QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
No.		
		1
		1
		i
		i
i		
		1
1		1
J		.
		1
		1
i		1
1		

निवेदन

- १. प्राय: 'कल्पना' के पाठकों के इस आश्रय के भे पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र- ॥ विश्रेताओं के पास या अनके पास के रेल्वे म्दाल में उन्हें 'कल्पना' नहीं मिराती । ऐसे पाठको से हमारा निवेदन है कि कई कारणी से देश के नगर-नगर में पत्र-वित्रेताओं के माध्यम से पाठको सवा 'बल्पमा' पहुँचाना सभव नहीं है। अतः उन्हे १२। वाधिक है धुत्क भेज कर ब्राहक बन जाना चाहिए।
 - ग्राहको की ओर से प्राय. इमें यह शिकायत सुननी पढ़ती है कि 'कल्पना' उन्हें नहीं मिलती । कार्यालय से 'कल्पना' भेजते मनय एक-एक ग्राहक की प्रांत दो बार **।** जांच कर भेजी जाती है. ताकि किसी की प्रति रह न जाए। फिर भी कुछ छोगो की पत्रिका न मिलने की शिकायत वनी ही रहती है । इसलिए इस वर्ष, जनवरी १९५५ से पोस्टल सर्टीकीकेट के अन्तर्गत 'नस्वता' भेवने का प्रवध निया गया है। इस प्रकार हम अपनी ओर से हर समय जपाय द्वारा यह प्रबंध कर देना चाहते है कि यहाँ से पत्रिका खाना करने में किसी प्रकार की चक न हो।
- इ. सार्वजनिक पुस्तकालयीं, शिक्षण-सरयाओ, तया विश्वविद्यालय के पुस्तकालयी की ओर से वर्ष के अत में प्रायः इस अध्यय के पत्र आते है कि उन्हें इस वर्ष अमक वक प्राप्त नहीं हुए। फाइले पूरी करने के लिए में बक भेजिए। उपर्यंता मस्यात्रो के अधिकारियो से निवेदन हैं कि वे हमें ऐसे धर्म-सकट में न डाले। जब कोई अक प्राप्त न हो, तो अपने डाकघर से पुछिए और उनके लिखित उत्तर के साथ दूसरे महीने में ही बक प्राप्त न होने की सूचना हमें भेजिए। अन्यया देवारा अक भेज सकते में हम बसगर्य होगे।

कल्पना

जनवरी अंक १ १९५५

> सम्पादक-ग्राहर बॉ॰ श्रायेन्द्र शर्मा (प्रधान संपादक) मधुमूदन चतुर्वेदी नदीविद्याल विकी सुनीन्द

फेला-सम्पातक नमदीश मित्तव



वाधिक मृत्य १२। एक प्रति १)

£39. बेग्सवाजार हैदरावाद-उद्यास 90,000



The

MOHAMADI

MOHAMACI BUILDING GU IPOWDER ROAD

VARAGON, ROMBAY

सन् १९५५ क अपन पानच सवसा विवादनावस्य है लिए शीध हो मोहमदी को बुलाएँ और हमारे विस्तृत बनुमव तथा पॅक्निंग संबंधी नवीनतम्य जान-नारी नो अपनी नेवा में लें। आपको तुरत मालूम हो जाएगा कि मोहमदी आपको योजना बनाने वे मार से किम हद तक मुक्त कर सकता है—सास कर साजकर जाव कि सामग्री (Material) मा अभाव है। वर्गर निसी कुराता के मोहमदी के प्रतिनिधि को जाने के लिए आत ही लिखें।

SATABLISHED 1875 INCORPORATED 1938

.	<u> </u>	ÌΪ		
30	निबध			
इमारा 🦫	ानवय भारतीय संस्कृति : वैदिक धारा का शास	٩	डा॰ मगलदेव शास्त्री	
नवीनतम प्रकाशन	नयो कहानो . परपरा और प्रयोध	16	द्रावन्तक्रमार	
441144 441414 4	चिट्ठी-माहित्य	AA.	केशवयन्द्र वर्मा	
7	युरोप की मूर्ति-कला	40	कश्यपन्त्र यमा जवारानी	
œ e	्राच्याका यू.स-कला रजन जी ।	40	यशपाल देन	
इमारा	र्वण था	4.	वस्ताल वन	
	कहानी			
WHEEL	है कुछ ऐसी बात, जो चुर हैं	14	उपेन्द्रनाय 'अश्क'	
9	परखाई (एकाकी)	२७	भारतभूषण अपवाल	
4.00	सिगरेट की मिउाई	₹	हरिमोहन	
OF \$	यूफान का बंद	Ęo	क्षीरसापर	
HISTORY				
90	कविता			
•	दो कविनाएँ-	१२	स्याममोहन	
±	बुग-पुरुप से ^१	2.2	उदयसंकर भट्ट	
By #	मात कविताएँ	28	सुरेन्द्रकुमार दीक्षित	
Dr. Rammanohar Lohia				
6	स्तंभ			
Price	सपादकीय	ŧ		
3/12/-	समानीचमा तथा पुस्तक-परिचय	E/4		
9	सास्कृतिक दिप्पणियाँ	७९		
नवहिन्द पब्लिकेशन्स				
८३१, बेगमबाजार,	. चित्र		•	
हैदराबाद ड	सूचन (देम्परा)		<u>भागकृष्णपाल</u>	
6471418	'यूरोप की मूर्तिकला' छेल से सर्वीधत	'गूरोप की मूर्तिकला' छेल से सर्विधत दी.जिल		
कल्पना	सीन		ज नवरी	

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज़री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

घागे के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

कोन } कार्यालयः ३८२३१ सिलः ६०५२३ , इमाम स्ट्राट, फोर्ट बम्बर्ड

पुस्तकालय-सन्देश

विशाल विशेषांक

अवने चौथे वर्ष के प्रथम अंस के रूप में प्रकाशन मास-मई. १९५५

प्रष्ठ-संख्या २०० मुख्य केयल र॥) ३१ मार्च १९५५ के पूर्व तक ३। भेज कर वार्षिक ग्राहक बनने वालों की यह विशेषाक मुफ्त मिलेगा।

सम्पादकः-श्रीकष्ण खंडेवाल इस विशेषाक के प्रधान सलाहकार होगे विश्वविषयात पुस्तकालय-विज्ञान के विद्वान

> ज्ञां कि कार रंगनाधन यह विशंपाक-

प्रस्तकाळय साहिस्य की अनुपम एवं दुर्नम कृति होता ।

पुस्तकालय-कार्यकर्ताओं का प्रय-प्रदर्शक होगा । विश्वपुरतकालय-आन्दोलन का वर्त्तमान रूप चतलाएवा ।

पुस्तकालय-सेवा का बास्तविक हप समझने में भदद करेगा ।

अमेरिका, विदेन, फ्रांस, रूस, चीन आहि देशों ने प्रस्तकालय के जेज में क्या प्रगति की है, इसके सक्ध में विस्तृत विवरण देशा ।

सरकार को क्या करना चाहिए यह बताएगा। और यह भी बताएगा कि आवको क्या करना चाहिए पुस्तकालय-भानदोलन की प्रगति के लिए हैं

अभी ही अपनी पति सुरक्षित करने के लिए शा। मेजिए सबवा है। भेज कर ग्राहक बनिए

पता—पुस्तकालय-सन्देश (मासिक)

धो । परता विद्यविकालग् परना-५

संस्कृति-प्रधान मामिक

मानवता

वार्षिक मृत्य १०) एक प्रति १। नैरादिका :---

श्रीमती राघादेवी गोवनका.

साहित्यरज्ञ, एम॰ एल॰ ए॰

मध्यप्रदेश-शिक्षा-विभाग द्वारा स्वीकत । मनोवैज्ञानिक, गवेषणात्मक तथा उच्च कोटि के साहित्यिक लेख, वहानी और एकाकी नाटक आदि इनमें प्रकाशित होते है ।

भारत के प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएं इसमें प्रशाधित होनी है।

मदास. हैदराबाद, बेगाल, आसाम, उत्तर प्रदेश, बिहार, बस्बई और मध्यप्रदेश में 'मानवता' का धचार है।

मिलने का पता---

'बानवता प्रकाशन' अकोला (म॰ प्र॰)

हिन्दी का स्वतन्त्र नया समाज मासिक

संचालकः नया समाज-ट्रस्ट, स्वादकः नीहर्ताहरु सेगरः विदेशों में १२ वाधिक वाधिक ८ ६० । एक प्रति १२ आने

नया सामाज समाज में अन्धविश्वास और स्टियाँ का अन्त कर, स्वस्थ सदाचार और राजनीति में प्रणाचार, जनदोह तथा आतताबीयन का पर्दाफान कर स्वस्थ जनतंत्र का प्रतिपादन करता है।

तवा समाक्ष में हर मास साहित्य, संस्कृति समाज, अन्तर्राटीय इसचलें और विचेन्द्र व्यक्तियों की उपादेय चर्चा स्टली है।

स्था स्थापक किमी हम का बार-विशेष से बंधा व होने के काग्य, स्वतंत्र, मेयत और स्वस्थ पाट्य सामग्री श्रन्तात करता है।

जाप खिंद माहक नहीं हैं. तो अ'ज ही बन जाइए । यदि है. तो क्यने इष्ट्रासित्रों को भी बनाइए। यदि किसी कारण आप प्राहक नहीं वन मनते, तो चेहा की जिए कि नया मसाअ' आपके पड़ीस के पहतकालय में मंगाया जाए।

व्यवस्थापक 'नवा समाज' ३३, नेताजी सुभाष रोड, कलकता-१

सन्य, रित्र भीर सुरदर से परिपूर्ण जीवन के निर्माण में प्रयतनगीत उत्तर सचित्र माथिक

प्रचाह

घटनाधी वर निष्यस और निर्धीक विशेचन, वर्त-मान को व्यवस्थित करने भीर भविष्य को गडने के संद-प्रयत्न, जीवन क सार छाट-मोट हिरसो वा स्पर्श: कीयन झौर साहित्य संबंधी पाटकों के प्रदनों के उत्तर I

सन्दातक

भंपादक

मा० श्री वजलाल विवाणी शिवचन्द्र नागर मर्थ-मती. मध्य प्रवेश

वार्षिक चन्द्रा ६।

'भगार' कार्यालय, राजस्थान भवन, अकोला

वक्रमात्र सचित्र पारिचारिक मासिक पत्रिका

आ र सी

कहानी, कविता, लेख, आदि अर्नकों साहित्यिक स्तओं के साय युनाई, कड़ाई, सिलाई और पाक पर प्रतिमास सचित्र लेख ।

अन्यान्य स्थायी स्तंभ

मां और शिशु, डाक्टर के पथ, पुरव लोक, बालमंदिर, पुस्तक परिश्रय, चलचित्र जगत, शब्दार्य और व्याख्या । हिंदी की प्रमुख वर्ग-पहेलियो पर टिप्पणियाँ । इतनी सामग्री के साथ भी

मन्य केवल ४ ६० वार्षिक नोट - वाधिक बाहको को एक कढाई दासफर प्रति मास मंपत भेजा जाता है। अपने स्थानीय एजेंट से मांगिए या छह आने के टिकिट भेज कर हमसे नमुना प्राप्त की जिए। व्यवस्थापकः : आरसी, स्वरूपनगर, कानपुर ।

हिंदी-साहित्य के बारह अनमोल ग्रंथ

१. हिंबी-साहित्य का आदिकाल--छे०, आचार्य डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी; भूत्य ३।) सजित्य; ·III) अजिल्द, पृट्ठ-सम्या १३२ । २. यूरोगीय वर्धन-ले०, स्व० महामहीपाध्याय रामावतार शर्मा; मृत्य ३।), प्रक्रमान्या ११५; सजिल्ह । ३. हर्षचरित : एक सास्कृतिक अध्ययन—के०, डा॰ वामुदेवतारण अववाल, मृत्य ९॥।, दो तिरमें और सगभग १८८ इनरने आर्ट पेपर पर छपे एतिहासिक महत्व के चित्र भी, पुट-सरया २७४, सजिल्द । ४. विश्ववर्ष-दर्शन—के०, श्री सोबलियाविहारीलाल वर्षी; मृत्य १३॥) पुछ मध्या ५०२, मजिल्द; एक नित्र भी । ५. सार्यवाह—के०, डा० मोनीचन्द्र, मृत्य ११), आट पेपर पर छपे १०० अलभ्य ऐतिहासिक चित्र तथा व्यापार-पय के दूरने मानचित्र भी। पुट-संस्था ३१४; सजिल्द। ६. वंतानिक विकास की भारतीय परंपरा-छेट, डा॰ सत्वप्रकाश (प्रयाग विश्व-विद्यालय); मून्य ८); पृष्ठ-मत्या २८२, सजिल्द । ७. सत कवि दरिया: एक अनुजीलन-छे०, डा० धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी शास्त्री, पी० एवं डीं , मूल्य १४), बडिया आर्ट पेपर पर सात तिरने और बाग्ह पुष्ठ इकरणे चित्र भी; पुष्ठ-सत्या प्राटमीर्घनाजीन विहार के मानीबन ने साथ त्यारह एकरते ऐतिहासिक महत्वपूर्ण वित्र भी; पुरुसीर्ट्या २२२, सजिन्द । ११. गुप्तशालीन मुदाएँ—ले॰, डा॰ अनत सराधित अन्तिकर, मृत्य १॥); आट पेपर पर गुप्तनाजीन मुद्रामा और लिगियों के सनार्दन साबिवरण फलन भी, पुरु-मस्या २४०; मजिन्द । १२. भोजपुरी भाषा और साहित्य—ले॰, डा॰ उदयनागयण तिवारी; पुरठ-मस्या ६३०; मृत्य १३॥) सजित्द । रायल अठपेनी साहब । जिल्हो पर रगीन समित्र रेपर बढे आकर्षक है।

अ ज न्ता

मासिक

प्रकाशक-हैदराबाद राज्य-हिन्दी-प्रचार-सभा, वैदरा**वाद-स्थि**ण

वार्षिक सन्य र १-०-०

किसी भी मास से पाइक बना जा सकता है

कुछ विशेषवार्गे : १. उच्च कोटि का साहित्य २. सम्बर और स्वच्छ छपाई ३. कलापुर्ण चित्र

स्टब्स् भी वंशीधर विकालंकार

आर्थिक समीक्षा

अखिल भारतीय कांग्रेस कमिटी

आधिक-राजनीतिक अनुसंधान विभाग

पाक्षिक पत्र प्रधान संपादक- आचार्य श्रीनग्रारायण अप्रवाल मपादक- भी हवंदेव मालवीय हिन्दी में अनुठा प्रयास आर्थिक विषयों पर विचारपुर्ण लेख

व्यापिक सचनाओं से ओतप्रीत भारत के विवास में छवि रखने बाले प्रत्येक ध्यक्ति के लिए अत्यावश्यक, पुस्तकालयों के लिए सनिवार्यं रूप से आवश्यक ।

चापिक चन्दा ५) एक प्रति का ≋॥ ध्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग विवत्त भारतीय कांग्रेस कमेटी,

७, जतर-मंतर रोड, नवी दिल्ली

नागरी प्रचारिणी सभा, काशी चन्द्रेल और उनका राजत्वकाल केशवबन्द्र मिथ

सरिता प्रकाशन, जनरस्र गंज, कानपुर बारणी मीतादेवी

लोक-सेवक प्रकाशन, बुलानाला बनारस चुद्रमची और उनका काव्य . पदमावती सवनम

हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, ज्ञानवापी, बनारस रबोन्द्र कविता कावन 'निराला' श्वदेश और **माहित्य** दारतचन्द्र चट्टोपाध्याय

श्वस्ता साहित्य भंडल, नयी दिल्ली भारत विभाजन की कहाती : एलन केम्पबेल जानसन जीवन प्रभातः प्रभवास गाँधी ब्रह्मचर्यं महात्मा गांची लादी द्वारा याम-विकास प्रभदास गाँधी

नश्तवा जामिया लि॰, दिल्ली ७७ पुस्तिकाएँ

पुस्तक भन्दिर, धरसर सप्टिकी सांस और अन्य काव्य-नाटक कुमार

नागपुर विश्वविद्यालयः, नागपुर भारतीय संस्कृति को गोस्वाभी नलसीदान का योगदान " बलदेवप्रसाद मिश्र

किताब महल, अपाग-३ लहर और चड़ान विश्वभग मानव

आत्माराम एड सन्स, काइमीरी गेट, दिल्ली-६ हबते मस्तूल : यी नरेश मेहता जर्जर हमीडे बस्आ

(शेष पष्ठ ८ पर)

दि

पोद्दार मिल्स

लिभिटेड

वम्बई द्वारा निर्मित कपडा

मे ड्रिल, चादरें, शटिंग क्वाथ, लांग क्वाथ, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती और टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

त ३ का पता Podargirni फोन शाफिस २७०६

मैनेजिंग **ए**जन्द्स

पोद्दार सन्स लिमिटेड

पोद्दार चेम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, वम्बई ००० कला

कला-चित्र : इम अक में प्रकाशित रगीन चित्र 'जुम्बन' (टेम्परा) के शिरपी है भी प्राणहण्य पाछा जन्म-बात : क्लक्ता । जन्म : सन् १९१५ । कवित्र असाम में बीता, जहां उनकी कला-अधिकां को प्रेरणा मिलो । सन् १९३१ में बंदियन सोशास्त्र ऑक ओरियन्टल लार्ट के कवनीन्द्रनाय टैगोर स्कृत में डाम्मिलत हुए और वहां की शिक्षा समाल की । म्युजियन कलानार के रूप में उन्होंने सन् १९५० में कन्कत्ता विद्वविद्यालय के 'म्युजियन ऑक इटियन जार्ट' में बार्य करना द्रारम क्या और अभी बही वार्य कर रहे हैं । सादगी जनकी कृतियों की विगोवता हैं । स्वर्य के विस्तान की छोड़ कर सार-मृत तहन को पहने ने प्रयात उनकी कृतियों में परिलाशित होता हैं।

444

बादर्शं भाषण-कला ' यज्ञदत्त धार्मा सचित्र यृह विनोद : अरुण इंडियन श्रेस लि॰, प्रयाग रात वीती : बालकरण राज

रात वाताः बाल्डरण राष श्री 'विदानन्द°, उत्कल राष्ट्रभाषा प्रचार सभा, कटक–१

कटक-१ मन की बात . 'विदानन्द'

प्रकाशन विभाग, भारत सरकार, दिल्ली-८ भारत १९५४ सामाजिक कल्याण

शारवा मदिर, नयी सड़क, दिल्ली मोम के मोती : रजनी पनिकर

जानन्द कुटोर, कोटा नि स्वास : अमर सिंह

ान रवास - अबर सिंह अन्जूमने तरककोड़ जुदूँ (हिन्द), अलीगढ़ जुदूँ साहित्य ना इतिहास : सैयद एहतिशाम हुसेन सुरीले बोल . अबभदल्ला मौ

हरीनगर

शुगर मिल्स िं.

रेलवे-स्टेशन, चंपारन (ओ. टी. घार.)

बनी शक्कर सबसे उत्तम होती है

4

् नेतेजिंग एजन्यूस मेसर्स नारायणलाल वंसीलाल २००, कावशदंत रोट, दग्वहै-२ वार का पता ' Cryssugar', व्यवहै।

m

"कलना" में जनावित रक्षनाओं के विवय में पाठमों को ओ हाय होंगी है, उसे प्राय: प्रनावित विया जाता है। हम यह मानते हें कि पाठक की राय लेखक के पाम पहुँचाना आध्यक है। उसमें जो प्रायह है, यह वने स्थोतार करें। ऐसा न समसा जाए कि पाठमों की पह पाय ही प्रनावित की जाती है, जिसमें साम्यादक-सदक सहस्तत है।

0

आज के माहिन्दहारों में साबना का अनाव है और इस असाव के फाल्यकर में अरते न्हार 'जीवन-माय' के निकट पहुँचते में अमसर्थ हो। रहें है। इस मबच में में ने हिन्दों माहित्य-मास्कित के मेरक अवि-वेपन में हाने वाले माहित्य-परिपद में कुछ विगोप बाते कहां भी, और फिर 'स्नाना' के मिद्दान पाठकीं के मामुख उपका एक अंग एक एहाँ। आहा। है, हि पाठनण बहुदया। के मास्य इस पर विवादकर हों

"सो हो, उचना-कार को अपने पैरी एर कात होना है। उचिन कार्य को उचिन दन में करने की समना उने अपने में स्वय विक्तित करती है। उसको अनमधेना का नाहे को मी कारण हो, मांगे आने बानो पंत्रियों उपको आयोजना कम्में में नहीं पृत्रेगा। बताएव उमें अपने मार्य के कार्टी को स्वय ही एक और एक कर प्राणि करनो चािरा। उसे यह बात अपनी वरहसंस्रत लेनी है कि उचन क्लालक कृतियों का निर्माण कान्त्रों और क्लालिकाओं में ही पर्यंत नहीं बोता और में सोर में निष् हाला-यान पहुने बालों के द्वारा हो बह सदा होता रहा है; विवस्त की महालू हिया उन बहामा पननाकारों की रुनती में प्रमुत हुई है जिनके पास आप भोरन है ही कह के लिए कीर्य प्रकास है, जिनहीं क्लालिक थाद रिश्वप पविका के लिए १. तिश्वित उद्देश वाहिए । २ उसका थपना व्यक्तित्व वाहरण ।

ऐसी हो पुर सामिक पतिका है। बहानियाँ, किसानी, नदरिवन, मस्मान, नाटक, आकाधना, नित्रय सारि । हिंदी में नई धारा के प्रतीव की रामव्य बेनापूर्व इसका स्थापन वर रहे हैं, जिनकी सहायता के किए साहित्य-सम्प्रारिययों का प्रतीव कर सम्मानक साहित निया गया है। प्रार्थितक सर-करों के तिस्ता दिवाग द्वारा क्षीटन ।

नद्दं भारा के पुराने प्राप्य अक आयी कीमत में

प्राप्त होते । पाम्टेज फी । स्वमन्त्रभक की धोडी-मी प्रतियाँ सेंप हैं।

शाहर गाधता गरें। हिमाई अटपेजी के १०० पृट्ड, पक्की जिन्द

शक्तंक स्वर, सिवन, मुसरिजत । एक अंक १) वाधिक १०) प्रवेधक, 'नई धारा', अझोक मेस, पटना-६

षापिक १७) अयन्तिका पक मिन १)

[विविध विषय-विभृषित पनिका]

सम्यादर कशकार जदमीनारायण 'सुघांनु' श्री उपेन्द्र महारथी 'बयन्त्रक' हैं। क्यों पर्वे हैं

क्यों कि —

उच्च कोटि के लेम, बहानी, ध्येतना धीर गम्भीर ग्रम्यार्टीय के सनिर्देश, भवनिनका के स्थार्य स्वास्थ्य हैं--- सारतीय बास्थ्य, विचार-संचय, मास्स्कव्यन, विस्य-वासी, विदान-यासी धीर गुम्सनालीचन। 'प्रव-निन्दा' को दिस्सी नया भारत की मभी आवाओं के चिद्रानों का सहयोग आह है।

शकाशकः

श्री अजन्ता मेस लिमिटेड, पटना—४

उगायों में मिनने बात धन के हिए हाय नहीं फैजायें, जिन्होंने पूर्वीपतियों और प्रकार विध् मारियों में दरबारदारों करके उनकी हुण अंजित करते केंस्वान में मुखी महजाता अधिक पन पन किया

"बाँद विवेचन को निस्माता, निर्ऐसता, अना-सिंका की विद्या बहुण करती है, तो रचना-चार को भी इसी एव वर चलता है, तो रचना-चार को में इसी एव वर चलता है, तमे समाज में कसी कसी के प्रति वसने हुदय की महानुमृति देनी है, कप्ता है की है और किर मी अपने मिममा माव को अनाये रचना है। नगर, पांत्रत, चरित्र-हीन, उपनो इस प्रवास है। नगर, पांत्रत, चरित्र-हीन, उपनो इस प्रवास है। नगर, में अपना चरते में, उपनी इस प्रवास है की प्रवास है की प्रवास प्रवास प्रवास वर्ष है, विवेचा पालत न चरके यह प्यव ही पत्तिक हो जाएगा। मरत, प्रेस और महिमा हो एव-मात्र पर्त है, जिसके लिए रचना-चार प्रशास कर

"ह्वारे रचना-नारों नो यह स्मरण रमता चाहिर्
कि अमृत्विविधी और जीवन-नायिती पितावी फिल्में
नी अपेरता दिया रिका चर जीवन ना नात्रत चरके
नाओं पित्नवी किचना अधिक आधान है। अच्छे
वने हुए महक की एक दियामकाई एक दिन में मठ-बर हरानी है, निम्नु उमी की रचना करनी हो, हो
उद्यक्त किए यहुवन्ते व्यक्तिकों नो यस्तो पित्रय करना होगा। इस्त बाद को प्यान में "चक रह हमारे 'यनाकार भावी आरतीय प्रधान में "चक रह हमारे 'यनाकार भावी आरतीय प्रधान में मार्गात करी। जो लीग यह भोजने हैं कि चारिम के मार्गात कराव इन नार्ये को चर दियो, ने प्रधान में इस्त हमारी-गण इन नार्ये को चर दियो, ने प्रधान में हैं, वे ने नक उस्त गीयार नहीं भेती को किए प्रधान की महरूर है, जिने विद्यान प्रधान को स्व क्षा वहन विद्यान वहन अधिक

गपात्र में रचना-कार का स्थान बहुत ऊँचा है; वह पृथ्वी पर का ब्रह्मा है, भू-मुर है। अपने प्रकृत स्वस्य सया मुरुचिपूर्णं साहित्यिक मासिक पत्र

''प्रसादु"

इसमें ऐसी कहानियाँ समा ऐसा साहित्य छनता है, जिसे नि.मकोब आप स.मंत मामने रख गरते है। सम्ब ही पुराने प्रेकेसनान्त्री परपरकारे में परे हैं। इसमें सामधिक साहित्य की आलोनमा भी गड़नी है, और मासिक पत्री पर प्रतिसास चित्रगण दृष्टि।

सपादक---

कृत्णदेव प्रसाद गाँड, 'बेदब बनारसी'

थार्पिक मूख्य ६)

पृष्ठ-संख्या ८०

m

मार्च में २५० पृथ्डो के लगभग का विशेषाक मृश्य २॥) बाहकी को बाषिक मृत्य में ही आपत हो सकता है।

६५।२०९, वडी वियरी, बनारस-१

वार्षिक मृत्य ८)

शिक्षणालयों ने ७)

सम्पदा

उद्योग, व्यापार और अर्थशास्त्र का उत्हर्ष्ट हिन्दी मासिक

पचवर्षीय योजना, भूमि-मुखार, वस्त्र-उद्योग आदि सुद्धर और संग्रहणीय अक निकालने के बाद एक नया महान् प्रयास

समृदूर अंक

२६ जनवरी १९५५ को प्रकाशित ही बया है। मारत की महत्वपूर्ण मज्दूर समस्या पर उप-सीगो एव जातव्य समयी से परिपूर्ण, विश्वो, तालि-कार्नो एव शार्मों से मुखिन्बत दम अक का मूच्य केवल १।) वल है।

चारों विशेषात एक माय लेने पर ४) ६० में।

मैंनेजर 'सम्पदा', अझोक प्रकाशन मन्दिर, रोशनवारा रोट, दिल्ली—६ क्षण म यह विवेषक में भी महान् हैं, चिनक में भी बंधकार है, अर्थक बहुत विवेषक बहुत रचना-भार नहीं हों मक्षा, किन्नु अर्थक उहत रचना कार में विवेषक की विशेषना स्वभावन सिविध्द रहीं हैं। विवेषक की सार्थकना वा हो। में हैं कि वह रचना-कार की मचेन करें, सावचान और जायव वजाए । बहु उसके महत्त्व की वम करने के किए नहीं हैं, उसके बमलारों की यीवणा करने के किए हैं। क्षा एस महान् रचनाकार के उच्च मिहामन पर बाणीन होना हमारे बनेशान पुण के सिहाम-पर बाणीन होना हमारे बनेशान पुण के सिहास-

गिरकादल भुरत 'गिरीश', इलाहाबाद

बोरी और सीनाजोरी इम पत्र द्वारा में अरवी एक उर्दू में प्रकाशित कहाती की भोरी बीर मीना-बोर का घटना की बोर बापका ध्यान आकरित करना आवस्यक समझता हूँ जीर विनदी करता हूँ कि आप अपनी शांकित पत्रिका में इस पर अपनी ओर में एक टिप्पणी लिलिए, ताकि कोई हिंदी लेखक इस प्रकार दूसरी भायाओं से कहानियों की बोरी करने वरीर हुवाला रिये न छपना मके।

मेरी एक कहानी 'बली हुई दियामलाई' दिन्छी के उर्दू सासिक 'पामा के विद्योगक (जनवरी १९५१) में अमाधित हुई थी। वह महानी मेरी कुछ दिन वाद उर्दू ही के एक माधिक 'अमाजिन्तान दिन्छी' में 'सलीम अन्यूम' के नाम के माम छरी हुई देखी। कर लेवन महामक को मेरी करील डारा मीटिस दी. नी' उन्होंने तकर में लिखा कि यह कहानी उन्होंने पूना के एक मर्गठी सासिक 'महागठ' (अस्तूबर १९७०) से मर्ग्हद की है। उन्होंने कुम पोस्ट में नह सगठी अक मिक्का दिया और गजनी हो जाने गर मेर मी प्रकट किया। भेरी कुमील हारा उस कतानी को बचने नाम से सराठी में उपनाने वाले रेसक स्वी मनोहर देखक सी मंडारार' के रेसक सी मनोहर देखक सी मंडारार' के रेसक सी मनोहर देखक सी में प्रकारी में महारार' के रेसक सी मनोहर देखक सी में प्रकार में महारार' के रेसक सी मनोहर देखक सी में महारार' के

श्री शक्ति मिल्स लि.

4

उन्च कोटि के सिल्क तया

आर्ट सिल्क

कपड़े के विख्यात अस्तुतकर्ता

*

अत्यंत मनोहरं, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख्रीदे

टैलिग्राम-'धीशक्ति' टैलीफोन { बाव्हिस २७०६५ बिल ४१७०३

acocaciaciaciano

सपादक महाशय का मोटिस दिखवायी, तो उन दोनो महाशय ने इस गलती पर खेद प्रकट किया और थी मनोहर देखणे ने लिखा कि यह बंहानी उन्होने हिंदी के एक मासिक 'मनीहर कहानियाँ' इलाहाबाद से अनुवाद की है, और तदनगर उन्होंने 'मनोहर बहानियाँ' का यह अर (सतवर १९५१) भी भिजवा दिया, जिसमें यह शहानी कोई 'परवाज' नामक यहायाय ने 'बरते हुई सलाई' शीरोंक मे अपने नाम में प्रवाशित की है। 'मनोहर कहानियाँ' के सपादक और लेखक महाद्याय 'परवाख' की भी मैने वहील द्वारा लिखा। आह्बर्य ती यह है कि यह बरानो अरब-व-लपड मेरी नहानी की हिंदी में नकल है, लेकिन कही यह नहीं लिखा गमा कि यह कहानी अनुदित है। उत्तर में इन लोगो न क्षेद प्रकट करना तो दूर रहा, काई जवाब तक न दिया । बास्तव में ग्रलनी हिंदी लेखक 'परवाज' ही की है। यदि वह अपने अनवाद के नीचे यह लिले देते कि यह कहानी उर्व से अनुवाद की गया है, तो मराठी अनुवादक भी अवस्य ही 'उर्दु से अनुवाद' ये सन्द नीचे लिखते और थी सलीम अन्त्रम इसे द्वारा उर्द में तर्जुमा करने का कप्ट म करते।

पो० मनवासी, हैदराबाद ।

की पी॰ चनकासी में अपने पत्र में जिस बटना भा उस्लेख किया है, वह अरपंत अशोभनीय है और उसकी जितनी भरसंना को जाए मोड़ो है।

—संपादक

अक्तूबर-अंक का सुराता : मण्डराज्य स्तंत में अन्तूबर गाम में हिंदी के विभोनन-विद्वाही और-पूर्वनित्त 'चने के बचन में प्रांति के बचने मुझाब प्रमुत वित्वे में । नवंबर के अंग में 'मणाश्तों ने कुछ धन्त्रों के स्कों ने भाग में अपनी विभाग रखें हैं। विद्यान सपासकों ने जो मुगाब रखें हैं, म्याना-मान के नारण हम नहीं उनकी विस्तृह चन्त्रों नहीं

m

हैदराबाद राज्य में बेझानिक दंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल देूसिंग्स नैपार करने वाला एकपात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद-दक्तिया

₩ħ.JŠ~

सोखने बाली मेडिकेटेड रुई, बाँधने के
कपड़े, पट्टियाँ और तीलिए.
- मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की ब्रावश्यकता है।

कर भवते । पर स्पष्ट है कि इस समय कुछ हिंदी वाओं में हिंदी के रा की बहुत कटा-बना कर देने की पहरी प्रवत्ति दिखाई पत्र रही है। हमारी समस में यह प्रयास इस समय नोई बिजेय उपयोगी मही है। इस समय राष्ट्रभाग के यद पर हिंगी के पदाभीन हो जाने के बाद, प्रायंक प्रदेश में हिंदी की बागएँ फुट निकली है और जो तेनुग-भाषी हिंदी लिखता है, उसमें उसके माहिन्य की छाप होना स्वामाधिक है। इसी प्रकार तो बंगाची या बानामी या कन्नर या गजराती बाला हिंदी लिखेगा. उममें उसकी आभी हौली, जसकी अपनी अभिव्यस्ति उसके लिखने की अपनी छाप रहेगी हो। ये सब बाराएँ वह कर हिंदी की महत्र धारा में मिलेगी बौर तब कुछ वर्षों के बाद हिंदी का अनिम रूप निविचन होगा । इस समय 'गया' 'गर्टे' और 'आया' 'आई' के ऊपर मगडपच्नी कोई खाम मतलब नहीं रखनी । बन्तुन: हिंबी महय घारा किम हद तक इन नयी चाराधी की हवयगम कर सकेगी

हुर्यदेव बालवीय, वपादक 'वार्थिक समीक्षा',

और उनने पाएगी और उनको देगी भी, वही आज

(1)

की समस्या है।

दिसम्बद अंक - दिरम्बद की 'महरमार्ग देखी। म मताबक्षीय में ओ सम्महार्ग उठायां पत्री हैं, बें बिवारपुर्ग हैं और सास्त्र में में दे उकतर में सम्मामा नाहती है। तार मानदेव साम्त्री का विवेबतात्वक लेख 'मारनीय सम्बद्धि: बैदिन-पार की देन' मुदर हैं। बमल जोगी में 'बिनिट्रे' और 'कचा' को 'जेड की देशहरी' कहारियों बहुत स्वामादिक है। घटनाओं का सर्वया जमाव होते हुए भी मानव मन में बैठ कर जो मानोदासाट किया पत्रा है, पह क्या ही सटीक है। 'मोनार की बोहें एक्शेरी यह कर अल्प्त निरास्ता हुई। मैं समस्ता है कि कल्पनाके इन सी बहु पृष्ठा में कम-से-कम नीन एक गीत की ऐसी परीक्षा प्रस्तृत की है। सभवत.

उत्तम रचनाएँ आ सबनी थी। एक बात जो 'माहित्य घारा' में सहकती है, वह यह है कि 'चक-धर' की समादीचन एँ कभी-कभी हेपपूर्ण होने लगनी है । ऐसा मालम होता है कि कुछ छोसों की रचनाएँ जिन पत्रों में छपनी है, उन्हीं पत्रों का विकर आना है, या यह हो सकता है कि अन्य पत्र ममाजाचन महादय को मिलते ही न हो। बरोकि में 'मरम्बती' 'बीणा' आदि पत्रिकाओं का बर्णन नहीं देखता है जब कि इन पत्रों में भी सदर सामग्री छपनी है। समालोचक की समदर्शी होना चाहिए।

'मरपना' मुख दिलस्य से निश्क पाती हैं, समय में निवले तो प्रमन्तता हो ।

त्रिलोकीमाय चतुर्वेदी, इलाहाबाद

m विसवर अंक: दिसबर का अंव देखा। पाठको कि पत्र में श्री शार्तिक्रिय डिवेदी का पत्र हिंदी-आ हो जनाकी एक ऐसी एक मिताकी और सकेत करती है, जिसे दूर करने के लिए बीध्य कुछ ठोस मदम उठाने की खरूरत है। हिंदी-आलोचना अध्यापकीय दलीय रूप ग्रहण करती जा रही है। पंत्रत आलोचना भी रचनात्मवता की अपेता रखती है, इस ओर ध्यान ही नहीं है। श्री ग्रां० प्रित्र डिवेदी ऐसे आलोचको में महत्त्वपूर्ण है, जिनके लिए महा गया है: To judge the poets is the faculty of the poets.

मार्र पटेय की कहानी में मनीवैज्ञानिकता परि-स्थितियो से सहज स्पूर्व है, अस महानी बन पड़ी है। डा॰ मगलदेव और वीशिव के निबंध भी पटनीय है। कविदाएँ 'वाजार भाव' की बच्छी है।

षत्रघर की 'साहित्य-धारा' सनही है। नाम से अदाब लगा कर काम चलाना आलीचना नही, दुवानदारी है, जिसमें यन्त्र की विशिष्टता नही खरीदार की रुचि का आग्रह महत्त्व रखना है। हिंदी आश्रोचना वे पर उडने की कोशिश न करे, इसके लिए परीक्षणात्मन (Practical) प्रणाली नी समृद्ध करने की जरूरत हैं। 'विश्वना' ने प्रसाद के

इस दग ना यह हिंदी में पहला त्रयास है।

पिछले नई अंनो में आप भाषा और व्यावस्य की समस्याओं को उठा रहे हैं। आपका वहना पूरा हो जाए, तब मैं अपने विचार भेजूंगा।

सिद्धेश्वर प्रसाद, बिहार शरीफ (विहार)

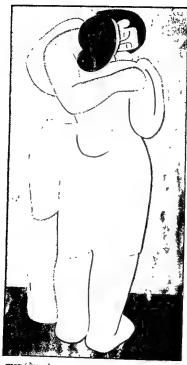
m 'संत्लन' की आलोचना । 'मत्लन' पर शिवनन्दन प्रसाद जी की बालीचना पढ़ी। इस पुस्तक पर 'पुस्तकालय सदेश' में रामले प्रवन पाप्रेय, साहित्य-सदेश' और 'सम्मेलन पत्रिश' में डा॰ लड़मीसागर वाप्गेंय की आलोचनाएँ भी भैने पश्ची। आलोचकी को अपना-अपना मन रखने कापूरा अधिकार और स्वानच्य है। परम्तु एक मनीरजक बान जी जान पड़ी कि 'कारेट' का अंडा जैसे सब हिस्सों में अच्छा नहीं होता, वैमे ही आलोचना का है। जो हिस्सा एक को नापमद है, वही दूसरे की एक्दम पर्मद है। 'वनीना वैचित्रवा.' !

केखब के नाते केवल एक कैफियन देना चाहना हैं कि पुस्तक का संपादन औ विजयेंद्र स्नातक ने किया है— भमिकाभी उन्हीं की है। मैने अपने बहन-से निवय उनके हवाले कर दिये थे--- धनाव उनका है। प्रकाशकों ने मझसे विगोग रूप से एक ममिका लिखवायी थी वहन छाप कर मेरे साथ -बडा अन्याय किया । वैने प्रतिस्ठित (?) प्रकाशक नै न नो सझमे कोंद्रेक्ट ही कियान एक कौड़ी मुझे दी। पुस्तक विजयंद्र जी की मारफन गयी थी- छन्हें पुस्तक अपने ही दो प्रतिगाँ दों। मुझे वडी सिक्झिक के बाद डेड महीने में दस-पंदह प्रतियों मिली। ऐसी दशा में इतना बताना अलम होगा कि मेरे निबंध सन् '४० से '५० तक के है।

प्रमाकर माचवे, नवी दिल्ली

M

'कल्पना': 'बल्पना' हिंदी-जगत् का गौरव हो चली है। आसा है, आप बराबर यही स्टेन्डड कायम रखेगे। 4 जगदीशचंद्र माय्र, पटना



चुम्बन (टेम्परा)

पानरूष्य पास (१६१४)



मापाटकीय

'नक्षता' में सपादणीय लेखों के विषय में भी हम कुछ निवेदन पर दे। इस संवय में प्रमारी मीति भारत से ही यह रही हैं कि वेबल भाषा, छाड़िएन, राक्ट्रिय और कहा की सवस्थाओं पर प्रकाश हाला •, बार या पुताय दियों लाएँ। सामाजिक, बार्गिक-और पावनीतिक प्रत्यों पर पावतिक हिल्ला है हैं अभीन्द्र मही, नियों नेता अपना प्रतिदिक व्यक्ति के भाषण की प्रसाताक मा निवादता का माजियन करता, कोंग्रेट म निसी बाद का प्रचार करता। इस प्रकाश के परपट बंगावडीय अधेशांकुल सरकता में दिखे जा राकरी है। किन्तु जिस एव ने हिल्ली को सेवा की अपना उद्देश भागा ही और बो स्थायी महस्त्र के साहित्य का नियोंग चाहता हो, उसे इस मुजिबा के काम में बोच्चता ही रहता पढ़िया। आलोचकों में पार्यना है कि वे क्लबां के सेवादबायों को इस दृष्टि से भी देखने की क्षेटा करें। हिन्दी नावा और स्थावता से साहता है स हमारे मवादरीयों के विषय में जुज आजीवाधे ना नहना है हि ये बनावस्थक है. राष्ट्र-भाषा अभी बन रहा है, हंसे अभी से सुन्यविश्व रूप देवें नी विषय आई है, इत्यादि । निन्तु हम हसने सहसन नहीं। हमारा विवाद होन हिन्दी को नीमान अध्यवस्था ने न विवाद होने नोभाषियों के तिए एजजानान है, राष्ट्र भावां के प्रवाद में रोडा अदगाने वाजे भी है। इसहा अनुमान हिन्दी-भाषेयों के निक्क होता, पर हिन्दी ना अविजन्मारतीय रूप पत्थास या सो वर्ष के बाद नया होगा, यह गाँद समस्यान नहीं है, है भी तो बहुत दूर को। हिन्दी ना मुनियस्य वर्षाता स्वप्य वर्षाता स्वप्य स्वाद स्वप्य स्वप्य स्वप्य हो सहस्य स्वाद स्वप्य है। स्वप्य हो अप स्वप्य है। स्वप्य है। स्वप्य स्वप्

हिन्दी व्याकरण की बुख समस्यापँ (२)

'करुपता' ने पिछठे अरु में हमने हिन्दी वर्ष माला, उच्चारण स्वरायात आदि ने सवय में हुछ विचार प्रस्तुन किये थे । इस अन में हम यदर-साधन से सर्वायत बुख समस्याओं ना विनेचन नरेतें ।

- १. अधिकास हिन्दो ध्याक्त्णों से अवेशी ध्याक्त्ण के अनुमार सन्ना के बीक भेद विसे जाते है— ध्यक्तिवाचक जातियाचक, भावभावन, पदाधवाचक और समूद्रवाचक। ये विभाजन सन्नामी की प्रदृति और जन्म प्रयास समार्ग का मिए उपयोगों है, किन्तु ध्याक्त्य से लग्नम निष्यवीचन है, क्योंकि क्य-भेद आदि की दृष्टि से इमने परस्य कार्य अन्त नहीं है—मिनवाय इसके कि व्यक्तियाचन और कुछ भाववाधक स्था समूद्रवाचक सन्नाएं केवल एक्वनन से प्रयुक्त हानी है । सहन्त से मनाओं का इस प्रवाद का विभाजन सन्नात है। हिन्दी ध्यावत्मा भी इस समेछे को दूर कर दिया आए तर जिनत होया ।
- र यही बात क्रियेवणों के सबय में भी नहीं जा सरती है। विशेषणों ने गुणवाचन, मरुपावाचन, विराणकाचन, सार्त्ताभिन ह बादि अनन भेट और उपभेद नियो जाते हैं जो वरातृत अतादायन है। सभी तिसेवण पर प्रवास के हैं। सभी तिसेवण पर प्रवास के प्रवास और एवं ही तरह में परिवर्तित होते हैं। जयें नी दृष्टि में इनना दिभाशत दियाया जाए तो भेदी ने नन्या अपूत जाड़ी हो गरती हैं। उताहरण ने नित्त, गुणवाचन दियोदण में आहति वाचक, रावादन, स्पायावाच, पापावाचन द्वादी अनेन उपभेदों में विभन्त नियं जा सनते हैं। रिन्तु इस विभाजन ना नोई उपयोग नहीं है। अर्थ-विभिन्नता ना निदंग विशेषण के सामान्य विवेचन में नर्द स्ता प्रवास के सामान्य विवेचन में नर्द
- है उपर्धुन के विवरीन हिटो स्थानरण में जिलानेंद्र ना विवेचन एन सार् में अपूरा निया जाता है। समयत नीई स्थानरण नही बताता हि हिंदी में पुल्किम और क्लेकिन के अभिनित न्यूप्त किया अभी अभी तन वर्तमान है, उतना सर्वेस त्याप नहीं हो प्याद है। नर्मनावन को बिम्मीस के प्रयोग में प्रशिवाचन को आधीनवाचन समाओं वा पान्मीक नेट रूपट दिसाई पहता है। प्राधिवाचन मताओं में 'को' कामारा जाता है और अधीनवाचन समाओं में 'को' कामारा जाता है और अधीनवाचन समाओं में मही- में दिया को देखता हैं और में किताब देखता है। इसी एक्टा कमारा जाता है। है प्रयुक्त होते हैं। यह ठीन हि हि हिनों में जनेंव अधीनवाचन सार्ट न्योगिया माने जाते हैं दिन्तु प्राधिवाचन और अधीनवाचन में दे हों यह प्रमाणिव नरता है।
 - ४. किन्तु इन सबसे बडी समस्या कारक की है। पहले तो कारक क्या है इसी सत्रम में हमारे सेवाकरण एक्सन कही है। कुछ का कहना है कि सज्जा अथवा सर्वनाम का यह रूप, जो उतका सबस धावम के दूसरे घटनो के साथ बताना है, कारक है। इसरो के अनुसार, कारक बहु सबस है जो बारव का एक पाट इसरे

वस्यों के साथ रखता है। इसी प्रस्त के साथ विश्वित ना प्रस्त भी जूबा हुआ है। यदि नारक का अर्थ सताओं के विभिन्न रूप विश्व हैं प्रश्त के साथ कि विश्व हैं कि साथ के दिया जगर ता विभिन्नवारों के विभिन्न हों माने, वाना चानहीं नहता, व्यक्ति साथ में के रूप में को, में हैं आरि ह वार्य के दें कि वर्ष में का, में हैं कि ही विश्व हैं पर साथ साथ ता वार्य का ना चाहिए। आ वार्य हैं और साथ ही यह भा कहा है कि साथक सुधित करने के लिए सता पा सर्वनाम के अर्थ जा अप्रयाद लगाये हैं और साथ ही यह भा कहा है है कि साथक सुधित करने के लिए सता पा सर्वनाम के अर्थ जा अर्थ लगाये आरे हैं उन्हें विश्व विश्व हैं के एक स्था के स्था है के साथ के स्था है जा के साथक सुधित करने के साथ के स्था है जा हर विश्व हैं जा है विश्व हैं जा हर वाय के अपूत्र कर रहे हैं 'यह अर्थ व्यवस्थ साथ स्था है आरे स्था के स्था के स्था के स्था है अर्थ हैं अर्थ हैं अर्थ हैं के साथ अर्थ एक हो। वश्य तो भी ति विश्व हैं विश्व हैं के साथ अर्थ एक वी स्था हैं के साथ के स्था हैं के साथ के स्था हैं के स्था है स्था से स्था हैं के स्था है स्था से स्था है स

सब सदि मस्त्र के अनुवार वारक को 'किया से सबस रवले 'बाली सबा' माना आए, जिसमें एक सियो विभावित जुड़ी रहती है तो हिंदी में अपाधन और रूप्त को तथा अवसन और कर्म को एक ही करफ मानता पंचात, क्योंकि बांनों में से तथा की जिसलियों कप्ता है। महत्व में आहरू-मेंद केन्द्र अर्थ-मेंद पर आधित नहीं है, प्रयुद्ध प्रधानन विभावित-मेंद पर आदित हैं। अपाधन में कई तरहा के सबस सिमाजित है, परन्तु विभावत एक ही रहती है। इसी बकार हिंदी में उन समस्त कारकी को चित्रमें सि विश्वित रहती है, एक ही वारक के अपनेत रखा जाता आवस्त्र है।

करता है। इन की-मुक्त मजाओं को एक ही बाएक माना आए जयवा अनेक? यह कहना किसी प्रवास सनत नहीं होगा कि साथन का सबय रसने वाली सजाओं को करण, और पूबक्ता का सबय रसने बाली सनाओं को जयादान नहां जाए, तथा जिन पर त्रिया के न्याचार का फल पढ़ना है। उस सांव को वर्ष और जिसके लिए कोई दिया की जाती है, उस बजा की सम्प्रदान माना आए। इस दमा में उपर्युक्त वास्त्रों में से और को ने द्वारा को अन्य नयम मुक्ति नियं गर्थ है उस सबके लिए काला-अलग नाम रसने पढ़ेते। और को के जुनार काला-के साना जाए, तो से वालों समस्त महाओं को अवादान अध्यक्त अरण और को वाली नामत साजों को कमें अपना सम्प्रदान मानना आवस्ता होगा।

धो रजन अब न रह, इस पर मन को बिख्वान नहीं हाता, रुक्ति आँवों ने जो देया है, उने कैंसे सुठहाया जा सकता है। १५ जनवरी का रात में १॥ बजे एकाएक हुस्य की गति अव्यविक्तत हो गनी और दाजें अन में पशाधान हा गया। प्रारम में ही चेनल्ता जाती रही। ५२-५१ घटेनक उनी अवस्था में रहे, उपचार चक्ता रहा, लेकिन वें हमारे देखते-देवते चल दिसे, और रूम निस्तृप्य-से चुछ गर नहीं गाये।

रजन जी स मध्यीर जा और सहुता वा अनुदा समन्य था। उन्हीं आहाबारहीन, तिष्यद, रुप्तदावी, सहुदय और त्यामगील स्त्रृति ने उन्हें हत्ता सर्विषय बता दिया था, कि सब जगर, जारें भी वे गये जगर उन्हें आस्त्रीय प्रातने थे। दिर्दास्यों के भी दे दिरवास्याव थ। उनके इस अग्रामधिक बीद आर्मामक देश्यामन से हवादी व्यक्ति, हो चट्टे हिमी भी स्त्र में जाने में, जाज बार विज्ञल है। 'बन्तमी 'ता ना बर एक अप्यार शिंति है, त्योंकि 'बरुपता' की बल्ता वरण और उम बने रूप देने म उत्तरा बड़ा शय था। जब के साहित्य को भी के छोड़ कर हुप्ति मार्थ उम्मे स्वय देने म उत्तरा बड़ा शय था। जब के साहित्य को एस प्रशास के बादी के स्त्री नत्य और हुदय-दोग से आश्वात होने पर पून हैदराबाद आ कर प्रशास के बादी के स्त्री नत्य भी वे 'सम्बार्ग के 'ब्रिक्ट्रिय के स्त्र

उनना मारा जीवन हा जैस भवा का एक बन कहा। राजनीति, हिदी प्रचार, पत्रकारिता, माहित्य-मेवा, अध्यापन जो भी काम उन्होंने आने हाम में किया, उसे एक निज्ञाम कर्मवानी माहित्य-मेवा, अध्यापन जो भी काम उन्होंने आने हाम में किया, उसे एक निज्ञाम कर्मवानी है है राजाद ने पत्र किया करते हुए भी उन्होंने हैं राजाद में एक जिस्कानस्था में मानित अधित हुन हुए भी उन्होंने हैं राजाद में एक जिस्कानस्था में माहित माहित में प्रचार में प्रचार में माहित माहित में प्रचार में प्रचार में माहित माहित में प्रचार में प्रचार में जो हैं है। उनकी नार्य प्रवित्त मा अनुमान क्रकों क्या रह जाते हैं।

हम उन सभी सम्यानी, व्यक्तियी, डोक्नितल क्ली तथा बच्ची के प्रति, जो बाज इस महान् दुस के सहमानी है, बक्ता समवेदना और सहानुभूनि प्रकट करते हैं और हमें इस दु प का सानिपूर्वक मह मकने की शीक्त प्राप्त हो, इसकी बामना करते हैं।

भारतीय सस्कृति-महंची विचक्त केती में कैदिक धारा का जो वर्णन दिवा गया है, उसते आरणीय सस्कृति के विकास में वैदिक-धारा का बाहदीय महत्त्व स्टब्ट है। ने केवल जीवन में मुख्य- स्वस्थ, प्रस्ता और क्वीच भारता के साध्य-रस का वचार करने वाली अपनी अव्युत्त वावीनिक दृष्टि के कारण हैं।, न केवल अपनी खाता नैतिक भारतायों के कारण हो, न केवल मनुष्य-शीवन के कर्मच्यो के विवय में अपनी आरणा वृद्धि के कारण हों, अशिवु भारतीय सस्कृति के विकास में अपने बहुत्यी, खावक और साववीतक प्रभाव के कारण थी, वैदिक-धारा, स्थिनदेव, सदा के लिए, हमें ही पही, समस्त भारत-वाति को भी, प्रराण और प्रकार देने बालो रहेंगा। यह बास्पर्य और खेद का भी निपय है कि उद्गुत उत्कृष्ट गुणी से युक्त होने पर जो, देदिक घारा आज विस्काल से एक बीर्रिक्त परपरा के रूप में हमारे देश में विक्पत-सी हो बयी है।

भगरतीय सम्कृति की प्रगति और विकास पर विचार करते हुए पूर्व सारण्य विचाइ देता है कि वैदिक सारा, जियते प्यक्त कर में प्रात्तीय सम्कृति का प्रारम्भ होता है, आये पन कर, विनसानश्रेय में ऐतिसाबिक सरक्वी गये की तरहर, प्राप्त कुन्त हो जाती हैं और उतके स्थाप में जन्य पाराएँ वीसती हैं।

भारतीय संस्कृति की प्रगति और विकास को एक अविच्छित्र घारावाहिक जीवित गरपरा के रूप में

देखिए---"वैदिक घारा की सोन अवस्थाएँ" पृ० ५, 'कल्पना', जुलाई, १९५४ ।

तान में के लिए, जीर मांग ही वैदिस धान के अन्तर अभिवाली धारमाओं उदय ना तास्तालिय परिम्पिति नी आवस्परमां ने रूप में, बुदिमत वर्ष्य में तिए यह आवस्पर है नि हम जन नारणों पा पना स्माएँ, जिनमें बैदिन धारा ना आना प्रवाह मन्द पट गया और भारतीय महानि में प्रवाह में एन नया येत सान के लिए नथी धारा या धाराओं में योगदान में आवस्यक्ता हुई।

इस लेख में मुन्यत हम यहाँ दिखलाना बाहने हैं।

पैदिश धारा के द्वास के कारण जैमा हम परें कर खुते हैं, दिन्दी ऐतिहासिक विशाम या हाम के अध्ययन में हमें प्रवस्त जमने अपने जनद के कारणों में हो बूंब माहिए। इसिक्ट स्मायल विदेश चारा के हमें देश कारणों में हो बूंब माहिए। इसिक्ट स्मायल विदेश चारा के हमें की हम जान महिए सम्मायल विदेश पारा में हो देशन का प्रमान परिण् ।

साप्तिक कमंत्राच्य का भीतिक रूप : वैदिन धारा की तीन अवस्थाओं को दिख्यताने हुए ('वरणता', जुलाई, १६५०) हमन नगा है कि वैदिक धारा के दिनीय काल में, जातीय जीवन को मुख्यविन्यन और मुख्यदिन करने की प्रवृत्ति के आधार पर सामित्र वर्षने कर सहस्या हमा कि स्वाप्त के क्या में प्रारम्भ हुवा था। यैदिक खारा ने नृतीय काल में उसी वैदिक (सा स्वीत) नर्म राज्य को स्ववस्थित रिक्षा गर्मा स्वा

वैदित भाग के उत्तर्भ के दिनों में बाजिक कर्म-काण्ड ही उसका महान अतीक माना जाता था ध

मातिक प्रयाना विकास आर्थ-जनना की अभ्य-राग्मा में हुना था। उम भमय उसमें स्वाभाविकता और मार्थकता विद्यमान थी। श्रद्धा, भावन और उल्लास की भावनाओं का मृतींकरण ही उसका आघार था।

अपने उरहमें ने दिनों में भी यह प्रया समस्य आयं-जाति के जीवन को प्रतिविध्यिन करती थी। उसकी मारों व्यवस्था में ब्रह्म, अप और दिश्य प्र (शीछे ने बाह्यणी, स्वित्यों और वंश्यों का) परे-परे सहयोंन स्पर्यन्तवा दिल्याई देता है; ब्रही तब कि याजिक पत्रों के छन्दों का और याजिक देवनाओं का भी उन्त सोनों वर्णी के आधार पर वर्षीकरण दिल्या गवा था। उत्तरारण्यं, गायती, त्रिबद्भू और जगां, इस वेदिस छन्दों का सक्ष्य त्रमाश सहा, धन और दिल्य ने समझा जाना था१। इसी तरह, अस्ति, इन्द्र और मरती का (तथा अ-वान्य देवताओं वा थी) नवथ पत्रया उन्तत तीनों वर्णी से माना जाता था१।

इसका अर्थ कम मे-कम यह तो है ही कि याजिक कमंत्राक्ष म समस्त आपं-वनता का मासक और महरोप या। उस समय के प्रता को क्वक झाहाणों की देवां हो हैं न समराना चाहिए। उनमें झाहें जा कमाराना काहिए। उनमें झाहें जा कमाराना जाता था। राजम्य-वम में यून कमाराना जाता वा। राजम्य-वम में यून कमाराना जाता वा। राजम्य-वम में यून कमाराना जाता था। उनमें माराना जाता वा। वममें माराना जाता क्वी कोर कुन्य-के झालें कमाराने जाता, क्वी कोर कुन्य-के झालें कर कुन्य-के झालें कमाराने जाता प्रदर्शनों है सक्क आ जुटने के। इस प्रकार के नाता प्रदर्शनों है सक्क आ जुटने के। इस प्रकार के नाता प्रदर्शनों है सक्क

[ा] तु॰ "मायत्रो कं बाह्मणः", "त्रेष्ट्मो वे राजन्य", "जापतो वे वेदयः" (ऐतरेय-बाह्मण १।२८)। २ तु॰ "वहा वा लानिनः। सर्वानन्दः" (रातपण जा॰ २।५।१।८)। "लात्रं वा इन्द्रो विद्यो मस्तः" (रातपण वा॰ २।५।२१६)। ३ देखिए—सत्तपण-वाहमण (५११८)। ४ देखिए—सत्तपण-वाहमण (५१४८)। ४ देखिए—सत्तपण-वाहमण (५१४८)। ४ देखिए—सत्तपण-वाहमण (११४८)।

उन दिनों के सज, आज की पूजा के रूपानीय होने के साथ साथ, आजकल के नाटको और 'मिनेमाओं' आदि का भी काम करते थे।

उतमें जिन वैदिक मत्रों का त्रयोग किया जाना मा, उत्तमें उपयुक्तता के साव-माक नायेकता का बान्निकता भी रहती भी । उत्तका कहते बाले और मुत्ते बाले भी रमी नग्ह समझत होग, तैने आक कम के नाहसे में पात्रो के बदनों को मन नमझने हैं।

निम्न-लिजिन वयस उसी समय दे यज के स्वरूप की प्रकट करने हैं —

यजमानो वं पत (ऐनरेय-बाह्मण १।२८)

अर्थान् यज्ञमान को स्वरूप ही यज्ञ में जनिफलिन होता है।

आस्मा वै प्रजस्य यजनानीः द्रगान्युत्विजः

(शतपय बा० ९।५।२।१६)

अर्थोन् यजमान ही मझ का आस्ता होना है। ऋत्यिज जगहोते है।

यश्र वत च यजमानवशी भवति, करपत एव यशोऽपि। तस्यै जननायै करपते यशैव विद्वान् यजमानी वशी यजते । (ऐनरेय बाह्मण ३।१३)

अर्थात, यज्ञ में तभी तक बास्तविकता रहती है. जब तक वह विद्वान् यजमान की अनुकृतना था अवीनता में रहता है। उसी दशा में यह जनता ना हित सपादन कर सबता है।

यातिक कर्मकाण्ड का अपकर्त : पीर-पीरे यजी में जनना जा वाम्योंकक सहर्गण और सार्थक्ता पटने लगी। भावना का, वी कि निमों भी महत्व के कमें में प्राण-क्यानीय होनी है?, विकोण श्रीक कमा। इसी में उनमें वादिक्ता का रूप आने कमा। उसमें पराध्यादन और जानूपने का प्रभाव वकन लगा। अर्थ के स्थान में मान्नी के हादशे को हुँ। अविकाशिक महत्व दिया जान कमा। एमा गम्या जान कमा कि यजी में जी मन प्रवृक्त हैं। हैं। उनका क्या क्या वा उपयोगिना नहीं है। मान्नों के स्वादों में ही कोई ऐसी अद्मुन अवबा परोश स्विक्त है, विकार कारण सार्थ जी मही है। की प्राणिय स्वीका है, विकार कारण सार्थ जी मीटा की प्राणिय

ऐतरेय-बाह्यण (३।२२) में एक प्रमण में कहा है कि अभिषतिन नृण को फॅकने में ही धातू-मेना की महाया जा सकता है हैं।

एँसी स्थिति में याजिक कर्मकार की छोटी-मे-छोटी बातों की (वैमे, कीव-मी आहुनि क्षेम और कब देना बाहिए, किम यज्ञ पात्र का विस्त प्रकार उपयोग आदि करना वाहिए) वडा महत्व दिया जाना स्वामधिक था५।

याजिक कर्मकाण्ड के प्रतिपादक बाह्मण आदि

[.] तु॰ "भा रहेव चढ़ाये क्षेत्रख्य" (ऐगरेय-वा॰ ५१२७) नवा "मनसा वं बकलायतं सनसावि-यते" (ऐगरेय-वा॰ ११११)। ? तु॰ "परोस्तिया इव वि देवा" (ऐगरेय-वा॰ १४२६)। है तु॰ "इहाहि वेवान् प्रचावयिन" (शायपण ११६४१)। द देविए—"त्वायंवाद स्तृया व्ययुस्तरुज्ञानाना निजीय-मानीत, एपमेव सा सेना मज्यमाना निजीयतानीत पर्वेष विद्वारत्यस्थानस्था परिच्छियेतरा सेनाभ्यस्यति । (ऐगरेय-वा॰ ११२२)। ५ स्टाहरणार्थ देविए—"स वं अववेवाचे समाध्यः अयेतरा स्त्वा । द्योपा वं सुग्वयर स्वस्तमानात् । यथिव बहुन इव हिश्य सार्थ यतिन, य एव ताव्यति कुमारक इव पुमान् मवति म एव तत्र प्रथम एति जनुष्य इतरा । तस्मात् सुवभेवाचं समाध्यः । वयेतरा अ्वः "(पनप्यन् ११३१)। यूगे सूज्य वेतर मुनी (मित्र मित्र अवार के चम्मयो जैमे यलाव) में में पहले किया रा साह बन्ना साहिए उम्र प्रमन् ना विचित्र नर्व दारा निर्मय दिना गया है। इस नरन्न के विचार वाद्यानान्ययों में भेर एडे है।

ग्रवो में उस कर्मकाण्ड के संबंध में बोधी-से-बोडी च्यूनि ग्रा तृटि के लिए प्रायदिव्यो न विधान पाया जाता है। उसने जहीं एक और उस समय के कर्मकाण्ड की मानिकत्ता स्पष्ट प्रतीद होती हैं, बहुई दूसरी और उस पर होंगी भी बाबी है।

उदाहरणार्थ, एंतरेय-ब्राह्मण के वर वे अध्याय में, अस्मिहांची मी (=िवसचा दूप अस्मिहांच हिंव. के काम में आता चा) के, दूप इहतें समय, वेंठ जाने पर, रेमाने पर, अथवा छटक कर अलग लाड़ी हो जाने पर, या गरम करते हुए दूप के मिर जाने पर, तरह-तरह के प्रामिचनों मा विचान दिया गया है।

बैदिक-घारा के कॉमक उत्तर्य की जिन तीन अवस्थाओं का हमने पहले वर्णन विया है, उनवा प्रभाव स्वभावनः वार्य-जाति के उत्साहमय, उल्लास-मय, कर्मशील और सुसंगठित जीवन में दिखाई देता था। पर प्रत्येक राजनीतिक उत्कर्ष की प्रति-तिया प्राय अकर्मण्यता, आलम्य, आदर्शहीनता और रूदिपरता के जीवन में हुआ करती है। इसलिए वैदिक घारा के तृतीय काल के अनन्तर, जब कि बाह्य और क्षान्तरिक संवर्ष के प्राय समाध्य हो जाने ने आर्य-जाति के विभिन्न वर्ग सुख और चैन का जीवन व्यनोत करने लगे थे. उनमें अकर्मण्यता. आलस्य आदिकी पननोन्युष्ट प्रवृतियों भा आ जाना स्वाभावित या । साथ ही, जिसको जो महत्त्व, पद, अयवा निनेपाधिकार प्राप्त हो चना या, वह उसी के स्वायिन्व और पुष्टि में लगा था। यदि क्षत्रिय अपने राजनीतिक महत्त्व की स्थायी करना चाहता था, ता बाह्य मा अपने पौरोहित्य के लाभों को मुरक्षित और दह करने में सलान था। इसी वाता-बरण में, मनित और प्रमाय के नेल्ब्रीमृत होने से, नत्तन् पदो और वर्षों में रूढि और स्थिरता आने लगी. और सामान्य आर्थ-अनता (=विश या प्रजा) में मे ही रहि-मूलक बाह्मण-दर्ग तथा क्षत्रिय-दर्ग के साथ-साय वैश्य-वर्ग का भी प्रारम्भ हुआ । दूसरे शब्दों में, यही रूदि-मलव-वर्ण-व्यवस्था का शारम्भ धार ।

वर्ग-व्यवस्था में व्यक्ति-मूलकता के आ जाने पर, तत्तद्वर्गों में स्वार्थतथा अकर्मण्यताकी प्रवृत्तिका

१ माजिक वर्षनाच्य के विवास म रुद्धिमूलव-वर्ण व्यवस्था का प्रारम्भ हुआ, इसी बात को पुराणों में व्यवसे पापा में प्याट क्या के नहीं है। उदाहरणायें, देनियर— "नेतासूगमुखे बह्मा करवस्थादी द्विज्ञोत्तम। मृष्ट्या.... व्यवसंख्याते... व्यवसंख्याते... (विरुण दुराण ११५५०—५६)। तथा 'म्यातित्यत्त्रसे संवेतत्त्व बह्मा चकार से। चातुर्वच्यं कालामा सत्ताधानमूत्रसम् ॥' (विष्यु-दुराण ११६५०) व्यपित् इसा केतायुग के प्रारम्भ में (महितान्त्य में) व्यत्ति स्वत्य व्यवसंविवसं में मृष्टि की। उदनन्तर, यज्ञ के सायन-मृत बातुर्वच्यं का बह्मा ने यज्ञित्यात्री के व्यत्य व्यवसंविवसं में स्वत्य प्रायः प्रायः प्रयत्ने विवयसं प्रायः प्रायः प्रयत्ने विवयसं प्रायः प्रायः प्रयाः में स्वत्य व्यवसंविवसं से। स्वित्य प्रायः प्रयाः प्रायः प्रयाः में स्वत्य व्यवसंविवसं से। स्वत्य प्रायः प्रायः स्वत्या स्वत्य में प्रवृत्ति केतायुग में हुत्या प्रायः प्रयाः स्वत्याः प्रयाः स्वत्याः प्रयाः स्वत्याः स्वत्याः प्रयाः स्वत्याः स्वत्यः स्वत्याः स्वत्यः स्वत्याः स

वनना स्वामादिक या। इसी परिस्थिति से क्षत्रिय-वर्ष में कमता. ऐरवर्ष के उपभीग की प्रवृत्ति वन्ने रुपी और, न देवड पानिक कर्मकाण्य में हो, व्यिन्तु राज्य अवता राष्ट्र के समाजन में जी, यह अधिका-पिक पुरोहित-वर्ष पर निर्भर होने रुपा। वेद में राजाओं की याय अदिन स्टोर्सन-पूर्ण गोयान-स्तुतिवर्ष की योज आर्थिक महिला साथों गयी है?, वह न्यन्टत उन्तर परिस्थिति की हो धोतक है।

उनन वातावरण में हो, याजिक कर्मकाण्ड में आयं जानि को परम्परागत श्रदार के आधार पर, उसको अधिकाधिक जटिन, यानिक और कृतिम बनाया गया। इसका बारण स्पष्ट था।

जैमा करर कहा है, लहि-मूनक वर्षों में स्वारंपयों प्रवृत्ति का तमक्षा ववना ध्वानाविक होना है। अवदाय के प्रयोग ने नेकियों को ध्वाना को दृष्टि के वेचने लगते हैं। उनको ममाज के हिंद की अन्ती परवा नहीं होगी, दिवानी अपने और स्वयंगीय लोगों के हिंद-माधन हैं। इनी नियम के अनुवाद यह इस्ट हैं कि किंदु-मूठक पुरोहित को का दिन याजिक प्रमेशनक की अधिकाधिक जहिलदा और माजिकना में ही निहित या ने

यातिक कर्मकाण्ड की परिधि और जटिलला का

विस्तार कहाँ तक बहना गया, इसका अनुमान उन अनेवानिक प्रकार को बमानाओं में दिया जा सकता है, जिनकी प्राप्ति के लिए दिटियों मा यन किटे जा मकते में। जिन लख्यों की मास्ति के लिए याजिक कमेंवाण्ड नज आध्या लिया जा मकता था, जममें में बुख में है—स्वर्ण, आगु, पुष्टि, बीमें, असाब, प्रमा, पशु, प्राप्त (=बंगीयारी), धन-प्रणित, प्रतिच्छा, वर्षी, युव में वित्रम, पुष-साम, गद्द-नाम, स्वी-स्वीक्षण, आर्दि-जादि।

अभिन्नाय यह है कि सनुत्य की ऐसी कोई भी कामना (नैदिक या अनैनिक) नहीं थी, जिसकी प्राप्ति का उपाय पन द्वारा न बनलाया जा सकता या। यहां तक कि यदि कोई नोकर नौकरी में मार्ग जाना चाहता या, वा उसको टोकने का (अस्यक्त बीभन्य) उत्पाद भी एक यामिक बनला सकता याड़ी

अधिक स्था, एक पसारी के पारा जैसे हर रोग के लिए पुडिया होनी है, उसी भनार याजिक के पास प्रत्येक कामना की प्रास्ति के लिए कर्मकारकीय पुडिया वर्षमान रहती थी।

वैदिक (=भौत) यत्रों का विस्तार इतना वड गया कि जनमें प्रायः अनेक (१६ या १७ तक) ऋत्विजों की बावस्थलता होती भी। वे सप्ताही

है. जवाजरावार्ष वेशिय्,—जहा् ११६६। २ तुः "तस्मे निवा संज्ञानते समुवा एकपनमः। यस्येष विद्वान् वाह्मणे राष्ट्र गोत पुरित । सस्य राजा रिव्रं भवित द्विज्ञन्तव वायते। यस्येष विद्वान् वाह्मणे राष्ट्र गोत पुरित्रे का हाण्य राज्य राज्य राज्य राज्य भवित द्विज्ञन्तव वायते। यस्येष विद्वान् वाह्मणे राष्ट्र गोत प्रतिक रोज्य वाद्य प्रतिक रोज्य राज्य प्रतिक रोज्य राज्य व्यवस्था वाद्य द्विज्ञान्य राज्य व्यवस्था वाद्य द्विज्ञान्य राज्य वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य राज्य वाद्य राज्य वाद्य राज्य वाद्य वा

तक, क्यी-क्यी एक वर्ष में भी अधिक वाल तक, पत्ती ये। उनके करने में इतना संगार करना पत्ता या और इतनी अधिक दक्षिणाएँ देनी पत्ती थी कि सामारण वित्त के लोग तो अनको कर ही मही तात्ते थे। दूसरे राज्ये में पूर्ण की सप्तन्यन्त्रे ही वर सब्ता था! चीता में इसीलिए वैदिक यतो को इव्य-सन्त सहा है।

विवारी निम्न जनता वो तो यहो को करने वा अधिकार हो नहीं यां सन्तपय-प्राह्मण में नहा है—

साह्यणो वैव राजन्यो वा वैदयो या तेहि यजिया ।

. न वै देवा. सर्वेशव सथदन्ते । श्राह्यणेन वैव राज
ग्रेस वा वैदयेन था । एतेहि यजिया । (जनपय-श्रा०

१११(१९,१०) ।

अर्थान्, देवना लोग सब विशी से बात-बीत नहीं बरते । वे केवल प्राह्मण, धाविय और वैध्य से ही बाते नरते हैं, बरोधि इनको ही यह वरने वा बादिसर है।

इत साहिक वर्मयाण्ड में पूष्वल दक्षिणा (=महरिवजाकी कीस) परस्वभावत यडावल दिशा जाताचा। हत समस्विण्यम् (अर्थान्, दिशिया-रिज्य सम्भा सकल नहीं होता), यह समी वा एक सीलिक सिद्धाल चार।

शापय-त्राह्मण (२।२।३।२८) में सहा है— साम हिरूच बक्षिणा। आग्नेयो वा एवं सबी भवति। वर्षान, इस यस (=क्षमिहात्र) में गोने की दक्षिणा देनी पाहिए, क्योंने यह यस अध्नि-देवना ये स्टिए निया जाता है। चारवायन-थौत-सूत्र (१०।२।३४) में कहा है— न रजतं दखाद् बहिषि भूरास्य सबस्सराद् गृहे बदलोति श्रुतेः ।

बर्षात्, यश में घाँदी के रूप में दक्षिणा नही देनी चाहिए, क्योंगि धूर्गत (⊏र्वतिरोग सहिता १।५।१) में बहा है कि जो ऐसा वरता है, उसरे घर में एक वर्ष के अन्दर ही रोना होता है।

अभित्राय यह है कि दक्षिणा में मुक्षर्ण ही देना चाहिए !

इसी प्रकार के सैक्डो यकन ब्राह्मणादि प्रयोगे, यज्ञों में, पुष्पल दक्षिणा देने के समर्थन में पासे व्यान हैर।

इसके अतिरिक्त, आस्वलायन-श्रीत-मूत्र (१२।९) आधिक में यक में बिल रिन्ये हुए गवनीय पद्म के अयो को ऋष्टियों आदि में रिसा प्रकार बाँटना स्वाहिए, इसका भी विस्तृत विशास दिया हुआ पिछता है। जैने—

सस्य विभाग वस्याम । हृतू सजिह्नं प्रस्तोतु । इयेन वस उद्गातु ।.. ...सौ वा एता पद्मोविभक्ति श्रीत क्राप्टिवेशमणो विदासकार

अर्थान्, अयं तम सबनीय प्रमुक्ते अंगो ने विभाग के विषय में कहेंगे। निद्धा के महित दोनो जबडे प्रत्नाता के लिए। दयेन-सद्दा वश स्यक उद्यादा के लिए।प्रमुक्ते इस प्रतार के विभाग का परि-तान थीन प्रधि देवभाग को हुआ था।

ऋतिवजो में पशुके असो के बौटने की व्यवस्था

रे तुं "दिसिणा में माताना पुरीमयो। यथा ह वा इदमनीप्युरीमर्ज रिष्यांते, एव हैव बसीउदिसिणो रिष्यांते" (रितेय ब्रांव (१३५)। अर्जान् जैसे बिना बैठ के माडी नही चठनी, ऐसे ही बिना दक्षिणा के या भी आमें नहीं बढता, नष्ट हो जागा है। वे देखिए -"जिमबेबनीये तु हार्गमत्ते हाजिताते सहस्वांगि... ..", "साहस्ये द्वापेय", "दीच्यों स्वतृष्यानु " (आद्वरकायन भीन मूत्र ९/४१३,७९९)। "बतासे ये दक्षिणा.। हिरुष्य मोर्चोसीऽस्व " (गतपत्र बात भाशभात) ३ देनियर-चोषण-बाहुष्य (११३१८)।

का प्रश्न इमीलिए उठा होगा, जिनसे उनमें बटवारे को ठेकर कोई धगडा न हो।

द्स प्रमा में 'दिलाण' ने स्वरूप को मध्य केना आवश्यन है। यतों में श्वित्वों को मो दिलाग दी जानी थी, यह वाध्नद में उनकी 'फीम' वा भवदूरी' ही होनी थी। 'पूर्वभागा' में ऋत्विजों को स्पट-नया 'दिलाग-फीत' है (अर्थान्, टिक्रमा ने मरीदा गया। कहा मध्य हैं।

धर्म ज्ञास्त्रों में भी ब्राह्मणादि वर्गों के बाजन (=यज्ञ कराना), वित्यह (=दान केना) आदि को विज्ञिष्ट कर्म कहे गये हैं, उनको अपटनवर्ग आओ-विक्ता या 'वित्र' क रूप से ही माना गया है?।

ऐसी स्वित में पौरीहित्य जा काम, कोई पार-मायित कमें न हो कर, अन्य पेत्रो के समान, एक रेगा सा अवनाम ही था। यह ठीक ही या, क्योंनि पूरीहित कोई 'निकतरी' या 'अमण' (च्यो-कि-किश्) दो से नहीं। उनको भी अपना और अपने परिवार का भरण-वीषण करना पहला था। इसलिए उनका दिलामा लेना विलयुक्त त्याच्या और समुचित था; विदोषत , जब कि वे बार्य जाति की प्राचीन वार्मिक और सास्कृतिक परपरा के निर्वाहक और सरक्षक थे।

द्यीवणा या पीराहित्य-सस्या पर बोई जापित नडी हो मननी । उस समय की वह एक आवस्यकता थी। पीरीहित्य सन्या ने, अंसा हम पहले दिवला कुके है, यजमाव पुरोहित के प्रतिष्ठ प्रमुर स्नेह-सबण के उदाहरण जायः उपन्यित नियं है।

हमारा वेचल यहां कहना है कि भारतीय महन्तृति के इनिहास में जब से पीरोहित्स के रीरों का सबस्य एक व्यक्त क्या-मूलक वर्ग-विराय से हां गयाई, तब से उनसे व्यक्त मुक्त वर्गों की अच्छो- दूरी घारी प्रकृतियां का जाना स्वामांकित था, जैसा कि साने चल कर हम स्पट करेंसे। यहां नो हमारा इतता ही बाध्याय है कि वेदिक कर्मशाफ के इक्टर्स को ममसने के किए उस ममय के पीरोहित्स के उनक स्वस्य के साम के साम के साम के साम के

222

१. शिलए—गोगांधा गुंच (१००१२--२१) तथा उने मुत्रों पर अधिनीय त्यावमाता विस्तर—"के धनामते क्षेता कर्तार प्रतिकार—"।" २. देखिए—". यह कर्माण्यतन्त्रम् ॥ एकार्ष हु कर्मणास्थर मीण समिण निर्माण कर्माण क

श्याममोहन दो कविताएँ

व्यक्तित्व दर्शन

हो गयी है दत सुहानी खुशनुमा है सब फिजाएँ

झूमते बादल, बरसते;

दौड़ती पागल हथाएँ । है यिरकता हाय । भूका

माज तूण-तूण और कण-कण; हरित पर्यो-सालहकना चाहताहम सबों का सन !

"उड़ेंगे !"— इस फडफडाते ।

टूटता पर एक सपना— हम महज काएज : नहीं रातते अलग व्यक्तित्व अपना !

नहीं रातते अलग व्यक्तित्व अपना ! बोझ मानो हम सभी पर हिसो पेपरवेट का है।

स्वप्न गड़ते । बस ।

441

सिवा इसके

हमारे वास क्या है ?

ख्यन के शण बीक्त में

कित्तों ही ऐसे क्षण आते हैं-

माधून गुनाहों के बादल सिर् के अपर

मॅंड्राते हैं; नभ की

मीकी चट्टानों पर सिर धुन कर वे विष्याद मार

बन्तर को तक्तीफों से ^{प्ट}रह कर मूर्छित हो जाते हैं ।

ष्ट्र-रह कर मूर्य्यत हो जाते हैं। ऐसे क्षम मंगलमय, पावन;

थे पेघ चिरन्तन, वन्दनीय, बो

कां आंधु दे-दे कर सुली घरतो की प्यांस बुझाते हैं!

उपेन्द्रनाय 'अश्क' है कुछ ऐसी बात, जो चुप हैं*

बात कर नहीं आदी? बात मां ऐसी करनी जानी है कि एक बार शुरू कर हूं, तो राजर के स्थनर स्रोत के एन हूं, एन खाप की दिन-सर स्ट्रियों में कैंद्रे पार के स्था मारने और बेकार बक्त में बटबी निगल बास के क्य एक में उँटेवने बावे एक एकच्छा की महत्व वब समारी।

आप्त में बर्धी पार, जब बालेड के पहुंच साल की बाद बरता है. तो हुंगी भी बागी है, और दुन मी होता है। इस हिन्या के बारे में, जिसकी हर परत कत में देल चुना हूं, बेंगे स्तीन मणने मन में किल्पिकाता करते में, बंगे बरामन, बंगी जाल-साएँ; फिल्म के रचन पररे पर नामक के रूप में उन्दर हो कर, जमने चाहने बाले मूचकों की दूसते का कारण बनने, और हजारों मुलनियों के मानन पट पर अपनी तस्वीर अकित करने की कैमी आरजुएँ, कैमी हरणते मन में जन दिनों तक्या करनी थी। काळेज के उस पहले वर्ष में, जब कि फार्ट इयर का छात्र 'फूल' (मृत्ती) कहलाता है, में सचमुच मूर्ल बन गया।

मैड्रिक ही में था, जब पिता जो ना देहाना हो गया। दल हजार ना बोसा उन्होंने करा दलता था, अनिन मरने के पहले में नाफी बोमाए रहे थे। दी-जीन हजार का कर्ड निर पर पा। जब बीम की नम्म मिली, ती मां ने नाड़ी रुपये बैक में जमा कर दिये; कर्ज चुनाने के लिए बीम हजार स्पर्ये यह में एवं लिये, हो एक पहोलियों के रूपये चुक मी बये, जीनन जो मी हजार-नेट हजार रुपये सदर नी कीजरी में छोटी-मां जालनारी में रहे में। में रूपये हमें रूपये निवाल जीर जबई ना दिवट के कर अपने

^{*} है कुछ ऐमी बात, जो चुप हूँ, बरना बया बान कर नहीं आती ग़ालिय !

चित्र दित्र के पारंत्र मपते सब क्षत्र दिव्याने के दिए। सक्त पद्मा । पर्स्ट दसर का सूत्रत्र युसक्त जोज से हजार रुप्य और बबर्ट झहर, जहाँ के स्रोग कुछ कास नहीं करते सेयर युद्धि के यक पर जीते हैं।

बबर्ट के पहल कुछ दिन सदा याद के पदें पर अकिन रहगाउन चद दिनामें क्या नहीं देखा. ट्राम, बन, टविनयौ सिनमा और विएटर और संश्रम, और सबस बड़ा समाजा, रेस । दी सी रूपये नाएक ही दिन रस म फुँड गथ। अगर दबई में शान म अपन उद्दर्य की याद वही मानम के उन ग्रंचलनाम टिमटिमाना न ग्हना, जा वबई के जारदार प्रमात न दिमाग म छा दिये थे, ता सायद मारे इपये रम हा म उट आते, क्योंकि रेम तो एमानुजौ है कि दानी क्या, दालाख एक दिला में ममा जाएँ और बुरबुला तक न उठे। में आया या किरम महीराबनन कलिए और विनाऐस मित्र कातलागम था, जामुझे उम दुनिया का परिचय कराद। मीभाग्य से होटल ही स एक ऐसे युवद क्षे मुलारात भी हा गयी। उसके एक मित्र के मामा पूना में बायरेक्टर थे, अमे मेरी दच्छा का पना चला, सा उसने नहा, यह नाम बुछ मूदिकल नही। तुम्हे पुना के जा कर मामा ने मिला देंगे। बस एक बार मुलाक्षात हा जाए और वे एव-आव रोल में तुम्हारा कैमरा और साउट टैस्ट ले ले ना फिर कीन तुस्हे हारो बनने में रोक सकता है। ऐसी 'बाडी' और ऐसा 'फिल्म-फैस' है तुम्हारा ।

"स्तूल में कई बार मैते नाटको में बार दिस्या है।" मैते कहा, "के एक बार टेस्ट ले, तो एकान ना मै वह दूंता कि वे अग-अग कर उठें।"

"बही तो।" मेरा मित्र बाला, "पट्ठे भावज को राम करना है, फिर मामा का, एक बार बह पूना चल के नुष्टे अपने मामा में मिलाने को नैवार हो जाए, तो बस बाबी वह जीतो पड़ा है।"

'टेक' और 'बैमरा टेस्ट' की बाता मैं समझ गया

था। दातर कैमरे में कैमी आ ती है और माइक में आवाज चैमी जानी है, हायरेक्टर के लिए यह जानना बटा जर्×रो हैं। शक्ल अच्छी हई, लेकिन थावाज 'साइउ ट्रक' से निक्ल कर भट्टो और भोडी आयी, तो रक्षिए खुबमुरत शक्त और अच्छी 'वाडी' को अपने घर । खामोश फिल्मों के जमाने की मुली-चना जैमी हीरोइन और जमशैद जी जैसे तनावर हीरो बोल-पट के आते ही मान ला गये। तब मोचा, कि अपने उस होटल वाले मित्र के उन दोस्त की भश क्या जाए । मित्र की मलाह पर उमे **दी-नीत** बार चाय पिलायी, लेकिन पना चला कि चाय को वह पेय हो नहीं समझना: कुछ ज्यादा गर्भ चीच ही, को बात बने। तब उन दोनों को खुध भरके अपना अभीष्ट पाने के प्रयास में मैने वह नरल चीज भी चर्चा, जिसके बारे में सन र/ता था कि "छटनी नहीं है मुंह में यह काफिर लगी हुई।" और सब मानिए, दावर ने गलन नहीं कहा है, बराकि अच्छी मली लग गंबी। रीव रात की जलना रहने लगा। काफी रुपये खरम हा गये, लेकिन अभी तर भानजे साहब न मामा ने परिचय कराना तो दूर रहा, उनकी बक्ल तक नहीं दिलायी। तब अपने मित्र के कहने पर एक दिन मंने भानजे साहत से, जब कि वे सुझसे काफी लुळ गये थे, अपनी इच्छाप्रकट की। मित्र ने रहा जमाया। मेरी एवटिंग, मेरे गले और मेरी 'बाटी' की प्रश्नमा की और कहा, कि एक बार विद मेख 'नैमरा टेस्ट' हा जाए, तो मेरे होरो बनने के गस्ते में कोई बाधा नहीं हो सकती।

मेग न्यान वा ति भेरी इच्छा मुनने ही मामा ना बहु भानवा सट मेरे साथ पूना की शाझे पर जा बैठेगा। इनने दिन मेरे पैसे पर उमने गुरूछरें उदाये ने । केपिन नहीं, ऐसी कोई बान मही हुई। बड इनमीनान में उसने नहां कि यदि उसे पत्ता स्मेरे दिये जाएँ, को बहु मामा से मिटाएका और पनास बीर दिये जाएँ तो पैसरा टेस्ट का प्रवस नरीस। मेरे दमाम गान-बाठ सो स्पर्ध उन परदर-बीस दियों में सुन्धे हो चुके से, पान-छह सी स्पर्ध बीस दियों में सुन्धे हो चुके से, पान-छह सी स्पर्ध बचे थे। मौ-देद भी का मुख्या उसने बनादिया, लेक्निमें चुप रहा। बोला कुठ नहीं। हाँ, मेरे होटल बाले भित्र को बड़ा श्रोघ जाया। उसने उसे डौटा । बडी विट-विट हुई । आखिर वह पच्चीम रुपये उस समय, पच्चान मामा ने मिलाने पर और पचाम टेम्ट करा देने और काम बनवा देने के बाद लेने को तैयार हो गया। मजे वडा बुग लगा, क्योंकि में उसे अपना मिश्र समझने लगा था। खैर स्राहब, हम तीनो पूना के लिए 'दक्तन-क्वीन' में सवार हुए। होटल बाले मित्र को भाग लेना पड़ा, क्योंकि बिना उनके तो कुछ हो ही न सकताया। देन फरांडे भरती पूना की ओर बन्ता और माय ही मेरी कन्पना 'बक्कन-वजीन' में भी लेख फर्संटे भरती उड चली। मुझे लगा कि मजिल अब बहुन दूर नहीं। साइक और नाउड-टेस्ट हजा कि से हीरी बना । पूना पहुँच कर, म्हेशन के पास ही एक होटल में टिका । नारना-बारना करके हम स्टिडियो को चले। ग्रेट पर चीकीशार ने रोज दिया। तद भामा के भानते ने एक चिट लिखी। कुछ देर बाद उत्तर आ गया। हमें बाहर रोक कर कह जन्दर गया । शोई पन्द्रह मिनट बाद बायम आया, नो बोला, "मामा जी स्टडियो में त्यस्त है किल्म की श्टिंग हो रही है। कल सुबह मिलने का टाइम उन्होंने दिया।"

मैने रहा, "हमें गूटिंग ही दिला दो।"

"तुमने पहले कहा होता, तो मै तय कर आता, लेकिन सब कल ही दिना हूंगा।" बात पश्ली हुई समझो।

म्मान्या इस कोटे। राज को विषय ने गुजाबा विकास के से मुख रमना फाहिए, नाकि यह टम्ट ही न क्यारे बन्ति मुन्हें होंगों का नाने बट के है। बार उक्की केल थी। पूरी बेजक थेव पर का गया। यह खरत हुई, तो दूसरी आयो। वस दतना ही याद है, और बुख गायद नहीं। मुक्क उठा, वो देशापि कमगसाठी हैं। यम तो क्पड़ेतन पर है,वही है,बाडी सब चुळ ग्रायब हैं।

इसके बाद क्या ग्वारी, क्या बनाएँ, बडी लंबी दाम्नान है। होटल बाँठ का जितना बिल या, दो महीने उनके यहाँ और की भौकरी करके चुकाया, फिर उन मामाओं से बादर उनके घर मिठा। उनको अपनी दृश्व-मध्या मुनायी, तो मालुम हुआ कि इन नाम का नाउनका कोई भानता ही नहीं। लेक्निमेरी दाल्लाम सुन कर वे प्रभावित जरूर हए। खाल और पर बढ उन्होंने सूना कि इस मुमीबन में, जब मेरा सब कुछ लुट गया था, नेरे स्वामिमान को यह गवारा नहीं हुआ कि से पर चिट्टी लिर्जु और टाये मैगाज, किमे बर वापस नहीं सपा और मैंने काम करके होटल का दिल चका दिया है। वे पनीत गये और उन्होने मुझे बचन दिया कि निरुद्धय ही मेरी सहायना करेंगे। में उनके इस बायदे से कुछ ऐसा अभिभूत हुआ कि बाहा, उनके चरणी में छेट जाऊँ । लेकिन बैमा कुछ उन्हाने सूत्रे नहीं करने दिया। हो, उनका नीकर उन दिनो भाग यया या और उन्हें बटा कप्ट या। तब मैंने उनमे कहा कि मुझे वे अरूर ही अपने चरको में बयह दे कर सेवा का अवसर है, तो उन्होंने इनकी कृपा की, कि अपने उस नौकर की अग्रह मुखे दे दी । नीकर क्षाणी कोठरी मुझे रहते की मिन गरी और खाने की कभी न रही । शामरेक्टर माइव का माना नो एक आया पकानी थी. मैं अपर का काम देखना था । रहते मलात्र में थे, स्टुटियो गोरेगीद में था। दोपहर को उनका खाना कै जाना । वर्ड बार शाँट्य चल रही होती । मै मी बन्दर बला नाता। तब मन की घरकन कैने तेज हो जानो और वैमे मजने औषो में लहरा जाते, यह नपा बनलाजें ? यह होरोइन, जिने रजन-पट पर देशता मा, अब आंगा के मामने मन्परीर स्ट्रेडियो में काम करती था । इस्को-इंस्को में दिवा-खप्तो में यो जाता, त्यप होरो की बनह के लेता, रीयेंडन की बाँह में बाँह ठाले डाम करना। इसके

बाद प्रायः भै डायरेक्टर साहव के काम में अपनी निष्ठाका बढा देता। लेकिन इस निष्ठाका फल विसी रील वा फिल्मी मृथिका की सूरत में मुझे मही मिला। हो, मैं बेयरा से उत्हों तरकों कर उनका खानसामा बन गया। हुआ यह, कि जाने किस बात पर नाराज हो वर उनकी खाया भाग गयो । डायरेक्टर साहव और उनको बीवी बडे परेशान हुए। तब सरसरो तौर पर उन्होने वहा कि जद तक नयी क्षाया या खानमामा नही जाता. मे ध्याना प्रशाने में जरा उनकी बीवी की मदद कर दं। जब मैने बाता कभी नहीं पनाया, तो उन्होने कहा कि सील लो। फिल्म में गाम वरने को हर तरहकात अर्था होता जरूरी है। सन तो बहुत बिन्न था, पर में क्चिन में चला गया। इसरे दिन उन्होंने कहा कि भीड़ का एक दश्य है, या तो बाहर से एक्स्टा आएँगे, लेकिन उनकी सम्या कम है। मैं भी पहुँच जाऊँ, तो वे मुझे भी शामिल कर छेगे। मेरी खशी का बार-पार न रहा। मैने उस दिन जी-जान से रसोई का काम विया और समय पर स्ट्रियो जा पहुँचा। रात की गृटिंग भी। दस वजे के लगभग गुरू हुई, डायरेक्टर साहब ने मुझे भीड के आगे लड़ा किया और दूसरे दिन प्रोजेक्यन रम में बहाने से मझे रात के साट दिला भी दिये। मेरे चेहरे पर मने वह सब जोश खरोस बिलक्ष दिखाई न दिया, जो कायरेक्टर साहब ने वहा था कि अवसी परिन में भादिमयों में होना चाहिए। बात असल में यह पी कि मै निरन्तर यह सोचता रहा वा कि हायरेक्टर साहब बोलने वाला पार्ट मुझे देते. तो कैमा रहता और इसी सीच में वह जोश के भाव मेरे चेहरे से गायब हो जाते । छेतिन उस धवराहट और परेशानी के बावजद भीड़ की अगली पहिन में अपने आपको देख कर मुझे जिननी खुधी हुई, वह फिर कभी नसीव नहीं हुई। में इतना प्रसन्न हुआ कि मैंने डायरेक्टर साहत को व्यक्ष करने के लिए जी-जान से मेहनत करने रसोई वा काम सीख लिया ।

क्षेपित ननीजा यह निवला कि यह दिन सो आज ना दिन, डायरेक्टर सोहब ने फिर कभी यह मूक रोल भी मुझे नहीं दिया। आया फिर आयी नहीं और मैं बाकायदा उनका खानसामा बन गया।

जब छह महीने इसी तरह बीत गये, में ख़ान-सामा बना रहा और स्ट्रियो खाना आदि ले जाने के लिए डायरेक्टर साहब ने एक भीर छोकरा फैसा लिया, तो मैंने फैसला कर लिया कि उनके चगल से निकल जाऊँगा। लानमामागिरी हो भा ही गयी थी और बवई में अच्छा खानसामा इर्जभ है और मै अपनी वक्त जान गयाचा और यह भी जान नवा था कि सायरेक्टर साहब स्ट्रियो की कैटीन में बैठ कर खाना खाते समय मेरे खाने की बडी प्रशसाकर चुके है, हीरोइन को खिला चुके है और वह भी तारीफ कर चुकी है। इसलिए जब हौरोइन का खानसामा भागा, तो भैने उसके यहाँ नौकरी कर ली। स्ट्डियो में जब मैं ही दोइन का खाना ले कर गया, तां डायरेक्टर साहब वडे गुस्मे में आये। मुझे बुला कर उन्होने पहले औटा, फिर प्यार किया, फिर वहे-बहे सब्जवाग दिलाये. फिर धमकी दी कि वे हीरोइन की मजबर कर हैंगे कि यह मुझे घर से निकाल दे। लेकिन हीरोडन प्रोडच्सर की बहेती थी और हायरेक्टर साहब उसके सामने भीगी बिल्ली वन जाते थे और में उससे सारी बात वह चुका या, इसलिए जब मैने उससे बायरेक्टर की धमकी ना जिल किया, तो उसने वहा, "तुम परवान करी। वह तुम्हें निकालने की वहता है, में बाहूँगी, तो तुम्हें इमी स्ट्राडियी में डायरेक्टर बना दुंगी।"

डायरेक्टर...... में शेल-भर तह मुँह बाये स्तमित-सा नका रह गया, क्योंकि बहे-से-बड़ा होरो भी डायरेक्टर बनने के सपने लेता है और में हो होरो और एक्टर दूर रहा, बभी एक्ट्रा भी न या। केनिन यह संच क्ट्रों भी। शोडपूसर उसकी मृद्दी में था, वह चाहनी, तो क्या न कर सनती। मेंने उमरी वडी सेवा की । बुछ शालच में नहीं, संब रहता हैं, में ती उसकी एक अलक देवने वे लिए जिन्दगी दे देशा, और यही हर बनन वह मेरी ऑनो के मामने थी। में उसे बाय पिटाना था, पानी क्लिया था, जाना जिल्लामा था। एक दिन जब इसका सिर दर्द कर रहा था, तो सैने उनका थिए नक दबाया । अब क्या बनाई वह रहनी, तो मैं द्वीरो छोड, डायरेक्टर छाड, बोडजमर हो जाता । बारे की अपने बह पक्की थी। लुझ हो आजी, औ बचा म दे देनी । उसन मुले अपनी करनी में अडाई सौ क्षये पर एक्टर 'होरों' - घरनो करा दिया था। "तुम सद्र करो" उसने कहा, "अगली फ़िल्म में नुम मेरे ही रो होये, लेकिन सभी काशी का यनिट एक निषट की रियासन में गया। असल में उन दिनों जो फिल्म बन उटा था. उसमें हाथियों की जरूरत थी। बोटयुनर साहब हीरोइन को साथ के कर राजा से मिले थै। उन्होंने अपने हायीलाने को काम में काने की आज्ञादेदी थी। क्यनी काएक युनिट उनकी रियानत में गया। जस्यामी स्टूडियो बनाया गया। आहादी के पहले का जमाना। राजा सममुख के राज्ञा थे। जवान थे, नये-नत्रे गृही पर वैठे थे। एव दिन मीने-को ने कदे हाथी पर घट वर स्पृष्टिय देवारी क्षामें । तब बाने हों होरें इन को कमा हुआ, महाराज माहन वा बीनव वरवा हागी पर केंद्रे उनकी छिन देशे नेशी भा गारी कि वह अपनी म्याजि, पन-बील्या, केरीयर पर लाग मार वर अपने छापों चाहने वालों को छहाता छोड, उन महाराजा के माथ ही बकी परी । अपनी की फिल्म बरो-की-परी छह समी। भैने कपनी का चार बनाया नर दिया.... और हुंड कहुंते हुं.

बिरमन को खुबी देखिए दुटी वहाँ कमन्द ।

दश्के बाद नमा नुकरी, यह नगाओं, तो न नामें मारफो रिपान के देव कर नुतना पर्छ। इतना क्यान नीजिए कि होरो बनाई की तत्मा अब भी है। बेनन होरो ना पाता हैं, नेरिन एक्स्ट्र वहाना हैं। इसी उन्सीद पर आँठा हैं कि जैसे एक रेन्स पहले आया था, सायद किर जा आए और उनके बन पर में विनारे जा कर्ती। इसी उम्मीद पर बुद हैं। दिन-क्यी-दिम में रचना हैं, नरान प्रमान्या महीं, जानना और नया नमें कह क्यान।

999

दुप्यन्त कुमार नियी कहानी : परंपरा और प्रयोग

'विस्सा तोता मैना', 'नासिवेतोपास्यान', 'रानी केतरी की वहानी' और 'सिहासन बत्तीमी' आदि प्रयो ने अनुप्रेरित हो कर वहानी लिखने वाले प्रार्भिक लेखको के अति समुचित सम्मान-भावना रखते हुए भी हुमें 'नयी बहानी परम्परा और प्रयोग' की चर्चा करते हुए उनका उल्लेख अप्रासंगिक-सा लगता है। उनकी कहानियो में ऐतिहासिक पुरुषो की प्रेम-श्रीडा, धटना-वैवित्र्य, ऐव्यारी, निर्यक-कल्पना-मृष्टि, भावक-उपदेशात्मकता, और सन्हीं रोमास-चित्रण आदि अनेक प्रवृत्तियाँ हैं, जिनके बारण एक ओर यदि क्यानक की स्वामानि-क्ता पर आधान पहुँचता है, तो दूसरी जार पात्रो के व्यक्तित्वो काभी पूर्ण विकास नहीं हो पाता। अनगंल-वर्णन के कारण इन कहानियों में सजीवता और ममें स्पर्शिता का भी अभाव है, और उनका बहानीपन बहुन बुख दवा-दवा-सा लगता है। बारण म्पप्ट है। एक तो उन समय तक मापा ही इतनी समूद नहीं हो पायी थी कि मानव-मन नी अत-निहित साव-पदा नम उद्पाटन नम-से-नम प्रादी में अधिक-से-अधिक प्रमादो पात्रक वत के ही सके; दूधरे, वह हिंदो-नहानी का पीरान-माल था। विन्ता प्रयाद से किसी कहानी को एक नसा

बिन्तु प्रयम्पत्य से हिंदी कहानी को एक नया सोड निकला है। यदापि प्रारम में वे भी प्रारमिक केलको के अभाव ने मद्दे नहीं रहे, विन्तु उनमें बह प्रतिमा थी कि वे धोरे-धोरे उन्हें एक सिच में प्राप्त कर सुवयन माहित्यक स्पाप्ताओं के समीय शीप कार्य। हिंदो में, क्यांकि ये उर्दू के आये थे, अपने साम उर्दू बचान की यह सादगी और प्रवाह मी ठेत आये, जिसमें भाषा में बन और श्रोज पैर होता है।

हिंदी में उस समय तर अनुवादी के माध्यम से

बगला और अग्रेजो साहित्य भी जाना सुरू हो गया

गा। यर्ने से ती प्रेमचल्द बाक्षिफ थे हो। जपनी

निग्रडो हुई अवस्या को उन्होंने नुक्तात्मक दुनिया

वेता और अन्य भाषाओं के नहामी-साहित्य की

पुट्मुमि में अपनी कांमयों को समझा। फल्टनस्थ

पहरूमहरून वे हिंदी कहानियों में गुरूम गानेमाओं

का चित्रण और गामिक जीवन को समस्याओं का

जुल्जा हुआ न्यव्य के कर सामने आये। उन्होंने

मानबीद सबेदनसील प्रवृत्तियों को कलायक अधि
श्यक्ति ही। विप्यक्त-भावनाओं के संगीवन हारा

वर्ष्यां वयप को अधिक में-विपन्न वेता और सर्यव्यां

वर्षाया सामाजिक मुगर और परिवर्तन की

सावना को जहीने मानीवजान के साध्यम से हतना

अमार कि वह युम को आवस्यक मांग-मी महगुव

को जाने करी।

समाज के ब्रोकित-सोधित बर्ग के प्रति उनके हृदय में एक बोमक रमान मा। उबका उन्होंने प्रतिनिधित किया। यह बर्ग अधिकतर गोंवों से बढ़ा है, अन जनने अधिकात ज्यानक भी गांव को भूमि पर आधारित है, जिसमें भारतीय सक्हांत्र के प्रतिनिध् हमारे गोंव अपनी सारी गरम्यराओ, अर्जियों और अधिविश्यामी के साम मुक्तर हो उठे हैं। इसी तरह सहित अयानकों में भी निम्म मध्यवर्ष या सम्मवर्य का श्रीवत ही उनकी बला का केन्द्र बना।

ऐसा नहीं, कि प्रेमक्यर जपनी पीडी के अवेके ही क्रेन्नरू ये, ब्रिक इनके साथ-गाव और कुछ आयो-पीछे अनेक प्रतिमा-स्वयन कहानीकारी का एक क्रांक्तिका बक रहा था, जिश्ले प्रसाद, कीविक, ध्यान, गुकेरो, ज्वालादस धर्मा, सुरवंन, राज्य र्योधक, ध्यान, गुकेरो, ज्वालादस धर्मा, सुरवंन, राज्य र्योधका, धर्मा, सुरवंदि काल्यो को रोज्यो के प्रतिकादस्य के गुकेरी और प्रसाद के नाम अधिक महत्वपूर्ण माने जाते हैं। कीरियक, ज्वालादस सम्मा, पुरवंनि और शास्त्री जो ने अपनी-अपनी पिडी के असुराद सामाजिक कहानियों की सृष्टि की। कीर्याक और

शर्मा जी ने साधारण दैनिक जीवन से अपनी कहानियों के विषय ले कर उनमें असाधारण कौशल ना परिचय दिया। किन्तु दोनो में सबसे बडा अन्तर यह है कि शर्मा जी की कहानियों में जहाँ विद्रोह और व्यन्य की तीव्रता प्रकट होती है, वहीं कौशिक जो की कहानियाँ अत्यन्त बस्तुपरक प्रवाह के साथ गन्तव्य की ओर स्वामाविकता से बढती है। साय ही उनमें बरेलपन और आत्मीयता भी अधिक है। मुदर्जन में भी कौशिय की सी ही यला के दर्शन होते है पर वह अधिक आदर्शोन्मूल और विदात्सक है। मुदर्शन का रुज्ञान बनोभावो के चित्रण की ओर भी बहुत है। इसी तरह शास्त्री जी में भी कलात्मक-मुजनशील प्रतिभा की यभी नहीं, किन्त उनका रुझान जीवद के ययार्थ चित्रण की और इतना ज्यादा है कि उनकी कहानियो पर सहज ही अक्लीलक्षाका दोय लगा दिया जाता है। राजा राधिकारमण जी भाषा की लचक और मावनाओं की सहरों में इस कदर की जाते है कि उनकी विषय-वस्तुकी गुरुनाही कम हो जाती है और उद्देश्य बाज्योचित उनितयो के प्रकाश में गौणा-सा ज्याने लयता है। फिर भी जनकी विशेषता केयल उनको सोहेक्यता की आड में ही देखी जा सकती है। सामहिक रूप से इन सभी कहानीकारो का दरिदकोण नैतिक और मुचार का रहा है। हाँ, जै॰ की । श्रीवास्तव अवस्य इसके अपबाद है । वे इससे अलग एक ऐसी भावभूमि पर खडे हैं, जो हास्य और ब्याया के मिश्रण से निर्मित हैं। यह बात दूसरी है कि उनकी कम कहानियाँ सफल बन पायी है और अधिकाश में वे केवल हास्य के साधारण उपकरण ही एकत्रित करते दिखाई पहले हैं।

प्रसाद जी का रास्ता इन सबसे कुछ जरूना छीए जनोसा था। वे मूनता कवि और जारशॉन्मुब् भानुक कठाकार वे। जत उनकी भानुकता ने जहीं संगीतमन पोमस के समर्गों को उनकी कहानियों में मूर्ग किया, बहुँ भाव-प्रधान कहन-स्थानकों की इतिहास से सांज कर उन्हें नयी गांवा का जियस पहुनाया। मुन्दर वातावरण की प्रध्नपूमि में रोमारिक धेवापें दर चित्रण नरने की मछा में प्रधाद बढितोग थे। उन्होंने मातावरण-प्रपान न हानियों की प्रचिक्त किया और वरनी नहानियों में मातलता एवं रक्तम रोमास की प्रयथ दिया। नुकेरी जी ने केवल तीन कहानियों लियी, जिनमें 'उत्तरों कहा मां आज भी वरनी देगीन-मत्त्रमी विशेषता तथा अथा पुणी के कारण प्रसिद्ध है। शावद पुनर्स्मरण येली का बेहसे पहुमा प्रयोग हमी नहानी में हुआ है, विशे क्षाने चलकर और नौजा-नेवारा गया, तथा इस मैंडी में भी नये-नेत्र प्रयोग दिये गये।

 इसरी पीडी, जिसमे जैनेन्द्र, भगवनीचरण वर्मा, बद्दापाल, अनेय, चन्द्रपुष्त विद्यानकार, बृन्दाबनलान बर्मा, इलाबन्द्र जोशी, भगवतोप्रसाद बाजपेयी, खब्र, सियारामग्ररण गुप्त, और 'बहक' आदि आने हैं. प्रेमचन्द्र के सामने ही मंदान में आ गयी थी, और इसे उनका आशीर्याद भी यिछ चका या । इन्होने श्रमार्थं सामाजिक भृष्टि पर अपनी क्लाके चित्र बनाने शुरू कियें। युग व्याप्त बंधम्य के कारण इनकी केवियो में भी विभिन्नता थी, फलता कहानी को जीवन की अँघेरी-उजेरी, सभी गतियों से जाना मद्या । उनमें सद-असद सभी प्रकार की भावनाएँ प्रतिबिन्वित हुई, और समाज के साथ-माथ व्यक्ति के अस्तित्व को भी बाला में मान्यता मिली। इन कहानीकारो ने अपने-अपने दृष्टिकोण से सामाजिक जीवन और मुगकी परिस्थितियों का अध्ययन कर **प**हानी की विषय-अस्तु की वास्तवित्रता के एक्टम निकटला खडा किया। मुन्दर-अमुन्दर का प्रश्न नहीं रहा। सब-इस करन की परिक्षि में सेंजो केने के प्रयत्न होने लगे। इस तरह इन क्लाकारो ने अपनी वला वे क्षेत्र को अधिव व्यापक और विम्तीर्ज बनाने की चेप्टा की, जिसका एक अनिवास परिचान यह हुत्रा कि प्रमचन्द्र के सरल मानववादी, सहेब-सबेदनशील दर्शन पर बीदिकता का रण चढने लेगा; और दूमरा यह कि व्यक्ति के बर्लाइन्द्र और एपपों के प्रस्कृटन में मनोविज्ञान घीरे-घीरे प्रधानता प्राप्त करता थया। दौन-सम्दर्भागों के साथ ही नारी का धिकण भी एक बेंगे-वैधारी परण्या तक ही सीमित न रह कर विविच वधार्यकारी क्यों में निया जाने ख्यां। पुरुष के अनेक 'टाइपों का निर्माण कुता। केलक निर्मा कुताओं नी भी स्थलन करते में बढ़ी हिणके। इस तरह कहानी ना प्रवाह विविच माराओं में बहु निक्छ।

जांशी जो जैसे कलाकार सामय के अववेतन मन और अन्तर्प्रदेश में विचरने बाली छायामयी प्रवृत्तियी के अनेन अस्पाट रूपो को आकार देने का प्रयत्न करने लगे । उन्होने मनोविश्लेपणात्मक शैली भी जीवन प्रदान किया और उसके द्वारा कृटिल, रहस्य-मय. सपर्वयक्त आदि, हर प्रकार की मन स्थिति का सबे भौतिक दश से विश्लेदण कर सकते में समयं हो सके। जैनेन्द्र ने कहानी-कला में शिल्पन क्ला की प्रतिष्ठापना की । जनगँहता के बहिएकार, काट-स्टॉट कीर तराध बारा धैली की सरस और सरल कर उन्होंने दर्धन की संवेदनशील बनाने की दिशा में भी कुछ प्रयोग किये, जिनकी समुचित प्रवासा हुई। ऐसे बुख प्रयोग असमल भी हए-जैसा कि जाहिर है, तक उस मात्रा में भावना का स्वान नहीं ते सनता, और अगर ले भी, तो उनमें उस महजानभति और पक्ड का अभाव होगा जो वहानी की पहली वर्त है। परस्तु जैनेन्द्र की शिह्य-क्ला हिंदी में अत्यन्त सम्मानित और प्रशक्ति हुई। उनकी कहानियों का घुलता हुआ सामाजिक चिन्तन मस्निष्क पर गभीर प्रभाव छोडता है। उनकी शैली भीर शिला इस प्रभाव और गभीरता को तीवतम बनाने में बहायन सिद्ध होते हैं। अभेम के अतिरिका, इस विषय में और किसी का नाम उनके साथ नही रसा जाता ।

यधपाठ अपनी तेरह के सबसे सदाक्त लेखक है। उनकी कहानियों का सामाजिक क्यायें कमी-कभी बहुत कटु और तिल्लीमला देने वाला होता है। किन्तु उस यथायें के पीले निहित भावना अकार करवाण- कर जोवन-निर्माण की प्रोर सकेन करती है।

ग्रांपाल की ग्रेंडानिक कहानियों में भी मानव-मन
की मुक्त माननाओं का निर्मालक कर पिलता है,

कि उनकी सकेने नकी विद्युता भी सानी जा सकती है। 'अदक' में भी अक्षन यह गुण पाया
जाता है, परन्यु उनकी क्यानों बहानियों ना सबस
परतों में कम होना है। यो प्राय उनकी गमी
कहानियों से गहराई और दूष का अमान है, और
प्रवत्ते पर दे अम साध्य जान परनी है। 'अदक' और
प्रवास, होनी अपने की प्रमानिशील कहते और
ममजते हैं परन्यु अपने की प्रमानिशील कहते और
ममजते हैं परन्यु अपने की प्रमानिशील कहते और
ममजते हैं। परन्यु अपने की प्रमानिशील कहते और
ममजते हैं। परन्यु अपने की प्रमानिशील कहते और
ममजते हैं। परन्यु अपने की अपन्यन गिर्माण की है। ऐसे लेकको
भी समजती प्रमाद गाजदीश, अव्येव और भावतीचरण
स्था की कालकी प्रमाद गाजदीश, अव्येव और भावतीचरण

मगयनीभरण वर्मा तो छीट फॅक्ट चलने है, पर भवेष की कहानियाँ एक नगर का जिम प्रस्तुन करती है। 'रोज' उनकी दभी तरह की कहानी है। इसके अल्लाबा अर्थीय की लेलनी ने माया-शिव्य-शिक्यान और भावाभि-अजना के होव में भये-नये अयोग ची किये हैं। ऐसी कहानियों में चित्रकंत-अजमाना बहुत है। कियी दशेन विशेष से स्वर्धिय न होत हुए भी सगरे लेलक की अन्तर्मकी प्रकृतियों के कारण जनहीं कहानियों एक नये धर्मन की ही जनस्वानी बन तथा है, जिल्ले अल्ले और उनके छिल्ल की प्रावनाओं को प्राथाय प्राप्त है। इनके छिल्ल की प्राप्तकाओं ने के हो नमान हियो-अगर्य में बहुत प्रयोचता हुई, वक कि इनको आसा-परके मीजी पर चारों और से अनेक प्रायाब उठांथी गर्या।

विषय की बृध्दि में बेया जाए ता बील-तमस्या इस महाचियों का मुख्य विषय बनी, जिसे सबैद मनावितान का महारा प्राप्त रहा। नारी के नाना 'उत्तर 'जमिरत किये मये और पुष्ट के 'जाविष्ण वार्तिवित्ता' वाले बरियों का निर्माण हुआ। पर इसे सम्पं के बानपूर, इस पीढ़ी की कहानियों में अधिक एकरुपना नहीं आ पांधी, क्योंकि इन सब लेखकों के दृष्टिकोण में विभिन्नना रही ।

कुछ लेखको ने बहात्मा गाँधी के आन्दोलन और जीवन-दर्शन से प्रभाव ग्रहण कर कहानियों में पूराने मधारवादी नरीको को नवे इन मे अभिध्यस्त किया. और वर्णनात्मक जीकी से प्रेसचंद जैसी सरल संवेष्टन-योजना और प्रभावोत्पादकता लाने की कोशिश की । नियारामगरण यप्त और भगवतीप्रमाद वाजपेशी की कहानियों पर यह प्रभाव अधिक स्पष्ट रूप मे देखा जा सकता है। वैसे और लेखको पर भी योडी-नद्रत सात्रा में यह प्रभाव पड़ा होगा, परन्तु 'उग्न' इसमें अछने रहे। उन्हें गांधी-नीति का दब्दपन पसद न साया। देनदोन प्रतिमा लेकर उठे और अपनी कहानियों से जर्बर रोति रिवाज और समाज-स्याप्त छल-कपट, सुठ, लोभ **आदि** स्यापक मानवीय-वर्षेलताओं पर वर्षेम प्रहार किये, किन्तु समग और आदर्श के अभाव के कारण नहीं-शही उनकी कला का सनुलन बिगड गया है। रुडियो पर प्रहार के बबते बच्छे प्रयोग वर्षा जी की कहागियों में मिलरी है. जिनके हल्के-हरके व्यन्य भारी ही कर हदय पर प्रभाव डालते हैं। श्री भगवनीचरण वर्मी की नवने बड़ी विदोपना यही है कि वे व्यक्ति-विदोप की बाट में उसके समचे वर्ग को अपना लक्ष्य बनाते है। विन्तु एकमात्र यही व्यन्य उनकी कहानियाँ नहीं है। और तरह की कहानियाँ भी उन्होंने लिखी है, पर वहाँ उनकी भावात्मकभा बुद्धि द्वारा सतुलित नही है। अकर्मण्यता, भाग्यवाद, और निराह्मा की छाया जैसे उनमें घल-भी गयी है। उनके बाद के उपन्यामी पर इनका प्रभाव और भी गहरा दिलाई पहला है ।

बेमनब ने अपनी सामाजिक नहानियों के कारण प्रसिद्धि प्राप्त की हैं, पर ऐतिहासिक व्यक्तित्वों को भी करनाना की निगाहों में साख कर उन्होंने बुछ कहानियाँ जिल्ली सी। 'असार' ने भी ऐतिहासिक वातावरण की वीजिना वे कर कुछ परिणों को उठाया। पर ये सभी निरंत्र कल्पित है, वशीन ऐसा बनने में बलावन को अपनी बना की पुरवा का प्रयोद अवसम मिल जाता है। तेनिन्त इस पीड़ी ने भेमनद भी पीड़ी में आमें वह वन ऐतिहासिन सभादी को बनाइ पर उत्तरम, और विभोद परनाओं के सरोजन हारा उनमें बहानी का नम पैदा किया। तेनिन मान नामें दताने विकास और पुर-कर्ण्यन के साथ हुआ कि प्रमाण पुरानी पन पीवनाओं की प्रतियों में भेले ही मिल जारें महाई-कल में राहुन माहुण्यायन कृष्णकत्रकाल काई और पहन-सारण उत्ताथाय के अनिरिचन काई और पहन-सारण उत्ताथाय के अनिरिचन काई और इसका साइय नहीं हैं। में रायाहरण और चन्नद्रिकारिंग कहे अपना भी हैं।

कर्गानयों को इस परवरा के साव-नाय लघु-क्या, मस्तरण और स्वेच श्री इसी पीड़ी के हाथों मासने आये। ऐसे महत्त्वपूर्ण लेका में महावड़ी वर्मा, प्रकारचार गुरत, कर्हेयालाल मिख प्रमान र, रामकृत केनेपुरी, बनारावारम बनुवेंदी, 'व्यव्य', ' 'निराला', क्रेंब कीर रामधीदाम बनुवेंदी, 'व्यव्य', ' 'निराला', क्रेंब कीर रामधीदाम बनुवेंदी, 'व्यव्य' देवीय रूप में उस्तेवचीय है। महादेवी के हन्तं करण वास्तिवन्द्रता के नारण मर्ग-स्थाति हुए, तो प्रपापक्त गुण्य में स्वेच अपनी विज्ञास्त्वना वे नारण। 'प्रभावर' और बनुवेंदी थी के स्वेच विज्ञासक दुर्घित समस्य बर्ग्यायों। कुछ ऐसी हो रचनार्य देवेन्द्र मत्यायीं की भी प्रवास में खादी, परन्तु उनमें पत्रवारिता और राय याबी अधिक थी, बात कम।

हरपट है कि इस पीडों ने नहाती-क्षेत्र में नये-नवें प्रत्योत नर उक्तरे भीमाओं को बहाव्या । प्रेजन्द का पुरानी पीडों के निर्दोह, उस परशर में मुमार और परिलार की ओर उन्मुख या, जब कि इस पोडों मा मेमचर की पीडों के निर्देश किनार और अधारत सी और उन्मुल हुन। यह बात दूमरी है, कि स्थारता की सीमार्ग नही-नही स्निन्सन रेखा को भी छ जाती है: बिन्तु फिर भी इस पीढी के हायो इसके साधारणीकरण की समस्या नयी-ननी टेक्नीको के आविष्कार द्वारा सरल हुई; बहानियो में गति बढी, मनीविज्ञान ने प्रधानता प्राप्त की, और पात्रों के चरित्रों में अधिक मृग्यप्टता आयो । विदेशी साहित्य के निकट संपर्क से नयी बैलियों को जन्म मिला, और भाषा की आधुनिकता बडो। किन्तुसाय ही इस पीडो के लेखको की कुछ दुर्बलताएँ भी उभर वर सामने आयी। वे है— केलको में जारमविश्वास का अभाव, जनसस्य को महसूस न कर सकते की क्षमता, और युग-ज्याप्त असनोप से अ-परिचय। यह तो नहीं वहां जा सकता कि वे लागियां समान रूप से सभी लेखको में है, पर यह सत्य है कि अधिताश इन दर्बलताओं को संजोवे है, अपने व्यक्तित्व के कठघरे में बंद हो कर कल्पना-प्रमुत अनुमृतियों के आधार पर कला की सिंद्र करते रहे है। इन्हें स्वयं सवर्ष के रास्ती से गजरने का अवसर हो नहीं मिला । और यदि मिला हो, तो भी इनकी कृतियों में उम वैदना का अभाव है, जिसे रवीन्द्र ठाफ्टर ने महानता की कसीटी क्हा है।

इन्होंने विषय-वस्तु के क्षेत्र को व्यापक कर, क्यी-नथी दिवाओं में प्रमोग विषेत्, विवसे माने वाले नहानीनगरों की नमस्याएँ सरक हुई, भाषा की प्रतिन को नये प्रकर-सपृत्र कीर भाम-वसेवी हास्त समृद्ध निया; प्रेयचर की स्वाभाविकता की अध्युष्ण रमते हुए, अनेक अस्वाभाविकताओं ना विभन्न क्रिया, बीर नारी-पुरुष की यसार्थ समस्याओं की सामने रखा, वृद्धि के समस्य कार्य-आपारी की एक विज्ञासु की मांति देशा और उनमें निहिन भूदम नहानी-वस्त्रों की मर्गाविस्लपणात्मक प्रदत्ति से विविद्य विद्यार विद्यार विदित्त क्षित्र स्विद्या क्षेत्र ।

इस प्रकार यह पीडी अत्यन्त व्यापक दृष्टिकोण, सूरम अन्तर्दृष्टि और अटूट प्रतिमा से कर कहानी-स्त्रेत्र में अवतरित हुई; पर न जाने क्यों पांच को, या बांच की समस्याओं को, दन नेम्बां में से किमोने भी अपना विषय नहीं बनाया। इनके दो कारण हो मकते हैं या तो देस पीडी नम कोई केवक गांच के निस्ट मंपके में का नहीं पाया, या फिर प्रेमकन्द के तुरन्न बाद किमों की प्रामीण क्यानक उठाने का साहस नहीं हुआ। अस्तु।

द्द प्रतिभा-मंत्रम् बहानोकारो वा प्रमाब अपने सनकालोन और निरुट-पत्रका कहानोकारो पर ऐसा पढ़ा कि दे इतकी छात्रा से मुक्त न हो महे । हुक गोड़ी में निज्यविकालय पार्थ, रागेण राध्य, एराड़ी, करमोहन गुप्त, धोरोकर, नरोत्तम प्रमाद, स्याकर रागी, भैग्यसमार गुण, अपूनलाल, रायद्वरी, लप्रतिराण मीनित्या, नेजबहादुर चौधरी, समुद्दरास, भीहणावास, विषणु प्रमाकर, विर्मुण, अच्छ आदि के नाम प्रमुख है।

इनमें से अधिकास लेखक लिखना छोड चुके हैं किन्तुओं लिच रहे हैं, वह लच्छा होते हुए भी, परारा से हटा हुआ नहीं है। अत उसकी चर्चा अप्रास्तिक है। यहाँ ग्रह्म पहन्मी दूर करने की गरन से यह बना देना चाहता हैं, कि जब मैं इन लेखको के पर्परा में वंधे होने की बाग करता हैं तो उसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि ये लेखक संभावना-रहित हो गये है, बल्कि केवल इतना है. कि इन्होने कहानी-क्ला के क्षेत्र में प्रयोग कम निये है, या नहीं नियें हैं। मसलन हम 'निर्यण' की एहानियों को ले। आज इस सत्य से कोई इनकार नहीं कर सकता, कि उनकी-सी संवेदनगीलता और मरल वर्णन हिंदी की बहुत कम कहानियों में है। उनके पास पहानी बहुने की बेजीट वका है, और अपनी कहानियों में एक घरेल-सा बातावरण उप-स्थित करके, वे को कुछ कहते हैं, वह अस्यन्त प्रभावोत्पादक होता है। पर सवाल यह उठना है कि क्या पूर्व वर्ती या पहली पोडी के लेखको की क्लामें ये गुण नहीं ये ?

इसी तरह अन्य कहानी तारों की बात है। वैमें

इस पीच के कुछ लेशकों भी उठान को देश करेंद बड़ी आआएँ वंधी थीं। एंने लेलारों में नितृण के मान बहारी, मेरकपाद बच्चा, बन्दिनण मोनिदस्ता, बीरेदवर और जिल्हानेलांचन प्राणी के जाम किये जा मदने हैं। इनकी बहारियों में यसार्थ के पति आग्या नर्गंत की मत्रोतना नजा साण ही निम्नवर्ग के अंतिन की ममन्त्र आदि पृथ्य विद्यासी एक्टम एक्ट हैं। परन्तु वे यहता पीड़ी के यह विहाँ में अलगा हट वर्ग कियो राह ना निर्माण नहीं कर नके। इस्तिण् बहारी-साहिण्य में यह योग उनना नवांन और भीजिक नहीं माना जा सकता। यदि बाई मीजिल याँग है, मा बहु पहासी-वीदन का पित्रण ही है, बा स्टब्टना उर्दू-बहानियों क अनाव-ब्वक्य हिंदों में आया।

जैनेन्द्र, यसपान, असय आदि के बाद हिंदी कहानी की बिस्मित दिखाओं में असेण विकड़न समें उतानी मिनाओं हाग हो रेंद्र है। बीच की पीडों का छोड़ कर एक्ट्स नयें टेबक्से का उन्हेंक इन्द्र पुरानन-परियों को अवनेगा ही, मगर यह कमाई है कि स्ट्रोने सानी स्ट्रानियों में मिक नयानन और अधिक स्थानन एवं मीनिक बानु-सरब दिया है, और विक स्थानन एवं मीनिक बानु-सरब दिया है,

इस नवी टीव में मार्कणेय व मनेहब्बर, शिव-प्रवाद मित्र, राज्य व भरे, हरस्याम जोड़ी, कृष्णा सीमरी, नीएमाहूनी मेहन गरेका, गम्बद्धार, बीरेफ्डक्ण मानुग बेसवदमाद मिश्र कमल जोड़ी, जीराम क्याँ अमस्कार, आंमक्रका, मित्रेट, बीरेट्यॉड्टी गम, विद्यानाय नीटिवाल और पर्वेदीर मान्यी के नाम विसेष कर से उल्लेमनीय है। दसरी बहानियों में अधिकामल, एक ऐसी वस्तुन्यकात है, निक्षत नामृद्धिक प्रगोद कर देखान में अध्य प्रयास कर है, विश्वपन्त नासीन वेस्का में यही कम्युन्यक्या करी, क्षेत्रपन्त नासीन वेस्का में यही क्यान्य करा है। बेसपन्त नासीन वेस्का में यही क्यान्य करा है। बेसपन्त नासीन वेस्का में यही हि कि कहानी प्रवास कर से भी मां मिस्सट कार्य है। कि कहानी प्रवास कर से भी मां मिस्सट में सर्वत्र प्रस्ताय निर्देशन की प्रकृति है। उद्या-इरक के निया में मार्क, सुन '५४ वॉ' क्वान्यत' में प्रशासित कमंद्रेश्वर वी' आगा को आवाब' शोर्षक कारों मा उत्याय करता चाहुँगा, जिसके में मारक के कुछ के प्रकृति के स्वाचित्र के स्वाचित्र कर स्वाच्या कर साध्यम के उस कर स्वाच्या द्वारा है, जा न क्वान्य हो गोरी मेरने वाजी मार्की का अपनी नक्या हा महत्य है।

इसी ब्रहार इस बढ़ती हुई गी। के अन्य अनेक क्लानाकारा में रिच वैचित्र्य हात हुए भी सामाजिक जिस्मदारी की जितनी सजय चेतना है, वह हिंदी क्टानी स एवं युगान्तर की सभावनाओं की ओर सकत रहती है। इतात अधनी बज्ञानियों में नथी प्रवित्या अनस्यत की है और कर रहे है। जन-भनिया की सधनना हा अनुभन यथ्ये के सयोजन का रायं नय दग म भगन्न कर इन्होंने अद्भुत नामध्ये का परिचय दिया है। इनकी बहानियी के बजानक ना विधान अध्यन मुगठित होता है । प्रेमचन्द के बाद नी दोना पीडिनी में गौव के स्थानकी पर कम कहानियाँ लिखी गरी, जब कि यह फीड़ी इस दिशा में विशास स्थाम आसम्बाही। मार्कण्डेय, शिवप्रमाद मिह और वेशवप्रमाद मिश्र की कहानियाँ प्रमचन्द्र की परम्परा में नये हम्लाक्षर करवी है। इतका प्रयास अभी उतका सूयरा भले ही व हो, पर भिन्न अवस्य है। भिन्न इस अर्थ में कि त्रेशचन्द ने अपनी शहानियों में विशेष रूप से शाशीण वातावरण की चित्रण-कला के साथ साथ उनके मनीभावी की भी प्रकृत भाषा दी, जब कि आज के ने बहातीकार गाँच में उगते हुए व्यापक अवताय, भूलमरी, बैरोडगारी बादि की समन्याओं का भी सामन रख रहे हैं।

वैमें सामूहित रूप से ये मधी नहानीतार सामाजित ययापं-वेतना के प्रतिबहुत सवेष्ट और जागरूत है, विन्तु 'अमरतान' और तमलेट्य की नहानियों में यह गुण बहुत उन्नर नर सामने खाला

है। 'अमरवात' की वहानियाँ आधुनिक समाज के श्रीखन्तेपन पर मीधी चोट करती है, और साफ साफ वर्ग विषटन की समस्या की मामने रमती है। साय हो मामाजिक जीवन में बढ़ने हुए स्नैह और सहानु-भनिके अभावना सदय कर दाण फेंक्नी है। क्षमल्दवरकी बहानियों का गुण उनकी सकैतात्मकता है। वे समाज के निम्नमध्यवर्गीय ढींचे पर खडी है. और उनका उद्देशमाओं मुक्त भारतीय जनता का बही करण स्वल है, जा प्रेमनन्द का या। उनकी क्हानियाँ पढी जा चुरने पर पाठक के सामने एक मध्या भी छोड जाती है, जिनमें कुछ सदेश भी रहना है। वे अपनी कहानियों में खुद कम बोलते है, इसिल्य व वहानियाँ इतनी बोलती है कि पड़ने ने बाद भी उनके स्वर घटो नानों में गुजते नहते है। अपनी दूसरे प्रकार की कहानियों में वे प्रमाव-बाली भाषा के साध्यम ने एक भव्य वानावरण चित्रित करते है --- लगता है, कि अब वे कोई बडी मभीर बात नहने जा रहे है, यर वस्तुन. ऐसे स्वली पर ने प्रायः कोई अत्यन्त माधारण मी घटना देते है, जो कहानी की भाषा और वातावरण-मधंधी भव्यता के आगे और भी अधिक प्रभावहीन और दवी-दबी मी लगनी है।

राजेन्द्र मादव की कहानियों में हमें मबसे स्विषक प्रीक्ष विवत मिलता है। सिल्य और रीली की बृद्धि में भी ने कथी नहानी का प्रतिनिधिष्ट कर महत्ती है। माबानुकुत और विषयानुसार सोया निल्यने में राजेन्द्र सावद कहाँ। कमक जोगी और मोहक रहेचा की पाया में भी गढब की व्यक्ता-प्रतिक और मोहब है। बदि कमक बागी वा गड़द सचयव मन को आवर्षित करना है, गो सोहन पहेचा को सावा की नासरसहता जन्दी से पांछा नहीं छोड़नी अया देकाक मी भाषा पर अनने अनने इस हैं अधिकार रनने हैं। किन्तु हुए गेंगे भी लेनक हैं, जी पिन्यन्दी जोर पाया आदि के चक्तर में ने पृद्ध कर कोष भोषी विषय क्यानु ने सबस रसते हैं। इनमें विद्यासागर नौटियाल और वीरेन्द्रमेंहदी रत्ता के नाम प्रमुख है।

विद्यासागर नौटियाल की कहानियाँ एक साथ पहाडी जीवन और मनुष्य की खोमळी प्रवृतियो का चित्रण करती है। किन्त् कथा-तस्त्र अत्यन्त सूक्ष्म और कुशाय बद्धिकी पकट है, जो प्राय वास्तविकता मी ही प्रतिच्छाया होते हैं। विना सथवें की कठोर भिम पर उत्तरे. ऐसे मोली हाय मही अगते । जगनी फुलो की-सो उनकी साजमी अकुयल हायों में पद कर एक अजीब-से अनगढ मोदयं का बोध करातो है। वेकमी कभी शब्दों थे ऊबड-वाथड प्रयोग भी कर बैठते है। इसा प्रकार वीरेन्द्रमें हदी रता के सामने भी आभिष्यक्ति से बढी समस्या उद्देश्य की होती है। वे अपने क्या-सन पडे-लिखे मध्यवर्गीय परिवारी से धुनते हैं, और उनमे आ समायी नया-कथित प्रगतिशीलता (फॉरवर्डनेस) और सम्यता पर हल्के हल्के व्यग्य करते चलते हैं। इनकी कहानियो में एक अजीब फक्कडपन और मस्ती होती हैं. जिसके कारण भाषा में पंजाबीपन होते हुए भी क्ही प्रवाह रुद्ध नही होता । ये सोट्ट्य कहानियाँ जरूर है. सगर समस्याएँ नहीं, कि आप उनमें उलझें। वे मन को छती है, विपकती नही--और यही उनकी विशंवता है।

बरबसाल निमी उद्देश को सार्थकता, या प्रभाव को स्थापिक देने के किए प्रतीक कहे उसक साध्या है। धर्मधीर भारती, राजेन्द्र वादव, विववसार मिह, और कुछ कारोक्स में दुस नृति को सलक हुने भिगती है। इनमें सबसे अधिक अध्यक्त रागेन्द्र यादव को मिली हैं। प्रतीको झारा ने प्रभाव और रपूक, और तस्यत कुरूप कीर बद्दाथ थान को सी वही प्रभावारणकता के साथ व्यवत कर पाते हैं। 'तस्यविद्यो के बीच' धोशक उनकी कहनी दस हिट वे बहुत गहरूकुए हैं। विववसार मिह मानतामों को एक तमानानाना पाठक के नारों और बुत देते हैं और प्रतीको का अधीय या गो नातावरण को और अधिक प्रभावोत्पादक, मा अनु-मृति को अधिक गभीर और मामिक बनाने के लिए करते हैं। इनको सम्पूर्ण रूप से प्रवीक-आधित कहानी कोई नहीं दिखीं।

बीरेन्द्रकृष्ण मायुर की 'वोज' टेकनीक की दीट से बड़ी गांदी पर सफल कहानी है। इसी ताइ मार्किये की 'जूटे' दीएंक नहानी भी एक गहुन प्रभाव के साथ आद्यान एक सोधी रेता पर फरनो है, जिनमें कोई फरा-बीधा या म्प्या-विद्यु नहीं है, इसी प्रकार जितेन्द्र की 'ज्ञीन आसवान', भागती की 'बीट कोर टूटे हुए छाल', और आसवान', भागती लेकक' बादि कार सिनायों टेकनीक की दृष्टि से वह सफल प्रयोग है।

मनोहरश्याम जोशी की वहानियाँ एक अतीव करुण भाव-बारा के साथ वहती है, पर मनुष्य की सदवतियो और नैतिकता को जमारने पर जनना जोर नही देती। उनका मुख्य उद्देश्य जैसे गानव-मन में निहित कोमल और मामुम तरवो का निवण ही है। शायद इसीलिए वे प्राय बच्चो की सबेदन-शील भावनाओं और प्रवित्यों को ले कर गामने आती है। ओमप्रकाण और त्रितेन्द्र की कहानियो में जो 'भाव' है, वही उनका सर्वस्व है। उसकी कोई भी स्पष्ट रूपरेखा लीच सकता बहुत कठिन है, इसलिए भी, कि इनकी बहुत कम कहानियाँ प्रकाशित हुई है। फिर भी उनमें वहकती हुई एक अजीव सी 'प्यास' वर्णन की शिक्षक में खुबसूरती बन कर उभर जडती है। ओकारनाथ श्रीवास्तव की कहानियों का सीवर्ष उनके बाताबरण विज्ञण और 'लोकल-कलर' में होता है, यह और बात है. कि कभी-कभी उनके कथानक पर किसी विदेशी लेखक का प्रभाव हो।

इस तरह जब हम इन समस्त पुण-दोदों के साथ बर्जमान नवीं कहानी की ओर देखते हैं, तो प्रगति के चिह्न स्पष्ट नचर बाते हैं। अभी प्रयोग चल रहे हैं—ऐसी दबा में प्रवृत्तियों विश्वित करना, या चनके विषय में कुछ कहना कठिन काम है, फिर भी साधारणतया हम इन छेखको की देन को इस प्रकार रस सकते हैं:---

बिदुओं को एकतित कर जन-समाज के सम्मुख एक प्रीयण सुपुष्ति के रहत्य पा उद्धाटन कर रहे हैं। कि ये यूप-सर जोर धर्म को समझ कर सिद्धाला भीर नजा के समस्य द्वारा यून सापेक साहित्य एव स्कीनता, सकृति आदि को नवीटियों का निर्माण

कर रहे हैं।

कि नारों के प्रति इनका दृष्टिकोण बहुत स्वस्य और आस्यावान है ! कि नये-नये प्रयोगो और प्रतीकों द्वारा ये भाषा

कि नये-नये प्रयोगो और प्रतीकों द्वारा ये भाषा को व्यंजना-सम्ति का विकास कर रहे हैं। कि ये अनगढ शिस्-मस्मिक्को एव पशुओं के

मानसिक इन्द्र को भी जिनित कर रहे हैं—और मनोपिनान की दानित के भरोसे किसी भी भावना को अभिक्यक्त न होने योग्य नहीं मानते।

कि इनके जीवन-दर्शन की आधार-शिला स्वस्थ सामाजिक भूमि हैं, जहाँ भाग्यवाद, निराशाबाद, और कुठाओं को कोई स्थान नहीं।

रही हूँ । वैरे मुख दिन हुए, शायव दरोश दिन, सब आपको एक पच लिखाया। पर मैं उसे टाल नहीं पायी, और...और किसी ने डाल देने की कृपा नहीं की। इसलिए वह पटाही रहा। अब कल होश जाने पर यह मैने डाक में छडवा दिया है। केवल इसलिए कि वह जब आपके लिए ही लिखा गया था, तो आप के कर-कमलो तक पहुँचने से क्यों प्रचित रहे। यो, उसका रस सूल जुका है, स्योकि वह तब का लिखा हुआ है, जब में, मैं शी। आज की तरह एक परछाई नही, बरन् जीवित, उहाम, अनिरुद्ध प्रवाहिनी के समान बाघाओं से मरण-भर्यन्त जझने की साध रखने वाली नारी थी। नर्स-यह की जिए, यु० डी० को छन की पड़ी। जरे, आप फिर यह लिला-पढ़ी कर रही है ? डाक्टर ने क्तिनी सस्त मनाही की है, आपको माल्य है ?

शीला-(पत्र पडते हुए) पूज्य स्वामी जी, सादर चरण-स्पर्श । बडे कच्ट में यह पत्र आपको लिख शीला-बास्टर का तो काम ही मना करना है सिली, के किन यन। करने से ही क्या मन मान जाता है ! नर्स-मानता तो वही है 1

शीला-फिर ! पगली.....

नर्स-लेकिन मेम साहब, बाप किलनी कमखीर है, अवर कही हालत बियब यथी. तो......

शीला-देखो नर्स ! अगर यह फर्च-अदायी न भी करोगी, तो भी मुस्हारे पेसेंट में कोई कभी न होगी. समझी ?

नर्भे-जी।

जीला-कल जो पत्र दिया था, दाल दिया था ? नर्स-जी हाँ, कल ही.....

शोला–पुद डाला चा, या......

नर्म~जी हाँ, में शाम को छुट्टी पांकर सिविल लाइन्स गयी थी, तब मेंने खद ही डाल दिया था।

शीला-मिविल लाइन्स क्या नाम था ?

मर्स-काम तो याम नुख नही था, यो ही चली गंबी थीं, जरा दूसने ।

शीला-तुम्हे पूमना अच्छालगता है ⁷

नर्म-बहुत । संब्रच्यार यूमने जाती हूँ। पूजी हवा हो, लंबी दूर तर सैजी सदक, और दूबते मूज्य की क्रिप्पों स परण्डादवा वाखेल, जो मानो धीरे-भी क्रिप्पों स प्रदेश काती है, और मुझे अपन में समा लेती है। सगाना जो करता है, खो जाऊँ उनसें।

शीला-नुम अकेकी ही जाती हों ?

मर्स-की । (घीरे-घीरे अर्थ-भरे दग में हैंसती हैं)

घोषा- रेजर्प समझ कर हैंसी में साथ देखें हैं) अन पा मोत नाथ हो, तो उन परछाइयों में कौन नहीं मो जाना चारेगा, पणनी ' केनिन लिक्से, जीवन में ऐसा मोते होता है, जब संबंधि साथ दिख्छ जाना है, और सिर्फ परछाइयों का सह येरा बख रहता है। तस जानती हो, बया होता है ?

नसं-जानकी हैं।

शीला-च्या जानती हा ?

मर्स-एँ। (टाफ्नै के चहेर्स्स से) में आपेश दूर्ध सामा सो भल हो गर्सा। अभी आतो है।

भीका-अप्छी लडवी है, ठाव सेरी तरही (इंदे कर) नदी, भगवान् न वर मरी तरहहा। (फिर ऐत्रुपटने हुए) और अब वह पत्र आपने पास पहुँचने ही बाला है। उस पढ़ वर साई आपको को ब आए, तो यह समझ कर क्षमा कर दें, कि सहन-शक्ति हरेक के पास बराबर नहीं रहती, यदि घणाहोने छमे, तो यह सीच कर क्षमानगरें, कि मेरी उमगो का गला ऐसे समय घोटा गया था, कि में स्वय इस जीवन ने घणा करने लग गयी थी, और यदि दया आए, ता यह सोच कर क्षमा कर दे, विमेरा क्ष्ट बंडार्न से किसी को कोई लाभ नहीं, नयोबि मेरा यह दूसरा पत्र ही मेरे पहले पत्र का सबसे बडा उपहास है। इसको पा कर आप भी एक प्रकार से निर्दिचत हो आएँगे, सोचेगे, शायद मैंने अपना दरादा बदल दिया। लेकिन स्वामी जी. कादा यही होता ¹ काश मुझमें साहम की कमी होनी अपने आपनी साधर यह बर धिवनार सरतों । तब कमनो-कम में किसी और की तो दोची न ठहराती, कम से-कम अपने मन को यह कह कर ती समझा सकती थी, वि जी लीग कुछ कर नहीं सरते, उन्हें जिन्दगी में मूल और सफलता के दर्शन नहीं होते । पर नहीं, यह मंतीप भी मेरे साथ क्यो रहता। इसीलिए में अपने पिछले पत्र की गर्वोक्ति-भरी घोषणा को व्यर्थ करती हुई जीविन तो है, पर अंपनी और में में मृत्युकी शरणों ले वंगी हैं।

नर्स-(पाम आते हुए) किर यही...सं कहती हूँ, यह आप कर क्या रही हुँ? छोडिए इसे, यह कीनिए इप। और हों, नरेस बार आये है।

शीला-तो साय किया लाती । जा, भेज दे । (दूर्म गीली है)

नरेश-(धीमे) हर्लो ⁽

शीला-आओ, बैठा। क्या संबंद है ? (हेर्ब करें) अरे, यह देखें क्यां रहे हो ?

बरेश-देख रहा हूँ, तुम्हारे इस नये जीवन को । श्रीला-नयों ती शायद है, पर जीवर्न नहीं हैं। समझे नरेरों ! यूंडी बीतें भी मिली, तो सबसे अलग तरह को । कैसा विचित्र भाग्य है मेरा, जो पहुँच तो हर जगह जाना है, पर साथ कही नही देता।

वरेश-आप तो न जाने कैंसी बारे करती हैं! अब तो अपने पर दया कीजिए।

सोला-को करूँ दमा? तुम सब डोयो ने क्या मुझ पर कुछ कम दमाकी है? और फिर दमाबी क्या कोई करने सामक चीब है? उससे सो मृणा ही अच्छी है।

नरेश-कड़ नहीं सकता, यह किमका दोय है कि तुम मेरी बात समस ही नहीं पाती हो। हो सकता है, समझा न पाता होऊँ। पर तुम्हों बनाओं, तुमकों मो मिटते देख कर मैं और कब तक बुप रहूँ।

शीला-(मद मुसकराहट के साथ) लेकिन और करोने भी नवा ?

मरेश-(बडे तपाक से) जो तुम कही।

सीला-में ? यह अच्छी रही। में क्यो कहने सनी ?

नरेश-(भावपूर्ण स्वर में) क्योंकि यह तुरहारा अधिकार है।

क्तीला-भेरा अधिकार तो खत्म ही चुका है। वह बचा होता, तो मेरी जिन्दगी भी बची रहती।

नरेता-नया मह बहुन बच्दी है कि तुम इस दरह की बाते करों? बरिक, बचा यह अच्छा न होगा कि तुम यह कायरता छोड़ कर योजी विर्मयता और सरहस से काम जो?

भीला-धन्य है पुरप की आँखें। प्राण देना सुम्हे नायरता लगता है ?

नरेश-प्राण देना सचमुच बड़े साहस का काम है. यह में मानता हूँ, पर स्लीपिक टैक्केट्स सा कर सो जाना वीरता नहीं है, यह अधिकार दे बैठना है। द्योला-कैसा अधिकार[?]

नरेस-अने का अपिकार, जीवन से गुप्त पाने का अपिकार। जिस रास्ते अपने हाम से यह अपिकार जाता हो, वह रास्ता कभी भी हही रास्ता नहीं हो सकना। यह में पुरुष्टे भी कह चका है।

डीला-नो फिर उसको दुहराए विना क्या काम नहीं चटेगा?

नरेश-चलता तो दृहराता ही क्यो ?

कीला-और यदि बदले में मै भी अपना उत्तर दृहरा दूं तो ?

नरेश-कीन-सा उत्तर ?

दोलि-यहाँ, गरेस बायू, कि आपके तकें के पीछे आपका विस्ताल कही हैं। क्योंकि आप ओ-कुछ भी कहते हैं, उसके पीछे कुछे आपकी कोई ऐसी योजना छिपी कपती हैं, जिसकी स्वीकृति मैंने कही दी हैं।

नदेश-भेरी एक योजना है, इसके मुझे इसकार नही है। और उसे सदि तुम स्वीकार ही कर लेतीं, तो फिर क्षपहा ही तथा था? पर क्या में यह आया भो छोड मूँ, कि शायद एक दिन यह सूग सूहतें आए. जवं...

शीला-जरूर छोड दोजिए नरेस बाबू, वैसे छोड देने में तकलीफ होती हो. तो मेरे निवेदन पर छोड दीजिए।

नरेश-आखिर वयी ?

श्रीका—इ्हिलिए कि जिस तुभ मूहूर्त की बात आप कर रहे हैं, वह नारों के जीवन में केवल एक नार ही आता है। बेरे जीवन में भी वह आ प्का है। यह दूसरी बात है कि उम पर किया अतुभ सन्तित्त की परवाई ऐसी पत्नी कि वह दन गया। पर तक्की विकायत दो जैने आपके नभी नहीं की। नरेश-केनित उसकी नमी का अनुभव तो आपने किया। में उस कमी को बिटाना चाहता या।

त्रोला-(हॅम भर) उसके मिटने ही में नो मेरा मिटना द्यामिल हैं। नहीं नरेश बांबू आपकी सहायना मुझे सचन्यवाद वापिस करनी पडेगी।

नरेश-रेहिन आप उमे महायना समझती ही क्यों है ?

भीला-तो स्वा समझ^{ै ?}

नरेश-कुछ मन समितिए देवल स्वीकार वीजिए। समझने का काम मुझ पर छोड दीजिए। और जिनको समझना होगा, उन्हें भी में ही समझ लूँगा।

दीला-नाह बाह, ऐसी तानावाही । आपकी यह योजना कमाल है,जिसमें मेरी समझ की भी खैरनहीं।

नरेश-तो फिर में क्या करूँ, आप ही बताइए।

शीला-कुछ भी बरना आपका जरूरी वयो लगता हूँ?

नरेश-इमलिए वि में अब आपको इस प्रवार बीरेपीरे इबने नहीं देवना बाहुना । सांस को सूच की

गरियाच्यान्त्राच्या स्वावस्था स्वावस्था स्वावस्था स्वावस्था स्वीत को चूच को स्वित को चूच को स्वावस्था स्वावस्थ तरह (शहसा मोहाबियट-मा) आप, आप, . तुन नहीं जानती सीला, नुम्हारी इस स्थिति पर संसा मन विनाना स्ताही । नारी अपने अगर हानना अस्ता-स्वार कर समनी है यह से भन्नना भी नहीं बर समका था।

भीला-लेकिन मैंने अत्याकार किया ही नहीं है? बिक्त मेरी तो सिर्फ यही एक काशिश रही है कि कहीं किसी पर अरवाबार न कर बैठें!

नरेश—बहर सा कर क्या तुमर्ज हम सब पर अप्या-चार नहीं किया र मान जो, तुम न रहती !

शीला-लेकिन में मरी कहां ? फिर मानने का सवाल ही कहाँ जाता है ?

मरेश-पर में तुम्हें मरने ही नजी देता? जान पर सेल गर मी तुम्ह बचाता! भोला-(मुसकराते हुए) अच्छा, यह वात है [?]

नरेज्ञ-निककुल यही बात है। जानती हो, ज्यो हो मुझे सबर जनो, में सीचे दोडा आया। देवा, मोहन पुगड-पुगड कर रो रहा है। आदिर पदास ठेंब्लेट्स के बाद जम्मोद भी क्या होती! छिनिन मेरा मन नहीं माना। मेने मोहन के क्षेपर हाप रस कर परे बल में नहा

शीला-मया वहा?

नरेश-मेंने कहा दुन मन करो मोहन । गीला मरेगो नहीं। यह बीनित रहेगी— उमे जीनित रहनापडेगा।

झीला-सो कैसे ⁷

नरेश-भोहन ने भी यही पूछा था। तब मैंने यही कहा था। ये डाक्टर या ज्योतियों नो हूँ नहीं। उन लोगों की यान वे जाते। में तो इतना लहता हूँ, दि श्रीका ने ऐसा कुछ नहीं किया, जिनके लिए उसे मृत्यु की राष्ट्र फर्नी पड़े। जिल्के-विकस्ते फूल अवानक कैने मृत्या सकता हूँ?

शीला-फिर ?

नरेता-किर क्या ? तुन पूरे लान दिन तन बेहीस पत्नी रही। सब लाग नई-नई बार रो-रा नर पूर हो गये। चर में जानता वर्ग कि यह नहीं होगा। शाविर सातने दिन तुमने आगि लोक हो। और आब तुमंत्रेर सामने बेठी मुखरा रही हो। गरमी, मैंने अपने प्राप्ते के बल से पुनहें जीवन कर राह्म दिया है, सीला। तुस्हें इस तरह लोटा देने में विमाना ना यकर बोई-न-काई यहेन हैं। में नहीं पन्ते-पन्ते विसा दो।

बोला-(हेंसले हुए) लेकिन मेरे साहनो बीर ! यह सब तो तुमने अपने लिए ही किया न, अपनी नामना नी पूर्ति के लिए ? में क्या कुटूँ, मेरे लिए दनना कोई मून्य नहीं है ? मैं मर गयी होती, तो छुट्टी मिल आभी। पर तुम लोग नहीं माने, नमोहि तुम लोग सादर छुट्टी नहीं चाहने। थेकिन में ता छुट्टी के पुत्ती। मी मैं हूँ ना जम्दर, पर मेरे हान हों ले कर आप हुनी में हो नरेश बाबू उमने कुछ हान मही अप्ता।

नरेश~नो क्या में नाटक के दर्जन की माँति वैद्या-वैद्या स्टेड पर यह टेजियी तने देखना नहें ?

सौला-नहीं नहीं, नाटक पसद म आप्, तो आप विष्टा-हाल से उठ कर नाइन भी जा सकते हैं। पर भोर करके सीमनेनाओं का उल्याह की नोडने हैं?

नर्म-(कुछ दूरने) माफ वाजिए तरेश बावू । बहुत देर हुई अब आप जाडए। इनका ज्यादा दोलने की मनाजी है।

भरेश-(सीम के तर) अच्छी बात है। ता वर्षु ' शीला-(प्रमन्न सूत्रा में) अच्छा अोर हो, तर्म '

नर्म-जी, मेम माहब ⁽ बीला-पह विडकी नी कोल को जग । मैं भी ना देखें, तुस्तारी परठाइकी का लेख ⁽

[नर्म खिड़की स्रोत कर चली गयी]

सीका-(किर पत्र पत्र हैप्) अब, स्वामी दी, आप ही बताई, मेरे किए बीवत या मृत्यू विस्ती का वी वीत बार पत्र मुख्य हैं। आपने मुझे इतनी जाव की बाने बताई है, पत्र के उत्पूषक और बर्धान लिखीड़ मुझे फिलाया है, पत्र का कोई इस बास्ट्या का कोई भी समाधात हों सबका है। यात चाहता है, कि कहें कि में एक बार किर सपने की चेटा कर्न्या, पर यह भी चूठ बीलका ही होगा। वजीव मृत्यू के लिए भी बत्र बुमें कोई झेरणा नहीं मिल्डी हैं मेरा निरोदन हैं कि एक बार अपने विन्जननायर को और मर्वे, शायद मेरे त्रिए कोई मुक्ति-बिन्दु मिल जान ..

> आपकी अभागिनी, गीला

मोहन-(पान जाने हुए) बरे, में तो समझा, नी नहीं होगों । इमोलिंग बरा काम देवता रहा। (क्व कर) यह बना कर नहीं हो।

धीला-खुन निष्द ग्हां है।

मोहन-शिसका ³

झीला-स्वामा जी की '

भोहन-किर बही अपना भी वह तुत्रा हैं तुन्हें उनके राम कोई खात नहीं सेजने दूँगा। उन्हीं ने बी तुन्हारा दिसाइ फेर दिया, जो यह उत्तात कर बैठी। बार्ट जरूरन नहीं खुत-बहा लियने की।

मीला--(बॉक रूर बाहन मी उसे देवती है। किर बुजे स्वर में) मुनो ?

मोहन-कहाः

श्रीला-ए॰ बान सच-सच बनाजागे ?

मोहन-ही हो।

शीला-विपानीयें तो तही, अब ता न बोजीये ²

मोहन-विलक्ष नहीं । क्यों ने

शीला-का तुम्लरा यह पक्का विश्वास है कि स्वामी बी वे ही मेरा दिमाय फेरे दिया है ?

मोहल-और नहीं तो क्या । उनमें मिनने के पहिले तुम सिकहुन और भी । हैंनती भी, बोकती भी, भूमती-फिनती भी, तब में तो रहती भी र लिनन बन से तुम म्वामी जी में मिनते, तनी में गुम्मुत रहते क्या, मावा-मीता छोड़ बैठी, और शामित में ऐसा उत्पात कर बैठी हि आरत पर बैनता किरता। क्षीला-(श्रृंतलाहट और पूषा में भर बर) दतने भार कुछ बहुते की भर ती नहीं करता, पर त कहते के तुग्हारा पार बढ जाएगा। (द न वर जैसे चोर्ट् जब अपना निर्णंत पर रहा हो) वो जुनो, खाली दी में मुने कंचल तुग्हारा आदर करना ही विवास है। में कमा करते वाली है, इसकी उन्हें मुखना तक न थी।

मोहन-किर उनसे मिलने वे बाद सुम उदाम क्यो रहने लगीं?

सीला-पहले में हैंग-बोल लेलों थी, वर्षोकि मन है। मन बोलती थी कि नमी ननामी सुम्हादे इस झूठ के घेदे से निनक मार्गुणे। सूले पहले माण्य होता कि सुम्हादा विवाह हो चुना है, तो में नुस्हरी और आपेल मीन उदानी। पर यह मात से बील वर्षी। सुम मायरी को तरह मुझसे यह सत्य खिलाए रहे। बाद में मेंने भोवा कि में अपना तीवन फिर से गुरू कर्मों। इसीनिय्य भीवर ही भीवर उपाम सीमवी रही और उपने हिस्सालिय का परदा डाले रही। पर स्वामी भी ने बतावा कि मह परदा गलत है। मही मही, मह बाबना भी गलत है। नारी का जीवन एक बार हो प्रारम्भ होता है, और तभी में समस क्यों कि मृत्यु हो गेरा एममान एडमार है।

भोहन-(धवरा चर) तो क्या...तो क्या...

तीला-(दुबना से) पबराओं मत। दुबारा मरने की कीमिया करके में नुस्तरे पर-मर नो मेंपबाऊँगी नहीं। वर्षोंक पह वोधिया भी क्यां है। मेरा जीवन तो एव परकाई, जो तभी मिट घवता है; जब जमको रूप देने बाला आलोक पिट जाए।

[स्वरान्त]

220

उदयशंकर भट्ट युग-पुरुष से* !

है किर अभिनव सत्य चिरन्तन ! आकृत जन किजल्क तुम्हारी देखी-देहोत्सर्ग त्रिवेणी-तट की भूमि, चहाँ पर तुसने ज्वलन-प्रभा प्रभास सीर्यं वर. सागर-शालित पूच्य तदी पर-मुक्त गगन में मक्त पथन में नील-गगन-तन त्याग किया चा⇒ पौच सहस्र पूर्व इस भृषद; अभा पंज ज्योतिष्क विलय कर आलोकित कर भूमण्डल की-हे आखण्डल, स्वयं ज्योति में लीन हो गया। हे थोक्टण, बान उस भू पर-दूर-दूर तक कही तुम्हारा पार्थिव तन अवरोध नहीं है,

बहु जन-रव भी सब नहीं है, सरा-कलरब का सेरा नहीं है, परभरासे सन्ते बोलो सारव धूरित भी आज नहीं है। प्रथम मुक है, दिन उपता है-और बाल-रिन-किरण करों से मौन प्रणाम किया करता है; और बाली नाती है सम्पा जाने बया कुछ गुन्ती

अस्तामल की नित्य नितम से,
नित्य नितम से रकारी आती,
भ्रस्य बहाती मीन मुक-सी
कहें दे कोर्सी में लकार पर :
पावस आता अर्ध्य खड़ाने,
पामां आती रनेह बताने,
सती रोतों नेठ सिरहाने,
पानी सारा-सहर पर रा
पावस आता अर्ध्य खड़ाने,
पामां आती रनेह बताने,
सती रोतों नेठ सिरहाने,
पानी सारा-सहर पर ननो
रीव मरी-सी केवल पुनाम की रातों में,

क्षे पक्तियाँ गुजरात (काठियाबाट) के प्रभास-क्षेत्र में स्थित विवेणी-नट पर बैठ कर कवि ने लिली है, कहाँ कृषण ने देहोत्सर्ग किया था। और चले जाते हैं सब मैं-मृग-मृग सि भद्वा बिलेरते. बार चुका है एक एक कण प्रहरी पबन, गगन, चल,

थल को. मास बयं को एक-एक कण, रोप नहीं है पायिव तन कण। किन्तु अपायिव रूप शुम्हारा, ब्रास्ट तुम्हारे, अर्थ तुम्हारे, कर्म मुम्हारे, ज्ञान तुम्हारा, देव तुम्हारा, सब कुछ रोम-रोम में अब के-बन्न नारीरी हास तुन्हास, मास्य तुम्हारा गोपी जन-बरलभ पद-महलब, प्राणों में अधिकास सुम्हारा, अब भी भण कण में स्थापक है. भाज त्रिवेणी सट पासिव कण-कल में, थल में, पदन, गगन में, क्रीज, रीम में लीन हो गये. और कर गये भूमण्डल की-क्रिया-शीत से पूर्व परम ज्योतिषक विश्लम ! देशि, कलित दौदाव की नुमने, छवि यौवन को, रति कोवन को, गति प्राणों को, मति चिन्तन को, प्रगति परम पृद्यार्थं चरम की-दिया सभी को सब कुछ तुमने, और आज यह जीवन की संघर्ष-प्रवाल में दाथ, विश्व महामानव का चिन्तन-मनन, ज्वलन, उपहास बन रहा, स्रोज नहीं पाता सूच-गौरभ-और प्राण की शास्त्रि चिरलान-भी कुछ गाया या गीता में हम हो दूर हुए है उसमे, या कुछ तुम ही दूर हो गये ⁹ मानव 💵 विश्लेषण क्षण-क्षण-नयी दृष्टि से देल रहा है-

आज काल के हाथ सुर्व की नवी लेखनी-किरणो को नोकों से लिखते हैं जन की बातें, औं धार्ते; राजनीति के नये पृष्ठ परिभाषा जिसकी नयी-नयी है, कई वई है. नयी-नयी टोक्ना-टिप्पणियाँ, नये अर्व-आइलेप. ध्यम्य सविद्येष. बाज चतुरता, मेवा जन की, निज स्वार्थ से प्रेरित हो कर-सजग जेलची खेल. करती है मिय्या की सत्य, और सत्य को झुठ बनाती, बहकाती है सारे जग की, मं. मं हैरान देखता हुँ यह--कैसी यह व्याख्या भावों की. कैसा सर्व, विश्वास मानव का, मयं नवे, शब्दी बाबजो को लौह-शखलड--बांध रही मानव-मस्तक की, प्राण बराविनी आशका से. जिसमें मानव की भगुरता-बढतो जाती शकाकल करती चिन्तन को: यश को लट सट ठक्त-४क से---मीर्वल बायल पैट्रोल के सनत पूम से----जल-यस गगन-पवन लोकों को, मानव की, उसके जिल्लन की, शकारूल करती रहती है। सब भीतिक विज्ञान प्रकृति उपहार नाश का करते हैं अपार, नाश का सुबन, भाश का मरण, पदिप पोपण, या कि यह कर्हें---इस अमृत्य मानव की मृत्यु : चोंटी का सा लेल हो गया, जैसे एक मजाब हो गया, चलते चलते गिरा, भर गया, बैडे बैठे उठा, मर, मया,

सत को. जीवन को औं सन को:

वानुमान में, रेल-श्रतों में जल-पानों में, दुर्गटनाएँ खेल हो गयों ! खेल हो गयों मृत्यु यहां पर, खेल हो गया जोखन-जोचन, बदल एहा मागव, परिभागा चवल पही है— अबत साथ की और हुए की, चित्रव, पराज्य, राजु, मित्र की, जैसे यह सब हुन्सी हुन्सी कच्छे शोरे की गांठ हैं। बेल एहे तुम — कितना आगे कह आये हुल—

सुमने एक युद्ध देखा था, को कि सत्य को और धर्म की अप के लिए लड़ा चा तुनने, मर्पादा में लिए, ध्येय के लिए लड़ा था, जी कर सुख के लिए, भीक्ष के लिए लडा वा, परपरा यह आज बन गया गुढ हमारे मन-बाणी का, व्यक्ति देश हत हर इच्छा के ओर स्वार्थ के व्यापानी पर ! और आज है युद्ध पेट के लिए, वस्त्र के लिए, भूमि के लिए निरस्तर ! सुम चलते थे---बोड रहे हम, उड़ते भी है थार कर रहे सागर, सरिता, पर्वत, भरवल---सब कुछ है, भौतिक मुख सब कुछ-पर बंसा सतोय नहीं है, मन अस्थिर परितोष नहीं है, बैसे चलना ही जीवन है, चल कर भरता ही जीवन है, रोटी कपड़ा हो जीवन है, सीते है इसलिए कि चलना यकने पर दूधर होता है. जगते हैं इसलिए कि चलना जीने को बावरयक होता, बाते हें इसलिए उपार्जन और शर सकें, पेट भर सके. भोग सके भोगों को जी भर. चिल्लाता है पेट जगत का.

महा राक्षसी भूख ज्वलित है, हेसती है बेबमी, समा का और सत्य का मुंड पलित है, बोना बाह रहेहें फिर भी, "केवल बर्तमान जोवन है, भीछें को किसने देखा है, आग को किसने जाना है", जीते रहना है, जीते हैं, जीते हैं ज्यालाएँ पी कर हम अभाव की किन्तु मोह है दड, जीवन से-महीं जानते और मोक्ष क्या, और धर्म क्या. और कमें स्वा. यही आज साहित्य हमारा-उच्छलल यौबन-रस पी ले: यही आज है प्येय हमारा-जैसे भी हो जीएँ, जी लें, यही आज है धर्म हमारा---छीनें, जितना छीत सकें हम--बढना चाह रहे है फिर भी-जीना चाह रहे हैं फिर भी-है उद्देश्य हमारा उन्नत, टट गयी भौगोलिक सीमा, टकडे दकडे काल ही गया, श्रम मित्र केवल विचार है, ईववर-परमेव्यर विचार है, देख रहे तुम-कितना आगे बद्द आये हम 🖁 बानवता की चोख गगन तक जिसनी जाली उतनी ही हत्या होती है उतना ही जीवन बढ़ता है, जितना ही रोगी रोता है उतना वैद्य महाशायादी, सब-मूछ बदल गया है अब तो, निकल गया है काल सरित जल, अगणित मदियों की धाराएँ विम्तन, वेश, वसन, मोजन की-गंगा सागर में आ दवीं. जब न जान पाओ में हथको –देखों था कर एक बार फिर कितना आगे बढ़ आये हम ! कितने पोछे चले गये तम !

इरिमोहन सिगरेट की मिटाई

"यच्छा जी मह हरवन है आपकी !" निहरी में सीक कर राती ने ऑर्थे नवाने हुए कहा, "मैं सभी जा कर कावा जी (विता जी) से

महती हैं, कि महया विगरेट..."

"च्प-च्पा!" राग्रैस्योभ नै मूँह पर अंगुली

रखते हुए नेहा, और मिनरेट नीचे निगानर पैरेने मत्रल दिया। "यह छित्राने ने कुछ नहीं होता! मैं जाकर पहुंडी हूँ। बाबा जी! धाबा जी!!" यह

चिन्लाने लगी।

राधेरवाम ने पुनास "अपी, सुन रखी मुन
भी तो। देल, अपना को देनी जा, देल, जैनी
बेडिया चीड है, देन भी तो!"

"नहीं नहीं, पद्माओं सत्रामें कहूँ यी घाटर, चाचाओं! चाचाओं!!!" "बरे, देव भी ती ।" वह वर रार्थ अपट कर कमरे के बाहर आ गया। रानी ना हाथ पकड़, धर्मीट कर कमरे में के गया। बोला, "देख, तैरे

मनीट कर कमरे में ले यया। बोला, "देख, तैरे लिए कैमी बढिया चीड लाया हूँ।' और उसने एव कान पक्ड कर दबाते हुए कहा, "बोल, क्या कहेगी? यूजर कही की। चाचा जी-चाचा जी

विस्ताती है !"

"कॅ-कॅ, कॅ-के, बान छोड़ दो, कॅ; मैं विन्हा-केंगे, अब तो अरूर विन्हान्सेंगे "बाबा जी।" खोर से बोनो, "देविए, भइवा—"

"क्या है ?" नीचे के बैठक्काने से मुंशी नवज-विशोर जी बोले, "क्या है, राषे ? क्यो परेशान कर रहे हो उसे ?"

"नहीं चाचा जी, भइया छि..." रक्षो पूरा बोजने भी न पानी थी कि राथे ने इसका मुँह दबा कर नहा— 'भेनही चाचाजी, यही खिसने नहीं देल्ही हैं।"

रही छटपरा रही थी। ग्ह-रह कर हाथ हरागी, पर मही रही, कहीं गांधे कियारी ना मारा प्रयत्न विकल होता जा ग्हा था। आसिर लाबार हो कर, वह रोने ना स्वाब भागों लगी—"वें ऊँ, वें जें, वें जें।"

रावेरयाम ने घोरे में नहां, 'रघो, देल, तेरे लिए चाकलेट ला दूँगा। टॉफी तुसे नहुन बच्छी लगती है न 'बही ला दूंगा। बह दे, नहीं नहुंगी, तो मुंह छोडूंगा. नहीं तो नहीं।"

रप्रो ई-ई कर ही रही थो, तथी वाचा जो की आवार्य आयी, "ई-ई बया कर रही है ? चल, यहीं आ, लियने दे उसे।"

अब राधे की कान मौतत में पड़ी। छोत्ता है तो क्हेगी जाकर वरूर। नहीं छाडगा, तो पांचा जी बौटना सुरू कर देंगे। यह जानना था कि चाचा जी को सिगरेट से जितनी नफरत थी, उननी शायद हिसी चीच में नहीं। इतनी उमा गजा जाने पर भी, उन्होने वर्षे का नद्या कभी नहीं किया। यहाँ तक कि दोस्तो तक ने भी उनके सामने सिय-रैट पीना छोड दिया था। अगर कही उन्हें पता क्षम गया कि राधे सिगरेट थी रहा था तो वे आफन मचा देंगे। पान छा छो, उन्हें सबर ! सिनेमा देखने को कोई पैसा मनि, दे देने । पर कही सिनरेट का माम किसी ने ले लिया, तो आफन बुखा छो। उत्तरें सोबा, अगर नहीं रक्षों ने कह दिया तो ? यह रन्नो इतनी खनट है कि जिद पर आ गयी, तो महेगी जरूर; चाहै जो हो जाए। खाने को ती देरो सा जाएगी, जब देखो मुँह चटना ही रहना है, और नहीं होती कभी बदहबमी मधर बान रत्ती भर भी नहीं पचती। मुनी, कि उगल आयी। इसलिए रही का मुँह दबाए ही दबाए बोन्स "देखिए चाचा जी, नही माग रही है यहाँ में।"

"आती क्यूँ नहीं रें!" अबकी बार नवलकिशीर की नें कोर से कहा।

इशी बीच राधेच्याम रही की चिरोत्ते करने लगा, "देख नक्षी, जो बहेती, मो ला दूँगा। तेरा ताम गो रखी हैं न "रको का मतलब है राती। राती जानती हैं व "एक बहुन बडे हैं मोता, चौही, सन होने हैं। हीं, जोर नहीं ती बया " हनारी सीक्टनकलर, हायी-खोंहे, मीटर, बाधी—सब। मूना मेरी रानी बहुन हैं न ?" कहता जा रहा था, पर मुँह नहीं छोज रहा था। रखी चुण्याच मुने जा रहीं थी। "देख, तेरे निग् मिठाई नेता आर्जिया। वह बगाली टीला बाली—जीरकबर, सरेंग, रक्षानुन्ने, बमेच्य, एटमबम, मोहनभोग, जो कहीता था?

रक्षों में उँगळी उठा कर इक्षास किया। राखें बोला, "अरे इनर्नकी तुक्षमें खायी भी जाएगी! आठ आने में नातेगाबी भगजाएगा।"

रखों में सिर हिला कर "उहूँ-उहूँ" किया।

देर होनी देर वर नवलिकोर जी ने डॉट कर बलाया, "उर्दे जहें क्या कर रही है, जा, अम्मी वि पान कावा कर के आ। किसने दे उसे।"

राधे ने बहताया, "देखा ' नावा जी कह रहे है, बाद ही बाते में मिताई ना।" पर रही तैयार नहीं हुई तो राखे बाता, "बच्चा, ती कमम खानी है न, कि बभी नहीं कहेगी चाचा जी में, सिपरेट के बारे में!"

रकों ने सिर दिला कर हामी भर दी। राघे ने मूँह छोड़ दिया। रहो नाभवी हुई, दौर कर रसोई में बली गयी। देश, अस्मो दाल छोकने की तैयारी कर रही है, बोकी, "छोड़ उसे, बाबा जो पान माँग रहे है, छमा दे बल्दी से।" "बागयो जाजा जो नी जिटिया। नहां मर रही मी रे? न नपडे बदले, न बाल बीजे, शाम होने को आसी और पुरैल की नरह पूम रही है। जा, पहरे हाय-सीच मो ले, तब चीने में मुसना।" मौ बोली।

"नहीं, पान लगा दे पहले।" उसने रोब और टुनुक के साथ कहा, "चाचा जो जन्दो सौग रहे हैं।"

"मौगने दे !" मौ बोन्जी, "उन्हें और कोई काम मोडे हो हैं। बस हुकुम चलाना काता हैं; आ, जो कह रही हैं, सो कर।"

"लपाओ, नहीं तो नह दूंगो, नि माँ पान नहीं लगा रही हैं।" रहों बोली।

"अपी हैं ? देख तो नही हैं, न च्छूक में ची चड़ा है, दाल छोकने जा रही हैं। छीक छेती हैं, तो छमा दूँगी।" फिर बोलों, "जू ही क्यो नहीं लगा छेती? बचा बरता नातना है ? बलं, दिन-भर भूत की तरह ६पर से उपर पूगना आता है। जा, लगा मि।"

"हमें नहीं जाना पान लगाने । चूना आशा हो जाएगा, ती रम नहीं जानते।" किर दोह इन्दर्भ नमाने में पानदान लोल पर देंठ गयी। एक दर्शन्सा पना निम्नला, चूना लगाया, हर-जा रखा पोन दिया, मुपारी नी विनिया नार कर देखी, तो नदी हुई मुपारी ची ही नहीं। एक बदी-नी मुपारी वच पहीं थी। र रस्ता पत्र दोडी, 'अब देखें तो नदी हुई मुपारी करानी नहीं।" अमने में हु बना बर बहा, 'बस हुगुम नकाना जाता हुं?"

"बात हुइरानों है पाजा जुही की । बढ़ी कुट-वित ही गयी है। लजा वैस हीपान दे दे ॥ सुपारी-'सुरोता लेवी जा, बाट बर खा लेसे ॥"

भार है जा कर रही है। घटा-भर हो गया, दोने ही नहीं छींना गंधा । मुख्य फुटा कर बोली, "के, लिये जाती हूँ।" थीडा लगाना तो आता नहीं या। वेंदोनीय पान लयेट कर उंगकों के बांच दवा ली। दूसरे हाम में मुपारी-सरौता के कर वेटम-साने में चलो गयी। मुखी नवतनियोग्लाल कर चर "कत्यान" पढ़ रहे थे। रखो नो देखा, तो 'नल्यान" एन बार रखते हुए बोले, "बांचे जन्दी जायी अवानी!"

"तो से क्यान कें अध्मानि पान लगाया ही नहीं।" जसने ज्येटा हुआ पान दे पर मुपारी और सरीना तलन पर घर दिया। दोली, "नाट कर ला स्त्रीजण, सप्तर्मनहीं कटी।"

"बच्छा । तो विटिया पान लगा कर लायी है, दावाज !" पान मुंह में रुवते हुए वोले, "बडा अच्छा पान लगानी है। बाह, तेरी अम्मी क्या ऐसा लगाएँगी । जरा इचर तो आ, रस्रो !"

बह तस्ते पर चड सबी, नी तबल बाबू जमे सीच, कर, बातर में तिचिए की तरह दवा चर, उसके मूह पुत्र न स्पूर्ण गडाने लगे। उस्मे लिलिया-निल्लीका चर इचर में उसर छिटकने लगी, ती डोले, ''अच्छा, बना, बना बार्गी रे झायड या मुक्का रेंग

"हूँ।" उसने आयें चढा कर कहा, "जाइए में तो मिठाई खाऊँगी।"

"अच्छा, तो मिटाई खाएगो, रानी बिटिया?"
'नल्याण' उठा नर धानी पर खोलते हुए बोले,
"तो कीन-सी मिठाई खाएगो ? गुड की, या चीनी की?"

वहीं में उन्होंने 'बन्चाब' ब-द विश्वा था, वहीं एन नागज़ रल दिया था, वह नहीं पत्नी में सो गया था, उसे ही खोजने करे। राती ने ममता कि उसे पिता रहे हैं। मिठाई ना जाम तो यूँ ही के निया था। इसकिए योजी देर तक प्रतीसा करने ने बाद बोली, "बहलाइए मत।" "हो-हो, छा दूँगा।" चाचा वी का ध्यान कामज बाला निवान सीजने में लगा था, इसकिए बात कुछ की कुछ कहे जा रहे थे, "बबराजो गत, छा देंगे छा देंगे देंगे, फिक्सन करो।" तब तक निगान मिल मुखा, तो सुल हो कर बोले, "हो, नया कह रहो थी रे?" और 'कस्याल' पढ़ने छगं।

रानी नुख देर तक उनकी बनल में ब्रोटवां-पाटनों रही। मगी विष्ठ पर के मुक कर 'करमाण' में देवने सातती, कभी उनका बकोषात एक पक्ष कर उँतिकानों में करेदती। तब भी जब चाचा जी का ख्यान नहीं बँदा, तो बड़े प्वार के बोड़ी, ''बाचा जी ' भइया ने निग...'' एकाएक उने ब्यान का गया। बीम काट कर चुब हो गयी। मुची जी ने एकसम से 'कस्यान' चद पर दिया, बोले, ''बया ? मया कह रही भी रे, अर्थ ?''

रती चुप रही तो क्षोते, "हॉ-हाँ, बोल, क्या कह रही थी '" उसे कोई बहाना सुझ नही रहा या। अवकी पाचा भी ने इपट कर पूछा, "क्या कह रही थी ⁹ बोलती क्यो नहीं ?"

रुमी रोनै-रोनै हो गयी। बोजो, "कुछ तो नहीं। भइया कह रहे थे, कि सिगनेमा देखने के लिए चाचा जो से पुछ ले।"

मुशी जी ठठा कर हैंस पड़े, "मिमनेमा, याह रे सिपनेमा! "फिर चुन हो कर बोले, "किसी दूसरे दिन जसी जाता। आज तो काम है। करू दूसने ही वैयारों करनी है न ? श्री, रेख, यो ने कह देना, कि राधे की शहर भेज कर सामान मैगना लेगी। आज मेरी एक आरमी के यहाँ दावन हैं। में न जा सर्द्मा।"

किमी तरह जान छुटी। रन्नो भाषी वहाँसे, और जाचाजी 'क्लमाल' पडने में उन्न गये।

शाम को जब राथे साइकिल में ओला लटका कर सामान लाने रवाना हुआ, तो रन्नो ने उसे दूर से ही इसारे ने बताया, कि यह एक रूपये से कम की निकाई नहीं केशी राधी मुँह बिदा कर ठेंगा दिखाने हुए चला गया। नभी मां ने पुतार कर कहा—''रूनों, बींब ही गयी, दोया-बाली की सुध मही हैं। जा, देवता वाले घर में दीमा जला कर बा, तब तक से सब बता ठीक निग् देती हैं, सब कससे में रूप आहाता।'

हान में सलाई और थी का दिराग लें कर यह देवता बाले चर में गयी। मूर्ति के सामने दीया रख कर जलवार, गणाम किया और लोट आयों। मीनों के साव कपरों में लालटेंग रखता के बाद नह एक बराइ के कर उकर राम के कमारे में गयी। कैया की दिवारी निकाल कर जूँक चूँग कर कपने ये खूब बाफ किया, गण्डा-पीकिल-साझात खबको ठिकानों के सलाया, इधर-उबर पड़ी कितायों को पीछ छर करीने वे रखता। साफ चावर पिछा गर, तीक्या ठीक के ठीक कर रखा, और बसी धीमी कर नीचे मांके पास नगोई घर में बैठ कर, काम में हार बेटों लगी।

करीन दस बने ज्यों ही गलियारे में साइकिल की खटण्ट सुनाई पड़ी, रन्तरे दौडती हुई राधे के पास गयी, डोजी, ''लाप ?''

"उहुँ" राथे ने किया।

"जाओ, हाँ नहीं तो।" वह उसकी साइकिल पकड कर बचलने लगी—"'बाने दो चाचा जी को, म कहा, तो कहना।"

"तब तू ही बना इनमा हेर सा सामान माँ में चरीदमें के लिए कह दिया, समय ही नही मिला, नो नया करता ¹" राधे बोना, "कल जरूर लेता आऊँग।"

उसे विश्वास हो गया कि वह चिंदा नहीं रहा या, मुँह फुछा कर स्थाँसी-सी हो कर चली गयी। बोजी नहीं, आ कर चारपाई पर ऑंधे मुँह पड़ रही। राधे सब समान के कर मी के पास गया, पुत्रें से [मना मिला कर रखने के बाद बोला, ''माँ, आज खाना साने को जी नहीं कर रहा है।"

"भलावयो।"

"यो ही, भूख नही है।" कह कर ऊपर जाने लया।

"अरे, नृन भी तो।" मौ बोली, "वल, बोडासा स्नाले। वाली पेट नहीं सोबा जाता। यल पूजा कादिन हैं, दुपहर तक बो हो रहना पडेना।"

"नहीं मौ, बहर में वाफी नास्ता कर लिया है, भूख करा भी नहीं है। जा, नूखा ले।"

बात एव भी थी। चीन में उपने भेंद्र गिरमा-मार में हो गयी थी। होनों ने लालसा होटल में इट कर नीमा, कोफना बीन रोगनमोत पर हाथ करेरे थे। मुख्य लगती, तो वहाँ है। परिवार बेलाव होने के नाते उसने वर के मारे वह भेर कोमा नहीं या। साना-पीमा होना, तो वहर में ही दिन्यी होटल में, हिन्ती होन्य ने गाय ला हेना था।

माँ दिद करने रूगी, नो बोला, "सच कहता हूँ, जा, तूला रूं। मैने मिन्धी चाट वाले के यहाँ तूब पक्षेद्रे उद्वाप है, अब नो पेट में अगह हो नहीं बची।"

"ती रोज-राव बाहर लाया गर। चाट-बाट के मन्द्रत्तवी करनी हैं न " परस्कान का व्याप्ता। मन्द्रत्तवी करनी हैं न " परस्कान का व्याप्ता। मार्ग का पर बालान कर बाहर होना। " यो बोली, "बाव दावर लात पढ़ें हैं हो। चाट का आया, ता का दूसरा ही पेट दतना बड़ा चा कि चून्हा जूँनने गरी " वह दिया वरों मुस कींग। व क्या वस्ट्रत है लात नरी कीं। मार्ग हों वर्गा। वारम नहीं आती, ता मर कीं आपी, मोर्ग हो वर्य मुस कींग। हो कहा के स्वाप्त हो नहीं हो।"

"तूनो वैकार नाराज हो रही है। मूख होती, नो सान छना ?" समें बोला। "नो जो में आए, वरी तुम शोग।" किर मुजायमियत से बोजी, "वेटा, बाबार नी चाटकोरी आदमी नी तबाह कर देनी हैं। किर पता नहीं, होटल में कैसे मब बचाते हैं। उसी जुरू-बाठ हाय मे महे-मदे कपड़े से थोड़े हुए बर्वर्न में सिडाते हैं। मजा कैसे तो तेस जी मरता हैं।"

"बच्छा, अन नहीं खाउँगा।" वह हँगना हुआ ऊपर चळा गया। मौ जिल्ला कर घोलों, "दूध पीकर सोना।"

"अच्छा ।"

कसरे से देया, नो सब कुछ बड़े करीने से सजा हुआ था। वनी नजा थी, साफ विमनी के ऊपर एकी हुरी थोड़ की जाइट से क्यारा हुकी दग में नज़ ऊठा। वने खबाल आया कि उक्तर एकों में आज कुचा की है। विवारी मिठाई को आया में दलने महत्त्व किये वैठी रही, वह लाया नही। वसे उचका कमीडा वेदर। और बिना कुछ कु लोट जाना वाद आ गया। जी पखताने लगा।

रश्रो चारपाई पर लेटी-लेटी सब बाते सुन रही थी। उसने भी भइया की इन्तवारी में स्नाना नहीं लाया था। सोना था, लाना लाने के बाद मिठाई खाएगी, ना मेंह का स्वाद बढिया ही जाएगा। इसरे. वह वर्गर भइया ने लाना पानी भी नहीं थी। इस-लिए प्रतीक्षा कर रही थी। पर जब गर्ध मिठाई नहीं लाया, तो उसकी आसा दट गयी और इसीलिए न्ठ कर वड रही। पर बव राधे में न नाने के लिए वहा, सी उमे पठवाबा होने लगा। उसने अनभव विया कि राधे उसी की धनह से नहीं ला नहा है। जी में आया कि जा कर मनावे. पर उसके मान ने उठने नही दिया। पर तभी उसे बाट वाकी झान याद जायी--"हैंह, इसने लिए ममय मिल गया ! अगर बहाना किया हो तो ¹ पर दूध नो पिएँगे ही, पर शायद भी की फुसन्ता दिया हो। मोचा, उउँ,पर उठी नहीं। तमी मी ने पुतारा, "रफ़ो, चल, तू ही लाले।" वह भूपचाप पड़ी रही।

मां फिर बोली, "सो वयी वया ""

"मुझे नही खाना है ।" दैने ही पडे-पडे उत्तर दिया।

"बर्दू, नृतं क्या हो गया ? तू कहीं से अकोण कर आयी है ? नहीं साएमी. यत आ ! जा, सब माना गाय को डाल जा !" वह चिड वयी थी, बोली, "पता नहीं, इन सबो को जान क्या हो यवा ?" गास आ गार बोली, "अच्छा, यह देखी, क्या हो गया इते रे, योज, बोलती बयो नहीं।"

रक्षों चून नाप नहीं रहीं। मीं ने एक झटके खें हाय सीच कर बैठा दिशा । देखा, तो वह दर्जामी हुई बारही थी। उसे हॅंडी आ गयी, बोली, "बदे, क्या हो गया रे? बयी माल फूला है। चल चल, खा के बेटी।"

रधो बोली, "भइया वयी नही जाने ?"

"अरे वह तो बैतान हा बया है न आजकल।" यह मनावन करने के दग पर बोली, "चल, तू सा ले। तुक्यो नाराज हो गयी, चल।"

रम्रो भौ के साथ खाने चली गयी। सा-पी चुकी तो भौ बोली---"विटिया, जा, उने दूष दे आ।"

तिलात के बर रसी उपर जाने कमी, दो जी खुब बा; दर उसने नाक कुला किये कि कही राघे उमे प्रमाप न समस के 1 तिलान टेकिन पर रण कर कोटने कमी, तो राघे मुँह दर से किताब हटा कर मुसकराया, बोला, "कैसा फड़ीय किया अपने ! एक बार पुछा तक नहीं।" वह बाहता चा कि उसे निका कर क्या कर दें।

रक्षो मुप रही, बोली नहीं। गिलास रख कर कौटने लगी।

वह फिर बोला, "यह देखिए, उस्टेचोर कोतजाल को डॉटे। एक तो अकेले गटक भी लिया, दूसरे मुँह भी गोलगप्या बना लिया। तूनो बडे चठ

निकनी।" कहा तो, पर रस्तों के मोन में मन-ही-मन झेंप भी रहा था। यह चाहता था कि रस्तों सिटक कर, चिढ कर, किसी भी तरह बोन्च देतो, तो ठीक रहता। पर सकते चुला चेंके रागे को मन-ही-मन तोड़नों जा रही थी। वसी रस्तों चिढ कर बोल पड़ी, "बोर-पठ सुस्त, कि में ?"

राषं खुत्र हो गया, बोला, "अच्छा जी ।"

"जी।" रत्नी ने उसी छहने में कहा, "साट की समय था..." थोड़ी चुणी के बाद धमकानी हुई बोजी, "किर जो कभी पीया सियरेट, तो देखना..."

राधे अपने को सफल होते देल, उसी लहने में बोला, "जा भी, अभी पीऊँगा।"

'पोओं तो उस ।" सेव में न्हों वोली।

"देख", उसने सियरेट पाकेट से निकाल कर कहा, "अभी पीता हूँ।" सलाई कितावों के पीछे से निकाली। मुँह में सियरेट लगा कर सलाई हाय मै के ली।

रन्नो बोकी, "तुरन्त मी से कह दूंगी।"

"क्या कह देगी[?]"

"को जी में आएगा।"

"कहेगी, सो देख ।" वह नौटी दिलाते हुए बोला, "बला दंगा इनसे ।"

"अच्छा । " दोली रस्रो, "जलाओ तो वरा।"

रस्रो चिल्लायी, ''सॉ,भइया सिगरेट पी रहे हैं।''

राघे ने जलती सलाई उसके ऊपर फेंक दी, जो बालो में उलली, मुलगी, और एक चिरायँघ महक के साथ बाल बल उठे।

रन्नो निल्ला उठी, "बरी माँ, री गरी--" और दोनो हायो से सिर मडने लगी।

राधे को काटी तो खुन नहीं । भंजाक इतना बड आएगा, उसने बल्पना तक न की थी। कहाँती बह मृश वरना चाहता था, वहाँ क्या हो गया। उन्टे हेने के देने पड गये। वह झट में जुड़ा, सियरेट फेंन दी। स्टाक कर रख्नों के बालों को हाय से मल कर दझाने लगा। उसरे और रहो के हायो में झुलस . सग गयो । जिनने बाल वैभे ये वच गये । इचर-उचर के सब दाल जल गये। कनपटी काली पड गयी थी, माथे पर जाल-जान अशीरे और सारा मिर उन्बडें क्षत्र के बदल की गठरी-मा लगने समा। नभी "वया हुआ, क्या हुआ री [?] " वहनी रस्नो की चीम मून कर मा दोडनो हुई ऊपर आरंगयों की । देखा, तो कमरे में विगर्वेष महत फैल रही थी। रख्नो बोर-खोर में रो रही थी और राधे चोर की नगह उग-डरा-सा उमे चप कर रहा था। रही के सिर की और देखते ही उसका करेजा धक से रह गया, दीड कर गोद में लेक्स सिर्पर हाथ फीरती हुई बोली ''यह नया हा गया, हाय भगवान । मेरी विटिया को चया हो गया। चुप हाजा, बेटी चुप हो जा " फिरपूछा, यह भैम जल एयी, दोल विदिया, दोल भी तो ।" चमका गला भरता आ रहाथा। बधी फट फट कर रों जा रही थी। उसकी वेदना स्नेह के स्पर्श से घुल घुल कर आणों की राह निवली जा रही थो। मां की सहानुभृति और समना ने जैस उसके विखेठ दर्दनाभी आंजों की गह दिला दी हो।

तब अपराधी की तरह सड़ गांधे से सो ते बूछा, "वह ब्या हुआ, की जकते" वह बुद ही रहा। चो रसा के सिर पर, पाणा पर हाथ फोरारी बाती, उसके अधिकारी आधीवक से पीडणी अपनी और की नहीं 'कुछ नहीं दुआ विदिसा, समस्यान् ने गुढ़े बच्चा किया। और उननी चेनी धानी में विचया किया। बातने पर हाथ नकी कुर बोटो—"वृग हो जा गर्ना, बना सो, जु कैंग जनी।"

रक्षारीनी ही जा नहीं थी। बडी वटिनाई से हिचक टियक करवोरी 'बुं कु छ न नहीं भौ...ऐ. ऐ...से...हो...ज...ल..ग..या।ल.. ल...जं...च्य ..बुशाने ..ज.. ल.. गो फूंक वर...े ए..एव लट...मॅं...ल...ल्पट लग गयो...''ओर वड फूर फट-फट वर रोने लगी।

"रो मत बेटी, रो मत !" मां ने पूर कर राघे की ओर देखा; उसके नानों में मिगरेट की बात पहले ही पहुँच चुकी थी। रक्षों को गोद में उठा कर यह नीवें चली गयी।

गाये का मन अपराधी की तरह धडक रहा या, स्कानि और पछनाथा से यह भी राने-रोने हो आया या। तब तन नीचे नवलिंगोर नी की आवाब मुनाई पड़ी: "अरे, यह नया ? इसके बाल कैसे अक सर्थे?"

भी बाजी— "मिरे ही मूँह में आग लग गयी थी। जुल्हा मुल्या नहीं गूहा घड़ा भीने जहा, विटिया, बरा कूंड मार दें, निवाने कल की प्रमादी ने बार नर रव विया जाए। विचारी जुक कर जूँडने लगी हिम जुक्त में आग की लगट इसकी लट में लगा गयी। अरी, मनो विटिया री, भीन आर्थ मुसकी।" और वह राने लगी नया की पणड भाग।

"आन के ला और दुलार दिलाओं।" उन्होंने अबद बर रहो ने अपनी गीद में लीच दिवा, पूर कराते हुए बोले, "जुन हो जा बेटी। पुर हो जा देखी तो जान के ली दिवारी। उसर होने जा देखु हुए डो में इनकी स्वरूप की तो महना ! मू जुग होजा। बरू तेरे बाल ठीक करा बूंगा, पूर्व देश्या नक्का जा दूंगा, प्लक, सेडिक और नुतें दर्धीय का दूंगा, हिन ! और तेरे बाल ठीक को गर्यों में मून पर भी एक मुमनराहट दीही, कि कहे हमें करी।

दूसरे दिन मचमुच बाचा जी ने सब सामान हो दिया और बाज भी 'बाब' करना दिये। रफ्नी बाग-बार नवी चोर्डे पहल कर आदने के सामने खड़ी होती, हेंसती और मनही-मन सुबा होती। कई बार यह राये के कारी तो शेर पत्थी, पर उवशा कही गया मही था। उनके इस तरह अनाकक कर्क वाने ते रपो का मन बहुन पठता रहा था। यह शाहरी थी, कि अपनी सब नीचें दिखा कर उड़े खिनता कर, फ्रिंड मता कर खुम कर दे। उत्तरों कई बार मा ते पुत्र, नाना औस पुजा, पर वन होरत के कि बादिया युवह से ही नह नहीं यायव हो गया। पुत्रा हुं, प्रसासी के बाद भोजन वर भी नहीं आजा, तो ग्यो बहुत चुन्नी हो गया। चात्रा जी नाराज हो गये और भी का मन आगाज में घटना के ला। मो कि कह कुछ कह नहीं रही थी, किर भी न जाने यह कैदी तो हुई जा रही थी। बाया जी ने तो भाजन कर किंदा, पर प्लो काळ बार कहने पर भी काने नहीं यही। मी वेडी होनी निराहर ही रही।

शाम ही गयी, तो रक्षो उसके कमरे में गयी। अब भी बहुनही आ याया। रक्षो कामने विलकुल गर्षे बोला, "ले रश्रो, अपनी मिठाई..." पूरा कहें विना ही एकदम से लगा फूट कर रोने । रोने-रोने नो वह मी हुई, पर वैसे ही बोली, "जाओ, नही लेती।"

और पिटारी ले कर नीचे भाग गयी।



देशवचंद्र शर्मा चिट्ठी-साहित्य

यह मन्द्री तरह जातने हुए मी, कि 'दानी सारी मिलत हैं और 'वियोगिन' के लिए 'पिनयी' जिन्हा स्पर्वत बादसक है दम म्याण ने ही एक स्त्रीक स्वत्रान देश हो जाती है, कि 'उनकी विद्धी जिसना है।' वैम अपनी जियारत पैशा करने के नित्रमिले में 'प्यी जिनिक पर गूरन का ' के वियमनारी डोहें से कर 'माई दिखर टाटा' तक स्वीर 'सीश्म पानी गुगी परमान्या में आपको प्रीन्यन नेक चादना है में हं कर एर नाइन बाड़ी

'विताब मेज दो' की स्टाइ'शे चिट्टिया से बाक्टिफ

हो बुबा है—-बल्ब ऐसा समझिए कि इनमें से

बहुनों का मेरा निजी अनभर है ' में नहीं जानना

हि पौम्टकोर्ड या चिट्टी के कान पर नारीख और

पता लिपने में चाठ हा कर 'ब्रिय' वर्गेस्ट फॉडिने

हुए 'भवदीय' या आपका जिलने-लिसने तक दाँनी

पमीनी क्या छुटने स्थाना है। इसके विपरीत

चिद्वियों रहन में अूर्श बड़ा महा आता है (अपनी और दूसरों को भी !) । " "बमाना बूगा आ गया है। चिद्वियों से 'बाटैकर' (सबय) बनना हैं! बही सब छाइफ में, हास भाग है !' अस्त्रों के रोसन को के काली सब सब

(मबस) बनना है। बनी मह लाइक में नाम आना है। दोलों। में देलना होने के माने मब हुछ महानादा, होत्तर-...। वेल मह लो में भी आनाता है, कि विद्वित्ता अपर कायरेबद न हो पायी, तो नृक्षात-देव तो हारीज कही होनी। यह भी समस्तर है, नि बहुत-में लोगों ने रवीन्द्रनाय टावुर में गांधी जो रख जमार चिद्वित्ती लिगों थी और अपर एक लाइन का भी जवाव कभी मिल गया था, तो उसे छप्ता कर, महाता पर, जहरा कर उसी मोहर के जब पर पह करनाइल अदेशों में मिनिस्टी तक की

लाइन में कहीं न नहीं फिट है। अब तो मुनते है,

ति लेटेम्ट यह है, कि अगर गोंघों जी या टैगोर

बोबित होते, तो मुझे ऐसी चिट्टी लियते-का

41

अदार्ड रखते हुए, उन मुकारमाओ की ओर में अपने-आप चिट्टो लिए कर रूपा तो जाए। पुठ भी हो, चिट्टियों में म मिर्फ बडी ताकन होगी हैं बहुत बडी जान भी होगी हैं। हो, कड़ी जाने वाज़ी चिट्टिया में क्रिकेटियों होने के अक्षण अञ्चला निहित न्हते हूं। इमिला ऐसी चिट्टियों के लेक्क न किर्फ सन्हल कर जिसते हैं, विन्त डोस्टे-निहरें और चीट्टि माने पहिनने बाले खब्यों का इन्तेमाल करते हैं।

बान यह है कि बब तक कोगो नो यह नहीं मुझा कि पिद्दी रिग्न कोर विच्या नर पैया और मध्य देगी हाथों कुटा मा सक्त्या है, नहीं को उन्न सक डाव-विभाग की माल में छह बार डाक के दिन्हों के राजीर संब्वीर बटल-बटल कर जनता का गन मोहने की बन्दरा न पडती । को में डब्सी मजबता हैं, कि उनता के हिन के लिए इस एटन्य ना उद्यादन कहें कि जिल्हों जिन्मने में पैसा आपन होने की काफी गुनाइस है, बननें मोडी अध्य भी इन्तेवाल में जाए।

मेरे एव मित्र साहिन्यकार थे। 'माहित्यकार' शब्द में उनको नाम मुहत्वन नी, इमलिए में उनकी माहित्यकार आत्मा की शांति के लिए वही शब्द इन्नेमाछ करना चाहना हैं। 'थे' जब मैने लिखा, तो इगमा पह तासपं मनई नही निवलना चाहिए, कि बह अब इस समार स्मार में नहीं रह, बल्कि यह कि उन्हें अपनी राजनकहमी। महस्त होने क्यी है और गायद है जि आये सुघर आएँ । सो उन्होने जो अपनी कलम पर महारानी सरम्बनी का आसन लगा कर दौडाना शरू कर दिया, तो क्या ब्रजमायरी-सार-स्टाइल न्या अलेय-मार्का करमक्च्दो । विका वा मम्पूर्ण तीन खड़ो बाला टीका-महिन गढ़यम बरी बा लेटेस्ट सिर्फ सीन बढानी वाले एवाकी नाटक, क्या प्रेमचन्दी दो बहने स्टाइल की, क्या बनकुली शार्ट बहानी, बया महानीरप्रमाद दिवेदी-मार्का, बया सोनात दिवाइन के मधियन निवय, नगा 'आगे

मूर्गभाव ने कैने राजी जबा को वजडबाया, तीमरे भाग में पडिए' के उम पर, क्या सिलज अपूर्ण के अम्पूर्ण पर पूर्ण छत्रु उत्तवाश सभी भेदान सैकाने ने बढ़ बात आरे! लेकिन, हार रैजमाने की बेदरी, कि उसने करने बल्क एक-माथ देग कर भी अपने मुँह से जब न की!!

सत्र को भी हद होनी हैं। लोग उन्हें साहित्यकार अब माने, तब माने की बाट जोहते-ओहने जब बह यक गये, और जब सब्त में कई बार अपनी रचनाओं की वाटक और नम्बर लगा कर उन्होंने स्व-कृतियों की पूरी मुनी सामने रक्त्री और लोगों ने उस सूची की मांग लॉक्ने से भी इन्कार कर दिया, ती वह जना परेनान-ने इष्ट फिर भी मित्र में एक मुनी है कि वह लगन के आदमी है, और पहा यया है, कि लगन बाले के लिए कुछ भी मरिक्ल नहीं है। 'गांधी जो के पत्र' की मोटी-मोटी नितावें देख कर, और मेहरू जी की 'पिना के पत्र पुत्री के नाप' पड कर, इधर-उधर से देख-सून कर, उन्हें सहैमा एक दिन यह भाव हवा कि विना चिट्ठी-साहित्य ना गुजन किये हुए कोई भी बाइमी उन्दा लेखक, साहित्यकार या विकासक नहीं हो सकता। हुक सुद समसे, कुछ दोम्यों में समसामा और उनके मने का अम पक्का हो गया, कि हो न हो महाव् ^{रेर}क्षेत्रो और विचारको की चिद्रियों ही उनके जीवन पर प्रकाश डालती है और इन्ही चिडियों के द्वारा ही उनका व्यक्तिगन जीवन का भी पता चलता है, विषये उनकी महानना की शहर मिलती हैं।

नह चुना हैं, कि ये काकी लगन यांचे आदमी थे। यो इन्होंने भी यह गंग्या कि निर्देश-गाहित्य ने विभाग जेयरकर है। विद्वियों कालने ये पहिले ही प्रचायन सब कर लिया कि यह गित्र के पर्यों का गरह लोगा। वह नहीं सनता हो सकता है, नुख एटबाए रचने भी गिने हो। बन्यु।

पत्र-लेखन प्रारम हुजा। एक चमडे का बैंग लिया गया, जिनमें पडोस के अक्साने ने हर प्रकार के प्राप्य दिक्दों, िक्काफों, अतर्बेंबीय पत्र, ह्याई सतों के ठीवल, पीस्टकाई, जवाबी पीस्टकाई और कोंग्रल पीस्टकाई तर वा मक्तन बुटावा यया। नहां गया है, कि त्वनत वा ब्राव्यी एक क्षण भी वेंबार नहीं जाने देता। वो नित्र महोदय में रास्ता चलते, ग्राप्टों में स्कर अन्ते, रिपसे पर पूमते, वस परुदने के लिए 'पू' में सबै ग्रन्टे-न्हलें, अपने वज़न वा इस्तेमाल जब में लग्ना चूक नर दिवा।

कहते हैं कि उन्होंने इन पत्रों में बहुत-कुछ लिखा-पदा। बडी-बडी पेतियरे, जिजाइनो, नक्तावियों और कारीनारी के साथ लिखा। नाटक में लिखा, नविता में लिखा, कहानी में लिखा। जनना कोई दोन्य ऐसा नहीं बचा, जिसके पास जनकी विद्दी नहीं पहुँची। कुछ को बई-कोर्ष कलास के हंग पर, [अर्थाह...

मेरे भाई मोहन,

नुमने जो गाय के बारे में पूछा है, सो मै नुम्ह गाम के बारे में बताता है।

सुनो, गाय एक .. (इसके बाद गाय पर निवच)]

इन्होंने पन लिखा। यांगी त्रिय मांहन, रोहन, सौहन, जो पूछ भी हो, फिरा कर लगदवात, 'माहिन्य और मानव-मृत्य' पर एक निक्स किल यांग। दिसी कमागे में जवाब भी नहीं दे दिया, तो उस पर चार-पांच कौर यांग दिया, चिलट दाँपिंग तून हो गया। इमी नह दिसी को 'नाटक च्या है' पर छह देश करा एक पन, तो हुए दे को 'जी विकाम में छद' पर पार्ट नोट्स, तीसरे को 'मारालीन साहित्य पर एन बिहुमम दुव्टि' ब्यादि-आदि नमा

बद्दमों ने, जिनको इंश तरह खत रिम्मन ना मर्ब मा, उदी सिक्के में खदा बदमा चाहा। जेवन एक के बाद दूमरा और दूसरे के बाद तीयरे के त्रम से वे घटता कर मार्ग। पना नहीं, आगे उनके साथ मित्र महोदय की कैसी बीता। तुनते हैं कि इनके नई जवाबी पोस्टकाउँ जब हजम हो गय, तब जा कर यह माने ¹

मुझे भी इन मित्र महाशय की अवसर चिटिठयाँ मिलती रहती थी। जब तक इन चिट्ठियो में बाल-बच्चो की खेरियत के बारे में, अपने आने-जाने के नार्व-क्षमो के बारे में वह शराफत के साथ लिखते रहे और पूछते रहे, मैं अपनी तमाम काहिनी के बावजूद, जूँब-वाँव कर दो-चार लाइने जवाब मे भेज दिया करता या। एक दिन उनका क्षत्र मा कर मै सन्न रह गया। अवकी लत 'निय महोदय' से सुरू हजाया! आगे उसी तरह मे कि 'आपने जो ज्यां पॉल सार्व के अस्तित्ववाद का हिंदी-साहित्य पर प्रभाव के बारे में पूछा था, उसके बारे में मेरे विचार यो है. (और आगे मेरे बृते के बाहर छह पेज ।) संधवराया कि कही दूसरे ना खत तो मेरे नाम नहीं आ गया। पलट कर देखा, तो पता एकदम साफ बा, यानी मेराही था! बडा ताब बाया। एक चिट्ठी सत्काल लिखी, जिसमें मैने इस 'प्रियमहोदय' और आगे वाले सिर दर्दका जवाब नछव किया [।] नियन समय पर विट्ठी का जवाद मिला--

माई,

सव विस्ट्रियों की प्रतिक्रिय रखता जा रहा हूँ, ध्यवाना है। प्रशासक को छुछ दिलाया था। नामो पर उसे बार्यास को, इस्तिष्ट खब सक्षों किय महीरय नरफे पत्र भी स रहा हूँ। अपने की भी कूसे पत्र किर कर व्यक्तिरत को इतिरस के द्वारा उमार ना प्रयास कर रहा हूँ—अगर कभी नाराब हो कर भी किर्मू, वी भीरियाकी यत लेना। और मित्रों ने दो पत्र का जनत देना वर कर दिया है। युम जनाव चाहे न देना, लेकिन चिह्टियों मित्री हैं। इस दस्य है इस्नार न कर बेटना। कर्ट ने ऐसा भी विस्ता है।"

तव मेरी बाँख खुळी कि 'ओह, यह बात थी।'

तब से पह मुजको तो हर सप्ताह एक जिट्ठी शेवते जाते थे ! मैं नुष्पाप गर्दन झुकाए वह लेता था, स्थोकि मेरा मन जनको पढ कर हुँग-बेल लेता था।

मुना, उनकी यही चिद्धियो नान्त्री किताल पूरो नहीं हो पापी मित्राने ने कुछ हमाना मचाचा अकावक ने एक-देरफा डिली हुई चिद्धिकां छापने से इनकार कर दिया, क्योंकि उन्हें यह 'हनार्स सर्व' की कहा देता था। उसने अपने पैसे बसूल करने के लिए माजिब तक करने की धमकी दो थी, केंकिन प्रमु की लीण, कि कुछ समझीता साथद हो गया।

महान् बनने के अरमान मुझमें भी है, ऐसा नहीं है कि महो, केकिन सिर्फ लेटे-लेटे। यह जझट मेरे सब की नहीं है। मैं इस जारूक्कु में पड़ा कि छोग मेरे पत्री से भेरे व्यक्तिस्य को जाने पहिचाने, तो हितवा न वाले नहीं के वा कर पटनेगी! मेरे मित्र में तो यह कुण अब भी विद्यमान है, जीर में बता हूं कि नहीं फिर न उनका एक पोस्टकाई मेरे लेटर जनस्य में बाता गिरे! वेंसे में अपने मित्र के हम गूण की तद करता हूँ, जीर लोगों को घीरे-पीरे समजाता भी हूं कि इससे पेसा और सब बोनी ही मिल फनता है। 'धीरे-धीरे' इसकिए, कि नहीं जोग 'पर उपवेश कुशक बहु तेरे' खाली चौगाई को बीत बार राम-गान किल कर मेजने की दिवाहम पर मेरे पास सिह्टियों में किल-किल कर मंजने का वार्यं।

000

पक

जाने भी दो अब वह सब है बान पुरानी; मीत गरे वह क्षण, हम-तुम भी , गर्या रवानी !

श्रद न बहाओ दीप मैजी अजलि नपूट में-इन लहरों से तरप उजेगा इहरा पानी !

दो

चाहिए हमको परस्पर दूसरे को यो दुराएँ-भूल से भी मामने हम था न जाएँ।

कौन जाने अभी के ठड़े हुए स्लेह-पूचित दोषको की बातियो की

बह तरल दहको हुई थाग फिर छू जाए और ली जग जाए

ऐसी

की न शायद फिर मुझे अपने मुझाए ।

भीन

धर्यप-वलान्त मेच-पडों-मी

धाद तुम्हारी,

बिवर गयो है काल वायु में धीरे-धीरे । अब न झरेंगी बुँदें रस की,

अब न मिलेगो छाँच घनेरी । श्रस धमिल विस्तार व्योम का.

त्रपनी घरती.

जलता मुरज, स्र को लपरें. इस जीवन के सभी होये !

चार

जब-नव माणों में माल निलय का यिर शाया मेरा परवाना शूट-गूट करके आधा पर सदा यही इसने पाया और पियाले ! तुम पिरो हुई हर तरफ काँच से जला नहीं सतती हो इसको कभी आँच से या कि प्यार ही यह गूठा ओ तेर दसके योच लड़ा अनुकरूप ध्यायान बड़ा !

श्चिमनी पर टकराहट की

र्यं मद्भिम-सी आवाजें हो

भाज के प्यार की परस वर्गी !

पाँच

जिन्दमों में उदासी हर भीर सिमट आपी है पन के आकाज़ में दुखों की चटा छापी है ऐंग्रे में तेरी पाद है कि बिनलों की सङ्घ— पा कि सो के जगते हुए दर्द की ऑगड़ाई है ?

ख्ड

धभी के दर्द को अपना में किए नेता हूँ; धार के नाम पर यह जहर पिए नेता हूँ; अलावें देता हूँ बाती भी रोजनी के लिए— बहार आए ती काँटी में जिए नेता हूँ !

चात

रात सोतो है चुप, जगते है सितारे लेकिन; भोई जाने न, सडपते है दह के मारे लेकिन; अरमान सुख खुके, बाकी उमर्गे भी नहीं— नुफान उठा करते हैं, मिरते हैं कमारे लेकिन!

994

प्राय कहा जाना है कि यूरोप में ४वी या ५वी मनाब्दी के बाद मृति-करू एक सुप्त बबस्या में रही श्रीर फिर यत प्रानार्थी में इसका आग्दोलन भारेम हुआ । वर शासक में, यूरोर में कामण सहा ही महान् कलाकारो का आदर होता रहा है, निमले सिक होता है कि बहां क्ला को मीतियो की रही है, और सजायट से वह कर कला को प्रश्नित की और प्यान दिया क्या है। यूरोपीय देगों में, जब मध्य-स्प्रोक शिरावार्थ में मृतिकला और कराई को मुदाई के सुन्दर नमृती पर दृष्टि पहती है, तो कला को इस प्रतित को बीच होता है। संस्तृति और विदान के किस्ता के उस पूर्व में, जिसे पुनक्षात-मान कहा जाना है, दोनातेशों सर्थेक पूर्वका मरोको महान् कलाकार यूरोप में पैदा हुए।

एक युग था, जब मूर्ति-कला और चित्र-क्ला के द्वारा विजयी मैनाओ और लोव-क्याओं के वीरो के नारनामों का चित्रण किया जाता या। फिर यूरोप को वार्षिक भावनाओं को खिम्यानित के गायम के रूप में भी इनका उपयोग हुआ। इत रांगी कलाओं मो अदग-अफन करना किन था। यह सब है कि वित्र कला का प्रचलन खिन्छ था, रच्या मुनि-क्का को स्कृति मिणी उन महान् कलाकारों को कृतियों है, जिनना सिक्ना पूरीप आज तक भानता है, और जिनकों कृतियों आज भी मूरोप के कला- कपदालयों को बहुमून्य सर्पाल है। उस यूग के मृतिकारों को वाहनु-कला में भी सक्तिय योग देना पडता था। वे बड़े-बहे भननों की नावाहर के काम भानता है में मृतिकारों के मृतिकारों के परायो की वाहनु करा मानित है। उस यूग के काम भानता के स्वाम मिलना है। उस यूग के स्वाम करा वहीं कि मिलना है। उस यूग में इस कामकारों का सम्मान करने ये योग मान्य प्रमान, राजा-महाराज या नायमान करने वाले बारान थे।

किर दरवारी युग जाया, जिलमें विषकार की नूंबी अपने सरक्षक की चापणुमी और प्रमामा करते में स्वा गयी। पर मुक्तिकार की छेनी और हवीडी में सूठे गुण माने की शक्ति नहीं थी। इसी कारण, इस बाग में मुक्ति-काला को कह कुछ कम हो गये।

दरबारियों ने बाद रामक पर बुद्धिवादी आये। उन्होंने अनेक बादों का झागड़ा कहा कर दिया। शित्य और कुराकता को के कर कई मिदान्य बने अपन पर हुंझा कि हर एक फिन्मी को नकाकार की उपाधि हो जाने सभी।

पिछली कुछ शानाव्यियों में मनुष्य के शास बदकास कर समय बड़ गया है, और इस अकारत से काम उड़ा कर उमने बहुन-मी सैडानिक मयस्थाएँ चैदा की है, अपवा इन समस्याओं को सुकताने की कींग्रिस की है। बुद्धियारियों ने बहुत-से दिस्ताक्षी और सिद्यान्तों का प्रतिचारत किया है, खेंहें, "कका के लिए कला" का सिद्धान्त। इस सिद्धान्त के कारण साघारण लोगों के मन में बहु नकत धारणा हैंठ पयी, कि चित्रकार पामूर्तिकार ऐसी रचनाएँ बनाता है, बिनका मुख्य उद्देश कला-मश्हों को द्योभा बडाता है। श्रीर इस तरह कला जीवन की पेरी न रह कर, जीवन की पास ने अलग हो गयी है। बौदिक स्वाहुना के प्रयक्त में कला की, मानबीस भावनाओं को प्रमावित करने की शांतिक की भूला दिया जाता है।

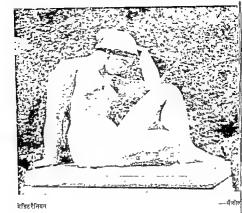
इसके विवर्धत, मुर्वित-कार्य में फिर से जान आपी है। परिचम में साथारण लाग भी स्मृतियों में काम करते वाले के सपर में आने हैं। वेन में कहन कुरे चाव के साथ कला-प्रदर्शनियों में जाते हैं, बिल्क आयुनिक कार्यु-कला में मुनिक्ना के उपयोग की स्वीचमा करते हैं। और सायद इसीनिय परिचम के देशों में लिडियारी और जातिकारी, अपूर्-कल और प्रतिनिधित्यकण कपात्री की प्रस्ति का अवसर मिलना है। और तो और, बस तो सायु और काग्न के दूकरों की मुनियों भी बनाने लगे हैं।

जैमा कि मैं पहले मक्षेत्र कर चकी हैं अठारहवी गताच्यी के बाद जीने की कुछा से बढ़ कर सीचमे-विचारन की कला की प्रमति हुई है। बाह्य जगत का जो प्रभाव मानव की भावनाओं और प्रवृत्तियों पर होता है, और जिसके कारण सभी लिलन-क्लाओं को प्रेरणा मिलती हैं, उसके बदले कलाकार इस वृत में खो-से गये, कि किस प्रकार उत्तर परिणाम निकाल जा सकते हैं। प्रभाव को भूला कर वे माध्यम और कौशल के पीछे यह सर्चे। और इम्प्रैशनिस्ट अयवा प्रभाव-बाढी कलाकारी की द्यान्त्रयां प्रकाश और बानु के घनन्त्र के जनुसंघान में लगी रही। नित-क्ला के झेंत्र में सबसे प्रसिद्ध व्यक्ति जागस्टल रोडां ये, और वे मृतियो की सनह पर प्रकाश और छाया का क्या प्रभाद पडता है. इसके अध्ययन में लगे रहे। यह सब है कि भावनाएँ ही रोदों को प्रेरित करती थी, पर उनका ध्यान ऐसी आकृतियाँ प्रस्तुन करने में रहता था, जो प्रकाश के स्पर्श में निखर सके। बरदंख, रोडों के प्रसिद्ध शिष्य ये। वे अपने गुरु के समान क्याति नहीं प्राप्त कर सके। उनकी कला में मौलिक्ता ना अग तम या, वे वीदिक उन्ज्यनों में उनकी गहै; पर उनकी मृतिमी प्रमारोत्पादन वो। रोर्स के बात मिला की साम जीन विकास की कि साम जीन कि साम जीन कि साम जीन की महराइयों की उनारने की मोम्यता पांधी है, और जज्ञी तक मनइ मो मांडक करने ना प्रतन है, उनमें विद्या आतनार की की कर साम है। जीन जज्ञी कि मांड करने व्यक्ति आतना की की कर साम जीन की कि साम की मांड करने व्यक्ति मांड की साम महितना की साम महितना की साम महितना की साम महितना की साम की मांड जाता है। एवं महान नका ना साम की मांड जाता है। एवं महान नका ना है के प्रत बने ने क्षी में साम की साम जीन की साम की साम जीन की साम

श्रीशृतिक मृति-कला, के इतिहास में कासीमी मायोल, का, स्वात भी सम मही । दीरो से अनुवादी ; रेला और राम में इस तरह जलक के में के कि कप माने में दिल कुल ज्वासीन ही रहे थे। मायोल ने रूप (Form) के महत्त्व पर जोग दिया। उन्हों के प्रमाव से सूनि क्या में किर टोज और सार्य-साई प्य दिलाई देने लगे। नहीं तो अब था, जि मूति-का मी दिल-कला की एक शास्त्र में बन कर रह जाएगी।

आजनल हूँनरी मूर वो जिट्टेन में सर्वोत्तम क्यावार समझा जाता है। अमूर्ग गोलों के ते सबसे बडे प्रवर्तन है। पर उनकी नरता का सबसे मुन्दर निकर्ष "संदोना एक बारान्त्र" सारान में एक क्यात्मान निक्स्य है। अमूर्गै-क्या की एक क्यात्मा तो यह हो मकती है, कि इस गीनों को धरनाने बाल करावार बहुत मुठ रूप के पीठे पत्र जाने है, और यह मोधने की आवस्यकता नहीं ममसते कि यह रूप बान्तव में किम पदार्थ का प्रतितिमित्स करता है। अब में परिस्स में अस्तु कराकार आकृतों के स्टुटियों में गर्मा, तो पहारी बार मेंने अनुस्य दिया कि असूर्ग रूपों में भी एक बद्दान मौर्स आ साना है। उनके स्टुटियों में बंदी हुराज्या में गडी और तरामी हुई, ऐसी ऑक्टिनियों देवने का सीमास्य प्राप्त हुआ, वो विभी भी प्रवस्त्र पदार्ष या जीव से मेल नहीं सानी थी, तो भी इन्हें देख कर यह समझने में कठिनाई नहीं होंनो थी, वि में निन पदार्थी या जीवों की प्रतीक हैं। उदाहरण के लिए, जाकुर्यों ना बनाया हुआ 'नवान' अपवा राजहमा यह सामारण नजहम के निर्मा भी प्रकार मेल नहीं साता, क्योंकि कलाकार ने दस मूर्ति की अग्रहणि को बड़ी अनुगई और मुप्तरता के साम सम्मत्न के सरलनाम ना दिया है। पर जब उनके हाय के क्यालनार ने बना हुआ, यह 'राजहम' अपने स्टैक्ड पर चूनता टियाई देवा है, तो यह मिंगी भी जीवित राजहम से अधिक मुख्दर प्रमीन होना है और देख कर, आप्याँ होता है, कि विकार महार निर्मा दिवा में नाजीय-मे-सजीव राजहम की

जातूची की कला को देख कर यह आभास होता है, कि अमूर्व आहुनि वे किसी सिद्धान्त-वश नही वनाते, वरन यह जनकी सत्य, शिव और मुन्दरम की सोज में खगी हुई, गुजनात्मक घनितयो का फल है। इस घराने के अन्य सभी कलाकारी की कृतियों को देख कर ऐसा प्रतीत मही होता । हैनरी म्र ने मृति कला को जो देन दी है, सक्षेत्र में, उसे "ठीन आहिति में बद या पिरेहए आकाण अथवा स्पेन" की विचार-धारा कहा जा सकता है। सबसे पहरे बलाकार बारकी पैकी और उनके बाद गारगैलों ने ठोन आहतियों में घिरे म्येम के आधार पर नयी आकृतियाँ अथवा मृति-निबन्ध वनाने का प्रयास किया या। आजरूल महिकार रपेस को भैर छेते हैं, या साधारण शब्दों में, अपनी रवनाशा में मृत्य या नाकी स्थान छोड़ देते है, मी दमलिए नहीं, वि उन्हें ऐसा करने की धावान-कता होती है, बल्कि इमिजिए कि वे नये-नये प्रयोग कर दिवाना चाहने हैं। पर यह मानना ही पड़ेगा वि जहाँ तक हैनरी सूर की करा कृतियों का सबध है, उन्हें देवने में यही प्रतीत होता है कि गृत्य स्यान मी किसी मूर्ति निवन्य के आन्तुरिक अंग या



भाग बन सकते हैं। दूसरे शब्दों में उनकी बनावी आकृतियाँ सून्य को भरती हैं, चेरे रहती हैं और सून्य उनकी आकृतियों को स्वजीय करते हैं।

"मोबाइल" नाम से मूर्तिनक्या नग एक नवा "मोबाइल" महा देश सोजी का विश्वान्य वह है, कि जब मोई हक्ताना खांचा हवा में दिहरा पा डोजगा है, तो इससे मृत्य या जाकाख में महस्य-पूर्ण ब्राकार काते-विशावकी है। इसके किए वालु के छोट-छोटे दुकरी या चपटे भागो को सोपी-माजाबो के साथ फिरो कर टीक दिया जाता है। ये मोबाइल मृतियां जान के युग में फनवारों आदि से साथ बडी चुराई के साथ जोड़ी जा मकती है। पर यह कहाने कठिन है कि इस ठीकी में कला सी अनमोळ कृतियाँ भी तैयार की जा सकती है।

पूरोण के ध्रमण और इंग्लैंट में गाँच वर्ष के निनास के बाद पेने में अनुभन प्राप्त किते हैं। एसमें मदेह नहीं कि पिछली दो साताबिदयों में पूरोण को मृति-क्ष्म मा बहुत निकास हुआ हैं। दोन्ते, पूरदेल, मायोज, एपरदाइन, मूर और साक्त्री सरीखे महान् क्ष्मकारों ने इस कहा की रोता की है और इक्को प्रतिच्छा में अभिवृद्धि की हैं। पर एमा करता है, कि बुद्धिताद और टेक्नीक के सिद्धान्तों के कक में यह कर पूरोप के कलाकार जन विधानों को मुखाई है हैं, जिनके मूर्त और साक्तार कर बाताबिदयों के मानव की भावनाओं की सरकारों से रहें हैं।

000

कांद्रेस-अधिवेशन के लिए महास जाते हुए, जन गाडी वर्धा-स्टेशन पर हकी, तो खुकी हवा में धोधी दर साँस रेने और मिलने आयी एक बहन ने बात करने के लिए में प्लेटफामें पर उत्तरत । देखता क्या हैं, कि एव सरजन कुछ झिझकते-से सामने आमे। उनका चेहरा मूला हुआ था। पास आ कर उन्होंने पूछा, "आप कहाँ से आ रहे हैं?" मेरे बताने पर जन्हाने वही वेदना भरे स्वर में मूचना दी, कि आज मूबह (१८ जनवरी) रजन जी का देहान्त हो गया । सून कर सन्न रह गया । विस्वाम नहीं हुआ, और सच यह कि आज गंद्रह दिन बाद ये प्रकिंग्याँ लिनते समय भी मन स्वीकार नहीं कर पा ग्हा है, कि रजन जी बन्न नहीं रहे। १५ जनवरी की उनका कार्ड मिला था, जिसमें उन्होंने लिखा था, कि वह पटना एक कानफ्रींस में गये थे। बहाँ से नागपूर-वर्घा होते हुए छोट आये हैं, और कि द्याता

भी (उनकी पत्ती) नागपुर में हूं। जिलाबट उन्हीं की थी। तब कैने जियास होना—दम अनडोनी तुर्वटना पर ! दिन्ती से चल्ले समय सोपा था कि बर्वाच-परवास में डिरासाद जाने पर कुछ दिन उनके साथ बीतेनी; पर अगवान की बुछ और ही मंत्रूर था।

उनने मेरा प्रयम परिचय आज से छामा ११ वर्ग पूर्व हुआ था। मन् १९४३ या '४४ की बात है। में कोरछा-चारम की राजधानी टीनमनड के निकट कुछदेवन सामक स्थान पर रहना था, जहां के 'प्युक्त' पत्र निकटता था। एक दिन साम करते के उठा और समरे ने साहर लाया, तो देनता क्या है कि एक संक्रत पेड के नीचे सदे हैं। घरीर हुए- पुष्ट, बाल हिटकरी देंप पर एन और मार्च को हो, चेहरा कराई, छोटी, तिजजीनुमा मुंगूं, मार्च छोटी, पर सम्मीनं, कद योगना, देह पर सामी

त्तेरवानी और पायजामा । मैने नमस्नार निया । उन्होंने भी हाप ओड दिये । पूछा, "बनारमीदास भी है ?" मैने कहा कि वह तो फीरोबायाद गये हैं।

"कव लीटेंगे ?"

"कह नही मनता । दास्यद बुछ दिन लग जाएँ।"

'यगपाल जी है ?''

"जी हाँ, वहिए, मेरा ही नाम है।"

बह कुछ मुसकराये । क्षोले, "अच्छा हुजा, आप मिल ग्रो । चला, उधर चले, कुछ बाते करनी हैं।"

बही एकान या, पर उन्होंने और नियंतना माही। इस लोग एक शोर की चले गये पा चलते नति उन्होंने में बनाया, जो सुन कर रोगरे कहें हो पर्थ। जल्होंने कहा, "धुने लोग और रजन के नाम में जातरे हैं, पर मेरा अबलो नाम रपुग क सिंह है। मैं सिंछले दिनो यसने एम माथी के साथ अजनेर पूर्व में भाग मिलला और अब पुत्रिक की और में प्रे पूर्व मंत्रामा मिलला और अब पुत्रिक की और में प्रे पूर्व मंत्रमा मिलला और अब पुत्रिक की और में प्रे पूर्व मंत्रमा मिलला और अब पुत्रिक की मोर्ग में पूर्व मंत्रमा साथ में पर्व मुक्त की स्वाप्त में पात्र कार्य कुछ दिन रहा। बाद में पर्व मुक्त की स्वाप्त में मेरा की रुक्त हो सके साथ में

वे वह सूकानी दिन थे। सन् १९४२ के आशोलन में मारे देख को पागल-मा बना दिया या। सरवार हा दसन-पक्त भी पूरी गिंत से वल रहा था। बांटी के समी नेता जेल जा धुके थे और राष्ट्र की तहणाई आहुल ही, पाणी की हुयेली पर राम कर, विदेशी पामन की जह बोर डाल्मों पर हुनो थी। मुद्दुत-में युक्क छिए चर अपना काम कर रहे थे। हम लोग एक रियासत में गुर दे थे और शियासों में उन दिनो लोगों पर रोपारी सलबार लटक रही मी। पुरा साम में सह सल मेरी बांजों के बागों पुरा गाग, लीवन वन सम्बन्त ने बारी बाल हुन्छ इस इस में में दी थीं कि दुत्वार का मोका न था। मेने कहा, "बाप रहिए, और शौर मे रहिए। यहाँ कोई भय और खतरा नहीं हैं।"

बह नद होने में मुस्किक भे १०-१५ मिनट छगे होंगे । उनके बाद देवना बया हूँ कि घटे भर के भीतर बह मेरे छोटेना परिवार के साथ करने पूर्ण-मिल गये हैं, मानो क्यों के परिचित हों। एकन बी को जगह वह 'भाई जी' वस गये और अध्यत हमान सहस्र ही 'तुम' ने ले लिया।

इस पहली भेंट के समय ने ले भर शासीमता का मूत्र उपरोत्तर बुढ़ होना गया और ऐसा लगने लगा, मानों रूम लोग जन्म जन्म के साथी हो।

कुण्डेत्वर में वह हुंच लोगों के साथ नाफों दिन नव रहे। हम लोगों का जीवत बहा ही अध्यव-म्थित-बा था। दर्जनों पत्र आते थे, फोर्चन के देर में जो जाते थे। माई जी ने मारे लागिया को एक्टम ध्यवस्थित कर दिया। सब पत्री की भाइले रसी जाने क्यी भीर बाचन की मुविधा के लिए तक्क्षी जो कई लबी-ज्यों दक्क्षी में बत्यायां देवने के लिए उन्हों ने हिसाब से खबूर की बताइयां दरीदी। अच्छा-आसा बाचनाट्य वन ब्या। बहाँ जहाँ अनियस्तित्वा दिवाई दी, उन्होंने हुए कर हाली। उनकी इस प्रवध-प्रदृता की देख, इस लोगों के बहुत प्रमन्ना हुई।

कुछ गहीने इगी प्रवार निकल गये और वहीं रहने बारे तीन-बार परिवारों से पाई जो अभिन्न थग बद गये। लेकिन उनकी वार्य-क्षमण स्वाप्तक क्षेत्र बाहती थी। अचायक एम पिन क्लोफ़े निक्यम क्या कि विषयुर चले जाएँसे और वहीं एकात में रह नर नामपुर विश्वविद्यालय से एक एक सी रह नर नामपुर विश्वविद्यालय से एक एक सी रहे नर नामपुर निक्वविद्यालय से स्वाप्त करते एक एक क्षेत्र के सी क्षा के स्वाप्त करते प्राप्त प्रवास कुछ है। हम नोगा ने बहुत मना करते पर भी बहु नहीं माने और सारों मोह-समता की छोड़ वर निवसुर चले गये। मुझे दश उर था कि असली नाम मे परीक्षा में बैठने पर वह कही पकड़े न जाएँ, पर वह जैसे उस ओर से विलकुल निर्देचननों ये।

तिवपुर बह अधिर दिन नहीं नहें और परीवा से कुछ समय दूर्व दे पुन कुण्डेटवर आ परे। वहीं ने नामपुर मरे, परीक्षा में देंटे और चव महुवछ और आदे, तो हम जोगों की प्रमुख्त की मोमा न रही। बाद में परीक्षा-फल आया नो पना चला कि सह सपम अंगी में जनोजें हुए, और कामद

बुण्डेय्बर से बुख्य सहीनों के लिए मैं दिन्नी जाया, तो बह मी माथ आये । चनको वर्मडना कार्य के लिए स्वतन क्षेत्र भाहना था। मिन पर विदेशो सासन की तकबार स्टब्ही होने पर भी, वह निर्भी-वता-पूर्वक नमें क्षेत्र में विकरण करना चाहने थे।

तिमिल बुद्दा और बहु राष्ट्र-भाषा-प्रवार-मिलि में क्यां करने के निरंद वर्षी जा खुँहें। बागे खग-मी ज्यावधाती के नारण वह निरम्पार हो गये और कुछ स्मय नागपुर और वाद में अजेर देखे में रक्षे पये। उनने नमाचार पद्मो द्वारा वराबद मिलते एते था। वह नहीं बार जेन ही जाये थे, पर इस बार उन्हें अंदि सम्बद्ध वह सहस्यार वा मेंद्रमान गई। रहना पत्रा और प्राणी में वावेधी मित्र मरण्ड न्यापी हो जाने पर बहु जेल-सुक्त हो। गये। विक्लो आप और हम लोगों हे साथ ही रहें। कुछ दिन बार किर वर्षी चेल गये।

अब उनक सामने कोई भी विषयाना न थी। देग स्वन्दारा को देश्योज पर खाडा था। उन्होंने अपनी पूर्ण सार्थन कमा कर राष्ट्र नायप्यमाप्य समिति को जब को मबबुत कर दिखा। गर्मित के कमार्थ को खायक बनाने के लिए उन्होंने देश के अस्मितामार्थ भागों का प्रमण किया और जहीं-बहुँ सामित को गाम्यार्थ नहीं भी, कोशी। दनाना हो नहीं, समिति के लिए जनेक भवनों का निमाण करामा। मुझे समरण है कि उन दिनो, अब में वर्षा गया था, तो उन्होने वहें उल्लास में भवनो का निर्माण-नार्वे दिखाया था और बनाया था कि उसके पीछे क्या दृष्टि हैं।

राष्ट्र-भाषा-अचार गमिति को उन्नति के चरम श्चित्र पर पहुँचा कर, उनका मन फिर नया क्षेत्र यानने कथा। यानुत नह दिनी एक स्थान पर यत्ना जांवन विना देने के प्रशासी नहीं थे। मुम्मे श्चित्र कहा नाने ये कि तीन वर्ष से अधिक विभी भी व्यक्ति को एक स्थान पर नहीं हुना चाहिए। प्रवाहित जल की भौति ताक्सी बनाये रजने के छिए व्यक्ति को पत्रित्ताकः वनना चाहिए। वस्य यह भी कहा करते थे, कि निस्ती भी स्थान था स्थान में भोह एजने से व्यक्ति के विकास ना मार्ग अवस्त्र हा जाता हैं। इस्तिए 'ब्रिवेनिक्स्येवीत' के सिद्धान्त के बत्तुबार हुने निरुत्तर अपने वाला-पत्र पर अवस्त्र हाने हुना चाहिए।

मन उपटा, तो वह वर्षा अधिक दिन नहीं रहे और एक दिन विस्नर-बोरिया बीध कर हैदराबाद कि गरी। वर्षा वह अकेल गरी थे, लॉक्न हैदराबाद को रवाना हुए, तो तीन प्राणी थे — जनकी परना धाना जी, एक वर्ष की मुपुरी कि नीरजा और वह म्वर।

प्रतिमादाली और परिष्ममंगील व्यक्ति के लिए हर जन्ह नार्य-येंच मुला है। हैररायार आ कर उन्होंने कुछ ही नमय में अपनी साहित्यक प्रतिमा के लोगों को चिंतन वर दिया। यद्यार बहु वर्षों में प्री० रजन ने नाम से विभिन्न पत्र पत्रिपामें केलादि जिनमें रजने थे; लेकिन माहित्य के बीच में विभिन्न नम में बार्य करते में मिला। इसके पूर्व वर्षों में मालाहित जिनमें तरा हम पूर्व वर्षों में मालाहित जिनमें का साव के में स्वाप्त के से साव के स्वाप्त के

रूप दिया और 'चेतनाप्रभाशन' की पुस्तको द्वारा देश की नव चेतनाको जगाया।

लेकिन इस सब से भी माई जी की आत्मा को तुष्ति नहीं हुई। वह जानते थे कि यह देश कृपको कादेश हैं और दिसी भी व्यक्ति का जीवन तत्र सक परिपूर्ण नहीं बन सकता, जब तक कि वह देश के उत्पादन में योग न दे। इसलिए उनकी इच्छा शी कि वह कही जमीन ले और सामुदायिक आधार पर लेतो-वारों का बड़े पैसाने पर प्रयोग करे। यह सन् १९५२ के आय-पास की बात है। उपर्यकन गमिकी खोज में उन्होंने हदराबाद छोड़ दिया और उत्तर प्रदेश में कई स्थानो पर घूमे । उनका परिवार था, पर उसमे उनका रवन ना नाला पचयन में ही टूट चुका था। लगभग एक वर्ष घूमने के पहचात ग्वालियर म ६० मील पर शिवपुर नामक स्थान पर उन्होंने जमीन ली और कुछ परिवासी के साथ वहाँ आ कर जस गये। पृथ्वी-पूत्र बन कर खुद परिश्रम क्या। खेती लड़लहाने लगी। मुझे यार-बार लिखने थे कि आओ और दलों, कि मेहनन में धरनी कैसे मोना उगलती है। नयं प्रयोध की सफलता पर मुझे हार्विक प्रसम्पता होनी थी, और यह सतोप भी कि अब भाई नी एक जगह जम गय, लेकिन नियति में वह सब न देखा गया। भाई जी ने इतना परिश्रम किया कि कोई किसान भी स्था करेगा । रात-रात भर जग कर खेती की रखवाली करते थे। परिचाम यह हुआ कि उन्हें हुदय-रोग हो गया और डाक्टरो ने सलाह दी कि उन्हें शारीरिक थम से बचना चाहिए। मन मसोम कर उन्होंने हरी भरी लेती से विदालों और फिर हैदराबाद चले गर्ये। वहाँ जा कर म्बनत्र लेखन के साय-माथ वहीं के एक विद्यालय में अध्यापन का कार्यकरने लगे।

बहुआनते ये कि एन बड़ा ही भयनर रोग उनके जीवन के साथ रूग गया है, टेकिन इसमें उनके उत्साह में निमी प्रकारकी नमी नहीं आयी। उनके माम्तरक में नमी नावी नरूपनाएँ बराबर उठती रही और उन्हें मूर्ग ब्यू देने के ठिए वह निरसर यहा बरसे रहें। जोवन को उन्होंने कभी भी 'कूवो को सेंज नहीं साना। यह उनके ठिए सनत

मन १९५३ में बहु हैदराबाद के अग्रवाल विद्या-त्या के प्रधान अध्यापन वन गर्व और राम-दिन परिष्म करते जो गृह सामग्राम बितालय के स्तर में अपर जठा वर एवं उच्च कोटि को शिक्षा-सम्बा का स्पाद दिया। इतना हो नही उसके माप मानकराम अग्रवायाम नामक नाहब कोठेज भी स्थापित कर दिया, जिमदा कि हैदशबाद में बडा अमान था।

यह नवीन सम्या उनके मीवन का अंतिम महान् कार्यं था। माइस कालेज के प्रिमीपल के रूप में उन्होने बाखिरों भीस ली।

आई बी ने जबी बायू नहीं वायों। लगमग ४३-४४ वर्ष को अकरणा में उनकी वीवन-मीला समाप्त हो गयी, जेकिन इस बीडे-में वर्षों में उन्होंने राजनीतिक, शिखा और साहित्य के क्षेत्र में, गो कार्य कर दिखाया, वह अदिवीय था। विस्मय होता है कि एक मामान्य में दोखने बाज व्यक्ति से यह सब कैंसे मध्य हो बस्ता। शायद इसका सुर्य कारणा यह या कि यह प्राणवान व्यक्ति में, उनके पैरों में इड्डा थी और हरया नकर-साहित से भरा था।

धुगत्काव बह हर बजें के पे। जब तक हरण-रोग से आकात नहीं हुए, तब नक बराबर धूमने गई। उन्होंने मारा देश छान धाता। हिमालय की बीटियां पार की शीन जहाँ तक कम ही लोग पहुँच पाते हैं, वहाँ पह एहुँचे। उनती मुपक्क स्मृति उन्हें आरत हैं, वहाँ पह एहुँचे। उनती मुपक्क स्मृति उन्हें आरत के पहोमी देशों में भी से गयी। वर्गी, त्याम, हिन्दर्वान और जात नहीं नहीं में गर कर आये। हृद्य-रोग के होने हुए भी वह पिछले वर्ष श्रीका जाने ने नहीं चूके मुख्यों कहा करते में कि दिना दुनिया को देशे बादमी विद्याल नहीं वन सकता। • यो उनका तिज का भरा-पूरा घर वा। वार भाई, मी और बनीवारी। पर किवन घर वारा देश हो, वह किवी एम पर स्थ की वें थे कर देह बनना वां। वह किवी एम पर सर्व की वें थे कर देह बनना वां। वह जब कभी घर को नर्वा वें, वों ऐंदे माको उनसे कभी उनरा शोई सवब हो न रहा हो। हो, मा के लिए उनके हुदय में अधीम आस्पोचता थो। धामद इसिंहए कि पांचा त्री के सुख दे वह छोटी उस में ही बचिन हो गये थे। कुछ ममय पूर्व उन्हें मो को सीमारी का सवाचार मिका ता वह वहीं माने, होंदन मांव अतिय दर्वन चंत्र वें से,

साई वी से अतिम मेंट इसी अनस्य में हुई। में बसकीर जा रहा था। सुमना मिलने पर बह हुवाई महे पर लाये पारीर कुछ बना-सा या, अकिन जरमाह पूर्वेनन् थे। बोल, "मिलज को प्रथम भेगों का मानक कडिज बना देना है।" कोई पोन घटे नक इसर-चसर की बातें मरने रहे। बसस हुवा भीर में कहाज की बोतें मरने गों उन्होंने एक छोटा-सा किब्बा मेरी और बड़ा बर नहा, "इसमें कछाइ है। यही कलाइन बहुता अच्छा बनना है। गरतें में पुन्तारें काम आयां की उस समस्य कर में ले लिया। मझ अयां की उस समस्य कर भीन मूझा कि डिब्बे को सोल वर घोडा-मा कलाइन उन्हें भी निला देश।" बहु देर तक खड़े रहे और जब जहाज चला, नो मेने देशा नि वह झा उठा कर मुझे बिरा दे रहे थे।

जीवन में मार्ड जी ने बहुत चांटे साथी, पर वह उस महान सीनक भी भागि थे, जिले पांटो को के बर मिनवर्न ने भी वक्कास नहीं होता। उन्होंने गीछे मुद्द कर बमी नहीं देसा। बद्द किसी पर भाग भी नहीं होना चाहने थे। निश्वों से कहा करते ये कि उन्होंने ऐसा रीम पाल स्क्वा है कि वह हुसरों को आविश वस्ट नहीं देसे। 'उनकी वाग सव निक्छा।

पटना से लौटते हुए वह नागपुर में पत्नी और बच्चो से भिलने गये थे । चलते समय छोटे बालक चि॰ दोसर को प्यार करते हुए उन्होने यहा था कि जब तक यह पद-लिख कर बड़ा न हो जाए, तब तक उन्हें जीना चाहिए। संपंत्री नीरजा की देख कर कहते थे कि इसे विजयलक्ष्मी आदि की भांति उच्चनोटि नी देश-सेविना बनना है। पर उनकी आवाशा उनके जीवनवाल में पूरी न ही सकी। ५२ घंटे के भीतर वह चले गये। १५ जनवरी को विद्यालय में काम किया, प्रदर्शिनी गये और शत की अच्छी तरह से बिस्तर पर लेटें। अचानक आयो रात के समय उन्हे उत्टियाँ हुई और वह मजाशून्य हो गये। डाक्टर आये। उन्होने बताया कि उनका दायाँ अग पक्षाधात से आजात है। अवले दिन उन्हे उस्मानिया अन्यताल में भरती कराया गया। दिन भर वही अवस्था रही। पुकारने पर वह आवें खोलते थे, पर बोल नहीं पाते थे। १७ नी रात को हालत विगडी। गले में नफ इनदेश हो गया, साँस लेने में कठिनाई होने लगी। अचानक आडा लग कर ज्वर हुआ, जो १०७ डिगरी तक पहुँचा। १८ जनवरी को सबेरे ६-३५ पर जनना शरीरान्त हो गया।

उनशी बकी इच्छा थी कि इसारे देश में में आर्थिक कियमना हुए हो और छोटे वर्षे सबकों विस्तान की मुक्तिगाएँ मान्य हो। वर्ग्येस से उन्हें आसा थी; अर्थिक स्वतन्त्रता के बाद के वाग्रेस के रहेंचे को देख कर उन्हें वहीं निरामा हो गयी। उनने विचार समाजवाद की आर पुन नेहरू केंद्र विस्त ममाजवादी स्थान्या की आर पुन नेहरू केंद्र स्वार से पोश्या कर रहे हैं, यह बहुत पहले में उनने सम्मुक स्पष्ट थी और बहु उत्तरे पोशक कर गयों में।

अध्यापन के क्षेत्र में भी उनकी देन अपना विरोप महत्त्व रखनी है। बनस्वली विद्यापीठ में उन्होंने अनेक मौलिक प्रयोग किये और उसे दिखा के क्षेत्र में जैना दर्जी दिलाया। और अब जन हिरसाह के अप्रमाण दिवासियों हारा मारी प्रदृत्ति जिया के पहिने में एक दिन विवासियों हारा मारी प्रदृत्ति पी एक दिन विवासियों प्रतास के स्वास का स्वास्त करने का प्रमाण देता, प्रसापन से लें कर स्वस्ता तक का हो में आरवाये-विकास के एका। यह आई जी के ही मस्तिक की सूत्र भी और विवासियों में जिन्मे- वारी और जन्मा करने का नितास अस्तिन प्रभाग था।

अपने पीछे उन्होंने अपनी पत्नो और दो बच्चों को छोडा है, लेकिन अपने मिकन्यार स्कामत और हैंनमुक व्यवहार के कारण उनके आरमीय जनों का परिचार इतना विद्याल है कि सबको यह महान् धारि अपनी ही प्रतीन होनी है। बहुव एम लोगो के विछोह पर मैने इतनी आँखें गोली देखी है।

माई जो का बहुत-सा साहित्य अपकाजित पड़ा है। उनके ठेको के कई मग्रह बन सकते हैं। हान्केन के एक उपन्याम का जनका किया हुआ सुन्दर अवुन्वाद रखा है। और भी कई चीजें हैं। हे तकता का सकाजा है कि उन सबके प्रभावन की व्यवस्था हो। माई जो के प्रति यह समेरित अव्यवस्था हो। माई जो के प्रति यह समेरित अव्यवस्था द्वांचित्र भी समाज को अपने उपनर के केना नाहिए। माई जो ने अपना कुछ भी नहीं माना। इसिल् उनके सामिलों को पूरा करने की नैरिक जिन्मोदारी समाज यर और सामु हो। उनके सस्मरणों का एक छोडा-या प्रथ भी निकाला जा सकता है। भौरसागर तृफ़ान का अंत !

साला छौगरमल पर्नग पर पहे-पटे अपने अतिम दिन गिन रहे थे।

आज ही सबेरे टाक्टर क्षाया था। वही जावटर, भी सिछके बीस वर्षों के जनके जानों के गव लोगों का हकात करता था। उनके हाथ में अव तर करके घर कभी बीद दुर्घटना न हुटेबी। छाटे-मीटे राग दी सफक पर पुन्न कार्ट बेटुजा की शुटिया जीरे जतर-मतर से भी आगम हा जाने हैं। उनमें सफ्टर को यम मिला, ता उनके विध्येतमा ही प्रमा ने में सा ता मंभी डाक्टर एक-आव मुसके भे गाया गरे के हैं। अनक में इस बाक्टर पर मत्या में वा दायान जमने का बार्या था, उनके हारा उत्तर मेंड छड़ का मृस्यु-मुक्त में अब सागा।

यह लगभग अद्रारह वर्ष पहले नी बात है। उनना वडी लडना नेमरमल भामूली चोड के नारण नीमार पड़ी। वह बर के लड़ के लि छीक में भी
मूम्भेशिया के अन्तु रहते हैं। क्नरमक पी यह
साप्तारण परोज करके बड़ी मानी गयी। पुनरशाम कम्पावर बा कर पट्टी बीच नाया रहता।
होन-होंगे वाय मर आया और कत में काकर में
शिर हिला कर अताया और कत में काकर में
शिर हिला कर अताया कि कब कोई कर नहीं।
लेकिन दूसरे ही दिन केमरमक बीमार प्रामस्तीमृत बुसार। और तह औ फैता कि रोड़ की
हुई। होती हो जाए। केहर बिक्टत हो गया। और
पहला कम्पा होंगे ही रहरे ने बाप में कह दिखा
ीच कुर कम नहीं।

कृतिन जन्टर नो बुलायां गया। उसने कथण भूत क्षेप पर ही वह विवाकि गह 'टिटनम' है। जीन नवरे में हैं। बमी भी हमला हो सरता है, और उनना सथानक हो मक्षता है कि......। हिनाते हुए उन्होंने बहा, "सब आई बैलविवार और सबसे बड़ा आई सबसे बड़ा वेलविवार! बचा मिन्टर जीपनस्थ र" चस्से ने कुले हुए साल के ठीन सच्च से छाता जो के पुत रमारु पोच पर अपनी आंचे गड़ा नर उन्होंने देखा। उसने उन्तीस बसं नी अदस्या में इसी बचे व्यक्ति, एननोंनिस्म आदि के नर इटर पास निया था। 'ठीन हूँ न लॉकिर!"

पुत्र नत्रर पाँच शरमा गया।

''इस साल तो भी पास होना है, या.. " उन्होने फिर पूठा।

''इम माल तो में पाम हो गया हैं.. डाक्टर..." चसने लजाते हुए नहा ।

''ओह ¹'' डाक्टर पुन ठठा कर हैंस पडा। ''में तो भूल ही गया था[।] '

"शबर ।" वडे कट में मूल स्वर में पून याद दिकायी। "दवा !" वैसे उनकी उम्म पानीन के आसपास यी। परतु प्रारीर से और स्थान्ध्य से बहु वाफी नम उम्म का बना पहना था।

"हुनान जाते समय में बसाखाने में जा जार्डगा, सहरर ' नहीं से में बसा के रूँगा और प्यरासी के हाय घर मेंन दूंगा। छिनन साथ जार जरूरी संग्र संग्र मन्द्र हों, ना. " पुत्र नवर तीन ने जना साथ जनूरा हीं छाड़ दिया। जनने जयनी एन सत्या हुनान ने न नदी अच्छी हुनान जपी नी समसी जानी थी। निज्ञान टनूसों से बना हुना उपने हुनान मान्दर औह पिता प्यवस्ता पारि जम! मड़र ने उछ दूसरे पुमान के औ (भो उसरी दुनान में नम-से-जम काथा मीट होगा) आप उस आसानी मंगद्र मनते में "गाया-माई छोत्यरण "उसना मान्दर मीह प्रायामाई" नहीं, "वासमरुष था। यन्तु हुनान ना नामकरण नहीं, समय उसने वान नाय ना यह गुजरानी पिरस्कार कर किया था। यह परित्नार उसे फठा भी खूब ! यह उसको मोटी तोंद्र तथा उसके अधिकार में रहने बाली ओल्डस्मोविल गाडी से कोई भी समझ सकता है।

हानटर ने मुमकरा कर उसकी ओर देखा और तब लाला जी के पुत्र नवर चार की ओर इस्टि घुमार्गे। "और आप लोगों का क्या कहना है, मन्नमल, जेटामल ?" उन्होंने पूछा।

दोनो साई वहे शाद न्वमाव के व्यक्ति थे। उनकी श्रीनो सुन पड़ना वहे भाग्य की बात थी। सब्देग्यन देवदम्ब के साथ वही गड़ी से वास करना था अंदर पुत क्यान्य व्यक्ति में जैठीसन की दिन रात पुत्रा-पाठ में ही निममन रहा करने थे।

मनुनमल ने नीचे देखते हुए नहा, "पिता जी की बाराम होता चाहिए, बान्टर ! यही नहान है, बीरा चरा ?" और आहर ! यही नहान है, बीरा और आहर ! यही नहान है, बीरा और आहे हैं है के दिखा ?" और अही में हुए फेर किया ! उनहीं बहु ने पूष्ट और लीच चर जनके अपर में हु जपनी जीतें पीठ की। यह यही साम्बी और पुराने देखाल की बीरत थी। यह यही साम्बी और पुराने देखाल की बीरत थी। यह वही साम्बी और मुसा साम्बी देख पर उदकी सोसी में बीरू भर आये।

यह दृश्य देल कर डाक्टर था गळा हैय गया। उदली कुछ हर्के स्वर से कहा, "जिंकत एक बात जनाओं। क्या छाला जी की जिदगी भर दवा गिल्जाओं नुम लोग? कभी आराम न करने दोगे?"

"सचमुच, टास्टर 1 " लाला जी ने बमजोर स्वर से बहा, "दवा लाते-फाते में यक गया हूँ !"

"नाप ही बताइए " " डाउटर जैमे बडी भारी जिम्मेदारी से बरी हो गया । उसने पुनः प्रसन्न स्वर में हेंसने हुए कहा, "लेकिन आपके ये पच पाडव दे सहुगल इतने वर्ष निवाल सर्थे। फिर लाव, लव उन्हें कार्ड तक्लीक नहीं, महत्व बोडी मो वन-बारों है, यह उनकर कहता है. हैं। उन्होंने गर्दव को हरना-मा सदका दिया। बीर तभी उन्हें या अ आता दि इन बोसारियों में यही उनकर था, वी हमेसा करा चनना था, "लाका जी। कार धवराइर मही। योग्य हो वसे हो जानेंगे जान ।" और जान बही जानटर कहना है बुख सबसा वर ही वहेंता हुंदेरा। उन्होंने वर्षय बदल को बीर विडकों वे साहर के बुक की बार देलने करें।

घह बुझ नीम का था। उसकी एक डाल खिडको में सामने, ठोव बीबो-बीच लटकी हुई बी। पलेंग **पर** से लाला जो को लगना या वि स्वदि वे निडकी में खड़े हो जाएँ, तो हाथ बड़ा कर वे सहज ही उस बारु की पत्तियाँ तोड सकते हैं। उनके मन में बडी इस्टाहर्ड कि वे उठ कर लड़े ही जाएँ, लिडकी में जाएँ और परितयौं ताड ले। फिर कल सबेरें डाक्टर को बह पत्तियाँ दिला कर कह सकेने, "देखो सम में शिलता जोग है।" कम्पना से जनके मूल पर प्रसन्नता की देखाएँ खित्र गयी। लेकिन तुरत ही वे मुरझा गर्या। लाला जी अच्छी तग्ह जानते ये कि यह बाल क्षाफा दूर है और पत्तियाँ नहीं तोडी जा सकती। मेवल उनकी आविशे की ही ऐसा भास हो रहा था। यह आँखो की कमको से है । तो नया मचमुच उनके अनयन जनाब दे रहे में [?] चनकी और्जनर आने स्वीं। सामने की सिउनी, प्राल और पनियाँ धूँवकी होते समी। चन्होने धवडा कर मेह फेर लिया ।

चार बीमू टपक पटे और दृष्टि भाष ही गयी।

सामने दांवार पर नायमल की हुकान का स्थ्य केंग्रेडर रुगा मा। वे उस भारत सफ. देश शकते ये। उसमें एक स्था सड़ी थी, मफंद शुष्करेट पहुने। उसके बासस्य पर एक सपंत तम बनियादन थी, बो उसके उसस्य पर एक सपंत तम बनियादन थी, थी। उनके उत्तर में उमते एक मीला-हरा ओवर-कोट पहुन रहा मा निमके बटन खुंक में और जिसके विनारे उनके लगे के बटन खुंक में और विजयते कि उत्तर के लगे के बटन के हिस्सों पर ऐसे टिके थे, मारी बात-बूस कर टिनामें गये हों। उनके दाहिने हाम में एक लोते की मिनकों मी, विसार दूसरे डोर से बंदम हुआ एम टीरप्रार करें बागे कीच रहा था, और बागी हाय हालप्रेट में केंब में डाले, दोनों पर बागी नहा हालप्रेट में केंब में डाले, दोनों पर बागी नहा हालप्रेट में केंब में डाले, दोनों पर बागी नहा हालप्रेट में यां। हवा में पीछे लहराने बालों उनकी मुनहरी कट तथा प्रमतना के बिले हुए पत्ती-पत्ति होंछे कें कोंने गों हाय को बरबन बील होते में

लाता जो के मूच-महल पर एक अवर्गनीय सीचित हा गयी। उन्हें करा, जी से बह बनी के स्वय है। जावन से पूर्ण, उपयों के सारे। समय ना टिप्पर जन्दें मुख्य वर्ग और पीच रहा है और एक हाथ से उसने गीन की मिन्दी पत्ने हुए और दूरणा हाय निश्चतना से जैव में बाले, वे अपने स्थान पर बड़े हुए है। उनके चेहरे पर उत्तरमा है और मारी दुनिया मुद्द-मध्या पर पड़ी-पड़ी निहार रही है— उन्हें, मृत्यू बों; और स्थान हा रही है कि मृत्युवय है, सारे स्थान के स्थान मिन्दा कर से स्थान स्थान पर सारे हिम्स मुद्द-सध्या पर पड़ी-पड़ी निहार रही है— उन्हें, मृत्यू बों; और स्थान हा रही है कि मृत्युवय है, सारे स्थान के स्थानी।

जनने चेहरे पर समाधान छा माता । स्वत्युव में मारे पूर्वो के स्वार्था है। सारीर को क्योन-मों हो जाने नात्री आवस्थता को छोट दिया जाए, गां बचपन में छे कर जब तह छरहोंने कभी हुल मोगा हो नहीं। कभी विभी चीव की अरूरत पहों, और बह जरें नहीं पित्री, ऐसा नहीं हुला। छलपान के पर जनना जन्म हुआ और वरोहपनि हो कर वे जा रहे हैं।

जा रहे हैं। उन्हें किर घरना लगा। उनका मन जो नह रहा हैं—जा रहे हैं। मन-हो-मन उन्होंने अपनी मरसँना कर बां। बेदब्यू इसक्टर में बुख नह दिया और उन्होंने मान हिया। छि:! यह उनके मन को समयोग्री हैं। नमबोरी ? तो क्या सबमुद…आंर्स कमबोर, मन वमबोर, नरार . उनका जा घबराने छन्न छटपटाने लगा. . ।

"पिता जी।"

वे चीं र गये।

"सहामृत्युजय का तीर्यः..'

यह या उनका श्रीया जरूक। बेठासक। ऐस्त जेठ की क्षेत्र इन्हिरिया में पैया हुआ या, इस्तिक्य नेठा-मक तासकरण हुआ या उत्तक्षा । उत्तक्षा प्याण नव्यक्त स्वाण इस्ति लडके पर या। यह जेठ में मके हो पैदा हुआ हो, स्वाप उने कभी प्रतिन्यति की कृष्ण सहुत स करती परं, इसकी उन्होंने सदा ध्यान रच्चा या। और खडको का उन्होंने बरास बनाज ज्यामा, विकृतक करायी, परदेश मेजा। लेकिन इसे ह्मेशा अपने पाम पत्ता, अपने प्याप की इकी छावा में। उनका गला भर आया। उन्होंने सपना सीण हाय ज्यार उठाया। पत्ता की प्रति प्राप्त प्रीचित्र स्वाप्त प्रत्याय।

सीर्यंकी क्टोरी पान के स्टूल परण्य कर अंग्रास्त उनके वेहरे पर खुका और तब महना उनकी बतक में पन्ना पर सिर टेक कर राष्ट्रा, सिसकने क्या। नुफान में पडे हुए पेट के समान बनका सरीर निष्ठते स्था।

कालाजी में अपना यमओर हाथ उसके सिर पर रखा और किंग मीरे-याने वे उसका मन्त्रक भवस्माने लगे।

एकाएक जेजमर उठ वैंडा और फ्टने हुए कठ से उसने कहा, "में अनाथ हो जाऊंगा, पिताओं।"

साला जो नी अन्ति घर आयी। उन्होंने अपना हाय बंदे की पोद में प्ला और वे निर्मित उपको बोर देवने लो। बाँचुमाँ के वर्षे के पाँछे से साप की पिर जाने वाली छाता में उन्हें उपना चेहना विद्या दिवार देवें लगा। सहमा स्विच दवान की आवाज हुई और तमरा बीव प्रकास में जयमशा उठा। यह प्रकास उनकी आंचो में चुमने क्षमा। उन्होंने कमबार आवाद में कहा, "उधर...शार्जा...वनी...।"

बनों बुझ गर्मी और दूर की कम रोशनी वाजी जरू उठा। तब नक खाटा जा में औनू पोछ दियें।

आने वाला बारे बीरे उनके पाम आदा और तीर्षे की नटोरां हाय में उठा कर स्टूल पर बैठ गया। "यह कैमा पानी है ?" उमने जेडामल से पूछा। यह कैमरमल था।

"वीर्ष है, भैया ¹" वेठानल ने कहा ।

"भहामूणुज्य का ?" उसने घबरागे हुई आवाज ल पूछा। उसने स्वरंका कर काकी त्यस्य मा। ज्यने नदोरी मन्तवं में लगा ली जीत तब इने रिना के मुख के पाम लें जा कर बहा, "मैं केनर हैं. दिना जा। तीरों के लीजिए।"

लाला बी ने मूँह बरा-मा कोल दिया। केमर-मल ने नौपने हायों में नीसे उनके मुख में उँडेल दिया। कुठ मूँह में पड़ा कुठ होठों के नोनों में दोनों और बहु गया।

ंक्यरम्ख 1 " लाला जी ने कौपती आवाड से क्हा। "इसवा स्थाल रक्ता बेटा। मुझे बडी चित्रा लगी रहती है। मेने इसे पडाया नही. लिखाया नहीं, काम-काज भी नहीं कराया..."

"आप चिता न करे. पिता जो ! " केमरमल ने भरे कठ से कहा, "जेंठा मुझे मेरे छडके के समान हैं।" "हाँ, वेटा ! " लाला जी ने वहा ।

केसरमूर को लडका-बाला न होने के वारण उसका अपने भाइयों पर तथा भाइयों के लडके लडकियों पर वडा प्रेम था, यह ये जानते के ।

'और जीवनमल [?]"

"बह भी पिताजी।" वेगरमल ने वहा, "आप सब चितामन से निवाल दी बिए।"

"हौ, बैटा । अय मेरे स्वान पर नुम्ही हो।"

अोनो में भर आये आसू पोछ गर केसरमळ ने इस्ते हुए स्वर से कहा, "आप यह सन वयो यह रहे हैं, पिता जी? अमी आप.. नाफी दिनो सक...।"

"हाँ, हाँ। येटा !" उन्होने कीण आवाज से महा, "लेक्नि में जो कह रहा हूँ, उसे भी सुत छो !" कैसरमल में एक बार और अक्षिं पोछ ली ।

"दो बरस के पहले ही मैंने बसीयतनामा लिख दिया है। बहु मेरी अन्यारी में सबक नीचे वाले पढ़ में लोहे के बन्ते में खा हुआ है। उसकी एक प्रति अपने बनील साहब के पास है। मेरे बाद उनमें राम लेना और...।"

"अच्छा, दिता जी ै आप जैसा कहते है, वैसा ही हागा..."

'और देखों बटा, आपस में कभी क्षयहना नहीं। बैसे तो मेंने सबना हिस्सा अलग नर दिया है, फिर भी बने, तब तह एन में रहले की काश्वित नरता। अच्छा अर्थ जाओं। में हुए मों न साऊमा। दूर मी नहीं। तम में में गुछ मों न साऊमा। दूर मी नहीं। समसे ?" छाला जो ने हें विने हुए नहां। रनना बोलने के नारण वे पर मुखे थे।

वेसरमल घीरे-बीरे उठा। एक बार काण दृष्टि में उसने अपने पिता की ओर देखा और तब अस्ति में भर आये असू डियाता, वहीं ने चला गया। उसके जाने के बाद भी लाला जो नाफी देर तन दरवाजें की जोर देखने रहे। और तन उन्होंने एक निस्ताख छोड़ा। उनकां हरम इस समम बिलकुल बात था। ऐसा लग रहा था, मानो मस्तक पर ने अपानक ही बाफी बोझ उतर गया हो।

सहमा उन्हे आस्वर्य हुआ । योडी देर पहले मत्य की कन्यना से जितना सगद रहे थे वे ? वे यह मानने के लिए तैयार ही नहीं थे कि उनकी मौत आ रही है। किर भी उन्हें डर लग रहा था। क्षण-क्षण, परा-पल मत्यु के पैरो की ध्वनि अधि-काविक रूपट होती जा रही थी, निकट आती जा रही थी। देकित इस समय वह सब लुप्त हो चुना था । चारो ओर शांति विराज रही थी । घोरै-घोरै उनके मन पर एक अनिवैचनीय प्रसन्नता छाने लगी। पलके धोरे-धीरे मंदी और यद हुई। पिता ने मत्य के समय जो भार उन्हें सौपाथा, उसे अपने जीवन र्म उन्होने बढावा ही। यही भारया, जो शुरू क्षणो ने पहले उन्हें सीच रहा था, बांध रहा था, छुडा**में** छुट नही रहा था। अवानक जैठामल के आंसुओ ने इस बघन की द्रवित कर दिया और वह भार अनायाम ही उहाते अपने वडे लडने के कथे पर डाल दिया। अब जम भार में उन्हें कोई काम नहीं, लगाव नहीं । वे स्वतंत्र है, मक्द है ।

आंत्रे बद ग्ले-रपे ही उन्होने एक गहरी सांस् की। फेफडे का कोना-कोना मुक्त बायू से भर गम और बद आंत्रों के कोनो से सर-क्षर आंत्र कहने रूपे

सबैरे उनके लडका ने, बहुओं ने तथा डाक्टा ने उनके कमरे में प्रवेश किया। उस समय वे मी रहे थे—सात, स्वस्य ! उनका चेहरा निस्ता हुआ सा—सीस्य, क्लिस, व्यवस ! कही कोई सगड़ा नहीं या, दृढ़ नहीं था।

उपन्टर ने उनके पैरी पर पड़ी चादर सीच कर उनका मुख ढेंक दिया और टोपी उतार कर महत्त्व अका निवा।



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

ण प्राचीन भारतीय परंपरा और इतिहास छम्मन, रानेय राष्ट्रम, प्रशासन, आग्मानाम एवड सन्स, १९५३, पुळ-मन्या ५१८, मुख्य १२)

पुन्तन की भूमिना में तेलक में वहां है, "देशी समय दाक्षण ने पुनांक का प्रकल्प किया।" (पुट घ) पता मही, यह जानने हुए भी टेनक ने एक ऐदिहासिन पुनान में सम्पन्नेता-टामर-कटियूग सेंद्रा काल्पिक पुनान में सम्पन्तेता-टामर-कटियूग सेंद्रा काल्पिक पुनानिमाजन क्यों मनूर विमा और समी के आधार पर अपनी जांधी पुन्तक टिल्ड डाजी?

नेतार में १३९ वयो की मूची आधार-प्रवों में दो है, वितासे पत्र-पीतार्थी की है; सहता पानि एसा अपेबी की जनेको पुरानेक है, अपनी स्वर्थ की पुरतारे भी दी है, जिनसे एक अपनाधिता भी है। इस प्रयों से हिरी-प्रयों की बीज करने वर नेवार 'तरुपाण' के दुछ विशेशार, जान गुणानिय की गर्चमं, आनव कीन्यामन के जातिक ने अनु-बाद, कैलायपुर शास्त्री का पेनवसे, राहुल की के दीमितनाव (बन्द्याद), बुद्धवर्षा, दुरारद्व निवधायली, हिंदी काध्यपारा, हुनार्राप्रमाद की पर गायवस्त्रास, और वण्ठेष उद्याध्याय का भार-रीय दर्गिन-कुंचन के निरास किलीं: शवस्त्रम हम-प्राथ्यीय नस्पृति और आर्यभारन की काणी चिल्ल-पी वरते हैं पर हमारी राष्ट्रवाया में इस मध्य में निवधी कम होता और मेणिक वस्त्राधी हैं एकसी मुख्या में विदेशियों का हमारा मास्त्रीकर ऐतिहा-धिव अध्यपन देस कर की वायवस्त्री की आदर होता है। धेयक के बहुत वर्षों कर पहले अध्यप्त की स्वाद्य है। धेयक के बहुत वर्षों कर पहले अध्यप्त मिन्द्रम् परतु हमें बेवल धिरायत उसके प्रस्तुनीकरण वे विद्याध है ।

इसी विषय पर, विशेषतः वैदिक और वेद-पूर्व

संस्कृतियाँ पर हमने सराठी में स्वर्गीय डा० नेवतर के जानकोश के बारिणक दा पड और हाल में प्रकृतिया तर्गतीय करवामाश्यों जोती की चित्रका त्रियों करवामाश्यों जोती की चित्रका त्रियों अनुवाद भी सीध्य ही प्रकाधिक होगा। गढे हैं। हिंदी मुसेरी समझति (बांबी मधेया आपटे) के खाधार पर हमने 'दनवादी' में निर्माह दूर विच्छ को परिधाद में गमेय नायव जी ने १ पृथ्वी तक उद्युवन भी किया है। जीर भी बहुन भी मामधी हमा ने कांबी है। मा ने नह भीर भोजा की सामधी कांबी है। मा ने नृत्यका तालियों की सहुन भी सामधी हमा ने जांबी है। मा नृत्यका तालियों की सहुन भी सामधी हमा ने जांबी है। मा नृत्यका तालियों की सहुन भी सामधी हमा ने जांबी है। मा नृत्यका तालियों की सहुन भी सामधी हो। मा नृत्यका तालियों की सहुन भी सामधी हमा निर्माण को सहुन की और प्रामाणित कांबा जा सक्ता सामधी मा जीतीमिनिकरण और प्रमाणीतन्त्रक के विद्या में।

परनुरागय र पव जी में यहाँ इतिहास की भाषा-विज्ञान, पुरानस्व, पुराणेनिहास, शमाजकारन, मस्कृति विकास शास्त्र मृन्वत विकास आदि के आधार पर पण्यते और देलने का यक्त किया है है और उसमें अनका एक विशिष्ट दिष्टकोण माहै। पुष्ठ १२२-२३ पर वे वहते है- "यग-विभाजन का आधार यदि श्री दागे के मार्क्नवादी दन से करे, तो वह हास्यास्पद होगा, क्योकि वह मातर्भवाद को ईसना है। नध्यो को देखना श्वाहिए। यही हमारा लक्ष्य है। प्रागे जी करपना से बहुत काम छिते हैं।" प्राय इमी प्रकार की बात पानेय राघव के बारे से भी कुछ बानों में कहा जा सकती है। वे खुद भमिता में एक ओर कहते हैं—"भारत का प्राचीन इतिहास अस्यत जटिल है। उसे किसी बाद के आधार पर मिद नहीं करना बाहिए, पहले तथ्यों को एक्ट करके फिर जन पर दुष्टिपान करना चाहिए । वहीं नये-नये तथ्यो पर प्रकाश डाल सकता है, वहीं आसे बढा सनता है।" वही दूसरी आर वे बट भी रहते है—"मैने यन ने जादिरूप को बाहिम माम्यवाद

का प्रतीक माना है। यह इसल्टिए कि यह का बाह्य रूप यही इगित करना है। यह घटना है अत्यत प्राचीन, बेंद ने बहुत पुरानी । यज्ञ बदलता गया । यज्ञ अत में धनियों के हाथ में चला गया। अब प्रस्त है कि यज में अग्नि की उपामना होती थी। बया इस प्रकार बलि देने की प्रथा में मन्द्य के भय का निवास नहीं मिलता, जो आदिम मनुष्य का इतिहास प्रकट करता है। इस विषय पर विद्वानी ने प्रकाश डाला है। परतुमें यहाँ स्पष्ट कर दूं कि आदिम मन्द्रका अथ ही उसे एक जगह लाया था। उस मामाजिङ प्राणी बताया था। आगकी ध्राप्ति भो सामृहित मनुष्य का यत्न था।" उा० शबेय राजव जी भी काफा 'स्वोतिय जनरलाइवेदान्स' में काम केने हैं, जिनका इतिहास और ऐतिहासिक गवेंपणा से तीन और छह रा रिश्ता है। ये कवि हैं और जानने हैं कि अग्नि चुराने बाले प्रमाध्यू (प्रोमेथियस), प्रीव हीरो, और मूर्व की कानि चुराने बाले त्वच्या की वैदिव वयाएँ आखिर क्यो बनी ? वया भय ही समृति की एकमात्र मूल देरणा है ?

ग्रथ का एक प्रयाग है कि उसमें द्रविड सस्कृति ने निषय में बहुत-सी जानकारी मिलेगी। गण-नास्तिक युग कुछ जल्दी में लिखा गया है, परतु उसमें भी बहुत-भी उपादेय सामग्री है, विशेषत तत्रवाद के विषय में । कुछ मिला नर मान्कृतिक अध्यय । वी दिष्टि से बहुत-मी सामग्री—बहुत न वे पवन और व्यवस्थित रूप में नपुजित नहीं - इस यथ में एकत्रित है। हिंदी में इतना भी नही था-इम दृष्टि में प्रयं ना मृत्य है। परतु मेरा मन है कि यय का उल्लेबर नामराशियाँ और मुस्थियाँ-चार्ट कादि से न बड़ा कर, यदि भूदालता से ग्रय-मामग्री का गयादन रिया जाता—तो इसकी उपादेवना और मी वह जानी । सदाहरणार्थ हेता में समुचा पुरुषसूचन और द्वापर में समूचे महाभारत का एक नक्छन अनाबस्यक रूप से जोडा गया है। न्योंकि उनसे औं निष्नर्थ निकाले जाते है. वे बाको विवास है, और उनके लिए पूर्व-पक्ष की प्रमेष-अस्थापना की इननी प्रकबित प्रस्तावना शावस्यक नहीं। हुसारी माशा में बहावत है, 'नमन में ही नी पत्र ने तेल जालता'—विस्ता पुठ वय के कवर-धोधों विस्तार ने लगाता है। इसमें मदेह नही कि रापेय रामक जो ने बहुत गात है, बहुन मंत्र य जलदे पनदे है, परन्तु अभी उनके निषय के जन्म जन सामग्री को वे प्रन्तुत नहीं वर पाने। जियक मुनित है, पर उनका केयन गुर्मिय नहीं। प्रत के हुन पुछ तो बहुत ही जलदा में लिये गये है। वे आवास्तरक भी थे।

हमें एक और लान इन पुन्नक का जान पड़ना है। जो माप्रशासिक विकार-भागा वाले लोग हमारे कठीन का केल नविधान-जनकल प्रकार-पुन्त नरते है और होतहान को बेवल एक जान के देखने है, जन्हें इस एस की एक कर बुछ राहत मिकों। जनें किए यह जानावादी (देवानीकर) विज्यास एक जनम और्याध (करिन्द्र) वेग नगर करेगा।

या तो जून की गलनियाँ है, वा मूल में हो जोड़ें भूल— कम-में कम भारतीय नाम तो हम यही दल से लिप्ने प्रभा काहने हैं, जैसे विष्णु करणकार नहीं है, वर्ष की भीर कुछ गणनियां धर्में की में या रीमन से देवनागरी करण में हुई हैं। अगले सरकरण में ये शेष ममार जिने जाएँगे, ऐसी आगा है।

प्रभाकर माचवे

त कबीर की विचार-धारा केलक, बा॰ गोविद विगुणावत, प्रकाशक, साहित्य निकेतन, कानपुर, पृथ्व-संख्या ४६६, मृत्य ७)

पुस्तक के विरुद्धित्यह पर किसा सवा है—
"प्रस्तुत प्रय आगा विरुद्धिताय की पी क्षण है। जस्मि के हिए न्योद्धल वीतिम का विरिचित्त परिवर्धित प्रतिबंदित प्रतिबंदित प्रतिबंदित प्रतिबंदित प्रतिबंदित के विचानक स्वक्रम ना अध्यक्ष विधेष करें में निवा वया है।"
हिंदी भाषा में 'विचार' तब्द का जिसना अधिक

दरपयोग हुआ है, उजना द्वायद और किमी शब्द का नहीं हुआ होगा। सन '३७ में मैने 'जैनेन्द्र के विचार' प्रकाशित क्यि, उसके दाद 'वितीश के विचार' तक नो बनामत थी, सस्तामाहित्य मडल ने 'बिडला जी के विचार' भी छाप दिये। 'बिट् बिट् बिचार' तक इस बब्द की पिटाई हुई । पर 'विचार' चान्य की दार्जनिय पीठिया बया होती हैं इसे जैसे सभी प्रयोजको ने मुला दिया। उदाहरणार्य, इस ग्रय में तीन प्रकरण है--वनीर के आध्यारिमक निचार, क्वीर के आध्यात्यिक सिद्धात और कवीर के धार्यिक और सामाजिक विचार। जहाँ तक कवीर का सबस है, ऐसा काट-काट कर, लेवल लगा कर, क्वीर के विचार का विचार प्राप्त असमत है। शायद प्रवध की सुविधा के लिए यह किया गया हो, परत् भाष्यात्मिक विचार में इता और आस-विचार, और आध्यारियक सिद्धात में वदीर का माया-वर्णन और दर्शन-पद्धति कैसे आते है, यह मेरी समझ से परे का विषय है। बाध्यारिमक विचार में 'कबीर की रहस्य-गाधना' और आध्यात्मिक धिदात में 'कवीर की योग साधना' है। स्पष्ट है कि ऐसे परसारावर्गक (बोक्स्लैपिंग) विषयों के कारण त्रथ में क्यूल पूनरावृत्ति हुई है, यहाँ तक कि उठरणों की भी।

किर एक और चौज, जो हिंदो के नई प्रकाशितअवकाशित प्रचन-प्रयों को पड़ने पर मन में उन्हों
है, यह है उनके प्रिणादन का मुकारन के प्राप्तेक
एक्त के परिमारित करने और समझाने का प्रम्त निक्क (पुर्लमेंटरी) हम। मिल की विवेचना गुरू
हुई कि मिल वार को उन्हर्शन के बाद मारावर्ष
में जितने ची मिलन्य पर हो, शानका, तब्या मिलन् जा, नायकन और हरियम आदि सब का विस्तृत विवेचन, जैसे बन्दी ही जात्म है। ये पाठक के लिए पुरु भी नहीं जोत्मा चाहने नहीं आत्म वा सुद्रा गुरू आसा कि चन्नों के तीर उपनियद एक। यह महल आसारित इस प्रमान-प्रमाण वा देव वो दुर्भाग्यवस ज्ञान के क्षेत्र में मौजियता की अपेक्षा निष्टपेपण और उबादेने बाकी पुनरावृत्ति की यह परपरा-पद्धति ब्यवस्थित रूप से हमारे विश्वविद्या-लयो में अभिनिचित की जा रही है। इसमे बिलकुल विपरीत विदेशा भाषाओं और अन्य भारतीय भाषाओं में पी० एच० डो० प्रज्ञवो की स्थिति है। परत हिंदी ने अधिनाम आचार्य छोग नेवल हिंदी पहने है, बहन आधारपण हुआ, नो आवस्यक मस्त्रत और पूराने अग्रेजी ग्रयो का महाग ले लेने है। वे ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में नित-प्रति होने बाँठ अस्वे-पयो मे मूपशिचन रहता आवय्यक नहीं समझते। जसके लि रुप्रस्तृत ग्रय का लेलक दोधी नहीं है। जनका उद्देश्य पा० एव० डी० उपाधि की प्राप्ति था। नदीर ता बेचारा निमित्त है। और उसने उम उपाधि की प्राप्ति के छिए आध्यक चौखट के नियमों का पूर्ण प्रतिपालन किया है।

यय की उतारेयना विद्याविष्यों के लिए है। हा० हमारीयवाद को के 'कोर' और हा० चीनावरदन बहस्वाल की 'निर्धृण क्ष्मुल खोऊ हिन्दी पोर्ग्यु। बहस्वाल की 'निर्धृण क्ष्मुल खोऊ हिन्दी पोर्ग्यु। बहस्वाल की की की स्वत्य की की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य विद्याविष्य की का यह चुक्त बहुत या साम्याधी

मक्षेप में एक स्थान पर एक्त्र कर देनी हैं। सबसे कमबोर अस है, कब र की साहित्यिक विशेषनाएँ तया मास्कृतिक पृष्ठभूमि और उन पर हुए विभिन्न प्रमाओं से सबबित अंग। भवता दाविड ऊपजी वाला वात प्रायः सभी 'व'दार के रहम्मदाद' के लेखक भूळ जाते हैं। रामानद के अध्ययन में हमें दक्षिण में बाना होगा और तमिल के जैब मतो तक पहुँचना होगा—यह बात अधिरतर अध्येता छोड देते हैं। उसी प्रकार से बोद्ध-दर्शन, सिद्धों और नायों के सबस्य में भी काफी भ्रातियाँ चडी आर रही है। मुका-मन और मीग की ऊपरी-ऊररा मनाननाएँ बन्दा देने में भी नाम नहीं चलना। हमारी रहत्यबाद की परपरा के पीठे कई मदियो का देवनेतिहास भी है, साथ ही आयं पूर्व कई सम्बार है जिन्हें इस सहज भूल जाने हैं। बेद-पूर्व-कालीन खादि भारतीयों के कई 'टोटैम' और 'टैब' हमारी चिंता-धारा म अग्रव्छन्न रूप में चले आये हैं। जिन्हें बाद में हमने अध्यास्म का क**वच पहनाया** और 'रैशनल।दर्श किया । इस दृष्टि म कोई नवीन उदभावना इस बच को पढने पर हाथ नहीं आयी। पीं एवं बी के प्रवय में शायद नयी बात उननी चाही भी नहीं जाती। मुची ग्रथन, बहुन-मी पाद-टिप्पणियां और बृहदानार नाफी होता है। नवीर पर यह प्रथ भी ऐसा ही परिश्रम-जनित कार्य है।

्षुठ उदाहरण देवर में अपनी बान को और स्पष्ट करने वार्या की सानि की चर्चा में दम पूछ करता के प्रवाद के प्रव

से रहस्पवाद के चार रूप और भिणन के सात प्रकार और योग को नी दताएँ और खेने चाहें, वेसे गोवत-पीपित निभाजन करते जाना है। विचार ना अध्य-मन अकाणित के सहारे नहीं हो सकता। कडीर से अजकार भी सोजें यदे हैं।

फिर भी भेरा समाधान कोई अतिन कमोटी नहीं है। पुस्तक हिन्दी के हजारी विद्यार्थियों और अध्या-पक्षी का अबदय समाधान करेंबो, ऐसी आजा है। पुस्तक के अत में तीन पुष्ठ का शुद्धिन्यव भी है।

प्रभासर साचवे

() मंत कवि वरिया (एक अनुगीकन) . लेलक, डा॰ प्रमेंग्र बह्मचारी शास्त्री, प्रकाशक, विहार राष्ट्रभावा परिवर्द पटना, रायक आकार, पृ०-स० ५५०; मृत्य १४)

प्रस्तुत प्रय में नेजक ने १ अभी शातास्थी के जन-कवि वरिया के जीवन, वर्गन और निर्माहण्य का प्रतान-पिजन उत्तरियत विद्या है। लेजक का विरुवान है कि यह अनुगीन्त्र हमारे ग्रीन-विश्तिज को नितन प्रकार में विरुद्ध करता है।

१-वरिया माहव के वीमेक ग्रथो की खोज और उनका अध्ययन हिंदी माहिन्य के एक विद्यान्त आय (सत-साहित्य) की नयी सामग्री देता है।

२-मापा की वृद्धि से वह अध्ययन सहस्वपूर्ण है, परोक्ति हम कवि की रचनाओं में भीअपुरी आया की एकमान प्रार्थान-तर साहित्यन सम्मनि यहाँ है।

2-इस अध्यान से हिंदी-माथा जीर साहित्य के विनास में निहार की जो महत्वपूर्ण देन रही है, इसकी 'इपना' चया 'ईट्समा' ना परिश्व मिलता है, ग्योणि बरिया साहब निहार में आधितुर्ग हिंदी के मध्य-पूर्णन कविदों में गर्वजेट्ड गिने आर्पेन ।

४-इससे भारतीय विचार-घारा, विजेयत सत-

मत, दर्जन तथा अध्यात्म के सदध में पर्याप्त प्रकाश मिलता है ।

५-यह बिहार के सामाजिक और धार्मिक इति-हांख के पुनीनमांच के लिए एक बहुमून्य सामग्री प्रमुत करता है, नगोंकि अब तक हमें बरियान्य के विषय में बहुत कम सान प्राप्त है, जिसमें १५० मठ, ५०० सामु और ५००० भनन विद्याना है।

अपर के दांवे कितने सत्य और साधार है, मह विवाद का विषय हां सकता है, किन्तु हस्त-किनित रचनाओं को एकत करके उनके आधार पर यों विवेचक प्रस्तुन किया गया है, उसका महस्व स्वीकार करना है। होंगा। हिंदी के दित्रह्मकारों में नदगें न स्वीरण का नाम भी नहीं किया है, कुछेक में नाम ना किया है, पिन्तु उन समय कक प्रकाशित सामग्री को हम योग्य नहीं समता कि उन पर कुछ दिस्सूत विकार किया ना छके । ऐसी अवस्था में वास्ता वी ने ने केवल दिया औं स्वाओं पर एक महस्वपूर्ण विवेचन उपस्थित किया, अपितु विविज्ञ महों और समग्राओं में दिहींने गाएड्-कियाओं को महन्त्रिक स्वर्दीया को रचनाओं का एक सहस्व भी दीवार किया है।

त्रक्तुतं पुलक में कुल पीच लंड है। प्रथम एवं में वर्षिय विश्वीय, एवं जोग उनकी रचनायों ना परिचय हैं; दूसरे में दर्सन और अध्यार का विवेचन, तीमरे लंड में कहोर और तुकनी की ग्वनाड़ों के साथ दरिया की रचनायों का तुन-लात्मक दिखलेया है. चीचे में दरिया की माया पर विचार, धीचें कड में दरिया की माया पर विचार, धीचें कड में दरिया की माया पर दिया पत्र के मध्ये की तालिका, मानम और ताल-रण के परो में माया का निदर्सन, रचनाड़ा में म्यांचूत छन्द, अन्तकारांवि नचा वस के विधिष्ट न्यक्तियों ना परिचय दिया हुआ है। इन पुलन-परिनाय का तह होगा हि इस नवेचींड पर में विवेद दिया में काल होगा हि इस नवेचींड पर में विवेद दिया में काल होगा हि इस नवेचींड पर में गये है, जब कि दर्शन और अध्यातम पर १६६ पृष्ठ। हरिया की भाषा का धास्त्रीय विवेचन ४४ पृष्ठी में प्रस्तुत किया तथा है।

अन्य संत कवियों की ही तरह दिया साहब की जीदन तिथि के विषय में भी मत-भेद की गुजायका है। शास्त्री जी ने अन्त और वहि साक्षों के अधार पर दरिया की जीवन-तियि के निर्धारण का प्रयस्न किया है। इस सबघ में उन्होने बतानन की बाहा-बाद-रिषार्ट तत्राजीन महराऔर रचनाओं में प्राप्त अन्य महेती के आधार पर दश्या की जन्म निधि १७३१ और मृत्यु-तिथि स॰ १८३७ निर्धारित क्या है। पृस्तव वे आरम में लिखा है रि 'सबन १७२७ में दलदास ने मुलग्रन 'सानदोपक' की एक लिपि तैयार की थी, उसी के आजार पर महित 'ज्ञानदीपक' के आरभ में साथ चत्रीदास ने दरिया की जो बबावली दी है, उसके पुष्ठ पर हम ग्यारह पद पाते हं, जिनसे पता भलता है कि द्वरियाका जन्म कातिक पूर्णिमा स॰ १६९१ में हुआ। श्रास्त्री की ने इन न्यारह पदो को प्रक्षिप्त बनाया है और कहा है कि से पद हस्तकियि में सक १८३६ कै बाद ही जोडे गये होगे (प०१ पाद टिप्पणी)। इसके बाद वे चतुरीदास से प्राप्त मुहरी का प्रमाण देते है, जिनसे दरिया की जन्म-तिथि पर कोई लास प्रराग नहीं पडता। फिर भी शास्त्री जी ने पथ में प्रचलित और वेल्वेडियर प्रेम द्वारा मृद्धित 'दरिया साहब' में दी हुई तिथियो (संवत् १७३१-१८३७) को ठीक माना है (पु॰ ५) । विन्तु चास्त्री जी को शायद ध्यान नहीं रहा कि उन्होंने 'ज्ञानदीपक' के ग्यारह पदो को तो, जिनमें दरिया की जीवन तिथि **बादि वा** उल्लेख था, प्रक्षिप्त वह दिया, किन्तू 'ज्ञानदीपक' के विषय में मुख विचार नहीं वर सके, जिसकी पाण्डु लिपि सकत् १७२७ की यांनी दरिया के जन्म के चार बर्गपहले की बतायी गयी है। प्रस्तुत पुस्तक का सबसे महत्त्वपूर्ण भाग है, अध्यातम और दर्गन का खड़। लेखक ने इस विषय का अद्या-विधि प्राप्त सामग्री और विचारों वे गहन बच्चयनके

आघार पर बडा ही पाण्डित्यपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है। योग और आहानों की प्रत्निया को निक्रों के आधार पर मलो भौति स्पष्ट किया गया है। जन्होंने दरिया की उत्तनाओं का गभीर अभ्यत्व नक्ष स्थातित विवासी से अध्वा मेला भी दिवासा है।

पुरुतक के जीवे खड में दरिया की भाषा गर विचार किया गया है। प्रस्तृत खड़ को जितने समय और थम की आवश्यक्ता थी, सभवत जतना नहीं दिया गया है। भाषा-साहत्र के शब्द वैने ही हिन्दी में नये-नये बनाये गये है, और ग्राम्त्री जी ने ती बह प्रचलित ग्रह्मों के स्थान पर भी नये घाटा रखें है जिसमें साधारण पाठक के लिए कठिनाई हो सनती है। विकारी रूप (Oblique) के लिए अनज, निजवाचक मर्वनाम (Reflex) के लिए प्रतिवर्गक, आदरायंक (Opative) के लिए इच्छार्थक, सपक्त काल (Peraphrastic) के लिए अर्थन्नकाशक आदि। इस सबध में शीखना के कारण कुछ स्थापनाएँ ठीक नहीं हुई है, अैसे, पु०२४७ पर आपू और आपूर्टि को विभक्ति-होन कहा गया है और 'आप में' को विमन्ति नयुक्त । आपूर्ति की 'हि' विभक्ति नहीं, सी और वया है ? परसर्थ और विभक्ति में कुछ गडवडी हो गयी है शायद। निक्य का उद्देश्य भी पूरा नहीं हुआ है, नवोकि लेखक ने दरिया की भाषा की भी बपुरी का प्राची नतर का सिद्ध करने का कोई प्रयास नहीं किया है। बादचर्य तो यह है कि दरिया ना जो साहित्य-संकलन किया गया है, उसे देखने से लगता है कि यह भाषा मूलत, अवधी है कही-वही खडी याली। भोजपुरी में प्रयोग विरल है।

जन में, मैं घास्त्री जो की उनके इस नार्य के लिए हारिक वपाई देता है, जो उन्हीं जेंस करेंट निवान से मधन था। उन्होंने अपने इस घोष-वार्य में निजयेंद्र हिन्दी-माहित्य की पोरव बृद्धि की है। इस मिल्सीनक में बिहार राष्ट्रमामा परिषद् से साधुनाद नी अधिकारियों है, जितने ऐमे मीरव-प्रवी वा प्रवासन निया है।

दावप्रसाद सिंह

 फाध्य मीमांसा : लेलक, राजशैवर; अनुवादक, पिहत केदारनाय धर्मा सारम्थत; अकादाक, विहार राष्ट्रभाषा परिषद; दिवाई आकार; पृष्ठ-सब्या ३६५; मृह्य ९॥)

यावायरीय पाँच नामसेनर मध्यनानीन माहि-रितक व्यक्तियरों में सेनोड है। वादस्यरोकान वायनाहु को छोड कर इन्ता रामेंटिन और नामस्यक्त व्यक्तियन वायाद ही विस्ती साहित्यकार का दिलाई यहे। जिस प्रकार कदि-आवादीं की महनों प्रप्या में राजभेवर का सर्वेदा मीतिक व्यक्तिय है, उसी प्रकार साहित्य-सामक से उनकी नथ्य मीतासा मा ग ग नामेंदाल नै म्बद विद्यक्ति के नथ्य मीतासा मा ग ग नामेंदाल नै म्बद विद्यक्ति के हैं, जिससे पहुर गया है, आस्मीकि जम्मान्य में महित्य हैंने, शीसरे जम्म में अवविद्यक्ति हुए। साई। नहीं, जो केलक अपनी स्वाधनांशों के पक्ष में अपनी चली के पहले की प्रमाण क्य में उपविद्यत निर्देशना स्वतः माणित है। उपके व्यक्तियत की निर्देशना स्वतः माणित है।

राजरीयर की पाव्य मीमासा ना पहला मन्नरण हैंग्दी सन् १९१६ में 'गायकवाड थों।रिवां में माला के प्रयम पुष्प की तरह थी वस्मान डींग के काल और सी अवनक्कण नाश्मी के सपायकट में प्रकाशित हुंगा। उस मकरण के निग् वां दो-तीन पाल्क्षिपियी उपक्रा थी, उसका उपयोग निया गया और यही सहस्य का तक एकमान प्रमाणिक सक्सरण कहा जाता है।

स्स स्ट्रुक्टरण हे ज्यांनित हो जाने पर, इस्तर कई स्तियां जोर टोकाएं भी प्रस्तुत होने क्यों। स्ट्रुक्त से प्रीक्षेम सीरीज' से मध्युत्त होने क्यों। स्ट्रुक्त में 'पोक्षेम सीरीज' से मध्युत्तन विश्व की मध्युत्तर निर्मा प्रकारित हुई (सन् १९२८)। उसके प्रहेत सन् १९३१ में 'कांची सहस्त सीरीज' में 'यां नारायण सारती क्यांची कर्मा क्यांचा के एक टोका जिल्मी, जो प्रयम क्यांचा कर पूर्व के पांच क्यांचा ने एक टोका जिल्मी, जो प्रयम क्यांचा कर पूर्व क्यांचा नह्य से

मीमित है। हिन्दी में भी कुछेन टीकाएँ निकली । हाल हो में जागरा विद्वविद्यालय के डा० उदयभान मिह ने कावर-मीमामा की एक टीका हिन्दी में प्रकावित करायों।

प्रम्तुत बनुतार अगते व्या का मतेला है। लेगक मण्डन-साहित्य के मणेश विव्रान् है। उन्होंने गतीरोग में इस बाह्यय का अनुतीलन किया है। दिशों में प्रमाशित प्रमाशित का मुलाद के अदर नर्षत्र मतीरय वश्वापित का अनुताद के अदर प्रमाशित का प्रमाशित का प्रमाशित का स्वा प्राय पुराने पालन-नर्यों का अनुवादक की प्रशिवहीलना पुरन्द प्रमाशित की अगर भी उल्लास होने का पार्य करणी है, बिंतु असुता अनुवाद इन मृदियों से सर्वेया रहित है।

सब के शरभ में अवक ने राजरोवर का जीवन-बुत, समम, वरा दरा और सारमें आदि विषयों पर अच्छा विवार प्रस्तुत किया है। पदनाव काम्य-मीमासा के विषय-कम का निर्देश करते हुए, उन्होंने विस्तार से प्रथ को मृत्य बच्चुका निदरान किया है।

परितिष्ट में सान्य-मोसाला में जब्बूत आषायी, कानको एव प्रेतिहासिक स्वांत्रच्यों का अकाराधि-कम्म न परिषय और समय दिया पदा है। काय-मोमाला के इक विकारण के बावूने आध्याय में बहुन-से प्राचीन जनपदो, पर्वतो, तिद्यों आदि का उन्हेल है। गायनवाड संस्करण में मगादकों ने 'गाजीनर के आधार पर प्राचीन आगत का मूनील गिद्यं कामार पर प्राचीन आगत का मूनील गिद्यं कामार पर प्राचीन आगत का मूनील गिद्यं काम कार प्रस्ता क्यूवाद में भी परिशिष्ट र में इन कार का प्रयन्त दुधा है। विशोधना यह है कि यहाँ वर्तिमान विवति के साद प्राचीन स्वाजों आदि का सामञ्जस्य पिद्यावा यहाँ है।

मस्तुत के अन्य टीकाकारों की तरह यहीं भी अन्वादक ने मूछ बय के पाठ को मुधारने का प्रयन्त किया है। श्री नारायण शास्त्री खिरते ने क्यानी ट्रोजा की पूसिया में लिया हैं, "अयानुरोध में में न पठ को कही, नहीं परिवर्धित पर दिया है।" करहोंने उसी प्रश्न में परिया नुक्कार स्थार प्राप्त करहोंने उसी प्रश्न में परिया नुक्कार स्थार प्राप्त मानित्र प्राप्ति ने स्वाप्त कर में "अयु-सानित्र प्राप्ति में कि मानित के स्वाप्त कर कर का मानित प्राप्ति में कर में मानित हों है। स्वाप्त कर का मानित प्राप्ति में स्वाप्ति में हो, तो भी बिना विसो साधार के स्वाप्ति में इस नार्त्व में स्वाप्त अयु-स्वाप्त के स्वाप्त हों हों, तो भी बिना विसो साधार के स्वाप्त हों हैं। हो तो भी बिना विसो साधार के स्वाप्त हों से प्रयोग स्वयु के स्वाप्त का ठीत हैं। तस्त्र हीं, दिर व्यप्ति स्वयु के स्वाप्त का में ही बचे पराया आए। इस तरह के और भी परिवर्षन कुर है। आ ख्वाधित हों

पुष्ठ २४ पर अनुवादन में लिला है ति प्रम नाध्यमीमामा ने अठाइन भाग 'नविरहम्य' का मिक्षण परिचय देना आवस्यन अमानने हैं। यह भूक में लिला गया लगता है। 'नविनहत्य' अठान्ह्यों भाग नहीं, प्रथम भाग है।

भन में दायद यह कहने की आवश्यकना नहीं कि प्रम्मुन अनुवाद इनना मुख्य और विद्वनापूर्ण है, कि इसकी एक प्रति हर मुखी थाठक के लिए स्प्रहणीय है।

शिवप्रसाद सिंह

ति हिन्दी-पद्य रचना लेखक, रामनरेश जिलाठी, प्रकासक, हिन्दी मदिर, प्रयाग, जाउन व्यक्तार, वृष्ट-मन्या ८०, नद्या सम्बन्धण, मृत्य १)

प्रस्तुत पुन्तक में निया ने हिन्दी छन्दी धर प्रमान (स्वा है, जो 'जीनिक पद्म-त्विध्वाको' के बगम बी है। अब ना भीनिक पद्म व्यविद्या हम पर के जिगद तान को बबिया का दाय धातने न्या है। नि गर्देत तमें बचियों का यह निरामाद मीनाम वा प्रमान है, किन्दु पर भी मही है कि नो लोग नी मादयनतानों के श्रृत्यात पद्म-यहा का प्राप्तत प्रस्तुत करना चाहिए। प्रस्तुत पुस्तक के लेशक स्वय हिंदी के मिद्र प्रसिद्ध कित है। उन्होंने पत्य-चवा के क्षेत्र में अपने अनुमद्यो के लागार पर, प्रारोजन लेशक नी वित्तादयी समझते दूर यह पुम्तक नैयार की है। यह पुस्तिका का नवीं महत्त्वरण हैं।

दिविषयसाद सिंह

 साहित्य-विवेचन लेखक, प्रो० जगमायप्रमाद सिथ, प्रकारक, जजला प्रेम लिमिटेड, पटना-प्र; क्राउन बाकार, पूर्व-मन्या १३३, मूल्य २॥)

'साहित्य-विवेचन' लेखक के साहित्यक निवधे का एक नवह है। ये निवध भिन्न-भिन्न विपयो पर क्ष्वाबसर लिले गये है और पत्र-पत्रिवाओं में प्रवा-जित होते रहे हैं। इन नियधों ने विषय नई तरह के है। आसे से अधित निज्ञ गाउवन समस्याओं पर है, जैसे, सुदर और अमुन्दर, साहित्य में सामियवता, साहित्य का प्रयोजन, लोप-माहित्य आदि । कुछ निबंधों के लिए काफी मीटिक बियब चुने गये है, बया, 'बला के प्रति गाँधी जी का दोष्टकांग', 'गण-साहित्य'। 'आधुनिक सविता और पाठम' तथा 'बाब्य का भविष्य' जादि सामधिक समस्याओ पर लिखे निवध है । लगता है कि निवधों के भिन्न-भिन्न समयो को द्रिष्ट में रख कर इस प्रस्तक में प्रकाशन तिथि का रत्यना आवस्यक नहीं समझा गया। पाठक यह नहीं जान सकता नि पस्तक नव छपी. 'दा शब्द' तक में लेगक ने सारीख डालने का कप्ट नहीं विया।

पुस्तम साहित्य के अनुसामी पाठकों के लिए बड़े काम की हैं।

शिवप्रसाद सिंह

 वजीयरा (एर अध्ययन) लेखन, लडमी नारायण टडन नथा गायलेटावन चीतरी, प्रशासक, विद्यामहिंग, गनावटण स्थलनक, पृष्ट मध्या १९४; मृन्य १॥) बुग्त सी सो काला-पुस्तक 'ग्रावीमय' पर प्रमुख पुरास कावारण टीका है -टीका की छारी बुधियों- कामियों से पूर्ण । बहुन-कु की एक ही नगह सिंद के ने भीर तब कुछ बरहा ही कह देन की स्वरा, निर्मीद काराद में री, उदारणों की बहुन्ना, बीर अववाद भारा, ये हो टीका को कुछ जामानियरेपार होंदी है, जो आलाच्य पुस्तक में भी है। 'माया- रीकी' नामक बर्ध्याय में ही 'म्यां का विषेषक हो गया है। 'संगाया' को न तो महाकाव्य माना गया है, न सुक्रमाय्य और न प्रवय-काव्य हो (पुछ ५,१६,३३,७) पर, पुनाकित्यों इस विवाद पर हट्टा है), 'बह सिक्रिन टीकों के लायार पर लिखा गया है...जे हम नाट-मीस या मिनिक काव्य मा सह सक्त हो भी हम किना मानिक काव्य मा सह स्वाद पर हिंदा माना सामित काव्य मा सह सकत है।' को कह, पर हमानिका मानिका काव्य मी सह सकत है।' को कह, पर हमानिका सामक कीर सामव दुनी' तह के स्वाद करना विवाद पर

भाषातत बुबंकताएँ अनेक है, जैसे, 'यमोगरा जैसी सुन्दरें के साथ गोतम मा विवाह कर दिया था, जिसके हन, योवन और मुख के समूद्र में इव कर रावकुतारों की जानानाता धुन जाए' (गुरू ६; भुनने के लिए समूद्र ?), 'नारों की सहातता और महत्ता के गुज जो अनन्य अनन हैं '(बुरू ३१), 'पूग-युग के मिनती हुई नारी', अत कर्मव्य-रामणता अपेर मांक्वत से संवेदाने युग्व को की नारी होती हैं (बुरू ३१), 'प्रेमचन्द जो के समस्त वरण्यास और नावक इस दिया' (बुरू ६५)। 'प्रमृत, बुब् और सायक्त के हमस्त वरण्यास और नावक इस दिया' (बुरू ६५)। 'प्रमृत, बुब् सीर साय-गोतम के हमस्य से बवल यहां तोन वेद ये, अपवेदेद बाद में खिला मार्थ जीना बाते की हो

प्रस्त यह होता है कि ऐंगी ठीकाशी पर आली-पना, समाशोधना, समीक्षा, मन्मति आदि किवना-किवाना क्या समीचोन है ?

क्षियनन्दन

() जुलमी रसायन : रेखक, डा॰ भवीरय मिश्र प्रकाशक, साहित्य-भवन लिमिटेड, डलाहाबाद पृष्ठ-सह्या १९८+७, मृह्य २॥) षोवनी-खड (वृष्ठ १ से ४०), रचना-बंड (वृष्ठ १३ से ११), बालाधना-खड (वृष्ठ ६५ से १२६) कोत स्वयुक्त पुरु १२२ से १२६) नाम से चार खुर १५ से ११०) नाम से चार खड़ा में विमन्त तुरुका-रसावन' में बिडान देवक ने तुरुकानीवास के बोबन और तनको रचनाओ पर पुळ तिप्तन बता है ताम देवक का प्रकार किया है, ताम खड़ा है ताम तुरुका नीवन वाल कर का प्रकार किया है, ताम प्रवास के में प्रोप्तामों वी के महत्त्व की देवने ना प्रयास निवाह है.

बीवनी-लडमें लेलक ने 'तुलसीदाम पूग' शीर्षक प्रयम अध्याय में उन सारी राजनीतिक, धार्मिक, साहित्यिक समकालीन परिस्वितियो का प्रामाणिक विवेचन मक्षेप में उपस्थित किया है, जिन्होने गोम्बामी की की प्रतिभा की प्रखर दनाया और एक जामरून हा दी। इस अध्याय में लेखक ने जो 'निश्चित बाते' कही है, वे है---'अपने युग की इस प्रकार की (वर्णाश्रय-धर्म की हीनता वाली) सामा-जिक स्थिति स धुब्ध दाकर तुलनी ने राम के परिवार के आवर्ध तथा राम-राज्य की सामाजिक स्विति को सामने रखना वाहा चा...' तथा 'तुलसी-दास ने अपने युग के प्रमुख प्रश्न का, कि क्या वशरम के पूत्र राम ही परव्रक्षा है ? जिसका उत्तर कबीर आदि ने निषेपात्मक दिया था, विश्लेषण करके, युग युग-व्यापी सामाजिक मर्यादा और आस्या को ध्यान में रखते हुए, उसके शस्तविक हित के सनुकूल उत्तर दिया है।' 'जीवनी और म्यानिनन अध्याय में सारी सामिप्रयों का परिचय दे कर (न कि लडन कर) लेखक ने वो 'निस्चित वाते' नही है, वे है— अन निष्कर्ष यही निकलना है कि बन्ध-भूमि न तो राजापुर ही है और न सोरो ही. वरन् नारो या मुकर-क्षत्र के पास कोई स्थान (?) गोस्वामी जी की जन्म भूमि ही मक्ती है, जहाँ वे (?) उत्थन्न हुए।' ('जहाँ वे उत्पन्न हुए' का अभिप्राय, 'जन्मभूमि' के बाद, दृदिए ।) तथा वैसे ही कुछ निष्कर्ष जन्म-तिथि और मत्य-तिथि के हैं, जा १५५४ सावन जुनला ७ और १६८० सावन कृष्ण ३, जमञ्च मान्य बतलायो गयी है।

है, नो दूसरी बोर छहराती, बल्कावी जन-लेता। । चीपरी राज्योर मिंह अपने पुत्र के देग-जैम और मसील के नारण बहल गये है और घोषणा जर दी है, "पुराताओं ना नुसार अलि। में निवच्छ गया। दुनिया नी नरवटें बदवते हमने अपनी अलि। में देखा है, जोर तह न कर नकी। हमें भी जगती राहे बरहली होगी। मदि हम न बदलम तो समय स्वस्त्र चहुँ बदल देगा।" दील-पुनारी एम-ए० हो गयी है और मदहूर-सच स्वाधित करती, प्वाधव-राज्य सहे समा स्वदूर-सच स्वाधित करती, प्वाधव-राज्य सहे में स्वव्हा सा स्वाधित है। विश्वय पुगार से सहे में में नि

दर्भर लाला छननमनन ना पुत्र सहर जा कर सेट मुपूलाता नाम से किस्यात व्यवसायी हो जाता है। मीन की बरणती छामाजिन चेताना और आर्थिक असहस्मासे चित्र कर पटवारी हेट मुस्लाना, वरारोग आदि से मित्र कर पटवारी हेट मुस्लाना, वरारोग से सर्य करता है। सर्य में जीन - शीलहुमारी की होती है, वर्गोंक नहीं व्यवस्थान कियत उसके पत्र में है और नाम ना हवारी कीचरी भी ज्यांक साम है।

यहाँ तन तो राह स्वामाधिक विकास के रूप में बदली। भीमदी में भी साम दिया। पर जब विजय और 'सीलकुमारी' के विकार का प्रस्त कीया से बीजरी का दिल जैसे दूर गया। राह बदल न तरी, कला हो गयी। बीमरी आसीमांद दे वर्र कार से कुटा हो गये। बमानें का तवाजा भी निमासा और कपनी आन और चर्म में। 'बरलता' गई की मूल समस्या समक्त पहीं बैगाहिक सक्ष की समस्या है और तब इनवा जैसा विजय हुआ है, यह अन्य समस्यामी के समक्त कुछ हम्मी और बोजनों हो दरी है।

बीपरो रणपीर मिह की रेसार्र सवत और पुट हैं, मिक्सा व्यक्तित्व हैं, अच्छा उमर भी बता है। देटें में भरी बत जाने पट उसके यहाँ उपक चलने मी त्वरा और कृतिम चित्रण के कलाया नहीं दुवेलदा नहीं। शीलकुमारी की समयत कुण्डापटम मूंतमाहट, रीप और मुखरना मो नुक मयद किया जाता, तो वह और भी मनेदना पासनी। पटवारी, मुलुकाल, दारीमा जी तो हमलोगो के जाने-महमाने पान है—गोदान के पहलोगों से एक नरम गों के हिंदी हैं हैं है, नविंप उत्तिव तो यह पा कि हम दृष्टि से भी गोदान नी परम्पम आने बहती। बरिन की पन्छ करना की जन्मी है, मसप्ता के निदान ना मुजाब भी मुलुका हुआ है, पर तो व्यक्ति ही साल ना दता मुजाब नी मुलुका हुआ है, पर तो व्यक्ति ही साल ना दता मुजाब हुआ है, न राहे ही ऐमी पूषक्र-पूषक है, जी ही इस उरण्यास में।

भाषा में सरलगा है, पर कुछ प्रातीय मृद्धियों के साथ जैस 'उन्होंने अपने कंधों पर सभीकी हुई वि' (पृष्ठ ४०), 'चौधरी' साहव उठ कर बैठे हो गर्य' (पृष्ठ ४०), 'उन्होंने बद निए हुए है', स्नादि।

शिवनग्दन प्रसाद

'आय और पानी' का चरित-नायक इतिहास-असिंद गुग निर्माता चाणक्य है। इसके चरित्र की बाधार बनाकर तथा इतिहास के सत्यें और कन्पनी के माध्यम से यह उपन्यास प्रश्नुत हुआ है। चाणक्यं के समय का भारतवर्ष, ' उसकी राजनीति, चाणर्वय के व्यक्तिगत उद्देशी और मान्यताओं का इसमें बहुत सरल और सुप्रोध इंग से वर्णन है-यह सर्व है और बहुत अच्छेरूप में है, पर यह उपन्याम क्म बेने सका है, क्योंकि इसमें ऐतिहासिक उपन्यास की जारेमा नहीं उतर 'नकी है।' लेलंक की भीसी-धीली में बल है, पर इस बल का बलात्मक उपयोग नहीं हो लगा है—वह उपयोग जो इतिहास के सच्चे वानावरण की उप-याम के मंतरमें वर्णों में वींच दे। फिर भी इस रूप में उपन्यासकार बचाई वें पात्र अवस्य है 'कि चौणतय के आधार से उसने हिंदी मेंहित्य को एक औपन्यामिक इति सी है।" महमो नारायणलाल



सांस्कृतिक टिप्पणियौ

आरा के चित्र

िन सी साधारण व्यक्ति को सूर्यपूर्वी फूक पर जब दृष्टि पत्ती है, तो बहु उसकी सून्दरना, राजीर प्रकृति ∰ धनलार को देव कर परित्त रह जाता हैं। विन्तु ऐक क्लॉकार सूर्यपूर्वी कुल में दरीते हुख अबिक देवता हैं। वह फूल के साथ उसे भूके साथों का सूच और, या, बीर्त साथों का दुख, उसका करें, रंग, पद तथा बातावरण सभी दोवते हैं। बलार केवल देवले में हैं।

बारा के चित्रों को देखने जो दर्गक गया, यह रागे और फूनों की बरबार देख कर चित्र यह गया। बहुँ मिश्र-मिश्र रागे की बोबका से बने बनेक प्रकार के फूक हैं, जो बेदलन आकर्षक दंग से संजाद गरें हैं विद्य पर एक सुनृहिनों भी गर्थ कर चन्नती हैं। स्वनावत कुछ बर्गक, सिक्क हुछ क्ला-मुनालोक्क भी यह सुब देख कर किया निर्माल करते हैं।

क्या सुन्दरता है ! क्या दोमा है । प्रकृति का वास्त्रविक प्रतिविस्वत है ।

बास्तव में आग ने यह सब तो कर विस्ताया है, निन्तु एक आनीवक की बृद्धि से देखने पर बनुके बैनवाम 'बुठ निम्न वर्षों' नहते प्रतीव होते हैं। बनके फूळ क्वेक 'बूक ही हैं और फूज ही रहेंगे। अभी यह गब की अनुबूधि की धीमा तेक नहीं पूर्व को हैं, यहाँ तक कि बचेकी करनों से मी हरें हैं। आगा के चिनों की मुज्यता उनकी मजायत है। यदि करने का अर्थ वेकन नेत्र मुक्त हो हैं तो यह कहां वो सेचेता हैं कि इससे पूर्व आगा की क्या दकती मुखर नहीं यो बितनी कि इस बार प्रदीस्त विनों में है।

अरा फूलो से मानव-आकृति की बोर अध्ययर हुए, किन्तु वह सब अधिकतर उस कला के विद्यार्थी द्वारा बनावे मंसमरण प्रतीस होते हैं जो कि परिश्विपन दन का अनुकरण कर रहा हो। अरा समयण बरने पूर्व प्रयत्नो नो मुघारने में सफल हुए हो, किन्तु अभी इस वाया-पलट को पूर्ण निही वहां जा सक्ता। वे अभी दो विचारों की वधनकथ में है—एक तो फूटी का सौन्दर्य, दूसरा मानव-आइति का महाजन।

तब भी उनके 'Sull life' चित्रों में एक तीव आवेद्या-यादित की झनक स्पय्, दीवती है, आरा की दृष्टि फूल को देखती है या फुलदान की खबाबट को, यह एक प्रसन् है। बातमाम और विदिश्तों के पद-विद्वाले पर चलने बांके बहुत है, किन्तु उनके प्रकटन की यादित कम है। यह स्वयर है कि विकास के लिए कोई निविध्यत निदम नहीं होंगे, किर भी बह एक गबेद अबस्य देना है—अत्याव से अधिक मोजने के लिए। समझन फूल की सुन्दरता का रहन्य स्वया-आल के कोमल तन्तुकों में हैं। वातगाम के अनुसार ''जब मुझे अपने विकासीय विषय की अनुभृति हो जाती है और में उन्हें जानमा चाहता हूँ ती में इस बात का मूर्ग अपने करता है कि उनमें बिता कुछ बडाए ज्यों का त्यों रल सहूँ। क्योंकि अन्यया होने में स्विन्त

आज के लगत में फूलो की मुन्दरता रंगीन फिल्मों द्वारा प्राप्त की जा सकती है। भिन्न-निम्न रंगी के स्वा के प्रकार में किता की का प्रकार है। भिन्न-निम्न रंगी के स्वा को करता है। मुकानार इससे आगों बदता है, उसके भाव को पाने के लिए, उसमें मिनलजी हुई करियता के लिए, और सर्वों निर उसकी आसार तक प्रवेंचने के लिए। बड़ी हम आराज को एक कठाकार से अधिक विश्वनार हो पाते हैं।

आरा ने बनीयरा, हीक तथा टेम्परा के लगका १४४ विन प्रदीवत किये है। उनमें से बहुत-से सो रूपान्यर मात्र ही है। कोई नया निर्माण नहीं है। किन्तु कुछ वित्र पृत्ते है, जिवने से आरा के व्यक्तित्व को पुत्र करने मिनती, वियोवन गहरे और गभीर रागे के बतीये से वी कि वित्रकार की व्यक्तिय भावता का स्रोतन करते हैं। यह सब पहले वान्ता ही हैं। इससे आरा मीजिक निर्माण-स्तावी में नहीं आते।

'प्राष्टितिक दूरमें' को अभी प्रयोगायस्या में ही रखा जा सकता है. जिनमें रंपो के आधिक्य पर बोडा नियमण दिखाई देता है। आरा का पीले और काले मूल रखी की मिलाने का प्रयोग प्रभावशाली है, किन्तु बन्तुल इसे एक चमल्यारिक प्रदर्शन ही बहुत जा सकता है।

आरा मानव-आहतियों के क्षेत्र की ओर भी भूटे हैं, यह अच्छा ही है; विन्तु यह सिर्फ भटकता हो है, बसेकि उनकी परफ परिपक्त नहीं हो पायी है। मानव-आहति के मूल तक वे नहीं पहुँच पाये 1 जैसा कि पूनों के साथ या, वैद्या हो आहतियों में भी प्रतीत होता है।

आरा एक समयं नामंकती तथा बुंचान और महत्त्वी कलकार है, जो पुरानी स्रोक से सलग जाना चाहरे हैं। फिन्तु कर कर के कानों फीला के बाहर मही जाते, तब तक आमे नहीं वड सकते। हमें आरा के अपने 'स्वय' में उत्तर उठने की प्रतीसा करनी चाहिए।

---एस्पर

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुल्झोबर, स्वेटर के माव में २५% कसी की गयी है

याद् रखिए

दि फ़ाइन होजरी मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया. हेंदराबाद दक्षिण

_{सिगरेट} के माम्ले में ★ भारत को आत्म-निर्भर वनाने के लिए

★ तम्बाकू के वास्तिविक आनन्द के लिए सर्वोत्कृष्ट और सस्ती



पैसे में दो एळोरा सिगरेट पीजिए

दि हिन्द दुवेको एन्ड सिगरेट कं० लि०

हैदराबाद-दक्षिण

प्रशास-मधुम्दन चनुर्वेदी एम. ए, ८३९, वेगमवाजार, हैदराबाद-इक्षिब मुद्रक-कमर्शियन विटिंग प्रेय, हैदराबाद-इक्षिय

ENGUEII

नियेदन

- प्राय 'वल्पना' के पाठकों के इस आश्रय के औ पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र- ॥ विजेताओं के पान या उनके पास के रेख्ये 🖣 स्टाख में उन्हें 'कल्पना' नहीं मिलती। ऐसे पाठको है। समारा निवेदन है कि वर्ड कारणी से देश के नगर-नगर में पत्र-विकेताओं के माध्यम से पाठको तक 'करनना' पर्तेचाना 🎚 संगव नहीं है। अतः उन्हें १२। बार्षिक 🗓 शरूक भेज कर बाहक वन जाना चाहिए।
- ग्राहको की ओर से प्राय हमें यह जिक्कायन सुननी पत्रती है कि 'करपना' उन्हें नहीं मिलती । वार्यालय में 'बल्पना' भेजों मसय एक-एक ब्राहक की प्रोत दो बार 🛭 जाँच भार भेजो बानी है, ताकि विसी की प्रति रह न जाए । फिर भी कुछ खोगो की पश्चिमा न मिलने की शिकायल बनी ही रहती है। इसलिए इस वर्ग, जनवरी १९५५ से पोस्टल सर्टाफोक्ट के अन्तर्गत 'कल्पना' भेजने का प्रवध विधा गया है। इस प्रकार हम अपनी और से हर सभव उपाय द्वारा यह प्रवय कर देना चाहने है कि यहाँ से पश्चिका स्वाना करने से किसी प्रकार की चुक न हो।
- सार्वजनिक प्रसक्तालयो, ग्रिश्रण-मध्याओ, तथा विद्वविद्यालय के पुस्तवालयों की ओर में वर्ष के अंत में प्राय: इस आशय के पत्र बाते है कि चन्हें इस वर्ष अमुक अब प्राप्त मही ब्रए। फाइले परी करने के लिए ये अक में मेजिए। उपर्यक्त सस्याओं के अविकारियों 🌡 से निवेदन हैं कि वे हमें ऐसे वर्ध-सहट 🛭 में न शहे। बच कोई अक प्राप्त न हो. तो बपने डाक्घर से पुछिए और उनके किसित उत्तर के साथ दमरे महीने में ही बक प्राप्त न होने की सुबना हमें भेजिए। बन्धया दवारा अरु भेज सकते में हम असमर्थ होते।

कल्पना

फरवर। ومردرد

> सम्पादक-मण्डल टॉ॰ अविन्द्र शर्मा (प्रधान संपादक) मधुमुदन चनुर्वेदी बद्रीविद्याल विसी सनीन्द्र

> > कला-सम्यादक व्यदीश मित्तल



वार्षिक मृत्य १२) एक प्रति १।

८३१, बेगसभाजार हैदराबाद-दक्षिण

Ñ

ń

n

À ñ

ñ

ñ

ft

Ŕ



The MOHAMADI FINE ART LITHO WORKS

MAIASON, ECVERY
TRANCE 40235 VILICENT, KORAN" STABLEDGE 1875 MICOMPANTO 1828

कारी को अपनी भंदा में लें। आपको नृष्ठ मालूम ही जाएना कि मोहमदी आपको पोजना। कार्ना के आर ने विज्ञ कर नक मुक्त कर मरुना है—आर कर सावकर कर कि मामग्री (Material) का अनाव है। बचेर किमी कुराल्या के मोहमदी के प्रतिनिधि का चलाने के मिल्ला मामग्री

निबंध ५ हा० मगलदेव सान्वी

इमारा

मारतीय सम्कृति : वैदिन घारा का हाम (२) नवीनतम् प्रकाशन हिंदी रामायम का बादिकवि चत्रमूह स्तरम् सगीत-कला और हिंदी का गाँति-काव्य विभिन्न साहित्य : एक परिचय

१९ डा० हेनचर जोबी अस्वा प्रसाद 'स्मन' 8.3 नुमारी जानस्वरणी Eq. Sq वरमेरवरम

१५ बा. दिवाकस्प्रसाद विद्यार्थी

WHEEL

कहानी बेंडपा

२८ जमकृषार षारमी केशवयोगाल नियम पगवा प्रा 28 बीनस ब्रक्त से दो पत्र पूर्व 44

OF

HISTORY

B₹

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

नवहिन्द पव्लिकशन्स

८३१. बेयमबादार. हैदराबाद

कविता

१३ नरेय मेहना तीन कवितार ২৩ বিলীবন दो कवितार्टे ४१ सिद्धनायकुमार तीन नविताएँ ५४ रामावतार वेतन बरने ही गीतों के प्रति

> स्रीम संवादकीय

समालाचना तथा पुम्तक-परिचय साहित्य-घारा

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक घागे तथा बुनने के ऊन २10' से के कर २1६४' तक के तमी अंकों में

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

कोन } कार्यारुयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट बम्बर्ड

राष्ट्रभारती

मपादर

मोहनलाल भट्ट: ह्पीकेश शर्मा वार्षिक चंदा मनीआर्डर से ६ ६० नमने की प्रति १० आना

यह भारतीय माहित्यका प्रतिनिधित्व करने वाली एक उच्च कोटि वी मुद्धर माहित्यिक और मास्कृतिक मामिक पत्रिका है। प्रति मास १की तारील को प्रकामित होती है।

'राष्ट्रभारती' भारतवर्थ के उत्तर-बजिल हे और पूर्व-पश्चिम के आपम के माहित्यव और मास्कृतिक स्नादान-प्रदान को बहुत अच्छा माध्यम है।

समी ने मुक्तकठ में 'राष्ट्रभारती' की प्रजसा की है। स्मूली-गाँचजी और पुरनगानवी के लिए ५) ६० बार्षिक मात्र ।

हिन्दी-प्रेमीमात से हमारा अनुराध है कि 'राप्टुभारती' का अपनाहक ।

पताः 'राष्ट्रभारती', राष्ट्रभागः प्रवार समिति पी० हिन्दीनगर, वर्गा (म० प्र०) भारतीय भाषामीं में दर्शन-विषयक एकमात्र पत्र

दार्शनिक त्रैमासिक

धरादेव शत्य, डा॰ सार॰ एन॰ कौल, प्रो॰ सामनाल पांडेय, श्रो॰ अ॰ ची॰ कारवप जनवरी १९५५ ऑक के आकर्षण

- वात्य-स्वरूप (Logical form)—का॰ पो॰ प्स॰ गान्त्री
- ए.स.० शास्त्रा २. कारणवाद और स्वतंत्रेष्ठा का प्रश्न-यग्रदेव गन्य ३. सेक्स प्रदत्ति—प्री० अ० ची० शस्त्रप
- परमतस्य : ईरबर और मुन्दर से उसका मनध, डा० एन० बी० नाशी
- हा० एन० बी० नासी ५. सुख-दुल मनीविज्ञान---न० र० वि० पाडे
- महाराष्ट्र में दर्शन का विकास—दिव केव वेडेकर कुठ अन्य मुन्दर निक्थ।

पुरु अन्य मुन्दर । नवय । एक प्रति १॥) व्यक्ति ६) प्राप्ति-स्यान-स्वादेव दाल्य-मनी.

अ० मा० दर्गन परिषद, फरोदरोट (वेप्मू)

नई दिशा

(बैनामिक माहित्य-मकलत) युगान्तरकारी साहित्य के नये नरण ! सम्माटक

श्रीकॉन वर्मा, रामरूष्ण श्रीवास्तव महनम्बादर राजेन्द्र गत

मकात्वार-नाजानम माधवम्बितडोप, प्रभावर माचवे, नरेश मेहता नये माहित्य को स्वस्य दृष्टिकोण प्रदान करने बाली

'लर्ड दिसा' के लुरू द्वार, नई प्रतिभामो का क्वायत करेंगे।

प्रथम अरू मर्दे ने दिनीय सप्ताह में प्रनामित होगा। वार्षिक सूत्र्य थु] [पक मिति १)

्रिष्ठ-संस्या १०० 'नई दिशा' कार्यालय, विलामपुर (मध्यप्रदेश)

र्गाधी-विचार-धारा का प्रमुख मासिक पत्र

जीवन-साहित्य

वयं जीवन ने निर्माण में जो ब्रामाणिए योग दे रहा है, दमको सबी विचारको में मुक्त-कठ में मराहना को है। यह वर्ष-भर ब्रापके मनूचे परिवार के किए मुगाबन मालिक मालिक बाहार देगा। हमके ब्राहर होणे पर पश्च को पुल्को रियायदी मन्य में मिकेसी।

पत्र का वार्षिक शुल्क केवल ४ रूपये। आज ही ब्राह्क बन जाइए !

ब्यवस्थापक

सस्ता साहित्य मंडल, नयी दिल्ली

प्रे र णा

राजस्थान का प्रमुख साहित्य-मांस्कृतिक हिन्दी मासिक

विचारोनेजक लेख, मावपूर्ण विचनाएँ, मुन्दर बहानियाँ एव राजस्थानी नहां और संख्तृति वे पश्चिय वे रिए

'प्रेक्षा'

सर्वोत्तम साध्य है प्रयान-सम्पादक

देवनारायण ह्यास १. मिनवा बिल्डिग

भोधपुर

पक प्रति १.)

*'ल्पना

द्योध-समीक्षा-प्रधान मासिक

महभारक:

दिवयुजन सहाय, नुस्तिनविलोचन शर्मा सहरारी-श्रीरंजन सरिदेर

वार्षिक मत्य ७) रु०: एक प्रति २) रु० बिहार-हिन्दी साहित्य सम्मेलन और विहार-राष्ट्रभाषा परिवद का सम्मिलित मुख्यात ।

गबेवणापुर्वं माहिरियत नियम, प्रानीन हस्तजि-जित बयो ना शांव विवरण, सःहिरियक सनलन, पुलाय नमालोचना, साहित्यिय सपादशीय दिव्यशियी, विद्वार की साहित्यिक प्रयति वा सक्षिप्त विवरण, हिन्दी माहित्य जगन में प्रकाशित स्वाध्यायसामग्री, पुराने साहित्यगारो का जीवन परिचय, साहित्यक सस्मरण बादि म विभूपित ।

व्यवन्यापर-'साहित्य', लब्मेजन-भयन, पटना-६

करवरी '५१

हिंदी-साहित्य के वारह अनमोल ग्रंथ

वार्षिक १०।

 हिबो-साहित्य का आदिकाल—ले०, आचार्य डा॰ हगारीप्रसाद डिवेवी; मूल्य ३।) मजित्ब; २॥) अजित्व, पृथ्व-मरया १३२। २. युरोतीय दर्जन-किंग, स्व० महामहोपाप्याप रामावतार शर्मा; भूल्य १।), पृष्ठ-सन्या ११५, सजिल्द । ३. हर्वचरित : एक सांस्कृतिक अध्ययन—ले०, डा० दासुदेवशरग अप्रवाल, मून्य १॥), दो निरंगे और लगभग १८८ इक्त्में आर्ट पेपर पर छपे ऐतिहासिक सहस्य ने चित्र भी, पुष्ठ-संस्था २७४, सजिल्द । ४. विद्वयमे-दर्शन-लेव, श्री सविलियाधिहारीलाल वर्मा; मृत्य १३॥) पुष्ठ-महैया ५०२, सजिन्द, एक किन्न भी। ५. सायेबाह्—कै०, डा० मीनीचन्द्र, मून्य १९); आई पेपर पर छुप १०० मुकम्प ऐतिहासिक बिन्न तथा ब्याचार-पय के दूरचे मानचिन भी। पुष्ठ-माया ११४; सजिल्द। ६. बैतानिक विकास को भारतीय परंपरा-लेट, डा॰ सन्यप्रकाम (प्रयाग विका विद्यालय), मृत्य ८); पट-सन्या २८२, सजिल्द । ७. सत कवि दरिया : एक अनुसीलन-ले॰, डा॰ धर्नेन्द्र प्रदाचारा शास्त्री, पी॰ एवं डीं , मुख्य १४), बडिया आर्ट पेपर पर सात निरंगे और बारह पुछ इनरंगे वित्र भी; पुछ-सरवा ५३८: सजिल्दः ८ बाध्यमीमीसा (राजजीखर-कृत)-- अनुवादन, प० थी केदारनाय धर्मा सारस्वत, 'गुप्रभातम्'-संपादक, मृत्य ९॥), गवेपणापूर्वं प्रायमिक भूमिका और परिशिष्ट के साव, पुष्ठ-मस्या ३६२; मेजिन्द । ९. भी रामावतार धर्मा विवयावली-छे०, स्व० महामहोपाव्याय रामावनार वार्मी, मृन्य ZIIIJ; पुष्ठ-गापा ३३०, सजिन्द । १०. ब्राइमीयं विहार-छे०, डा० देवसहाय त्रिवेदी, पी० एव० डी०; मृत्य छ।), प्रोडमीर्वनात्रीन विहार के मानांचत्र के साथ व्याग्ह एउटमे ऐतिहासिक महत्त्वपूर्ण वित्र भी; पुष्ट-मस्या २२२, सजिल्द । ११. मुक्तकालीन मुदाएँ—ले०, डा० अनन गदाधिव अटनेसर; मृत्य १॥), आर्ट वेपर पर गुष्तवासीन मुद्राओं और लिपियों के सताईस सविवरण फठर भी, पुष्ठ-मन्या २४०; सजिल्द । १२. भोजपुरी भाषा और साहित्य—ले॰, डा॰ उद्यक्तागयण निवारी, पुट-गर्न्या ६३०; गरूव १३॥) मजिल्ह । संस्रक बठपेत्री साहब । जिन्ही पर रुगीन सविज रंपर बट्टे आसर्पक है।

दि

पोद्दार मिल्स

लिभिटेड

द्वारा निर्मित कपडा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग छाथ, लांग छाथ. कपडे इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

तार का पता Podargirni कोन {भाषिस २० भिनेतिम एजन्द्रस

पोदार सन्स लिमिटेड भोरार चेम्बर्स, पारसीबाज़ार स्क्रीट, फोर्ट, बर्म्बर्ड 🚣 🚣 आगामी अंकों भें

निवध

चन्द्रबली पाडेयः अभिज्ञान माङ्गुतल में इ**न्टिका** महत्त्व

न्तुरार' तुम सवकी प्रसन्न नहीं कर सकते इसमोदर झा: वर्ष पृष्टिन तथा गीनि-जाव्य इक्सपूरण पाडेय: हमारे जीवन में दर्शन की क्या उपयोगिना है?

ईत्वर बगल भेगाल की कुछ विशेषताएँ बग्दैयालाल सहल प्रजातून और कहावन बितयमोहन सर्मा. हिंदी साहित्य के इतिहास यब इडारीप्रमाद दिवेदी । सपुरावार्य और उनका सुन्दर

क्हानी

नमल जोको : नुलाम, गुलाम, सन हो सब गुलाम जवा : खडहर

'उदय मूर्व' श्वपराधी मुधोरहुमार . इन्त जनवीयचन्द्र भाषुर : नारदीया (नाटव)

क्षिता

मुक्तिमानग्दन यना जग्म दिवस केदारनाय मिह् . सरद् प्रान अनन्तनुसार 'वाषाण' . दुट्टा

गिरिजारुमार मायुर सूरअ वा पहिया शबुरून मायुर पूरा बरस बीन गया भारतभूषण अप्रवाल : चलने रहो वीनि चीचरी : १ मुजनवीटेव, २. परिस्पितिबी

३ लना, ४. खालो मन नर्मदेखर उपाध्याय 'छूदो मन के तार

मुरेश अवस्थी * कवि वर्षे रमा मिह : अनुनुरना

हरीनगर

शुगर मिल्स लि.

रेळवे-इटेशन, चंपारन (ब्यो. टी. बार.)

बनी शक्दर सबसे उत्तम होती है

मेनेजिंग एजन्द्रस मैसर्स नारायणठाळ बंसीलाल २००, कालबादेवी रोट, श्रवई-२ तार का पना 'Cryssugar', बस्बई।

पाठकों के पत्र

m

M

'बरवना' में प्रकाशन उस्ताओं के निधा में पाठको की जो राय होती है, जने प्रायः प्रकाशित किया जाता है। हम यह मानते हैं कि पाटक की राष लेखक के पास पहुँचाना आवस्पक है । उसमें जो पाहा है, वह उसे स्वीकार करे। ऐसा न समझा आए कि पाठको की वह राय ही प्रशाशित की जाती है, जिससे सम्पादक-मडल सहमत हो।

--- संच्यातक

रामभाया की कुछ समस्याएँ अननूबर महीने की 'कम्पना' का स्थादकीय कुछ निराला लगा।

सपादक ने बड़े ही अरूरी और सामयिक प्रका मा प्रस्ताव रखा है। पडितवर डा॰ हीरालांख जैन में कुछ दिन पहले 'सारबी' में भाषा-भवधी कठिनाइयी की चर्चा की थी। तेनुषु और उर्द के निवास हैदरा-बाद से निक्लनी 'क्ल्पना' जैसी पनिका की आवाज पर तलर भारत के प्रकारत पटिता को ब्यान देगा चाहिए, क्योंकि माचा-सर्वधी ये बाते वधे महत्त्व की है। उत्तर भारत के अधिकतर लोग में कविनाइपाँ भले, ही अनुभव न करते होगे क्यों कि हिंदी उनकी मानुभाषा ठहरी, कम-से-कम कहलाती वैसी ही है। उनमें भी बहत-से लोग सब्दों का विचित्र प्रयोग करके पाठको को--विशेषतः दक्षिण के विद्यार्थी वधुओं को-यडवड में डालने हैं।

दक्षिण भारत की दो मुख्य भाषाओ--- मलयासम तथा विभिल-के ज्ञाता एव उन्हीं में दैनिक व्यवहार क्रमने बाले टोमो को हिंदी में जी विचित्रतातथा असमति दिखाई पहली है, जो चंठिनाइयाँ आती है उन्हें भी देल रेना बन्यत आवश्यक है। सिर्फ घोड़ी-मी बाते यहाँ देने की चेच्टा कर रहा हैं।

सपादक ने हिंदी-मापियों की संदेह के झुले में जुलाने बाले कुछ सब्द बतलाये हैं : घर्म, घरमें, कर्म, थी मध्य-भारत हिंदी साहित्य-समिति, इन्दौर की मास्तिक मुख-पत्रिका

वीणा

पार्पक मून्य 'A)
जापित्रते २५ वर्षों से निविधन का ने प्रवासित है।
वर दिने बाहिल की कहाँ ने वह गिर रही है। भारत
के प्रवृत्त वर स्वितासित है।
साहिल के बितिस अभी पर तस्यू ग्रं एक्स माहिल के बितिस अभी पर तस्यू ग्रं एक्स माहिल के बितिस अभी पर तस्यू ग्रं एक्स माधि, प्रवृत्ता सानी बाके लेख तथा परासायोगी विचनो पर मानाचनात्मक समासाई प्रशासित करना दुसमा प्रवृत्त दियोगा है।

हिंदो साहित्य सम्मलन की प्रयमा, शब्दमा एवम् चतामा (रत्न) तथा थी॰ ए॰ और एम॰ ए॰ के छात्रो के लिए इसके नियम अत्यत उपयागी सिद्ध हए हैं।

''घीणा'' का भारत में सर्वत्र प्रधार है !

अपनी उन्नति के लिए पट्टिए जोदन-समर्प में दिद्यार्थियो तथा समस्त अन्य व्यक्तियो भी महायना देने के लिए हिन्दी में अपने प्रकार की पट्टिकी मानिक पित्रका

सफल जीवन

(९४, बेमडे रोड, नवी दिल्ली)

 सागामो परीमार्ग, २ नव-युव हो और नव-युवनियो में बिल सानेंवाओं सत्वारी मोर वाहरेट मोरिया, में बिल सानेंवाओं सत्वारी मोरियरण परीहाओं हे रत्न, भूगन, प्रमानर और गारियरण परीहाओं हे लिए साहित्यक लेख, ४ महानी-विवान, ६ देम-विदेश में ममाचार, ७. गेल मोर सिनेंवा।

कुर्दा बार्टिक पनिर बन्दा - बार्पिक पुणा माही ४) एक प्रति ॥।) नमने वी प्रति ४ लिए १२ बाने वा क्लिट भेजें बरवी, तुर्जी और फारमी के हवारों धार दितों में है वस्तिन्द कहें दिनों करनों के नोचे कुछ विदियों बाला गर्तत है। निताना उच्चारण क्षेत्रीन मापा में नहीं है, उनका उच्चारण मूक्ति करों के लिए दुछ नयोन किसियों को यनना अस्तानसक है, क्योरि हिंदी पत्रमाणा बन बुकी है तथा राम-मापा की लिए में मार्ग बात प्रस्त कर करने हैं।

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक ढंग से कीटाण-पुक्त मेडिकेटेड सर्विकल देसिंग्स तियार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड़ेसिंग्स वक्से

> इन्डस्टियल प्रिया हैदराबाद-दक्तिण

> > -36 92m

साखने वाली मेडिकेटेड कर्ड, बाँधने के कपरे, पश्चिम और तीतिए.

मापक सामग्री आदि

इर शहर में पज़न्टों की बावस्यकता है।

योग्यता चाहिए। परन्तु साथ ही हमें याद रवना है कि बटिलनाओं से ययासभव दूर रहना हमारा क्तंब्य है। उर्द के ज्वाद और जोय-मीन और से. हे और डाल---आदि का अन्तर मनित करने के लिए बिदियाँ डालने ना अभ जारी रेलने से परेशानी हाती है। मन्यालम में 'न' का उच्चारण दों प्रकार का है। प्रसम के अनुसार हम उच्चारण करते हैं। अग्रेजी में 'BUT' का उच्चारण अलग है तो 'PUT ना अलग । वहाँ कोई विदी नहीं। हमें नागरी को बयारकत संग्ल बना देना है। राञ्डो के उच्चारण के सबध में कोषप्रयो में सुचना देने और पडाते समय ध्यान देने से नाम चलेगा। और एक बात भी है न ? भाषान्तर के शब्दों का उच्चारण मलनापा के उच्चारण से भिन्न हाना है। उदाहरणार्थ, हम अग्रेकी में De Luxe का उच्चा-रण 'डी अरम' करते हैं। फाम में रहेहए एक ब मर्गे कहते हैं कि यह को 'डी क' है। पर क्या वे ब्युगं सभी हिंदुस्तानी अधेची-मावियो ना उच्चा-रण बदल मकेगे ? नागरी लिपियो की सहया वैसे भी ५० से ज्यादा है। उनमें और भी पेचीदगी छा कर भाषा की कठिनाई बढाना राजनापा के लिए हानिकारक ही जैंचता है।

तीरारा गोरलयथा समय चन्द्रो का है। गरक्त के बल्सम शब्द सभी भारतीय भाषाओं में भरे पड़े है। भाषा के अनसार उन जब्दों का अर्थ योडा-बहुत बद्रता-बदलवा जाना है। कुछ शब्द उदाहर-णार्थ लेबे—उद्योग त्रसय, साहस, आशा ।

उद्योग : इस शब्द का संस्कृत शब्दार्थ प्रयत्न है. जैंग-- "उद्योगित पुरुषसिंहमपैति लक्ष्मीः" यह शब्द हिंदी में वारोबार या माठ की वैवारी के अर्थ में भी अयक्त होता है। दक्षिण की माधाओं में 'नौकरी' के अर्थ में यह शहद जाता है। मलवालम, सीमल और तेल युगें यही अर्घ है।

श्री राक्ति मिल्स छि.

4

उरच कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपडे के विख्यात मस्ततकर्ता

4.4

क्षत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

टेलियाम-'ध्यीदाकि' टेकीकॉन { माकिस २७०६५ मिल ४१७०३

> भैनेतिम पजन्दस, पोद्दार सन्स लि. पोद्दार चेम्यसं पारसीवाजार स्ट्रीट, फोर्ट, वंबई

annminiminini

श्रवाः सरहत के इस राज्य के बई अयों में 'बहुस ना विषय' अर्थ भी दिया गया है। हिंदी में प्रवाग सबद ना अर्थ प्रस्ताव है। हिंदन महत्याहम, तिमिक्त कीर तेनुत्रु में 'प्रमा' सबद ना अर्थ स्थारवान है। 'प्रस्ताव' के अर्थ में महत्यालम 'यसिन्य' सब्द

साहतः हिंदी में इतका अर्थ बोरता या सामध्ये लिया जाता है। पर मध्यालम, तिमल और तेलुग् में "बतास्य व भोषण क्में" के अर्थ में यह प्रयुक्त होता है।

काका: सल्द्रन में इनके वर्ष अर्थ है—अपि-न्नापा, बृठी शासा, आदि । मन्न्यानम और तिमन में ये सब अर्थ है (हिंदी में देवन 'उन्मीद' ही भत्तनब है।

षही-नही बिथा भाषाओं ते अर्थ ना विपरीत अर्थ हिंदी में लिया जाता है। बगला राख 'सम्रात' हिंदी में 'शिया' अर्थ ना होना है। बर्धि दिशी भाषाओं में प्रशस्तित अर्थ भी हिंदी के इन तरमन मन्दी के लिए हवे बहेता है ते हो होती की भाव-व्यालना बहुत बहेता। हिंदी में उम्मति भी होती!

कर में निजाइया विमायों गयी है— उन्हें दूर मध्ये में उमारित सरकार में अपनी अका विद्यास मध्ये प्रमारित सरकार में अपनी अका विद्यास स्थिति बनायों है। ये मब आएम में मशाह कर दिला में हिंदी बिडाबों से अनुसालन कराने में बाद इस दिया में मों, मार्च मरे। बिडाबों के अनुसालन कराने में बाद इस दिया में मों, मार्च मरे। बिडाबों के अनुसालन मंचे पर को मिलने प्रमाद मार्च मार्च में प्रमाद मंचे पर को मिलने प्रमाद मार्च मार्च में प्रमाद प्रमाद महा प्रसाद बटिल-गा क्योगा। पर् यह आयदय मह, ममब भी। इसके बिना हिंदी दा

एन० ई० विद्यनायस्यर, त्रिवेन्द्रम



सामाटकीय

हिन्दी स्थाकरण की कुछ समस्याँप (३)

१ 'करपना' के पिछले जंक में हमने यह प्रतिपादिन किया या कि हिन्दी में कारक का अर्थ संज्ञाओं के विभिन्न रूप, और फलत विकारी तथा अधिकारी दो ही भेद मानना उचित है। इसी समस्या से सर्वाधत एक और समेलाकर्तातया उद्देश्य का भी है। कर्ताका लक्षण श्रीकामताप्रसाद गुरु के अनसार इस प्रकार है-"किया से जिस वस्तु के विषय में विधान किया जाता है, उसे सूचित करने वाली महा के रूप को कर्ती-कारक कहते हैं" (अक ३०५-१)। गृरु वी के अनुसार इस लक्षण से "कर्मवाच्य में, कर्म का जो मच्य रूप होता है, उसका भी समावेश है ।" साथ ही गरु जो ने कर्म का लक्षण यह किया है---"जिस दम्त पर किया के व्यापार का फल पड़ता है उसे सचित करने वाले सत्रा के रूप को वर्म-कारक कहते हैं" (अक ३०५-२)। कत्ती कारक का एक उदाहरण गृष्ट जी ने विदर्श भेजी जाएगी यह दिया है। इस वाक्य में भेजना किया के व्यापार का फल विट्ठी पर पहला है या नहीं ? और इसे कमें कहा जाए या कर्ता ? और यदि के बल सजा के रूप की ही बात है, तो लडका बिट्ठी पढ़ता है और बिट्ठी भेजी जाएगी दोनो वाग्यों में बिट्ठी एक ही कारक होना चाहिए। आगे चलकर (अक ५१८) वरु जी ने सप्तस्वय कर्मकारक और अप्रत्यय कर्म-कारक का भेद किस आधार पर किया है, यह समझ में नहीं जाता, वशीक अप्रत्यय कर्यकारक में किया के ब्यापार का फल सजा के रूप से किमी प्रकार मुचित नहीं होता--केवल वाक्य के अर्थ से अथवा सदर्भ मे मुचित होता है। गर जी ने उद्देश्य का लक्षण भी लगभग वहीं किया है जोकत्ता का। उनके अनसार, "जिस बस्तु के विषय में कुछ कहा जाता है, उसे मुचित करने वाले अब्दो को उद्देश्य बहुने है (अक ६७८-अ)। कहा जाना और विधान करना एक ही बात है। कर्ता और उद्देश्य को इस प्रकार एक दूसरे से उलझा देने का ही यह परिणाम हवा है कि ग्र जी ने अपने ज्याकरण के अक ३०५ (१) में तो बिद्ठी मेंजी जाएगी, इस बास्य के बिटठी शब्द को कभी कारक माना है और अब ६८२ (३) में बिट्ठी लिखी जाएगी, दम बारव के चिट्छी राज्य को अवस्थ्य वर्मवारक माना है। इस अज्यवस्था का समाधान यह है कि जिस बस्तु के विषय में बुद्ध विवास किया जाता है या बहा जाता है, उसे सूचित करने बाठे शब्द को उद्देखे माना जाए और कार्य के करने बाले का कर्ता कहा जारू। बस्तृत . बैसा हम अभी स्पष्ट कर चुके है, कर्ता को एर कारप मानना न केवल जनावस्थव है अपिन् स्थापक सी है। कर्ना और उद्देश्य के पारस्परिक भेद स्पष्ट न शेन ना नारण समवत यह है नि बद्धेशों में दोनों के लिए Subject शब्द का प्रयोग होता है, और हमार अनेर वैपायरणा ने अबेबी के हो आधार पर इन दोनों की प्रकृति समप्रते का प्रयत्न किया है। जिन्तु अपेश में Subject दो नरह का माना जाता है—Grammatical subject और Logical subject | Grammatical subject उद्दस्य है और Logical subject, जिस अग्रेजा वाल Doer सी बहत है बता है। बिहुठो भेजो जाएसी जैसे घारता में बिहुठी उद्देश्य है, कर्ता नहीं। उद्देश्य कर्ती भी ही सरका है और दर्भ भा। वर्ण पाच्य जिया में दक्षी उद्देश्य हाता है और कर्म-वाच्य जिया में वर्म-लड्का गया, स्टरा भेता गया, स्टब्रे ने हिनाब पडी, स्टब्रे की नीकर रखा गया। किन्तु वर्ना और कर्म के अनिश्वित अन्य स्वय स्थित करने बारे शक्द उद्देश्य नहीं होते । गुरु जी बायह वहना कि लड़के **से चला** महीं जाता संबद्ध्य (लंदर स) करण कारक सेंड और आगकी ऐसा न कहना चाहिए था में उद्देश्य (बाररा) मत्रशन कारन म है, (अप ६८२-५-६) उचित नहीं हैं। इन दानी बास्यों में भी लड़का और आपको कर्ताहा है केवल विश्ववित्याका सेंद्र है।

- एपलप्य हिन्दो-स्वाहरणो में एहवसन से बहरसन सनाने के नियम बनावरमक रूप से जटिल बना दिमें गय हैं। इतद अनुसार----
- (अ) पुल्लिंग बानाराल्य महाओ ना बहुवचन —मा ने स्वान पर —ए लगाने से बनुताहै (लडन्।-लडकै)। विन्तु नरहत को आवारान्य सक्षामी (राजा, जात्मा, विता, स्थाना आदि) में, सवयर चर्मन उपनाम-बाबक, और प्रतिष्ठाबाबक आजाराका मजाओ (बाका, नाना, दादा; राना, पढा; सुरमा बादि) में तथा गुउ अन्य मताओ (मुखिया, अगुआ आदि) में यह परिवर्तन नही होता ।
- (बा) अन्य पुल्लिम सजाएँ बहुबबन से अविष्टत रहती है (धर, मूनि, भार्द, पक्षी, साधु)।
- (E) अकारास्त स्वीस्थिय दास्ते का बहुबबन -अ के स्थान पर -एँ लगाने में बनना है (रात-राते, आंख-अपि)।
- (ई) इनारान्त और ईनारान्त सन्द्री में –या जाता जाता है, साथ ही –ई वो हत्द वर दिया जाता है (तिथ-निधियाँ, रीति-रीतियाँ, नशी-नशियाँ)।
- (३) याकारान्त शस्त्रो का-या अनुनासिक कर दिया जाता है (बुडिया-बुडियाँ, चिडिया-चिडियाँ)।
- क) गैय स्त्रीलिय गर्दा में ~एँ लगाया जाता है (लता-लताएँ, बहु-बहुएँ, बस्तु-बस्तृएँ)।

दन छह तियमा में मे पहले हो (अ बीर आ) ठीव है । तिम्तु मवववाचन आवारान्त महामो (वादा, नाना भारि) ने विषय में यह बताना जायराज है कि इनमें में बेवल वही अपरिवर्तित रहती है जो दिख-निमित है (ना ना, बा-बा, दा दा, बा बा, आदि), शेष नहीं (बेटा-बेटें, भवीजा-भवीजे, मानजा-भानजे आदि)।

मन्त्रिम चार नियमो (इ. ई. उ. ऊ) को दो नियमो में मक्तिन किया जा सकता है-

- (क) इकारान्त, ईकारान्त और वाकारान्त स्त्रीकिंग सज्ञाओं का बहुवयन —औं लगाने से बनता है। सिंध के फल-स्वरूप —इ और —ई के स्थान पर —्वय हो जाता है, तथा —या और —म्रांमिल कर —यी बन जाता है (रीति-सीतयों, नदी-मदियों, चिडिया-चिडियां)।
- (स) शेप स्त्रीलिंग सजाओं का बहुवयन -एँ लंबा कर बनाया जाता है।

रात, श्रीक शांदि शब्द वस्तुत व्याञ्चतान है, जनगरान नहीं। हतसे कागने पर नहीं व्याञ्जन को सन्तर बना देता है। ग्रेग (कता, चानु, नहूं आदि) राब्दों में अतिन स्वर के बाद यमास्थित रहता है। संधिननियम के अनुसार –ऊ हत्त्व हो जाता है (बहु-बहुई, कुन्त्ई)।

तब मिला कर मक्षेप रा वहा जा सकता है कि बहुवचन बनावे के लिए-

- (अ) पुल्लिय में आकारान्त तद्भव सजाओं में –ए लगता है।
- (भा) क्षेप पुल्लिंग मजाएँ विवक्त रहती है।
- (इ) स्वीक्षिम में इकारान्त, ईकारान्त, याकारान्त सज्ञाओं में नवीं छयता है।
- (६) रोप स्त्रीलिंग सज्ञाओं में –एँ लगता है।
- उर्त्युंका नियम अविकारी कारक के यहुवचन से सर्वाधित है। विकारी नारक में सभी सहाधों के प्रदुष्पन —की लगा कर कवार्य आते हूँ —छड़को, भाइसी, लड़ियों, सहुत्री। सिंद-नियम यहाँ भी लगते हैं ($-\xi$, $-\xi$ के स्थान पर $-\xi$ व, $-\infty$ को हस्य)। तरस्वम और दिर्द-निर्मात संज्ञाओं में —ओ केचल जोड़ दिया जाता है —राजाओं, जावाओं ।

धिकारी कारक में पुल्लिंग आकारान्त (तद्गव) सज्ञाओं में —आ के स्थान पर —ए हो जाता है (अड़का-सडके ने)।

वचन और कारक के कारण होने वाले समस्त सज्ञा-विकारी की इस प्रकार सक्षिप्त किया जा सकता है-

	विकारी कारक		अविकारी कारक	
	एकवचन	बहुक्पन	एकवचन	वहुबचन
पुल्लिय आकारान्त	-0	-aii		− ₹
पुहिलम बोब		−ओ	-	
स्वीलिंग -इ, -ई, -याकारान्त	- 1	—थो	-	आँ
स्त्रीलिंग बोप	-	वो	-	− ₹

V. धिकारी बहुबबन का एक विशेष कर —जो लगा कर भी बनता है। यह —ओ वेदल अवधियाचल समाय में कमता है और अधिक विश्व करता है—महिमी, बरसी, साले। अस्तुत यह —ओं स्वाध्य करता है—महिमी, बरसी, साले। अस्तुत यह —ओं स्वाध्य है जो हमें सिमी, बीसियों, बाबों लादि रूपों में विश्व करता है। असे जम्मता अध्य एक ने (अंक ३११ —ऐ तथा ५१२) इसे विश्वित-रिहल बहुबबन का विश्व कर मामा है, किन्तु उन्होंने न वो इन स्पों के विश्वेष अर्थ पर ज्यान दिया, और न द्विसी विश्वेष अर्थ पर ज्यान दिया और न द्विसी विश्वेष अर्थ पर ज्यान दिया और न द्विसी विश्वेष कर ज्यान दिया और न द्विसी विश्वेष कर विश्वेष कर

बालकृष्ण राव और भी हैं

इक तैरी ही नहीं, भूनसान राहें और भी हैं। कल सुबह की इन्तजारी में निगाहें भीर भी है।

और भी है औठ जिल पर वेदना मुस्कान बनती, मींद सेरी ही म क्वल स्वप्त का परिधान जनती, पूजना पत्यर अकेले एक नुसकी ही न पडता, 'बाह्र' बनने के लिए

मजबुर आहें और भी हैं।

एक नग्हा बॉसला उड़ता न आंधी में अकेला; पड़ गया वाला अगर हो एक इहनी में न झेला; सीच तो क्या बाढ़ आयी है अकेले की बुवाने, एक तिनका दूंबनी असहाय बाहें और भी है।

सू अवेला ही महीं है जो अवेला चल रहा है, भीर राजवों के राजे भी वह घरातल जल रहा है। है बहुत सायी जिन्हे तूने न देख है न जाना, सामने हैं एक हो, लेकिन विशाएँ और मी है।

000

प्रस्तुत लेल के पूर्वार्थ ('कल्पना' जनवरी, १९५५) में जो हुछ कहा गया है, उसके आधार पर विकार कर्मकाण के अपकार्य के कारण ये चे——

 वैदिक घारा के तृतीय काल के अनलर राज-मीतिक उत्कर्ष की प्रतिक्रिया के रूप में आये-आति के विभिन्न वर्गों में अकर्मण्यता, आलस्य और श्रावर्थ-द्वीनता की प्रवृत्तियों का प्रारम,

 एक्त उत्कर्ण की अवस्था में प्राप्त महत्त्व, पद या विशेषाधिकारों को सुरक्षित और पुष्ट करने की प्रवृत्ति से कंडि-मृलक वर्ण-व्यवस्था का अध्यक्ष. विकास;

 उक्त परिस्थिति में वैदिक कर्मकाण्ड पर रुदि-मूलक पुरोहित-वर्ग के अनियत्रित एकाधिकार की प्रवृत्ति, और

Y. जनता के नियत्रण और जीवन से पृथक् हो

जाने से तबा वास्तविकता और मार्थणता के अनाव से वैदिक कर्षशाण्ड में अधिकायिक विस्तार, कृति-मता जोर गान्त्रिकता की प्रवृत्ति का प्रवेद्य ।

यासिक कर्मकाच्य के स्वरुक्त का हुस्साम विकास स्वार्मिक व्यवस्थान के विकास है पूर्व (शिक्ष्य-कंट्रलग), बुद्धाई, (१५५४) हमते वैदिक धारा के तृतीय काल को उसका मध्याह्न-काल और कालप करा है। उसके कालप करा है। उसके कालप करा है। उसके कालप करा के हमार कालप करा है। उसके कालप करा कालप करा है। उसके कालप करा कालप करा है। उसके कालप करा कालप के सुर्व कर प्रकास कोर तेज अपने वर्षा उत्कर्ष में पृष्टिक कर प्रकास कोर तेज अपने वर्षा उत्कर्ष में पृष्टिक कर प्रकास कोर तेज अपने वर्षा उत्कर्ण के माता है और अपनर इस्ता है जी काला है।

वैदिक घारा के उत्कर्ध के दिनों में याजिक कर्मकाण्ड को, बिरामें उस समय का जातीय जीवन प्रतिविध्वत था, हमने उसना महान् प्रतीय नहां है। इसी इंग्टिस ग्राजिक नमंत्राण को हम वैदिक भाग ना मानस्य की नह सनते हैं। इस्कृष्टि उपर दिखाये गये नारणों से याजिक नमंत्राण्य में अस्तर्य के आने पर सासत वैदिक पारत में अपनर्य ना आ जाना स्वामानिक था। इसी बात को हम नीने स्पटतिया दिखाना चाहते हैं।

यात्रिक कमेशण्ड के अपकर्ष का हुप्प्रश्नाव अनि-व्यापक था। उसकी यहाँ हम विशेष रूप से निम्न-निर्दिप्ट विषयी को ले कर दिखाना चाहते हैं---

- १ वेदों के अध्ययनाध्यापन की परपरा,
- २ देवता-विषयक भावना,
- ३ रुडि-मूलक वर्ग-वाद की प्रवृत्ति, और
- ४ नै(तिकताकाहास।

वेदो की आप्यानगच्यापन परवरा का अवकर्ष वैदिक सस्कृति के उप काल में म मारायन वेद और आर्य-जाति के जीवन में एक प्रवार से एकप्रपाना थी, सह हम पहले नष्ट चुके हैं। उस ममय उसवा औवन वेद या और वेद ही जीवन या, बरोकि एक से दूसरे की अ्याच्या की आस्त्रवारी थी।

द्वितीय शाल में, एक बितिष्ट बमेनाण्ड में क्या में याजिक वर्षशंचार का प्रारम हुआ। वल ममय जमें नृजीत्वा स्वामाधिकता और हार्यक्ता वर्तमान जमें। उसके माथ जिन वैदिल भन्नो ना प्रदोग किया जाता था, वह पूरी तरह उनके अर्थ को और उपयुक्तना को ममझ कर ही किया जाता था। वही अवस्था उत्तरी वैदिक पान के गुरीय काल में थी, जब कि याजिक समेनाण्ड अपन बरस उत्तर्थ की अवस्या में था।

इस तृतीय काल से बैदिक सत्रों ने बर्यं-ग्रहण से नवाचित् कुछ कठिनाई का बनुश्रक्ष किया जाने लगाया। इसीलिए निरुक्त में कहा है— उपदेशाय गैलायन्त्रीऽवरे बिल्मग्रहणायेम ग्रन्य समाम्नासिष्, । वेदं च वेदाद्रणानि च ।

(निष्टक्त ११२०)

अर्थान्, वैदिक परंपराकी तृतीय अवस्थामं मनार्थ के समझने की विठनना वे कारण ही निष्टक का तथा अन्य वेदाइयों का सबन्यन किया गमा।

कपर ने उद्धरण में स्पष्ट है कि उस तृतीय नाल में व्यावरण, निरुवन आदि के माघ हो बेदाध्ययन निया जाता था। इसी अवस्था ना वर्णन महाभाष्य में इन सुन्दर शब्दों में विया गया है—

बाह्यणेन निवन्तरणो धर्मः चडद्रगो वेदोऽज्येमी सेवरच (पन्पराहित्र)

अर्थान्, बाह्यण् को छह अर्था के सहित हो बेद की पडना और समझना चाहिए। यह उसका निष्कारण धर्म है।

इसलिए बैदिन थारा के तृतीय नाल तन यातिक नर्मनास्य से बैदिक संत्रों ना प्रयोग उनके अयों की समझ कर और उपयुक्तता को देख कर ही निया जाता था, इनमें कोई खदेह नहीं हैं।

यही बात नीचे दिये हुए प्रमाणों से भी सिद्ध होती है—

एतई यजस्य समृद्ध यद्रूप समृद्ध यत्कमं त्रियमाणमृग्यजुर्वाभिषदति (निरक्त १११६)

अर्थान्, सांतिक वर्ष की सदलता या पूर्णकरता इसी में है कि उनमें जो ऋषिद या यज्जूंद के सम् प्रयुक्त होने हैं वे शास्त्रव में उसने नाम की बनलाने. भी है, जो यक्ष में किया जाना है।

यद् यजेजीनस्य महसमृद्धम् (ऐनरेय-बा॰ १।१६) अर्थान्, मत्र और वर्षे को अनुबन्धता में हो यज्ञ की सवज्ञता रहती है। याति हो की इसी सेंद-जनत प्रवृत्ति को देख कर महामाय्य में नहा वा—खेरमधीरय स्वरिता बकारदे भवति (क्वाराह्विहाँ)। अर्जान, स्वातिक जीव स्वात स्वादि को योदा करके वेद के वेवक अवदे को रद कर, असन की कुन-कुम्य समझ जेते हैं।

दर-मन्त्रों ने अपे री आर से याजिनों नी इस उपेशा का दग कर वैदिक काल में ही विद्राली में अर्थ ज्ञान पर यहन कुछ बना देना प्रारम्भ कर दिशा या। इदाहरवार्य, निहक्त में ही उद्देव इन प्राचीन चलती की देनिए १—

स्वागुरय भारहार : हिप्ताभू— बर्धात्म बेद न विज्ञानाति योऽर्यम् । यद् गृहोतभावतान निगदेनैव द्राव्यपते । अनुनामित्र द्राव्हेयो न तज्ज्वलित कहिवान् ॥

अयांन्, येव को पड कर उनके अर्थ को न आनने बाला भार में लड़े हुए नेवल एक स्थान के उसाम है। जिस मन्त्र सादि को बिना अर्थ नमसे नेवल पठमात्र में एड़ा खाता है, उसका कोई फर नहीं होना, जनी बदल बेरी गूम्बा इसन भी जिना आप में नमी नहीं जलता। परन्तु उक्क प्रवृत्ति का यह सारा प्रतिवाद केवल करण-रिदेव के नमान था। यहाँ के और संवादें के नावव में कर्मकारियों को उक्क प्रकृति वरावर वक्ती ही यथी। ऐसी स्विति में बीदिन कर्मकार-मूब वहा हो। यही; पर वह मोरे-धौरे निष्पात्र मुक्क विचा-नभाग में पर्वितन होना गया। और अन्त में, जैसा हम सार्वे कराय राज्य करते, ऐसा सम्म स्वाया अब कि यह एक और और्तनियद धारा शादि के स्वयदे कोयों के और दूसरों और जैन, बौद सादि दूसरे होगों के प्रतिवाद सीर विरोध भी। शीधी में न्याय पट हो था।

चरन प्रवृत्ति रे शा दुष्प्रभाव बही समाध्य मही हुआ। इसी अनन्तर वैद-सन्नो भी जो दुर्वशा हुई बह और भी हृदय-विदारण है।

वैदिक पूरा की परवर्षी में यात्रिक (औत) कर्षकाण को है । तै आते स्वालत्यम ही हो गया; पर पुन नवा अर्थकील कर्मकाण की प्रवृत्ति । यह प्रवृत्ति का अर्थकील कर्मकाण की प्रवृत्ति । आत्र पर्वे । वह प्रवृत्ति ।

^{4.} तुः "अभेषा वरित नायमेव वाल मुभूती अफलायुष्याम् (चन् १०। ७१!५)। २. (१) यह विकित्र मात्रे प्रकृतिमात्रा लादि के विवारों में, जहाँ विकित्र मात्रे ना उल्लेख आवरपत होना वाहिए, वहीं भी उनकी दर्शन तरिक, ग्राह्मजनावयों ने हो उद्देश र उन वर विवार निया लाता है। उदावर पर उन वर विवार निया लाता है। उदावर पर उन वर विवार निया लाता है। उदावर में, वैदित मात्रे के प्रिवर अगस्य, लोगायुत, मुदान् आदि नायों ना उन्लेख न करके नेवल आह्मजनावयान्यों त्रे वार 'जैन हा अगस्य, लोगायुत, मुदान् आदि नायों ना उन्लेख न करके नेवल आह्मजनावयान्यों त्रे वार 'जैन हा अगस्य, लोगायुत, मुदान् आदि नायों वार उन्लेख न करके नेवल आह्मजनावयान्यों त्रे वार 'जैन हा के वार विवार विचा गया है। (देविल्—मायणाचार्य की मुक्ते वार मात्रावायमायान्य में मिसानानुत ११९२८—२०, तवा ११३६ की व्याच्या) इस उदेशा ना नारण हुर्व वेदों के अप्ययनाम्यापन नी पार प्रिमित्र हो प्रतीत होनी है। (२) एक दूसरी वात ना निर्टेश करता भी यहां वात्र पर ही विवार के स्वार के विवार के साम्य पर्द आवयस्य मेमानान आहे में 'विद पुत्रवार्ष के कल्डीक उपाय नो वलता है', त्रीर 'विदित्र कर्मनाप्रकृत क्षेत्र पर अपन मेमानान आहे में 'विद पुत्रवार्ष के कल्डीक उपाय नो वलता है', त्रीर 'विदित्र कर्मनाप्रकृत की मात्र वार वार क्षेत्र होन पर प्रतीत होने होने के सामान की मत्राव्य ना उन्लेख उन्लेख ना अर्जन स्वार नी हिं। व्यापना वार विवार या। इत्रते भी वेदो के नान्य वार वार वार वार की जंगा हो अनीन हानी है। व्यापना वार वेदा होना होना है। अनीन हानी है। व्यापना वोद निया या। इत्रते भी वेदो के नान्य ना विद्याहर निया हमा हो मानान ना ना विद्याहर निया हो होना होना होना नी ना भाव है, जिसमे अपने वरणत हो विवार वार वार विद्याहर ना वार विद्याहर निया हमा नी ना भाव है, जिसमे अपने वरणत हो होना होना नी ना मात्र विद्याहर की व्यापन ने विद्याहर निया हमा नी ना भाव होना हमा विद्याहर ना विद्याहर निया हमा नी ना वार विद्याहर ना विद्याहर निया हमा नी ना वार विद्याहर ना विद्याहर ना विद्याहर निया हमा नी ना वार विद्याहर ना विद्याहर ना विद्याहर निया हमा नी ना वार विद्याहर ना विद्याहर ना विद्याहर निया हमा नी ना वार विद्याहर ना विद्याहर ना विद्याहर निया हमा विद्याहर निया हमा नी विद्याहर ना विद्याहर ना विद्याहर निया हमा विद्याहर ना विद्याहर निया हमा विद्

वर्गमान हिन्दू धर्म में नवे देवनाओं वे माम साथ मुद्रे ब्लेमण्ड का भी विकास हुआ। नक्द्रहृत्या आदि सिक्टुल नवी पूजाएँ चर्छा। मण्डु दस नवीन वर्मनण्ड में युट्ट करने कर्ट्य प्राचीन वेदिल मुद्रो में बाम लिखा गया, इनको पत्या ही नहीं को गयी कि उनके प्रयोग में कार्ड मार्चना था सान-पिट्टा भी देया नवीं अधिक से-अधिक केवल वेदना के साम में बीर मुझ में गाव-माज या साम-सात का साम में बीर मुझ में गाव-माज या साम-सात का साम ही व्यक्ति माल लिखा गया।

उताहरणार्थ, नवपही में में शांति की पूजा में प्राप्ती देवीरिनिटय आची भवन्तु० (न्यूग० १०। १८) एस मत्र कां (जी कि वान्तव में 'क्या' वा वंजी' के मदय का मत्र है) प्रवीत चेता वाने स्था, केतल इस आधार पर हि 'पार्टि' में भी-मंत्र के 'क्सी' नव्ही में 'क्ष्त की प्रतीव समात है।

इसी तरह के सैकडा उदाहरण दिने जा सकते है।

वेदों की अध्ययनाध्यापन परपरा में इस प्रवार गी घीर और अक्षम्य अनास्था के ला आने पर, बदों के विश्यम में नबी वेददस्य क्तारि भाउड्यूटी विद्यावारा (अर्थान्, बेदी को मीड, धूर्म बीट एंडियोर्न वेतायारी है), "दिव पड़न बहुत मेरे चारी के कहानि" इस प्रवार के निराधार और अलान-मुल्ल विचारी का जैन्दा स्वामाधिक था।

देवना विश्वक भावना का व्यवकां : पहुरे हम नह पुने हैं कि वायित, आधारत : वैदिक देवना वहनी-क्यानी स्वनन गुमक एका रमते प्रशान होंने हो, तो भी बेदों के मन्त्रों में यकता स्थट क्या में उनकी मींकिक लाष्यासिक एक्का का विश्वविक दिया गया है। मनार्च-मान-बुक्त बेविक बमा के करने ने स्थान हम स्वाप्त का स्वाप्त वासिकों को उस मींकित आध्यासिक एक्ना का मान रहना हागा। एकंसर् विश्रा बहुता वरन्ति (ऋग्० १।१६४।४६)। सुपर्गे विश्राः सबयो बचीनिरेकं सन्त बहुपा रूपपन्ति ' (ऋग्० १०।११४।५)।

वर्षान्, विद्वान् त्यार एक ही मीलिक मना या बच्चान्य-तत्त्व का, निजनीयज्ञ, इन्द्र, मित्र, अग्नि बादि नाथों म कहने हैं।

यको में याय आना है हि इंदिन देवना अपना-कपना पार्च परम्पराहादाय वा गामकरण से पाइ ने ही करने हैं, किरोध-पाइ ने नभी नहीं। इसने भी उनकी मेशिक्त आध्यास्मिक एनना ही प्रषट होगी हैं। ऐसा न होने पर, निप्र-पिन्न वैदिक देवनाओं में और उनका सबने वालों में पारस्परिक देवनीओं को नम्बल्क विदोध भावना वा पाम जाना न्यासीक होना।

जमो मौलिङ तत्व के विषय में मत्रों मंतरा गयात्रे—

न स्रोतः प्रोतःस्य विमू. प्रसातु (यमु० १२।८) । वेदाह सूत्रं वितन यस्त्रियोता इमाः प्रसाः (अपर्व० १०।८।१८)

अर्थान्, मौलिक बाष्पात्मिक तत्त्व मर्दत्र फैला हुआ है, जीर ये भारी प्रज्ञाएँ या मृष्टि उसी में ओन-प्रान है।

बटनी हुँ इतिमता ने दिनों में वैदिन नमंत्राप्ट में मजो के नमें भान की उपेशा ना एक बड़ा दुर्जार-णाम यह हुवा कि देवनाओं को मीलिक एक्टा की मावना जमम अधिकारिक जोतक होती गयी, नौर नक्त में आता किन्द्रक ही कर्णा हो गयी।

यही नहीं, आमे चल कर तो एवं प्रकार में देवनाओं के अपने अम्मित्व को मी मोमानकों ने नहीं माना। पूर्वमीमामा का मिद्वान्त है कि देवनी सबस्य होत है। अयौन्, नत्तद्देवना के प्राप्तत्र है,

१. तु॰ देवा भाग यक्ष पूर्वे सजानाना उपभने (ऋग० १०)१९१०२) ।

बही देवता है, उनसे पृषक् देवता व्यक्ती गना नहीं रात्ते। वर्द प्रकार को युनियमें इस मिद्रामन ने पत्त में दो आगी है। परन्तु बास्तव में द्रेन मिद्रान्त का मूल देवी विद्वासा में हैं, कि निमी देन या मसीन की गह, याजिक विधाननाथ में द्री स्वय प्रकार ने ने सामित है। किर निगन देवता की आवस्यवता ही स्वाह है प्रत्युत, नेतन देवता अपनी व्यानकता के बारण उस जिया-नजाप में यानिक सम्मिन में बाधा हो आत बनना है। इसा बारण ने मीमामर लाग, देवना क्या, इंस्वर को मी नहीं मानने। मानने हैं वेचल याजिक विधा-कलाय की अधुणाता की।

इस प्रकार याजिक समेनश्य की अस्यिक याजिनहाता तमता न नेपाल वैदिक वैवनावाद के छिए ही, चिन्नु उदाके आध्यादिसम एक्नावाद के छिए भी सर्वेनाधन एक हिस्स हुई। इस स्थिति का सित्य भावताओं पर को हुव्यभाव पडा, उसनो हम जाते स्पट नरेते।

किंद्र-मूलक बर्ग-बाद को अवृत्ति का बुध्यभाव : बैदिक धारा के तृतीय काल से बर्ग-अवस्था ना प्रारम्भ हुवा और उत्तरे अनगर धोर-बीर उत्तरे रहि-मूलकता की बृद्धि होने लगी, यह हमने पहले कहाई है। उस परिस्थिति में उत्तर व्यवस्था के गूब-दोप की गूछ बर्चा भी हम नर बुने हैं।

चनन रूकि-मूलनता लाने में और उसको बृद नरने में याक्षिन नर्मनाण्ड की अस्ययिन जटिलना का विरोप शुप या, यह हम पहले दिवला चुके है।

भारतवर्ष के दिनिहास में दम काल को हम याजिक नर्मकाण्ड का जाल नह सकते हैं। इस कार में देश के शामने नोई महान् रावनीतिक वार्य-त्रम नहीं दीयता-है प्राय छोटे-छोटे राज्यों पर पूरीदिशी की सहामता से राज्य करने वाले जाना लोग, वपने भाग्य से पूर्णतमा सन्तुष्ट हो कर, एक प्रकार से ऐसे वानावरण भे पनपना हुमा रहि.मूकर कर्गवाद अन्तर्गापत्मा न तो तसद्वर्गों के छिए, त देव के लिए ही, दिनकर मिद्ध होना है। यह सार्वावक निवम ही राज्य-प्रत्यवाह नदी-क्रक ना अपेक्सा सर्वेत रुप्त हुना तालाव कर जा कर गर्वा है। ही जाता है। उनसे वह जीवनी-स्पित ही हो एतो, जो नदी-तल में होती है। मूनरे, जीवन में बूली प्रतिभोगित से मास्तरी ने त एते पर स्वृद्ध को आये बजते की प्रत्या ही नहीं मिलती।

इमिलिए स्विड-मूलम वर्ण-व्यवस्था बास्तव में माजिको के लिए भी हिनकर सिद्ध मही हो राक्षी थी। इसके नारण जनमें भी आलस्य, बुद्धिमाय बादि दोयों का आ जाना कामाविक था, जेंद्रा कि हुए पहले बताज चुके हैं। मृत्येद-सहिता में हो एक जगह कहा है—

मो यु बहारेव तन्त्रयुर्भवः (ऋगु० ८।९२।३०)।

यह मन अपर्वदेद (२०१६०१३) में आया है। इसना अर्थ है कि हि इन्द्र ! तुम एक पांजक जाद्मण की सरह आरुसी कही जाओं।

एक दूसरे भन्न में बिना अर्थ-ज्ञान के वैद के मत्रों का पाठ मात्र करने वालों के विषय में कहा है—

अपेन्या चरित माययेष याचे शुश्रुवा अफलामपुष्पाम् (ऋत्० १०१७१।५)

अर्थात, पुष्प-फल-को लयं के विना जो वेवल द्रव्य मात्र में (बेट गत-क्यों) वाणी को पदना है, बहु मानो द्रघ न देने वालों कृत्रिम गौ वें साथ पूमना फिरता है।

आदर्श-रीन, पर चैन ना जीवन व्यतीत करने रूपे में। उन दिनों देश में बोई बड़ी चर्चा मी, तो बैदिक बजों की, उनमें दी जाने वाली वड़ी-बड़ी दक्षिणाओं बी और पूरोहितों की है।

१ देखिन्-एंतरेय-ब्राह्मण (८।२०-२)।

आगे चल कर वेदान्याम अडता या मन्दना का चित्र ही माना जाने लगा था। तमी तो काण्डिया ने अपने विक्रमधोर्गमा नाटक (१०१०) में प्रवापनि को भो बेदान्यासज्ज कहने का साहम किया है।

महासारत-जैसे प्राचान यथ में जनेश वेद के पटने वाको को मन्द्र-बृद्धि, अविष्यिचन और हन बृद्धि तक महावन के कर में वहा गया है। उदाहरणार्थ, निहन-लिदिन प्रसिद्ध पद्य को हो देखिए.—

श्रीत्रियस्मेव ते राजन् मन्द्रकस्याविषश्चित । अनुवाकहता बृद्धिर्मया तत्वार्वविद्यानीर । (महाभारन, वास्ति वर्ष १०११)

भीग मुचिष्टिर में बहु रहे हे वि 'ह राजन् । जैसे मन्द-बुढि, अबिपरेयन् वेदपाठी की बुढि (अयेजान म्रा रहिन) बेद की पड़ने-पड़ने नन्ट हा जाती है, इस सहस्त्रीत स्वादित अये की नहीं देल बरवा है।"

क्टि-मूल र वर्ग-वाद से जा सबसे वडी हानि देश का हुई, वह दिसिस वर्णों से पृषक्तव सावना के बदान की थी।

वैदिक बारा के इविहास में एक समय था, जब हि समक आमं-जाति एकता की भावता से अहु-भारित थी। उन्नके विराहर और राजनीतिक उत्तर्भ परमान् अधार उन्नो पर वा। उसके परमान् जब वर्ष-भंद की भड़ीन का शाद हुआ, उस समय भी, परस्पातत एक-जातिक का भावता कं कारण सरसर परिच्छ अहामहिल-जान के आवर्दी मी ही पर्ण-अवस्था का आधार समता जाता था। इसी कारण से पीदम मको में समस्त समान और पूरी महित मह बचा जाता समन जिल्ला में ('क्स्पना', अक्नूबर, १९५४, प्० १०-११) दिवला चुके हैं ।

परन्तु यह स्थिति चिरमाल तम नहीं रहीं। वर्ध-भेद को प्रवृत्ति में स्थित-मूलनता के बटन के साथ-साथ विभिन्न वर्षों में प्रदश्य-भावना के बटान का प्रयत्न स्पष्ट दिसाई देता है।

उदाहरणायँ, युक्त-मुत्रों के उत्तरन प्रकास के स्वययन में साटट हा जाना है कि नहीं प्राचीन मुख्य-मुद्रों में विनिध्न वर्णों क स्त्राव रिभी के किए में नका, रक्त, करत आदि का कार्ज भद्र प्राप्त नहीं रखा गया हूं वहां नोजा न्यूस-मुद्रों यु बर्ग-मेद से विभिन्न मन्तर आदि का विद्यान गया जाना है।

अन्य शेचा में भी यही प्रवृत्ति वरावर बढती हुई दिलाई देवों है।

इन उब्दिन का नवस अविण सेद-जनक प्रभाव श्रूप्त और अंधि के परण्या नवस पर पड़ा । पहुँचे ('कल्पा', अक्षूबर, १९५५, पू० ११) हम विष्णा कुने हें हि चारों बेदो में नाह के प्रणि अप्याद अप्याध कड़ोर दृष्टि गही नहीं पायों जाना । यही नहीं, वेद-महों से तो अन्य वर्गों ने समान गूर के प्रणि भी महभावना और समन्य का वानावरण सन्य दिवाई वना है।

परन्तु वर्य-घेट में रूडि मुलक्ता के बढ जाने पर उदन स्थिति में मौलिक परिचर्तन दिवाई देने लगता है। उदाहरणार्थ, गोतम-धर्य-मृत्र के निम्न लिखित बचतो का देखिए---

अय हास्य वेदनुपश्चण्यनस्यपुजनुभ्यो श्रोतः-प्रतिपुरणनुदाहरणं जिल्लाच्छेदो पारणे प्रारीरभेदः ।

(गो० घ० म० नादार)

१. मही पण कुछ पाठ भेद से महानारत उद्याग पर्व (१३०१६) में भी आजा है। इनी प्रचन में भागतत (६१२१०४) का यह बचत भी देखने योग्य ३—अब्धा लडीहतमनियं नुपुष्तिसायों वैनामिके महीत कर्नीण युज्यमात । मही भी वेदास्थामों साजिद का स्थप्टन 'जडीहनमीन' वहा यदा है।

स्वर्धित्, वेद के मुनने पर शूद्र के कानों में सीमा या व्यास मरवादेनी चाहिए, वेद के उच्चारण करने पर बिह्ना कटका देती चाहिए, बीर धारण करने पर दारोर (=शक्) को कटना देना चाहिए।

पिछडे बैदिक बाल में बुद्र के अति रठोर दृष्टि पा यह नेबल एक उदाहरण है। मनुम्यृति बादि में इसी प्रकार की अयोभन दृष्टि के अनेशानेक उदा-हरण मिल सरने है।

हमारी समत में गृद्धों के बनि दृष्टि वे दम महान् गरिवर्तन मा क्षाधार बर्ण-भेद वो बदनी हुई क्ष्यि-मूक्तना की प्रवृत्ति वद ही हो सबना है। वर्णी में बद्धी हुई पुबर्दर-भावमा का चरमोन्वर्थ हमी में ही सबना था।

आर्थ-जानि की मौलिक एक्जातीयना की क्पृह-शीय भावना के मुकाबके में पिछकी लेद-जनक पृथव्न्य-मावना के डिए शनपय-द्वाह्मण के निम्म-लिपिन उद्धरण को देखिए---

अथेतराः पुबद्ध नानायजुभिरूपदयाति विद्यं तत्सजादवीर्यंतरा करोति पुगया---दिनी नानाचेतसम् (श० ग्रा० ८।०।२।३)

अर्थान्, सबन में वह दूसरी इष्टराओं भो पृषक् पृषक् यजुर्वेद के मधी से रातना है, जिनमें सात्र की अरेशा पृथक्-पृषम् (अर्थान् अत्रैनमं में) ग्रीलने बार्श और विभिन्न विक्त वाली प्रचाम दुर्वेलता रहे।

यही प्रचा के जिनम में यह भावना कि उनमें विभी प्रकार एकता और एकपिततान आ मने और वह राज-सिक्त के सामने दुर्वल ही रहे, किननी हीन और भेद-जनक हैं।

जनता के प्रति उपेशक और तिरस्कार की भावता के ऐंने ही अनेकाने के उपाहरण र काहाण-प्रयो में धार्ये काने हैं। (प्रमध्यः)

000

रे. गु॰ जत्ता वैक्षत्रियः । अर्त्त बिट् । (सत्तप्य-बा॰ ६।१।२।२५); क्षत्रं विक्रो वीर्धवत्तरं करोनि, विक्र क्षत्रावयोधेयत्तराम् । (सत्तपय-बा॰ १।८।३।४) ।

नरेश मेहता तीन कविताएँ

ज्यार गया, अलयान गये

हमारे तह पर के जलवान छवा को जिसी दिसा के हो कर कते गये जब । चल है, इट है, इस हो क्षा को को को कर के हैं । इस अब भी भीगी सकल अबूदे बार्ल्य कट में जिम्में ना हैं । इस बाल-पिरे जल की हम जिलमें दिन तक सिग्यू कहेंगे ? बिसिल पार जब दून रहे ये हच-पाल वे हम पंरी लिपटे पुन्ती के मुनंग से रहे ज़बते । चल पंरा जन पानाम के सुनंग से रहे ज़बते । चल पार जन प्रवास के भी सामें लगर विस्ता कें। भी सामी के स्वार ! छन जिल्लामानों को तद पहुँचाका को कि हमारे जल में छाँहें छोड़ गये हैं— कोरज रंबे अकास बीच वे चले गये कूल गाछ-गा हमें सामस उस सुबं छाँह में कवार क्या, जलसान वये मेंबयायी कहरों पर गतिब्रील सदा की को गये।

क्रिस्ते केनकुरू का आरू है,
मूँह 'बेरे का निर्वेन तद है
धोतहींत पर—
इस विकस्य के धनकड़ में धन्नय-विप पीईत
किसी अमा मस्तुक स्रीति यह हुए हैं
युक्त-भाव से
अहरुपहीन पर—
अब भी हममें मस्त चोप ईं—
अब भी हममें मस्त चोप ईं—

कहो बना करें मुद्दी में इस बची रेत का ? जिले बालाएं ? कहो बचा करें खुले हुए इस अगिननेत्र का ? हमारे सकाल्पत इस तीर्थकुण्ड से लगट उठ रही सनी उठाये हम पूरी प्रविशाण करके लीटे, सन्तर्भ एवं और पित्रोह वही है केंसे हुम तब मुक्ते ओ मेरी गित ! कीसे शब मुक्ते पाएं ??

किर से लॉट-कोट आने की क्यार गये वे, उर का धाव गहन करने को कलयान गये के।

स्वीकारो यह शलजल देय हमारा— हय ज्वारों से क्लित, श्रीकचन जलपानो से सच्डित पायर तट का प्रेथ हमारा ।

दर्द वर्द की जीनव्यक्ति ? ही नहीं मकती— धाव है बह धीर है; की क्वांक्त् दिलाया तो मा सके किन्तु उसका गान ? बक्ता है!

कुपा को उथा विश्वास ! भक्तक है जाकारा, पूप जरू सींची नुषित मन, मेंहें और कनास !

दिवाकर प्रमाद विद्यार्थी वेहसा

सेंठ दुर्गोष्ड के प्रतीत प्रवार का में विप्तिष्ठ पारक हूँ। एक तो केठ मूले व्याव का जनवार को को कभी मेंत दिवा करने हूँ हुगरे, राजनीति, करना पितान आदि के प्रत्य कमें में गिण्ड पीतन के बाद में प्रत्य प्रत्योत करने हैं। कोठ की दिवस्त्र के वाद में पर्याच करने का काम करनी हैं। केठ की में मेरे पेरियद्य की मी एक कर्मती हैं, नेविन चन पूजिए, तो एक बहुत में ठीव-बीक लोक नहीं वा रहा है जि सामाव में उन बचा को दुराता हरी कर निष्ठ के प्रत्याव केठ में की काम करने की की प्रत्यावन पर पोका-बहुत मरीवा है और उनके आदेशानुकार 'जवीन क्यार' के दक्त सम्मादक नव-तन मूनने मिल जी जाता करने हैं।

स्ट्रों का दिन है। वेठ का महीना ठटरा टेकिन कर शाम को अवानक बादक घिर आये और मारी यद मूजक्यार वर्षी होंडी रही है। मिट्टी की यह

मोजी गंज मुझे बहुत बच्छो छन छही है। सास्ते 🕅 बाद बाब का 'नवीन सम्रार' देल रहा हूँ। देलता हैं, रात शहर में तीन चोरियाँ हई, चार मनानों के छन्पर रात के पानी ने गिर पड़े, गहर का एक नामी यडा शहर की एक नामी बेग्ना के घर में मीडियों पर छरा लिये चढते समद पुनीस द्वारा गिरन्तार क्या गया, और स्टेशन के पास बाले पाई में बुपते से नारी देवने के अपराय में पार्क के नौकीदार की बर्जान्त कर दिया गया है। पुरवा के इन हिमगीवल बनोरी, बातमान में हुलाचे बारने बारे बारक-मचडीयों की माय-दीड और मामने गया में तैरती हुई नावों को चुन्ती में, नया चोरी, गुडागिरी और अठ-सब की इस दुनिया में में कोई मेल नहीं देव पाता । पर और कुछ नहीं, तो कम-से-कम इतना तो मनार से मैंने सीचा ही है कि जिस्ती रोकडवहीं के बॉक्ड नहीं है, जिनका मुह-मे-मुँह मिले विना

शाम नेश चलने ना; बहु निमी व्यवस्थाणित यहर के बेद का मुस्टी-पर पूल और तिनका है। इसिटए करने बल्दार के मास्ती पर अपि वीशाना हुआ आमे पटता हूँ कि सहस्य में दन दिना मियमधी था उत्पात बद्धा जा रहा है। मियमधी-विशाणिना ने हो-स्कृत से बद्धानिक का नाम में होने वे मार-मार में यही अठनन पट रही है और नल निगहर ना पूछी से उत्पात में से सी अठनन पट रही है और नल निगहर ना पूछी होने मुझा है।

पण में इस बियस पर एग मध्यारातीय टिएगों भी लियों हैं। 'मबोन सहार' वा महना है हिं ग्राहर में चौरियों की मध्यामें बहती जीर स्थियमों की बट्टी मनपारों हम पर ला धमक्ती की लुट में विच्छुक सीमा गयम हैं। निर्मागन्य मत्यार को पहली जवाबदेही गृह हैं कि बहु महेलागनमां ने लिए सम्मत्नेक में मान, गिटड इस के जीवन ब्यत्नोंन करने की समुचित ब्यवस्था परे, और जो सदकर अपना यह उत्तरसायिक नहीं निभा पानी, उने स्वरान यह उत्तरसायिक तही निभा पानी, उने जयह सुत्र में स्थास डिम्मेंदार सरनत के लिए फोरन जगह सामी कर देनी चाहिए।

मेरे पास इस समय विषुष्ठ अवनाग है। पत्नी में पिरम से नारते के छिए छड़ के यहे कार्य के मिर के बीत हैं किए छड़ के यह कार्य के मिर के बीत कराय आज कुछ जीर थी। किर इस मनमान मीडम में, नुउह का खदबार हाप में छिए, मेरी कार्य याद जय-वह साम के छा, है, हुछ भीती वार्यों के साफ-पुंग्ले किर में मिर के सि के सि

सीटर में ज मां वह छोटी रेलगाडी हांफतीं-डो ग्यां चली जा रही हैं। अपने गाँव में व्यादार मी नृदिया होंपनी एक नाराज में गयी हुई थो। गयांग पर पर मेरी स्थापी के लिए यहाँ हाजिर को गया। हुटी-हुट्टी जिसमों दीख रही थी, उस हांचाों मां

रीड पर आध घटे उन्हें बैठने का बनभव इस रेलगाजी में सफर करने हुए फिर से ताजा हो आया है। मेर्नेट बलास के इस इटरें में हम पाँच मुसाफिर है, जिनमें दो किसी निकट के हरूल के छात्र मालम होते हैं। छाता और जिनावें सँभाले अपले स्टेंगन पर उत्तरने ने लिए वे अधीर दीखते हैं। मूझे छोड़, बाकी दो मुनाफिरों में से एक तो कोई सुगहाल ध्यापारी जान पहते हैं, दूछरे कोई सरकारी मुख्याजिम । पहले के माथे पर वैष्णय तिलक हैं और साय में योरियो, बाल्टियो और नम्बलो में बसा केर-का-केर सामान । ये जलवान में नियस हो हाथ के अलबार में सहा बाजार राहाल देल रहे हैं। दूसरे सन्त्रन का वर्शभारी अदंखी बीच-धीच में, प्राय अत्येक स्टैशन पर, आकर जनका मूराल-समाचार रे जाना है और वे उसमे जय-तब पान-सिन्देट मेंगवा नर अपना गाली बन्त गडार रहे हैं।

में अमेडी ना एक उनस्मान यह रहा हूँ। दम हिनाब की कथा जिलां रायक है, उत्तका मदेश उठना ही मजीदा। पागने पानी का मदेय—कहां हूँ देशा है "बावनी हुई, यकरर बादनी हुई इस कल-साचा का बेद एक्टम स्थिम होता है, विकट्टक साचा। बेदे उपस्थान नेपक का बहना है कि आदमी की डिक्पी की इन्चन में अपने मी कहां हु का साम ने प्रतिबद्ध बना जेना का हिए—माचले हुए चाक की बीवनक सुची। बान नो अगन की है, केनिया.

दिगी में गाँगधी पर मन नर पुर पान दी और सर्दितों को अवाय्यक अपंता से प्रतम्मताया । साथ ही स्कृत ने कर्मी पर दिगी स्थान मातान पीन का प्रमाना हुआ और पायक नी एक तीज दानपान वातावया में मर आयी । जिदगी मेरे उपस्थान लिया, स्था त्या खराटे दग से किमी मेरे प्रत्यानी गीत नी बी एन निम्मी दुस्ता रहा चा और देक के तौर पर नहाग जा रहा था, "दाता ना माता हो, खराने ने ना पर पीता नो साला हो, गीन के शब्द गुळ शिकि मनीयोग से दुर्राये जाते, और देन पर आंकर वह गाना वद हो अभ्य ।

मेरी और विताब पर टिक न सकी । देखा, एक स्तो डिब्दे में घुम जायी है। उम्र उसकी मुक्किल से अठारह बाम होगी, लेकिन खबे भरे चेहरे पर भर-पुर्अनभव की अन्चलता है। जॉने छाडी, प्र अजाब कुछ तेज दिए, जैस 'एसिटिलीन' लेंप की ली हो जिसने लाहा बाटन है। गेहआं रग, भूरे बार, बाना में बालियों। उत्पर दिना अचर ओडनी की तम, जैनी बाला, नीचे मोटेबार घांगरा, नमा पौज, हाम म झाँछ-गुमी खेँजडी, खबा कद, इकहरी वेह, गरोर रूपे हाथ, बान-बान पर बल खाने बाली भौहे और मुद्र जाने बाली लबीनी गईन। "सलीमा की दूशा लो बायू।" इसक्षण स्तृती लडको में में एक की जिलाबों की झोली में डाय उाल्ले ष्ठए वह लडको यह रही थी, "निकालो एक अठझी [†]" रुडका मिटपिटाया और पीछे हटा। - संकीमा ने कुछ पडकी की मुद्रा में, कुछ किरे चहल की मस्ती लिए, अन्तो लैंजडो पर किर एक बीठ जमायी और चसना अटपटा**स्थर एक बार फि**र लहरा उठा।

उस लड़ के से एक दुलकी बसूल कर सलीया तिल्हाचारी नज़्जन की ओर मुलानित हुई। ये महोदय इस बक्त अपलबार की शुक और रख, गर्थ की रेएमं शाहर वर्ष पर किलाए अपनी जेवी जीये की शाहिष्यों और सामने की येदी में से छोटी-वही मुख्ता का निकाल-निकाल कर जहे एस मार्थ वंध रुक्ते पाता नहीं इस पुढ़ियों में क्या या, उनके आजार प्रजार में जान यहना या कि वे क्याचे के आजार प्रजार में जान यहना या कि वे क्याचे के अपनार प्रजार में जान यहना या कि वे क्याचे के मार्थ की हिनमें मही में जा रहे थे। जाने क्या मोंच गर सर्जामा ने इस बाम में रखल ज डाल्ये की निज्ञ में किया। उसके एक नजर उपर देशा, देश न्य शुंड डिज्डी और किर वह उसर की सीट वाले अपनार की और वारों। मेरा स्वयाज है कि इस सज्जन से सट कुछ निकाल कर चूपके में उसके हाथों में यमा दिवा, नहीं वो इननी जहां नह उनका पिड न छोड़ने माली थी। यदि में भूतता नहीं तो इस यीन व्यापारी महोदय एक लहमें के लिए उस लड़कों की बोर मुझारिज हुए थे। उनका वह मारी-मराज्य बेहरा उस बाब तरल हो आया था। अंदें मास्त्रत के बोले के बीने कियों ने जलती जैमीठी ला रास्त्री हो। लिंकन दूसरे हो साज वह चेहारा किर निविकार था। निल्डिया।

बव मेरी वारी आयो। मैं अपनी किनाय में किर जारमाया। उस बदनमोज लडकी में जान बचाने की मैने गायद यही सबसे बेहतर तरही व मनशी हो। पाँव का वह बमाका अब को ठीर मेरे पत्रों के पास हुता, झाँझ और लैंजडी की अह मिली-जुली, बेतरतीव आवाज मेरी नाम की सीध में बुँजने देगी। कुछ इसमे, कुछ हठ से, कुछ तिसक से और जुळ निरी उपेक्षा से में अपनी किनाब से लगा रहा। खँजडी पर ताल देवे याली डेंगलियाँ मेरे गालों के वहत पास आ गयी थीं, सलीमा के थिरवरो हुए तलवे की सिहरत मेरे तलको को छने लगी भी । इस धमाचौर ही में पडना गैरमम किन वा। मेने नियाय पर से अवैतें हटायी। मेरी आंखी में जोध या, स्वर में विरम्बार । मैने कहा, 'हटी वहां मे, वाहर जाओ, नहीं ती अगले स्टेशन पर में तुम्हें स्टेशन मास्टर के सिपुँदै करिता है। वया मनीवत है। भीव, मांग कर लेते है, गर्फा दबोच कर नहीं।" अपनी इस डॉट से मुझे नताप हआ। डिब्बे के सभी मुसाफिरों की ओर से, -भलमनसाहत और आस्मप्रतिष्ठा के नाम पर, मैने आवाज संठायी थी।

दूसरे साथ जो कुछ हुना, उसके लिए में विलक्षक नैवार न था। वरे के छले में जैसे किमी ने जैसली बान थी हो। "एँडव्हेंट्यडड्यडड्यड्ड्यड्ड गरदननवाती, वस्ती दसो जैसेंडियों चरकारों कोंडो, "मुत्ता तो वर्डे सरकार की बातें।" सलीमा को जन छोडी, तेज-मधी आंचों ने आम वस्स रहीं मीं। बहुनत जर मीधी मेरे सामने साडी थी। "अपि वह जायहे बानून धांठे जतरूज बरुबटरा" बहुनह रहों थी, "बभी फाला थिया है सरकार ? पांच कृत थी नी सारे हा और आने से बाने से दिन में मूची भनी भिलागित को देने से बदले उसे गांजी देने सामें नहीं आगी सुन्न, बात् ?" मेने देखा, सलीमा के नामून ढेड़र गरे हैं, उसके हाण सुरदुर हैं, उसकी मुंगर्स हों पांचे को से समे

मृशी वर्गिया की उस अपट से क्या मी लीखें पूरा कर बचा जा सदाना चा? वीववन्मीटिया के हम यह पर जिनकोरों से लेलना हुआ में दलवा बचा न हमा चा गहरे उतर वर मेंने उसकी याह लये थी, या कहूं, लेली बाही थी। औरत मेरे किए न तो निरी मेल का मिगार थी, न कोरे लाडू की पुर्टिया। मेर्ग उसने में हकत्या या, उसके आहु की पुर्टिया। मेर्ग उसने में हकत्या या, उसके अपनुष्ठा के मेरे उसने में हकत्या या, उसके अपनुष्ठा के में, उसकी दुरवारों और विद्वासी में क्रिक्मिल कालोक में दितनी यार शिवस्थी में क्रिक्मिल कालोक में दितनी यार शिवस्था यह न पूला कि दोलने की मगीन थीरत की देह ना उसने तरह बजन कृतती हैं, यिन तरह निशी सहं की देह ना; मुझे नची यह स्थाति नहीं रही कि नकस्य युवती भी मील में वस्थित के गुड़े नहीं कि नकस्य युवती भी मील में

फेबिन मधीमा के गुस्से से फडनते नयने, जरूती आर्के और बॉननी केंगिरूता मेरे फिए निक्स ही एन नया नवरबा भी, नवीनि हया नोज में न तो मान था, न शतरता थी। इस नोज में नहीं कुछ ऐसा मधा, जो नारीत्व से उद्योगित हो। इस नोज में करणांकी तिलीमठाहट न थी, सत्य ना तेज था।

मेरी टीट वा सलीमा घर कुछ जगर न हुता। उसमी तेज खवान बरारतीं-मी चलतो रही और अपनी झेप मिटाने को जबने उपन्यास से फिर से सो जाने बा सम्मक्त प्रमास में करता रहा। जन से सलीमा उग टिब्बें में उत्तर वर चलतें थयीं। पर उसके जाते समय के श्रूनिक्षेप में आत्मगौरव और अतिम विदय की सनुष्टि यो, पराजय की शिथिलता नहीं।

धानों में से एक नह रहा था, "ईरानी छोकडी है, ईरानी । इनना एक बहुत बड़ा गिरोह पास के गाँव में कुछ ही रोज पहले पहुँचा है।"

तिलक्षारी व्यापारी महोदय मुमने बहु रहे थे,
"यं बेह्या जीडियाँ! 'मेले बादिमियों का सफर करना मुश्किल है, इन क्षमदलों के मारी।" बातो-ही-बान में किने जाना कि इन सज्जन ना मा हुलीपद है और किराने बीर सवाई यहां की इनकी जादते हैं।

अवर्ल कुछ स्टेबनों के दरस्थान में मह कन्पार्टमें ट करीब क्षान्त्री हो चुका बा। सेठ श्री के सिवा वहीं में हो बच रहा बा। कुछ हो मिनटों में मेरा स्टेबन मी जाग्या। मैंने दुलीपद से निदाली और स्टेबन की शोर पछा।

देहान का छोटा स्टेसन, पर कायदे-कानून की पाविद्यती तो एक ही है। जब तक मेरा तीगा स्टेसन है अभी पाठी पुनरी पर पहुँचा, तब तक मुमटी का फाटक हम चुका थां, क्योंकि में निस ट्रेन से उतरा था, बह स्टेसन से गुरू चुकी थी।

माडी जब नुनडी पर जायी, हो देवा कि देवंड नगत ने उस डिक्ट में से देव जी के सामने सरीमा किर गड़ी थी। उसका एक हाण, खेंडडी किए, अगर बांक वर्ष पर हुटनों के कल दिवा पा, दूसरे नी उंगिटियों नवा कर जाने वह नया नह रही थी। दूसरे शाय वह तेज जी के सामने उन कर रही थी। परिदेशिंद पर रहर तथा भी उसका पूरा अधिकार या। उसकी देह-शब्दि मंतुलिक, मिलकूल सीधी भी। बननी प्रचा की सलामे नपूल करती हुई रानियां नी तस्कीर मेरे देशेंग थी। गुम्हों से दीए पड़ने वाली प्रीमा की भाव-मींगा और राई होने ने दम में इन तस्कीर से बहुन कुछ समझा थी। और नेज अपनी सीट से पड़नर डिक्ट नी सिडानियां प्र-एक नरके पर्याप्त सन्द कर रहे थे।

हेमचन्द्र जोशी हिंदी रामायण का आदिकवि चउमुह सयंमु

हिंदी में प्रयम रामाधण वजनूह समभू की जिंकती है। हिंदी से मेरा प्रशेजक वपश्चा को उत्त परपरा में हैं जिससे सर्वमान सडी या सरी शेली का आधि-भांच हुंगा है। अपश्चेम की मूच्य विश्वेचना राज्यों के स्वत में "वे को जोडा जाना है। गुक्तनीयात की एर चौपाई जीजिए:

उपड भानु बिनु थम् तम नासा । हुरे नसतु जगु तेत्रु प्रकासा॥

इसमें 'क्न' के स्थान पर 'क्न' का प्रवार है। यह प्रमुख एक्शण बताजा है कि तुल्ली लग्नेम का कांच हैं। वसे क्रम्यों भाषा का कांच इसकिए बताजा जाता है कि उसकी 'माला' में गविष्यकाल का जिड़त मोडी भाषा का 'ब' हैं। यह 'ब' बयम से क्यांच कत चलता है। भोशपुरी, बिहारी और बसाली में इसहा प्रमोग हों। है। कताता है कि तुक्रमी अपश्रेम का कि है। अपश्रेम मन्द्र के साथ-माद अपना कर बहतनी गयी। इस भावा का वहला रागायण रावभू में लिल्स। इसरा पुष्कतन न। ये रागायण नुक्रसी ने पड़े था और उसने हमते सी गामधी नी हैं। इस नम्द्र का उपना करनेस्व स्वय तुक्रमी ने पामधीरत मान्य में भी निया है

कित के कविन्ह करहें परनामा। जिल्ह बरने रघुपति गुनप्रामा॥ वे आकृत कवि परम सवाने। भावा जिन्ह हरिचरित बलाने॥

यद्यपि उक्त चौगाइयो में इसका उल्लेख नहीं है कि तुल्मीदास ने इन कवियो में कुछ सामग्री ली हैं, क्तितु लेने की बात तुल्मी ने प्रारम में ही लिखी हैं:

नाना पुराण निगमागम सम्मतं यत्। रामायजैनिगदितं दर्वाचदन्यतोषिः।

इसना मैने यह दिलाने के लिए लिखा है कि 'रामचरित मानस' अपश्रेश आया की परपरा में है, जिस भाषा वर आदिरवि (रामायण वर) सयम् चा। ज्यांत् सयभू वा ही रामायण हमे प्राप्त हुआ है। उसने पुरले भा रामायणकार हुए होगे पर उनके द्रय अभी तर मिले नहीं है। सबभू ने कहा है

श सपत्ने वि निष्ठणे विस्परिक । आर्रात्व पूर्ण राहव स्वरिक्रः।

इसमें पूर्ण दावद में पना चलता है कि पहले भी प्राप्ति और अरक्षण में 'रापवयरित' रहे होगे। मभव है घोध में बोर्ड रामायण हमें सविष्य से प्राप्त हो ।

सपम् का काल आठवी दाती का अत या नवी मा जारभ माना जाता है। उसने दंडि और आमह मा उन्लेख निया है। यह स्यदा धनजय के आधित या। त्यदाका अर्थ जमीदार अर्थात् छोटा राजा होता है। सयभु ने लिखा है

पाउ युज्जिउ विगल बस्थाद। णाउ भाग्मह-इडि-यलकार ॥ षवसाउ तो वि गउ परिहरित। यरि रयडा बुनुकछुकरमि।।

इसमे ज्ञात होता है कि सम्भवतः स्थयं सर्यम् भीर उनके पूर्वज चारण थे। वयोकि उक्त चौपाई में बताया गया है कि में (कुछ न जानने हए भी) अपना ध्यवसाय नहीं छोडता, वरन रयडा ने जिस यान्य के लिखने की आजा दी है, उसे, लिखसा है। यह व्यवसाय विवि का तो होता नहीं, चारण का ही रहा होगा। इस नारण से इनके पिता माउर देव भी वर्तिया चारण ये। माता ना नाम पद्मिनी था। इस नथि के पुत्र निद्वमण सबसुभी अच्छे नथि थे। इनके मारे वर रामायण और हरिवशपुराण की पूरा रिया। ति पण ने सीता ने अम्निप्रवेश की कहानी (मीयदिय ग्राप्ति) लिखी, जो नास्तव में उत्तम है।

हरिवश पुराण में वलपणहु (वलप्रथ) नामर सधि में बड़े गर्व से लिया है: तिहवणो जइ विण होंतु श्रंदमो सिरि सयभुएयस्स ।

कय कुल कविल तो पच्छा को समझरह।।

वर्षात् श्री समभु देव का पुत्र तिह्यण (विभूवन) न होता तो पीछे बाध्य और (हमारे) कुल की कविता का उद्धार कीन करता? तिहयण भी अच्छा कृष्टिया। रितु चडमूह के सामने बर्ड-अडे कृषि और रामायणी भीके पर जाते हैं। सयभू ने रामायण के बारभ में अपनी अयोग्यता का यहत रीना रोया है। वहा है :

बहराण सयम् पद्गे विण्लावद्यः। मह सरिसंड अण्य पाहि क्राई॥ वायरण् कयाइ ग जाणियज्ञ। णज विस्ति नृस्त वश्याणियउ।।

अर्थात्, 'हे विश्वानी, सयभु आपमे विनती बरता है कि मेरे समान कुत्रवि (तुलमी ने भी यह घटद अपनाया है और अपने को कुनवि बनाया है) दूसरा नहीं है। मुझे सामगात का ब्याकरण नहीं आता, न ही मैने वृत्ति और मूत्र या बस्नान पढ़ा है।" भीर गहा है:

बाएँ स्रीयह सुयणह पडियाह। सर्वत्य सत्य परिचंडियाह ॥ कि वित्तइ गोणिट्य सनिक्याई । बासेण वि जाई म रिजयाई।। ती क्यम् बहुण् अस्हारिसेहि। वायरण बिहुणिह आरिसेहि ॥ कड अस्यि अणेअ भेअ भरिया। ने सुवण सहासहि थायरिया ॥ हउँ कि वि न जाणिन मरुब् भगे। णिय बद्धि पयासिय तो वि जणे ॥

अर्थात्, जो लोग सुजन है, पटित है, जो शब्दार्य और शास्त्र के प्रशाह विद्वान है क्या यह (मेरा रामायण) अनके चित में घर कर सवेगां? ये हतने बद्भार जानी है कि स्थान (महाबारत जैना बचा और पुन्दर पंद किरद कर भी) दलना मनो-रहन नहीं कर भने, तो सेरी बचा निताती है? मैं ऐसा है कि मुझे स्थान ग्या तत्ता है? ऐसी हैंकी निवाद जैना नाता देवी (मुखी) ने घरे है और दिन्दा आपर हड़ारों मुझल करने हैं बचवा जो मुझन है और न्वभारा के प्रसार्थ हैं। भेरा मन मुख्य है, मैं हुउ भी नहीं आत्मा, नी भी मैंने जनना के जाने (सींप्रमुखार) चरनी बुद्धि प्रवट की है।

रामामण में एक स्थान पर नुलयों के 'पाका भनिनि मोर मित योरी' की भीनि भाषा का नाम बड़ें गढ़ोंक से लिया है—-

सामाण भास छुड मा विहडत । छुडु आगम-मुनि कि पि घडत ॥ छुडु होंति मुहामिय वयणाई । गामेरल-भास परिहरणाई ॥

अर्थात यदि में सामान्य भाषा में यह रहा हूँ, यदि में आप्तम का अनुसरण वनने कुछ रच दला हैं, यदि में बाताम का अनुसरण वनने कुछ रच दला हैं, यदि में मों सोर पाये हैं, जरान यदि दनका झाहरी पहरावा में बारी भाषा है, पर से मुसापित वचन हैं। यह बान कही ध्यान देने प्रीम हैं कि सच्यू ने सामान्य उनता की बोरी वो उनता हैंच नहीं समझा कि अपना छिर जीचा वने । इस्तूनि बनता की बोरी जो को को सोरी हैं। सम्भू ने कहा हैं

अर्थात "देशी भामा के दोनों तट चेमचमा रहे हैं। क्योंकि वें (जिनारे) संस्कृत और प्राकृत माथा रूपी बालू में अनकृत है।"

यह गर्व उधित या । हिंदी की इस परंपरां में कुछ सस्कृत और कुछ प्राकृत का मेल हैं। गोस्वामी नूलमीदाम ने अपन्योग में बहुत अधिक मन्द्रत बध्द भरते ती बेप्टाकी। इतने हिंदी का बना-विचडा कुळ नहीं, किन्तु इस जीत मस्कृताकपन में सन्द्रन जयग्रस्ट हो। गयी। मैं यहाँ केवल एक शब्द की ओर हिंदी के विद्वानों का स्थान दिलाता हैं। तुलमी ने प्राष्ट्रत और अपश्रंग ने 'विनय', 'विननी' बादि सन्द लिये हैं। तुमनी के ग्रघो में इनका बहुन ब्यवहार है। नागरी-प्रचारिणी-मना तया रामचन्द्र वर्मा के प्रामाणिक कोश में 'विननी' का अर्थ इस प्रकार है (ना॰ प्र॰ स॰ का कांग) बियनी-[पजा, स्त्री ० दे । विमृत-विनृति सजा स्त्रो (म ०) १ प्रकात, २ नम्प्रना, विनय, ब्रिप्टना, स्योजना, ३ प्रार्थना, विननी । बिनय का इस प्रकार हैं: यजा स्त्री० (स०) १ नम्पता, आजिजी; विद्या, ३ प्रार्थना, विननी.....। प्राय ऐसे हो अर्थे रामचन्द्र बमांने भी दिये हैं। अब देखिए, विनय ना अर्थ हेमचन्द्र के अनेकार्य नौदा में शिक्षा भी दिया है। 'विनय शिक्षा प्रणत्योः' दिया गया है। पर इसका अर्थ प्रार्थना क्षेत्र हो गया ? यह विद्वान् कोशकार हो जाने । 'विननि' या 'विनती' का अर्थ भी इमी प्रकार 'प्राचैना' कैमे किया गया ? तुलनी ने सम्हत-प्रेम के कारण इन बब्दों का अगुद्ध प्रयोग किया है। तुलमी में एमें बग्रह प्रयोग मस्ट्रत के नाम पर चल गये हैं। बाम्सव में, ये शब्द स्लमी ने प्राकृत और अपश्रेष ने लिये है। मयभू ने इसका ठीक प्रयोग किया है-

बृहराण समञ्जू पडे दिन्यबह एँड सन्जण छोयह किउ विषय

स्तयमु के प्रयोग पुद है। इस विषय पर अधिक बार्स अगि प्रमाण मेंग्रे प्रमाण कीश में है। हुन वा विश्व पह है कि हम सन्द्रण-प्रेम की इस प्रस्त की को में सावतन्त्र भी 'गिस्ट', 'मन्त्र' 'आयोग', 'प्रमारो', 'याविन' शहि राज्दों का समुद्र प्रयोग वर रहे हैं। यहाँ स्वमन जी बात पह है कि तलम सहन्त्र है तथा तत्सम और तद्भव को मिनकी शहत है। हिंदी प्रसृत को उपन है। सम्क्रत को अति यहानना देनर हमने हिंदी को संवारा नही, बरिन मस्तृत को विवाद दिया है। यह असान सस्तृत जन्दी को सुद्ध उस्पत्ति हमारे काला में न हाने के कारण है। अब्द ना ठीन वर्ष तुद्ध निफीन से पुरुदा है। अब्द ना ठीन वर्ष तुद्ध निफीन से पुरुदा है।

पुष्फदत हिदी का दूसका कवि है, जिसने जपन 'सहापुराणु में नामायण भी लिखा है। उसने संयमु की प्रशासा या की हैं—

कहराज सवभू महायश्रितः। मो सवण सहासींह परिवरः।।

ति ति तह सहह पहड़ घण गरजह । जाशह रामहों सरण पसल्जह ।।

बरमात के दिन है। मिया, राम और स्वान वन में हैं। द्राराएन वारिक उनार-पुनक कर काशान में छा गये। तब तिहनू (विजने)) तहनाशानी और बरकड़ा कर भूमि पर किरी तथा रुपे बाइक वर-जा। बास्तान के बारिक-गार्क भीर प्रवास्त्र कादक और में तरहाड़ाने कोंगे और क्यां विजनी पहने नथा बादनों की पान करका गाज मुख्य कर मोना दराजने जात के मीतर पर से मीता और चना हो नहीं। पर मत मार्गाम वर्ष बीता नहीं कुरार करें। पर मत मार्गाम वर्ष बीता वर्षे। वर बम सहास्त्र में अकेकों न थी। अनरणवारण उनके न्वामी पान में

ही यें। उक्षको उपाय मूझा। जानकी तुरन्त राम की शरण में भाग खती हुई। थीडा ध्यान से देखने पर सबभूकी कला की कुगलता फौरन सामने आ जानी है। 'तहि तद तदई' में विजली की कटकदा-हट और बडवडाहट सुनिए, और फिर दूसरे पद 'जाणइ रामहो सरण पवज्जइ' में भगभीत नारी के हृदय की दशा देशिए कि झटपट पति के पास ै भाग जाती है और उसने जिपट जानी है। 'तडि सङ तहद्दर्दर्भ में 'सटकडाने' यासहपने का भाव है। साथ ही 'तहातट और पटापट (पडापड)' शब्द छिपे है। पवज्जह का अर्थ है। प्रत्नजिस अर्थान् सव छोड कर भागता। वज्जद से भाजना बन पर भागना रूप हवा है। भाजना हिन्दों की कई बोलियी में वर्तमान है। कोशो में भी भाजना=भागना दिया गया है। इस चीनाई का चढाब-उतार देखने योग्य है। और 'अखर तथा अस्थ' ना साम्य इतने सत्-लन के साथ किया गया है कि कवि की बलम चुमने को जी चाहनाहै। देनिए 'पडइ' का एक अर्थ फब्फबानाओं हैं। ऋगेद में गत् धासु का एक प्रमुख अर्थ जडना भी है। इससे भीता की बेचेंगी, फारुना, सटपना सब एक माथ हमारी आँखो के सामने जीवित हो जाते है। सदमुने मीता की क्या ही सानव रूप दिया है, कि मीता की दुईगा मर्भ में पैठ जाती है। किमी भी जीव की, जिसका मानवीय रूप हो, देवता बना देने में भले ही हममें भवित और श्रद्धा का अतिरेक हो जाए, किन्तू ऐसी विना पूरा सुल नहीं देशी और अतिमानव वा लोही-त्तरही जाती है। गृहदेव ने सच नहा है: 'सब चेये मानय वह, तार चेये आर नाई। अर्थात मनुष्य सबसे बडा है, उनमें बडा दूसरा कोई नहीं है। मयभीत हो कर हड़वड़ाहट में भागने वाली बीता हमादे समान हो आचरण करती है। रिन्तू जब जानको को हम 'जगन जननि' बना देने हैं ता उसकी 'अनुलिन छवि भारो' का भाग बहुत हुन्हा हो जाता है। छोग अपनो अपनो भनित या अभनित को भावना के अवसार उस चौपाई का आर्थ करते

है। अब सर्थमु की 'पाचय' पर कविना पढिए। इसमें 'आसर अरथ' का समन्वय देविन्, उपमाओ की सडी को सिर पर चढ़ाइए, नीति की माला को हरय का हार बनाइए

सीय सलकवण दासरहि, सम्बरमूले परिटिट्य जावेहि । पसरद सुकद्दहि कयु जिह, मेह-जासु गयणगणे सावेहि ।

पतरह जैस मुद्धि यहु-जाणही । पतरह जैस पत्र पानिस्ट्र हो ।। पतरह जैस पत्र प्रमिद्द हो । पतरह जैस प्रमुक्त प्रमुक्त हो ।। पतरह जैस किंति गुकुलीग्हो ।। पतरह जैस किंति गुकुलीग्हो ।। पतरह जैस वहु पुरुष्टो ।। पतरह जैस वहु पुरुष्टो ।। पतरह जैस लक्ष्म प्रमुखे ।। पतरह जैस लक्ष्म प्रमुखे ।।

अयित, लक्ष्मण-सहित राम के साथ सीता पेड की जड में जब बैठ रही यी, उस समय आ काश-रूपी आर्थम में बादलों का जाल सुकवि के काव्य की भौति विस्तार लेने लगा। यह इस प्रकार फैलने लगा, मानो बट्टबानी की विद्धि हो। या इस प्रकार पसर रहा हो (घोर और विशाल रूप धारण कर रहा हो), जैसे पादिष्ठ का पाप अयवा धर्मात्मा के धर्मकी भौति पसार ले रहा हो (प्रसिद्धि पा रहा हो । मानो यह इस पकार छा जा रहा हो, जैसे चद्रमा की चांदनी (सारे विश्व में व्याप्त हो जानी 'है), (काले बादल ऐमें छा जा रहे है) मानो सूक्-तीन का (घवल) यश (समार भर में) गाया जा रहा हो। (इसकी उपमा) निर्धन से दी जा सकतो है, जिसके ऊपर बलेश पर बलेश पड रहे हो। (मेध इस प्रकार उमड-धुमड रहे हैं) मानो वज-ध्वनि सर्वत्र फैल रही हो अथवा जिस प्रकार राशि (तारो की) आकारा में सुर्व के नीचे फैलती हो। मेघ-जाल

अवर में उसी पनार पनत्य के रहा है, जैसे पन में पनावाग फेल जाती है। परक ख़मा सी देन धुसला की रमणीयना देसे और नम्मून की किस्त दातित का अनुमान मेरे। इतनी त्यागाओं से किस ने सह सम्मान की साम बताता चाहा है कि बन्माती बाहल बड़ी तेजी से नम में मेरे जा रहे ये। सस्कृत में प्रनिद्ध स्लोक है।

उपमा कान्त्रदासस्य भारवेरमँगौरवम् । दण्डिन पदलानित्यम् मामे सति त्रयो गुणा ॥

यही वात उत्पर की चीग्रास्थी देखने और उनका सर्थ समझदे पर सवमु के विषय में बहुत उपयुक्त जैंथमी है। सच है, यही कोमल-कात पदावील अपने कालिय और सरसता के कारण हृदय में गुदगुदी पैंबा करती है।

अव कुछ वधन-वर्धन पढिए लगा कवि का प्रमाद गुण- सक्द-नवन,पद-न्तलित्य और अर्थ-गौरव हुदयगम करके उसकी भूरि-भूरि प्रश्वसा कीत्रिए। कवि ने प्रात काल का वर्णक किया

विमले बिहागएं कियएं प्रयागएं, उदयहरि सिहरे रिव दोसद । मह मेल्लेप्पिण ।नसियह लेप्पण, कहि गय णिसि णाइ गवेसद ॥

अयों जब विश्वक श्रेवहान प्रयाण कर एया, हो। उदयाचल की नोटी में बूढे दिखाई दिया, मानों वह मह कहता हुआ कि रात मुझे छोड़ चड़मा को अपने बाम के कर कहाँ भाग गयी, उसकी लोड़ (अपनी अनिमयरी जावक्यमान औद में) मर रहा हो। फविं के उदाता और अवदान भाग देखिए कि उपने वहें पूर्वक को जनीन में का पटका हूँ। मामुझी कामी पुरुष के उसकी जन्मा दे हैं और एकदम नया रूप पाठक के सामने नख दिया है कि कसी स्वान में भी निसी कविं की ऐनी उसित न सूनी भी। एक-एक सब्द, एक-एक यहि, एक-एक पद में श्रम्त बरस रहा है, जिमे यी कर पाठन अधान ही नहीं बरिक उनकी प्याम और वहनी है।

सम्पूनं ऊपर वे छद में यह सिद्ध कर दिया वि पूर्व उसके लिए कोई हरनी नहीं रखना और साथ हो उसने उस समाव भी चर दिया। इसके आगे को चौपाई है

कुपहाप रहि-अस रवण्ये । कामन-कमल किरणवल छन्ने ॥ जय-हरे पदसारिज पदनते, णावद मगल-कलमु बसते ॥

थर्थान्, (वसन का) सुत्रभान है, (धूप) ऐसी रम-णीय लगती है, माना उसमें दही मिलाया गया हो । (यहाँ रपण्या में पूप, रवडी पा अर्थ भी है - छै०) और प्राप्त कारू का कामल किएणा ने कोमल कमल ने दर छा रखे हैं। ये ऐसे लग रहे हैं, मानो जनरूपी धर में पैठते हुए सूरज न (घर-घर) बसनीत्सव पर मगल-भन्दा स्वापित कर दिये हो। मगल-कल्पा के जल में दही, दूब आदि पचगव्य पहते हैं। दिहि-अस रवण्य उँ इसवा योतक है। यहाँ भी वृत्ति की उदान भावना प्रभात के मूरज को, जो शास्त्रव में महान् है, वसतांश्मव का मगल-कला बना देती है। अब देखिए, सबेरे का मूर्य पीला हीना है, मगल-कलम में बाहर भगुन के लिए हल्दी और पीला तथा लाल पपडा लपेटा जाता है। उनके भीतर्र जल रहना है, जिममें दूच, दही आदि मिलाये जाते हैं। इनसे माम्य करके कवि का यह चित्रण है। एक उदाहरण और दे कर लेख समाध्य करता हैं। सर्वभू के रामायण में बिवा की विद्याल आत्मा ने बहुत ऊँची उद्याने भरी है। शाब्य-जगत् में बहुत कुछ नयापन दिया है। इसमें :

स्रातर स्वरथ अलंहित नाना । द्धंद प्रवय अनेक विधाना ॥ मावभेद रसभेद स्वपारा...। मव चन्ने हैं। इस पर सुर्रा यह है कि सरसूकी आधा अनता की 'माखा' थी। वही तोड-मरोड या बीचा-तानी नहीं हैं। इस विचि के यमक भी प्रसाद गुण से आंत-प्रोत है। यह सरस्ता स्वय संस्कृत में नहीं है। उदाहरण-स्वल्य, शाम्मटालकार में दिया है:

दया चके दयाचके ॥२३॥अध्याय ४॥ सतां तस्माद्भवान्वितम् ॥२३॥अध्याय ४॥

दलको टोका यो है: 'है राजन, यस्मादेतोभेवान् दया चके करणा चगरतस्मारकारणाद्याचान् सता सापूना वित्त स्यावने दतवान् ।' यहां दुसरे 'दयावने' का अर्थ जीवा-वानी वा है, यहन नहीं । एक वदाहरण और देविष्

डियामुद्रताना निहसि स्विमन्द्रः । मुंब भी धराणांसुबृष्मोधराणाम् ॥२५॥जध्याव४॥

विना दोनो देने दन रूगेल ना सर्व करना प्राप्त. अखसब है। किन्तु सरमुने प्रश्नू और मुकारेदार मानवार में अपना रासायण जिला है। कन उसे असना पिठन नहीं है। मानवार में माना गुम देख कर ही कुस्की में अपने रामायण में उपना उस्लेख दो बार निया है। एक स्थान ना उस्लेख कार हो मुका है। दूसरा स्थान है:

कवि न होट्टें नॉह चतुर कहावर्त ।

इसमें नतुर उध्य 'नउत्कृत' 'चनुर-मुक्क' भा नतुर है, अध्यया नतुर ना अर्थ बेंडना नहीं। चनुर ना अर्थ मुंदी हो भी तुम्मी ना अर्थ ने पहुंचे हो भी तुम्मी ना अर्थ ने पहुंचे हुए ना स्थान पूर्व ने रहे होंगे । इस ना राथ पूर्व ने लाना है नि यह नो राई की सावाएँ ठीक न रंगे के लिए 'चनुमुंच' ना छोटा कर चनुर है। सम्बन्ध में 'चड्यूट मा मान 'चनुर्व्य' प्राप्त खा। अब यथक के जदाहरण की पर्स की निर्माण की प्राप्त स्थान स

ण बीसर षद्द सारएँ सारएँ । बाहव-मासु णाड हवकारएँ ।। सासय-सिव स-गवर्णे-पावणें । विस्तावियत कामुक-सामुक्त ॥
गव-सक-विरवक्तामणे कामके ॥
मुन्निय ताहारणे साहारणे ॥
दिश्च तावक्तिके साहारणे ॥
दिश्च तावक्तिके मण्यदे ॥
हतक्तिति के मुन्नकरों कुन्नकरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों अत्तरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों आतरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों ॥
महत्तर तहुं पाउनवरों ॥
महत्तरों ॥

त्तिह तम् तत्पइ सीयहें सीयहें ।।

इसवा अर्थ है (यह भी वयत-गणंव है) प्रामी रिवनपति (जान) धीमे धीमे अयवा कन्तुनी के मारमून माधव-मास को मन् मे हो कर लावा है। (जानो) साववत दिव ने (इस व्यच्छ कर्तु में) मन पार (जस्स वर्रेड) एक माथ जान कर पायन नर रिया है। (इसिएए) उपने कागृत जहीने ना कृण करू में रिवा दिया है। कवीन वर्तन कियान वा बुराइया सावते ला से है। कागृत की प्राहत प्राप्त के किया नहीं सनमने से। रामायण

फागुण जलही चूड गीसारिङ । जेण विरष्टि नण कहिंद ग मारिङ ॥ गिरियर गाम जेण धूमाविय । वण-पट्टण गिहाय संसाविय ॥

अवीन, कातन में (वही-नडी) परिपवन क्षातन वा (छाड़) गया फंच देशा जाता है तथा बहुकार की मय धाधाओं में बीर माया है और मय द्वाराओं में पीवी क्लाव कर रहे हैं। कोकनद नामक ठाल क्मक भी भी उड़ गयी है, ज्योदि उनकी चयक या कमनीयारा पंजी गयी हैं और हम दिन वजका हो गये हैं कि उनकी जी सदा नहीं दिने उचका) से चलना है, यह विगठ गयी है, मंज ही दे व नुबलय (बीलक्मल) सर में कीडा कर रहे हैं। मजकर यामीन (को सद-भतता) देखो कि वे मध् में इवते जाते है (हिन्तु कोई चिन्ता नही), कोयल की दया यह है कि बसत के इस बानावरण में भानी जा रही है। तोना बदी बना हुआ है और उसकी ध्वनि उठ रही है तथा मलवानिल वृतों में जाता हुआ दिखाई दे रहा है। सब्दारि अयित् वरें इतन मस हैं कि उनको मुजार लावा पक्षी की उन्च ध्वनि की बरावरी कर रही है। तीतरी की देखिए ,वे (वसत में) मैंबन में इनने रत है कि उनकी तृष्ति ही नही हो रही है इस (परम आनन्द की) ऋतु में सीता शीत का अनुभव कर रही है और विरह से तप्त है। इन भौपादकों में सभी यमक शब्दों के नोड-मरोड या जीवा तानी की अपेक्षा नहीं करते । इनका अनुवाद महापदित राहुल साहत्यामन जी ने अपनी पुस्तक 'हिंदी काव्यधारा' में दिया है, किन्तु अपश्रेश-भाषा का पूरा ज्ञान न होने कारण इसमें अगुढियो की अन्मार है। पाठक देखे, काव्याधारा का हिंदी अनवाद यो है—

जन् दिचस पति धीरेहँ धारे ।

मायस भास न्याइ हंग्लरे ।।

मायस भास न्याइ हंग्लरे ।।

मायस्त्र विवाद इस पायन-पायस्त ।

मायस्त्र विवाद इस पायन-पायस्त ।

मायस्त्र विवाद इस पायन-पायस्त ।

मायस्त्र प्रदेश सहकारे सहकारे ।।

मायस्त्र प्रदेश सहकारे मायस्त्र ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र कार्य ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र कार्य ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र प्रदेश स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र ।

मायस्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र स्त्र ।

पाठक इन चौपाइयो का अर्थ समझें और स्वय इन

पर करना निर्मास दें। सम्मिवनमा सह है कि साइन सामाओं ना कर्न निना गुन्मत्री सम्मित्री साइन सामाओं ना कर्न निना गुन्मत्री निर्मान कर्न निना गुन्मत्री नामित्री सामाओं जोर नीनियों में अनेक मन्द आज भी उनना सामाओं में प्रनीक मन्द्र आज भी उनना कर्म हमाओं में प्रनीक है, निनना कर्म इन माराओं ने पद्मीर है, निनना कर्म इन माराओं ने नद्दारे ही सन्ध्र में आ सदमा है। करा के अपनेत्र में में नदी सदह पुमाउनी थों भी नीवित है, अव्यव मर गर्म है। कुछ सक्त मुक्तानी में अपनित्र है। मारामें मारामें पुमाउनी और मुक्तानी में सम्मित्र है। मारामें मारामें पुमाउनी और मुक्तानी में सम्मित्र हो। मारामें मारामें पुमाउनी और पुक्तानों में ही। मारामें मारामें पुमाउनी और पुक्तानों महत्व मारामें मारा

में विद्यमान हैं। यह मुं पानु वर स्प है और दशना वर्ष हैं, के जाना | हिंदी कोगों में मारना पामा जाना है, और दशना कर्ष पूर्ण करना, मापना, वनाता, मुजीकिन परना, मुंदर बनाता, में नाल्या आदि है। अभिए ना अर्थ अपट होना है। यह क्ष्म जाम में कार्य वापना परन दार है, विस्ता अर्थ निर्मित है। समाना मो प्राप्त तारद है, विमना अर्थ परिवर्ध मा बारना पान परन है, विमना अर्थ परिवर्ध मा बारना पान परन है। यह पर्दा कर्य कर कुमानने ने नोयों में प्रमित्त है। यह पर्दा माम होने में करना की परा है। इन गर्ध में माम होने में करना की परा हो मा है। इन गर्ध है। वावयरक्ता है कि मामु के पर्यों का करा प्रमान है। वावयरक्ता है कि मामु के पर्यों का करा है। इनमें हमार हिस्से ना परा हो गरा हमें कार्य है। इनमें

200

विहोचन दो कविताएँ

पक

पानल है न, जन देशों के नुष गाता है फिनको अपनी भी की वृत्ते कभी व देखा। क्षाँच नहीं सकता है जब तू कोई देखा क्षित्र बनाएगा क्या? जी क्य पर जाता है, फंग हो सेकिन उससे तेरा गाता है, आत्मा को आंको में आने वे किर नेक्सा मु उसके बीदन का के सनता है। वेखा पेखन नीवन की सीसी में बस जाता है।

नहीं स्वार्य की लहरों में कम गीत भरे हैं। कम कुछ प्यार नहीं है माता का बच्चे से। भाई, बहुत, भतोजें, अपने और परायें सम्मुद्ध-विमुख प्राण घारा से सिकत हरे हैं। कहां रंग पकता है जिस घर सु कब्बे से भाग रहा है। उन्हें भेंट बो आगे आये।

को

गुपमा कालकलावलीड़ है पर मुपमा ही भाग और प्यातम्य रही है। कालकला की अबंड उसी से जब्बाधित है। दुष्प मामा की छानना उसे करते, स्वस्त की रित मन काही बात अवाय करा लेगी। यह ऐसी बाही है, अबकास ने देगी; अपनी भी छाया की काह उसीम उसकी है? सम्बाद की कहते उनेका करती है? सम्बाद की

आह अतित्यों ने ही नित्य नाम गाया है। यद्या अनित्य नित्य का कोई पता नहीं है। वस्तु हान को ऐसी क्योयों पता नहीं है। स्रामिक अपूर्वों ने हो देव-मान गाया है। स्रोपक अपूर्वों ने हो देव-मान गाया है। स्रोपक को नाम में दिव्य प्यान गाया है। वाणी किन तारों में स्रोपों एसा नहीं है।

हाबड़ा म्टेशन पर जब गड़ी रकी, तो सुबह हो च्की थी। इन्डर क्लाम के डिब्बे में से निनिन बाहर धीटकार्मपर कृद पड़ा। डिथ्वे के अन्दर पड़े अपने मृटकेस और बिम्तर भी भानो उसे कोई फिक नहीं थी। बहु पूछ देर तक ऑखें फाड-फाड कर छत्रै-भीडे प्लेटफार्म की देखता रहा। सभी और दीवारी पर फ्रेमो में जडे 'विकिट कुनार्प' 'विजिट दारजि-लिंग' पोस्टरी पर वह दूर से ही दृष्टि बालना रहा। पाँच वर्ष पुरानी स्मृतियों को वह अपने दिमाग में क्षाजा बर रहा था, परन्तु वे स्मृतियां एक दूसरे में इत्काबर इस प्रकार जकड़ गयी भी कि श्रीक्षिश करने पर भी वह उन्हें एक नियमित सूत्र में नहीं बांच मना । नया कुछ बदला है, या शायद कुछ भी मही बदला है--इसना निस्त्रय वह प्लेटफार्म पर मडे हो कर नहीं कर सना। दिसम्बर ना वाशास मीला और साफ था। बढ़ी बादल का कोई दुङड़ा दूँ जैने पर पाना समझ नहीं था। हाउडा ना पूछ, जम बाद निर्मित की परिधेचन महे के, धाउडार, गरिव्यों और देखारी: । यह दें निमों में पे की भी हार दें हों, खाउड़ी में से कभी धायों और कभी बारी और सांक रहा था, मानी निमी बड़े गहुर में प्रृष्टे-महुक आया हो। दूजाने लुक गां। थी और पुटनायां पर कड़ी-कड़ी पत्री नुक्यों दोधी बाले लड़ के पिरला-चिल्ला कर बालवार बेच रहे थे।

ितिन ने अपने नजदसा आने की सूनना हिमी की नहीं दो थी। बुछ के पते याद थे, परन्तु के परि-धिन उन्हीं नहानों में होंगे, हमका सदेह उसके नन में बना हुआ या नज्कना आने हैं पूर्व चंद्र पुरीनी डिटगी की एक जीकी किर देखने की उसके पन में गीज क्षण्या बनी हुई थी; मुनिबिहरी, गाफी हाइज. पाइट टाउन के 'खार', बील के निनारे, चौरार्थ पर दिना निमी छाम के पूमने को उत्तरा स्म बार-बार करता था, परन्तु अब क्षेटफार्म पर अकेले क्षेत्र-वडे बहु उद्विज-सा हो उठा । सोचा कि शायद उसे यहाँ नहीं आना चाहण्या ।

किसी रेत्तरों में वैठ वर उसने नाथ पीने का गिरुवय किया। हिन्दुस्तान रेस्तरों की सीडियों वड कर, वह उसर जा गया। बातर धरामदे से एक कुर्ली पर बैठ वर, उसने बेटर से पाय काने के लिए पहुंग। जब वह एक एक में सा, ती प्राय हर चीन की बहु स्वनी टोली के साथ यहाँ था कर बैठा करता था। अकेल बैठना एसे बडा अनोकना लगा। यह उसर से सडक पर गुवातों अनिर्धित बेहरी को देखता रहा।

कुछ ही देर में बहु रेस्तर। में अने के बैठे-बैठे कब गया। पांच वर्ष पूरारी: स्मृतियां उनकी तारी की माति उसके महिलान में पृत्वती करानी कारी। हगी रेस्तरीमें दिवतां ही शामें अमने अपने शान्ता के शास नाही भी और आज यह बनेटा एक कुछी पर बैठा स्मिरोट पर स्मिरेट एंके जा रहा है। पांच वर्षों में इमना परिस्तेन, कैसे हो गया?

मोडी देर परचात् बह फिर बोरभी पर आ गया। निसगस की छुट्टियो में चौरघी पर सैर करन नाले लोगो में जो लापरवाही और निश्चिन्तता आ जाती है, उससे जितिन अपरिचित नहीं पा। निममस में बह भी हर जाम को निना निनी मतत्व के बोरधो पर भूमा करता था, उसकी घान्य भी में होंगे भी और हैंगे के ठहाके तेंब होने में। ही महरूर पेरिस के बुलीवारों में भी अपने मित्रा के साम आभी-आधी राम तत्र पूमा नरता था। विजनियों में पप्तमारते अगीगन केंग्ने और बुलीबार-मो-पिसेक भी कटी पर जिना निनी उद्देख की पीमी बाछ से सैर करना!

बाहर अंधेरा हो शया था और मंडक पर लगे डिजलों के खमें अपने प्रशंश से नाशी कोलनार को बंदक को जमका रहे थे।

निनिन पहले ही दिन नलकत्ता से जबने लगा। बिस शहर से इतनी न्मृनियां गहरा नाता जोड चुकी हुई हो, वहाँ अकेण अपने विचारों में दुवे रहने से जमे भय स्थाने लगा।

तभी मामने से एक परिचित चेहरा उसे दिलाई दिया। इननी भीड में एक जाना-महनाना चेहरा देख कर निनित को बढ़ी प्रसन्नता हुई। वह दीमा वी। काळेज में उसमें एक माळ जुनियर थी।

"हनो।" दीपाकेतनिकपास आने पर उसने धीसेस्वरमें वहा।

दोपाने चौक कर नितित की ओर देखा। श्रा-भर तक वह उसके चेहरे को ओर देखती रही— "अरे बाबा। श्रुम यहाँ कहाँ? कही कुम्हारा भूक तो नहीं देख रही हैं?"

"शायद भूत ही देख रही हो !" निविन ने हँसने हुए कहा।

"अपने आने की खबरतों कर देते! पेरिस से कब कीटे?"

"पिरिस से आये तो चार महोने बोत चुके।"

"वहाँ तो बात गरना मुस्लिख है। चलो, नहीं चल नर बैटा जाए।"

नितिन ने देना कि दापा अवेली नही है. उसके साव एक अन्य युवन भी है घोती-नुनाँ पहने, आंदो पर नदमा लगाए, पैरो में एक सामारण-सी भणत !

'क्हें पले ¹ शेपाने पूछा।

"वहीं भी। जहाँ सुम्हारी सर्जी हो।"

"यही नो भीड़ ही होगी, बादम-माटकी स्रोर सरुते हैं।"

मडक पार करने वे तीनो द्राम को छाइनो पर सक्त लगे, परन्तु निश्चितना ने बाते करना लगी तर तमन नहीं हूं। सुरा था। दोपा ने इस तमार मिलने में नितित को आदयर्थ नहीं हूं। दुस या, जितना कि यह सीच कर कि सबसे पहले उसकी मुलकाण दोपा ने ही हुई। उसने ननसियों ने सपते साथ चलते हुई दौरा को देनने की कोशिय की। बही परना-दुबला नरीर—नितिज को ऐसा का, मानो बहु नहीं के स्त्रीय दुखली हो नयों है। जब पूम कर बान करकी, यो उसके गले की हुई पर के मूस तेन की मीति अपडी-मी असन पढ़ती थी। साथों की हिंदुयों सीपड उसने कर प्रमुख रही भी। साथों की हिंदुयों सीपड उसने कर प्रमुख रही भी। साथों को हिंदुयों सीपड उसने कर प्रमुख

"नहीं हो आजरल⁹" ट्राम गुजर जाने पर दीपा ने पूछा।

"पटना में लेक्बररिय मिल गयी है।"

"मैं भी यहाँ एक प्राइवेट कालेज में पढाती हूँ।"

"और लोग कहाँ हैं [?]"

"बीर लोगों से तुन्हारा नया मतलब है, नितिन ?" नितिन क्रण-भर के लिए चुप रहा । उसने सोचा कि साबद दीपा उसना महार जहा रही है। बया बहु उन 'बीर' लोगों की बान नहीं जानती, बिनके साब घड़ो पारेक स्ट्रीट के नाफी हाइम में बैठ कर दुनिया-मर को बाते जाती थी। नया फिर बहु भी दोगा के सम्मूल उतना ही अपरिचित है, जिनना निमन्नक परणुमगा हुना कोई अम्म असीन

"बहिम, गोपाल, मूलत, वगैरह..."

दीपा तनिक जोर से हैंगी। अँथेरे में एकबारगी उसकी हैंगी चारो और मूँज गयी।

"भोपास बातिनिक्तन में पढाने स्त्रा। महिम सायव मुख नहीं करता, मल्मना में ही है, और सुत्रन, यह भी शायब यही है। ये ज्यादा नहीं जानती। मस्त्रानात ही नहीं होती।"

निनिन चुप रहा। उसने अपनी जेंब में से मिगरेट का पैकेट निकारत ।

"तुम अव भी पीती हो, या छोड़ दिया ?"

"वीती तो हूँ, रंज्तिन बाहर नहीं विजेगी।"

"और तुम्हारे भित्र…"

"अरै, क्या तुम नृगेन को नहीं जानते ? आंह ! माफ करना। में अब तर समझ रहीं थी कि तुम बोनों एक दूगरे से परिचित हो।" दीपा में दुछ सन्दों में नृपेन का परिचय दे दिया।

दोनों ने हाय-बाद कर एक दूसरे को नमस्ते की ।

"मुपेन मित्रता लिखना है, हम फोगो जैसा मित्र नहीं, जो छेम्बर केममय अपनी भाषियों पर मित्रताएँ खिखा भरते में, बल्कि एक 'प्रोफेशनल' मृत्रि, जिसकें दो सबह प्रमाणित हो चुके हैं।" दौषा ने बताया।

तीनो बादम-घाट पर जा कर कड़े हो गये। सामने, दूर-दूर तक फैली जल-राजि राति के अमकार में अपना अस्तित्व को पुको भी। घोड़े फ़ासले पर खंडे जहांशों की रोशनियां पानी में अपनी परछाड़याँ बनाने ना विकल प्रयास कर रही थाँ। कुछ देर वहाँ खंडे रहने के बाद, तीनी घाट पर बने रेस्नरों में करार चले गयें। दोषा बीच में बैठी और उसके टॉर्ग-बोर्स मितन और नपेन बैठें।

"क्या पिश्रोगे नितिन ?"

"जो मर्जीहो, मैंगा लो।" नितिन ने उद्मासीन स्थर में कहा।

दोपा ने बेटर ने चाय लाने के लिए कहा। वह मैज पर कोहनियों को टिकाए हवेलियों से ठुड़ी को पकड़े, मेज पर झुकी हुई दी। निनिन कभी कनलियों से उसकी और देखता और कभी नृपेन की ओर।

"और कुछ पेरिस के हाल-वाल बताओ, तुमसे तो वडी मुद्दत के बाद मुलाकात हुई है।"

निर्तित को ऐगा प्रतीत हो रहा था, मानो पिटायार निमाने के लिए ही शीगा उससे में एक मार्ते कर रही है, तभी बाते कुछ जबशे-जक्कड़ी-सी क्षम रही हैं। पहुले, रिज पड़ी शीगा उस जोगी के साम रहती थी, परस्तु कोई अबता नही था। आज इतनी बाते कहते को है, पौक क्षमी का घटनाओं से परा एक अरसा है, परस्तु बात-बीन का तारतस्य नही बन पा रहता है।

नृपेन में कोई बात नहीं की । वह गम्भीर मुद्रा में दैठा रहा। थोडी-मोडी देर बाद दीपा उसकी बोर मुद्र कर देख लेती, मृनकरा देवी थी और एक-आपा वाय्य दगारी में कह देवी थी।

"बाजकल तो तुम्हारी भी खुट्टियाँ होमी ?" नितिन ने पूछा।

"कालेज ता बद हैं, लेकिन परचे देखने हैं।"

"तुम्हारा रवीन्द्र-सगीत कब सुनने को मिलेगा?" बीपा हँसने लगी और हुँसते-हँसते नृपेन पर भी उसमें एक दृष्टि डाजो । नितिन बहुत गभीरता के माथ दीपा को हैंबते हुए देखता रहा। उसके चमकते हुए गफेर दौत उसके हुदय में दशी हुई न जाने कीन सी स्मृतियों को जगा रहे में। नितिन की तवीयत हुई कि वह दौपा के सफेर दौनों पर अपना हाम रख दें।

रेम्नरों में कुछ लोग साना सा रहे ये और कुछ बीयर, द्विम्की सादि गो रहे थे। एक हरका-हरका-सा धोर सारे रेस्नरों में छागा इझा था।

"एक दिन दक्षिणेश्यर से बेजूर शक्ष का बोटिंग का प्रोग्राम अनाया जाए।"

"हाँ-हाँ, किसी दिन चलेगे। मुझे भी बोटिंग किए एक चमानाबीन गया।"

"पहन्दे हम लोग कितनी बोटिंग करते थे ""

"पहले की बात और यी निनिन। तब कालेज में पढते थे, अब पढाते हैं। देखा, क्रितना अन्तर आ गया है, हम लोगों में ''

थोडी देर बाद दीपा खोली—"अब चलना चाहिए नितिन, काफी देर हो यथी है। घर पर कुछ छोप आने वाले हैं।"

नितिन की वाहर जाने की अभी सबीयत नहीं थी, फिर खा कर अकेले चीरणी पर टहलना या होटल के अपने कमरे में जा कर चारपाई पर लेटना उसे सम्भय मही जान पढ़ गहा था।

"तुम जाओ, भी तो अभी कुछ देर बैठ्ना।"

दीपा जुर्सी खिसका कर खडी हो गयी— "अक्टा, फिर कब मिलोगे ?"

"कल यूनिवसिटी काफी हाउस में मिलो।"

"जच्छी बात है। ही सका, तो महिम को भी लेती आऊँगी। आजकल यह हमारे घर के पास ही रहता है।" "तो कल तीन वजे मिलना ¹ "

दीशा में मुसनरा कर अपनी गईन हिला दी। न्देस ने हाथ ब्रीड कर नमस्कार किया। नितित ने देसा कि न्देन के नेह्दे पर अन्य भी मुस्कान की एक खाया तक नहीं है। उन दोनी के चले जाने पर नितित खादवर्ष से सोचने रूपा कि दौगा मला मुस करार के अधिन को कैसे अपना निज बना मही है।

रात की अवनी चारपाई पर केटे केटे निवित श्रीया के विषय में ही सांचता रहा। इतने अरहे में उसने कितनी बार दोषा को याद किया या। ' सुर-सुर में तीम-नार महीनों तक उसने पर अवस्थ किसे में, परन्तु किर शह तांवा भो टूट गया या, और समय के बीतने के गांध उसकी याद कितनों मुंबतों बन चुनी थी। हिल्हानान पहुँच कर, उसने अनने वापित लौट आने उस की मुचना दोषा को नहीं भेंचों थी। तब आन दोषा से मुनाधात करके उसने हदय में एक प्रकार की रिकारा गयों उसरने उसने हर में एक प्रकार की रिकारा गयों उसरने इसी है?

अगले दिन उसने 'अमजदिया' के रेस्तरी में लाना स्ताया। यह उन सब स्थानी में जाना चाहताया, जिनके साथ उनकी स्मतियों का अटट सबध था। बहाँ जाने से उसे द्यान्ति-मिलती, ऐसी बात नही थी, उस्टे अकेले बैदे, उसका कन अतीत में घड-दौड स्नगाने रूपता था। यह पैदल ही धर्मतस्ला स्टीट पार करके कालेज स्ट्रीट की और बढ गया। हाथ की यही देली, तो डेंड बजा था, दो बजे तक काफी हाउस में पहेंच जाएगा। छट्टियाँ होने के कारण कालेज स्ट्रीट में विजेय भीड नहीं थी। एवं बोर पटरी पर पूरानी विकाबो की दवानें थी। उन्हें देख कर नितिन को सेन नदी के ऊपर परानी विताया के स्टाल याद आये, जहाँ हर रिवार को नियमित रूप में उसके जाने का बोबाम बना हजा या। काफी हाउस खचालच भरा या। कालेज बंद होने के नारण छात्रों को अपना समय काटने का सबसे उपयुक्त स्थान बाफी हाउम ही जान पडता था, जहीं मित्रों में मुखकात होने की सम्भावना बनी रहतों थीं।

ितित ने एक दृष्टि बाफी हाउस में बैठे लीगों पर बाजों। सब चेहरे वसे स्वरिधित जान पहें। बह भोच रहा पा कि पहुने को भीति कमने-कम पुरू बोचाई को उन्हेंच परिकेत होंगे। उन्हें स्वरु बोचाई को उन्हेंच परिकेत होंगे। उन्हें स्वरुपने मूठ का आमाय हुआ। मुनियितहों में निक्छने के बाद फिर कोई स्वरुज स्ट्रीट के काफो हाउस में नहीं आता। उन्हें स्वरुज स्वरूपने आया।

तभी उसे एक कोने में महिम कुछ लोगी के साय बैठा दिलाई दिया। बहु महिम की ओर बड़ गया। महिम नितिन को देलते ही खड़ा हो गया और मुसकराते हुए उनने बोर से नितिन का हाथ बसाया।

⁴आज दोणाने मुझे नुम्हारे आने की खबर दी, तो सहसामुझे विश्वास नहीं हो सका।"

फिर उसने अपने साथ बैठे लोगों ना निर्तित से परिचुय करा दिया। निर्तित ने उसके साथियों में कोई दिलचस्पी नहीं दिखायी। वर व्यान में महिष मी और देखता रहा।

"अब तो तुभ डाक्टर ही नितिन । रीयली यू हेव बीन वेरी लकी। पेरिस में पौच साल रह आये!"

"और अपने हाल-चाल बताओ ।"

"यहाँ बतलाने के लिए बया है ? वेकारी का अरसा खल्म होने पर हो नहीं शासा।"

"आजकल वहाँ ज्यादा नही आते ⁷"

"हाँ, बहुत कम बाता हैं। यहां आने को तरीय? ही नही करती। अब, जब कालेब को बात मीक्टा हूँ, जब कि सारा-सारा दिन यहाँ बैठे रहते थे, तो अपने ही आप पर तरस आने लगता है।"

फिर इघर-उघर की बाते होने लगी। कोशिय करने पर भी नितिन बात-बीत में उतना रम नहीं के सका, विकता कि बहु केना चाहुता था। उसने बनुभाव पिया कि महिम की बातों में पहले की अपोसा बहुत अन्तर आ मध्या है। वाफेट की विकयों में उसके चेहुरे पर में लागचाही और निर्विचनाता और स्कृति की छावा थीं, उसना बूंडने पर भी छने 'कोई आभाग नहीं मिला। यह नव नहीं पाया ? उसका एक चिंद्रा तक नहीं वच पाया।

"कुछ पेरिस की बाते बनलाओं नितिन ।"

तितित ने मुभ्करनंदे की चेच्या की । इस सबस्य विशित को याद तक करना, उने अस्प्रमध्य अंगित हो रहा या। उसकी अस्ति के नामने वाकी ताउन के स्वर्ध को उसकी अस्ति के स्वर्ध के कर कलास में किसी, जुन किसी का उसकी अस्ति की अस्ति के स्वर्ध की कर कलास में किसी में सुवाद किसी सबद या किसी पावका में में किसी में सुवाद किसी पावका में में किसी में में प्रमुख्य किसी पावका में में किसी में मिल उसका अर्थों में अनुवाद निया का नामा आहे. निवित्त के किस उसका अर्थों में अनुवाद निया का नामा आहे. विश्व उसका अर्थों में अनुवाद निया का मार्थ का सिव्य का मार्थ के स्वित असी असी असी असी असी में सुदेश की असी का स्वित्त की असी का स्वति असी असी असी की असी की नाती थीं।

थोडी देर बाद दीपा आधी। वह गहरे नीले रग की मूनी बोदी पहने थी। उसके एक हाल में दो-तीन किता कें और एक काभी दवी हुई थी। अब तक यह जनकं सबीप नहीं पहुँच गयी, नन तन निर्मित अपकल दिन्द के जनकी और प्राप्ता रहा।

देटर नाफी ले आया। दीपा महिस के साय बाकी कुर्मी पर दैती।

"आज ऐसालगरता है, वैसे हम भी गूनिवसिटी में हो। बस, गोपाल और वीन्द्र की नमी है।" निवित्त ने राक्षी के प्रस्म प्याने को हाथ में सेने हुए कहा।

"तुम इतने मेटीमेंटल बब से बन गये जितिन ? नया पेरिस में यही मीव्न चर आये हो ?" महिम से हसते हुए नितिन के कबे को पकड कर कहा ।

शीपा कुछ नहीं बोजी, कुछ क्षणों तक वह नितिन

के चेहरे की ओर देखती रही और निनिन चुपवाप दीपा के सन में उठने यादों ना अनुसान ज्याने की कांजिय करने ज्या। महिस ने भी दीपा की इस मुद्रा का देवा, परन्तु ऊपर से वह मुसरराता रहा।

नितिन को बाद आया कि नितरेट योने समय दीया को बड़ी जहीं जबभूदी-मी हो जाती है, जिससे उमदा नजा जेहरा बीर भी जता स्वत-जगता है। उनने जेब वे पिगरेट का पैकेट निकाला भीर पड़के बैक्स की ओर फिर महिन की जोर बड़ाया।

चाफी हाउम में कीलाइल जारी था।

दीपा अपने पास बैठि एक युवक से कुछ वार्ने करने नवी। नितित ने महिन की ओर देखने हुए कहा, "बीर कुछ भुताबो गहिम।"

महिन वण-भर के लिए पुरचाप वैद्या होया की बीर गम्भीर पृष्टि से स्वता रहा, फिर मिरिन की भाग सुक कर बीम स्वर में कहा—"दीचा तुम्हारी उपस्थित में कुछ बदलनी...यारी बैमी नहीं है, जैमी रहते होती थी....."

िनित बाँक पश्चा । वह उँगीलयो में वदी हुई तिगरेट की राख एमट्टे में लाइने लगा ।

"में ठीव कहना है नितिन, उस दीपा की सरफ देखी।"

नितिन तसी प्रकार जुका बैठा रहा। दीया की अपर नाकने का मानो उसमें साहम सही था।

निवंतन का कुछ पुपती नाते जाह आने लगी। कोडे महिल को सम्भोरता थी नही केता था, उसके चेहरे पर भी नवणन ने कुछ ऐसे मान बे जीर उनकी को साथ के जीर कर को वार्त के कि मान के जीर के क

उसमें सरहम नहीं हैं। दीपाम्यय भी कभी कभी मुसकराकर उसकी पीठ थपथपा देती थी।

उमने दोषा को जोर देवा, तो वह अपने पाम बंदे दो रुइतो से घोरे-थोर वनका में वाले कर रही में। यहले निनंत कुठ-कुछ वमला समझ दोता मा, परन्तु वाकना सम्मत्र नहीं होना था। यरन्तु मल सभझना भी उसके जिए असम्मत्र था। वह और को भरे वाफी हाउस में अपने आपको बहुत अकेला-अरेला-मा पा दुवा मानो बही एक जनावस्थक पनित नहीं बैडा हुमा हो। बोषा को जननी उनिर्माम में बची पिनरेट को बात पापद फूछ पनी सं, तथीकि सिनरेट की पक नीपाई कहा है। एक की बन गयी थी, जिस सामना जैस वाद रही रहा था।

किर काफी हाउस से चठ कर ट्राम से वे चोरपी सा गये। नितिन, दोपा और महिम के व्यतिरिक्त एक और मित्र भी रह गया था, जिसका नाम नितिन को पता नहीं था। नितिन की तसीवन होने कमी कि वह भी जत तीनों को जवेला छोड कर चला जाए।

"बलो, लाइट हाउन के बार में चला जाए। नितिन इतनी मुद्दन के बाद आया है। छेट अस सेलोइंट हिंज अराइवल.." महिम ने दीपा की ओर देख कर कहा।

"हाँ—हाँ, आई पिल स्टेंड यू ड्रिनस.." फितिन न जाने नहीं में अपने में असीम उत्पाह अनुभव कर रहा था। उसे महिन की शत याद बागी कि दीपा उसके धाने से कुछ बदल-सी नवी है।

धीपा में 'हां', 'ब' मुख्य भी, नहीं की।, जह में, भाइट हाउस की ओर बड़े, सो उसने कोई आनाकानी नहीं की। निवित्त ने चैन की सींस भी। परन्तु उसे चौथे आदमी की उपस्थिति असर रही थो।

टाइट हाउस की मीडियाँ चढ कर, वे दूसरी मजिल पर 'बार' में आ सबे। ये एक खिडकी के पास कोने में भेज के जारों और बैठ गयें। बड़े दिनों के उपलक्ष्य में 'बार' की छन पतले रगीन नगम्बो के फल्यनेलों से सबी हुई थीं।

वेटर आया, तो चितिन ने दीपा की और देखते हए शहा—"तुम भी वीयर पिओगी न, दीपा ?"

महिन ने हैंसते हुए जहा— 'तुम इन पाँच साओ में सब कुछ मूल गये नितिन! जानते नहीं कि जब इन बीयर पोते थे, तो बीया हमेशा 'बेटी' पिया करती थी।"

"आज मैं मी बीयर ही गिऊँगी।" दीपाने महिम को ओर देंबते हुए कहा।

नितित में बेटर में दो बोनलें छाने के लिए नहां। उसने अपनी जैंव में में सिगरेट का पैकेट निकास कर, भेड पर रक्ष दिया ।

निनन के साथ बाकी कुर्मी पर दोपा बैठी थी, फिर महिम था और फिर बहु नवागनुक। निदिन मुनो निडकी के बाहर की ओर हाने रहा था। सामने के महान से एक बीनो युवती मुंदेर पर अस्तिकार्य दिनाए मीचे मुही हुई भीव को देख रही थी। दीपा को अपने साथ बाली कुर्मी पर बैठे देख पर निदिश को अपने साथ बाली कुर्मी पर बैठे देख पर निदिश को बोडी पदाहटूक्ती हो रही थी। अगर बहु और दीपा बही लंके पर कांत्र, हो निदिश के हिण्य बाद तक करना उम्मर हो जाता।

"तुम बहुत भूप रहने लगे हो नितिन!" बीधा नै भीमें स्वर में कहा, जिससे गितिन के असि-रिक्त और कोई उसकी बात नहीं सने।

"तुम भी तो बहुत बदल गयी हो।"

दोपा ने मुसकराने की चेट्टा की—"क्ट्रा बदली हूँ, नितिन । आज यहाँ बैठ कर ऐसा लग रहा है, जैसे अब भी गूनिविस्टी में हों। तुग गीन साल के बाद यहाँ आये हो, इसी से तुम्हें सब कुछ बदला हुआ जान पड रहा है, लेकिन हम वही के वही खडे हैं। एक इच भी आगे-पीछे नहीं खिसके।"...

दीपा की बात भुन कर, निवित के मन में उत्साह की एक लहर दोड़ी। कुछ क्षण पूर्व जो दीचार उसे दिखाई दे रही थी, वह दह गयी प्रतीत हुई। उनने दोपा के चेहरे की और ध्यान से देखा।

वही आँचे भी जिनमें दीपा अपना सब कुछ छिपोए रहती थी, किया की भी उप बुनिया के पास शक फटमने नहीं दिया गया था।

"जानती हो दीपा, जब हावडा के स्टेशन पर पौद धरर दा, तो क्या विचान मेरेमन मे आ न्हे थे?"

सहित ने सनिक मेड पर बुक कर कहा—"यह च्या पुससल कर रहे हो निनिन ? मुम्हारी पुरानी आदत छुटी नहीं है।" और वह दीपा की आर देख कर मस्ताराने लगा।

पास की विडकी में में हवा वडी तेजी के साथ भीतर आ रही थीं। निनित्र को ऐसा जान पड़ा, जैसे बहु जहाज के डक में बैठा हुआ हो, वहाँ भी स्सी प्रकार की तेज हुआ थीबोसों बटे खला करती थीं।

बीयर के गिलाम कामजा समाप्त ही चुके थे। निस्तन में बिना किसी से पूछे वेटर ने दी बासके और लाने के लिए कहा।

"सुन्हें सालून है नितिन, तुन्हारे पेरिस बाने के बाद दीपा ने कविता लिखना सुरू कर दिया है। एक सुनाओ न दीपा ।" महिम बोला।

"एक गिलाम पो कर ही बहकने लगे महिम । अब और न पीना।" दोषा ने मुसकराते हुए कहा। जब बंद मुसकराती यी, तो ससकी ऑसो की बहराई कुछ क्षणों के लिए न जाने कही गायब हो जाती थी। "तुमने आज शीयर नयो पी, दीपा ? आज नया स्वास बात है। नया नितिन के वापिस लौटने की सूत्रों में"—फिर उसने बीर का एक ठहाका स्वाया।

"धीरे महिमा दूसरे लोग हमारी तरफ देख रहे हैं।" नितिन ने कहा।

यहिम की बात मुन कर निनिन का चेंद्रा हमें के मारे करने हुए जो कक काल हो गया था। चार खाल तक दीपा के बाय इंक्ट्रा एक पर भी, यह उसे कभी कमाने का बाबा नहीं कर सहा। उत्त दोनों के माम क्षाया जहीं कर सहा। उत्त दोनों के माम क्षाया जहीं कर सहा। उत्त दोनों के माम क्षाया जा नहीं कर सात को के दोनों ही माम के पर किया के प्राप्त का माम किया के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के माम किया के प्राप्त के प्राप्त

"तुम कलरूने में ही किसी कालेज में बयो नही आ जाती। तुम्हारे यहाँ आ जाने से फिर पहले जैसा 'एडमासफीयर' वन जाएगा।" महिम दोला।

"तुम अपनी बात करो महिम ¹ तुम कब सक आवाशायकी करते रहेको ⁷ टीपर ने सहिम की आर देखते हुए कहा।

"मुझे नहीं नौकरी मिलती हैं। नितिन डाक्टर बन नया। तुम्हारा एम० ए० में रेकार्ड हैं। मेरे बड़ें डिबोबन को कौन पुछता हैं?"

अगले दिन क्षाम को नितिन, महिम, दीपा और दीपा का छाटा भाई चीन्ह औरधी से बस में बैठ बर दक्षिणेस्वर की ओर चले गये। वेवल दीपा को बैठने भर की जगह मिली। तीनो खटे रहे।

मितिन ने चीन्द्र को जब बैसा, तो बहुनानवा निजन ही गया। जब बहु चीरता गया था, तो चीन्द्र फर्न्ट देखन में पढता था और अब फिल्मासफी में एसक ए फाइन एस था। जसना चेहरा दोवा से बाकी मिळता-बलता था।

बस में ठलाठस भीड थी। जितिन दोग की छोट के सामने ही लड़ा या। सिंदकी में में बढ़े खोर की ठड़े हुंग अपन्द बार रही थी, जिसमें दोग के बाल उद रहे थे। यह सफंड मूरी थोती पहने थी और गहरे पोले राके खुतक स्वाउब में उसके पारीर का उगर का भाग क्या हुआ था। गांवे पर जीदी-सी सिंदूर की मिंदी लगी हुई थी। जितिन ने अनु-भव निया कि कल की अधेता आज दोगा अधिक गमीर है। आरों तेंड रफ्नार के साथ होती जा रही थी।

"दिशियोश्वर से बैक्ट्र तक की जितनी बोटिंग-पिक्तिके उस जमाने में हमने की घी, बाद है न महिम !" नितिन ने पास खडे महिम से वहा :

"बाज दीपा बहुत मली लग रही है।" महिस ने दीपा की ओर देखते हुए कहा।

नितिन में फिर एन दृष्टि दीपा पर डाली। बाहर छिपते हुए सूर्य की धुंधली निरणें मनानो की छत्तो और पेड़ी की चोटिया पर पड रही थी।

'काई लब दिस सिटी।" निवित्त ने मानी अपने-,य से ही नहां।

"तुमने यहाँ भा कर ठीक नहीं किया नितिन ।" नितिन ने आरच्यें से महिम की ओर देखा ।

"मुझं महसूस हो रहा है कि तुम्हारे अवस्मात यहाँ आने से दीपा के सन में एक सयानक सथर्थ होने लगा है।" नितिन का चेहरा फल पड़ गया। वह गुमसूम-सामहिस के चेहरे की ओर ठाकता रहा।

"तुम न्पेन से मिले हो ?"

"हो, पहले ही दिन मुलानात हुई थी।"

'दोपा छन्ज हिम..."

ारो एक स्थान पर लड़ी हो गयी और मई यानी बहाँ अंतर पर ! शोग के पान देंडी स्त्री भी वजर गयी। तब दीपा में लिनिन और महिम की बोर देखा। महिम ने नितिन को खाठी सीट की सोन स्वला देंते तुल कहा---''जाओ, बेंड जाओ, नितिन।''

नितिन दोषा से सट कर बैठ गया। दोषा अब खिडको से बाहर नहीं झौक रही थी। महक पर पढ़ें होने के कारण लारी बार-बार उछलती थी, बिससे वे दोनो एक दूसरे से टकरा जाते थे।

क्रुष्ठ देर तक दोनों में से किमी ने भी एक दूसरे लें कोई बात नहीं की। महिन पोड़ी दूर पर लड़ा-लड़ी जन दोनों को देखता रहा, फिर घीन्ह्र से बाते करने लगा।

"दीपा ! "

दीवा ने मजर उठा कर नितिन की ओर देखा, परन्तु वह सामने की सीट पर बैठे यात्रियों पर दृष्टि तहाए था।

"महां आने से पहले मेंने यह नहीं सोना था कि तुम…"आने उससे नहीं कहा गया। उसे अपनी गला इंग्रता सा जान पडता था।

"मैं...मैं...मूझे बया हुआ है नितिन ?"

"शायद कुछ नही...मुझे ही कुछ हो गया है।"
सोडी देर तक फिर चूप्पी रही। सडक 'सफ

होंने के नारण न्यारी अपनी न्युतार ने साथ मानी जारही थी।

"निनिन, तुस बही बच्चे-वे-बच्चे रहे। हुठ भी नहीं नीचे।"

"बहुत कुछ सोला है इसी से दुल होता है।"

दीपाने हॅनने की चेटराको ।

"तुम दीया...नुग नृपेन ने .."

वस-दस, चुर हो जाजो, निनिन ! उठो, देखों, वह स्त्री सजी है, मेरे पास बैठेगी ।"

दक्षिणेदनर में नेलून तक ने नान में गये। हवा तेज चलने के कारण पानी में जैनी-जैनी लहरें चडने लगी थीं, जिससे नान लहरे के माय-माय बहुत उठ जाती थीं और फिर नीचे का जानी थी।

दीपा ने गाने मुनाये ३

निविन अधिकतर पूर रहा। अपनी दूरी दूसरे पर प्रकटन करने के किचार से वह बाज्यंत से सहसोग देता रहा, किसी हैंनी की बाग पर हुँग देता या। दीपा ने उक्के अकेल से बांड बाग नहीं की । सहित कुंठ देर तक सब को हमाने की चटा करता रहा।

कि एक्परूक कृषी हा ग्रमी। पारी में ने कोई कियों में बाद नहीं कर हुए था। उहीं अधिक यह अभी मी, बितमें बोल्ट्र और महिम ने भाने कोट के नामरों मी, करन मीन किया। हीमा ने बतनी बोली में अपना नमी बीट्ट टेंट भी। निजित मौती ने दीर मामने हुएदे कीने पर बल्ला बैठा पर, पह दीया में को और देवना हुए। उसका पेटण उसके पूटने पर हिमा हुना पा। मौती पूर्वी बमान का एक मीत मुननुना नहां था।

एक सहरी इदानीनजा निवित के सन में धर

करती जा रही थीं। क्यी-क्यी मन्दिरी के घंटी का स्वर उन लोगों तक पहुँच जाता था।

"नुम्हें सबी कर गही है दीया।" महिम के स्वर ने नाव में फैकी निस्तब्बता को बन किया।

"मै ठोक हैं।"

' निनिन, मिनरैट हैं ?"

निवित ने जंब से निगरेट ना पैकेट और दिया-मुनाई निकाल कर महिन की और बड़ा दिरे । बारों ने प्रक्-एन स्थितिट जना औ, एक मौती की मी ही। धक्तार में उनकी जनती निगरेट आकाश के नानों से मीजि जान पट की पी।

अपने ज्वलं परो नी बोर जाने में पूर्व दीना ने निनिन के पान आ कर ग्रीसे न्दर में कहा— "क्रका निनिन, कल तो से नहीं दिल सर्वृत्ती। परसो गाम को नुस क्या कर रहे ही ?"

"तुम्हें मालूब तो है कि यहाँ मेरा कीई खास प्रोग्राम नहीं है।"

"तो परती द्याम की हिन्तुस्तान रेस्त्ररी करें बालो।"

"बच्चा ।"

सामें दिन निर्देश करने करने से व सर्व नहीं निक्या। बारामों में नुक्के-दुक्के करने क्या मी और निम्मेंट क्या कर किर केट पूरा मुद्दे निक्कों में से बाहर की जिस्सी का बढ़ता हुआ की करनी उसमें काली कर पहुँचना रहा, परन्तु पर और उसमा काल नहीं था। परित्त में नी छूट्टी के दिन कह समेरे ही लिए के कमरे में एनी क्याप्त काली देर तक बारपाई में लेटा पहना था और किसकी में में कुलीवा कुरों में होने विचाल बुगों की दहनियों और कमा की देखना स्हा था, परन्तु भीरित और करकरणा में तो क्यार है में बहु था, नितारेट पूर नितारेट फूंकता रहा । जिरही के २८ वर्ष बीत सूके, और इस अरसे में यह बया-त्या कर मना था, इसके उत्तर में उसके अपनी आंखों के सामने एक बटा-सा प्रस्त-निह्न देखा।

अगले दिन गितिन शाम को ठीक छह बने हिन्दु-स्तान रेस्तरों जा पहुँचा। धेरिस छे ट्याया हुआ कार्टराम वन कोट और फेल्नेस को पैट ट्याया हुआ रही। पी। अग्दर पहुँच कर उतने बीचा को एक कोने में देहे देखा, उद्यक्त साम एक अप्य व्यक्ति या बैठा था। पास आने पर न्येन को उसने पहिचान दिया। गितिन की तबीधत हुई पि वह उस्टे पाँव वापिस लीट आए। होया ने मुसकरा कर उसका अधिनातन किया।

भेज पर दो व्यालो में पहले ही चाम उँटेली हुई थी। वेटर के पास आने पर दीपा ने उसे एक और प्याला लाने के लिए कहा।

"आज तो अपनी फ्रेंच लिबास में आये हो, नितिन !....."

नितिन ने उसके सजाक का कोई उत्तर नहीं दिया।

"कल क्याकरते रहेथे[?]"

"स्ताम कुछ नही किया....."

"कुछ खाओने, नितिन ?"

"सही ।"

रेस्तरों में अधिक भीड़ नहीं थी। जहाँ तक नितिन को बाद था, उस रेस्तरों में कभी जीवक भीड़ नहीं होतों थी। एक अजीव-सा सॉय-सॉय करता सफाटा और उदाक्षी सदा छायी रहती थी।

दीपाने नृपेन की ओर देखा और कुछ देर तक उससे धाते करती रही। "तुमने नृपेन की कविताएँ पढी है, नितिन ?"

"नहीं।"

तुम्हे पविता में दिलचरपो भी तो ज्यादा नहीं है। सिगरेट है?"

नितिन ने जैब में से पैबेट निकाल पर दीपा के सामने रख दिया। पैबेट खोल कर सिगरेट बड़ाने को उसकी त्रवियत नहीं हुई।

"नया बात है नितिन ?"

"कुछ नहीं।"

"तो चय क्यो हो ?"

"चप कही हैं।"

निवित्त ने मुप्तेन पर एक सरस्री-सी दृष्टि काकी।
उसका सर्पीर एक पीली-सी शास में किरटा हुआ
मा, बाक करने ये और पीछे थीड़े-पीड़े पूँपरांक भी।
बह मेव पर दूसन हुआ चीर-पीरे चाद पी रहा मा।
निवित्त की ऐसा जान पड़ा, मानी नृपेन एक बहुत कसबीर स्वस्तित हो, जिसकी जीने के लिए किसी मे सहारे चा सक्त कररत हो, जो मपने पैरी से चहन मही सकता मही सक्त

थीडी देर में नृपेन उन दोनों को अनेला छोड़ कर चलागया।

दीपा चुपवाप सियरेट के क्या स्तीव रही थी और नामने दीयार पर लगे एक कैलंडर की ओर ताक रही थी।

"दीवा ! "

दीपा ने घीरे से अपनी दृष्टि दीवार से हटा बर नितिन पर गाड दो ।

"तुम नूपेन को अपने साथ क्यो लायी थी ?"
"मै जाननी हुँ, तुम नूपेन को पमन्द नहीं करते।"

"और तुम इस नृषेन से प्रेम करती हो..." और यह हुँसने लगा।

दीपा ने चौक कर नितिन की ओर देखा-"हैं, मैं नपेन से प्रेम करती हैं।"

नितिन ने मेज पर रखें सिगरेट के पैंकेट में से एक सिगरेट निकाल कर अपने होंडों में लगा ली। धीपा जसके कॉवते हाथों नी ओर देखती रही।

"नितिन...तुम मुझसे नया चाहते हो ?" ह नितिन कुछ नहीं बोला ।

"तुम यहां बयो आये " पेरिस से लीट बर, तुम बही जिबगी देखना चाहते थे, जैसी कि तुम गोंच साक पहले यही छोड गये थे। ऐसा कैसे सम्बद्ध हो सकता था।"

परन्तु नितित ने दीपा की बात नहीं सुनी। यह बल्दी-जल्दी कस फीचता रहा और फिर लाबी सिनरेट को ऐस-ट्रेमें फेक दिया।

"तुमने डीक ही किया दीपा! नृपेन के साथ तुम सही से चिंदगी दिता सकोगी।"

"नितिन !" दीपा ने तनिक तेज स्वर में कहा। नितिन को ऐसा जान पड़ा, मानो उसका गला देवा जा रहा हो।

"क्या है ?"

"मेरी तरफ देली।"

नितिन को आंखें भेव पर मुकी हुई थी। उसने रूपर उठाने की कोशिश की, तो वे दीपा की बाहो तक जा कर रक गयी, उससे रूपर नहीं उठ सकी।

नितित का हाम भेड पर खीधा निष्पाण-सा पड़ा हुजा मा और दूसरे से बह अपनी कुसी सामे मा। एराट्रे में गड़ी उसकी अधनकी सिगरेट का मूर्सी सीमा उत्पर की और उड़ा जा रहा था। दीमा ने अपना हाम भीरे है नितित के हाण पर सस दिया। "तुम्हे क्या हो रहा है, निवित !"

तभी दीपा ने अनुभव किया कि उसके हाथ पर न जाने कहाँ से गरम-गरम अंदुओं को दो दूँदें आ रपकों है। उनका हाथ सहमा कौर उठा और उसने बड़ी तैजी से बजे अपनी और समेट टिगा। उसके मूख से कोई आवाब नहीं मिकलो। कुछ देर तक दोनों उठी अनरर मुर्जिब्द बैठे रहे, मानो अभी सक उक्ता परिच्या हैने न हुआ हो।

बीडी देर बाद निनित्त ने अपनी दृष्टि छठा कर टोजाकी ओर टेखा।

"मुझे माफ करना दीपा, अगर मेरे कारण तुम्हे कुछ दुल पहुँचा हो।"

दीपा कुछ नहीं बोली ।

"मै कल यहाँ से चला जार्जमा। शायद मुझे यहाँ आना ही नहीं चाहिए था।"

"तुम नृषेत की नही जानते नितिन, इसी से तुम उससे धूणा करते हो !"

"मैं नुपेन के बारे में कुछ भी नहीं सोचना चाहना, ्दोपा ¹ वह भेरे लिए उनना ही अपरिचित है, जितना कि सड़क पर चलने वाला कोई दूसरा ब्यांक्त ।"

"कभी-कभी में सोखती हूँ निवित्त, कि तुम पटना छोड़ कर यहाँ स्थों पड़तें आये में " और किर तिनक धीमें बन्द में बहुने न्यो— "सार साओ तक तुनते मुंबे कुछ नहीं करने दिया। में दिना करें उदा प्रवाह में बहुती थयी। यूनिवित्ततों, फिर काफ़ी हातम कीर आम को यही—ने बार साल मानी दिव्यों के चार बल्ने व्युग्य वन कर, उपार्क बार यहा मेरी जोखी के सामने पूपते गई। और भूत में संभल कर, बन्न किनारे से मेंत्रसार में के ब्योगा नाहते हों। युन्दारे सामने में ब्याने बस में नेदी रहतीं निर्वित..." निनित नी तबीयन होने लगी नि वह जोर-बोर से हुँसने लगे । परना बिना हुँवे ही वह दोवा के नेहरे को आर ताबना रहा। उसको बौसो में इस प्रकार को निर्मावता थी, याना वे पयरा गयी हो।

"नही-नहीं, नितिन!" दोषा ने तिनक आयेख में आ कर बहा, परानु यह अपना पात्रय खरण नहीं कर पार्मा। किर साग-भर नाद सात हो नर्र नहने सर्गा—"जानते हो नितिन, कि तुम्हारे पास पहने पर जीवन के बडे में बडा पाप करने में सी में नहीं दिवसीं।। किर रोचना चाहोंगे, तो औ स्वना ममत नहीं होगा। और...और मुचन नुमसे ठीव जरहा है, उससे मुझे हर नहीं नगता।"

दांना से पहली मुलागाल करने के बाद से निवित्तन व उत्तरों और से जिस उदासीलता का खनुमब किया मा, जो तब न मा कर उठा है दुबर की रिक्लावा भीरे-बोर मन्त्रों जान पड़ी, जिससे उसकी असुलाइट भने ही बढ़ गयी हो, परन्तु जो लड़ी-लोकतहाल जाई उदे पहले दिन दिन्याई वी थी, बहु बह वहत हो गयी थी।

"में अब चलती हूँ, मितिन, अब मुझमें फिर मिलने की बात मत घरना। नहीं तो में "गे नहीं घर मचुंगी..." यह रम चर दोषा उठ चारी हुई। असने साडी को अपने चल घर ठीव किया। कुसी पर रखे में को फिर कमें पर छटवा जिया। मिनिन अपलर दुल्टि से उसकी ओर देसना रहा।

"तुम यही बैठोगे ?"

नितिन चप रहा।

60

"अच्छा।" और फिर बिना एक सब्द कहे दीपा गीठ मीट कर बीमी नाल से जीने की और बह गया। उनके बालों में जूझ हरूना पढ जाने में उसनी पीठ पर लटके रहा था। उसने फिर पीछे मुद कर नितंत्र की और नहीं देखा। नितिन जीने मी और असिँ गडाए मुफ्नाए, विना हिले-डुले नैठा रहा। मुख देर बाद बेटर अब निल लाया, तो उसना च्यान ट्टा।

बहु जिल जुना नर, ताहर क्षा गया। पाम के मात कसे थे। बाहर दिशास्त्र के अतिम दिन वर्ष नी अन्तिम प्रति बन नर, धाम के गुटुपुटे में खोते णा रहे थे। धड़को पर लोगों की अयाह मीह थी, हतने लोगों के बीच कंगे धे कथा मिला कर नरकना ली मदको पर चलता गिर्तित को अच्छा छा।। वीषा कुरुतों थों कि चले चलिता में दिलचरगे नही है और यूपेन चलि है और दीपा ने मी किना जिलता आरस कर दिया है।

उसे एक पिक्त याद आयी, जो उमे अपने कालेज के दिनों में बहुन पनद बी—"की सुर बाजें जामार प्राचे ..."

वह उडको पर निवदेश पूमना रहा, समय की
पति मानो उत्तरे लिए का नथी थी। चौरणी छोड़
कर कव वह मकीचें गलियों में का गाम, इसार पता उने गही चला। दोमजिले और तीनमांबले मंगामें में धूंगणे रोमानियों चल रही था, किसी-सिंधी मकान पर सामने के छन्ने पर कमी तर्हे महरे रा वी काल और नीजी घोनियां मूल रही थी। निवित को ऐसा मनुषक हुना, जैसा कि नकनने में पहलों बार जाने पर हुमा था। चारों में र की फैंगी जियों में एक हमार नो दिक्सभी थी, उत्तरान या नवीनता थी।

रात ने नी जने के रागमण बह अपने होटल ग्रोटा। नाउटर पर पूक्त से पता बला कि यदना के लिए गांदी ग्यारल अबे जाती है। कपने में आ कर, वह पॉरेपीरे अपना सामान नीपने कगा। निता प्रकार निना विश्वों को सूचना दिए नुक्कता आवा था, उसी प्रकार 'पूचनार वह लीट जाना नाहना था। में कभी चुकेंगा नहीं मिट्टी का दीप में नहीं है अब, हवा का हल्का सा झोका भी कर दे प्रकपित जिसे. सहमी, सर्वाकित-सी ह्वौ जिसकी कहे जरा घीने से--'बर करो रार. संद कर दो वातायन सब. थाता है झोका, दो आंवल की ओट सझे !' में हैं वह दीय नहीं ह शांत, स्निग्ध शयन-कक्ष छोड़ में खड़ा है यहाँ, संघेषों की सड़क पर अर्क मुक्त शब दिलाओं से 🕻 मसको आधातों का कोई भय रहा ! बलती है हवा, चले,

बहुँ अधियाँ खुल कर, भेरी ली तनिक भी न कपिगी । प्रतिदाण निर्भीक बना जलता हूँ, बलता ही जाऊँगा, भे कभी हकूँगा नहीं।

मिट्टी का दीप में नहीं हूँ अब,
अगि जिला जिसका कर देती है रिक्त, कीय,
वर्षितका जिसकी
वर्ष ना जाति है राख एक खुटकी भर ।
में हूँ यह दोण गहीं,
काण क्षण पर चुक चुक को जाता है।
मेरे पर में अक्षण विद्युत जमा है !
मेरी जिला जमती है, जले सदा,
राख नहीं होगी कभी,
होगा यह प्रवाह महीं ग्रेच कभी,
बों कभी खुकेमा नहीं !

000

सीमित मानता है। बायूनित द्रिटकोण से समीत भा कर्ष है—'बर और ताल ना सामनय' और नृत्य ना कर्ष है—'बर कीर ताल ना सामनय' सामीत की प्रथानता स्थर में और नृत्य की प्रयानता अग में है। उस म्बर गतिमान होना है, तब गीत और जब कम गतिमान होने हैं, तब नृत्य की उत्पत्ति होती हैं।

सगीत ने दो प्रधान भेद माने गये हैं —(१) गान्य वें अर्थान् द्वाहकोक्न-नियम सम्पन्न स्पोत, (२) गान अर्थात् जनरुकः सामव रक्ति सगीत । इन दोनों को जनराः मार्गी शीर देशी सगीन भी बहुते हैं ।

हमारे धर्मसाहनां में भागीं सभीत (शाहनीय संगीत) के गाने ना विधान दियों के किए और देशी समीत (फोन-संगीत) के गाने ना विधान सूदों के किए हैं। आजनक विधान प्रान्तों में बों स्मानीय गीत प्रान्तीय भाषाओं में गाये आते हैं, वे देशी हैं।

सिनेमा के गाने भी छोन-मगोस के अन्तर्गन जाते हैं। बक्तावा में पर्वाच्यक्षेण मानी मानी का संकेत हुआ है। शास्त्रीय संगीत एक एस्ट्रांग वर्गात हर संकेत हुआ है। शास्त्रीय संगीत एक एस्ट्रांग वर्गात हर है। व्यक्त गंकी जोते प्राप्त-प्राप्त मुन्त, जनेमा जोत मिल्य में एक ही एक्गी है। लाव-मगीत हर प्राप्त में प्रकृत्त प्रत्येण माने को रीति-रिवान, प्राप्त संप्त मिल्य में एक ही एक्गी हे। लाव-मगीत की एक्गिएस एक प्रत्येण मानोत का स्वाप्त संप्त प्राप्त में ही होंगे है। इमिल्य लोड-मगीत का स्वाप्त स्वाप्त संप्त प्राप्त सर्वा स्वाप्त स्वाप्

सगीत-नटा पर पूर्ण प्रकाश कावते के लिए इनके प्रधान अन नृप्य पर निचार कर लेना उधिन ही होगा। नृप्य का आधान अग है। नृष्य में का घरीर को 'क्या' नहा जाना है। अन के दो रूप होते हैं—(१) आरोही, (२) अवरोही। आरोही- निया में करीर के अवध्य नीचे में उगर को जाते हैं और अवरोही में उगर से नीचे को आगे हैं। इसके अधिरिक्त मूख के समझ अम से मुझाओं पा जम्म होता है। अंग मो विमेप स्वित सा चेटा 'मूझ' में इक्तारी हैं। मर्जन में दो प्रदार को मुझाओं पामी जाती हैं—एक भाव-मुझा, जो माशिवारों के नारण आंग, नाम, मुख और भीह के द्वारा ध्यंकर होंगी हैं, इससे अमृकरण-मुझा, जो कि हाम और खेवियों को सहायम से व्यन्त में जाती हैं। समझ मा मा अध्यक करने के लिए तृरवारा इन्तुरण मुझा से साम लगा और हाव की उँगिलियों को इन विमा मुझा से साम लगा और हाव की उँगिलियों को इन वम ने ना नी मिन करींगा कि वे समझ से प्रवृद्धियों को स्वारा स्वारा स्वर्ण में स्वर्णियां को स्वर्ण में स्वर्णियां को स्वर्ण में साम करांग कि वे समझ से प्रवृद्धियां को स्वर्ण में साम करांग कि वे समझ से प्रवृद्धियां को स्वर्ण में सामी करांग कि वे समझ से प्रवृद्धियां को स्वर्ण में सामी करांग कि वे समझ से प्रवृद्धियां को स्वर्ण में सामी करांग का लागी।

जिम प्रकार कार्य-कला मानव-जीवन के लिए है, ठीक उसी बकार सगीत-कला भी। कवि अपने लिख और सरम पदों से उत्लास एवं आनन्द का क्षोन उमहाता है। ठीक यही कार्य गायक (सगी-क्षत्र) भी करता है। राग-प्रेमी गायक भी अपने रागो से लोग-रजन करता है। नयोगि राग ना प्रधान गण ही जिल-रजन है। वहा भी है-रजनो जनविसानां स राग कविनो वृधे । अर्थान्, जी भनव्यों के जिला का रजन करता है, वह राग है। इस तरह मानव-जीवन के लिए यदि और गायक दोनो ही कन्याणकारी है। सगीन के साथ चलने बाला बाध्य लोश-रजन एवं लोब-करवाण में प्रमन स्यान रत्नता है। इमलिए हिंदी-माहित्य के भिक्त-काठीन-कांव कवीर, नानक, दादू, पलदू, मुद्धर, मलूक, दयाबाई, सहजोवाई, सूर, तुलमी सवा मीरा बादि लोक-रजन सना कोन-नत्याण की दरिट ने बन्य कालों के कवियों में अप्रगण्य है। अप्टओप के क्वियों ने मुमधुर ब्रजभाषा में गीनि-काव्य का ही सर्जन दिया है, जो कि मगीतात्मकता के बारण अपनी सरमना में जाने वड गया है। यह सगीतात्म-कता ही उनके पदों के मात्रों की मृतिमान् बना देती हैं। समीतमय काव्य हदय पर स्थायी प्रभाव टास्ता है।

नाम तरम से अन्ता, स्पेच से ही समीव में स्मापित उतार होता है। मगीन भी र क्षाव समुद्राः एक सुमरि के धारत निकट और पीपक है। मिस्ता ने कहा भी है—"नाव्य-कला और निवीन कला एक दूनरे की अधिना है।" मगीत नका बी-दर्यस्य है और काव्य-कला रापणीयता-मूलक। वामीतवास्य का मुन्दरता प्रवान करता है और काव्यसगीत की रमणीवता है।"

मगीत ने प्रारम्भ में ही माहित्य और धर्म का सहयोग प्राप्त किया है। वेदो को चहचाएँ आयों के द्वारा सस्बर पाठ की जाती थी और उन्हों के द्वारा दे सर्प, चन्द्र, अस्ति, इन्द्र, दाय और वरुण आदि देवताओं की प्राथना भी क्या करते थे। 'सामवेड' तो गान-विद्याना प्रथम बच है, जा कि स्वरंके **बारोहावरोह के नाथ पड़ा जाता है।** भारत के भामित एव सामाजिक कृत्यों में इसना अस्तित्व राया प्रदर्शन प्राय सभी कालों में पाया जाता है। हिंदी-साहित्य के बीर-गाथा नाल में भी गीति-काथ्य के अन्तर्गंत संगीत की प्रधानना पायी जाती है। इसके उपरान्त मिनत-काल ता काय्य और नगीत की समन्वयात्मकता के लिए प्रसिद्ध ही है। वया निर्मुण और क्या समुष्य, सभी सत कवियो ने अपने स्वामी (बहा) वे प्रति गीतात्मक शैली में प्रणय-निवेदन किया है। सन कवि कवीर, नावक, दाद, पलद सुन्दर, सहजीबाई और दयाबाई आदि कवि अपने पद्दों को स्थय गाकर मुनाते थे और गाते-गाते आनन्द विभोर हो जाते ये। उनके पद विभिन्न राग-रागिनियों के भाण्डार है।

 नाद-सौन्दर्यंसे जनता के हदशो को अपनी ओर आकर्षित कर लेखी है।

मत-माहित्य का मूल खोत बौद्ध-धर्म भी वज्रयान धाला के चौरामी मिद्ध में आरम होता है। यह विश्वस की मानवी राजास्त्री का अनितम चरण था। फिर यह एएपरा लगभग ५०० वर्ष तक चलती रही। नत-माहित्य की यह परपरा हो हिंदी-माहित्य के गीति-नाय्य की परपरा है। बौर-माधा-काल भी हत्ती परपरा के अन्तरीत है। बार-माधा-काल भी हत्ती परपरा के अन्तरीत है। बार-ही धालहरे के कवि वयदेव की एचना 'पीत गोबिन्द' भी गोति-काव्य की परपरा में हैं। यह महलून की पुनन्त होते हुए भी, सगीत के ऐतिहासिक अध्ययन के लिए बहुत महत्वर पस्ती हैं।

खत काव्य के उपरास्त आने वाहे सगुन प्रक्ति-काव्य की रक्ताएँ तो हमारे साहित्य और समीत की संबंध्य है। यह सगुण भिक्त काव्य की परररा मिण्ठ कोहिक विद्यापित से के कर आधृतिक बाल के कि पारतेन्द्र और सक्तारायण कवि-रस्त सक चली आपी हैं।

भीति-काव्यकपि के आत्मपत मार्चाद्रेय से आच्छा-भित होता है। वह अन्तर्यरण् का उद्देश है। इस्मीलपु सुन, तुक्ती और मीरा के पर मार्य-एक, वारामिध्यवक और मिति-प्रधान है। मुक्तक काव्य होने के कारण के पर मुम्फित-मुक्तक काव्य होने के कारण के पर मुम्फित-मुक्तक काव्य होने के कारण के पर मुम्फित- और नेत्रों की मीमलता, सरमता और मधुरता प्रदान गरने हुए आहम्ट कर लेते हैं।

'गूर' पहुरे पात में, किर कि । कि होने ने साय-माथ ने अच्छे गायक भी में । हण्य-भित्त-स्वारी गुरे का इनारों पर पाना गुरे मा आप्ता माने अचेन राम-पानिमारों मा पार्चिया माने भी अचेन राम-पानिमारों में परिष्णां है। घव क्योर में निर्मुण-भीतन मंगीत के राहगान से मूर्गि-मती है। परी, तब मूर को नत्मुण भीत्व से खर्चक हुई सगीतात्मक रमगीस्वा चा पहुना हो क्या ? जमने पस्ते में तो नाटक के मुग्य- हृष्य है और है गायन, बाहन और नर्जन अम्मिण साम्यन्य

मुलसंदान जो को बिवा-पुन्पनों में 'शीवावकों' स्रीर 'विनयशिका' मार्गि-नाध्य को एएउर में हैं। वनके परो में बिवाद के साव-माय नामी सो हैं। कि सिवादी के साव-माय नामी ना कच्छा ज्ञान या। इस्मियर उपर्युवत के रिवां कनेक राम-रागिनियों में मरो पड़ी है। 'रामबरित मानम' में मी कई ब्यक ऐसे हैं, जिनकों राज्य-स्वापनार में समीत को समिव्यजना है। उपाहरण-कम्प गिम्मिटिलिस पत्तिचा देशियर.

कवन किविन नूपुर धृति सुनि । कहत रूपन सन राम हृदय गृति ॥

उत्त तदरण में प्रश्ट होना है नि नुलमीदास जी के पदों में साहित्यकता शोधन है। वे गाये वाने पर भी साधारण जनता शोधमान्य नहीं होते। अत-आतकल के गायक तुलमी की अपेक्षा मूर बोर मीरा के पुत्र विधक गाये हैं।

भीरा हुएण की अकन थी। धारा अपने पदो की नाय-नाप कर मानी और मान-नाणे मुख्कित हो जाती थी। भीरा के गीतां यें उनके जीवन को पटनाओं की भी खेनेतारम अनिव्यवना है। इस-किए गायक जब भीरा के पट माने हैं, तब गोताओं को चन गीतो के स्वरों में भन्ति-भाव की भूखी मीरा नाचती हुई दृष्टिगोचर होती हैं।

स्रोकत-स्रावना नो के नर गीति नाथ्य की परदार में भारतेन्द्र जो ना नाम दिन्तों ने आधुनित नाम में प्राणिद था चुना है। साहित्य की गाधार और आपा में सुमार करने के मास ही किन ने साति को भी गुपारवारी कर बदान किया। उनके सगीत में राजनीदिए एवं सामाजिक मुपारों के व्यापक लख्न मिनते हूं जो कि तत्वांजान आपता के तिय् करवाजनारी थे। उस तमय उत्ताल भूमार की बहुळ्या ने 'कबली' को सायल बारणील और विकृत्य कमा विवा था। भारतेन्द्र ने सगीत-समाज तथा नाय्य-आपन्य चे उसकी को दिसे दे प्रतिद्या कर्मा करवा नाम्य-पान्य चे उसकी को दिसे दे प्रतिद्या की। देस-सकत हरिस्काद जी की निम्मानित कजली पूर्णक्षेण सुद्ध सामाबिक तथा मुस्तिनुर्च है और राजनीविक परिश्वित की मुमारने की और एक सक्तेन भी करती है—

काहे तू चौका लगाये जयखँदवा । अपने व्यादय भूलि लुभाये, काहे चोटी कडका बुकाये जयबँदवा ॥ जूट के जल सक मारत बोये, वेदी की राह खुलाये अयबँदका । और नासि तें आह विलाने, निज मुँह कजली पुताई जयबँदवा ॥"

यदि हम डिवेदी-नाज से आगे भी बृष्टि हाले, तो पता चलता है कि हिंदी-माहित्य के गोति-नाव्य में निवदर सरक्षारायण और के उपरान्त प्रवाद, पत्त, निराला, महादेवी वर्मा, गानवुमार वर्मो तथा बच्चन ब्राटिक गीत बहुत क्यांति प्राप्त कर चुके हैं।

गीति-काष्य में वभ्न जो ने यदि शब्दों की कोमकता और मध्यता की ओर विशेष ध्यान दिवा है, तो निराला की ने खनेक रामपद प्रयोग विशे है। निराला की के निस्नापित गीत में मध्य, संगीत तथा ध्यान ना समन्य देखिए। कवि की शारमा अभिसारिका के समान बडकारों से सजकर प्रियतम (ब्रह्म) से मिलने जा रही है—

भौन रहीं हार।
प्रियमय पर चलती सब बहुने श्रूमार।
प्रियमय पर चलती सब बहुने श्रूमार।
प्रियमय पर चलिलेगी।
रणन-रणन नृषुद, उर लाज लीट रिक्लोगी।।
दादद सुना हो तो अब लीट कहाँ जाऊँ।
जल चल्यों सो छोड़ और अरण कहाँ पाऊँ।।
बनो तर्ज उर के हस सुर के सब तार।
भीन रहीं हार।।

नरेन्द्र सर्मा, नेपाछी और राग के गीती में भी इयर पर्याप्त कोल-जिवला प्राप्त को है। पत ची अपने सीवन-नाल में जब 'फ्लब्र' कीर' 'मुनार' के गीतों को मा नर मुनाते में, तब सोता वास्तव में मच-मुख हो जाने थे। नमीत के ऐसे प्रभाव के कारण ही बाज्य-मर्थंत्र अतृहरि की लेजनी लिखने को विवय हो यथी थीं कि—

साहित्य संगोत कला-विहीनः साक्षात् पशुः पुच्छ विवाच होन. ।

9.0.0

बुदापे में यदि विभी भी पत्नी मेर जाए, नी बादमी यह मोच कर सनोप कर छेना है कि न दो साथ आये है, न दो साथ जाएँगे। मैं मेर जाना नी समकी बोर मी मिड़ी खराब होनी। ठैठ जवानी

में निसी की नर्जी भर जाए, तो बार दिन रोने के बाद पीक्ष दित में जबह भक्ते की बात चक्र निक्कर्ती हैं। एक शादमी क्वय इसी गतीये गर पहुँच "का होना है, और जो बोडी बहुद करर का भी जाती है, उसे ठबर बाले पूरी कर देते हैं।

ना जाता है, इन कर वार्ष प्रश्नित है जो है है जो है मही जानह सो सर्वेड कम साले ली हो होते हैं चर बसाए ता लीग जैनको उठाएँ, ने थनाए तो सैनोर्ज कोन ' कहने बाले ईंग्र, करने बाला बोर्ड नहीं। और इसी विषय जबस्या में चीचरी हरफूठ तिह जाने की मा गड़े में।

सिह अपने की मान्डे चं। देड धर्म के मनपूज को नानी के पास छोड़ कर चैते ही पीचपी हरफूल सिंह ने ऑगन से बयोडी में क्षदेम रखा कि सास तमक कर बोरी, "यह वहाने-बाजियाँ में लुब स्पर्जू हैं। इतनी उन्ने पानी में नहीं सेवायों हैं। धूप में बैठ कर बाल मफेद नहीं किसे हैं। स्वाप्त के स्वत्यक कर हो। एक स्वाप्त

किये हैं। सनफूल के व रहने का तो एक बहाना है, साफ बयो नहीं कहने कि सीमरी छाने के लिए मैदान साफ क्या जा रहा है।"

"ही बहन, यह तो दील हूं। रहा है। जो पहनी नी मरे पूरा साल भी न हुआ था और दूसरों के आया, बहु बुनरों के मरने पर नीमरों लाने में नर्पों हिचिनियाएगा।" माम की यहन मतमरी ने ममर्थन विया।

साम सनफूल को बिजेजे में लगाने हुए ऊँचे नठ से बोडीं, पत्ता तो मेरा हो गया। बुदारे में यह दाग भी हत्या, और पालने की मूनोबन मी मेरी जान की ही रही।" ने बीवरी के सामने अम्तान रखा. 'मनपूर्य को घर ठे आआ। अपना लड़ना मैं अपने वास रखूँगी।"

ऐसी ज≈दी नया है ले आ ऐंगे। जायद अ भी नानाहान भेजे।"

'न भेजने वाली वह होती कौन है ⁹ लडका गुरन्त पर आसा चाहिए।" चौबराइन ने अल्डोमेटम दिया।

"तुम अभी सन बाते नहीं जातनी। बुछ दिन टहरा।" जीअरो ने समझान की कोशिश की, पत्त्व जीअराहत के आगे ने आंधक देर टिक न सके। जीअरो ने अपनी निक्शता प्रकट की ती जीअराहत ने पह लाभ क्वा राजे का बीडा उठावा।

इन बात 'हो दो नीन दिन ही हुए होने दि पक दिन वीपत्र को लोगा ने देश कि पोधपत्र स्वध मनप्त को सिए नजी शा रही है। लोग हैगन से दि मोधपत्र ने नानी नो कैंग पढ़ी पड़ा दी। उसी पाम नानी मगने रिस्तेदारों को ने कर हरफून सिह है पर बा समसी। मनगरी का पर पर्धेम में बा ही। हुझा ऐसा हि ममफ्तू को धर को नीनगरी पत्री में खेला रही थी। बीधगाइन ने नीहरानी पत्री में खेला रही थी। बीधगाइन से नीहरानी पत्री पत्र पार्य की मिठाई ला दे। नो पीहर पहली बार आपी हैं, पिठाई लाना भूल गयी। साथ हो चीधगाइन में पिलीन से भरी झीली अनकूल की तरफ बडायी। यह लक्क पर चीधगाइन के पाम सा पत्रा । नोहरानी उपर मिठाई देने बाये और चीधगाइन मन्द्रिन से प्रदेश हैं दिवर के प्रायों।

बाकी ऊपम सवा। हरफूल सिंह एवं दुबिया में फैंग ६में। लोग भी यह जानते पे कि दिना जीव-पहन ना पाड़ी निये, कुछ बनेगा नहीं। मुहत्त्वे के वीपरी रामस्वा पड़ित ने निवाड की और सही चीपराहन को समताया, "बहुं। हायों किर गीव-गीय निया हाथी दवारा नीव। मनकुत्व को नारी। को ही रल छेने दो । वैंग भी तुम जान छिड़क्ती रहोमां, छेक्नि चराभी बैंगली दुग्दों कि बदनामी मिछो । पराये पूत को रलना सहन नहीं।"

परागे पूरा ना सब्द सुनते हो बोबराइन ममक उडी, "बडे देती हूं, अवर आज से पोछे निसी ने पराबा पूर नटा वो अन्या न होगा। परित जो, नुस्हारा जिल्हां है, अभी और निसी ने बटा होंगा ता मूंछ उजाड जेनी। देलूं तो, निसनी मी ने बुद्ध पिताया है, जो मनजूल नो यहां के ले जाए! मनजूल नो नहीं भेंजूंनी, जितते जो विमा जाए बर के।"

अब निसन्नी हिम्मन थी जो बुछ बह सके। बैसे भी विसी को बचा पड़ी जो दूमरे के फट में पैर बड़ाए। एक-एक क्यके रिस्तेशर और मृहरूले बाके खिसक पने। नानी रोती-पीटती बली गयी।

इस पटना के बाद परिश्वराहन बहुत सतरूं हो गयी। मत्रपूल को एक शाण के लिए भी अपनी असीसे बीआक क करती। भीर परिपादन के मत्रपूल को एका भी वह हामोहाप, कि देवने माले दश रह यह । परस्तु अनुभवी लीगों का कहना था कि विस्ली लिला रही हैं। एक्स तीतें की तरह गईस प्रदेश करते हैं।

उधर बीयराइन के बच्चा होने वाला था और बह महो बोडा बनो-वनी मनकूल को पीठ पर लादे-लादे भारे जीवन में पूली ! चीपरी में कई बार रोका ता चीयराइन में नाफ नह दिया, "तुन्हें हम मो-बेट के बीच में बोतने की जरूरत नहीं।"

चीपराइन के छड़ना हुआ। चौपराइन के मामके बाजो ने मनफूल के बंदे अच्छे कपड़े नहीं दिये, जैसे छोटें के दिये। बड़ी-बृदियों ने भी यही नहां कि ऐसा ही होता हैं।

धरन्तु चौवराइन क्व मानने वाली थी। सारे वपडे वापस नर दिये। नह दिया कि मनफूल और

लने लगा। चौधराइन ऊपर छत पर थी। चौधरी ने रसोई में जो देखा. तो डेंडिया में योदा-साही द्रध्याः चौप्रशिने मनप्रक को समजाया, 'बह ू दूध छोटे ने लिए रहने दें। तृता कुछ और भी सा लेगा बहता और कछ नहीं माता। सो वर उठगा. तो भवा राएगा। यजरी के जगल से औटते ही तुझे दुध देगा।" परन्तु मनफूल क्यं सुनताया। मधलने लगा। जोरसन वर चौबराइन छन पर ने शीरी । जितने में नीयराइन नीचे आये-आये चीपरी में सनफल के एक भागत अड दिया। चौधरी न दूसरा चपत जा जहा, बह मनफून की बजाय चौधराइन के मुँह पर पड़ा। नवनार फूट गयो। परस्त श्रीधराइन का अपनी फिक नहीं वो ⁹ चौ उरी पर बिगहती रही, "मैने वह दिया है तुम हर बक्त स्टींडे के पीछे न पड़ा करों। दघ ही तो सौग्र रहा था, दे देते । छोडे नो मेरा दूस भी पिये हैं। यह थेचारा हो बस यही दूध पिये हैं।"

चौषरी के लाग कहते पर भी चौधगाइन ने पहले मनकूल को दूब पिला लिया, सब अपना छून घोषा।

एक दिन मनकून क्योड़ी में नड़ा मा । बीघवा-हन रमोर्ड में सहाला भीन नहां थी । गर्ला में न मनमरी गुकर रही थी । टोड लेने के अधिवाय ने मनमरी मनकून से बाते करने लगी । बीघदात को जो मनक स्त्री ती मस्त्राला पीसना थोड़, टोड बर करोड़ी में का गरी । बीघदाइन को देखते हों मनमरी पबरा गयी । बीघदाइन ने देखर कर पूछा, "खड़ी क्या पूछ रही हो ? बो जुछ पूछना है मुससे पूछा हों

मनभरो सिटिपटा गयी । उत्तर स भूजने पर स्थिता वर्ग्योजी, "तुन्ने वया पूर्वू 9 तू अपने को समझं वया है 7 "

चौधराइन भला कव दबने वाली थी। तुरस्त तथक कर योली, ''मैं नुख नहीं होनी हूँ तो मेरे रुटके के पास मरने क्यों आयों।'' "ओह । वडी लडकेवानी आयी। वया दोन रच रखा है। दियाने को ऐसा विश्वा पाड रही है, जैसे इसी-वा पैदा वियाहा।" मनभरा भी वम न थी।

इस पर तो चौखराइन ने मनभरी की वह टीन को नि उसे पोछा छुडाना मुस्किल ही गया। पडो-मिने अपने-अपने चरी में झौंक रही थीं। परन्तु विसरी मजाल थी जो बीच में बोले।

मनमरो के जाने पर चौधराइन ने पलट वर मनभूल के एक हाय भारा, "सरे को हजार बार कहा कि बाहर न श्राया कर, पर में टिक्ते ती इमे मीत आये हैं।"

िनाड बन्द बन्द बीधराइन हिर रसीई में जा मदाला पोसने लगी। मनुरूत अभी उदोडी में लड़ा री ही रहाया। चौषराइन रसोर्ड में से ही बिस्लादी, "ज्याबा फैल्टाजी करेता, तो लाल उमेड कर रप्त दूषी। बरा हाथ क्या छुआ दिया, कि उसके पाव हा पड गये।"

बंधते देर में रगोई के बास ते निरद कर चौध-पहन मंतर कोडरी में मो गयी, ती देवा कि मनकूल दोल-देने ने मा बाह है। हास करते है बाह कर मार्क और एक दरक वा गोंड भूत नया था। बीबराइन एक्टम पिएक गयी, "बाग करें में, हायों में, लीड़े के कंखी बार की लगी। न पह रांड मनमरी मुस्सा दिल्ली और न में लीडे को मारती।" किर दोड कर रगोई में गयी। वक्दों ने हम परन विया, बराधी फटकरी ली और ला कर सनकुल को बड़े पार से किल दिया। चीबराइन पंडी बहताती ही।

मनफूट मो कर उठातो उसे बुखार चढ आया था।

चौचराइन ने सनकूल की शीमारदारी में कीई कसर न उठा रही, परन्तु मनकूर का रोग बडना ही गया। इघर चौचराइन परचाताप की अग्नि में जल रही थी। उने रह-रह कर यही खयाल आता कि न में मारती, न लीडा रो नर भीता और न उने नुखार पड़ता। जिमन जो बताया भीवराइन ने नहीं क्या। वनाई के साब नाय नियान-दांचान का भी इसाब चल रहाथा। रान के बारह बारह बंदे चीथराइन न अहला अध्यान में जा कर अनु-रात किया, पानों का तरह ध्या बड़ा दिया, पर-तुं कोई काम न हागा।

उदर मनभरों ने उस घटना को खुन नमक मिर्च लगा भरप्रभारत किया। उसने तथा नानो ने भैदान पहले ही में नैदार कर रथा था। सब लाग चौबराइन पर ही दाप घर रहे थे।

सनकूल वा रोग जब अधिक बड़ गया तो फिर गारी से नहीं काग गया। एक विन बहु तथा सनकरी मनकूल को देखरें आथीं। गलनामण के मारे वीपराइन उनसे निगाह न मिला नकी। उनहें देखते ही चीवराइन उक कर भीना कोठरी से चली गयी। भीपरी उठ कर क्षांतन में इड़बले लग्ने। (नानी और मनकरी गरकुल के पास उठ बयी।

मनपूर बिलबुल गुप्तमुख पडा था। नागो की आर्थो में आर्यू भर आये। हैंने कठ रो मनपरों से पीरे ने बाली, "आज उसकी निधानी भी चली।"

"हाँ बहुन यह तो उसी दिन दिख गया या जिस

दिन सौनेलो माँ आ गयों थो। "मनभरी ने भी हाँ में हाँ मिन्नथी।

"जैसी मेरी आत्मा दुखायी है, भगवान् ऐसी ही उसकी वो आत्मा दुखाएं मेरे तो तब ठडक पडे।"

"मनफूल की नानी, सब करो। बाज के थपे आज ही नहीं जला करते। न जाने चुडैल ने औड़े की क्या देदिया कि बाल भी सो बन्द हो गया।"

"हमें देवते ही क्या मटक कर चली गयी ! जरा नियाह कीची नहीं हैं।"

"अब तो मी के दीये जला रही होगी।"

"क्हे देती हूँ, मेरी हाय खाली न जाएगी।"

"अब चुप रहने से काम नहीं चलेगा। कम-से कम पिला मार कर वो चडी दो यहाँ बैटे।"

दोनों उठ कर कोठरी में गयी, शीधराइन को खड़ी मुत्री मुत्रा कर अपना नंखना ठाम कारी। पत्रमुकी ठेरी के बाहर ही उनके पैर टक गये। बीधराइन हिल्लियों के छे कर नह रही थी, 'हैं प्रमावान, अगर तुम्हें मेरे एक लड़के की ही मेंट छेनी हैं तो छोटे की छे लो। मेरे नो और भी हों जाएँ, लेंकन यह सीव की निशानी में नहीं दें खाँची?" सघ राठ के साहित्य के ठिए आदर्श बना ।

तत्रीय सब गान रागभग दूसरी शताब्दी ई० ना माता जाता है। इस युग्न का समुचा साहित्य संप्रहो में ही उपत्रब्ध होता है। बनिवाएँ अधिकास मुनतक है और तत्वार्धन चेर, चोल, पाड्य राजा महा-राजाओं के क्षत्रियोचित विशिष्ट गण और कीर्ति के सतान के रूप में है। प्रेम और विरह का भी वर्णन है, पर बह स्थानहारिक जोनन में ऊपर उठता नहीं। इहलोर के सूख था छोउ गर, रिसी बाल्योनक सूख में लिए आहे भरना और इसलिए ससार से उदास रहता, इत्यादि बरानाएँ इस युग वी व्यविनाओं से यहत बुर सी । फलत इन विश्वाओं स प्रकृति समा मानव था गौदय-दर्शन स्वस्थ और स्थल है। आपा की दक्षित से इस यम की कविनाएँ छद, शैली, आदा क्र वाहि में सहस्त से बहत बस प्रभावित है। शीधी श्रीर सरावत भाषा में थोड़े शब्द और छोटे वावयो म अधिर भाव भरे सजीव विकास इनमें बुष्टब्य हैं।

इन प्रधिता समझे के नाम हो अवनी विजा-सरवा प्रषट करते हैं, जैंक 'अह नामृक् 'अहम ने सर्विधन बार गीं) 'युर नामृक 'पुरुष से सब्बित चार मीं), मूनीळ्ळाइम्स (सब्द मी), मूनीयुर्ह (दत्तन), पांड्रूचन् (दन दरान), गुरुष्क '(अन् पीप मी) आदि । बड़िन्ने (पुधमे), कुरुकोई (लघ् मत्रह), परिस्तात (दिन्नि क्य मध्य), आदि भी इस बाल की हो प्यनार है। ये सब पर्द गिवयों की धिमिन्न कविनाओं पा विध्य-नम के अनुवान फिया या स्वस्त हैं। इसिन्द पिसी विशेष बादि की प्रतिस्ता में स्वतन सत्ता वा दर्योन नुद्दी होना।

सय बाल वा वरवर्जी गाहिन्य गमिल में जानित उपित्यत वरता है। आपे और इविदा हा गान्हिकि महामिलन वा प्रभाव मंत्रेषम्य यहां ने आरस होता है, वा सांगे चल वर रिगन ही सास्हित्य सबयो नै गारण और गहरा होता गया है, और फानक्र्य आब भारतीय सस्हित वा विवस हुआ। बीड और फैंग घमी का प्रकार और प्रभाव उनकी प्रतिविद्या के स्पर्व आप्ताद (वेंग्या) और नायनार (वेंग्या) गर्मिन-आप्तोरन — इन प्रामिक पान प्रतिवामी वे स्विक्ट्यामा तथा साहित्य की गर्मिन सेने ज्याने में संग दिवा। इस प्रकार का प्रामिक स्वयं-जीनित साहित्य नदी धानी तक

विभिन्न घर्षों की जयल-पुत्रल के इस गुन के प्रारम्भाव प्रारम्भाव का प्रमुक्त कि स्वास स्विक्त है। पिष्य स्विक्त है। पिष्य स्विक्त है। पिष्य स्विक्त हैं है। प्रारम्भ के प्रारम्भ के प्रमुक्त है। प्रमुक्त है। प्रमुक्त है। प्रमुक्त है। प्रमुक्त है। प्रमुक्त है। के प्रमुक्त है। क्षिटिय के अवै-सारम है। प्रमुक्त है। क्षिटिय के अवै-सारम है। प्रमुक्त है। क्षितिय स्वास है। है। मिनासारी, सानक-वीकन के पारसी तक्ष सानै बाहि है।

मानव-नीवन में मयिपत नच्यों और तत्वों को वर्ष, अर्थ और नाम तीन अच्यापी में बीट कर कृतक छह में तिनवनत्वर जीवन की अनुती रामच्या कर नये हैं। ऐगी कोई बात नहीं, जो जीवन वे अनतर्यंत नहीं हैं। उसकी कोई उदिन नहीं, जो जीवन ने अनतर्यंत नहीं हैं। उसकी कोई उदिन नहीं, जो जीवन मृत्यक पत्र मान्यों हैं। उसकी कोई उदिन नहीं, जो मृत्यक सर्य मान्ये स्थानित हिमानशुग्रक ने पत्र पत्र मृत्यक सर्य मान्ये स्थानित हिमानशुग्रक ने पत्र पत्र में बीठ पर हमें अविन ने मृतित पाना जेने मार्र-हीन मस्तमा तिरवस्तुवर को अभीष्ट नहीं हैं। स्वितिए पर्यं, अर्थ, साम मा मिनेयन मर्गत बाते ने मीड को जान-व्या न राधि दिया है।

मधवाठीन माहित्य का यहाँ लगमग अन्त होता है। और किसल माहित्य में में भो भो दोड़ों के यक्तें के बारण प्रवय-माक्यों की मुंदिर होने कारतें हैं। जैन और बीढ़ मिस्सूबों का माहित्य-मेंस और माहित्य-नेवा तो प्रसिद्ध हैं हो। वे जहां भो गये, बहाँ पर्म में प्रचार के मास, स्थानीय भावा-माहित्य का प्रमाप गोशूव निया। जैन-मतावलांबरों को तीमल में वापण (अक्षण १) कहते हैं। विकल्पाहित्य के तम महा-वाय्य 'सिल्ल्पदिवारम्', 'मांगमेन लें, 'बळ्यापति', वाय्य 'सिल्ल्पदिवारम्', 'मांगमेन लें, 'बळ्यापति', जल रही थी। उसे रह-रद् कर यही समाल आला किन में मारती, न श्रीला री नर बीता और न उसे दुराम स्वार्ध। विमन सो बनामा जीनगदन ने जुट्टी निया। इसाई के साद नाथ विमनन स्वाना नाभी दुराज चल रहा ला। राम क सारक बारक असे जीनराइन न अस्ता स्मतान म जा बर नन् प्यान किसा, पाना का रास्कृत्य। बहा दिया, परनु कोई लाम न हुंबा।

उरामनंभरी ने उप घटना वा लूग नमक-सिबं लगा पाप्रमानित किया। उसने नथा नाना ने मैदान पहले ही से तैयागकण जना था। सब लगा चौधराइन पार्ती दाए था गहे थे।

मनकुल वा राग जब अधिण यक नया गो किर गानों से नहीं रता जवा। पूक्त दिल बहु नया मनमरी मनकुल को देखने आयी। परमानाय के नारे चौधनाइन उसने निलाह न मिला नका। उनड़े देखने हैं बौधनाइन उक जनमीनर बोडियो से चली गयी। खीधरी उठ बना शील में टहलड़े छत। नानी और मनकरी मनकुल के वाम देठ गयी।

मनफुल बिलकुल मुमसूम पडा था। नाताकों को आयों में आंसू भर आये। हैंथे कठ से मनभरों से घंदिने वाली, "आज उसकी निशासी भी भरी।"

"हाँ बहुत यह तो उसी दिन दिख बया चा जिल

दिन मौनेली माँबा गर्याथी।" मनभरी ने भी हौं म टौ मिलापी।

"जैसी मेरी आत्मा दुवाया है, भगवान् ऐसी ही उसको यो बान्मा दुवान्, मेरे तो तब ठटक पडे।"

"वनफूलकी नानी, सन्न करो। आज के यथे आज ही नहीं जला करते। न जाने चुड़ैल ने छोड़े को क्या देदिया कि बाल भी ता दृष्ट हा गया।"

'हमे देखते ही क्या मटक कर चली गयी।' खरा विगाह नोचा नहीं हैं।"

"जब तो वी के दीये जला रही हीगी।"

"क्हें देतो हूँ, मेरी हाय खाको न जाएगी।"

"अब चुप रहने से काम नहीं चलेगा। सम-से-सम पिता सार कर दो घडी तो यहाँ दैठे।"

वांनो उठ कर कोठरी में गयी, जीभराइन की जाजी मुनी गुना कर अथना नजेना ठडा करने। परम्तु नोठरी के आरु ही उनके पर कर गये। जीधराइन हिज्जियी के के पर नह रही थी, 'हु भगवान, अपर नुम्हें मेरे एए छाड़के की ही मेट छोग है तो छोटे को के लो। मेरे नो और भी ही जाएँग, जीर्यन यह सीन भी निजानों में नहीं ने छाड़ी? मंच-काळ के साहित्य के लिए आदर्श बना।

तनीय मध-माल लगभग दूगरी अवाब्दी ई० वा माना जाता है। इस यस का समुचा साहित्व संप्रहो में ही उपलब्ध होता है। बविताएँ अधिवास मुबतक है और हतालीन चेर, चोन, पाइन शता-महा-राजाओं वे श्रवियोचित विशिष्ट गण और नीति ने बनान के रूप से है। प्रेम और विरहका भी वर्णन है, पर वर स्वावहारिक जीवन म उपर उठना नहीं। इहतोर के मुख को छोड़ गर, विभी बारगीनक मुख के लिए आर्टे भरना और इमलिए ससार से जबोस रहना, इत्यादि करानाएँ इस युग की कविनाओं से बहुत हुर थी। फलत इन विवित्ताओं में प्रकृति तथा मानव था नीदयं-दर्शन स्वस्य और स्थल है। सापा की दिष्ट से इस पूर्व की कविताएँ छद, भौली, भाषा इ-यादि में सम्झन से बहन यम प्रमावित है। भीषी और सदावन माथा में थाडे गब्द और छाटे बार्क्यो म अधिक भाव भरे सर्जीक चित्रण इनमे दुप्टब्य है।

इत विवता-मधहा वे नाम ही अपनी पविता-स्वया प्रश्ट करते हैं, जैसे 'जह नामूड' (अहम से सर्वाम चार सी) 'पुर नामून' (पुरम् से मविवत चार मी), मूनीळ्ळाडम्म (नाह सी), न्यूनाट्ट (वत्ता), पविट्र प्रम् (अन् प्राचे), मुक्ताट (अन् पांच सी) आदि । बड़िजी (युपमे), मुक्ताटी (क्यू स्वता), पविट्र प्रमान (पुरम् से), मुक्ताटी (क्यू स्वता), पवित्ताटी है। ये सब वर्ड विवयों की विभिन्न सविताओं का वियय-नम के जनुमार विया याम सबह हैं। इसलिए चिन्नी विशेष को की

मध काल वा परवर्ती माहित्य नीमल में कालि उपन्यित करता है। आयं और अविडोक मान्तृतिक महाभिकत वा प्रमास मर्थवमम यहीं ने बारम होना है, डो बागे कल कर दिनन ही। सास्कृतिन मबयों के बारण और पहरा होना मधा है, और कन्त्रम्य आज भारतीय सस्कृति का विकास हा॥ । बीद बीर जैन धर्मी का प्रवार और प्रभाव खनहीं प्रिनिया के रूप के आलवार (वैराय) और नाधननार (वैरा) का भिन्न-आन्दोरन — इन धर्मिट धान बीनधानी में निबन्धार तथा माहित्य के मम्पन और गण्ड करने में योग दिया। इस प्रवार का धर्मित मार्थ-बीनन साहित्य नदी धर्मी तक

विभिन्न धर्मों की उपल-पुनल के इस गुन के प्रारक्तात का एक नंदर सिलना है। मिल सिलात स्मारक्त सिलात स्मारक्त स्मारक्त के नाम मे प्रमिद्ध 'तिन्कुट्टर' इस क्षड में प्रमुख है। इसके क्वांच्या निम्मक्कृत्य, मन के धर्म साहत, बाल्यावन के काम-मूत नया कोटिया के वर्ष-सामन के प्रारम्भ साम प्रकेश प्रमुख्य साम कीटिया के वर्ष-सामन के प्रारम्भ साम कोडिया के स्मार्म के साम साम कीटिया के वर्ष-साम के साम साम कीटिया के प्रमुख्य साम कीटिया के वर्ष-साम कीटिया के प्रमुख्य साम कीटिया के स्मार्म साम कीटिया कीटि

सानव-जीवन से महाधित तथ्यों और तत्वों को धर्म, अर्थ और नाम तीन अध्यामों में बाट कर कुछल छह में नित्तवक्षणर जीवन तो अनुही ज्याच्या कर गये हैं। ऐसे कोई मान नहीं, जो जीवन ने अन्यत्ये कर गये हैं। ऐसे कोई मान नहीं, जो जीवन ने अन्यत्ये कर गये हैं। उनकी बीई उक्ति नहीं, जो जीवन में मान स्मार विनन, मुम्मम जीवन में पूर्व आसमा, जीवन में प्रेम— कुछन वा पढ़ी ध्याचित्र में पूर्व नहीं हैं। इस मान स्मार वा प्रेम स्थावन में मान स्थावन में प्रमान कुछन वा पढ़ी ध्याचित्र में मार होन माम ना नित्वकृष्ट नहीं हैं। उनकि मान स्थावन में समिष्ट नहीं हैं। उनकिए मंद्र में आपन स्थावन में समिष्ट नहीं हैं। उनकिए मंद्र में आपने स्थावन में समिष्ट नहीं हैं। उनकिए मंद्र में आपने सा समिष्ट नहीं हैं। उनकिए मंद्र में आपने साम स्थावन स्थावन

सगवाजीन गाहित्य वर्ष सही लगमग लग्न होना है। और दिविक गाहित्य में मेंगे और दीदों के नवर्ष में वराज प्रवस्तान्यों को मुच्छि होने लगाती है। जैन और बीद मित्रुओं का माहित्य-प्रेम और साहित्य-मेंवा नो प्रसिद्ध है हो। वे बही भी गये, नहीं सर्थ में प्रचार के माय, स्थानीय प्राथा-माहित्य का प्रभार भीखा की जन-मानान्योंको सोतिक में सामण (स्थाप १) वहते हैं। विमिन्त्याहित्य के पच सही-काव्य 'तिक्लापिकारम्, 'मानिवर्ष के,' बद्धापति', भंकि-रामदार्शन विनामाने ने परिषय के बाद हुत प्रीक्तमा के विकाश नर दुष्टिया नरे ता देवी कि मही नाक्यों में दीना-देव्यिजायों में हुँ ग्रंग अवना दक्कर निश्चित नर रहा था। 'पित्रय-दिशास' में कुछ कुछ गय ना व्यक्ति है, पर हाहित्य-रनमा में यद था। उपयोग, टॉल्मओ का छोड़ कर कम्मच नहीं के बरातन ही है। इन दीनाओं का में गय ना एता परिमालिन क्यां मिस्ता है। के आप भी यही क्यारपार्द प्रामाणिक मानी जाती है। 'लीवानायिया' में नात्मायेयन की दोशा, परिमोलक माहित्य पराध्याला, प्रदिश्विककर में कुछ पर ब्यावसा, अदिवाई गला-नुता पितन-परिकार परीक्ता आप भी अपने न्य में अपन्य उपयोगी और स्वप्ट है।

बंदणको रा अस्ति-आहित्य-सव 'जाप्यहर-दिव्य-अवस्यम्' पर भी दोशार्थं किरती गयी। नारकृत से अस्पृती गुद्ध तिम्म के पश्चमतियों की सिशामत है कि आम की गमित भे नार्कृत गर्दा दो ग्री देखा और प्रकृता, इन्त्री बंदणा टाशामरों को देखा है। तिम्म और मार्कृत के शब्दों का सरामा गाया गर इन टोशागरों में विभिन्न में प्राप्ता की में में सपनी व्यास्त्राई किसी। बेहान देशानर, विकले कीशामार्थं, मण्डावन महास्त्रीन आहि से नाल दल स्वास में अल्लामति है।

हसर विपरील जैब-भिजानत-गव आपा पर बार न वे कर निन्दे जाने लगे। चीन-गर्म १२ वो सनी में बा कर करड़ जगह स्थापित मठी हे आध्येय य पवते लगा था। साहरशियान हारो वपने आराध्य मनी ने मिरा का अरेशा, मान हारो वपने आराध्य के हक्त्य म परिचित हान वा प्रयाम क्या। मेन्वहार विरोधत 'शियनानवायम्' नालीन्द्र दिवाचार्य १न 'शियनान विदियार हमी प्रवार के प्रव है।

एक तरफ धर्म के सिद्धान्त और दर्शन पर गय

क्टियते या निलितिका चल रहा था, और हूपरी नक्क नरहरी भगों से किर एम यान नाय बनान आया और निन्नांनिक मा ग्रंडे। सामुनांच नाळ-मेयम, इर्म्बयर, जोड़े के नाम में भरीय निव्च निव्च मान् इक्तुनीयन और सुदुर्गिग्यर, निक्षान के स्थिता बन्धानिरितायर, तीन्ना महानान के स्वाम प्रिनित-पुन्तर होंगे नाम ने हैं। मन्द्रन के महाग्या-नैयन वा तीमल रयाग्यन में इसी मुनाध्यों के जनगर्ज में हुआ। प्यानस्थार में, तेनशांजि के भाषत आदि स्रमान्यावर में

इस युग में मापा और शाधानो पर भी विशेषन हुआ, विस्तरा जनवानी प्रवास केमतास हैशाइट-हुआ, विस्तरा जनवानी (विधारण ध्यापमा) में देखने की मिलवा है। सरण गीयमध्य और उत्तम प्रविद्यालगी के कारण देशिकर ना मह सब 'मृहि सीलगारियम' (सबु नीलवाजियम) ने नाम ने प्रवासन है।

विजयनगर के मधाट क्रूचादेवराय के समय का एक तामल केल 'नियद चुडामणि प्राप्त है, जिसकी परथनी रचना चिद्रध्यर रेवन निद्वर बन 'अहरादि निघट', है। पहली बार इसमें निमल के प्राय्दों की अवारादि तम में रखने का प्रयतन किया गया है। शब्दराक्ष निर्माण-रार्थं का इसके बाद अधारहबी नदो वे पूर्वाई में, फादर बेगची ने, जो तमिल साहित्य में बीरमा मनिवर के नाम से प्रसिद्ध है. वाये बढादा । इनके द्वारा रचिन 'बनुरहरादि' में गब्द ने अनुप्रशदि यस का बनाये रखने के साथ. शब्दा के चुनाव में ब्यापन दृष्टिकोण भी देखने की मिलना है। पुर्वकृत अहरादियों में नेच क ऐसे घटड न्यान पाठे थे, जा कास्य में प्रपृत्त हो और जिनके अर्थ वटी बटिनाई से निवास जाने हो। बीरमा-मनिवर ने चोलवाल में प्रचलित शब्दों को भी संरक्ति कर कोश की उपयोगिता यहा दो। चत्र-हरादि के अतिश्वित, इन्होंने एक समिल-फच नोम और एक तमिल-पूर्वभावी-नेटीन कोश भी वैसार

बोहर-राज्यवार्गन प्रतिमात्री ने परिचय के बाद रूग निमल्जय में कि विकास पर दुग्लियान वर तो देगे कि बही नाश्यों को टीवना टिप्पणियों में ही गात प्रयान दिक्स निर्मित वर रहा था। विक्रम्प दिवार प्रयान दिक्स ने विकास के प्रयान, टीवनाओं में छोड़ पर क्षमक हों करावार हों है। इन टोवनाओं में गत ना एमा परिमाजित क्य मिलता है कि आज भी यहाँ क्याक्सएँ मार्माणिय मानी जाती है। गीतकारियान में की नमार्थिय को देशा, यवालानीक माहित्य परानिकशादिनियार की टीवन, विस्तिववर के की बुद्ध पर क्यान्या, अदिवार्गन कर विकास की प्रयानी की स्मार्थ के अपने कर में अपना वर्गामी और म्ण्यट है।

वैष्णको ना मनिल-माहित्य-यव 'तालाइर-दिव्य-प्रवणमें पर भी टींडाएँ लिगी गयी। महित्र में महीम गुढ़ तीमल ने पक्षतानियों नी पितायत है दि साम नी नीमल में महत्त राष्ट्रों की बहुल्या और महत्ता, इन्हों देष्णक देशवानों नो देस है। तिस्व और सन्द्रत न रान्द्रों वा यगावर मिल्हा नर इन टींडाचारों ने विशिष्ट मीण प्रवास तीला में सरती व्यावस्थाएँ लिसी। बेदाल देशवार, पिन्हें मोडाचार, पानस्थ मास्पृति लाग्नि है साम इक्ष महाच में अर्थनां है।

इसने विगरित सेव सिद्धानन्यव भाषा वर कार न दें बर जिल जाने लगे । ग्री-पर्म १० वी तशी से बा बर वर्णन नत्त्र स्थापिन मठो ने आध्य में पत्ने लगा था । सालाराधान हाने वर भी दीव मता न भीना बो बोती, जान जारा अपने आराध्य के रहस्य म पीरीबन होने का प्रमास दिया। मेन्द्राय वर्णना 'विध्यानग्रेषम्' बर्गान् रिकारार्ष १० पितकान विद्यार' हमें अकार ने पद है।

ण्य तरफ धर्म के सिद्धान्त और दर्शन पर स्थ

लियने वा विलिमिला चल रहा था, और दूपरी, नगढ पत्रद्ववी शानी में फिर एस वार नाव्य बमना लावा और रचि-नांतिक था उंटे। सामुक्षांच नाळ मेगम, इर्ष्टेयर, जीडे के नाम में प्रमिद्ध नाब्य हम इळ-इंपिट्स जोग मु<u>ट्युरियर, तिराद्ध के</u> प्रमित्म अग्लांगिरनायर, तीसक महामारत के लाग पिल्न-प्रभूपर इसी चल के हैं। सहुत के महास्या में प्रमुप्तर इसी चल के हैं। सहुत के महास्या नीय वा तिस्ल रमान्य में चलपाई में हुआ। का तरकार में देगी सामान्यी के चलपाई में हुआ। का तरकार में, तेनशांति के चलपाई में हुआ। का तरकार में, तेनशांति के

इस युग में माथा और नाध्यातो पर भी विवेचन द्वारा, जिसका उत्तेगतीय प्रधान वैद्यताय हैरिनर-टून 'इत्तरक्ष विद्यत्य (द्यावरण-ध्यापा) में देलने को मिलाता है। नरस्त नोधानस्य और उत्तम प्रमित्यक्त मैली के नास्या दीमकर मा सह धय 'हुट्टि सोलागियस्य (स्त्यू नोस्त्रमाणियस्य) में नाम में प्रधानि हैं।

विजयनगर के सम्बाद कृष्णदेवराय के समय का एर तमित्र रोश "नियर चुडामणि ब्राप्त है जिसकी पग्यती रचना चित्रम्पर नेवन निवार राज "अहरादि निघट', है । पहली बार इसमें निमल के दाव्ही की अवारादि क्या से रखने वा प्रयतन किया गाउ। है। बाब्दकाश निर्माण-कार्य को इसके बाद अठारहत्री सदो ने पूर्वाई में, फादर देसपा ग, जा समिल शाहित्य में बीरमा मुनिवर के नाम मे प्रसिद्ध है. आगे बद्राया । इनके द्वारा रचित 'चतुरहरादि' में शन्द वे अकाशदि सम का बनाये रखने के साथ, बार्क्ष के जनाव में स्थापक दिल्हिताण भी देखने की मिल्या है। पूर्वकृत अहरादियों में केवल ऐसे बाद म्पान पान थे, जा काव्य में प्रयुक्त ही और जिनके अर्थ वटा वटिनाई से निराल जाने हो। बारमान मुनिवर ने वालचाल में प्रचलित शब्दों को भी संवित्त वर बाध की उपयोगिता बद्धा दी । बतुर-हरादि के अनिश्वित, इन्होन एक समिल केव बोध और एक तमिल-पूर्वमाओं-नेटीन कोश भी तैयार किया। तिमस शेकियों के बब्दों का एक कील वी इन्होंने तेयार किया बताया काता है। उद्योसकी मदों में राटबर और विन्मजों ने भी भावानकी। एर पर्याप्त कार्य किया। आज बीखती बदी में बेगापुरी पिल्में के मपारक्टव में भन्नास विश्वविद्यालय से प्रकाशित Tamil Lexicon में पूर्व के वमस्त प्रवासों की समाहित कर किया गया है, यह इस क्षेत्र की एक गांक प्रविभिध कुर्तत हैं।

वित्रयनगर के पतन के बाद निम्लना ह मुतलमानों बीर मराठी के आक्रमण तथा यूरोप को व्यापरों करनियों से पारस्परिक मृत्येद से आञ्चल हुवा, बीर तिम्ल की राज्याध्य के वाधित होना पता । साहित्य-सर्जन का कार्य दग्वारों से हुट कर घार्मिक संस्थाओं में होने लगा । इस कांग्य धार्मिक और वार्यिक साहित्य का अधिक निर्माण हुआ तो बारव्य निवृद्धी शर्व प्रकास का लिखा हुआ तो बारव्य निवृद्धी शर्व प्रकास का लिखा हुआ तो बारव्य निवृद्धी शर्व प्रकास का लिखा हुआ तो वारव्य निवृद्धी शर्व प्रकास का लिखा हुआ तो वारव्य में साहित्य प्रकास का लिखा हुआ तो वारव्य में साहित्य प्रकास के स्वाव्य विद्यालया हुआ र गुढ पर स्थापित्रक रिवार कुम्मण विद्यालक हैं इस सुम से कुछ प्रसंस्थित त्यार सु हिम्मण विद्यालक हैं इस सुम से कुछ प्रसंस्थित त्यार सु हिम्मण विद्यालक हैं इस सुम से कुछ

इस वर्मतरच बेताओं के मध्य इस काल में एक सत का उध्य हुआ, जिनकी आरामभिष्यविक जनतापारण पर पह स्थायी प्रभाव डालने में समर्थ हुई,
जो इतने विद्याल-पय मिल कर भी ग जल जहे।
तायुमान स्थामी के गीत आज भी भक्तजबो का
करहार है। आगे चल कर उसीमची हार्यों में भी
देने एक सत रामिला स्थामी के दर्शन किये। श्रीव
वित्यार (दीव देव) के नाम से अस्थात तेवारम्,
तिस्थानकम् के पर्दी में निहंत तारच को शोधी और
सरल भाषा में सर्वशायारण की बोधमध्य श्रीलो में
व्यान करते हुए रामिला स्थामी में वी गीत गायों
है, वे अपनी मधुरता सुगेयता और अर्थमहनता के
कारण विस् अस्थान मुगेयता और अर्थमहनता के
कारण विस् अस्थान भूग्य अधिब है। शायाराज्या यह उसामि मुक्टर आयं मी-मान (वेशायम्विद्याचकम्) के ही जुडी रहती थी। पर रामालम्

स्वामी के पदो ने सहज ही यह पद प्राप्त कर लिया।

अंठारहरी घती की रचनाओं के साथ, गोकालों के अस्थाजक करियायर इक्त 'रामनाटकम्' का भी उल्लेख होता है। यह एव-स्पन कम्मी कराठी भाषा और सुवेबना के कारण घीछ ही लोकप्रिय हुजा। धर्षाय आज यह स्वतन रूप से लेला नही जाता फिर भी सचीत समाजों में इसके गोत अनिवार्य रूप है स्थान पाते हैं। इस संक्रतिल में करिकूठजर माराजों के जूमारिक पर भी उल्लेखनीय है, जो स्रगीतास्त्रक होंगे के माय-साय साहिरियक भी है।

दमिल साहित्य का आधुनिक काल या नदीन युग, बर्दावी राज के स्वापित होने तथा मुरण-पंज के प्रचार से सारफ होता है। विलक्त नयो परि-हिप्तियों में, नये-नये विचारों के सपके में आ कर, साहित्य का नदीन्मेंप अब होने लगा और साहित्य की प्रवृत्तियों में बन्तर दिखाई पढ़ने लगा। देश-प्रक्ति के राज-भित्त का स्थान पहला किया और इस भाव-परिकर्तन में देश-व्यापी राष्ट्रीय आन्दोलन ने गोव दिया।

तिमिक साहित्य में युग की इस कारित को प्रित-विनित करने का एकसान थेय महिकर पुरस्ताम्य भारती को है, विनकी करिताओं ने जनता में हो नहीं, साहित्य में भी एक नधी बेतना बीर जागृति जराब की। भारती ने अनुत्पृत्वं उस्ताह और लागृति है युग की मीग के अनुकृत भारा और भाव को इस तेजी से आगे बडाया, कि बर्तमान युग के किंद और केसक, उन्हों के व्यक्तित्व से आच्छारित हो यो। भारती आगुमिक ठीसक साहित्य के युगप्रवर्तक, कानित्नकी, और प्रस्थावर्धक है

सरल माथा, सहज गंजी, लोकप्रिय छन्द, मुगेगता भारती की कविता की विशेषता है। उन्हीं के एय पर बतंमान तमिल कविता की प्रगति हो रही है। जान के कवियों में, सुन्दर मल्पना, सुप्रदित भाषा, उच्च काव्यत्न, समय माब इत्यादि के कारण कवि- स्राण दिहाक विनायसम् पिन्छै की विश्नाएँ प्रशिद्ध ही बढ़ि। हो। पर जनविंव नामक्षक राम-क्षिम्स दिवने की गटक विनाय छत्ने अस्तर मन्ने पानी होती है। भारती में विष्य, पातिनारी नवि भागित्समन पी नविनाओं ना रण-दल कुछ बदक गया है। यसपिता को ओर छन्या आजवल गुरास की यसपित है।

संबेजी पीणों में इस पर गीत-एकमा भी तमिल में होने लगी है। गीतपारी में करदामन, गुढानद मारती, मेरियसामि मूरत उल्लेखनेय हैं। बनिया स्रोर समीत हानो हनगी एचनाओं में सम्योग्यायित पहुँत है। निव मुग्नतप्रच सोभी ग्राय्युणी विकाद सरामा नगे हैं पर उननी नाध्य-साधना अर्थुण है। ग्रामीण मारा में आधुनिक राजनीतिक और सामायिक प्रती नों के जन पविता जियने वालों में गुर्तामं और कांत्रमण्यम् युष्यु ने अच्छी मार-ट्या मारा भी स्वांत्रमण्यम् युष्यु ने अच्छी मार-ट्या मारा भी है।

विता ती ही भीत गय ने विवास को भी नवी दिला प्रदान करने वाले सुवहाय्य भारती ही है। यूपने छोटे वाल्ये में सामहतूर्ण पत्यन, गाटक ने हृदय को सीथे जा कर क्यां करने थाली मेंली-यूपन भारती का गये आज भी पत्र-विवासों के तिए आदर्श बना हमा है।

समिल में नया साहित्य, नया भाव, नये बियय, इस प्रसार सब हुछ नवीन नो ने सर भारती एए मेरित नता के निष्ट जा रहे थे, तो दूसारी और प्राचीन साहित्य, उत्तरा उद्धार, प्रबार बीर विरस्त के लिए एक और प्यक्ति निष्ठक यहे। ये वे बिक-साम प्रतिसामाजी हो। 50 वे क स्वाधिनाय ऐत्यर । उत्तरी क्साणाल पास्ता और अबन परिचय का फल है जि आज तमिल ने पिल्लिपाविकारम्, 'बांचिमकी' जैंगे प्राचीन मौरवन्य, होमन ने एपार्ट्स होने में स्थापे गई है। जिसा अपूर्व लगत के साम रहतें प्राचीन साहत्यना को को करने के कर (जननी निश्मियों के द्वारा) मुक्तयं के निश्चित स्वास्त्र को साहित्य-संवार के सम्मूल ज्यास्त्रित नरने दा नार्य दिवस, अपनी तीत्र युद्धि के कह से जानी प्रतिन्धित्याये से साहित्यक्त निश्चियों को अलग जर जिल पृथी में जन्हें संजीवा, जपने तन, मन, पत्त को तिनित्र परवाह त कर जिल मत्तर्भाती और अभीव के साथ पर पुम नर पाहुनिर्धा हैन्द्रिते एवंचित की सब अनदेखी चीड़ें थी। प्राचीन तामित्र साहित्य के वुनन्द्रार और प्रतिस्ता के लिए जीवन गाहित्य के एनता पिरदाणी होती।

अनुनावान-वार्व में हो नही, लेतक की हैसियन में भी स्वाधिनाय ऐस्यद वेजीड रहे। इनकी लिकी आरायच्या 'एन चरिनियर्ग' पर साहित्य-पी अमुन्य निवि हैं। इ-ब्रोने अपने साहित्य-पुत मर्शाविद्यानी मोनाची मुन्दरम् पिटने की जीपनी भी लिकी है। बिद्यान पीनापी मुन्दरम् पिटने भी अच्छे लेकन चें हैं। इनके लिने उच्चलनाय प्रसिद्ध है।

तमिल गय पर विवार वनते हुए उनके विविध अगो पर जलन-जल्प विचार वरणा अधिक सनी-चीन होगा। गय के अनैक रूप—प्रथमाम, नहानी, गोटक, निवद, आलोचना प्रथारि की आधृनिक प्रगति बहुन पुछ पायनार्था गिश्ता-शीला, आधार-

क्या-साहित्य के आरम-नाल में, एक रण्डाकार्य पृत्वत का लिया, स्वृति-लिटिका ना लयू कर 'पंतर्वृत मिल्या है और उत्तरे ना सन्द्र मुम्बद्धः ताटकमूर्यिकार ने यराठी उचतक ना सनुवाद नर कापृत्वित करानी हो लिए एक राहेल दिया। आपृत्वित करिल कहानी दा प्रचतन के अनुवाद को मिति पर गड़ी हो, सो बान नही। इतना कदस है दि प्रयुग्मात्रा से अनुवादों ने मीलिक कहानियों ने जन्म दिया। पक्नानिवाओं से यहने प्रवासन से साहित्य के इस अमारी प्रोत्याहत मिला और आवे है। इस दिया में एक-दो प्रयास अवस्य हुए है। ब० वे० मु० अय्यर की 'कम्ब-रामायण आरायन्त्री' (काच रामायण की विवेचना) उन्चक्कोटि की पुत्तक है। टी० के० चि० ने भी प्राचीन कविनाओं पर विदोव कर 'कच्च रामायण' की कविनाओं पर व्याख्यासक लेख लिखे है। पी० थी० आचार्य का नैष्णत कवि और कच्चन का तुन्ता पक अध्ययन भी स्टरेयरोग है। अ० च० कात्मवेचम् के नारमाणें पर तिले लेख बडे ही विचारमुक्त और गभीर होते है। व्यार० के॰ विस्वतायन्, पी॰ एत॰ शिवरामन्, ए॰ एत॰ अप्पुस्वामी आदि विज्ञान, अर्थशास्त्र आदि विषयो को छे कर तमिछ के साहित्याग को पुष्ट करने के प्रयत्न में 🖟 १

तमिल साहित्य, समनाल और चेर-चोल-पाडम राज्यायय नाल को बहुत पीछे छोड़ नुका ह और उसका पदार्पण एक सर्वया भिन्न ससार में हुआ है।

000

"हरती !वील रहा है......! *

सनीम बुरवार मुनवा रहा। कोन पर उनने वो हुए मी मूना, उद्यार प्रमुपर यह बडी नेवी के छाय देना बाहुताया। विदिन जवा की बोर देन कर हह बरोने जोन के स्वाद देना के स्वाद के बोर देन कर हह बरोने जार की मैनाले हुए प्रमुख्य प्रस्त दीननील कर बोलने की चेच्या कर रहा था। उद्योर इस प्रयत्न में यह अन्यत्न नहीं रहायाथा कि वह अपनी ओर में नहीं जाने वाली बात का स्वधीन करण जार हो नहीं की की स्वाद का स्वधीन करण जार हो नहीं की की स्वाद का स्वधीन करण जार हो नहीं की की स्वाद का स्वधीन

उसने कहा, "बर्ग्यवाद। में बहुत ऑफ विविन्ति हुआ हूँ, में बात नहीं। में पूरी तरह से चात हूँ। पूरी तरह से होए में भी। मुझे किसी से किसी तरह की विवायत भी नहीं। बाद बरावा बाम बरें। बाद कमा की कर रहे हैं, और उसमें कितनी प्रस्तियों हैं, इसकी चिला मुझे नहीं हो बहती। स्था की प्रार्थेना स कर सक्तूं, तो भी आपकी प्रवृत्ति पर इसका विशेष प्रभाव नहीं पड़ेगा, यह में जानना हूँ। जो हो, आस्तारिक पन में आपको तमस्कार करने को जी चाहता है।"

ननीय ने फ्रांन रच दिया। वह बहुन अपिक अस्पिर हो उठा था। लेहिन अपनी चयनता ज्या के नामने न प्रतट बरने ने निए इटवड़च्य था। फ्रांग के पान ही विश्वे हुए एका पर, जनने बोनी हुए पश्चि ने जो और देह हुए, उच्च पर अपने गरीर वा बका धान्ये हुए, यह बैठ गया।

नयां फोन पर हुई बातचान मा पूरा विजिनिकां नहीं सबझ पायी, लेक्नि कोई बढ़ाचारण बात हुई है, यह जरूर समझ गयां । पूछा, "कीन मा ?"

"मै सिगरेट पीना चाहना हूँ, जबा । बाग की चिमनी के अपरे ही टिन पदा है। इमर मा दो।" जया उठकर टिन् ले आसी । उसके हाथ में यमादिया।

''माचिस '''

"कहाँ है ?"

मतीरा ने फिर जबान नहीं दिया। बणनी जेव में हाम शाला। सारिम्स केम में नहीं थी। एमाक ने सा-माथ एक दस का नोट हाथ में आ गया। वह छठा। जलती हुई चिमाने से उमने नोट सुकामा और अपनी सिमरेट जला लो। जया इन बद्भुत हुरत को वैमरी। रही। स्त्रीमा ने हुँसने को कॉबिया करते हुए कहा, 'जया, सुन्दे यह विककुर पायरुपन स्माता होगा।' लगता हुँ ने ऐसी अय्याधी की बाते वीपियों में पड़ी थी। ऐमे नवाबो के प्रति नभी चिमी की अदा हुई हा, ऐमा जिक्र मुझे याद नही पर रहा। लेकिन साल में मोच रहा हुँ कि ऐमा करता स्वामांवन ही या।'

जया सनीय की और चुण्यान देखती रही। स्तीय विना स्के कहना है। जल जा रहा था। यह जाया की मौता नहीं देना चाहना था कि जह एक स्वया की मौता नहीं देना चाहना था कि जह एक स्वया भी बोर्ड महत्त्व पूठाने के लिए या नके। "मैं नवाब, लिहीने पैसे को देनामा अविचय नागा, कोर्स बना किसी तरह की परवाह नियं पूर्व दिया, दिवसुण गरन रहे हैं। हो चाल नहीं, ज्या " यह सब निवता अस्थित और जन्म हुई । हिस उद्यवा पूरा आगर करने भी लाला या पित हम जीवन में दिया आगर के में लिसी सो दे हम जीवन में दिया आगर के हम जीवन में दिया सामने के सामने दिया हम दिवस में दिया में दिया मान हम हम हम हम हम जाएगा। होगा हम जाएगा।

जया ने कोई जयाब नहीं दिया। वह चिन्तित दृष्टि से सतीस की बोर देलको रही, बर्नाय नहता गया, "प्या, गदि पुन्हें मालून हो जाए दि नक प्रत्य होने बाला है—फल, विल्कुल क्ला। आज मे २५ घटे बाद। ठीक दृष्टी समय, इसी। दाल। को ? ती? सच बताना पुन क्या करो? बर् बठ सडा हुआ। सिडकी के पास जाकर सहा ही गया। बांच जी भिडकियों बद भी और उस पी मीटा पर्दी एका हुआ था। बाहर औस और सदी से चौदनी राज भीगी हुई थी। सिगरेट उसके हाथ में बक रही थी। उसने एक ओर का नहीं उस में सिगरे अपने एक ओर का नहीं हाथ में बक रही थी। उसने एक ओर का नहीं हुए सद में सेका, "जया, यहाँ आओ। केरे करीब, और करीब। परी नहीं मुझके स्थान कर ओई खड्डन खडा अमायारण चिटकीन नहीं हुआ है।"

जबा नतीन की ओर वडी। सनीन जमा की ओर। उनारे करें पर हाव रंग कर सतीन ने पूछा, "यदि कछ प्रक्य हो जाएं जमा, तो एक प्रस्त पूठने का सेरा ऐसा अधिशर तुम अवस्य मान जीता जिमना जवाब पुन नियन्त्र रूपने से। दोगी न गे"

जया मनीय की जरोजनाता समझ रही थी। लेक्नि उसकी बानों का अर्थ उसकी समझ से नहीं आ रहा या। सतीश निरतर उसके कथी पर अपना बोझ लादता चला जा रहा या। नमरा उसका स्वर तेज हो रहा था। जाँको से जैसे चितवारियाँ निकल रही हो । बोला "ज्या, यदि कल प्रलय ही जाए तो तम बना बरोगी ? इस चौत्रीस घटी के अन्दर भया व रोगी ? मैं झुठ नहीं बोलना जया, यह सच है। हो कर रहेगा। जिस सतीश के सामने आज. और इस समय तुश सडी हो कल बहु नहीं रहेगा। जिस मनान में नुम छन के नीचे निश्चिन भाव से बैठी हो, वह निस्चिन्तता नहीं रहेफी। जो मुसद मीमम, जो शात और नीरव वासावरण अपने चारी ओर तुम्हे दिलाई दे रहा है, यह नहीं रहेगा। प्रलय के बाद कीन भी सच्छि रश्वावी जाएगी, यह मै नहीं जानता । जानता इतना ही हूँ कि कल उसनी वस्तित्व नही रहेगा, जिसका आज, और अभी है। नव बनाओं भला इन चौदीस घटो में तम श्या न रोगों?

"यह गर्मी मुझे बडी कुन्निम-सी लग रही है। सिटनियाँ सोल वो और आने दो गद्ध और शीतल "मैं बार-बार विकास-विराम कर पूछना चांहना हूँ जमा, फिआमें बोदीन घटों में मुम बमा करोनी? दिस्त भीशीय घटें ' उसमें ये भी एक घटा समान्त ही जुदा है। सिन्त नेहेंन घटें। घटी की सुई बम्बी ठेंड एसता के साथ आगे बज्जी चन्नी जा रही हैं और जिरलार इस बाबींस को सीक्षण बजाने में प्रथमपत्रिक है। बोजी जबा, सुन बना मरोजी?

अपा कुछ कुछ समय रही थी। छेनिन जनाव छते दुँढे नहीं मिल रहा था। एक अग्निस सम्य करना चा सदूर्य रण लिए भयानक रूप में उनके सामले भी जबा हो गया। छेनिन इसके अतिरिक्त वह कुछ भी नहीं कर सकी नि अपनी बेदगा थी, अपने दुख और अपने अवहायनन को वह आंदों में दलने से रोके रही।

सतीच लामोश नहीं था। लामोश या सारा बातावरण। खामोश यी जया। लामोश या रात्रि मा वह मध्यप्राग, जिसमें सतीश को अपना श्रविध्य स्पष्ट नग से विवाद वे रहा था।

"जया, बाज मेरे शामने अपने जीवन वा छपूर्ण हतिहाम विकास हुआ हूं। और दूमरी ओर उनका सपूर्ण कत हूं। उमनी सपूर्णना हूं। एक और जीवन के पूंतर वर्ष दूसरी और आने वाले सिर्फ नेर्टग पटे की की, उम्मी भी आधा घटा चम हो रहा है। "जया, तुम मेरे करीव आशे। उरो नही। तिन्चित समय ते पूर्व कुछ भी नही होगा। आशो... आओ...आओ...आओ जया !

जया चित्तत, ध्रामित और उर्रो हुई.सी अपने पति के पात वा कर भड़ी हो गयी । संपीरा की अखि। को पत्ती गर जाया । बोज्जा, 'जया, एक इन की हुएती मी भूत नहीं बहुन हो रही हैं, । बहुता हैं कि तुन्हें व्यक्तिगन-पाद में बीध कर आने बाले साहें बाईव पटे गुबार हूँ। ऐसा इतिहास में हुआ है। बहुता में अपने सेयसियों, पलियों के मधुर स्तेह वर्गे छाया में मीत को असोवार कर क्लिया है। ऐखा में कर सकता सो कारणों की कमी नहीं थी, जया ! मुझे जब यह कहना गही होगा कि मैं सुन्हें तितना प्यार करता हूँ। लेकिन तुन्हें अपने सभीय लावे समय भी मेरा महिताक गुम्य नहीं है। में उस दित को शेया पहुंह हैं, जो बीत सुकता है, और विवारा मुझे आगे वाले 'क्ल' जो हिताब देना है।

जया ने भर्राई हुई बावाड में कहा, "तुन्हारे चरणों में रह कर बात हो जाऊँ। जीवन की अतुस्ति मुद्री बाद नही रहेगी, मेरे देवना ।"

"जया | जया | जया | तुम एक शन ने लिए भी, इस असिस समय में भी नहीं भूल झरती कि तुम एक रहती हो | ने पी पत्ती हो | जाने समस्त अस्त समय में भी नहीं भूल झरती कि तुम एक रही हो | ने पी पत्ती हो | में साथ जभी भी मेरे पत्ते को सामे रहते में अपना नन्यान समझ रही हो। में सी है यह श्रद्धा ? में सा है यह दिखाश ? ... किंदन, मही जया | तुस आपनी हो, स्मान में में सामें अपनी हो हमान हो, इस नाने अपनी अनिकास कर कि नुम्हें और में लिए सहामृत्यु को खुनी से स्थान देव सा जुट हो जाऊँ। तो किर में नया उन्हों पर हमां मही दिशाओं में रहता हमां मही हमां मही सा स्थान देव सा जुट हो जाऊँ। तो किर में नया उन्हों पर हमां मही दताओं में रहता हमां हमी हमां नहीं सुम से स्था उन्हों सुम में मही दताओं में हमां नहीं दताओं में हमां नहीं दताओं में स्था

जया सतीय के नदमों के पास वैदी थी। एनाएक टेलीपोन नी घटी बजी। जया आगे बढी। घटीश ने रोजने नी हल्की-मी चेष्टा की। लेक्निज जया ने टेनोक्कीन को छोड कर सनीय को लिटा दिया। उस पर बहुर ओडा दो। बोजी, 'कुठ काराण कर लो। कुछ देर दाता रहने पर साथद आपकी सहो उत्तर मिल जाए!" और उसने आये बढ कर टेलाफान हाय में ले लिया।

आवाज आयी—"हल्को ^२"

, "यम"

"हुइब देयर ?"

"मिसेड एस० जोशी स्थीकिन।"

· "मैं क्रेंस बीस रहा हैं।"

"कहिए।"

, "मै आपके महान के पास से हो बोज रहा हैं। तुरन्त आपसे मिशना पाहना हैं। सर्वोध्न बाबू को बही छोड पर आप नुरन्त शीचे आदए। में मीचे आपसे मिर्जुमा। जरूरी बात करती हैं। एक अप भी दिलब यत कोचिए।"

"बट युसी ही इब नॉट वेल मि

"देट आई तो मेडम । लेकिन आप किसी तरह से सुरन्त मोचे आइए और मि॰ जोगी को मालूम न होने दीजिए कि मैं आपको बुला रहा हूँ।"

"अच्छा।"

एकाएक सत में यह भी उपत्रम लहा हो गया पांचित निर्मेश जाता सर्वास कोशों पमक नहीं पा रही थी। कर्मक को यह माननी थी। यह भी मीतिकारी पार्टी का ही एक सरस्य था। केंकिन मिसेंग्र जया को डर था कि यदि यह भी इसी तरह से बिडक और पीडित हो गया तो यह जसे कैंसे संसाल सकेंगी, यह यह नहीं जान करी। किर भी स्वस्त संजीत से साता रहने की प्रार्थित की, स्वसं दरबाडा हद करके नीचे जनर आयी। सात भयानक हो उठी थी। बीर कर्नल ठीक नीचे उसी का इन्नजार कर रहा था। देखते ही फोन पर नमस्कार न करने का उसने प्रायश्चित किया।

जया ने देखा, उसके ललाट पर भी पनीना चू रहा था। कर्नल ने कहा, "भिसेज जया, आप फिक न नरे। सतीदा बच जाएँगे।"

सुन कर जया को आण मिला हो, मो बात नहीं।

"पार्टी ने कल निर्णय किया या कि अहिमाबादियो के लगातार प्रयत्न करनें के बाव नृद, जनना की दशा में कोई सूक्षार नहीं आ सका है। इसिंकण्डस अहिंसाबाद के इतिहास का अनिम अध्याय यही ममाप्त रूर देना चाहिए । और इसलिए ऐसी योजना बनायी गयी थी कि अहिमा-चक्र चलाने बाले को समाप्त कर दिया आए. और इसके लिए सनीय को नियक्त कर दिया गर्माचा । लेकिन मनीम ने पार्टी की आजा का उल्लंपन किया, और पहली बार विरोध करते हुए उसने कहा कि हमारी पार्टी तीस वर्ष के निरन्तर प्रयानी के बावनुइ भी कुछ नहीं कर सभी है, इसलिए यदि समय शो जब्धि स्वीकार की जाए तो पार्टी के समस्त अग्रणी नदस्यों की हत्या पहले कर दी जानी चाहिए। इन पर पार्टी के 'बूट'-बॉम ने अवता का लाछन लगानर युगलचरप वबोपाध्यायको सनीशकी हत्याकाकाम सपुरंकियाथा। लेकिन वह गलत था। उसका स्वीकार करना, सनीश के अस्त्रीकार करने से कही अधिक अविवेकपूर्णमा। इसलिए अब यह जिल्दा नहीं है। कल तक सनीश बाब् सुरक्षित है। परसी तक, जाप जी व्यवस्था ठीक समझें. करे। मेरा इस पार्टी से कब तक संबध रहेबा, यह मैं स्वय इस समय नही जानता । छेकिन मै नही चाहता कि सतीश की जान का दतना हल्हा मोल हो। एक दिन जरूर आएमा, जब उसे मरना होगा । छेकिन मृत्य की कीयत देना वह जानता है. और में चाहता हूँ, बिना कीमत के उसने जब आज तक कुछ नहीं लिया तो मौत को भोन ले!" बच्छा, मै चलता हैं । अभिवादन ।"

उसके भारी पर एकाएक मुद्दे, और बह अधिरे में गायब हो गया। मिलेब जोबी ऊपर आयी। मनीश पर्यंग पर सीधा लेटा हुआ छन की और देव रहा था। वह उसके पाम आ कर तन वर खड़ो हो गर्नी । यह जानती है कि वह हजी और परनी होने के बाबज़द गतीय की सम्पूर्ण सर्वोदाओं ने अनुकृत एक मञ्जूत साथी भी है। उसने अपना मस्तक कार उठाया । बोली, "उठिए ! प्रलय बल नहीं हो परमो अवस्य होया । वल भी हो सबना बा। लेकिन होगा नहीं । दायद परमो भी न हो। हैदिन इस सुध्ट में प्रलय हुआ तो सारा ब्रह्माण्ड समाप्त हो जाएगा। ऐसी बल्पना सत्त की बिए। समय की मर्यादा एक चीज है। उसमें हर बीज को समान्द होना ही होता है। उनके अतिस्थित कोई जी नहीं सकता। तुमने समय से पहले पहचान लिया है कि मत्य क्या है। प्राष्ट्रति के अटल नियम को तुमने देख लिया है। जिनको जिनना समय मिना है, उस जसें में बदि दे काश नहीं कर सके हैं, तो छ-हे अधिक समय नहीं दिया जा सुदेगा। न कान्ति-कारी पार्टी को, न अहिलाबादी कार्यकर्ताओं को । परभ्यरा मा विश्वास ढोने के लिए जिन-दली का "चरो, 3ठों मेरे देवना । ध्यक्ति सत्य है। उसना स्वयक्ता और उसका निजी विकास सत्य है। बरूप के पूर्व और प्रकार के परकार का सही निकर्ष है। परमी का विद्यास में दिकासी हूँ। सही हैं हाथ कडाओं। आको करे साक ! "

सनोग हक्शाबका जया की बार मुनता रहा। जसने जया के उठे हुए भुजवत की जोर अपना हाथ फैला ठिया।



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

ति हिंदी प्रेमाच्यानक काच्य (१५००-१७५० के०) लेखक, बा० कमल कुल श्रेट्ठ, प्रवाशक, बीमरी मान-सिंह प्रकाशन, पश्चहरी रोड, अजमेर, १९५३, पु०-म० ४२७ मूल्य ७॥)

पुल्तक के प्रयम पून्त पर समर्पण है मोटे टाइपो में : कंटन में मुद्दाने कालत न्तेहमात की मिलने माले भारत के विध्या-सिवस मोला अधुन करना शांवाद को सप्टर कमण्डित। 'दो राज्ये से बता पालता है कि वकारान के बाठ वर्ष वूर्व केलक ने तिस पर प्रामा निरम्पनिताल्य से कि फिल्ड की जमानि मालत की, सह प्रतम मही है।

एक बहुत अच्छी बात है। पुग्तक के मृसपूष्ठ से भी पहने एक पुष्ठ पर छगी यह पत्रित— सांची यह मुभारिए इतिहासन के मीत'। लेसक की दृष्टि ऐतिहासिक ई, और जमने बहुत परियमपूर्वक अध्यंतन भी निया है—यह विध्यम् भूषी और सात पूर्ण्डों की गठन-पंचावन्त्री में भी न्याय्व हैं। हुमें इस अध्यंत्रम में माम दो बढ़ेन महत्वपूर्ण जान उत्तक्ता हिंदी मेमस्थानक काल्य पर प्रभाव, भारती महत्त्रमी का विकास और उत्तक्त प्रमाव नया भारती स्वाम के काल्यानकों ना विरास और उत्तकत प्रभाव। इसमें के काल्यानकों ना विरास और उत्तकत प्रभाव। इसमें के काल्यानकों ना विरास और उत्तकत प्रभाव। रिया हैं। विराम कर्यों और इस कह से प्रथम के काल की पतुरास और पैनी दृष्टि ना पता महता है।

आगे हिंदी प्रवय पाठी नवति है: माहित्वनश : महानी केला, चरिक निवण, कथोपशयन, और काल्य-काला में रख-अज्ञार आदि का नित्तार से पर्यंत है। उसका मृत्य दनकिए है कि हिंदी सीहित्य के दक काल्याट पर तिवा सामग्रह मुस्क के (जायनी प्रवाजी की मूमिका) नहुत सम सामग्री गिलती है। हुमारे दिश्वर से 'प्रेमण्य' याला अध्याय और यिलार से हीना सां अच्छा होगा उपजहार ने निज्यों से हम महमत है—"मारतीय विश्वाया" में मारानीय प्रेम को इनना ऊँना स्थान पान्त नहीं या। यह स्थान रह नियों ने ही दिया है। नार्रें के प्रेम को भारत गया अविद्या नह नर दुकराना रहा यरचु इन भवियों न उसकी उच्चना ना पाठ हनें नकाया।" हमारे साहित्य के दिन्हान-च्यन में अध्यास, मणित की चर्चा रहनों अधिक हुई है कि उम नाल के ऐहिक (मेंच्यूकर) नाध्य में और ने मार्गा उपेसा भी गयी हो। हुक्येक जो का यह प्रय इस द्वार म बहुन महत्यपूर्ण है। हिंदो के प्रवयों में इसना अपना विशेष स्थान है, क्योंकि यहां विद्या और रमनना था सम्मितन हुयें निभता है।

प्रभावर बाबवे

कबीर-साहित्य और सिद्धातः : लेखक, यजदत्त वार्मी, प्रकाशक, आत्थाराम एण्ड सत्स दिव्ली, १९५३, पृट्ठ-मह्या १७१, मृत्य २॥)

यह कहना कठिन हैं जि 'कल्पना' के जनवरी-शक में समालोचित पुस्तव 'क्वीर की विचार-धारा' (फेबर बा॰ निगुणायन) प्रस्तुन पुस्तन का विस्तृत बहद रूप है या यह पुस्तक उसकी 'समरी'। दोनी में सामग्री एक-सी है उद्धरण तक एक-मे है. श्रध्यायों के नाम और विवेचन भी एक-माई। जिसे त्रिमुणायत जी की बड़ी निवाद का खुब्बेलुबाव पदनाही, वह यजदत्त जी का 'मृटका' पूर है । मझे यह खरा भी नहीं मुझाना है कि एक में दसरे के यथ ना रिसी धकार अपहरण किया है। दोनों के मूल प्रेरणा-उस्त एव-में है। दोनो ना ध्यंय परीक्षा में सहायक होना है। त्रिमुणायन जी की विशाल अध्ययनपूर्व पाद टिप्पणियो का आलजाल इसमें नहीं हैं। यह सीधा-सादा नुम्खा है। पर भारतमें तब होता है जब विगुणायत जी नी पुस्तक के तीन प्रकार के विचारक-स्विवादी, सामजन्य- पूर्वं, स्वतन, यहाँ भी ज्यों केरपी मीनूब हूँ ! यहर-हाल जो भी 'बांगडी आफ एर्स' ही—दांनी प्रयों में जिल्लाण माम्य है नेवल जानार सो छोड नर। यह पुन्ता 'बंचोर की विचार-पार' ही नही, उस विचार के इतने जीनमाना इन पुन में देश नर बातर होना है—काम, उनने जाति-पाति विदोध का बच मान भी इन सब मुरोदों में उत्तरता! —मुरादों में मेरा मनल्य वितास परने थाले विचार परचा करें है। क्यारे ना लेलान-विवास का खतु-करण करने की अपेशा करना जनावस्तर ही है।

प्रभाकर माचवे

के रोनिकालीन हिंदी कविता और सेनापति : लेलक, रामचत्र निकारी, प्रकामक, पुरुगोनमवाम भोदी, विद्वविद्यालय प्रकाशन गोग्लपुर, १९५३ एट-सक्या ११२, मृत्य १॥ ।

बारम में एक बननप्प है, निवमें हा० मगीएम मित बहुने हैं— "मुझे दस बान का वहां हुएं है कि मेर परविश्व नियाय भी रामक्षद्र निकारों ने रोति-काव्य की परपरा नया तरकाओंन प्रकृतियां की पुटकृषि में मनागीन के काव्य का अध्यवन अकृत हैं। बावकण हिंदों में बावालवा के नाम पर खुनते हैं। बावकण हिंदों में बावालवा के नाम पर खुनते वाजा नवये फोमरो माहित्य परीवार्षियों को सहस् नेवालवि में वीवनकृत ने यारे में किला हुआ मृतिए—"वहले इनके कि हम क्षिक कोवकृत्व का नविश्व परिचया वायाही। कह, उसके मृत्यकृत्व का महित्य वाया वायाही। कही, उसके मृत्यकृत्व का

'नाम-नेनापति की वास्तीवन राजा वया थी ? यह आजनल अजारा है। 'सेनापति' उनका कविना का नाम है। उपनाम से ही प्रस्तात होने का भीरव 'भूपण' की भीति सेनापति को भी प्राप्त है। "दश-परिचय — सेनापित ने 'कविन रत्नावर' की पहुंजी तरम, छद ५ में अपना वश परिचय स्वय दिया है। उसके अनुसार आप दीक्षित कुल में उत्ताव हुए यें।"

"गुर—उमी छद के साध्य के अनुसार आपके गरकानाम हीरामणि दीक्षित था।'

"जग्मस्यान—कहा जाना है, आपका जन्मस्यान बुलदशहर जिले का एन प्रमित्र कम्बा अनूप्राहर या। प्रमाण में उपयुक्त छद की ही यह पहिन प्रमियत की जाती है। यह नोई ठोम और उचिन सास्य नहीं जान होना।

"सेनायति के उन्हें खतीय शर्बनः -गेनायति का किसी राजदरबार से सबन था, इनके जिए भी कोई पुष्ट प्रमाण नहीं है।...," (पृष्ट २६-२०)

इतने सोने आधार पर पांच पृत्य जीवन-वृत्त चका ही जाता है। और बाकी पुस्तक में वही प्रा-पृत्ति-अकदार आदि ना मूक्य स्थवस्थ्येवन हैं जो प्रावः सभी पीतिकारीन पुस्तकों के अध्ययन में मिळ जाता है, चाहे वह प्रमुद्धाल मीतक की हा वा डाठ नगेयं की, पर्योक्त नुमार्वकी हो वा प्यान्तात्वक जिशा

पुस्तक की अच्छाई इननी ही है कि दाम कम है और छपाई की गलतियाँ भी वम है।

प्रभाकर माचवे

ते साहित्य-परिचय लेखक, मदनश्रीहन शर्मा, प्रनासक, राष्ट्रप्राचा प्रचार-समिति, वर्ना, पृथ्ठ-सस्या १०४, मृत्य १)

'राष्ट्रभाषा कांविद-परीक्षा' के परीकाविषये के लिए प्रस्तुत पुस्तक साहित्य और उपके कथा प्रकार आदि का सिक्षस्त परिचार हो। है। साहित्य, कविना, उपच्यात, कहानी, नाटक, दव ग्रीत, निवय, ममा-मीवना, मूचनिका (रिपातांक), चोबनी और रेसाविक सोर्चक सन अध्यायों में केदकर ने जो साहित्य-परिचय प्रस्तुन किया है वह वास्तव में गागर में सागर है।

और सागर में कुछ खारापन भी हैं। बाद्यों का शास्त्र-विरुद्ध प्रयास, तथा कुछ भ्यासर तथ्य थाडो-मीं सावधानी से बाम नेने पर हट जाते । माहित्य और कविना के पहले एक अध्याय 'काव्य पर आवस्यक्या। तभी पट्ट ११ पर जो 'काष्टक' (सरजी) है वह स्वष्ट हाना। धाव्य काव्य और दरय-काव्य जा भेद हैं, वे काव्य के हैं, न कि साहित्य के। इन देश्वा भेदाका परिचय भी पूर्ण नहीं। ऐसी घारणा हो जाती है कि साहित्य=कारय=काव्य=कावना= पद्य । स्पष्ट ही यह भात घारण है। फिर प्रवय भाव्य का तीन भेदो में बॉटा गया है, महाभाव्य, नार्य, पडकान्य । यहाँ यह 'काव्य' (एकार्यंक काव्य, विख्वनाथ प्रमाद मिथा) वडा गडवड भरता है। अत्तर्थ 'काव्य' शब्द का अध्यानतीय प्रयोग साहि-य के अर्थ में, कविता के अर्थ में, पद्य के अर्थ में और फिर प्रवयकाच्य के एक भेद के रूप में किया गया है। इसे लुधारना आवश्यक है।

इस छोटी सी पुस्तक में भी लेकक में 'रिपोरीब' बीर रेखांकिन पर किंचित विवेचन जो उपन्यत किंचा, उसमें यह तो स्पष्ट है कि से साहित्य की अध्यातन गांवतिकियों में पार्चित है और उसमें प्रयत्ति का सात दूसरों को भी देना बाहते हैं। पुराक अपने उद्देश में सफत बहुते हैं। पुराक अपने उद्देश में सफत बहुते मामूक पण्डों में नहीं, कि 'माहित्य के मर्भ तक पहुंचा और अमर मामूक पण्डों में नहीं, कि 'माहित्य के मर्भ तक पहुंचाने और अमर विविद्या का मामूक पण्डों में नहीं, कि 'माहित्य के मर्भ तक पहुंचाने और अमर विविद्या का मामूक पण्डों में नहीं, कि 'माहित्य के मर्भ तक पहुंचाने और अमर विविद्या का मामूक पण्डों में मह स्वायन हो।

शिवसन्दल प्रसाद

ि निवंप-स्तन : सम्पादक, मदनमोहन मर्मा, प्रकाशक, राष्ट्रभाषा-अचार-मिनित, मर्था; पृष्ठ-सन्या १६६+१४, मृत्य १॥)

'गश्च-साहित्य के निवध नामक महत्त्वपूर्ण जश

की तमगत जानकारी देने की दृष्टि से प्रकाशित इस निजंध-संग्रह में मारनेन्द्र हरिस्थन्द्राचर-यूग से रंदर अधुनानन युग तक के अठा ग्हानिवयकारों के अडारह निदय सकलित है। 'सकळित रचनाएँ उन्हरट है, उनके 'लेवन भी उच्चकोटि के साहित्य-कार है' और 'वयासभव हिंदी साहित्य की विभिन्न गद्य-बैटिया का प्रतिकिथित्व' करने वार्ल्य में। है। विनु भारतेन्द्रु, प० माधवत्रमाद भिद्य, गुलेरी जी**,** साहि प्राचान समय निवधकारा और चनुरसेन धान्त्रा, उप, रचुवार सिंह, बनीपुरा आदि आधुनिक विभिन्ट गैठीशारी का छाड दना, नवा इनके स्यान पर कुठ भरती के निद्यकारा का श्वना इस धान का प्रमाण है कि प्रम्तृत पुम्तक निवध-साहित्य का गतिविधि या सम्यकः, सपूर्ण प्रतिनिधित्व करन क हेन प्रतान नहीं हुई, विद्यारियों की दृष्टि से सक-लिन-प्रकाशित हुई है। बितु इस दृष्टि स मी भार-सैन्दुकातानहाहाछाडनाया।

किर भी नो निवध सबबिन हुए है, वे बजनी विषयना— विषय, बस्तु, बंदी और युग सनी प्रकार से विभिन्नता—मो दुष्टि स, तथा हिंदी निवद-साहिए के निवास-नम को दर्शस्त्र न वरने की दुष्टि में उनमा है और सुदृष्ट पुरुक को समस्त्रमा में बा समस्त्रित है, उममें मार्गायना वी पुरु छात्र है।

पुल्तक को उपारेचण थी नाणिजा जमान की विवर हुमुमाक्षर की प्रस्तावका में वह गरी है, पिनमें रुक्त ने निवस की रुक्त कि त्या के विशेषन की एक्ति में कि की रुक्त के त्या के विशेषन की रिक्ता की को को के रुक्त के विशेष प्रस्ताव की रुक्त रुक्त की प्रस्ताव की स्वाप्त प्रस्तुत कर वत पाटरों का प्रस्तुत मुख्य कर दिया है विजये जिल्हा प्रस्तुत मुक्तक प्रशान हुई है।

शिवनन्दन प्रमाद

ति सिद्धार्थः रुप्यकः, इरमनः हेयः, अनुवादकः, महावीर अधिकारीः प्रकासकः, आत्माराम एड समः, दिल्लीः, प्रकास ११६, मृत्य ३।

प्रस्तुत उपन्यास की महानता केवल,इस सत्त्र में नहीं कि इस लेखक को १९४६ में नोबल पुरस्तार प्राप्त हुआ है, बरन इसकी थेप्टता का सम्पूर्ण साय इसके बृतिन्व में हैं, जिसके फलम्बच्य पिछते बीम वर्षं में आधुनिक युरोपीय माहित्य में 'निडार्य' की पुन नवी है। बास्तविक और श्रेष्ठतम उपन्याम में जिस मानवीय संपर्ष, ज्ञान और अज्ञान का इन्द्र, बाह्य और बन्नर का विरोध और उसमे भी विविक अन्तम् की करुणा, प्रेम और उत्मर्गकी चाह होती है, ये बब गरब 'सिद्धार्य' में इस राग्ट करनामक इंग में प्रनिष्ठित है कि हरमन हैम की प्रतिभाके प्रति महत्र श्रद्धा होती है। यह उपन्यास श्रद्धशालीन देश-काल-स्थिति को ले कर धम्मून किया गया है, पर इसका नायक मिदार्च, अर्थान महात्मा युद्ध नही, वरिक इस प्रमान का सिद्धार्य एक ब्राह्मण सुवक है, जो बुद का समकालीन है। यह मिद्वार्थ आस्या-जनाम्या. बामस्ति-बनामस्ति तया तपम्या और भोग, विरक्ति और अनुगरित के पारस्परिक संधर्य का प्रतीक है। इस अद्मुत चरितनायक के माध्यम में हरमन हेंस ने मानों बर्नमान पीड़ी के सबए की प्रतिमृतं किया है। एक मुन्दर-विलक्षण बान यह भी है कि हरमन हैम ने भारतीय इतिहास के जिन न्यणिम पृथ्ठों के मीतर से जिम समवेदना को उठाया है, उनकी सम्पूर्ण सफरता इस उपन्याम के क्ला-पक्ष का अन्यतम मीरव है।

पुस्तक के अनुवादक भी बयाई के पात्र है। याया, शैली और सुरू साव का हिंदी में उसी क्ये में उतार केता, अनुवादक की अनुके सरकता है। प्रचादक के अवस्य ही पुस्तक के प्रति स्ताना स्वास नहीं क्या है।

लक्षीनारायण लाल

 इसाफ : लेलक, यजदन धर्मा; प्रकाशक, साहित्य प्रकाशन, दिल्ली, पृष्ठ-सक्या १४३; मृह्य ३)

यह एक सामाजिक उपन्याम है। इसकी बहाती सक्षेत्र में इस प्रकार है:

उपन्यास का नायक स्याम् किमान है, कम पडा-लिखा है, किंदु राजनीति में भाष लेता है और जेल भी जाता है। उसकी अनुपस्थित म घर की सार-सँभान इसकी पत्नी जगवती करती है। भारत स्वतव होता है काँग्रेमी सरकार बनकी है, तथा बगीदारी-उत्पत्नन कानून बनता है। गामु के पास भी गान के जमीदार, रापवनारायण के तीन खेन थे, जा इसके बाप दादी **के समय से चले** आर रहे थे। इसन्ताजमानराकर स्याम् भूमियर बनना चाहना है, जिन्तु गाँव के पटवादी, समीदार और जमोदार के कारकृत आदि भी चापलुसी वधन के आये उसकी चाह मन की मन में ही रह जारा है। उने कार्टका दण्याजा स्नद्रवटाना पडता है, किन्तु यहा भी न्याय का गरा घोटा जाता है । अन्त मे आदर्श उपस्थित करन के लिए लेखन ने पटवारी के लडके से उसके (पिता के) विरुद्ध गवाही दिलायी है।

प्रस्तुन उपन्यास में केलक ने वर्षायारी-उन्मूकन धानून का असकी स्कटा प्रस्तुन किया है। इस उपन्यास में किसान की मानवीयना, उनका देपा-प्रमु स्पेदेस आदीलन में उसका योव-यान तथा उच्च वर्गों की स्वार्थपत्ता आदि का सफल विषण हुआ है।

प्रामीण राज अपनी स्वाजाहिक पुट-भूषि में स्व स्वाजाहिक पुट-भूषि में स्व स्वाजाहिक उत्तर हैं और जीवत लगते हैं। क्यानक का सिकाम कई सरक द्वार से होता गया है, विजय में आवर्ष होता है। विजय में क्यान के पुट से रापकात का समर्थित हुआ है। वामीण साम के अध्यान की अद्युक्ति एकता में हैं और उद्यासक के अध्यान की अद्युक्ति एकता में हैं और उद्यासक में क्यान में क्यान प्रामीण के स्वाप्त में क्यान में स्वाप्त में क्यान में स्वाप्त के अध्यान में महानक में हुआ है। आया, सैटी, विजय सम्प्राप्त में महानक में मुझ प्राप्त स्वाप्त में एक्यूक्त हैं। इस स्वयस्ताम के सभी पात्र हर परिस्तित से हैंसरे दूर आगे बढते हैं।

लेखक से यह आश्वा करना स्थामाविक है कि वह मदिष्य में और भी नदीन और सुष्ठु प्रयोग करेगा। ति के महरु े लेखक, प्यारेळाल 'आव रा'; प्रकाशक, क्लसी प्रकाशन, इलाहाबाद, पृष्ठ-महत्रा २००, मृत्य १।)

आगोजनार्य 'नाध्य मीमामा,' मत नांब दौरपा,'
आदि कं मान 'नलका' माराक ने जन मेरे पान
दित के महत्र' पुनन्त भंजी मो मुने आठोजिक के रूप
में आवर्ष कं नहीं हुआ, किन्तु हार्गातिक प्राणी के कर्य
में जिन्ना अवभा दुई कि इस पुनन्त को मोज पर
रहते दूं या पुन्न के की क्लार के पीज डाल कर
छिरा हूं नारण मूर्ग पुन्त-पर चिनिन 'नारी' जो
एक नसबीग है जो गाउं राग में बती है और हाय
उठा कर सिर पर भार है, जिस्से जारी
पर्याव प्रस्त कर से सहर निकले दिखाई पश्चे
परांच प्रवाद कर से सहर निकले दिखाई पश्चे

प्रस्कृत पुस्तक प्यारेळाल 'आवारा' था उपन्यास है, जिसमें लेपक के पूर्व-प्रवाशित छत्तीस उपन्यामी की मूची छपी है। यहानी यो है कि पुरोहित की बैटी जमुना साबी के पहले चैतू नामक अहर ने त्रेम करती है और गर्भवना हो जातो है। चैतू जमुना को के कर बस्बई साम जाता है और पुरोहित को एक चिट्ठी लिखना है कि उसने उसकी बहिन को बर्बाद किया था बाज वह उसकी पूनी से वही धदना के रहा है। बस्बई में चैतू पाँच साल से रह रहा था और यह अहीर का लड़का चेनन सिरोमा में भहायक निर्देशक बन गया या। धूमकेनू और उमकी पत्नी कृतक्म चेतन को पृत्र की तरह मानते थे मो उन्होने जमुना को पुत्रवध की सरह स्वीकार किया। एक दुर्यटना में जनना घारल हो गयी और भावी पुत्र भे हाथ भी बैठी। डाक्टर ने बनाया कि उपे जल्दी सतान होने की बाबा नहीं । एक दिन शहिंग को जाते वक्त चेतन को एक अनाय बच्चा हाथ लगा, जिसे उसने छाकर जनुनाको देदिया। कई वर्षों के बाद जमुना को बच्चा पैदा हुआ। उसने अनाथ बच्चे को, जिसे वह निजी पुत्र की तरह पालती मी, राताना शरू किया । इसी बार्च पर एक

दिन कूमकुम और जमुनामें जगडा हो गया, और कृमर्म उनका साथ छोड कर चली गयी। उसी . अनाय बच्चे कान कर जावाट हुआ। उसमें पति-प्रताम भी भनमुट। वहामया जार नारी ग≱स्थी बह गमा। इस शहाना में समय-समय पर ऑभनता, क्षतिनित्रमा भी आती जाती रहती है और सस्ते **रिस्म का** ग्रेमामिनग होता है। अब पूजा जा सकता है कि जमुना प्राहित की रुड़की न हाना बादी के बाद हा गमवना होती, चेनन, जहार का लड़ना, पाच वर्षमें बायरेक्टर न हा कर काई बना-बनाया कायरमदर हाना ना क्या विगइ जाना? उत्तर है, त्तव नास्तिक, मुझागन, लौलाद आदि पिलमी में वियड जाड कर दिलवस्य कहाना कैस बननी ! पुराहित की बैटी का बुमारी अवस्था में गर्भवनी बनान की सनसना कैसे पैलनी ¹ और उस प्रकार की वहानियाँ दे कर पाठप जोडने और छलीस स्यन्यासों काले बक बनने का बानद कीने आता ! सद मिला कर कहानी नीज्या, दा कोडी की और वाहियात है। लेवन के पान मापा अच्छी है, वह भी लेपा है, बोडा रास्ता बदने ना कुछ बच्छी चीड की भी समादता हो सरबी है।

दिविश्रसाद सिंह

 मूरनें और सीरतें लेलन, प्रो० व्यक्ति, प्रशासन, श्री लजना प्रेस लिमिटड, पटना-४, प्रट-सच्या ६६, मूर्च १)

'मूरते बोर गीरटें बारह नहानियों वा बयह है, जिवते हैं हुए मूरत कोर मारत जागी-नहवागी है।... बोदन के बुजर्जन्म, राम-निराम जादि का बव कच्चा निर्दर्गन होगा है, तभी साहित्य बीदन होगा है। ' किन्तु' सब को क्रीकन्नित्र नटान्मक होगा भारिए', यह सी नेटमा की 'न्योगन पर्वात है।' बार्गन नहानियों के नियस में बढ़ बहुता है: 'द्वनके सीन्दर्म मी है और जावर्गण भी। इनमें समस्य, बहुतानी जीर राज्यित सीमां के मुक्तकुळ तत्व जा गर्द है। मुतरी यह मपुर मियण क्या नहा जाएया ---मैंस्वय नही बहना चाहुँगा। हाँ, इतना अरूर बहना बाहुँगा कि इन्हें पडने में रस मिलेगा और बानन्द बाएगा। इम नहीं वह सबते, वि छेखव मा आत्मानुमान कहाँ तक ठीक है, किन्तु निश्चय ही उसके प्रवस्तों को बह उचित प्रतीन होगी। जहाँ तक हमारा प्रस्त है, हमें इस सम्रह की रचनाओं में न तो काई विशेष सौन्दर्यही दीख पड़ा और न नोई जानर्षण ही । लेखर चाहना, तो अपनी क्हानियों के इस अतिसावारण और बास्तविक पात्रों को जीने-जागते तथा और अधिक मजीव रूप में चितित कर सकताया, किन्तु ऐसावह कही भी नहीं कर पाया। उनकी समस्त कहानियों में एक पान भी उभर नहीं सका। बस्तून. इन शब्द-विजो या चरित-क्याओं में व्यास्या की कम और सबेदना की अधिक अपेक्षा थी। ये रचनाएँ विश्व रूप में न कहानी है न सरगरण, न वरिध-क्या और न शन्द-चित्र ही, बन्न इनमें नही सम्मरण कही चरित्र क्या और कही ग्रव्द-वित्र के रुक्षण दीख जाने है। इनमें में किमी में भी न तो किसी घटना की आत्मा की झलक है और न एक-राष्या है। यदि जिसी कहानी में चरित्र-विर्लेषण ही होता---अंतर्इन्द्र अयवा वाह्य-द्वन्द्र द्वारा किसी चरित्र की परीक्षा की गयी होती अववा उसमें परिवर्तन दिलाया गया होना, तो भी वह प्रभावपूर्ण बन सकती बी ! किल्तु इनमें लेल कने कही भी अपनी क्छा के स्पर्ध द्वारा सीन्दर्य या आवर्षण की उद-भावना नहीं की है। भाषा, धैली, टक्नीक-ममे दिन्दियों से 'सुरते और सीरते' आज से बीस वर्ष ਖੀਡ है।

प्रुफ की अमृदियों क नाम-साथ मायाकी प्रृटियों भी कम नहीं है।

इयाममोहन

 प्रेतकी छाखाः व्यक्तक, ज्योतीन्द्रनाथ, प्रकाशक, जरुण-पुम्तनमान्यः, ल्हेरियामराथ, पुळ-मस्या १४३, मूल्य १॥) दम पुरुतक में लेजक को नी बहानियों समूनीन है। इनमें में एन बहानी 'श्रेत की द्यागा' के नाम पर सबहुत मा नामकरण निया गया है। बाउह में कुछ छन्दी बहानिया के अंतिरिक्त कुछ अदब छाडी कहानियों भा सांस्मित्त है, जेस, 'समर्थ स्थार' न्याय का एक दिन। लेवक सा यह पहला सबह है।

प्यातीम्द्रनाथ के जवान तो का आसार कही मनी-वैद्यानिकियंडन्यन से निर्माग है, ता कही कच्चे, कमडोर, कमान से । कियों कहानी से समारक परेनू शुट्टकुले मिन्ये, और कही पनिन्यलों के गोवन का अन्तर्राह । भाषा मुत्रदी और माफ हैं। इन कहानियों में कोर्ट मिर्माच्या पिवार-वारा नहीं मिन्यती । बला और बस्तु दोनो दृष्टियों ने कांब ये बहानियों वाली पीछे जान वहती हैं।

जितेस्ड

शिक्ष्मिक यूरोप का राजनीतिक वर्शन : लिखक, क्याममुन्दर गुन्त, पकाशक, चेनना प्रवाशन, चंबई; पुरुत सम्बा १६०, मूल्य २)

प्रस्तुत पुरनक में मैं विचायकों से हस्सते तक के व्यवित् मानमें से पूर्ववर्ती पूर्णभीय पानमीतियों की विवार-वाराओं का मिक्षण विश्वय दिया नया है। पूर्वक दर्प गारों में विश्वय है, और प्रश्तेक माने में तीन-गीन राववित्य वार्वनिकों के परिचय और उनके विद्यालों का विश्वय दिया गया है। इन परिच माने के नाम है ऐस्त्रिमित बारा, १ समझीतावादी घारा, १ उपयोगिनावादी चारा है। स्मानकार्वक पारा और प्रमुक्त विद्याल माने प्रस्ति है। माने प्रस्ति के प्रदेश भारा के मान में प्रपत्ति विचार में सिंद है। मूर्परिय रावनीतियों का परिचय पार्म में विद्य है। मूर्परिय रावनीतियों का परिचय पार्म में विद्य है। मूर्परिय रावनीतियों का परिचय पार्म में विद्य है। मूर्परिय रावनीतियों का परिचय पार्म में प्रवर्तिक विद्याल के लिए प्रस्तक उपयोगी है। भाषा और क्याई की क्यांदियों प्राप्त प्रदेश में एक्टर पर है। मुस्तक के गाम में रावनीतिक विद्यार-मारा के लिए प्रस्तक कर्माम में रावनीतिक विद्यार-मारा के लिए प्रस्तक क्यांपार के लिए प्रस्तक ना माने में रावनीतिक विद्यार-मारा के लिए प्रस्तक प्रयोग मुख्य जिन्दन नही प्रयोग होता होता ।

आर्थेन्द्र शर्मा

 यूरोपीय दर्भन : लेखक, स्व० महामहोपाध्याय पाउन रामावतार समी, प्रकाशक, विहार राष्ट्र-भाषा परिषद, पटना, पृष्ठ नण्या ९४, मूल्य २॥)

बहु यथ पडिन रामाबतार मानो के जोजन-काल मे ही, १९०५ में, नागरी अचारिणी समा द्वारा प्रकानित निया गया था। नाद में तमा ने ही इसका एक नवीन परिवर्दित संस्करण प्रकाशित किया, जिमका मणावन थी मुलावराय ने किया था। प्रस्तुन पुरुष्क विहार राष्ट्रभाषा परिपड् ने पुत्र समासित करना कर और बुछ पामधी बडा कर प्रकाशित की है।

ए० रामावनार शर्मा अपने समय के अचीकिक प्रतिभाषाको विद्वान ने । उन्होने हिनी, सम्जत-पाली और अंग्रेजी भाषाओं में बीम के उत्तभग भौलिक और चपादित ग्रंथ लिलों थे। जिनमें से अनेक अभी तक अप्रकाशित है। हिंदी में पहली बार उन्होंने ही गरोपीय दर्शन की विवेचना की थी। पहिल औ स्वयं दार्शनिक थ और भारतीय तथा नरोपीय दोनी दर्गनी पर उनका अधिकार था, इम्लिए प्रस्तान पुस्तक की प्रामाणिकता के विषय में किमी को सर्देह का अवसर नहीं हो सकता। उन्होंने इसमें यूरोप के लगभग ६० दार्शनिकों के विचारो का सक्षेप बडी विद्वता के साथ प्रस्तुन किया है। पुस्तक तीन भागों में विभक्त है। पहले भाग में ईसवी पूर्व ५वी शताब्दी से ईसवी की ५वी सताब्दी तक के दार्जनिकों का विवरण है। दूसरे भाग में थवी शताब्दी से १६वी शताब्दी तक के. और तीसरे भाग में १ अबी शताब्दी से १९वी दाताददी के अन्त तक के दार्शनिकों का। पिछलै ५० दघों में युरीप में जो नयी विचार-घाराएँ विकसित हुई है, उनका विवरण मूळ पुस्तक में स्वमावत ही मही है। इस त्यनता की आधिक पूर्ति थी हरिमोहन का ने प्रस्तक की मुमिका में कर दी हैं। पूस्तक सभी विचारों से उपयोगी जीर भग्रहणीय है। बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् बधाई की पात्र है कि उसने प० रामावतार दामां की इस मूक्यवान् रचना को हिंदी-मंसार के समुख रचा है। आगा है, सभी जी के अन्य ग्रवों के भी प्रनावत वा काम परिषद् अपने हाय में रूगी और विहार के इस अनूत्पूर्व विदान् की स्मृति को पुनरुज्जीविंग करेगी।

आर्थेन्द्र डार्मा

 रिसमाला : लेल्क, डा॰ मगलदेव धास्त्री; हिंदी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग; वृष्ठ-सत्या १६०, मृत्य है।॥)

यह मुन्दर यथ भारतीय नम्कृति के मूल मूनों के आधार पर प्रस्तुन विका गया है। इसके केदक हां। अगलदेव वाहंसी सहत्व के तथा भावानिकाना के प्रसिद्ध विज्ञान है। चालनी जी स्वमान के हीं क्षस्ययन-शील जीर विचार-गील व्यक्ति है। भारतीय सम्कृति और आध्यातिकना से मधीयत जी विचार प्राय-नमय पर जनने मम में उटते रहे, जनको ने प्राय-सम्बद में प्रवाद करके रगते रहे। अन्तरो

ग्रय इन्ही परावद विचारी या मगलन है। यह नी विभागों में विभवत है। ब्रत्येक भाग में भारतीय जीवन-दर्शन के विभी-न-निर्मा पहत् को छे पर प्रकीर्ण विवेचन विया गया है। प्रत्येव संस्कृत-पद्य की हिंदी व्याख्या भी साथ में दी गयो है । यह ठीवा है कि जो विधार इन पद्यों में ध्यान किये गये है. वे प्राचीन ग्रयो के आधार पर ही है, किन्त चननो अस्तुन करने का उम आपर्यंत्र और नवीन है। भारतीय मस्त्रति में श्रद्धा रखने वाले सभी हिंदी-भाषी और सम्बन्ध इस पुस्तक को उपयोगी और भूपाठण पाएँगे। सास्त्री जी वे इन सम्बन्त पद्यों की एक और विशेषना की और ध्यान दिलाना आवश्यक्त है। जनकी सन्द्रन बहुत ही स्वाभाविक और गुल्बर है, जो किसी ऐसे ही त्यपित की रचना हो मश्ती है, जिसने सस्त्रत के प्राचीन माहित्य हा वभीर अध्ययन और मनन विया हो।

आपॅन्ड शर्मा

'इतिहान-कम' और 'बामोचना-अक्त' की मोति पैमातिक 'बालोचना' ना एक मारी-अरका 'बक्यात-अक्त' ख्वार है। मदुर्ग-अक का नियोजन व्यत्यास के अग-उचारों में ब्लामार गर किया गया है। मोर्ट चौर पर विद्यार्थियों के उपयोग में जाने बालो बाले, पैसे, कव्यातर्शु, वर्षिर-विकाल, खान, उक्याया का कमाय, उक्तर्य, न्यार्थ विद्याल, उक्याया का कमाय, कारिक विद्याल उक्त्याम के क्या दिस्सी पर अगक्ष को सिवार परसाम गया है। कावटर देवराज, देवराज उक्त्यामा, नारदुकारे बाजयेगी, राष्ठक साहाच्यायन, आदि बुनुगें विचारको के जोतिरवा कावेजों और मुनिवासिटियों के दुक जच्चायकों के भी रुवा है जा 'बालोचना' विकास हो नहीं, आजोचना क्षेत्र के निकर भी नार्थ है।

'प्रेमचाद गुग आदर्शी-मूल गवाम' तीपेक लेख में प्रेमचाद-काजीन प्रकृतियों पर प्रकाश दाल कर, 'द्रेमचादीवार आस नये परतल' में उत्तके विकास को जो पुरुवाएँ दी गयी है, सद के लिए प्राह्म नहीं हैं। केदाकों की विचार-प्रचालों में कोई नवीजना नहीं दिवार देती।

प्रमचन्द के बाद के उपन्यासी पर निर्चार करते हुए 'शेखर: एक जीवनी', 'मुनीता' और 'सन्यासी' के साथ हिन्दी के कतियय महत्त्वपूर्ण उपन्यास, जैसे, 'गिरती दीवारे', 'दिव्या', 'गढकुडार', 'झौसी भी रानी', 'चिथळखा', 'ढलचनमा', आदि पर विचार होना चाहिए था ।

पानो पर विचार करते समय होरी, बलकनमा और भुवन का जो जायवा उपस्पित किया गया है, बह एमगो है। 'मध्या-वर्गीय वस्तु तस्व का विकास' स्रोपंक तना लेल कतियय चम्मासी का स्रयुक्त क्षोठा परिचयमान है।

कई ऐसे लेख भी इस अक में छपे हैं, जो सूज-बूझ, विदेचन और अध्ययन की दृष्टि से बहुत सामुखी हैं।

अतिन दो केलो 'स्तरऔर भाषाम', 'यमन्यास का मिल्य' को छोड कर अधिकाश अन्य केलो में उदलेखित बिदेती अपन्याको का जिन जन उपन्याको के अध्यक्त पर आधारित न हो कर उननी यम-पड छा आठोजनको में प्रमानित ही, दिसके कही-कही तो मेनिकता का दर्जन भी नहीं होता।

आई० ए० ऐक्स्ट्रास और ज्योतिस्वरूप सक्सेना के लेख गहुर अध्ययन-वित्तन के परिणाम है, रर इनमें बनुवारक के पायाय' ने तारपीडो छगा दिया है। इसके सर्विरित्त डा० देवरान का लेख हिन्दी उपन्यास का परातल' पठनीय है।

पिछले महीने, बन्यत्र प्रकाशित निवधों में डा॰ रागेय राधन का भौतम बुद्ध से पहले: सास्कृतिक क्तार्थ्यस्तं और अमृत्त ग्रीतव वा 'पावांवी साहित्य वा विद्यां '(मानेस्तर्म-विद्यां), देवराज वा 'हिन्दी द्यान्धार' (आवरत), डाज महोदेव साहा वा 'सोवियत वा महाव गायह गुजेबात स्तालस्यों' और प्रशोण प्रमास मनुबदार वा 'वेतराज साहित्य में राम-पत्रा' (अजला), टाज देवसहाय चिंदर वा 'पान-भारत सुद्धान्तं (अजीतवा) और डाज मगलदंव साम्यों वा 'आरतीय सम्बृति बीदर चारा नी देन' क्या दित्रर सीचर या 'मारतीय विजयता' स्टब्सा) अर्थरतीय हैं।

'बरनना' ने स्थाक्षरण-मयंभी संपादकीय बहुन ही प्रवयोगी है। पिनके महोने फिल्दो स्थानरण की पुत्र समस्यादी' शीर्षक' नवादनीय द्वारा स्थानरण की नित्यस समस्याक्षी पर निक्रतीयूल प्रनास हाला गया है।

मस मास 'महानी' में बुक-एक उत्हरूट रचनाएँ प्रशासित हुई है। मोहन रावेचा की 'सीवा' में बेलोब में 'गहानियो में नात हुई है। मोहन रावेचा की 'सीवा' में बेलोब में 'गहानियो मोनाय जीवन के उठाने नये एक पात मानाय की 'नावे सोवा में है। इसी अम में अमानर मानवें की 'नावे सोवा में मीता और समयें सहादुर मिह की 'सोवा और मिंग नाम में से बेल्डिय मानियों अमीवा अमानिया अमानिया हुई है। अहमद मदीम मानियों की 'चार' और मुगुनसास की 'जनावें में बेल्ड महानियों ने अनु-यास भी इसी कर में छेठ है।

जन्यन प्रनाशित कहानियों ने बर्दाबिनाल की 'सफेद पालर बाला' (आजक्ल), श्रीशन शकी वी 'प्रनीक' (अजन्ता) आदि इस माह की उल्लेखनीय कहानियाँ है !

का० लक्ष्मीनारायण लाल का एक हैनान-एका की भीनार की बीहें यह माख 'बरनना में प्रकाशित हुआ है। आकासवाणी के लिए लिये गये इस एका की में आकास की ही काने ज्यादा है। इसे पूरा पड जाने ने लिए पर्याप्त धैर्य नी खरूरत एडती है। रेडियो-साहित्य नी मामा ही नुद्र अतीय है। एन मी ना नाम मीय नर किलानर में मोशीन पर दिवा भीर मादक ना पता- नहीं। दी अहत तरपाना-व्याप्त हर नुख्र नमझ-निर्म लगा यह रेट्यान ने जन्द्रायीधी मा नुख्र नमझ-निर्म लगा यह रेट्यान ने जन्द्रायीधी गजा तो जा नर एना नी बना—वम स्थाप रहे नि नेरीई महिल्या स्वर हों, पुटन हों, उदानी हों, जिससे नयाह ने गह नर माहर पर बोल कर प्रभाव जराज़ विवा जा नने।

इस तरह के माहित्य को पांत्र लाओं में प्रसाधित करना विसों भी तरह श्रेयक्तर इसलिए नहीं है कि इसर रेटियों के पैतों ने स्टेड के लिए दिल्ले जाने क्षेत्र के आरास के देवताओं के मोर्डक मीना । इसरी बात यह दोती है कि 'शाई,' वह रेडिया में दिल्लट आयो पदा है, नहीं कर जाए, ता क्या करें है 'वर्षा कर व्यक्तिन्द्य तो ऐसे होते हैं, किये हो 'वर्षा कर व्यक्तिन्द्य तो ऐसे होते हैं, किये यदि यक्त्र के व्यक्तिन्द्य तो ऐसे होते हैं, किये यदि यक्त्र के व्यक्तिन्द्य तो ऐसे होते हैं, किये यदि यक्त्र के व्यक्तिन्द्य तो हम और दाता दिवा काला चाहिए—ले तक्त्र प्रकृतिन्वय में में ते स्वार्य उसकी उपयोगिता वा ध्यान एक कर पदि मन-महत किया कर भे तो जाने हुछ अच्छी वाजे वाद्य कर निक्त आरोपी।

यत माम 'बरुना' में कुमी तो की एक विचा 'निमंद्र के नाम' प्रवाधित हुई हैं। बहुत दिनो पर एक बच्छी मचिना पड़ने को मिंह, बस इतना ही कहा वम निका है। विचे को हमूं बना इतना ही इहा वम में अस्थित बाल्ड्रच्ले राह को विधा 'साम तर्क नीर निराल कर गोत भी उन्हेलनाम है। अस्प नहीं भी उन्हेलनीम स्थिता नहीं प्रवा विव हुई पर 'निमंत्र के नाम' से पह सारो स्थो परी हो जाती है।

---'चक्षर'

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ़लर, पुरुओवर, स्वेटर के

बाद रखिए

दि फ़ाइन होज़री मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हैदराबाद दक्षिण

सिंगरेट के मामले में

* मारत को आत्म-निर्मर बनाने के लिए

* तम्बाकू के वास्तविक आनन्द के छिए सर्वोत्कृष्ट और सस्ती



पैसे में दो

एळोरा सिगरेट पीजिए

दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि०

हैदरावाद-दक्षिण

िठल्यां

मार्च, १९५५

निषेत्रन

R

R

Ŕ

R

R

R

R

Ω

R

n

ñ

Д

ñ

n

N

Ñ

n

श्रीत 'कराना' के पाउनों के इत सामाज ने श्रु पत्र आने रहने हैं कि उनके नगर के पत्र आ रिवेताओं के पान मा उनके गांव के रेल्व श्री स्थान में उन्हें कराना नहीं कियों । ऐते श्री पाउनों में हमाना निवेदन हैं कि वर्ष काराना के श्री में देश के वरण-मारण में पत्र विवेताओं हैं श्री मास्यम ने पाउनों नक कराना पहुँचाना श्री मत्र नहीं हैं। तन उन्हें १०) व्यक्ति हैं।

पहिला को जोग ने प्राया प्रयं यह मिलाया ।
पूर्वानी पहर्ती प्र कि "क्लाया" कर्नु नहीं ।
सिन्नी वर्षाण्य में "क्लाया" कर्नु नहीं ।
क्राया गर-पर अप्रक की प्रीम दो बार ।
वर्षित कर भिन्ने जाती है जाति दिमा को ।
प्रिन न सर्पा । किर मी कुण कोनो को ।
प्रिन न सर्पा के की पिकारन करते ही ।
प्रिन में भी मिलायान करते ही ।
प्रिन्म से पोप्ता कर करते ही ।
प्रिन्म से पोप्ता कर कर के स्वाप्ता है
। इसिन्म हम करने कोर में हर ।
समस्य उत्तय द्वारा सहस्य कर देना चारते ।
है । इस प्रमाण हम करने कोर में हर ।
समस्य उत्तय द्वारा सहस्य कर देना चारते ।
है । इस प्रमाण हम करने कोर में हर ।
समस्य उत्तय द्वारा सहस्य कर देने चारते ।
है । इस प्रमाण हम करने के हमें चारते ।

मार्थविनक पुम्मदास्त्री, प्रिज्ञानस्वाधी, नवा विस्तिदियान्त्रके पुन्नकालदा की बोर्स के बर्ध के जम स्रिया स्क्र भागत्त्र के प्रक कार्ने हैं कि बार्ड हैं स्त्र वह आपना के प्रक कार्ने हैं कि बार्ड के स्त्रिप संक्रका के सिंद्र कार्ड के म्यामार्थ के सिंद्रशालियों के के विदेश हैं कि वे हमें ऐसे प्रस्ताव्या के में विदेश हैं कि वे हमें ऐसे प्रस्ताव्या के में तार्व अब कोई बन अपन कही, तों कार्य के साम्य सुन्ति मूर्च के कि बक्त आपन कार्य के मार्य इस्तर्म मुक्त के सिंद्र कार्या पुत्र के सम्बन्ध के स्वर्म सुन्ता हमें सेविष्ठ ।

करुपना

वर्ष६ मार्न अंक ३ १९५६

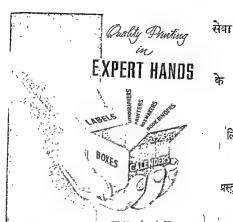
> सन्धादक-मण्डल डॉ॰ ऋपिन्द्र धर्मा (प्रधान संपादक) मधुसूदन शतुरेदेशे बहाविद्याल पिशी धुनीन्द्र

कला-सम्पादक बदरीय निचल



वाधिक कूच १२) एक प्रति १)

ध39, केन्स्वातात्त दैवगवाद-दक्षिण



The

MCRAYADI BUILDING, GUNPOWDER ROAD. MAZAGON, BENBAY.

TELEPHONE, 40235 TELEGRAPS KORAN" ESTABLISHED 1875 INCOMPRATED 1938.

सन् १९५५ ने अपने वैक्ति सबदी विव के लिए शीघ ही मोहमदी को बुलाएँ अ विस्तृत अनुभव तथा पंक्ति संवर्धी नवीन नारी को अपनी सेवा_रमें लें। आपको तु हो जाएगा कि मोहमदी आपको योजना मार से निसः हद शतः मुक्त कर तत्ता कर बाजकल जब कि सामग्री (Material) है। वर्गर विमी कुतज्ञता के मोहमदी के को बुलाने के लिए आज हो लिलें।

त्तर विमर्श र हमारे চেম বাব-हर मालूम बनाने के **\$---**19TH का लभाव ধিনিথি

लिए

प्रस्तृत

ध्यक्षक हम अंक में

इमारा

नवीनतम प्रकाशन

निवध

भारतीय सम्कृति : वैदिक चारा का हाम (३) ५ डा० मगलदेव शास्त्री हिंदी साहित्य के इतिहास-प्रय ११ विनयमोहन सर्मा

कबीर के निर्मण राम और उनकी भरित २९ देवोशकर अवस्यो

> . कोक साहित्य का बच्चयन ५४ सिद्धेश्वर प्रसाद

WHEEL

OF

HISTORY

फहानी

कुछ नहीं, कोई नहीं २० कृष्णा सीवती

मेहनव की महक (एकाकी) ३७ समधेरदर अवरोज

> कडानी का नायक ५९ स्थाममीपृव

६४ सोपासाँ क्यसिन

By

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

कविता

सुरज का पहिया १९ विरिजाकुमार माथुर

कविनाएँ ३५ बोकारनाय भीवास्तव भार कवितारी ५२ सार्केंग्डेय

४४ पश्टेडी

रेलक

संपादकीय

समालोचना तथा शस्तक-परिचय ७८ साहित्य-वारा ८२

नवहिन्द पव्लिकशन्स ८११, बेगमबाजार. हैंदरावाद

नवीनतम यंत्रों से सुसब्जित भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्वे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

कोन } कार्यालय : ३८२३१ मिल : ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ड बम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

A.

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिन्क

क्रपडे के विख्यात मस्ततकर्ता

1

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

المسلسان

देलियाम-'भीशक्ति' टेजीफोन { आफिस २७०६५ मिल ४१००३

> पैनेकिंग एजन्द्स, पोद्दार सन्स लि.

पादार बेम्पर्स पारसीबाजार स्टीट, फॉर्ट, बंबई

🚣 🚣 समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

किताब महरू, इलाहाबाद-३ नदो प्यासी यो - घर्मनीर भारतो

इलाहाबाद ला जर्नेल घेस लि॰, इलाहाबाइ 'अकबर' इलाहाबादों सैयद एकाज हुसैम सीर गडको का बादशाह सैयद एजाइ हसेम

प्राची प्रकाशन, १२ चौरधी स्वयायर, कलकत्ता-१ पना रूप समाजवादी देग हैं 7 अर्ल बाउडर— सैक्स स्काटभैन

रिव्म प्रकाशन, ११८।१३ वित्तरभन एवेग्यू, क्लकत्ता-७

पन्दर की श्रांत कमल प्रोगी

समपुरिया प्रकाशन, . उडवर्त रोड, अलकता-२० वीया जला दीया अझा यादवेन्द्रनाम शर्मा 'चन्ट्र' एटन वेखब एक इटरव्यू शर्जन्त्र यादव आंजिया भिद्रान के दग धुरि झार के : बन्धा

शिक्षक परिस्तासं विजयवाङ्ग-सेनासी फिरदोमी जि॰ जावुवा

সময়তা, প্রভানীক

भारती अकाक्षत, ११६ सागर भवन, भूलेश्वर, वबई-२

अ ज न्ता

मासिक

प्रकाशक-हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार-सन्तर, हैदराबाद-दक्षिण

वार्षिक सूर्य क ६-०-०

किसी भी मास से ब्राहर बना जा सकता है

मुख विद्येषताएँ : १. उच्च कोटि वा साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई ३. कलापूर्ण विज

सम्पादन श्री बडीधर विद्यालंकार झारत के प्रत्येक पुस्तकारूप में पहुंचने वाला

पुस्तकालय-संदेश

मासिक पत्र

'पून्तवालय सदेध' हिन्दो ना प्रमान मानित पत्र है, जिससे बेवल पुन्तानाल्य-माहित्य की है। प्रथम हिला जाता है। इसमें पुन्तानालयों की स्थापना में लेवर उनके मिन्नारऔर मुचार तथा उनके दायेन बता पर प्रभागों जनावित होती है। उनकी विशिष् सम्बद्धाओं ना तिस चालता पूज स्थादता है साम-पान निया जाता है, उनके प्रथम पुन्तानाल्य मा, इनकी वन अवशिष्ट में ही, दिसमाना पत्र नाम है।

आपमे अनुरोध है कि 'पुश्नवालय-नदेश' के प्राहर बना कर पुश्तशालय-आन्दोलन को सबल बनाएँ।

'पुन्तवारुप-मदेग' के शहर बनाने बाले मजजन को सावार्य विकास की मुझिब पुन्तर 'गीता-प्रवक्त' पुरस्तार-रूप में मिलती ।

वार्षिक मून्य ३) एक प्रति था ।) पना-व्यवस्थापनः, 'मुस्तकालय-सर्वेडा'

पो॰ पटना-विव्यविद्यालय, पटना-५

हिंदी-साहित्य के बारह अनमोल ग्रंथ

१. हिंदी-साहित्य का आदिकाल-के०, आचार्य डा॰ हजारीप्रमाद द्विवेदी, मत्य ३।। सजित्य, २॥।) अजिन्द, पृष्ठ-पुरुष १३२ । २. यूरोणीय दर्शन-लेब स्वव महामहोपाध्याय रामावनार शर्मा; मृत्य ३।), पृष्ट-मन्या ११५, सजिल्द । ३. हुर्पचरित : एक सांस्कृतिक अध्ययन-देश हा वासुदेवरारण अग्रवाल, मध्य ९॥), दा निर्णे और लगभग १८८ इस्रमें आर्ट पेपर पर छपे ऐतिहासिर महत्व के निय भी, पुष्ठ-मन्या २७४, सजिन्द । ४- विद्वयम्-दर्शन-छै०, श्री मौबलियानिहारीलाल वर्मा, मृत्य १३॥। पुष्ठ सम्या ५०२, सजित्द, एउ चित्र भी। ५. सार्थबाह— छे०, डा० सोनीचरद्र, सूप्य १२), आर्ट पेपर पर छपे १०० अलम्ब ऐतिहासिक चित्र तथा व्यापार-पथ के दूरगे मोनचित्र भी । पुट-मेन्या ३१८, सक्रिन्द । ६. बैसानिक विकास की भारतीय परपरा-लेट, डा० सन्यवकास (प्रयाग विस्व विद्यालय), मृत्य ८); पुण्ड-मन्या २८२, सम्बन्द । ७. सन कवि दरिया : एक अनुशीलन-छै०, डा० घर्मेन्द्र ब्रह्मचारा शास्त्री, पी० एवं बीं . मृन्य १४); बढिया आर्ट पेयर पर सान निरंग और बारह पूछ इसरो चित्र सी, पूछ-सन्या ५३८, मजिरद । ८ काव्यमीमांसा (राजशेलर-इत) — अनुवादर, प० थी वेदारताय गर्मा मारस्वन; 'मुप्रभातम्' मपादकः, मून्य ९॥), गवेपणापूर्व प्राथमिकः भूमिना और परिक्षिष्ट के माथः, पुष्ठ-मन्या ३६२; सीजन्द । ९. श्री रामावतार भर्मा निवजावती- ७० स्वर्ण महामहोपाध्याय रामावतार शर्मी; मुन्य ८॥।); पुष्ठ-मण्या ३२०, मजिल्द । १०. प्राटमीय बिहार-- ०, डा० दवसहाय विवेदी, पी० एस० डी०; मृत्य ७।); प्राटमीर्रवालीन विहार के मानाचन के मार स्थारह एउसमें ऐतिहासित महत्वपूर्ण चित्र भी; पृष्ठ-मह्या २२२, मजिन्द । ११. गुप्तकालीन मुदाएँ------ डा० अनन मदाधिव अलनकर, मुन्य १॥), आर्ट पेपर वर गुप्तराकान मुद्राओं और किंपियों ने सैनार्टम मनिवरण फठव भी, पुष्ट-सम्बा २४०, मजिल्हें। १२. भोजपुरी भाषा और साहित्य-- रु०, टा० उदवनागतण निवासी, पृष्ठ-सन्या ६३०; मृस्य १३॥) मजित्द ।

रायल अञ्चेत्री साहज । जिल्हीं पर रगीन सचित्र रंपर बड़े आस्वेर है । विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद्, सम्मेन्डन-भवन, पटना-३

हरीनगर

गुगर मिल्स छि.

रेलचे-स्टेशन, खंपारण (ओ टो बार.) में

बनी शक्कर सबसे उत्तम होती है

4

मैतेजिंग एजन्द्स मैसर्स नारायणलाळ वंशीलाख २०७, कावबादेवी तेष, वस्ववे-१ तार का पता ' Cryssagar', वस्ववें

दि

पोद्दार भिल्स

लिमिटेड

वस्वईं द्वारा निर्मित कपड़ा ये ड्रिल, चादरें, शर्टिंग क्वाय, लांग क्वाय, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़ब्ती

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

नार दा वता Podargirni कान का किस २७०६५

मैनेनिंग एजन्हम

पोदार सन्स लिमिटेड शेहार केम्बर्स, शारसीयाजार स्ट्रीट,

फोर्ट, बम्बई

हैदराबाद राज्य में बैहानिक इंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल दूर्सिन्स नैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल एरिया

हैदराबाद्-दिच्छा

₩₹. 5%~

सोखने वाली मेहिकेटेट रूउँ, बाँधने के कपड़े, पहियाँ और तौलिंद मापक सामग्री आदि

हर गहर में एजन्टों की भावज्यकता है।

पाठकों के पत्र

कि 'कल्पना' में प्रकाशित रचनाओं से विषय में पाठकों को जो राग दोतों हैं, उसे प्रायः मकाधित हिंबा जाता है। हम यह मानते हैं कि पाठक को राग दोला के दिखा जाता है। हम यह मानते हैं कि पाठक को राग दोलाक कराय पहुँचाता आवश्यक है। उससे की प्रायः है, बहु वहें स्वीकार करें। ऐसा न समसा आएं कि पाठकों की यह राग दो प्रकाशित की जाती है, जिससे सामास्तक अंक राहमत हो।

आपने विवेचन में बहुबचन नी विवेचना प्रपमा विभिन्न ने रूप से ही अधिक है। अन्य विभन्तियों के योग में भी विवेचन वरने की दुपा की तिए । इससे वास्तव में क्रियो-जगत्ना परम वच्याण होगा।

आपके द्वारा विभिन्न नियमों के लिए निम्नानित उदाहरण अपवाद ही ठहरते हैं।

१ तिरस्पारमूचक अयिनवाचक आधारान्त सज्ञा—जैम 'मोहना'—को आप जब विकारी नारक के रूप में प्रवुक्त करेगे, तो 'लक्ष्मा-कक्षके में की आति प्रयोग में 'माहने ने' नही होगा ॥

आपका संचन है कि द्वित्व निर्मित मजाओं में 'जों देनक जोड दिया जाता है लेक्नि विकासी नारन में सभी सजाओं के बहुबकन मस्मिनियम ने 'जों के माय धनते हैं। इस नियम के प्रवास में हुएया निम्माजित सजा पर भी विचार की निए—

ग॰ 'सहिष' था हिन्दी में 'ऑसा' बनता है। इसमा बहुबचन क्या बनेया ' बरि 'ऑसो' होगा, तो 'जेंस' (स. पहियो) ना बहुबचन क्या होगा ? क्या 'अंसा' ना बहुबचन खागकी राय में 'अंसाओं ठीर नहीं ? अस्वाप्रसाद 'सुमम' अलीगड



सम्पादकीय

माहित्य का सामाजिक पञ्ज जाज के यून में बहुव महुस्य पूर्ण बन बया है। साहित्यकार तो जननी अनुमृति और उसकी करण, होगों को गीम बाला जाने लगा है। जिस अकार आज के राजनींकित नेता अपचा निवाधित आंधेकारी में हम यह जागा राजने हैं कि यह वा कुत नेता, बहुजनहिताय किरोत, के प्राचित के साहित्यकार के भी यह जागा को जावी हैं कि यह जो कुठ नेता, बहुजनहिताय किरोता साता आज के साहित्यकार के जिया यह भी आवस्यक हो स्वाई कि वह जो कुछ लेखा, वह बहुजनहिताय किरोता हान हो नहीं, साहित्यकार के जिया यह भी आवस्यक हो स्वाई कि वह जो कुछ लेखा, वह बहुजनहिताय हाने के साहित्यक सुद्धकर के प्राचित्य का क्षा कुछ का नेता को साहित्य का सहस्य के साहित्यकार के प्राचित के साहित्यकार के साहित

इन प्रश्नो पर बहुन शहक्षे हो चुको है— बात पुरानी ही खुकी है। पर अभी विवेचन की गृजायरा है। पोड़ा और विचार-कर लेने में कोई हानि जही है।

दम नगम में विकारणीय नर्स्ता को हम गंधोप में भी रख सकते हैं—(१) माहिस्य का वर्ण विषय अथवा अनुमति, (२) साहिस्य का कला पक्ष अथवा अधिव्यक्ति, और (३) साहिस्य का उद्देश्य।

साहित्य में अनुभति का विषय ही यहंग ना विषय हो। मकता है, यह स्वनःसिद्ध है। पैरोवर बनेनाओं नी सरह अवनर भीर आवस्थरता के अनुरूप हुन्न कर देना शाहित्यकार के लिए न सभव है, न वाञ्च-गीय। प्राथमिन और मध्य पून के दरवारों कोश आपवातायों को प्रतन करने के लिए भी रचनारे प्रस्तुत म्हर्स के प्रत्ये के लिए भी रचनारे प्रस्तुत म्हर्स के अभ्यातायों को प्रतन करने के लिए भी रचनारे प्रस्तुत मुद्दे में अपने अपने के लिए भी होतियों प्रम्तुत करते हैं, उस 'साहित्य' को बात अध्यात है। वहीं केनाव वर्षों-निषय का प्रस्तुत करते हैं, उस 'साहित्य' को बात अध्यात है। वहीं केनाव वर्षों-निषय का प्रस्तुत करते हैं, उस 'साहित्य' को बात अध्यात है। वहीं केनाव वर्षों-निषय का प्रस्तुत करते हैं, अनुभूति-विषय का प्रदात है। उस साहित्य क्षेत्र के साहित्य क्षेत्र के स्वत्य अपने के स्वत्य के स्वत्य है। स्वत्य अपने को अनुभति हम सब को प्रतिसाम हो हो होते रहते हैं, करना और विषय से प्रस्तुतिवा स्वत्य है। क्ष्य को अपने अपने हो आते हैं। पर ये अनुभूतिवा हम से कुन को अनुभति हम सब को प्रतिसाम हो हो तो रहते हैं, करना और

दशा में होती है। हम इनसे गहराई से अभिमृत नहीं होते । लहलहाते खेतों को, मन्यरवाहिनी नदी को, उपा और गोपूलि के रमो को, बीछे-बाले बादको और एपहली चादनी को देख कर हम एक दो बार कह हेते हैं, वाह ¹ वितना सुन्दर हैं ¹' और फिर अपने काम में लग जाते हैं। हम किसो दीन को दशा पर बुछ क्षणों के लिए दबाई हो रेते हैं, किसी शिशु के मोलेपन पर सुग्व हो लेते हैं, किसी नवयुवनी विधवा के दर्भाग्य पर दो बांगु थिया लेते हैं—और फिर घटे-दो घटे में सब कुछ भल जाते हैं। ये सब पदार्थ और घटनाएँ हमारे लिए साधारण वन चुकी है 'रोटोन' में आ चुनी हैं। हमारी अवस्या और हमारा 'जीवन हा अनग्रह' जैम-जैसे बढ़ने जाते हैं, वैसे-वैसे हम हुएं, विस्मय, करूणा और सहानुभूति आदि की भावनाओ ये प्रति अधियाधिक अमनेवनशील होते जाते हैं। तब तक इन माननाओं को उमारने वाली नस्तुएँ और घटनाएँ हमारे लिए इतनी सुर्पारचित, इतनी पुरानी ही चुनती है कि हम पर उनना कोई असर नही होना-विद्याप इनकी ऐन्द्रिय अनुभूति अन्त तक होती रहती हैं । साहित्यकार इन्ही माधारण, सुपरिचिन पदाची और घटनाओं की बसामान्य, नवीमतम रूप में देखना हैं- जैंश ये चीजें उसके मामने पहली बार बामी हो। एक बालन रगीन नागड के टुक्डों, मिट्टों के विजीनो और अलार्म-पडी को टन्-टन् से जैसा उच्छवसित अस्लिसित और मध्य हो उठता है वैसे ही साहित्यकार जीवन की सामान्यतम बस्तुओं के, अतिपरिचय के भारण उपेक्षित, मोन्दर्य और आकर्षण का अनुभव करता है। उसे "दूर, उन खेनो के उस आरापारप्य के मारण उपादात, मान्य बार जाराचा या ज्युरण ने करता है। उस हुए उन बना के उस मारण प्रायान में द्विया हुआ "स्वज को परियोज से सवारण दीवाता है। वस्त और छावान मुक्त सबको भी दोलते हैं, नर "परिया वा सवार" नहीं। हाँ, जब कवि बहुना है, 'बाओ, तुम भी देखों, तब हमें भी लगता है कि 'स्वप्न की धरियों का संसार' छायावन में कही छिना होगा ।

अशीहक बीर जगामान्य से हम सभी सिमित्त तथा अभिमृत होंग है। पहरी बार पानवुन्त्री पर्यन्ति सो अवदा अनत्त समृत को रेक प्रवृत्त्वी देव से विकास अवदा अनत्त समृत को रेक प्रवृत्त्वी देव से स्वित और अवदाद शिमा। दिन्तु परिवृत्त जात्त और जीवन में अनत्त वावर्षण को फिर से खोग केना, परिवृत्ती ग्रामियां को मित्रप्रीत होने बोक कर हुए और दुल भी 'रोटोन' नहीं है, यह ममधना माहित्यवार के किए ही ममब है। फक्त अवामान्य की अनुमृति की हम अवामान्य का अनुमृति की हम अवामान्य को अनुमृति का स्वत्य अवामान्य कर्मा के हम्म

खपर्युक्त दृष्टिकीण को मान विश्वा जाए तो माहिरण को अलेकिर, जबात और महान् तक मोमित एकता न क्यान जनावस्त्र , अरितु अगान और अवान्यजीन भी हो बाता है। शरित कहा जा महता है कि जी माहिरण रह प्रकार निर्मित कहें, जनावस्त्र ने कि जी कि माहिरण है। कि अमाहिरण में है कि जी माहिरण रह प्रकार निर्मित के विश्व के निर्मित के

पचन आधुनिकी ना यह बहना कि साहित्य बहुबन-विषयक होना चाहिए, अधिकाम में उचित हो है। इनना अवस्य है कि 'बहुबन' ना अर्थ 'सीवियन और पीडिय' तक सीमिन नहीं एथा जा सकता, और न साहित्यकार को इस प्रचार नियांबत किया जा यंकता है कि उसे शोषित्रों और पोडियों के ऑतिरका अन्य किनी व्यांबन अथवा प्राकृतिक सीन्दर्व बादि की अनुभूति न होने पाए। उसकी अनुभूति 'का क्षेत्र समस्त दियब, समस्त जोवन है, जिससे हम अब परिचित है, पर जिसे अतिचारवय और अपनी असदेदन-सीठता के कारण हर उपेक्ष गोम सम्बद्ध है। किहना नही हो। सकता है वे बनन्न, अक्षय है। जिसमें प्रतिमा होयों उनके लिए वर्ष्य पेरपयों का कभी कमाव नही हो। सकता।

किन्तु क्या साहित्य को बहुअन-विषयक (अथवा मामान्य-विषयक) होने के साथ साथ बहुजन-वेदा भी होना चाहिए ? इम प्रस्त का उनर उनना गरल नही हैं। आधातन यह उनित हो प्रयोन होना है कि साहित्य अथवा कोई भी क्ला सर्वजन-भूलम हो सभी उसे समझ सके, उसका आस्वादन कर सके। पर साहित्य वभन कार भा नजा सक्वन मुक्त हो नाम जस सम्म तक् उसमा आन्यार कर तक । पर अवा यह समा में है ' अर तारिनित्क कार में स्वाय यह समा में है ' अर तारिनित्क कार में स्वाय प्रस्ता में परिचार कीर होती है, इस तारिनित्क कार के तो जर्युक्त प्रस्त का जरार सिक्त आएगा। हमारे से को सक्व करता है है है भी कभी कभी साथा सर्वाय प्रमुक्त है ति सक्ती है, पर सुत्र के साहित्यक हिन में परिचार मति करते । प्रस्ते करवा मंदिरायी हाता है पर सह साहित्यक होने में परिचार माहित्यक होता है पर सह साहित्यक होता है स्वाय अवस्था स्वाय ावत है। अपना अनुभूत भ दूसरा का साधावार बनाना संपत्त नहीं। वाया कर जब अनुभूत कासामान्य और बहुमुंकों है, तैसों कि उन्हरूर साहित्यकारों को होती हैं। उन प्रकार को बनुमूंके स्थूल, बाउड़ा के भाषा में श्रीभव्यक्त नहीं की जा सबनी। उसके निष्यु तन्द्र-भन्द्र के वनीकों की, अभिनक रूपया की सुरुप्त बीर अर्थ-मिन्स व्यवकानों की आवश्यकता होतों है। साहित्यकार जिन पत्त्वी को आप्ताक्रियानि के रिक्ष पुनात है, वन्न संयम का माने जिनमी आपनार्थ, जिनसी अनुमूक्तियां, त्वित्वती एवसरार्थ तिनित्त रहनी है, जन मामदों के न्यार और स्थानना तक मुक्त्म अर्थ प्यतिन करते है। अभियानित को इन बारोकियों को हु, उन शब्दा के न्या आर प्रभावना त्या हुन्य के प्याप्त करेश है। बाराधार्य का हम द्वाराक्ष्य का समस्त्रे दिना सांत्रित्वक होने का प्यारवावन नहीं किया वा सकत्या। और पद्ध मी रिल्य है कि हम सारीदियों के समझने के शिव्य कुछ-न-कुछ विष्ठा, सार्द्धिय-पित्रव सौर प्राकृत्वा शावराव्य है। कात सह गिक्षा, परिवय और आकृत्वा सर्वेबन मुक्क मात्रे हैं, स्विक्षिय सारित्य भी नहुवन-वेब नहीं हो सकता। पर उमे होना हो पाहिए तेव पांत्रवम्भाविकी सहस्रदे वया आंत्रव्यक्षिय की सृक्षमा को सिकाम्बनिक पर उसे होना तो चोहिए 'तब चया अनुभात का गहराइ तथा आभव्यास्त को सुक्षमा का तिकाञ्जाल है कर ऐसे साहित्य का निर्माण किया जाए जो मुगरिचित भावनाओं को सुगरिचित भावा में व्यवस्त करे ' ' ऐसा दिया जा सकता है, किन्नु हत दामा में साहित्य का स्मान हति होता, जो जाज के सर्वदननेवि दिक्तयों मानों का है, या माधु भन्ने में के जजनो वा है। बहुजन-विद्या जिन्मी घुनो में है, क्वाधिकल मंगीत में नहीं, पृत्रियों में और बाशाल किटोनों में है, उद्धार्थ मृतिनिर्दाण में वहीं। इसिल्ड वया हम मंगीत का आदर्श कितम बुने को और मृत्रिकाल के व्यवस्त कितम जाता हम कितम बुने को और मृत्रिकाल के व्यवस्त कितम कितम बुने से सम्मान का स्वयस्त व्यवस्त की पृत्रियों को मात्र के ' समन्या का पूर्वा सम्मान प्रयस्त हम के सह है कि जन-मागाय्य का मानमिक और र्यक्षाणिक हत्तर करार उठाया जाए जिल्हों में साहित्यक हत्त्वों का रामाव्यदन कर नके। अध्यक्ष है कि यह सीमी-मारों बात न कर आज इसी प्रर स्ताहायक कृतवा का राज्याना का अवस्था कर किया है। अपेट दिया जात है कि कहा सर्वजनन्तुकत होनी चाहिए। बाहिएय को हद नक इस आयह न साम होने होता कि मोहिएयक क्रनियों से 'रस' नाम की वन्तु निकाल फेड़ी जाए, जिससे उसके आस्वाहन के लिए भारतिक सहदयना और कान्याभ्याम का प्रश्न ही न उठे। न रहेगा बांस, न वर्जेगी बांसरी।

अब बहुवराहितान की बात कीनिए। गह कह देना बहुन आगान है कि ताहित्य का उर्देश्य समान का क्ष्याण करना है-कोई कहता है कोल्न के हारा, कोई कहता है जानृति के द्वारा, कोई नहता है नैतिकता की प्रतिकार के द्वारा। पर कार्तित का ज्येय पुरत हो जान के वाद? वानृति का प्रकास सर्वेष फैल जाने के बाद? बोर नीनिक मूल्यों में परिवर्गन ही जाने ने नाह ? किर ताहित्य का उद्देश क्या रहाग? कार्निक

और जागान के आदर्शों तक ममार कभी नहीं पहेंच सकता. इमिलए इनकी अपेक्षा सदा रहेगी, यह बहना अपन ही प्रयत्नों की निष्णवना सिद्ध करना है। और नैतिक मुख्य बाइवन है, यह कहना सन्य का अपलाप करना है। किन्तु जान्ति अयवा नैतिकता के द्वारा मामाजिक कन्याण को माहित्य का आदर्श मानन में सबसे बड़ी आपत्ति यह है कि स्वयं साहित्य का मुन्ठोच्छेद हो जाता है। समस्त साहित्य का आधार माहित्यकार को अपनी अनुभति हैं, किसी प्रकार की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक असवा नैनिक आवश्यकता नहीं । इन आवश्यकताओं का पूरा करने के एकमान उद्देश्य में जो माहित्य लिखा जाएगा, यह किमा ६ल, व्यक्तिया गवर्नमेंट का प्रोपेगैडा वन कर रह जाएगा। समाज या देश निमी निरोप परिस्थित में साहित्यनार में इन दिशाओं में सहायता की अपका करें, तो वह छैल लिख सकता है, प्रचार-पास्तवाएँ प्रवाधित कर सकता है। जाशील भाषण दे सकता है, चाहे ता अभियात-गीतो की भी ग्चना कर सकता है। पर ये सब साहित्व के क्षेत्र से आहर की चीजें होगो-एक्देशी और क्षणस्यायी। बास्तविक, उत्हृष्ट साहित्य किसी प्रयोजन में नहीं किया जाता; बेंबल इसलिए लिया जाता है वि साहित्यकार जीवन के जिस पहल हो, जिस क्या की देख रुता है, उमें दूसरों की भी दिलाना चाहता है, इमलिए कि वह अपनी अनुभूति को अभिव्यवत किये बिना रह नहीं सकता। वस्तुत, उसकी अपनी बनुभृति भी तभी चरम द्या को पहुँचती है अब वह उमे शब्दो द्वारा अभिव्यक्त करने में सफल हो जाता है। जोर यह माहित्य मनाज ने लिए क्ल्याजनर होता है - नान्ति अथवा नैतिकता ने उपदेश के द्वारा नहीं, बल्कि इसलिए कि इसमें हुने जीवन की, विश्व चनना की, शास्त्रन सन्य की प्रांती देखते की मिल जानी है। जीवन और संय नी जिस रमणीयना का साहित्यकार अपावृत कर लेना है वह सभी के लिए कत्याणकारिणी है । साहित्य जीवन ना प्रतिविध्व नहीं है, जीवन ना प्रत्यक्षीकरण है । जीवन का बाह्य रूप हमारे लिए मुपरिचित है, इमलिए उनकी रमणीवता हमारे लिए उपैक्षणीय रहती है। साहित्यकार चपेक्षा के आवरण को हटा कर इस रमगीयना को देख रूता है, और उसकी क्या में यदा-कड़ा हम भी देव रुते हैं। यही साहित्यकार की उपयोगिता है। हम जाहे तो इस उपयोगिता की नगण्य मान सकते है और साहित्यकार की समाज का बोझ कह कर खरन कर दे सकते हैं। किन्तु फिर संसार में ऐसी कोई चीज नहीं रह जाएगी जो हमें पशु अथवा बॉटोमाटन होने से बचाए !

मंगलदेव शावी भारतीय संस्कृति : वेटिक धारा का हास (३)

मैतिकता का द्वार : मोई मी धार्मिक कमेकाण्ड मनुष्य को निष्ठप्रक स्वाधारिक प्रकृति में प्रारम्भ हो कर प्रायः धीर-गीर वजना हुआ पुरोहित-वर्ष के एस्पिकिस की बन्दु बन जाता है। यह अवस्था अन में पुरोहित-वर्ष और जनता दोनों के लिए हानिक्त किस होगी है। यहमें गई एक और मन्तर्भयता, गृह-गृह और नय विस्मास को नृश्चि होगी है, वहीं हुमारी और स्वाधार्मिक कीर हुकाल-पारी की अनियंदित प्रकृति के बहने में नेनिक्दा के प्रायः वर्षमाध्य की न्यानी है।

अरविषक बड़ा हुना मानिक वर्षनाण्ड भी इस नियम का जपनाद नहीं हो सहना था। इनके टिष्ट् अनेक प्रमाण हमको प्राचीन प्रयो में मिलते हैं। यहाँ में से कुछ प्रमाणी को यहाँ देना हम उचित समसे हैं। ऋिन्त्रों की व्यावसायिक प्रवृत्ति का उल्लेख ऋषेद में ही इस प्रकार मिलठा है—

तक्षा रिच्टं दर्न भिष्यम् ब्रह्मा सुन्वन्तमिन्छति । (ऋगु० ९१११२।१)

अर्थान्, जैसे कारीगर (पा फिन्तरी) हुई। हुई वरनु के लिए, अपना बेंग्र नीमारी के लिए, इसी अकार बाह्यण व्हत्तिज् सोम-पाग करने बाले के लिए देजटुक रहना है।

श्वित्व किम प्रकार अपने ही प्रजमान का नात कर मनता है या उसको हानि पहुँचा सनता है, इस विश्व में ऐतरेय-बाह्मण से किया गया नीचे का उद्धरण देशने योग्य है—

"यं कामयेत प्राजेनेनं व्यर्षयानीति वायव्यमस्य कृत्यं शिल्, ऋषं था पदं वातीयात् । तेतंव तम्ब्रुचन् । प्राणेनैबेन तद् व्यर्धयति । ... यं कामयेत चक्षुपेन व्यर्धयानीति भंजावरणमस्य कुव्यं जसेत्, ऋच या पदं वातीयात् । तेनेव तल्कुब्यम् । चक्षुपैवेन तद् व्यर्धयति ।"

(ऐत॰ ब्रा॰, ३।३)

इस लवे प्रवरण में विस्तार से बनळाया है कि होना यदि बाहे, नो अपने प्रश्नो (यहाँ 'प्रवय-स्तर') ने पाठ में क्ली प्रवार से व्यक्तियम से बनमान को अनेक प्रवार की हानि पहुँचा सकता है, यहाँ तक कि उसको अधा कर सकता है या उसको नार भी सकता है।

कर्मकाण्ड के नैतिक शतन की यह परावाच्या है कि ऋदियज्ञ अपने ही सजमान को विभी भी प्रवार की ज्ञानि पहेंचाने की यहमना वरें

ऋत्विजो द्वारा सजमःनी को ठगने या लूटने की प्रवृक्ति का भी वर्गन गृतरेय-बाह्मण में ही इस प्रकार मिलता है—

"त्या ह मा हर्ष गियाचा मा तेळमा ना पाण्हणी वा वितानल पुढानएण्ये गृहीत्या कर्तमण्या वित-मादाग प्रवित्ति, एवमेव ता क्वित्यनी यजमान वर्ते-मायाय वित्ताताम प्रवित्त मानविद्यो वाजगानि । एताइ रूप में ताइडालाह् जगमेजय नारीक्षित — "पूर्वाबर्य हि से मानेबंबियो ग्रावसीन तत्सावह जयानि ।" (वर्षावर क्वान्ति) हान्यानि तत्सावह

अर्थात्, जैसे दुष्ट, चीर या नृटेरे जगल में विची धनवान् पुराव नो पनट वन, उसे गई में फीर नद, उसना पन ले वर, बानने ही जाते है, ऐसे ही मूर्ध फूरिजमू उस मजनान हो जाते है, ऐसे हो मूर्ध है, तहें में देवेल वर उसके पन को लेकर चलता हो जाते हैं। (इसोलिस) परीधित् के पून जनमे- जय ने क्हाया कि मैं स्वय धातिक कर्मकाण्डको जानता हूँ। विद्वान ऋत्विज् ही मेरा यजन कराते हैं। इसी कारण से मेरी जय होती हैं।

अभिप्राय ग्रह है कि यज के वारतिवरू स्वरूप को न जान कर जो ऋत्यिन् कमें कराते हैं, जे वास्तव में यजमान को लूटने वाले लूटेरे होते हैं, या ल्टेरी की प्रवत्ति उनमें आ जानी है।

इसो प्रकार ऐतरेय-बाह्मण (३।४६) में ही ऐसे महिलको को निन्दा की है, जो छोमादि निम्न प्रवृत्तियों के वसीमृत हो कर यह कराने हैं।

ऐतरेब-महाज उस समय का प्रम है, जब कि याजिक वर्षक्षण्य अपने पूरे हरामें में होगा। उस समय भी उपमें बाग्छे वर्गतिक्ता की ममानाना आ गयी भी, ऐगा करर के उद्धालों हे स्ट्यू द्रोतीय होगा है। ऐसी द्याम ये उसके अपनम्में के दिनों में अर्जिक्टा रिस्स सीमा तक पहुँची होगी, हसका अर्जुमान लगाना वर्षक नहीं हैं।

वैक्ति पारा का हारा और प्राचीन वृद्धि : इसके पूर्व कि हम अपने केल का उपसहार करें यह उचित्र प्रताल होना है कि वैदिक धारा के हार की परिस्थिति को पांडा-बहुत प्राचीन प्रामाणिक प्रचीं के धारों के हार की परिस्थिति को होडा-बहुत प्राचीन प्रामाणिक प्रचीं के धारों में ही दिख्ला दिवार नाए।

उपनियक्षे के निम्त-किनित प्रमाण निष्याण याजिक निया-निवाप से उद्विप्तता की स्पष्टतया प्रवद करने हैं—

ब्लवा ह्यंते बद्दा यज्ञरूपा बच्टादतीकामवरं येथ् कर्म । एतच्यं यो येऽभिजन्दन्ति मूदा जरामृत्यं ते पुनरेवावियन्ति ।।

(मुण्डकोपनिषद्, शशाः)

१ पिउँच नाल में याजिशों के नैनिक पनन के मवध में मध्यतन निद्वानों में प्रसिद्ध निम्निलिखत नचन नो भी देखिए—महारवर्ष महारवर्ष यते कमडवन्यनम् 1! महामूर्वस्य यागोध्य महिनोतातदक्षिण । तवार्षे च ममार्थ मा थल कुठ पण्डित ! ॥

अविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं घोराः पण्डितं मन्यमानाः । सन्द्रम्यमाणाः परियन्ति मुखा अन्येनैव नोयमाना ययान्याः १ ॥

(बळोपनिषद १।२।५)

गुष्क भावशं होन माजिल कर्मकाण्ड को ही छदव में रख कर, वेदों के और शैविक यज्ञों को करने-मराने बालों के विषय में कहें गये, भगवश्गोता के मुख क्या मीच दिये जाते हैं—

यामिमां प्रान्यतां वासं प्रवत्त्वावयाश्वतः। वेदवादरताः पापं नात्यदस्तीति वादिनः त कामासानाः स्वपंपरा जनकर्मकत्रदाम् । फियाबिग्रेयकृतां भीनम्बर्गयोक्ति प्रति। प्रवानपं उदयाने सर्वत, सम्युनोरके। सावान् सर्वेषु वेदेषु वाह्यमस्य विकानतः।

(गीता, २१४२, ४३, ४६)

बारमसभाविताः स्तय्भा धनमानमदान्विताः । धनन्ते नाम धर्मस्ते दम्जनाविधिपुर्वकम् ॥ (शीता, १६११७)

अर्थात, वैदिक बाबो में बिरनास करने नाले अविद्वान

लोध ही विश्वित्र कामराजो से अंदिल हो कर, भोग जीर ऐस्तर्य की प्राप्ति के लिए जटिन धार्तिक लिएमा-काम में मान्य बिना समझे हुए, केवल सुनने में सम्बोध वीदिक मुखी वा बात करने हैं। मत्तेत करू के उपकल्प होने पर छोटेनी जलावार आदि की जेंगी उपयोगिता होनी है, बैसी ही उपयोगिता सार्यक्ला सूचिर करना काने विज्ञान में किए ता केंग्री की है। अपने को बज्ज मानने वाले, विज्ञान से पीहर, और यम बान के मद में पूरत अज्ञानी जोग बस्म केंश्रास, अधिय-बुर्वक मानमार के प्रेवित्र यही की हिना करने हैं।

अन्त में, श्रीमङ्गायवन से बैदिक पाक्षिकों की टास्सालिक हुरस्थाम और अनैविकता का वर्णम करने वाले कुछ अशो को दे कर हम इस विषय को संगादन करते हैं—

(भाग० ११।५१५-८)

अर्थात्, यातिक कर्मकाण्य को करने वाले बैदिक लोग मुख्यत्वा में पर्व हुए होने हैं। अनिमाती, पूर्व, अरावे को पण्डित सम्बक्त राति वे कर्मकाण्य के तरण को नहीं जानते। दे बतारी, तर्य के तमान जोगी, दम्भी, मानी और वाणी होते हैं। रजोगुणी होने के कारण जनके करूप कुए होते हैं। वे सबर एक पूर्वरे की रिज्यों का रोचन करते हुए, जोद पदो में आरोविद्यालय पत्रों का पाठ करते हुं, जो दिवसी। प्रमोन-परामण होते हैं। साहन जी दृष्टि से जिवन-

१. पोड़े ही पाठ-भेद से यह पद्य मुण्डकोपनिषद (११२१८) में भी आया है।

अनुस्ति का विचार छोड कर, वे केवल आजीविका की दृष्टि से यज कराते हैं, और हिंसा की परवा न करने यहीं में पराओं की वृद्धि देते हैं।

श्रीमद्भागवत ने ही एव दूसरे प्रकरण में स्वय भगवान् धीष्ट्रप्त, भरिन, ज्ञान आदि के स्वाभीट मार्गो की व्यास्या के प्रसम में, याजिक वर्मनाष्ट्र की दरवस्या को दिखाते हुए कहते हैं—

हिमाबिहारा ह्यालस्थे, यम्भि स्वतुलेच्छ्या । यजने देवता यसै चित् भूतपतीन् चला ।। रजः सत्त्वसमीनिक्ष्य रज्ञ सत्त्वतमोनुष्य । ज्ञासतः इञ्चनुष्यान् देवाशीन् न तर्वेष साम् ॥ इस्ट्रेड् देवता यसैरांद्वा रस्थामहे दिवि । सत्यान्त इह भूयास्म सहायाना सहाकुत्याः ॥ एव पुत्तवत्य याचा व्याधिनमनस्या गृज्यान् । यसितां वातिसम्यान्त नेक्षाणि ग्रेषेद ।।

(भागः, ११।२१।३०, ३२–३४)

स्यान, सहलोग अपने मुख की इच्छा है प्रीरत हो पर बतो में बिल दिये हुए पदाओं की हिंगा में मिहार करते हैं? 1 वे जब्त प्रकार के हिंसाम से हे देखताओं पर पत्रा पित्राशिया पत्र करते हैं। रत्य तुस्त की रत्य सम्याभित पत्र के कि है हरू आदि देवों की उपासना गरते हैं, मगवान् की नहीं। 'इस जम्म में दबी द्वारा देवताओं गा मजन करते हम दब्तों में जा नर रमण नरेगे, और वहगानार पून इस कांक्र में यह जुनों में जम के कर देवतां ना उपभोग भरेने'—इस प्रनार की आपाततः रम-णीय वानो में जिनके चित्र चचल है, ऐसे अभिमानी तथा अतिस्तब्ध लोगों को भगवान् के सबध की वात भी अच्छी नहीं लगती।

कतर से प्रामाणिक नवतो पर किसी सनार की टोना-टिप्पणी की आवस्त्रकता नहीं है। आवस्ते-हैंत ब्रामाणिक नर्मनाण्ड के नारण छोगो की वेदो में जनात्या का और सामाग्य रूप से मात्रियों की खेर-जनक अनैसिक्ता के सोप साथ निम्मीय ख्याक्यायिक वृद्धि का इससे अधिक प्रमाण और ज्या हो सकता है।

वैदिक घारा के ही क्यों, निन्धी भी साम्हृतिक घारा के हास के लिए ऐसे कारण पर्याप्त है।

उपसहार. जो रुष्ठ अरद नहागया है, जनसे न्याट है नि वैदिक धारा में हात का मूस्य नारण उसना जदार्थित पटिलता और सिस्तार की पहुँचा हुना, बादर्श-टीन गूप्त नम्बेकाट ही या। आर्य-जाति में किंद-मून्त नांवाद की प्रवृत्ति के छाने में और जसको दृव करने में भी उत्तत नमंकाट ना विशेष हाय था। इसी के नांवात, यही एक और विभिन्न न्यामें मूं पुक्त नांवात की नृदि हुई, यही दूमरी और मूंद्रों के पति नठीर और असोपन हृद्धि हुए मूच्यात हुमा। इसी ने विशेष म्याम महस्त्रकत्व पूच्यात हुमा। इसी ने विशेष म्याम महस्त्रकत्व पूच्यात हुमा। इसी ने विशेष म्याम महस्त्रकत्व

सिनुष्तु स व नरकमाद्य नरः ॥ (बहासारतः, अनुशासन-पर्यः, ११५१४७) ।

सातिक समें सम्बंध में पत्नुओं नो बोल के प्रमण बाह्यण-पत्नों और योत-सूत्रों में भेरे पटे हैं। सबनीय पत्नु के अवस्पत्रों में "कृत्वियों में बोटने ने विधान का उल्लेस हुए अपर कर खुके हैं। महाभारत में बणिन राजा रत्तिदेव के सब में प्रति-दिन सहयों पराओं को बलि दो जाने को कमा प्रसिद्ध हैं।

यहाँ जो प्रमाण हमने दिवें हैं, उनसे यह स्पष्ट हैं कि शाक्तिक लोग प्रायः वासाहार के प्रचोधन ने बत्तों में प्रवृत्त होते में ।

इन सब बातों से यह स्पष्ट है कि वैदिक बजो नो बढ़ती हुई पश्-हिंगा नी प्रवृति भी वैदिन धारा के हास में एन मुख्य नारण थी।

तु० इन्यायक्रथृति कृतैयों मार्गेरवृषोऽधम । हन्यास्त तुन् मासगृष्यु स वै मरकभाद्य नरः ।।

धारा की क्षातोनम्पता को और मी बढा दिया। बादर्शन्द्रीन माजिक कर्मकाण्ड और वैतिवता की मावना के श्रुत्य-प्राय क्षात्वजों के कारण वेदों के अर्थ-जान-पुरस्सर अस्पवनाः आपन की परम्परा और उनकी उदान सावनाओं का बातावरण दीनो नष्ट-प्राय हो गये।

यह समय ऐसा या जब कि जनना को कोई धार्मिक प्रेरणा और जीवन-पद सदेश कही से भी मिलता प्राय बद हो स्थाधा, और बैंदिब धारा का प्रवाह अस्वन्त सद पद स्थाया।

धार्मिक और नैतिक वानाधरण की यही महान् शून्यना अथवा रिक्नना बास्तव से औपनियद तथा जैन-बोद्धादि धाराओं के अगले धान्दालनों की जनना हुई।

प्रकृति का नियम है कि धातावरण के निस्तब्य हो जाने पर ही सोधी आती है।

वैदिक पारा के हाए भी कहानी हम ग्रही समाप्त करते हैं। यह अप्यत्त हस्य विदारण हैं, दानके कहते की आवस्यत्वा नहीं है। पर यह सब है, इसमें भी महेंह नहीं है। इसमी मानना ही पढ़ेगा, इसमें दिना ती हम भारतीय महकृति की अगणी प्रपति की ममझ सबते हैं, न अगणी धाराओं के उदय की।

हमारा कर्तव्यः वैदिक बारा का हास एक ऐतिहासिक रात्य हैं। पर इराका अर्थयह नहीं है कि वेद और देखिक बाजनय वा ग्रहस्य अभिनय भारत केलिए नहीं हैं।

यह हुनारा परम सीभाग्य है। क वे अब भी नुर्राशत है। उसकी हमने असान्य महान् उरोशा की है, नहनी वर्षों से। पर अब साम्य आ गया है, जब कि आवस्पकता है, उनके सान्तरिकः अनुश्रीकन नीर्रा कार्यास की, किसी मक्षीणं सायदायिक दुन्दि से नहीं, निस्तृ अस्यन्य उदार मानवीस आवना से। वेद हमारे राष्ट्र की अमूल्य छाइवन निधि तो है ही, पर वणनी अदितीय जदात भावनाओं और अमूल्य जीवन-मदेश के कारण उनका गावंकालिक बीर सार्वभीय महरव सी है। इसका गर्व और गीरव अर्थेक सारतीय की होता चाहिए।

यह सदा स्मरण गाने की बात है कि बेदों के विषय में मारीणें साप्रदाधिक दरिट न केवल उनके महत्त्व की मदातां है, अपितु उनफां दूसरों सास्कृतिक धाराओं के साथ प्रतिस्वयों के बहुत निम्म धारातल पर भी के आती है।

मकाणं सध्यत्राधिक दूष्टि के दोषो की विशेष व्यारया हम पहले हो कर चुके है। उनको यहाँ दुहरान को आवस्यकता नही है।

अन्त में हम यही कहना चाहने हैं-

वेधामहः प्रथमा बहाण्यतौ बहाजूतामृशिष्टुताम् । प्रपोतां ब्रह्मचारितांववानामवते हुवे ॥

(अयर्वे॰, ६।१०८।२)

अवीन्, ऋषियो द्वारा सन्तुत, ब्रह्मकारियो से सैदिन, वैदिक गयो की प्रकाश में छाने द्वाधी, वेद-स्रग्न प्रथम मेथा का हम अवाहन करते हें जिसमें स्राम्त देवी समित्रयों का सांशिष्य औरनरकान हमती पिक सके।

इसका अर्थ पही है कि बहु विध्य मेथा, विकने क्षित्रों हारा वैकिक आरण की मसाहित किया था, प्रमान भारतीय कहाति के उपस्ताल में विकस में प्रमान उड़ भीकिन तरू का साशास्त्राह किया था, जिसकी दिव्य विभावत्रों का वैक्षित देवताओं के क्ष्य में मंत्रों से बात किया तथा है, और जिसके यांचे प्रमाशास अतन्त्रमा लोगों ने का कर मातन्त्र जीवन के खिल दिव्य सदेशों को श्रीन-पहुर पहिस् राहों में सुनाया था, भारतीय मंस्कृति के अमृत-योत के इस में जब भी देदिन समृत में सुन्दित हैं मुक्त आदर्श-हीन याजिक बर्मचण्ड के रूप में विदिष्ट पारा के हाल हो जाने पर भी, बह स्वयं कार और असर है। हमारा पाँवन वर्गव्य है कि हम परम-विधे-स्प उस अयुक्कीत तब पहुँच कर, उसमें अवगाहन कर, असको दिव्य पविचया और सजीवनी शिरत का स्वय अयुक्च करे, और भार-तीय मस्हाति के लिए उसकी व्यापक देन नो चेन वा, जो उस अयुक्-यात से विच्छित हो कर मूच पड़ी है, उस अयुक्-यात से पूजः सबच स्यापित कर, बसको किर से उज्जीविन और ह्या-मरा करे, त्रिसमे अभिनव मारत के लिए बह पुनः फूले और फरे और साथ हो बपने सौरभ और प्रसाद ने बिरव को प्रसन्ता, सन्तोष और सान्ति प्रदान कर सके। वेद ने स्वयं कहा है—

यवेमां वाणं कत्याणीमावदानि जनेम्यः । ब्रह्मराजन्यास्थां झूद्राय चार्याप-च स्वाय चारणाय च । त्रियोदेवानां विशायां दातुरिह भूपासम् । अयं मे कामः समृष्यताम् । इस साहो कमतु । (यनु ०, २६१२)

999

विनयमोहन शर्मा हिंदी-साहित्य के इतिहास-ग्रंथ

हिंदी भाषा का क्षेत्र अन्य भारतीय भाषाओं की अपेक्षा बहुत व्यापक है। उसमें लगभग एक हवार बर्पमे निरंतर गाहिस्य-निर्मिति होती आ रही है। थो हिंदी-साहित्य के आदिकाल को राहुल साङ्ग-स्थायन वितम सबत् ६९० तक पीछे के गये है और सिद्ध मरहपाद १ को हिंदी के प्रथम कवि के रूप ने प्रस्तुत कर चुके हैं। उनके मन से सिखी की काव्यपारा बारहवी दाताब्दी तक प्रवल रूप ने प्रवाहित होती रही है, पर उममे स्वमत-प्रचार विधिक हैं। उससे हिंदी भोषा के रूप-विकास की समलने में सहायता भिल सनती है। इसके जीत-रिन्न सिद्ध-साहित्य 'मनही' में है जो 'बिहारी' की एक उपमापा है। मगही, भोजपुरी, मैथिकी, इन बिहारी-भाषाओं को हिंदी के अन्तर्गत माना जाए या नही, दस पर भाषाविज्ञानी एकमत नहीं है । पर मैथिल कवि विद्यापति को हिंदी कवि मान लिया गमा है और हिंबी-साहित्य के इतिहास में उन्हें गौरवपूर्णस्थान भी दिया गया है। विहारी के समान राजस्थानी में भी साहित्य-रचना-परपरा बहुत प्राचीन है। हिंदी की जिन प्रादेशिक भाषाओं में साहित्य मिलता है, वे है--राजस्थानी, बज, अवबी, मैणिजी, मगही और खडी बोली (यहाँ हम राजस्थानी और विहारी की हिंदी के अन्तर्गत मान कर ही चलते हैं)। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिंदी-साहित्य कितने विविध रूपो और क्षेत्रों में विद्यमान है। इसोलिए उसके आरभिक इतिहास-लेखकों को कितनों कठिनाइयों का सामना करना पटा होगा, इसकी सहज कल्पना हो सकती है। यह

१ सरहपाद की रचना में हिंदी के लक्षण स्पष्ट है-जहि मन पवन न संबरद, रिव सित बाहि पवेस । तहि वह चित्त विसाय कर सरहे अहिय उतेस,।।

सचमच ब्राइचर्यं की बात है कि हिंदी का मुबंब्रयम इतिहास फरासीमी भाषा में एक फेंच विद्वान गार्जाद भागी द्वारा लिखा गया। इसका नाग है "इस्बाद द न्या स्तिरास्यूर ऐंदर्ड ऐं ऐन्हरूतानी।" इसमें ननर वियो का वर्णानुक्रम से पश्चिय दिया गया है। यह सब दो भागों में विभाजित है। एक मा प्रशासन वि० सवस् १८९६ में, और दूसरे का सयन् १९०३ में हुआ था। इसमें विविनास्थित से अधिक मामगी नहीं है। पवित्रों की हासियों के मस्यक् मृत्यापन राअमाय है। इस फेंच इतिहास के दूसरे सस्टरण के समय यह तीन विकासों में विभाजित गर दिया गया (बाल में ही यो बाध्येंस वे इसका हिंदी में ज्यानर किया है)। इसमें कृषि का जीवनवृत्त, रचनाओं का विवरण और इदाहरण, बस, यही श्रम रखा गया है।

रूपन्छ के सबलिकोर प्रेम में सन् १८७६ में "भाषा शान्य-शब्रह" नामक एक ब्रथ प्रकाशित हुआ । इसके सपादक थीं महेगदत्त गुवल थे । इसमें कृतियस प्राचीन कृषियों की जीवनी-महिन रचनाएँ दी गयी है। यह 'तामी' के पत्रचात हिंदी-कृति-कीर्नन भा दूसरा प्रयास है। सन् १८९३ में ठातुर शिवसिंह सेगर में लगभग एर हडार विवेश की कृतियां का परिचयारमञ्ज्ञ मंग्रह प्रस्तुत निया। इसमें मन्देव मही, मेगर ने इसे एवज करने से काफी श्रम दिया है।

सन् १८८९ में सर ग्रिथमैन ने "Modern Vernacular Literature of Northern Hindustan " नामक पविवृत्त-मग्रह प्रकाशित किया । इसमें विवर्णन ने अपने पूर्ववर्ती कविता-प्रवाहको है श्रम में लाभ तो उटाया ही, साथ ही विद्यापर थोडी-वहत बालोचना मी लिली ह

अभी तब हिंदी की प्राचीन हम्नलिभिन बम्नकी

इस प्रशार है-

की लोज का कार्य प्रारम नहीं हुआ था। नागरी प्रचारिणी समा काशी ने जब यह कार्य हाय लिया, तत उसने बाठ जिल्दों में अपनी खोज-विवरण-प्रतिवेदन-पुस्तिकाएँ प्रकाशित करायी, जिससे हिंदी के कई प्राचीन कवि प्रकाश में आये। सन् १९१३ में सथवन्युओं (गणेश विहारी मिश्र) थ्याम विहारी मिथ तथा गुक्देव विहारी मिथा) ने तीन भागी में १ "मिथवन्धु विनोद" का प्रशासन क्या, जिसमें ३७६७ वृति और छै नको का विवरण दिया गया था । इसे हिंदी-माहित्य ना इतिहास कहे यान कहे. इस सथा में सिश्रवस्थ ओ को भी मकांच हुआ या। उन्होंने चमकी प्रथमावृत्ति की मूमिका में लिला है— "पहले हम इस ग्रथ का नाम हिंदी-माहित्य का दिनहारा रखने वाले थे परंतू इतिहास की यभीरता पर विकार करने से जान हुआ कि हममें साहित्य-इतिहास कियन की पात्रता नहीं है। फिर इतिहाम-प्रय में छोड़े-बरे मनी कवियो एवं लेखको की स्थान नहीं भिल सरता। जनमें भाषा-सबधी गणी एव परिवर्तनी पर ती मुन्य रूप में ध्यान देना पटेगा, कविया पर गीण रूप में, परंतु हमने कविया पर भी पुरा ध्यान सदा है। इस कारण यह ग्रय इतिहास से इसर बानों का मी क्यन करता है।" मिधवन्धुओं ने अपने पूर्व विव-वीर्तनवारी तथा नागरी प्रचारिकी सना के क्षांब-प्रतिवेदनी का पूर्ण उपयोग किया है। उन्होंने साहित्य-रचना का काल-विभाजन भी किया है जी

१ प्रवरिभिक्त साठ-वि० स्वत् ७००-१३४३ सर (बहुत सम रचना मिन्नी है)।

उनसर्गनक नाल-वि० म० १३४४-१४४४ (थोडी रचना मिलती है) ।

३. पूर्वमाध्यमिक चाउ-१४४५-१५६० (कुळ वधित रचनाएँ मिलनो है)।

१ द्रूपरा सम्परण चार मानो में अवाधित हुआ, जिसमें वई नये प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध विषयो की सोदाहरण मुची जोडी गयी।

४, प्रीढ मध्यमिककाल-१५६१-१६८० (अच्छी मात्रा में रचनाएँ मिलती है)।

५ पूर्वानकृत काल-१६८१-१७९० (बहुत अच्छी मात्रा में रचनाएँ गिलती है) ।

६. उत्तरालकृत काल-१७९१-१८८९ (वर्षेमान मात्रा में रचनाएँ मिलनी है) ।

७. अञ्चातकाल

८ परिवर्तन नाल-१८९०-१९२५ (शबुरता से रचनाएँ निलनी है)।

 वर्तमान काल-१९२६ मे अब तक (बहुद अधिक रचनाएँ मिलनी है) ।

सभवत मिथवधुओं ने सर्वेशयम स्वृत्त रूप मे साहिशा का काल-विभाजन किया। आदि प्रकरण में वे चद, जरुहण तथा चार जैन कवियो की कृतियों का उस्लेख मर सके हैं। उस समय तक आदिकाल चर शोध नहीं हो पाया था। अपश्रेश-मिनित कृतियो की आदिकाल के अन्तर्गत रखने की मूझ उन्हें ही गयी थी। हिंदी-भाषा का अपकेश से किस प्रकार विवास ही रहा था, वह जानने के लिए जैन कवियो की रचनाओं के उदाहरण सहस्वपूर्ण है। आवार्य रामचन्द्र शक्त ने मिश्रवन्धओं के 'कवि-कीर्तन' का स्पलस्थल पर मञ्जाक उडाया है। उनके इतिहास को कवियो का सूची-पत्र वहा है। इसमें काल-थिभाजन जनता की चित्त-वृत्ति के अनुरूप नहीं है भीर अनेक मविमा की चुची सकलित करने की प्रवृत्ति अधिक है फिर भी इनमे इनकार नहीं किया जा सकता कि यह हिंदी कवियो का नवसे प्रथम विराट और थोडा-बहत विस्तृत इतिवत्तात्मक ग्रय है। मिथबन्धओं के इस इतिहास की कठोर आलो-चना करने पर भी, श्वरा जो ने इसकी बहत-सी सामग्री वा उपयोग किया है। 'विनोद' के पश्चात मिथबन्धमो ने तुलसी, सूर, देव, बिहारी, भएण, मतिराम, केशव, कबीर, चन्द्र और हरिश्चन्द्र पर

आलोचनात्मक निवय लिखे और उन्हें सन् १९१० में 'नवरतन' नामक थय के रूप में भवाशित हिया।

सन् १९१७ में प० रामनरेश त्रिपाठी की 'कविना-कोमुद्दी' के दो भाग प्रकाश में आये जिनमें प्राचीन-अवस्थित कवियों का मक्षिप्त परिचय और उनकी रचनाओं के उदाहरण दिये गये। ये इतिहास के तरवों से हीन होने पर भी, इतिहासकारों की कुछ सामग्री प्रदान करते हैं। सन् १९१८ में एडरिन बीवन ने अवेची में "A Sketch of Hundi Literature" नामक पुस्तक लिपी और उसके दो वर्ष बाद एफा आई में भी "History of Hindi Literature" प्रकाश में आयी। ये दोनी पुस्तके अंग्रेजी में हिंदी-साहित्य का परिचयमात्र कराती है। इतिहास-लेखक का कोई विशिष्ट दिष्ट-कोण इनमें नहीं है। सन १९२९ में प० रामचन्द्र शक्त का हिंदी साहित्य का इतिहास 'हिंदी शब्द सायर' की मुमिका के रूप में प्रकाशित हुआ। यह कई दिटियों में हिंदी-साहित्य के इतिहास लेखन का व्यवस्थित प्रयस्त हैं, जिसमें देश की सामाजिक, वार्मिक और गजनैतिक परिस्थिनियों की पष्टभीम पर साहित्य की गतिविधि को परखने का अमरन विया गया है। लेखक ने हिंदी-साहित्य के लगभग कुछ हजार वयाँ के काल को युग-प्रवृत्ति के आधार पर इस प्रकार विभाजित किया है --

१. आदिकाल-वीरमाथा काल-सवत्१०५०मे १३७५ तक ।

१२७५ तकः।
२ पूर्वमध्य काल-भारित काल-सरत् १३७५ मे १७०० तकः।

३ उनरमध्य बाह--रीतिकाल--मबत १७०० से १९०० तक।

४ आधुनिक काल-कवनाल-स्वन् १९०० से अब तक ।

धुक्त जी ने, वित्रम् सवत् १०५० से पूर्वे अपश्रम से जो हिन्दो की परपरा चर्ता भा रही पी, उस पर विदीष च्यान नहीं दिया। यह कार्य गहुन भी तथा ह्यारं, भगाइ जी में विश्वा है।
माहित्य मानव-विवास तो विविज्ज परपरा है,
इस पृष्टि में करने हिसी साहित्य का ही नही, उपनेते
पूत्र व माहित्य वोभी, जिसमें उपना जमा हुमा है,
छातसीन आवस्पन है। यह नात नहीं कि धूकल जी
बा ध्यान अन्त्रभा करीने प्रचल निर्माण कराने है।
गा, पर उन्होंने उनमें साम्रदाधिकता देखी, साहित्स हिसा प्रचलाओं को महत्त्व नहीं दिवा । बुकेरी जी में
अन्त्रभा मिश्रम रचनाओं को 'दुरानी हिसो' हो
माना है।

जैसा कि हम ऊपर कह आये हैं कियी भाषा का साहित्य अपनी मालुभावा के साहित्य की अट्ट थारा होना है, अन. उस नाल खड़ी में विमाजित करना, सचम्च दूधकर कार्य है। मानव-प्रवृत्तियो में परिवर्तन सहसा नहीं होता, अतएव अनमें समय की ठीन ठीक विभाजन रेखा नही खीबी जा सकती। श्कल को के इतिहास में बाल-विमाजन का, अध्ययन को सविधा की दिष्टि से ही, महत्त्व है। इस विभाजन की ब्यावहारिकता के कारण उन्हें आधुनिक भार का गद्य पद्य के उपविभागों में बॉट कर पच्योल-पर्चास वर्ष के साहित्य वा सिहाबकारन करना पद्याः उन्होंने व्यक्तियो कनाम पर युगो ना विभाजन नहीं दिया । स्पनित अपने धुन का निर्माता होता है, अपने भारत भा अधिष्ठाता होता है अपने व्यक्तिन्य को प्रवरता ने माहित्य में घारा-विशेष का नवारक भी बन जाता है, इस नध्य की कदाबित अन्होने मान्यना नहीं दी। उनके इतिहास में जहाँ जनता की चित वृत्ति को परसन का प्रयन्त है, वहाँ उसमें उम जित्तवृत्ति को प्रतिबिध्वित वरने वाल जनपदीय साहित्य को आर सनिक भी दृष्टियान नहीं किया गया। यह 'अलिखित माहित्य' हो वई बार लिखिन माहित्य वा स्थान बनना है। पर उन्होंने अपने इतिहान में जिन मती, दादी, तथ्यी और प्रवृत्तियी भाविवेचन रामा सदेश किया, उनका आज नक अग्तर राया हुआ है । इनके इतिहास-लेखन ना मुक्त को के इतिहास के बाद ही डाठ स्थामपुत्रवासा का दियों भाव और साहित्य प्रमाधित
हुआ। इसमें जिन्दी-भावत को स्वाहित्य प्रमाधित
हुआ। इसमें जिन्दी-भावत को स्वत्य स्वाहित्य
स्वाहित्य की विभिन्न बादाओं नो कमनद्व प्रस्तुत
स्वाह वाद्या । यूक्त जो के मनान हो यूम की साधकि, धर्माक आंति एक पूमि के आभार पर साहित्य
की प्रवृतियों को रोक्षा गया है। ध्यिक्यों के नाम
और उद्यहरण इसमें बहुत कम है। विवेकन में भी
अपूरावन है। पटना विश्वीपयाजय में २० बयोध्यासिंह उपाध्याय नै हिन्दी-भावा और उत्यह विकास
पर क्षित्रत भावण दिया, दिसमें डाठ स्थामसुलदस्वान ने समान हो हिन्दी-भावा और साहित्य ना
सिंहरहरोजन है।

सन् १९३० में बात भूपेशाय ने 'हिंदी-साहित्य वा विवेचनात्मक हित्ताम किया, निममें नृतन तोष वा अव बहुन ही क्य है। ही, विवेचन वी भाषा । बाहबोय न हीकर, बाव्यात्मक व्यक्ति हो गयी है। इसके एक वर्ष बाद बात 'रेसाल' ने भी एन बहा हित्तिहा किया, ना लाला रामनात्मक लाल हारा अपना से अवाधित हुआ। इसमें आधुनिक वाल के वित्या नये 'ज्याही हा समारेश जबत्य हुआ। सन् १९३४ मे 'आधुनिक हिंदी-साहित्य वा दिनहास' प० कृष्णशकर शुक्ल ने लिला है। आज सक उसके आठ संस्करण निकल चके हैं। यह उसकी लोक-वियताचा प्रमाण है। पर उसमें आनुनियतम प्रवत्तियो का सिद्वावलोकन समाविष्ट नहीं हो सका। प्राचान जीवित कवियो ने भी युगानुरूप अपनी 'शैली' और 'बन्त'-चयन में नृतन दृष्टिकोण की अपनाने का प्रयस्त किया है। अत इस इतिहास मे पूर्ण सशोधन और परिवर्धन की आवश्यकता है। हिंदी-,, साहित्य के द्वातहासों से साहित्य-कृतियों के अतिरिक्त वैद्यक, रसरयन, भूगोल आदि शास्त्रीय रचनाओं का भी उल्लेख हो जाता है। प्रश्न यह है कि क्या हिरी-भाषा में लिखित सभी कृतियों का हिंदी-साहित्य के इतिहास में उल्लेख और मृख्याकन होना चाहिए र मेरे विचार से तो साहित्येतर वास्त्र-कृतियों की तालिका की साहित्य के इतिहासों में स्थान नही मिलना चाहिए। विज्ञान और साहित्य के क्षेत्र ही भिन्न है।

मन् १९२२ में डा॰ रामकृताण बर्मा में 'हिकी-साहित्य का आजोजनात्मक इतिहारा' लिया, जिसमें चारण और भनित-काल की सामग्री सकलित है। इस इतिहान के सबध में मिश्रदरभूओं का गत है-- "डा॰ राम्युमार वर्मा ने खोज-संबंधी विषयी का अधिकाश उपयोग किया है। उनकी कारूय-समीक्षा भी द्वार्थन काल के आदशों के शाधार पर मही है। उन्होंने लेपक की अन्तर्दृष्टि और मानी की अनुभूति पर प्रयोश डाला है। प्रशत् उनेका न अपना कोई नया एतिहासिक दश्टिकीण है, न जनके पास ब्यापक, सुदक्ष ऐतिहासिक प्रश्विमित ही है। इससे उनका पाल-विभाग अर्थहीन-शा रह गया है। परम्परा से प्रचलित विचार-प्रवाही के विपरीत विद्रोह करने का द्रष्टिकोण स्थापित करना उनमे मदी बन पड़ा । इन कारणी से उनका वय हिंदी-साहित्य का इतिहास मही; हिंदी साहित्य ना एक 'रिसर्व पर्क', 'बावटरेट' के लिए लिया गया एक 'मोसीस'-सा प्रतीत होता है।" (इस) पर लेखक को भागपुर विश्वविद्यालय में गो॰ एव॰ डी की उपाधि मित्री हैं)।

डा॰ हआरोप्रधार दिवेदों की 'हिदी-साहित्य की मूचिना' में हिदी के बादिगाल से हैं कर होने काल वक की राजनीत्रिक, सामाजिक और धार्मिक पूछ-मूचि का बर्च्चा विदेवन मिलता हैं। इस १९९५ में में भी वजरत्नदास ने ''यहाँ बोजी हिदो साहित्य का दिल्लाम' मन्मागित किया, जिसमें हिदो साहित्य की लखी बोजी के साहित्य का प्रधान बार सिहाय-लीकन करने का प्रधान विद्या पार्च हैं।

सन् १९४६ में श्री चत्रभेन शास्त्री ने 'हिरी-माया और साहित्य' का इतिहास प्रशादीत विवा । 'दो सब्द' में वे लिखने है--''मैने अपने पूर्ववर्ती और समकालीन प्राय, सब हिटी इतिहास-रेखकी की प्रचलित परम्परा का उल्लंघन करके अपने कुछ करे वेतिहासिक दृष्टिकीण निर्धारित किये है।मैने साहित्य की इस ग्रंथ में अधिशाधिक व्यापक लग दिया है। मैं ललित माहित्य के फोर मैं नहीं पडा। भाषा और लिपि को में साहित्य का वाहन मानना हैं। अस मेने तथ में उनका भी पर्तिकचित परिचय दे दिया है।" पर विवादास्पद विक्यों की उलझन में तेयक नही पडा-बहुमन के अनुसण्ण में उसने करुपाण देखा है। उसने प्रथम सब में भाग और लिपि-वितान पर प्रकाश हाला है। यह सध्याय भाषा विश्वान की पुस्तको से सकलित है। डा॰ स्यामस्नदर दास ने भी अपने इतिहास में दिही-भाषा के विरास पर प्रकाश दाला है। इस सब मे लेखक ने एक जबह लिखा है कि "भाषा विज्ञान का वह दर्दिकोण बडा ही जमस्मारिय है कि ..पारणी जो भारतीय बार्य भाषा-वर्ग की भाषा है, आज विजातीय यन गयी है और अपनी जो पयक भाषा बी, हिंदी का एक अग है।" (पुष्ठ १९) पता नहीं, ठेखक ने अवधी को आर्थ-भाषा-पर्ग मा हिंदो से पृथक् भाषा निस आधार पर नमत रक्षा है। अवधी तो अर्धमामको से उद्देशत भाषा मानी

कारा नहीं है। आज विष्टारों भाषाओं का हिंदी के अनर्तन केनेन केने ना मन जान कारण भाषा-पेतानियों के मानते वरिध्यन है। पुरन्तु अध्या के गवच में ऐसा काई विवाद नहीं है। पुरन्तु अध्या के गवच में ऐसा काई विवाद नहीं है। पुरन्तु अध्या के गवच में नो हुन पे पुरन्त में माहित्य की पोर्ट्स कारण के जो में हुन पे पुरन्त में माहित्य की पोर्ट्स कारण से प्रमुख्य की प्रविच्या भी है। आधुनिक कारण में पुरस्त की प्रविच्या भी है। आधुनिक कारण में पुरस्त की प्रमुख्य की प्रविच्या भी है। अधुनिक कारण में पुरस्त की प्रमुख्य की प्रविच्या की है। अधुन्ति के प्रमुख्य की प्रविच्या मात्र की स्विच्या गया है। आधुन के पुरस्त की अधुमा धुन-प्रवृत्ति की अधिन प्रहुक्त विद्या है। अधिन प्रहुक्त विद्या है। अधिन प्रहुक्त विद्या है। अधिन प्रहुक्त विद्या है। अधिन प्रहुक्त विद्या है।

गत १९५३ में टा० हवारीयमार दिवेदी ने मानदानाबारी दृष्टिकीण के अध्यक्ष युग की प्राहता-मानदानाबारी दृष्टिकीण के अध्यक्ष युग की प्राहता-मात निक्षे-पक्षों में हिन्दी के आदिशान ने व वर्तन क्ये हैं और नहीं से क्या आपूर्णिय युग की प्रवृद्धियों क्षम का विवेकतासक करियान प्रस्तुत क्या हैं। पर पह छात्राचीणी अधिक होने में मतियद रह गया है। इसका आदिकार और मिन-काल अपस नालों नी व्यवता अधिक पुट है।

उपर्युक्त इतिहासी के ब्रिसिट्नन छोटे-मोटे वीतियो इतिहास स्कूर्ड-मारेजो ने छात्रो ने किए जिन्हे गर्ये हैं। इससे रेक्नरो पा नोई स्वतन्त बांध और दृष्टि-सोच नहीं दिवाद देना। इस्तिल्य दनवा साहित्यिन-ऐतिहासिन पूर्व गूर्य ने स्वत्यद हैं।

समूर्ण इतिहामों के स्नितिस्त सुम कोर साहित्य भी बारा विशेष में कर भी हिन्दी में आलंग-नारावर इतिहास दिन्दों में का हुन हारियादार में हिन्दों-माहित्य मा आदिवाल' में हिन्दों के प्राह्मास्त्रमा माहित्य मी अनुम्यास्त्रमुं मिनेका में हैं। माहित्य काल के ५० करों (वह १८५० से १९००) सकता मिहाम्यलेका बात करवीयाहर पाणिय ने आयुनित हिन्दों-माहित्य' सीर्यंक निवय (विमान) में स्नोर सन् १९०१ में १९२५ तक का शुक्त ने अपने इतिहास में जहाँ तथ्यों को सूत्र रूप में प्रस्तुत किया था, वहाँ इन इतिहासकारी ने जनका बिस्तत गुवेषणा नी है। श्री भोलानाथ ने सन १९२६ स १९४७ तक की हिन्दी-साहित्य-प्रवृत्तिया का सिहावकोवन प्रस्तुत किया है । इस सिहाबकोरन में धत्र तत्र बीधनावश कुछ महत्त्व के तथ्य अवश्य छट यसे है । पर प० रामचन्द्र ग्रुव जहाँ आधृतिक साहित्य पर विशेष नहीं लिज सके, यहाँ इन इतिहासरारों ने उसे तनिश विस्तत रूप देने का प्रधाम रिया है। डा॰ शेमरीनारायण शुक्त ने 'आधनिक काव्यधारा', डा॰ टोकमनिह तीमर ने हिंदी कीर-साहित्य, श्री प्रजरतकात में 'हिंदी नाटप साहित्य', डा॰ सीमनाथ गुप्त ने 'हिंदी नाटच साहित्य का इतिहास', बा॰ दशस्य ओझा ने 'हिंदी नाटकः उद्भव और विकास', ठा० भगवत स्वस्य मिध्य में 'हिंदी आलोचन: उद्भव और विकाम'. डा॰ भगीरय निध ने 'हिंदी नाव्य दास्त्र का इतिहास', श्री राजेश्वरप्रमाद चतुर्वेदी ने 'रीति-वालीन ववितासुत्र शुर्वार रस का सिदेचन', श्री पु॰ गी॰ त्रिपाठी का 'हिंदी निपंच के विकास का आलोचनारमक अध्ययन', इत् । शबमग्रह सिंह 'सुमन' वा 'गीति-वाय्यका उद्यम और विकास', थी लक्ष्मी-नारायण लाल का 'हिंदी यहानियो का जन्म और विकास' बादि भालीचनात्मक खड-इतिहासी का प्रताधन हुता है। अधिनात में इनमें शोध-दृष्टि अधिव है, बयोबि ये विद्वविद्यालयों में 'बोसिस' के रूप में प्रस्तुत विधे गये थे।

सिहानकोकन थोङ्गणलाल ने 'हिन्दी साहित्य का

विकास' शीर्षक निवध में किया है। एं० रामचन्द्र

हिंदी-जगन में माहित्य ने इतिहास-हेलन के दृष्टिकोण की एक समस्या है। राष्ट्रीय अववा भारतीय दृष्टिकाण से जिल्ले गर्मे दिनिहानों में भय है कि नहीं इतिहास अपनी अ्थापनता न तो देंटे, स्थाजनादी इन्द्रासक भौतिक्वाद का दृष्टिकाण भी निरायद नहीं। उससे माहित्य 'एक बाद के बीसटे में जट कर रूट हा माजा है। क्योंन करणना- मूलकरसाद्रै रचना बर्ग-सघर्यकी मौग में कही ठहर सकेगी ? अतः इस तथा कथित नूनन वैद्यानिक द्गिटकोण से भी हमाराकाम नहीं चळ सकेगा। हमें तो, युग-विशेष में मानव-मन ने जितन और भावना की दिशा में अपने को किस रूप में अभि-ब्यक्त किया है और उसने हमें क्या उपलब्धि हुई है, इसे हो सम्मुल रख कर साहित्यिक प्रगति की परीक्षा करनी होगी। किसी वाद (चाहे वह राष्ट्र-बाद ही क्यों न हों | के चक्से से देखने पर साहित्य की स्वच्छन्द गति दृष्टि ने अंझिल ही सकती हैं। यद्यपि साहित्य एक अजड परम्परा है और उसको काल-विभाजन से लंकित करना उसकी अलंबता का निरोध है, तो भी यह मानना पडेगा कि मानव-मन की धारा एक समय में दिसी एक भाव को ही मुख्य रूप में बार-बाग्सृखंदत करती है। जत प्रवृत्ति-विद्येत वे आधार पर काल-विसायन यह विचार वैज्ञानिक ही थहा जा सकता है। प० रामचह शुक्ल में इतिहास में प्रवृत्ति-विद्योखके अनुसार काल-विभाजन की जो परिलाटी प्रारम्भ की, उसका इसीलिए परित्याग नहीं होना चाहिए कि वह पुरानी हो गयी है-वहुत पिट चुकी है। इतिहासकार बिखरे हुए तथ्यो को बटोरते नमय अपने दृष्टिकीण को पृथक नहीं एवं पाता। समाव, राजनीति सम्कृति सभी के प्रति उसका अपना दृष्टिकोण होता है, जो इतिहास में सहज ही प्रतिमिनित ही जाता। हम उससे सटस्यता की अपेक्षा भी नहीं रख सकते।

हिंदो में जनेक चिट्टपेपित दिनहां हो हिंदी-साहित्य के आविकाल है हे कर बाज तक की प्रपति का ठीक-ठीक बान नहीं हो पता । इसलिए काची की प्रमुख धीय-मस्या-नागरी प्रचारियों समा की दिंदो-साहित्य के बृहर् इचिह्मत की एक योजना तैवार की हैं। यह इचिह्मत कब स्थापों में निम्माजित किया जाएगा। अर्थक भाग का रापास्त हिंदी का प्रसिद्ध स्वर्धित करेगा। 'इचिहाम' का निमाजन इस प्रकार है—

प्रयम माग--हिंदी-साहित्य की ऐतिहासिक पोठिका।

द्वितीय भाग--हिंदी-भाषा का विकास ।

तृतीय याग--हिदी-साहित्य का उदय और विकास विकम सबत् १४०० तक ।

चतुर्वं भाग---- यस्ति काल निर्मृण-भवित सवत् १४०० से १७०० वि० सक्त ।

प्रसम्भाग-भिन्तिकाल, संगुण भिन्ति स० १४०० से १७०० तक ।

सप्तम माय---भ्रागार काल-रीति मुक्त स० १७०० मे १९०० तक ।

बच्टम भाग—हिंबी-साहित्य का अभ्युत्यान-कारतेन्व काल १९०० से १९५० वि० तक।

नवस भाग—हिंदी-साहित्य ना परिष्कार-द्विवेदी-काल १९५० से १९७५ तक ।

दशम भाग--हिंदी-साहित्य का उत्कर्व काल-काव्य स॰ १९७५ से १९९५ तक।

एकादस माग-हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-नाटक १९७५ से १९९५ तक।

द्वादश भाग--हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-उपन्यास, कवा, झाल्यायिका स० १९७५ से १९९५ तक ।

त्रयोदश भाग—हिंदी-साहित्य का उत्कर्ष काल-समालोचना, निवय स० १९७५ से १९९५ तक।

चतुर्देश भाग--हिंदो-साहित्य का अग्रतन काल सबत् १९९५ से २०१० तक ।

पचदश साग—हिंदी-शास्त्र तया विज्ञान ।

योड्य भाग—हिंदी का लोक-साहित्य ।

सप्तदश भाग—हिंदी का उन्नयन ।

यभूगे इतिहास रायक साइब के ६८०० पूछो मं मागा होगा और उस पर २,४८,५९० रुपये स्था होने का अनुमान है। बेन्द्रीय सासन ने ५० ह बार रंग वे गा अनुमान हो। बेन्द्रीय सासन ने ६० ह बार रंग वे गा अनुमान हो। ने गांवे के किए प्रवान क्या में। सभा के कार्यकर्ताओं ना विश्वास है कि पाने में में ह कार्य सम्प्र हो। सकेगा हिंदी-मा हिंग की स्थानकरता को देशने हुए बृद्द इतिहास में। तिसान आवस्पकृता को स्वान हुए बृद्द इतिहास में। तिसान आवस्पकृता थी। इसकी बृद्धनती करा देशनों है। विभिन्न कालों का विभाजन सामाजिक और साहित्यक प्रवृत्तियों के आधार पर किया गया हैं । इतिहास-निर्माण में मुख्य दृष्टिकोण साहित्य-शास्त्रीय होगा ।

दसमें जोक-साहित्य पर भी एक संद रखा गया है। तथा साहत एवं विजान को इतियों पर भी विचार करने की योजना है। इस तरह, साहित्य को करिन्न साहत्य को परित्य में मुक्त कर दिया। गया है। हिसी-साहित्य के दस नृहत् दिन्हास में हिंदी को अवाधिन करने साफी देग-नापाओं की प्रमुख्तियों का भी सिद्धान्योंकन होता, ती हिसी-साहित्य को प्रगादि को समझने में अधिक सुविधा होती। समझ है, अनुशिक रूपसे यह कार्य समझ होता पत्र इससे में देह तरी, मारार्थ प्रचारियों समझ का यह प्रयत्न सरिनहर्ताय और अनुकरणीय है। यह मुख 'इलाइन्जोधीडमा' का कार देसा और एक बहे अवाध की हिस्ती करेसा 'का कार देसा और एक



गिरिबाकुमार माथुर सूरज का पहिया

सन के विश्वास का यह सीन-सक रुके नहीं
श्रीयन की श्रीयरी केसार कभी खुके नहीं
उम्म रहे सत्तनत ज्यो सुरक की तस्तरी कठन पर विश्यत के उसे भविष्य सदली आंखों में धूप लाल छाप उन भोड़ो की तिसके तन रोशी में चंदरिमा की कली छोह में बरीनियों के सांद पभी पके नहीं सीवन की विषयी केसर कभी चुके नहीं मन मं विश्यास मूर्ति में ज्यो आगार स

ज्यों अलोप प्यार रहे

पानी में घरा गर्थ इन्छ ने बयार रहे इति विचार बीज की पत्तत बारबार रहे सन कें संवर्ष प्रतिस्वक क

सन में संबर्ध थाँस गढ़ कर भी हुखे नहीं बीवन को पियरी केसर कभी चुके नहीं आगाम के पंप मिले रोगोली रग गरे

संतिए-सी मंत्रिल पर जन-मंत्रिय दीप घरे आस्या खमेली पर न घूरी सौंस धिरे उच्च महागीत बने सदियों में गुंज मरे

षांव में अनीति के मनुष्य कभी सुके नहीं जीवन की पियरी केसर कभी चुके नहीं। कृष्णा सोवनी कुछ नहीं, कोई नहीं

KI,

मर कर भर जाने से बड़ा गंड दूसरा मरना गहीं होता। बार-बार छोषती हूँ, बिन में सी बार सोषती हूँ, बीर यही सोच-मोच कर तुम्हें लियने बैठ गयी हैं !

क्या निर्जुगी, नही जानती। वस एक ही बार मन में बढ़ बाती है, कि मरना संवमुक में मर जाना होता है। न तन रहता है, न राग, न बनु-राग......वरने बापको देखती हूँ और रो देखी हूँ। रहाई के ऐसे ही सफो में ये गीनी अर्थि मुन्तें माद कर लगी है।

रूप, अब जानन्द मंही, में ही रहे गयी हैं। महोने भर की छोटी-मी बीमारी में जानन्द में.जो धानन्द का या, मेरा या, बह संब चुक गया, सब सर गया। अव न कभी वे दी अर्थि यह अर्थि देखेंगी, अव न वभी वे बाहे इन बाही का सूर्येगी, न कभी वह भीठों देह मूझ पर प्यार वरमाएंगी, जिमने लिए विनन्म को पानी जनार में एक दिन तुन्हारी गृहस्यों श्रीय वासी थी।

रूप, सन नहीं होता, कि तुन्हें यह सब लिखूँ। उस अभागी सीम को, सीम की कृतप्रमान को याद कर तुम्ले कुछ नहीं।

उस दिन को इस झीलों में हान कर नुम्हारे पर सै निक्नों थी, आज वह मंत्र जीनन्द के माथ ही भूछ हो समा है, मूल हो मधा है। और बहु जाने में उन देस नहीं का इनिहास प्यामे बाद के बहरता टूंड हो की तरह जैने सिट-निदा कर मुख्य में सिवर मखा है। पैछी लोटनी हैं, आगे दर्दालना हैं, डुख बेरा नांग पानी हैं, चुछ छुनशों पानी हूँ, बेबल जाबिं पोउनी हैं। तुम्हारं साथ पर नया ही लिया था, तो इस नियर से मंचा होने आ गारी शिलाने-दिश्यने जिलान रूप हुए लाडी है जर, यह बोच नर नहीं, हि नुष्टें बया लिया रही हैं, यह नाच चर कि तुम इसे पड़ चर पसे दिनसा इन्चल, किता हीन समझते। में हो चल जानों थी जिल्हा दिन गुण्हों से यह बहुँगी-नुष्टें। चाहर लियुँगी।

पिउन्ने पद्रग्ने स्पर्वे के क्वेंच रही वी कि सरण्यामान्या गर्ले सं उठता आयल्य का स्वर्मनुत कर उद्ये बैठी। "मीत् विनी,..मो.. मू..."

पुनार नी-मी खांबाज लगानी थी। उठ वर पाम मार्गा । नेपूरी की नीर थी। यूने के लिए हमा बहार्ग-बारे का गयी। उन खाम अब की लगा कि जानन्द आनन्द नहीं...मैं नार्म नहीं, और पान पम्मा, रूर, मुलार कमरे में बसा दूर हट वन्न में, नार्मी कम शंक्यीमिंगी की गहर मार्ग में पहने बांमोर पड़े मेहमान ना देवने चंत्री आंधी हूँ। पर मही लन्, बीत गारे दम यों वो मिंगी भी नन्न पर बात बना कर सपने की जुठनाश नहीं जा सरवा।

मझी का पढ़ा बता, नीं मही सीव कर रह गरी कि पारित के प्रीमारे में मुझे तुन्हारे और अने पुराने पर की बहुवान करने में यहुत देर हो भया। यहुत—दन बची के मीली लाव दावी में ने याद आता एक बढ़ी दावा, बढ़ी पठ नहीं में लीट आहमा एक बढ़ी दावा, बढ़ी पठ नहीं में लीट आहमा है

भ्या, मुबह हाक्टर मेहना लम्बी बांच वे बाद समरे मेबाहर बाबे, ती अनुमधी दाकटरी चेहरे पर न बाने सेमी दोली किरामा थी।

"आनग्द कैमे है डाक्टर ।"

"जी वाडा करो, जिला यहिन।"

में अनभीगी आवाज में पूछती हूँ—"डाक्टर, आनन्द क्य तक रहनकेंगे[?]" भार डाक्टर बारचर्य और सहानुभूति में क्षण भर देखने रहे, फिर कुछ पढ कर मुनाने वाली आवाड में बोले, "दम बारट घटें और।"

में जैसे अपने-आप में कहती हूँ, "तर तर स्था बच्चे पहुँच मलेगे ?"

इसरा जवाव फिर छान्टर मही दे मने। उन्नेम आनन्द के पाग जाने नो मार्थना कर में समेदियन की ओर फानी पागी। हरूमी थाद नी १२ को मार्थन आनान किया, वह मंद बनाने ना कहा, जो आनन्द को प्रमाप रहा जा और परनार के करहे, बरामदे, दालानों को देखती हुई अपने कमरे में गृह्विमानी। कियो आर्थिनियन की नरह एक नजुन देखा, की पागी पर्याधिन की नरह एक नजुन के इसा, की पागी पर्याधिन की हाह की हमार्थिट ... इसा भूवी में से कार्य में हाह की हमार्थिट ...

बच्चे आगर। उन्हें किने यमपनि में पहुँची, ता आरिनिन के समांच ने तीम क्षण भर को गैर बीट विदे । एराप्त कहाँ की कुछ भी खूँक की पासी। आपना को सीटी कीटी। "बाओ, भीनू।" आगन्द को गीही अधात भी यहाँ मुन कर, मानी स्थानार को गीही अधात भी यहाँ मुन कर, मानी स्थानार ने गुड़ी उचार किया।

येटी का घेर करवहा, "आजा मीतृ, विनय..." "पापा कहाँ हे ?" विनय ने वहा ।

जान-द में बंटे ना बह पहला ठडा स्वर मूल कर मुख ठिठरी, फिल सम्मल नर नहा, "तीद से से, जो बेन कर "गही डास्टर पास ही है, गब नह हुई हाव थां "ना नर लें।" कमरे से सामान टबाने को बात। √ नर से रसोई घर को आप चरी।

नार्त में क्यारे में क्षेत्रों बरण-मार्ट का पूर भाव बेंदे देल, धन में आया कि क्यं होने में नार्त विननं किना का बहु घर है, उन्हें में निम्म अधिकार में अन नार बचित्र कित्र में हों। आतार किनी बार आग्रह में बच्चा ने दिए कुठ कहते-बहुते हक छुनी, तो क्छ ऐसा लगता कि कही कोई दूराव नहीं, सभी कुछ समा है अपना है। स्वा लियने-लियते हाथ रक आया था। उन दिनो वाले अपने-पन को लाक्षर कियो और का अपना कहने की साल भरे भागमें फिर क्ली नहीं जाती। नीटें परदावानी खिडनियों में हाथ टेके तुम्हारे उस गर्भार मुख्या आज वर्षी बाद भी में विलकुल बनो तन्द्र देखं पा पर्हा हैं। सुन्हारे उतारे हुए विदान में चेहरे पर कुछ ऐसी छटपटाहट समती थी. जैसे मेरे धल में मिल जाने में पहले तुम स्वय ही मेरी लग्ना से जल जाना चाहने हो । रूप, उलाहना नहीं दे ग्या हुं, उस तुम्हारे यहरे दर्द शा एवं क्षण भी अगर उस बास कुछ और हो वर मझ एउ पहुँचना, तो अपनी सारी निर्करजना भमेट में तुम्हारे पाँबी पर लोड जाती। एव बार तुम अपना अधिकार तो परस्तने । मछे हो अपने हायो मेरी मिडी कर डालने । पर नहीं का जो दुर्गति मेरे भाग्य में लिली थी, उससे तुम ही मुझे बनो बर लवार हेते।

उस राज मोने के बमरे में बैठ-वेटे आगवा मे, भय मे, तुम्हारी गह सारती रही। नित्य को नगह मीठर पानी रणनी आधा गो जाने पनी पर की स्मामिनी की तरह उमकी और देव नही पर्यो। सर्मेह का एक पन आगा था और हिला-टिला बर कोट जाना था। डार पर पटे परेटे की आंट देवनी रही, असी तुम्हारा हाय हमर बडेना और किर मेरी उस हत्यनमा की आंट, आंट किर...जिंदर ।

दो ना घटा बना, उठी, और नई पल साथ विद्यो प्रस्ता पर पड़े मुन्हारे निरहानी की ओर सपती बने गयी। न नहीं सुन्हारे चूंचराने बान दीन, न मुम रूप और न प्यार महन्त्रों नुस्हारे बारे,!

 जानती है, जब धान तुम नगा करते रहे थे, पर
आगनद के लिए टी री नग अवालची नीह मैं कुछ
ऐसा ही दोना चा कि तुम नोएने, टुटेने मेरे
नगरे नी दल्लोड पर पत्नार नने साड़े हो, और मे
जम दिन जैन मुस्त्रेर स्टीन को चहुल पर में हो-ही नव रहने थी — आगनद को बोर । मुद्र हो नी सोजने में गुरुने एक छोटे से हाम नी लगा कि
आगनद सुम पर सुने है, पर मुमें पेरती हुई बहि आनद नी नती, सुन्हारी हैं। जात तम में मूर्या मही हों कि जम पत्न आगनद के लिए रोमी थी, पर पुत्रेर पुमराची थी, एगं जब सुन्हारे साब यीन गर्म अपने ज्यार को रोनी थी, तो मर-मग् आने कह में कम बार बही कहनी थी—आगनद, नहीं।

स्था, तुमते जानन वो बुका दिया था। उनके आने में बेर नहीं हुई। अनिनम सार एक पर में निक्छी, तो ताल्यों का मुख्य पूढे ठाडुर की और बराने-बराने क्फ ईस गया। यह में क्या कर रही हैं? इस पर की संभात ठाडुर की सीवनी हैं, पर

स्य, इनने वयाँ बाद आज तुमने हुठ नहीं नहींगाँ पर-नार बाठाहुर को दिसमय जनत अपिँ नियों जारों जोन को ताद दीन परी। उथा, ति मुनें करें श्रीजा नहीं हैं। नहीं श्रीवता हैं। यह-माठे अवस्र हाथा ने मुक्ता पत्तों पर जा शिसा। श्रीकृत नेतृ कर उठाया जोर मोदक में नहा, "वह साठी एर जनशर की साठी दिए खाती, अगले दिन चपड़ों में लगी रही। निजय को माद लिये देर-मा सामान छरीदा। निजयाने के लिए परणी युल्याया और स्वय भी उनमें बूटी रही। कोई मार्थ आयोजन दोल्या था। बिठोने गर्, कम्बल, दिन वाहताथा, सब कुठ दे दूँ। धर का पर बान कर दूँ।

अगरे दिन क्यडों की बड़ी आलगारी कारी, और एर एक करके माजियों फरांयर डालने लगी। बिस्मित मी मीनू पास आयों और बोजों, "इनका क्या होगा? यह भी दे दो जाएंगी?"

"इतनी कीमती साडियाँ ।"

मीमू की ओर बिनादेले सूखे गरू से कहा, "अब इनकाऔर क्याहोसा ! समय्हीचुक समा।"

हुपहर बलते-उक्ते अनगित घवजी में मप्ते थेंट गये। अनाय बच्चों के अनाव चेत्ररेचपद्यो पर सुनते ये और ह्वर-टुकर मेरी ओर देखते थे। गम सहे विनय को आधा के से स्वार में बोटी—

"पिनम छोटी बाली आलगारी से दो-बार सी छुटै रुपये निकाल लाओ और भोनू, भाई से ले कर सबसो पांच-पांच, दग दस, देती जाओ ।

रामें बाटते बहुन भाई को देखती रही। पराये होने की निर्देशता से मन में सोचा कि ये दोनो भी अनायों की पक्ति से अलग नहीं । जब में ही इनकी कल नहीं होती हैं !

रुप, आमे बुख मोचा नहीं गया। वट भर आया। विकितनासे अपने की मैंभाल बच्चों नो भोजन परोमने लगी।

भ्य, जैसे चठते-चन्से अराधार हुर्भीय हाथ ज्या बाता है, वैदि ही अराद कभी सीआय की छोड़ भी पवड में आ पानी! पट अब मूर्त ही निस्कें जिसे आम बीजनी हैं। बोई आने नहीं, पीछे नहीं। तुरुरारी और अपने बच्चों के निग् चारती हूँ, न रोजें पर भीनु को देखते जी जी का दिखाला वह बाता है। यह हुँती, अगर होनी तो मे...। नहीं च्यु उद्य की हैं में हों तो आज हमनी-मो कराजा बची यह मकी हैं नि दुन्दारा नाम के के चर हुन्हे चब किजनी चर्चा पत्री हैं। उसी को विद्युष्टी मनता

पर रूप, आब तो मै तुम्हारी बुछ नहीं हैं।

आन-द के बच्चों नो आनन्द ना सत्र हुए सीप कर तीन-चार दिन में यहाँ ने चुनो जाऊँगी। फिर न नभी यह घर देर्जुंगी, न घर ना मामान, न सामान से लिटाटे असीत जी दम्हित्यों। नहीं रहूँगी, नहों पाऊँगी, नुछ पता है। यह, अर विमे आज जानना है, में नहीं हूँ—ये बचा हैं। में किसी की दुछ नहीं हुँ—कीट नहीं हूँ। इस निजय में हमें वर्षी ए के राज्य की भारतीय उपामना की पुष्टभूमि में रखनर देखना है। भारतीय विचारधारा ने पटितो का मत है कि मार्गफणवाद अनायं चिन्तन की देन है। वर्भफणवाद व स्वारार कर लिय जाने पर विन्तन-प्रवण सनीवा नैदुगमे आस्पन्तिक निवृत्ति के लिए जगत का अध्ययन म करने आत्मा का ध्यान प्रारम किया। आत्मा के स्वरूप, उसकी अपस्या एवं लट्ट पर विभाग हाने लगा। हम यह जॉचने लगे नियह क्चन है अयस गाँचमात्र ही । बौद्धों के जनात्म-बाद ने आगे चल कर इस प्रकार की परीक्षा एव तकों तो बड़ाबल दिया। अन्तुहमने यह स्वीतार किया कि यह बास्तव में फचन ही है कौब नही. धज्ञान अथवा अभिद्या ने स्वप्रण बहुवीच प्रतीत होता है। टिम अज्ञानता या भी कारण गण गाना गया। अत गुणातात अवस्था छ।ने मी आवस्यकता प्रतीत हुई । इस अवस्था का प्रान्ति के लिए विद्वानी ने अपरोज ज्ञान की आवस्त्रकता क्लानायी। ज्ञानी ण वहा वि प्रत्यय की आवत्ति होतो चाहिए। विद्यारण्य स्थामी नै माण्ड, बेन, प्रश्न लादि उप-निगदों के आधार पर यह हटपूर्वक मिद्ध करने की चेट्टाकी कि बढ़ैन अववानिर्पुण उपामना का विषय हो महता है—

निर्मुच ब्रह्मा तत्वस्य न हृयुपास्तेर संभवः । समुच ब्रह्मचोत्रात्र प्रत्यवायृति सभवात् ॥ अद्याद्रमनसम्बद्धान तत्रोपास्योमितिचेतता । अबाद्यमनसम्बद्ध्य बेदन न च सभवेन ॥ (पनदर्या, ८-५५, ५६)

पान्तु मध्यपुत्र ने एक अन्य प्रस्ट विद्वान् प० मधु-गूदन भरम्बनी ने पबदमी की इस अर्द्धत माधना का बक्त क्या। उन्होंने मन्द्रान् के अनुगृहकारो रूप की पनावता की स्त्रीवार विद्या। सधुमूदन सरप्तकी में नाग हैं—

एवं च एतस्य चतुर्मृतः चतुर्भजस्य भक्ताना अनुप्रहायं ।

विद्यानों से नवीर को निर्मुणायामक बनावे हुए उनना जीचित्र पदरमीनार विद्यारणस्वासी के नवन डारा मित्र नरन की चेरडा नी है। परमु जेशा नि पूर्व ही भी मसुदूरन सरस्वरी उन्मान जड़न नर खूर्न है, निर्मुण नी उपायाना और भनिन मस्य मही है। रजीर भी निर्मुण की उपायना नेवल गहेंत पर है, गर नरेंत उनामना समूच की हो है। मिद्राल्म में नवीर निर्मुणायाल है, स्वरहार में नहीं। नहने है, ऐसा ही आस्तिल विरोध हास्त्रदाम में पाया जाता है। उनने उपरेश, मीति आदि सादसी कीर नजारन हरियों से मध्य सामबस्य नी रेना वैद्यान विराज नवित्र नहीं।

बहुमा कोम अवनारवाद को सन्न पा पा पा मान केते हैं पर बारन्य में अवदार को न मान कर भी निन्मों से मुक्त कर देने पर ब्रह्म भन्न हो जाना है। क्वीर ने दास, दस, मनन्तवाकना आदि अनेक मृत्यों का उस पर आरोग कर दिया है। उनका गाम कन के दुनों को मनी-मीति खतना है- भगति का दल राम जाने कहै दास कबीर ।

क्दीर अवनारवाद को नहीं मानते, मृतिपूजा उसके प्रत्यक्ष स्त्रम्प में नहीं करते, परन्तु मृति के स्थान पर गरु को उन्होंने अवस्य लिया है।

पनीवितान भी नहता है कि जब तक इमारे निकट कोई श्वरट चक्या व हो वित पुष्ट नहीं हो सरती । अधा स्करूप की प्रयट करणा नहीं कर पता इसी कारण उरकी नीत् पुरूप नहीं होता । अत्र निर्मुण साथक जिस किसी भी स्वय्य पास के पुरूष क्षेत्र के प्रसित्त की रागाशिका मूर्गिय पर बाते हैं, उर्जा समस्य के रामुणाबादियों ने सारी विविध्यों के से लेंड है एवं बह्म की गूण्युक्त बना डावले हैं। प्रसंक कानी अध्यम पीनी ने भीवन की उक्जास और आदेगामगी रिक्सि में ऐसा ही विधा है । यभीन्यों में का हिए एच-कर्णना सायरण्य है । स्थीर ने कुछ है —

जिहि घट प्रीतिन प्रेम रस, फुनि रसना नहि राम । से नर इस संमार में, उपित वए वेकाम ।।

इस प्रीति प्रेमास के स्थायित्व के लिए राथ में भव और गुग की प्रतिराज अनिवार्य होगी है। उसके अग्निगिक प्रतिन के आप्य भी अग्नवक की आव स्थलता होती है, बहुत भी 'एकानी न रखत'। क्यों ने सी उसकी गृह गिना मादा, पनि आदि मधी में करमना की है।

मही पर एक बात में और यह देशा शाहता हूँ कि प्रतिक्षण में उपासना कसीर पर मुखी प्रमाय नहीं है, बिन्न बहारबुंट रूप में सारतिय है। जो बात मानवाममें एस धीनाममों में प्रतीक कर में भी, बढ़ी महींजया समस्राग्य में बल्ट क्या से सामग्री। कैटचार काज्य पर मुगाराज का प्रमान कहिंगा सम्प्रदाप को देश हैं, जिसे बात में चेनन्य महाम्मु ने सास्त्रीम स्वरूप दे दिया। वसीर पर उसी पर-ध्यार का प्रमाय है, उतका रहस्यवाद आस्त्रीय गरी का सामग्र है, उतका रहस्यवाद आस्त्रीय

डा॰ हजारीत्रमाद द्विवेदी एवं भी पृष्पोत्तम श्रीवारनव, प्रभृति विद्वानी नै निर्मुण उपामना का समर्थन करते हुए पचयतो का ही तर्क दिया है कि यदि निर्माण बन्ति और उपासना का विषय नहीं ताफिर वह बान का भी विषय नहीं हो सकता। पर हमें यहाँ पर एक सूक्ष्म अन्तर को दृष्टि में रवना है, अर्रंत सायमा में मन को मारना होता है परन्त भवित भे एवं कन्द्र पर लगाना हाता है। शान श्रद्धिका विषय है, मिलिय्क में सब्धिन है तभी तो महाबादय चिन्तन के साथ दिचार का मबा आचार्य दिवदी वे भी स्वीकार किया है, और यह तो सभी स्वीकार करेंगे कि दिचान भीर चितन ना सम्बन्ध मस्तिथ्न और बृद्धिमें ही है। पर भनिन का सम्बन्ध अन्यक्ति से हैं, 'भक्ति परानरिन-रीव्वरें अनुरक्ति का सबध राग है है एव गगात्मित्रा वृत्ति हृदय की अपनी विशिष्ट प्रवृत्ति है । बुद्धि विश्लेषण-प्रवण होनी है और राग सङ्देषण-प्रवण एव समन्वयवाधी । धुद्धि के द्वारा किन्ही बच्चों की छानबीन करते. हुए ज्ञान की कोटितक पहुँचा जा सकना है परन्तु भक्ति में मन को एक केन्द्र पर स्थिर करना हाता है । गीता म भगवान कृष्ण ने कहा है -

बहाभूत प्रसम्रात्मा न शोचित न काश्चित समः सर्वेषु भूतेषु मद्भूदितम् अभते पराम् ।

इसका भी सही तारतमें है कि जब भाविन बारो ओर से यन हुए कर समस्य आवशकाओं को त्याम कर नव भूगों को समाव भाव में देशना है तभी बहु परामित्त को प्राप्त नगता है। अन एक फेट की बार सकेन इस बात भून के लक्ष्मण में भी है। नगर-श्रिक-सुनये भी कहा है, "स्टाप्त न किदिनद्वाकर्षान न बांचित मुद्दिन र गर्सने दोनाई। भवदि ।"

कबीर ने स्थल-स्थल पर गमनाम की महिमा बढ़े जोर से बायों हैं। 'सुमिरण को अम तो पूरा इसी महिमा के मान के लिए हैं। कबीर कहते हैं कि बहुम और महेंस्बर कह बचे, और में भी बहे जाता हैं, कि एक रामनाम ही सार-वस्तु है। 'मिरन ही सार है बाकी सब तो जजाल है।' और क्हों तब कहा जाए रामनाम से विमुख अ्यक्ति तो देश्या ने पुत्र की मौति है। अत क्वीर साह्य ना स्पष्ट मत है कि राम (निर्मण ?) के अमृत गुण गावर उमे रिज्ञा छे।

कभीर राम रिलाइ ले मुखि अमृत गुण गाइ । फुटा नग वर्षे जोडि भन सधे समि मिलाइ ॥

नवीर द्वारा बहुसमयित यह नामजर भी सर्ववा मगुपोपासना का हो खोजन है। ऊपर नागी साली में ही स्पष्ट रूप में राध के असूत गुण गाने की सिफारिया है। मानजन में भी स्वरूप की प्रतिष्ठा मनोविज्ञान के भी अनुसार अनिवार्य है। मन को राम की और उत्मक्ष करने में विकी-न-विकी प्रकार की आबृति और गुण की कल्पना करनी ही होगी, अन्यया नीन निसके सम्मुख जय गरेया । नजीर ने एक स्वल पर बडे ही मामिक दग में वहा है-

पच सगी पिय पिष करे, घटाजु सुनिर सन्न । आपी सुति फबीर की, पामा राम रतन्त्र ।।

'राम रतन' को:एक निश्चित आवार अथवा गुण देन पर ही पचेन्द्रियाँ गिय-पिय की इट लगाएँगी।

निर्मुणपथी और भगा में एक भेद और भी है-निर्मुनिया बहता है, कि विराट सु इसी घरीर में समाजा, परन्तु भवत बहुंगा—प्रभू, में भी तेरे विराद राज्य में हैं। क्यीर तो उसके विराद राज्य की मबसे हीन प्रजा बन जाते है-

क्यीर क्ताराम का मृतिया नेरा शाउँ। गले राम की जवड़ी, जित खेर्च तित जाउँ ॥

एउ उमे स्पष्ट रूप में विराट में परिव्याप्त बनाते है-पांड वहाड कर्य सब कोई,

बाकै आदि अरु अन्ता न होई।

प्यड ब्रह्मड छोड़ि भे कहिए, कहै क्योर हरि सोई ॥

निर्गुण राम के समर्थन के सिलसिले में आचार्य द्विवेदी ने गूरुदेश रबीन्द्रनाथ ठाकुर का अथन उद्घृत क्या है; पर उमी क्यत के द्वारा हमारे विचार से निर्मूण का प्रत्याच्यान ही जाता है। अयन यी है--- "कुछ जोग बहते है कि उपामना में प्रार्थना का कोई स्थान नहीं, उपामना मात्र ध्यान है-इंस्वर के स्वरूप को मन-ही-मन उपलब्ध भरना है। यह बान में स्वीकार कर लेता, यदि जगत् में भै अपनी इच्छा वर कोई प्रयोज न देख पाता। हम छोहे से बार्यना नहीं न रते, मत्यर ने प्रार्यना नहीं गरते — उसी के निश्ट अपनी प्रार्थना प्रकट करते है, जिसमे इच्छा-वृत्ति हो।" निविनार ईस्वर पर इच्छा-गण का आरीप स्पष्ट रूप में इस कथन से हो जाबा है। भै नहीं समझता, सनुणवाद ना इससे अधिक समर्थन क्या हो सकता है । यह ती हुई व्यवहार-गक्ष की बान अब उनके सिद्धान्त-पक्ष के निर्मुण के बारे में विचार गर लेना चाहिए। क्बीर का निर्मुण बारतव में नकारात्मक नहीं है, वह नामार्जुन के जून्य की भौति किन्ही असी तक सकारात्मक है। 'भाव-अमान विह्ना' भावाभावीवनि-र्मुक्त। वह परात्पर और सर्वध्यापी भी है। 'लालिक लजर और जलक यालिए' है। यह सर्वेश्यापरचा यह भी पता नहीं लगने देती 'सुनु सन्ति पिउ महि जिड बसै, जिड महि बसै कि भीडें। एक जगह

बाहर कहीं तो सतपुर लाज, भीतर कहीं सो शुद्धा सो । बाहर भीतर सकल निरन्तर गृह परतापे दोठा लो ॥

उन्होंने बहा है--

यदि यही पर हम नवीर के इस निर्मुण (?) नी मनिन के सबय में भी विजार कर ले सो समबत: अधिक अधार्माचक न होगा । यह तो निविवाद ही है कि वे अक्त थे। प्राचीन समय में नाभादास ने उन्हें मन्त्र मान कर ही भननमाल में पिरोबा था। आवार्य हजारी प्रसाद द्विवेदों ने लिया है, "वारेद बाह ना मह भवन-पन हो उनका बास्त्रीबन एक है। इसी केन्द्र के दुर्देगियं उनके अन्य एप स्वयंभव प्रनासित हो उठे हैं।"

ज्ञाती की ही भांति एकाश्रता के मार्ग के सबसे बड़े बाधक अहकार से वे माववान चे। सभी तो उन्होंने क्षा था---

माया तत्री ती का भया, मानि तत्री नहि जाइ। मानि सबे मुनिपर गिले, मानि तडीन की लाइ॥

नवा इसी कारण—"मुझा मन हण जीवल देखा"।
यह एए मनोजेंजिनक रास्त्र है कि ध्वक्ति बारे (एसकों, मुजोरभीन जी मन्त्रूर्ग नज्जाओ एव जिक्सम के समस्त उक्तरूर्णों ना ग्याम पर मजका है, जिस् एव परिजानों को छोड़ मजका है, परन्तु बहु ना परिस्थान उसके लिए निस्तान दुष्पर है। मान, अहास और बहकतार उने मदा अभिनत कर जैने हैं।

भवित की ब्याक्या करते हुए 'भवित न्यासूत मिन्ध्' में कहा गया है—

अन्याभिलयिता शून्यं ज्ञान कर्माद्यनावृत्तम । आनुकृत्येन कृष्णानुशीलन भीवन ससमा ॥

"अनुकृत नाव ने मामानृ के विषय में अनुतीलन बरता ही मिन हैं। यह अनुतीलन ज्ञान और क्यें में इस हुआ नहीं होना बाहिए और र अनुसीलन करने वाले के हुदय में भगवान को मीनन के मिया और कोई अभिन्यार होनों चाहिए।" तारद भनिन-मूत्र में 'फल अपवानें होने के बारण जीवन को कर्म आनयोगेम्पील्या मिननरा वहा या है, न्योंक भनित हो दाय पर है, जब कि ज्ञान, थोन जादिना कर वहां है। क्योरिन मी मानिकामना की और महैत करते हुए नहां है—

जब लिंग भगति सकामता तब लिंग निकंल सेव कहें क्योर वे वर्ष मिले, निह्कामी निज देव। तवा अनाव्यपाणांत्यानोधनन्यता के अनुमार दे कहने है—

में गुलाम मोहि बेंचि गुसाई, तनमनवन मेरा रामजो के ताई ।

अनन्यना और समर्थण की इस परासाटन में एक दक्षा ऐसी आती है, जब महत्त भगवात् पर अपना पूर्ण जिल्ला समजन क्याना है, कवीर भी इस स्थिति में या कर कहते हैं.—

नैना अनर आवने ह्यूं ही नैय संपेडें । नौ हों देखों और एं, ना तोड़ि देखन देडें ॥

चन्य स्थिति हैं, जब वे रहते हैं---

कवीर रेस सिंदूर की काजर दिया न जाई। नैनुरमक्ष्या रिम रहा, बुजा कहाँ समाई॥

क्कीर ने उस 'सात्वस्थित परम प्रेम रूपा' मेक्सि का गुण-गान मोति-भोति से किया है---

भाग बिना नॉह पाइये प्रेम प्रोति की भवित । बिना प्रेम नॉह भक्ति कुछ,भक्ति परयो सब जन्न ॥

नथा

राता भाता नाम का पीया प्रेम अधाय । मतवाला दीवार का मार्ग मृक्तिसलाय ॥

निष्काम भवन के लिए आत्म-विचार अन्यक्षिष्ठ बहुमून्य बरतु है। मच्च-पुरा के उस अप्रतिम दार्घा-विकासक्षणपार्व का करता है— .

ययापश्रुष्ट शैवालं सणमात्र म तिष्ठति । बावृगोति तथा याया प्रात वाचि पराद्रमुखम् ॥

जिस प्रकार ग्रैवाल को जल पर से एक बार हटा देने पर बहु सभ भर भी जलग नहीं रहता (तुरन ही किर जमहो देन देवा है), उसी प्रकार आस्म- है। कवीरदास का भी मत है-महै कवीर जे आप विचारे मिटि गया आवन जाना।

अथवा

नव भै आतम तत विचास तथ निरवैर नया सर्वोहन थै, काम कोच गहि दारा ।

आत्मविचार-विहीन व्यक्ति सी मुखे काठ के समान

विचार-विहीन विद्वान् को भी भाषा फिर घेर छेनी

जड और बज्ञानी होता है, वह भगवान के प्रेम-रम मा अनुभव ही नहीं कर सकता।

हरिया जाणे रूखड़ा, उस पाणीं 🛤 नेह । सुका काठन जाँगई, अम्बर बरस्या मेह ॥

स्पष्ट है कि कवीर निष्काम भक्त थे। उनकी साधना-प्रक्रिया समुण मार्ग का अवलवन करती है, परन्तु दूरदर्शी जानी होने के नारण मार्गकी बाषाओं को वे भली मंति जानते हैं और उनसे साबबान रहने के लिए आगाह भी कर देते है।

999

श्रोकारनाथ श्रीवास्तव वर्जिताएँ

चार रुप्रदर्यो

मत उरो कुछ करो और जिन्दा रही

किन्दगी बॉटते भी चली;

पहनने, योइने.

बात करने.

सभी की इसी रंग में डाल दी।

बस यही जिल्ह्या

का सहज पथ है, मित्र, इससे भटकना नहीं !

जो हरे वे मरे

जो जिये बै जिला कर जिये है सदा, जान छो।

नमा आया तो पुराना जाएवा यह तय हुआ जाएगा यह आप आखिरकार यह निश्चय हुआ जात कर इसको न मारी, बहु नही कहना पढ़े 'हुआ जो होना कभी या ही, मगर असमय हुआ।' 3

नाने वाने पोछे वालों को स विसराएँ कहीं र्याछे बान्धें 🖩 वह कह दो कि रह न जाएँ कहीं जुलुस है-बहाँ सबको ही बडे चलना है अटक न जाएँ कही, और वह न बाएँ महीं।

u

चार वे कुछ मारपीट हो गयी तीन ये कुछ बातचीत हो गयी दी थे: कुछ गोलमाल हो गया एक की हमें मालूम ही नहीं।

ट्रर...बहुत दूर

सब कितना पीछे छुट गया

छोटी छोटी बातों में दिल बहुमा रहना सर कुछ रख लेना बाद, भूल सब कुछ जाना;

बे साहस, बे संकीव दूर...भीड़ों में जा कर मिल जाना

थनजान कुतूहत से सबको देखना बात करना, खुश होना,

घबराना,

भाकाश तोकना.

पलक मारते सो जाना सब जितना पीछे छुट गया ।

क्या है ?

शाम को सम्बा कालो सड़को पर चलते-चलते कब दूर कड़ीं बरिसमी दिसाई देती हुं तब बन में ऐंगी कोई बात नहीं उठगा साओ जल्डी घल कर देखें कोई स्तात हैं? कोई बेसा हैं?

चवली जातें, चतरे मुंह, बेईमान मझर को शोब-सोड कोई साजिए कार्से कर देखें ?

सामने बहां जो दोल रहा यह तो जंज में देल चुड़ा मुख नया नहीं एक भी हुन्नहल जेप नहीं; बह, कांभी-अभी जो बीन वाज हुए तो जंस फिर साहणा हुए वास नहीं, की सक सा सताप नहीं।

पीछं हुटने, आमें बहने में जैने कोई प्रक्रें नहीं ह

बंध विनता आपे दील रहा...

छोटी छोटी बागों में दिल कट्ला क्ला सब कुछ रत लेगा थाद, मूल नव कुछ जाना थै-माहस, चेनांकीच इ.र...भीड़ो में जा कर मिल जाना अनतात कुनूल...... मिला आपे दील रहा । पर ग्रेरे वाबजूद (दुहरा अस्तित्व)

यह में हूँ यह सब में हूँ जो कुछ तुम देख रहे हीं यह में हूँ।

पन्छिम की ठडी शहजीर हवाएँ; भव शा कर सहभी कमजीर दिमाएँ।

खुको हवा : पीपल वर योल रहे काग; साढ़े भौ : सड़भों वर व्यस्त लोग-बाग।

बो पहियों के ऊपर रेशम झीना; पैंडिल पर, हैंडिल पर खून पसीना।

चन्वाकाक्षाओं की बीड़नूप तेयः; स्रोर कहीं स्वीकृतियां हैरतअंगेश्व ।

शाहराह पर उठते भूठे नारे; पैवर्मेट पर रिरियाते बेंचारे।

नवे शब्द, नवे रूप, तये खमस्कार; दिल के अंदर शोई बूढ़ा, बीमार।

चौदी के बक्तों में मोठी तदबीर भूल प्यास चाह दाह दिन दिन गभीर

क्रमर पर धाराधर कल मृत्तलतार; वर्षद पर तम, माराज्ञी अत्याचार । यह मैं हूँ; यह सब में हूँ।

धर भेरे बावजूद बे सब कविनाएँ हैं ये ऊचि उठ जाने — उटते ही जाने की समक प्रेरणाएँ हैं कर्ट्यम सरिसाएँ हैं कुनां आसाएँ हैं....... ये भेरे बावजुर । कमलेखर मेहनन की महक

एक निम्मतम बां के सजहूर की कीठरी। एक ही कमरे से गृहस्थी का सभी सामान जमा है। दीवार कच्ची है। कोठरी के सामने सूस का एक आधा टूटा छण्यर है, जिसको सहारा बिए बो टेड़े-मेड़े कह कड़े हैं। छण्यर है । कोठरी के सामने सूस का एक आधा टूटा छण्यर है, जिसको सहारा बिए बो देड़े-मेड़ कह कड़े हैं। छण्यर के मीचे एक बातुसरा-सा है जो चहुने गोजर से कियता रहा है, अब बहुत दिनों से नहीं लिया है। उसी चहुतता है के एक कोने में गोकर पड़ा है निरामें अगर एक पत्ना उका है। छण्यर में हो कोठरी का बरमावा जुनता है। बासनी वहरी पर ५५५-६० वर्णाण बुजा बेठों हैं और बरसावे के पास ही भीतर कोठरी में २०-२८ वर्णीया पुषती। बुजा के बोटे पर कुछ ऐसा भाव है जीरो उसका सब कुछ जुछ यथा है, युवती सहुयर-सी है।

पुषती। मुद्धा के चेहर वह कुछ एसा भाव के सार्व उपाय करना हुन है है है कि स्वार पर परचाताप के गहरे पूर से प्रहृताई की आवास जाती है। शहनाई का स्वर सुन कर बुदा के मूल पर परचाताप के गहरे चिह्न उपार आते हैं। मुद्दती सहनाई सुन कर हिकारत से नगर पूमा लेती है। मुखा उठ कर खड़ी ही जाती है, उपार छप्पर की और हतरत से देखती है।

है। जिस्सी हिस की इसी दिन के सिंध नित्र कि सिंध नित्र कर में असी दिन के सिंध नित्र कर में असी दिन के सिंध नित्र कर में असी दिन के सिंध नित्र मुख्यी (बहुँ) की ओर कही हैंग्छ होंगे में पूरे चार नरस बाद सी सहनाई बनी हैं, सारी की सानत हैं, जर्र-बंद लोग आएँ। असा की मूँह मौगा मल जाता। मांकिक प्रस्प सर देते, लेकिन.....

बहु-(क्षाय झटकती हुई) तुम्हे तो बस घर भरते की पड़ी रहती है, चाहे दंज्जत जाए या रहे। कोई चार गान्ती दे कर भुटली भर चीज दे दे तो दुम्हारे निगर बहुत ...

माँ-[तैदासों] अरे चुटकी-चटकी चीज सेही वंसी को इस लायक बनाया था। तेरे पर बालो से तो माँगने बही गयी थी। अरे, सूने तो उसकी मत हरली है। नान चाट-चाट के मिर फिरा दिया उसका। दो दिन ब्लंक नोनरों छोडता। किसे छाराम भी गोनरी यो हवेडी में। एक दिन से ऐसी कोन-सी उन्बत क्लो जाती थी। राक्षा को ताबेदारा में ही परवा की देज्जत हैं, उसी के पाले परवा वा थेट गरुवा है।

बहूँ-ऐसे पेट पलने संतो भूमी मर जाना अच्छा है। (वहनो हुई युवती भीतर बोठरी में को जाती है)

सौ-हौ-हौ, बहुत देवे हैं ऐसे, तेरे ऐसे तो । (वहनी, हाथ फटकारमी भीतर असे युवनी वा सागना करने धुम जाती हैं)

यह-(भीतर से ही आबाज) अच्छा, मेरे पीछ मन पड़ो, जो सहना हा उन्हीं से बहना।

मौ—में ता तुरे ही मुनाऊँगी, जब तुने शाय स्वांग रचाया है तो और कौन मुनेगा.. हूँ ..(बडवडानी हुई तेजी से प्राप्तिन बटारने के लिए सौम लेकी है)

कोडरी के बाहर प्रत्यर के पास से गुबरती हुई गजी में छवामी और रामराज आते हैं कोडरी के भीतर बोमों नितयों का बड़बदाना जारी है। एपर के सामने पहुँकने हो पूढ़ा कोडरी की बेटरी पर दिखाई पड़गी हैं।

छत्रामी-यसी वही नया है नया, वाकी?

रामलाल-(जब तक बसी की मौ उतर दें, बीच ही में) काकी परनाम...

माँ-(क्टामी की बात का उत्तर देते हुए अबीव गरह से भावभीगमा बना रूप रहनी है) अपने आप जाएगा, नौपरी छोडी हैं तो मेहनत मशूरी बरेगा हो। बैठे से प्रियो ना पेट शरा है आश्चनक!

छत्रमी-(चवृतरे पर बैठते हुए) हाँ-हाँ, सोतो हैई। पर बच्छा हुना जो न सो ने हवेली की नौगरी छोड दरेग रामलाल-पर माई, हमारे खयाल ने तो...

छ्दामी-(बात कारने हुए) अरे, अब बडे घरों का नाम-भर रह गया है, ने पैमा रहा और न हौसला। दो दो पैमे के लिए समुरे जान दैने छमे हैं।

मौ-(व्यम्य सं) और सुम छोग तो असे पैसा लुटाने छमें हो न[ा]

रामकाक-(व्याय से उँची हुँगी में हुँस उठना है) हौ, और नहीं तो थ्या ।

छरामी-मुममे पूँछों, (नटोर म्बर में) मेरी महनारों जिन्दमी-भर नाम नरतीं रही हनेती में अबस्त पनने पर दस पोन क्यमें के आतो मी, उत्तरी सबूती जाज सात बगा बाद मेरी गहता मूने बरावें हुई है। पर हूँ नोर्दे अन्याय नो रोजने साला? आहमी में हाथ पीव की मेहनत की नीमत हम रम्बली से भी बग एवं पीव की मेहनत की नीमत हम रम्बली से भी

रामणाल बसी का एल देल का अपने भी बदलने की चेच्टा करता हुआ एक बोडी सुलगाता है, एक कस सींच कर यंत्री छोडता हुआ बोलना है।

् एक कर जान कर चुना शहना हान वास्त्राह है। समस्त्राह -चो तो में वहाँ हि स्ता है है में में सा सो स्थामी को पद्मा की जान पर गर्मा। जब हुएक करके हेनती में बीधी गर्मी थीं गी तीन दित तह-उसने नाद में पूर्व नहीं डाला था। हुटक गरी सी, आर्थित क्षित का आर्थी। (वह कर ऐसा गृह बनाना है, जैसे गांव पर हुए करावाद की सारी पीटा उतके हुदय में भरी हो।)

छवामी−(रामलाल में) सुना या, विमुशी जीने उसवे दाम भीलनदा दिये थे, किमी चमार के हाथ येच देने की बात थी सायद !

रामस्त्रास्त्र-(उटते हुए) अच्छा भाई, हम तो बले । माँ-(छदामी नी वान ना उत्तर धने हुए) सबरे उडाने बालों नो भली चलायों । रामलाल-(मुख हक कर) सो नहीं बाकी, उन्हें तो अपने पंसे सीधे करने थे, कि महस्य बॉबनी बी हरेली में ? और सबसे बड़ी बान थी उदामा पर रोव जमाने की।

माँ-(एकबम फुफरार कर) रौव अमाने वी उन्हें स्वा जरूरत पटी सी, और मा भी छदामी पर ! हूँ..राजा-परजा की भला बगबरी हाना है हु ।

रामलाल-(बहुन गभीरा। पर व्यव्य से) गाजा करैसी त्याय-हैं. हैं. (एउ धण क्व कर) धी ती ये नहीं कि एन पान अधेरे ये बसी अध्या अवरद्दानी ध्रदामी को पत्तक क्षत्रों से माना सम्मान के गये, नहीं ना दिपारी मूला मर जानी।

छ्वामी-वसी वां जगह बोई और हाना, ना चाहे भाषा पटक के मर जाता, पर हवरी से पैर नहीं रसता।

रामकाल-मो तो हैं। वो तो ये नहीं कि वसी ने गईया की जान रम की, चोरी वारी छटायों का के बा के बानी करायायों। अर्थ, गोर-जनावक तो अपनी मेबा टक्क करन वांतों की गहर तक गहुनानते हैं। छटायों ने सानी क्यायी, तब ता उगने नाद ये मूँह काला, नहीं सा पिरान दे देती, गिगना न उठावी।

ख्वामी – बनी के दिल के दया- परम ने मुझे मजबूर कर दिया, मैने तो अपना जी वडाकर लियाचा कि चाहे यद्द्या जिए, चाहे मरे, पर हवेली में पैर . ।

मो-(तिरस्कार से) द्या-पश्म तो आदवी, आदवी के साथ निभारा है कि जाशवर-मोल में गा। आववी के साथ अपरास करके जनावर-मोल ये दया दिवाना वस द्यानक्य मार्ते हैं। हो, मुख्य जनाओं ऐन बचव पर मार्किक की नीन रो छोड़ नर बनी ने बधा पुत्र न नामा है न ? इस बधन होकेलों मंखाह का काम था ..तो पोरा वे बाब्य अपराधी। मेरा बेटा है, ने पवा? एक यो भी तो समय या, ...चार बस्स प्रस्ं, जब मार्किक की दूसरी शांदी हुँ थी, तो कड़े

बुक्षार में मैने नाम निया था। ये नव शोल की बाते होतों हैं।

रामळाज-(बाञ्चयं मे) वो यह मालिक की सीसरी दादी है, पे ?

छदामी-और नहीं, तो क्या ¹

भौ-नो ऐसी कौन-मी अवरत की बात है...मालिक के दादा जो की नो सान दादियाँ हुई थी।

छदामो-(व्यम्य मिथिन हास्य से) इम बुढाई में भी मूत्री, तो सादी की ।

मो-(जैसे कोई अधर्म की बात कानी में पह नथी हा) च्.च ... मरद तो बरद है, अभी कीन नी ऐसी उबर निरक पयी, यां इस तरह की बात मूँह पर अगर हैं। जभी कीन ने उनके दिन की गये। चार्जाम पैतानीस की जमर होगी। भगवान ने चाहा, तो इस बार बच्चे का अप्यान

छदामी-जब अभी तक भगवान् ने नहीं पाहा, तब .

ती-न.. न.. उस देने वाले की बड़ी बडी बाहे है। किये नवा मानून, कब राई मेरझा हो आए। मण्या बनायों, ऐसे बबत बयी की मन सारी गयी। मूले तो बनाया तक नहीं और महेरी सीचा उठके को बच्चा पांदाम से मूखी करने बनाया। पता भर लग पाना, तो बीच करें उसके मालिक के चरनों में बाल बनी। मब माफ करा लेती। हवेलों की बचोडी पर बैठने में उसके पर बैठने में उसके पांदाम में मूह करना करने में तहाँ को बचा परावाम में मूह करना करने में। तुम्ही बधाओं मालाल अपने देल पर हाथ रेम में दुम्ही बधाओं मालाल अपने देल पर हाथ रेम दें।

छदामी--लेकिन काकी वहाँ इरोडी पर घेटा पर जिस तरह इंज्जत उतारी जाती है .

रामळाल-मुबह मुझी जी नसी से नाराज हो गये थे, बी भी तो बसी की स्वादनी।

माँ-नया बात हुई यो....ऐ ?

रामकाल-वेता भाटने से दनकार निया या बती ने, मुंबी जी ने बहा या, जार केने काट का पर....
छदामी-वे तो उसने विश्वसार नो नात थो। दिल नहीं भरा हुए। पेड नाटने को, तो भना न निया ।
मां-हां, हुए। पेड नाटने को, तो भना न निया ।
मां-हां, हुए। पेड नाटना तो निशिद्ध है आई। निरामारी विनिष्ठ है आई। निरामारी विनिष्ठ है आई। निरामारी विनिष्ठ है आई। निरामारी विनिष्ठ ने मामने वाका नीम नटनाया या, मो महीने भर बाद बडा लड़का खून की मैं नरके मर गया।

रामलाल-लेनिन भगवान् की कथा के लिए काटना तो कोई पाप नहीं है, सो भी वेले का पेड। ही भारता

मां-(अबि चीरते हुए) अच्छा वेला वाटने को बात पी हैं, तो उत्तमें कौन-मा दोष था। ईसुर के पूजा-पाठ के लिए विसी करम में दोष नहीं।

ख्यामी—(भीतर ही भीतर मुल्म कर) नीकरों और सनूरी में बही तो फरक है। मनूधी में गान ठीक देखा, वो किया, नहीं, तोनहीं। ज्यनाता नहीं पत्री, पर नौकरी में तो अन्छा-मुरा सभी नाम उठाना पदवा है, इनकार विमा विस्ता

मी-भरे, तो झुक्ते में जीन-मी ऐसी मरवाद चरों जाती है। जोई मही रुचता है, मोई कही है मारिक हैंद्रुर के सामने, और नीजर मारिक के सामने सुनता है। अब ईसुर के यहाँ में रुचते ना तियम चरा। मारा है, तब हमारी नितनी विमात है, जो तीड केते जेते, हो।

छदामी-(अनुला कर) नहीं तोड़ लेगे, तो इसका मतलब है कि कि लागें उठवागेंगे।

रामलाल-(एनरम बींक कर) लाग्ने ..ऐं ...खादा र

छदामी—(कुळ परेशान-मा ६घर-उघर नाक्या है, जैसे को बात नही बहनी चाहिए थी, वह निवक्त गयी हो) मेरा मनळव है कि ...कि ...में...

तभी पुष्ठभूमि में शहनाई का स्वर एक्टम

तोत्र हो उठता है। छदाभी अपने को सपत करता हुआ, उठ कर खड़ा हो जाता है। योती का फेंद्रा कसता है। मो बभी तक ऑल निकाले छदामी को तक्षा होहे, रामखाज प्रका जा उत्तर पाने की प्रतीक्षा में है। धहनाई का स्वर पूळभूमि में और तेव होता खाता है।

माँ-तू अभी जो वह रहा या छदामी, सो...

तभी चबूतरे के पास से जाती हुई गली से हवेळी का नीकर खेतराम गुद्धरता है, जिसे देख कर रामलाल आवाब लगाता है।

रामळाल-अरवाह...चेतराम हे...अरे चेता तो पह-चान में नडी आना। राम-राम चेतराम । बडी जन्दी में हो।

चेतराम-(चलते-पलते) हाँ भई, देर हो गयी है, हवेजी से पोसार बैटी थी, सो बदलने घर गया था।

रासलाल-(बांखो में प्रथम। भर कर) बडी निराली पगडी मिली हैं!

चेतराम-(वैसे ही आगे अडते हुए) मिलते सबको दिसाई देती है, पर दिन में निननो बार उतारी जातों है, यह नोई मही देखता ! (भका जाता है)

माँ-(भुँह चिटाकर) चुनफलको की पगडी उतरने, की बात आज ही सुनाई पड़ी.. हैं।

छदामी चबूतरे से उत्तर कर गली में आ जाता है। बहनाई की अप्ताब और तेज हो जाती है।

मौ⊷हवेली में उत्सव सूरू हो गया, सूतो वल रहा है न रामकाल ¹

रामताल-देखने थो जन्दर जाऊँगा ।

र्षां–तो फिर चल न ! (फिर कोठरो में मुँह करके कटनी हुई, जले स्वरमें) मुनतो हो घर को लब्छमो ! तबियत में आए. तो चवृतरा लोग डालना,नोनदिन से पडा गोवर मंड रहा है।

उदासी चल नेना है। मां भरी-सी उठती है। पीछे पीछे रामलाल च्यूलरे ते नीचे आता है और मोनें द्राह्माई की आवाज मुनते हुए हवेजी को और सती में घड़ जाते हैं ... याती की घटनों कोठा से स्राम्म सी और से सजकी जाते नेवाली है। उजके आंतल होते ही चहु एक सान्द्री में पानें के कर च्यूनरे नर आती है। पोमंद पर पड़े चरके की चड़ाती है और पीयर सामने उपली है. तभी गणी में सीन-चार कोठी का सतल सा बोर मुनाई पड़का है। आने वाले सभी पुंचर कीवजा गोसाम के मजदूर हैं। तिनके कपड़े आदि सानी कोयां में सने हैं।

एक-(चबूतरे के पास आते हुए) यही कोठरी हैं धायद !

यसी की परनी अजनवी पुरुषों को देख कर पूँचट निकास कर उधर पीठ करके अपने बार्य में सभी पहली है।

दूसरा-पूछी न इसी ते, जो चजूतरा कीय रही है।

तभी दो पुष्य एक पुष्य के बारीर को अपने हागों में उठाए हॉक्सेन माली में दिलाई पहते हैं। एक बेहील शासमी को ये होश उठाए हैं। चलुतरे के निकट आते हैं, बेहोल पुष्य की बहुत बकी आवाब। बहु एक बार आंखें चोल कर चबुतरे की और कातर वृद्धि बालता है और कराहती आवाब में कहता हैं।

धंसी-पही है धर भेरा., अरे राम .

पत्नी-(जीपते से चीक कर एक दब स्वर पहणानते दुए देखती हैं, फिर तस्काल द्वीचांम पदवी हैं) बबा हो गया है इन्हें...राम, मेरे ..कुछ तो बताओं। (गीधता से पास रानी बाल्टी में हाथ एक दम हुबों कर धोगी हैं, फिर बसी को लिटाने वालों ना साथ देते हुए कहनो जाती हैं) यहाँ, इधर मूझे में । पगर हुआ क्या है इन्हें !

एक-(आसानी में) कोई सास बात नहीं है, घबराओं मत । विरुकुल घबराने की बान नहीं हैं। (आये हुए आदमी उसी को लिटा देते हैं) उस पद्मा करों मेंट्र पर, अभी होश आया जाता है।

यो एक निनट तक वसी को होता में साने का उपचार होन्स हूं। यसी आंक्षें जोलता हैं ⊦ एक बार इधर-उपर देखता हूं। तभी पत्नी पूछ र्यंडती हैं।

क्ली-वही चाट आसी है, क्या⁷ कुल्ता तो कोमले में सनाहै।

बसी-हेराम (श्रीम पूरी तरह खोल कर इधर-उथर देखता है)

एक-अच्छा भाई, अब हम लोग चल रहे हैं। अस नार्धाक है वसी ¹ (बहुबर चारो मजदूर उठने लगते है और एक क्षण रक कर फिर उमे देखते है और चल देते हैं)

बसी-हा, अब तो सफेदी दिखाई पडती है। (कुछ इक कर)बोरा उठाया था, के कर कता, ता ठोकर लगी। विस ऑसो के सामने मुग अँदेश...आह।

पत्नी इथर-उथर शरीर पर हाथ फरने सगती है।

यसी-अस्मा वहाँ गयी है ? यसी-टवेकी में..

बसी-कोई किमी काम के लिए बुलाने आया था ?

परनी-हँ ...

बसी-न जाने कैसी आका है, हर जगह इसे कुछ जिलने ना लोग भीच ले जाता है। (कुछ जुद स्वर में) यहाँ से नायून का मैल तक नहीं मिलेगा। भै सब जान चुका हैं, कितने कमीने हैं वे लोग !

मी से जाने क्या सीच कर उसका नाम शमरण रत दिया था। देही में एनदम दवला, और नामा से कमचोर 'स्वभाव में सीधा और भोला। परित्र

में साधारण 1 सारा गाँव बहता-इम विषया भटियारी का ती देखी, भैंसे इसी के लक्षका हो और सब औरते

निपूनी हो। रहने को सरपर छन्यर नही, पैट ना

ठिवाना नहीं, फिर भी बेटे वा नाम 'समस्य'। रज़ने की मही नाम मिला इसे ? और भी तो बहतेरे नाम थे ? इनलीता है, तो 'अमरत' नाम रख देती, समर से अमर हो जाना । पर समरथ ? बाँव के लोगों की घिसी-पुरानी बद्धि में यह नये आनार-प्रकार का नाम कैसे समाता ? सो, उन्होंने समस्या

ना हर निकास लिया, और समरब—'समा' रूप में असमर्थं वन गया ।

जव बार्य मराती समानी महीने का था। दो-तीन नाल तो यह बीमार-बीमुर रहा, फिर चंगा हो गया और दस तक वंभी सिर न दला उसना । वृदिया माँ ने विसी का पिसना पीसा, किसी के वर्तन मांबे, किमी का चौक और किसी का पानी पूरा । और यो पति की निसानी की समस्य वनाया। चौधरियों के घर में कमीज और धोनी मौग लाती । छोटा-सा समरय लम्बे आस्तीन वाला. ष्टनो से मीचा कमीत पहने स्कुल जाता और हरेन साल, विसी न विसी प्रकार अगली कक्षा में बैठ

काता । अध्यापद जानते थे कि यदि समृत्य फैल हो ण्या, तो बुढिया आ कर तब तक रोती रहेगी, जब तक जनना छल्छा पास न हो जाए 🖺 इस नरह समरच उत्तीर्ण हो कर बढता गया और एक दिन जब समाचार पत्र में उसकी तसबीर आगायी लो जैसे बुद्धा की मनीकामनाएँ मनं ही गयी । बात यह

80

नोबरी ने नहा—"भटियारी माँ, सहर क्या है, समुद्दर है। दूरा सूबा ही समझ। इन्दरपुरी है। मिट्टी भी मोल विके है, एक आने में पाव भर¹"

भडियारी मौ— समरच की अनमयं भी, कुछ न समझ सकी। वह स्था जाने वि अभाग बदलने गै पहुले, लागों की नीयत बदल कर मिट्टी में मिल गयी है।

क्ति वे लंग सामें, तो हरिहार या रामेस्वर ही यात्रा में जब कराय कर पर लीट में, लहों ने जब-करों से करके के मामधान विष्या में के रामेस्वर करों से करके के मामधान विषय में हुआएं मीगते के माल ही जले जन 'फेंतनबारिया से करवारार रहने की नहां, 'जो बेसरम हो नर बीदे करवादे हैं।' वास्तव मं, करोम जो करासे हो रहेज़ा या और उसकी जनून्त वासना आए दिक् पांच मठे आर्थन से स्वार्थ करा अनृत करा अनृत कर कर सरसी या।

मो, उस दिन समरम चला।

प्रात इसके पहले मिनो थी। पिछवाडे नी कडी स्रोल, ठाडुरों की वाडी लोच कर, नीम-नीचे चौरी-चोरी वह आ गयी थी। समरब के सीने से लग नर नह सूच रोगी । समरण को भी असहा वेदना कागी। न अब्ब मुस्ती में, न बोल निक्कते में। घर के जब कवा मा, राह अर अपनी कमजीरी को दबता जा रहा मा। पर बहु दूटी हुई हिस्म को तरह, ऐन कक्न पर कार कर कार उठ आगी। इन पर भी यह आन से दूरी बनाए रहा, क्वीकि पाउल से तर के हिस्स की किया के स्वाने में कब कह सिली मो, तब समरच में, जाने मुल से, जाने-अनजानं, देवे-अन्तरेल उसके अगरो ना अमूच होल्या था। तब ता तुरल जान के जा व कैंन कह हिस्सी में अब्ब कर कर के लिए के साम की का कर की सिला की ता कि किया की सिला की ता की सिला की ता की सिला की उसके आही की का कर की की सिला की उसके आही की की सिला की उसके की सिला की उसके आही की सिला की

अब कौर कीर कर समस्य रह गया और प्रेम के अपेंदे में काई मार्ग न सूना तो उसके मृंह से निक्ला—''प्रान, मुझे घरा देखें, जो कारण न बताए, क्यो रोली हैं?''

प्रान ने लदी-क्यों सीस के बार, यह के दिश्विवधी समेटी। फिर नबरे मीची की और परके द्वारू दी और दोवो हाथों ने बचनी उंगतिकां ने कपने नामुनो की छुमते हुए लाग में बोली—"और हम पुछे, चुन कर तुनने हमें जुल्ला दिया और अब दमसे... हम बहूं, इससे हमारे... बारकीयाल हो गया, तो .. हम बहूं..

"धन् तेरी, इसी के लिए यह बवाल मचाया घा रि?" समरण ने चीवरी की दुलारी बिटिया के सील जमाया। गीला—"हम कहें मान, जो किनी गरे मुझे की पुस्ते हैं, ना क्या उसके बालक हो जाता है?"

छडकी रुटके ने समान कुमाय वृद्धि नहीं थी। उसने तर्क से प्रमन्न हो गयी।

और आज पांच वर्ष कोन गये।

भटनन, भूजमरो, बेरोजमारी । बल्पना, जिता, भम । आभा, निरामा और परेमानी । समुद्र, रेगिस्तान और दलदल !

समस्य इतना मापून और कटेहाल दिवने लगा कि लोगों को दया आगी। उसे वे सब स्थान पानृय हो गरे पे, जहां मुपन में साता फिल घवता है—मत्ना-पान्ध-पिट्रार पर चुकरांनिले, पार-निवा नो 'क्षमारी' पर पारमिले, और मानांवाच में मारसाहिते रोटी-पान्च बीटने आगी। यह चल्रत हैन कुर सब नत्तु जाता रुगा।

गाज्योर एकाम इन्ही धमानर बर्फ बाते। सुग्रा हो कर बहु के लेला। सिनके को गौर में देखता। हिंग इम्पर की तसवीर में उके भय, जिस्मय और आनद मिलता। महेर कर बहु पैमा दल लेला। अस्ति स्वार-पांच रपये हो जाते, तलाल माँ को भैज देता।

मनोबाई र-फार्म पर दा पक्तियों में कठन्य शब्द कितना—"जरूद आजेंगा बहुत जन्य । वाम ठीक चल रहा है। उनित की उम्मीद है। वीधरी की पौलागन।"

स्ती रोड के प्रार्थना समान-मंतिर पर अपने दिने ना एक पत्तवाड़ी इमें मिल गया और उनमें पद्धना हूँ। गये। टमी के दर्ग र सरस्य पड़ मैंपवाना चहीं आन में और मों ने लिपवाए चौचरों ने पत्त पहुँची। मी लिपनी—"बैटा, मुझे एप्डेचीम नहीं चाहिए, होनों नून मरपेट खाना और जरन से रहता। जन्द साना।" और प्रान को तो एक दी रटन थी... "अब हुम नहें, तुम आ आशी !"...... पाती हुम्यों में मनों है। बादम छह जाने वड कर अहारेत हो गये है। स्वराज्य में अब खोंबे मेंहणों हो गयी है। एक बेनारी, मुक्मरी और वेस्वार्ड हो सल्ती है। उसकी नवद पाती पर है, निलके जग्रद बुहुसनार हो बड़ने जब रहे हैं, बजेंदे जा पहें हैं... दिमाग कही और हैं... कोई बिब्रुक पर जेंगुली छुआर... गैल पर आंखें लगाए वंडी हैं। मन और प्राण जिसके, आग्रा का तार बन गये हैं सपनों पर जो जो एते हैं... और जहाईन रचवें? वह मुनकरा दिया, विक्रियत-मी एक होने उसके अपरा पर ऐक गयी।

हर प्रांतिवार वह बाज यर जा कर अपनी पित्रपों काना । बाविया उसके पने तक रेगता हुआ आए— इतना केन उने नहीं था। दो-तीन मील कल कर बह अपना उत पाना। किन्हों डिलीवरी के मसब में पहले ही, बहुन वा में नका हो जाता। कमी उनते पह होता, कभी नहीं। उसके आले-तील खड़े व्यक्तियों के नाम मनीआईर आने पर धायब पूरे पतेदारों में बही एक ऐमा था, जिसके नाम कभी मनीआईर नहीं आया।

लेक्नि, इस बार का तूफान और उत्कापात पहले उनके मोने में उठा और पटरी में गिरी गाडी की तरह उपनी सभि उल्ट मधी और आवेग इनने वेग में बड़ा वि अलिं पोछने का उसे मीता न । मरुग । मांकी रोती विरुवनी मुस्त सामने आ गर्भा और सामन मेन्द्रल मिनेमा पर लगाँ 'था'ण कुमार' की माँ दी तस्त्रीर में उसकी अपनी माँ ता मस असर साना लगा---उसने स्थप्ट देखा, वह रा *न*ही है। उसकी बार समस्य का एक हाथ उठा, परन्तु मी नक मही पहुँच पाया—वह कैया है, जा माँ क आँमू नहीं पोछ सकता है ? इतनी विवलता, इतनी मजबूरी ? दिन इसी तरह बोतन । दारीर की शिरा-शिरा और रोम-रोम मो के लिए विकल हा. मा-मां पुकारने कमें । और वह सायता, मोर ने सौझ नक मौ का कार्ध-तम-अब थह जगी होगी, गाय दूहती होगी। चौबरी के पानी सानी करती होगी। छिपी कही कीने से प्रान पुछ रही है--"माँ पत्तर आवा ? "

इस प्रकार बहु मी के पीछे-पीछे किया करता भीर वों ही भूग और उदानी का अवना समय मुद्रार देता। परेशानियों जीर पार्गिम्बित्तों के छड़ने-छटते उत्तवा स्वताव छड़ाना हो गया था। इरदम वह गर्मी हिए रहना। मानिया अपनी दिमान अवन्याओं से मध्ये वन रहा था। वनी प्रकार बीतल और बभी एक्टम उल्ला । वभी नही एक ही जगह बेटा रहना। मध्ये—मध्ये और मन्त्रों के संवाय उनके पाण कुठ मही रह गया मा। छण्ड बाग में मुने भाषणों की करवात वह किया करता। समर्थ के से आपण उसे बहुन प्रसन्द आते। वह मीनर-मीतर जीविक्टम या, बाहुर-बाहुर दिश्चित्र था।

एवं दिन एक रूप्ती-मी लाठी वह नहीं से उठा लीमा । उसे रूप पर रूप श्रीच सडक पर खडा हो गमा । फिर स्वय फीडी बचायद वे आदेश चील कर सनवा पालन करने रुमा । पहले 'बटन्यान' चिन्न्य बर लाठों कचे पर रखी, गलामी थी। उमें बलूक को बरह तान कर तीचे बैठ गया और लगा 'फायर' पर 'पायर' के अहिंद देने । दर्जक लालिया बसाने कया किट तथान से नह तठ नवा हुआ, मजामें दी और 'बुक्त्यार्ज' गूँचा कर थाल थीमुनी कर दी।

मुहल्ले-मुहल्ले में वह प्रसिद्ध हो गया !

अब उनको क्षाठो पर नूंजने 'कायर' बहुत वड नये, तो एक दिन उस मुहले के सुदेशर ने उसे पीछे से आ कर पनड लिया और असरण-नारण कानून की छाया में से नया ।

'अबे, त् क्या घरता है ?'

'कुछ नहीं।'

'फिर, खाना बवा है?'

'कुछ नहीं।'

'तेरा नाम बवा है ?'

'कुछ नहीं।' 'कही रहना है ?'

'सदक पर।'

-- थानारागर्थी में उने गिरपुनार नर किया

बैठ में समस्य को बडा अक्डा लगा। जगह बहुत तम और छोटी थी, यर वस छोटी लगह एकी बाजों के हिल उपने तम क थी, विनते बड़ी अगह एकों बालों के होते हैं। छमरच जन्द हो मझ से टिल्मिल गया। हिनने भोठे और सीधे लोग है वे! उनमें में बुट में बुट अपराय जरूर किये में, दरल्यु बापणाव निरमदाय बे— या उसती नम्ह कुछ न कर्म के डिल्म ' एक्ट किये गय थे। क्यायपित में सब से एन हा प्रक्त पूछ वर स्वयु हो जनार दिया या— 'कुछ नहीं करना, ना सावालाव विभाग हो?'

माइंग्डेय चार कविताएँ

ৰ্মান क्षाराचना का मीन जैसे शास की सुरती संबुध बल्ली उत्तरती दश सी घरती

रम्हाते गो-पद्मे के चित्र में---लिल दें बहानी भीह की

हाय तेरे छोड़ की एंती क्या है,

और मेरे मौत मी तंसी व्यया है।

एक दिन

श्रील भर आर्पी अवानक राह पर देखें बमल के पान.

मुली पल्डी, पद-साप, जन्मन आदमी की

और पुडा भी नहीं, 'हे काप !'' चन कार्च राग

पद-पृति तो थी ! इसल के पान

सूकी चंदाकी सी यी ! पर निरोड़ी और ने धोला दिया,

शुरु ही परशह की देला किया स्वान दा दूटा, धमानी नींद बट जारी। स्रीय भर साथो . .. ।

दिवास्त्रप्त यह कपर, यर, शांब हॅसने नयन मुख को छांब सब रागने मुले सुनन्तान

र्वते निन्दु हो दोरान वतरे ज्वार का-सा.

और उसका गार रह रह कर वियन पुल्कार, भन के इसे तल की करण दे दर्द से और चडने ज्यार का हर क्षण मुलद नव रहिमयो सा बौ। लेता है सुनहले स्वप्न में ओस सिवित, पारिजाती पखरी-सा मान, सावन की हवा सी लोच, औं वे मूंह पड़ी थी बाल से दूरी हुई सपुत्रालनी ज्यो-"क्या हुआ.. यह हो गया क्या ?" "कुछ नहीं, इसरे तुन्हे क्या ? -- जारहे, जाओं!' न पाया बोल, मन का भाव तुमते छोल -थी बहुत ही पास तुमे, वैसे मन्द्र मधुमास कोई वल्लरी द्वम उपरियो में फॅम गयी हो,

और उसके सुमन •

र्जांसू-ते दरक कर चूमते हो चरण तरु का।

सन्ताप बर गया दरिया कगारे कुल के बायं घडे हें दांत, ध्वासे हैं, बके हैं पास का पानी जतर कर दूर सिकता के स्परूले हास पर खुपदाप, समगम वह रहा है : मस्त, मदमाती, उमगती जोजियो के दिन, सतेही लीम. टरे-से, भ्रमे-से देखने है, और तुम प्रजस्य तस्वी में मुक्रोमल, तपस् शेफाली सरीखी बह रही बुपचाप, त्तद है दूर पर तरनी तुम्हारे मनस् का सतस्य ।

000

सिद्धेश्वर प्रसाद व्होक-साहित्य का अध्ययन

विश्व में मताब्दी के जन तर्थ में पहिलों का प्यान माहित्य को परदरा के प्रेतिहाशिक अध्यवक की और प्रमा । इसके परस्वकरण गेरिवाशिक आध्यवक की और प्रमा । इसके परस्वकरण गेरिवाशिक आधी हो, साथ हो, काफी धान-बीत के परस्वमृत्यह भी पता करता, कि मानी माहित्यकरों वा मूळ प्रकार कोन्दानित्य हो है। विभिन्न माहित्य रचा के उद्भव को सारी अपीरियं ध्यान्यार्थ अता-बा हूँ। अध्यवक की इस विस्तानसारी प्रविद्यान प्रकार्ण के वारण लोक-गाहित्य का दक्ता महत्व का चित्र क अपने आव में बस्यवर्ग का एक पूर्व और स्वत्य विश्व कर

आज लात-माहित्य की बडी चर्चा है। इस चर्चा में रंग लंगा आधुनिकता और प्रगतिकीलता का प्रमाण माता जाने लंगा है। लोक-माहित्य के अध्य-यन-त्रम में विभिन्न लोक-मायाओं को महत्त्व बिलता भी स्वामायिक ही है। अंग-माहित्य और मौक-मापा से लॉक-परहाँन का अविच्छेद्य मध्य है। अत इन पूक सी नेवा बनिवार्य है—हम तर्क-प्रवासी के आधार पर लॉक माहित्य के साथ पुक दुसरी चीव आ जुड़ी हैं, जिने जनपदीय आहोल्ल करा गया है। लॉक-माहित्य और जनपदीय आहोल्ल करा गया है। लॉक-माहित्य और जनपदीय आहोल्ल करा गया है। लॉक-माहित्य साज हमी अतलप में

कार-माहित्य वा अध्ययन आज इसी अनुवय में हो रहा है। हिंदी में जान माहित्य के प्रयम मयह-नतीं श्री नामनदेश विचारी वा प्रेरणा-कोन मठे हों भोव-जीनन रहा हो, पर आज बहु स्थान नापदीय जीवन ने अधिहन चर किया है। लोच-माहित्य के अध्ययन को आर्राम भावात्मक और विस्तीर्ण मन स्थिति का स्थान आज सीमिन, परतु स्पष्ट विचार-धाग का लिया है। स्थेन-जीवन जनपदीय जीवन में, जीव-सन्द्रित अन्तरांध महकृति में और अग्रिमिक सायात्यक सन्तरिविन आज को स्वयन्त्र बीदिक विचार-भारा के रूप में अपने को विकं पान-बीनत ही सहै, तरिक सक्तत्वों भी पानी है। नार्ट्स की नीय की दुत गर जनवहीय भी पानी है। नार्ट्स की चीव जमरती जा रही है और जुराने यथन की तुक्ता में यह पमा बभग, नाथः निरप्याद रूप थे, अविक रावित्वाली सिद्ध हो रहा है। इस्किए यह का वा सकता है कि गोम-गोहिल्य के अध्ययन का संबायक अल्ड जनवहीय अवस्थिन के विधिय कैदी के हो रहा है। इसका प्रभाग यह है कि जिल् जनवहों में हस आहोल्य में अवस्थित गोर जोशिक है पक्षा है। आहम में ऊंच हो पक्ष हो है।

ऐगी व्यिति में जीक-साहित्य के आध्यवन बा सारिक्क उद्देश स्वभावत गीण गट गया है, वयाँत् आवा टोक्कसाहित्य का अध्यवन सीमात्र हाशित्य के विभिन्न रूपों सी वाज्यों को निवास के लिए अपया लोक-माहित्य के ज्ञायवन से जीक-राण का तात प्राप्त कर उनके आधार पर अभिनाल गाहित्य के सहकार्य के ही का भावत होगी, तो अभिनात साहित्य लोक-सीवन, लोक-राण और राक-महित्य के नित्य आकात-मुतुब गडी होता जाता। विम्न गांत्रि के जीक-साहित्य की चर्चा बढ़ी हैं सायद बतने दुनतर गति से अभिजात माहित्य चित्रयेगों की चीच करता गया है।

लांक-साहित्य श्रीर अनिजात साहि य के विधिन्न क्यों का वहाँ का वहाँ कर की तक निस्तृत तुष्तास्त्रक क्षय- कर मही हुम है, किर भी इतान तो हमर हो है कि दोनों को करनी-अपनी परपरा है, जो इस क्ष्यें में मानान्वर निर्देशित हो है कि कोई भी दूसरे को कभी भी पूर्ववता आसमान् नहीं कर पहा है, विद्यार पहा है, दोनों के करा सी पूर्ववता आसमान् नहीं कर पहा है, दोनों के अस्पत समान् कर से मानान्वर सामान् नहीं कर सामान्वर हों। दोनों के अस्पत मानान्वर सामान्वर सामान्

माहित्य का वह रूप है, जिमके रचियता में 'लोक-हृदय की पहचान की क्षमना होनी है। अतः न्होंक-प्रिय साहित्य अभिजात माहित्य का ही एक व्या विशेष है, लोव-माहित्य नहीं । जिस प्रकार लोक-साहित्य में अभिजात र्याच का रम मिलता है, उसी प्रकार अभिजान माहित्य में लोक-रिच भी रस पानी रही है। अभिजान गांव न सर्वदा लोक-एकि को सानु-रूप परिवर्गित करने ना प्रयत्न रिया है। जोन-साहित्य का अध्यक्षन भी इस दृष्टि में इस सीमा में था जाता है कि जनपदीय आहोतम की संगलना स लोक-एवि थो सम्बत्त करने का प्रयत्म निहित है। सस्तान कवि वे मानदड के सबच में मत-मेद ही मनता है, फिर भी, यह लांमानाही जा सकता है नि जनपद्मीय आक्षालन के प्रस्कर्ती विभिन्न जनपदीय बालियों की मापा का यद देना चाहते हैं । वीलियों को भाषा का पद देने में सास्तुनिक ही नहीं, गृढ आर्थिक-राजनैनिक यतव्य भी है ही। इसी कारण जनप्रक्षीय भावोलन और कुछ दूर तक लोक साहित्य का, विरोध भी हाने लगा है।

ऐसी परिस्थिति में लंब-साहित्य के अध्ययन के उद्देश्य की स्पष्ट कर लेबा आवश्यक हो गया है। कोक-माहित्य का अध्ययन आज साहित्य के अध्ययन का एक अन-भर नहीं है, बल्क इसके पीछे एक समये और सुरपट विचार धारा है, जो वीकिया की माया के रूप में विकसित कर उन्हें सामाजिक, पुस्तकीय और राजकीय व्यवहार की भाषा के रूप में प्रातिध्वित कर ही समुख्य नहीं होती, बहिक बोलियों के आधार जनपदों की स्थतत्र प्रातीय सत्ता के रूप में पूर्व इकाई का दावा भी करती है। इस विचार-धारा के आलोचको वर बहुना है कि जन-पदीय आदोलन लोक-माहित्य का शत्र सिद्ध होगा । इनका तर्क है कि जनपदीय भाषा, जो आज लोक-मापा है, आदोलन की सफलता के पश्चात अनि-वार्यत अभिजान भाषा का रूप छे छेगी। मारल या जनपदीय बोलियों के आधार पर, पुनर्गठन होने पर आज की असम्य, असस्तृत, आदित, किन प्रकृत

बोजो निरुषय ही तब मम्म, सस्तृत और यठिन होने में साय ही पृत्रिम हो आएगी—तब वहाँ भी बही पृत्रिमता होगी, जिसके अभाव में ही जोक-साहित्य के प्रति हमारा आर्थण है।

पर इव तारिनो भी आधारा निगमार है। जनवरीय आदोलन की सम्पना के बाद मी बोली में अमिजता रूप भी दो को कर के जतर रहेगा ही। मनूर्ण जनवर मंगी पूर्ण व्याकरण-सम्मत माया मा प्रयोग मरेला, समये मंदेर हैं। अन मिलो में रिविण में, लाग-सारित्य या नाग अस्य है। जन-पदीय आदोलन मी गुरुल्या में विभिन्न वालियों में आमंजात सम्मरण मी प्रयम ना मिलेमा, पर भाषा और बोली की मूल बस्तु-श्विति में आमूल परिवर्जन मीरी होगा।

लोग-जीवन की अपनी व्याकर्शणक गठन होती है, जिसके नियम का पूर्ण ज्ञान सभव नही, वयोकि " उस व्याप्तरिण गाउन व जान का अर्थ है. मानव-जीवन की सभावनाओं की व्यक्त-वड वरना । छोक-साहित्य की मोखिक पदपरा इस्री असीम समावना की देन हैं। लाव-साहित्य मोध्यन हाता है, लिखित नहीं, उसे प्राप्त नहीं बरना हाता, बरिन वह परपरा से अनायास पाप्त हो जाना है, उसके सपादन-सक्लन क लिए पहिना की समिति नही होती, लोन-सम्मति ने वह परिवर्धित-संशोधित हाता रहता है, उसके उद्देश्य अयवा औषित्या-नौचित्य के सम्भ में लाक में धिवाद खड़ा हाने का भी नोई प्रमाण नहीं प्राप्त हुआ है, और न उसके प्रचार और महत्त्व गरयापन के लिए कि ये गये कियी प्रकार के प्रमत्त की बाल ही मामन आयी है। हो, इतना भर अवस्य निद्यात है कि अनादि काल म लोक-साहित्य भारतीय लोब-जीवन का अपरिदार्थ अग रहा है। इस मवध में इतनी ही निदिनत दूसरी बात यह है कि इसका रचियता और मनव श्रामा अपद्रया अधपद्र जन-समह रहा है।

लेरिन यही लोब-माहिन्य परितो के हाथ में

जा पर उनके बीढिक विदास ना मापन हो जाता है, स्टाता के नाम पर उसे पोषद गांना पडता है, जी श्रृप्ता के नाम पर अंग पोषद गांना पडता है, जी श्रृप्ता दिन से साम पर आंगलता, तजा रिव-स्वास हो नाम पर असिजात करेज्य ना प्रश्ना लोग हो हो हो हो जा कि साहित्य ना पमान मोधा होना है, अभिजात साहित्य ना पमान मोधा होना है, अभिजात साहित्य ना पमान रिवि हो मीम नती है। अभिजात सामित हो सिजातिन सामित है। अभिजात साहित्य ना इस बमी में स्वर की पहुंचान इमीजिल पाइना है दि इस हो हो स्वर्णी हो साहित्य साहित्य मापून समर्थ होने के सहसे। जार साहित्य के अब तम के अब तम के अब साह हो हम इस अब

बम्गूतः अव तह लोहमाहित्य का अध्ययन अभिकात साहित्य की ध्यान से रख कर ही होना रहा है जनगदीय आदालन भी सीचे नहीं तो धूम-फिर कर यही था जाना है। पर अभिजात साहित्य की समृद्ध बनाने के लिए जाए साहित्य का उपयोग तो अध्ययन को एकाशी प्रणाती है, नवारि इससे वान-बीवन के उपकरणों में अभिजान जीवन तो गति पाना है, पर लाक-भीवन के उद्मयन में इसरा उपयाग नहीं होता। ऐसी न्यिति में लार ज बत का स्तर यदि निस्त हाता गया है नो समा आस्त्रवं? अन. आज कोत गाहिन्य के जब्ययम में लाक-जीवन ने उन्नयन की प्रथम स्थान मिलना अनिवास है। लोन माहित्य ही कार-जीवन, लोन ग्रेंब, लोन-नस्कृति वे ज्ञान का अधिकारी माध्यम है। लाव-हृदय की पहचान रूपन वाला मृति अभिकानी अधिक लाव-शिक्षय य स्प में हा जार क्रिय हा सकता है, यह नुजनादास के उदाहरण से म्यप्ट है। लाक-गीत वी एक वडी है— 'आज बरम जा मार कनवज में कता एक रैन वह आहु।" नुलगादाम हो नहीं मारतीय साहिय ना सपूर्ण अभिजात परपरा की उलट जाइए—वर्षा क्लु इस अनुबंध में शही नहीं बिलेमी । त्लमोदाम ता मर्योदापासन थे, अतः उन्ह इस नाम पर छट मा मिल सरती है, यदापि

साहित्य में सिक्य योग के कमान में नह देगते-देशने
शिवित्र के बारकों में विकीन हो गया। विभिन्नत
वीत्रक ने सदा लोक-कीक्षण पर कार के अपना
विभिन्न ते सदा लोक-कीक्षण पर कार के अपना
विभिन्न ते सदा लोक की किया
विभिन्न करने का मुद्देश की कीक्षण
विभिन्न करने का माण है। व्यक्तिक विभाग सहक
मूर्ण हो नहीं, स्थायों भी होगा है। व्यक्तिक
वीक्षण
विभन्न की स्वादित्य
विभन्न की स्वादित्य
विभन्न स्वादित्य
विभवित्य
विभवित्य
विभवित्य
विभवित्य
विभव

इस सर्पान्त काल में मानवता के लिए नयां माग्यताओं के निर्माण-वार्थ में लोक-साहित्य में प्राप्त उपकरणों की उपेशा मांग्यताओं हिल्ला होगी। इस महत्वार्थ में मुग-मबर्तन प्रतिमाली को देन के साथ सम्पन्न मुग-मबर्तन प्रतिमाली को देन के साथ सम्पन्न जन समह की अपड और अनाम प्रतिभाओं की देन को विस्मृत वर मानवता की इमारत प्यक्ती नीव पर नहीं खड़ों की जासकती। तयी गस्त्रति का केन्द्र मन्ष्य होगा—धर्म, बला अथवा ज्ञान विज्ञान नहीं । ये सब साधन है — साध्य है मनुष्य का उत्कर्ष। यही लोकोन्मुखी चितन हैं । लोब-साहित्य इस तदय तक ले जाने में सहायक होगा । इस महदनुष्ठान में लभिजात प्रयत्न की उपलब्धियों की विस्मृत नहीं किया जाएगा, पर उन्हे अय तक प्राप्त अनावश्यक महत्त्व भी नहीं मिलेगा। लोड-माहित्य मानव-जीवन था अनिवार्य पुरक पहल हमारे सामने रखता है, जिसमे प्राप्त उपवरणों के स्थानापन्न दूसरे साधन नहीं हो सबते। मानव को केन्द्र मान कर विकसित होने वाली संस्कृति के लिए लोक-साहित्य की लोक-चेतना को जीवन के मस्यों के मानदण्ड के रूप में स्वीष्ट्रत करना आधस्यक है।

999

सचमुन रेरानी लिहाको और गही पर सोनेवाल मेरे जैसे अन्य लोग राजेश-अंगे इसानी का दुख दर्द नहीं समझ सबते ¹ इतका दुख कल्यनी से नहीं, यथार्थ अनुक्त में ही सही-सही समझा जा गक्या है।

उसी दिन से में राजेश में टिए बेहद दिलवर्गी और महानुमृति रखने छना था। यह भी भूक्ष काणी पुल-मिल स्थाय धा और अपनी सृत्व से सृत्व काणी पुल-मिल स्थाय धा और अपनी सृत्व से सृत्व काने भी नहीं डिगाल था।

एक और दिन को श्रांत है। मैं अपने भकान की छन पर सक्षा हुआ। अन्यमनस्य सा भडन की ओर देख रहाथा। सडक की ओर—जो राजेश के घर में मोधी उसके दण्तर तक जाती है जो हर वजन सन्नाटे की चादर ओड कर विधास वरतो है और बैंबल बूछ क्षणों में लिए, जब दपनरों ने बलकों से के बर हाईकोर्ट के बकील तक जाने और लौटते है तो करवडे ले कर जाग उठनी है। इसके बाद फिर खिच जातो है वही स्थामीयों और भूपो, जिसे लोडनी हुई इक्ला-दुवका माटरे, साइविक, ठेलेवाले और पैइल चलते मसाफिर गुजरते है तथा उसे और भी गृहरा बना जाने हैं। मैं भोजने छगा, यह सडक राजेश की खब परिचित है और यह जैसी उनके विद्यार्थी जीवन स थी. वैशी ही अब भी है, जब कि राजेश स्वय बहुत बदल चुका है और उसकी जिल्हारी भी 1

अधिक से भीटने वा चनत हु। चूना या। जूनी त्यार पर भीना आ गयी थी। मीटरों में हुनिं, प्राप्त ने डापें और मादिन्यों की पदियों की भागाने नीच से तीवका होणी ना रहेंगे की और खत्ती पत्ती किसी मान की नी प्राप्त की मीटिंग बंदी जा रही भी—आम, और अर्थ, जा वी खें मुख्त बात मार्म में नहीं हेनी और उन पर चहें, उदास पहेंदें दुरुतात हुए कूलों की हमां हैन रहे में, मूर्य मून पार्ट विशेष रहें थें।

में सामनावस्त्री की कविता को बुछ पक्तियाँ गुनगुनाने छगा— में चाहता हूँ कि क्लम बजूर बन जाए व्यापारों में कलम का भी शुमार लोहें में हो। में नहीं चाहता कि में एक एकान्त का फूल बर्नू जिसे कि काम के बाद पकान के शाम में कोई तोड़ लें =

उसी समय गामैय में पर के आंगन से उसनी नकेंग आवाओं में मेरा प्यान अपनी और सीच जिया। मेंने उत्तर देखा, तो ठिडक गया। पानेश अपनी जवान लड़की कालियी को बुरी तरह से पीट रहा वा और मालियी दे रहा था। उसकी चनी क्यों को रोकने के प्रस्कर में स्वय पिटती, और नभी उनके साथ ही मिल कर वालियों को बुरा-भाग कहने कायी।

इस अध्ययाधिन दूर्यको देख कर भैरा मन बहुत अद्यान हा गया और मैं छन से मौले उतर प्रायर। कर्मार एन कर पूमने के लिए निक्क पढ़ा। बहुत देर सक पूर्वता ग्हा। फिर एक्केड पार्क में युद्धे कर एक बेंब पर बैठ गया। और सब मैंने अपने साम

राजेग जब भी पारिवारित झारडो में जब कर दो धणों के लिए पढ़ायन करना है, सो उनके लिए दो जगहे हत्ती हैं लाइकेरी भीर यह पार्च 1 आज उसने इस पार्च की ही सारण की थी।

अनने मूर्ज देखा, मो चीन पड़ा। फिर उससे जी हु बनाया, उसमें मुमे सामून हुआ हि उनके निष्ठ अब सवानी चालिकों हो महाल पाना मुद्दिग्य हो दरा था। चालिकों नमी निमां नकी को देख कर मुमन्त्रानी हुई पहड़ी आशी की, और जभी हिमों को बिट्टी न्यानी हुई। वह जा को सी बट्ट अपनी सी में अपने बुतिएल का के कर तीमें बट्ट अपनी सी में अपने बुतिएल का के कर तीमें बट्ट अपनी सी में अपने बुतिएल का के कर तीमें बट्टा वह पड़ी थी। और राजिस है हमां सामध्यें भी नहीं भी कह वह उसदे हाथ पीके कर सकता!

और यह सब मुझे बिलकुल अस्वाभाविक और अस्त्रोवार्य रहा था, लेकिन यह मध्य पा—कट्ट सला। राजेरा बरायर कालिन्दी की वेबर्मी जीन बरमार्गी की दुहाई देनर जिस शास्त्रियी दिए का रहा था। और तब मेरा जी और बी उदास हा उठा था, या यो कहना चाहिए कि नेरा 'यूट ऑफ' हो गया था।

आज, इस समय राजेन के गैकडो विन मेरी श्रीकों के सामने आ रहे हैं। उनके कभी देंगते हुए और कभी उदास और गमगीन चेहरे पर उपमी, हमरती, यकान और मुदंगों के जैसे मीनावाछार कमें रहते हो।

और इस समय का राजेग... ऑफ ' राजेश का मह भिक्र में पहुले-पहुल बेद रहा है, जब कि इसके बेदरे पर प्रधानक पूर्वता है, तो उसकी, हरान्यों, हरान्यों, स्वत्य पर हरान्यों, स्वत्य पर हरान्यों, स्वत्य पर हरान्यों, स्वत्य पर हरान्यों, स्वत्य अरेद पूर्वती — इन सकते पर है, जिसका मृतायत इतका करावता है— इनना करावता ' में प्रांत रहाने हिंदर स्वत्य करावता है — इनना करावता ' में प्रांत रहाने हिंदर स्वत्य होगा अपनी परिधानियों में मध्य करान एते हिंदर ही जिसमें बायों अपनी परीधों के सम्प्रक पूर्वते नहीं हैं है, जबकी यह हाकद कि

वह अब वेबन हैं, निस्ताय हैं—कि उसके घर में बसके दलाय के लिए एक पैसा नहीं है।

गांत्रेण ने मय सम्मरणों की धूलका सजा कर एक पहांती तैयार करने ना विवार कर रहा हूँ। इस पहांती में गांत्रेख अध्यत नर्ग के हुवारी कलाने अवस्थियों का प्रतीक होगा । गांत्रेण अय स्वस्थ हो जाएगा, नो जनी के जगर जिल्ली गांधी यह कहानी नामों भीग पानों के परिचर्णन के साम उसी को में भुनाजेगा। में इसकी असी से नश्यना कर रहा हूँ है द देने पुत कर वह किनना बुता होगा। माराना। उसे जब्द करका कर दें।

विक एक बात सांच कर मन की दुख होता है। यह राजेग, में कभी हतना विवासिक, मरा-मोला और पूर्विकादिती की सीतान-क्रफ़ी का तास्क बा, जपने कमी त्या सपने में भी यह मोचा होया, कि तमें एक दिन बिसी नहानिकार की सहामुम्यीत का बात ब न कर एक दरिज नक्क की कहण बहानी का नायक होता पढ़ेगा? नन्द मेकंड ठिउने और चल पटें। धीरे धीरे अपनी हरेली को स्रोडियों से जनते, बार्ट तरफ मुंडे, पानों के किनारे आ गर्द और उनके सहारे-सहारें, धीये-धीये, नमर पर हाथ बीधे चढ़ते जो । उतना सिर, झुना हुआ थां। नभी-क्सी वे इमर-अप देस लेते धीक सुतासे हुए सस्स आ ग्हे हैं या नहीं।

जब दरलों के नीचे महेंने, तो ये दने, टोग उनारा मावा पीड़ा, क्योंकि दहनाम सुन्ज खमीन वर अपनी आग बरला रहा था। नमर्गिना किर बर्ज दिये, किर दके, करा कोटे। एकाएन सुक्त कर निये में अपना दमाल मिगोया और टोग के नीचे जिर पर फैना लिया, पानी नो पूरें उनकी नमप्टियों, उनके दैस्तरी सारों, उनके सद्गुर, गरहन यर चुकर मिरने आगी.

अभी तक नोई नजर नहीं पडा। वे आयार्ज देने लगे। जनाव में घाहिनों ओर में एक जानाज आयों और देंएटों। वे नीचे डावटर आता दिवाई दिया। बाद में मैनेजर और सेकेंटरी भी आ गये।

रैनार्देने डाक्टर से पूछा—"तुम्हे नाल्म है, मना सामला है?"

"हाँ, मेदेरी को अशल में एक लडकी सरी मिली है।"

"बिलकुल ठीक हैं, चलां, चलें।"

योज की दिलबस्ती के मारे जावट के बदम खरा तैज पड़ रहें थे। जब वे स्वार के नवदीक पहुँचे, सो बाक्टर जमे जीवने के स्विए क्षुके। बदमा चढाया, देखा, नाति से पस्ट कर बोले:

"वस्तात्कार और १रल [‡] वाला स्थममा तरुणी है—देखा उमका गला।"

उसने दोनो कुच, लगभग पूर्ण विक्रिनिन, मीन ये कारण द्वील हो कर छाती पर पडे हुए ये। डाक्टर न छोरे से, ससके चेहरे पर पडा हुआ रमाल हटाया। वह स्थाही-माहल या, देलने में भयनर, जवान निक्ली हुई, अपि लाल १ डाक्टर किर बोला "यकीनन, मुख्या के बाद ही उसका गला घोटा गया है।"

उमने गरदन देखी "गला हायों से इस तरह घोटा गया है कि उँगलियाया नापुनो के निज्ञानं तक नहीं जाये। बिलासक, यह लंडकी सुमी हैं।"

उसवै रमाल में चेहरा फिर ढक दिया।

"मेरे करने रा कोई नाम नहीं है। इसे सरे नय-स-नय एन घटा हागया। हमें सामले की इंग्लाला अधिराण्या नो दे देगी चाहिए।"

रेनावें अपने हाथ पीठ-पीछे विये, लडकी की वशरीली नदरों से घूरते गहे। फिर बटबडायें:

"अभागित [।] हम इसने क्पडे तो दूँ हैं।"

डाक्टर बोला, "बह जरूर नहा रही होगी। क्याटे किसारे पर ही होने चाहिए।"

दम पर नगर्गपता न हिदामते थी, "समेटरी, नगडे बुँढ कर राज्यो । मैंनेजर, कर्दे के तामें जा कर राज्य मिनस्ट्रेट और पुलित के सिनाहियों को के कर आजी। में एक पटे के अन्दर यहाँ आ जाने पाहिए, समझे ?"

र्थानी आदमी तेशी से न्याना हो गये। रेनावें शक्टर से पूजने कमें, "जिस सदनार ने इस जनह ऐसा नाम निया है ?" बानक्टर सहवडादा। "कीन जाने ? हर कोई कर सकता है। सास तौरसे हर जान या नीर साम तौरसे कोई नहीं। कोई जकरना या वेनार मजदूर होगा।"

नगरिया बीले, "हां, कोई अजनवा ही होना ' चाहिए, कोई राहगीर, बे-पर बार, कोई हृदयहीन आवारा म" डाक्टर अपने यहरे पर सूमदान नी आभा का कर कहते लगा, "और जिसकेन घण्याकी है न जिसका खाने का किकाना है, न माने का। आप कहत नहीं सकत कि दुनिया में जितने लोग है आ न मान्या किस कवत क्या पूर्व कर गुकरे। बसा आपको था उस था कि सडकी गायब हो गयी है?"

"ही, उसकी माँ राज को जो बज मुझे देखने आयो थी, स्पोक तक्षको आजना खाने के लिए सान कते तक थर नहीं पहुँची थी। इस आयी राज तक उसे सबक पर पाने की कोशिया नरने रहे, लेकिन हमें जगल का न्याल नहीं आया।"

डापटर ने कहा, "मिगरेट पिशोगे [?]"

" शुक्तिया, मुझे नहीं भीनी।"

वे दोनो उस लडको की बर्द और निश्वल लाग को निहारते रहें।

एकाएक एक तेज आवाज से वे चीक पड़े । एक औरत दरकतो के बीच से झपटनी चड़ी आ। रही थी। वह उम लड़की की माँ थी। रेनावें को देखते ही वह चील उठी, 'मेरी बेटी, कहाँ है मेरी बिटिया ?" नजुरे उनकी इस कदर उडी हुई थी कि उसने जमीन पर देला ही नहीं। एकाएक लाश दिखी यह ककी, हाथ जकडे, और दोनो बाजू उठाते हुए दिल के दुकडे-टुकडे, जर देने वाली चीज़ें मारने लगी -- जैसे एक साम हतार बाणों से विधी हिरनी चीलती है। फिर यह लाग की तरफ ट्टी, घटनो के बल गिरी और चेहरे का रमाल वीचा। जब नयानक विकृत शक्त देखी, तो वह लग्ज उठी। समीन पर सर पटक कर घुट-घुट कर लगातार विलविसाकर हदन करने लगी। अनजाने यह अपनी मुद्दी उँगलियाँ जमीत में यू गडाली जाती थी, मानो दृद कोदती जाती हो, नाकि उसमें नमा जाए।

डाक्टर घीमे करूण स्वर में बीले "हाय, बेनारी बुढिया !"

नेनाई के पेट में एक खानील पुमाड उठा, उसने बुक्टर बाबाज से एक फ़ीक-भी गो, जो उसकी मारू और मुंह में एन माथ निक्का। जेब से हमारू निकाला और धन कर रोने समा। बासना जाना या, बोर से मुकरना जाना था, बोर सोसना जाना या। उटो जनान में बाला, 'यहनूप के कुमें ने क्या दिया। मेरा बल चक्र नो कल्ट करा हूँ।"

सेफेटरों जोट आया। उमें नपडें वपडें नहीं कुछ नहीं थिये। उमें फिर हुम्म हुआ कि किए दूरेने आप और हुँद कर लाए। धेनटरी जानता था कि नेनार्य के मामने बान करना नया होता है, पुनांचे यह बिना मुंबरा विसे चला गया।

हुन पन इस और आगी हुई भीठ का शोर हुनाई दिया। भेदेरी अपने गरत में खबर को घर घर मुताता बढ़ा यथा था जोग मुन कर दस न्हा गर, लीनक बर्बी करते गर्दे इस्टाई हुए और इस गरभ इब पड़े कि लुद बल कर देखे।

रेनारें को यह भीड और उसका आता नम्स नतावार सातिर हुआ । सहसा उसने डॉक्टर का इडा के कर भड़क का इन वरह धुमाया कि एक स्रेकेड में सारी भीड़ करोड दवा दो सी गड़ पीछे इसिंडट में सारी भीड़ करोड दवा दो सी गड़ पीछे इसिंडट गर्मी।

लडकी की माँका उठा कर विठासागमा। यह अपने हामो में चेहरेकादबाए रोती रही।

भोड म पटना की वर्षा चलती रही, और नोबदान छोनरे सहकी के नमें बदन को उन्होंन नहरी ने बेसने रहे। देताई ने इम बान को भाषा। उतने एकाएक अपनी वास्त्रेट उतारी और कड़ी पर छान दी। आंख उस विशाल आण्डादन में निगाही ने मबंबा नट गयी।

भीड एक्ना-एक्ना फिर नवहीक आ गयी। सारा अयल लोगों से भर यथा, और रुप्ये बृक्षों की पनी छायान्तर्जे आवाशों की गूंब लगादार मुनाई पड़ने संगी। चालाक विसान, बडा चालाक, पैसे के मामले में महामूंजी, पर मेरी राय में ऐसा जुर्म कर सकते में असमर्थ।"

"आगेचिलिए।"

हजामन करते हुए और घोते हुए रेन्नार वार्व-जिन के तमाम निवासियों का नैतिक मुआयना करता गया। दो घटें की वहम के बाद नीम धन्यों पर उतका शक टिक गया।

मुत्रसि की सलाश गर्मियो अर चलती रही, लेकिन उसना पता निर्माश । ना शन से चकड़े नये, उन्होंने आसानी ने अपनी निर्होधता वा गत्नुत है दिया। आखिर अधिकारियों ना मनजूर हो कर मुत्रसि की परवने का कोशिश छोड़ देनी पढ़ी।

मगण्डस भरल ने मारेदश को हिला दिया। अजीव बात यी कि लोगों के दिलों से जुने का स्थाल और जनानों पर से उसकी चर्चा जाती ही न यी।

जगल एक भयानह स्यल वन गया। कोग उससे वचने लगे उने भूतायान मानने लगे।

रेनाहें साहब मगमूम-ने हो बर जबेले उस जगल में घूमा करते, इस तरह कि गाया ख्वाब में हो।

एक रोड़ डिले में यह सबर फैली कि नगरिपता अपना जगल क्टबा रह है।

बीस माटने बाले नाम पर लगना दिय गये। घर के पास से जगल क्टना गुरू हुआ। मालिन की महरों के सामने क्टाई का नाम तेजी में चलने लगा।

हर राज जगल हरना हाना गया, उसने पेड यो गिरते गये, जैंने सेना के सिपाईं। गिरते जाते हैं।

रतार्दे स्पिर हो नर अपने जंगत की मीत देखा करते। जब कोई दरम्स किरता, ता अपना पैर रख कर इस तरह देयने, जैसे कोई मुदा हो। तब अपनी नजरे दूसरे पर डालते। उनमें एक रहस्वपूर्ण, सामोध वेसवरी रहती; माता वे अपने करने-आम के बाद कोई आदा। पूरा होने देखना चाह रहे हो।

काटने वाले एक राज सध्या समय उस मुकाभ तक पहुँच गये जहाँ लडकी मिछी थी।

चूँ वि अंधेरा या, पटा छाई हुई थी, बाटन बालो म एक बड़े दरण का काटना अगले दिन के किय मूरतवां कर नता चाहा। मगर देनाई में आपत्ति की, औण खार दिया कि दम क्टें दरण का ती इसी बनन काट कर गिराया जाग, भले देर हीं नवीं हा। यह वह दरण था, जनके सार्य-सले वह जुमें हुआ था।

जब दरून पर जानिही प्रहार पड़ने का थे, रेनावें माहब ेमर तन पर हाथ लगाये स्थिर खड़े हुए, उडिम्मना म उसने गिरने ने क्षण भी प्रगीक्षा वरने लगे ।

एव आदमी न उनन कहा, "रेनार्दे महासय, आप अदि निकट खडे हैं आपना चाट आ सकता है।"

वै बोले नहीं, हटेनहीं। ऐसा लगता या कि वे उस दरम्य का अपना भुजाओं से लेकर पहलवात की तम्ह असीन पर पछाडथे।

जब शह विगद् वृक्ष गिण्ता हुआ आया, रेनार्चे प्रशास स्कार करमा आगे बह, किर गरे। कार्ये प्रे जबरे हुए की, शासा उसके मारक प्रहार की अपने पर योगदन देशे कि वह उन्हें कुचल कर जमीन पर योगदन देशे

लेक्नि दरम्न जराह्ट कर इस नरह गिराकि इनकी क्सर का खुरकते हुए इन्हें मूँह के बल पीप गब दूर फॅन दिया।

काम बांत्रे उन्हें उठाने दौड़े । वे उठ कर घुटना ने बल बैठ चुने थे, अवस्था विमृद्ध थी, आंखे हर रात को यह नाम्दागवार नवारा और और कर दोखागा। पहुंचे यह एक गडगडाहुट सुनता किंग् हफ़्त कराता। फिर उसे एसा कराता कि कोई उसका गडा घोट रहा है, जिसकी पजह में उसे बस्तों नसीड के बटन खोलने पडते, नासर और बेटर डीली करारी पडती।

आज भी शही कैंकियत गुजर रही थी। वह इधर-जरार हहलने लगा, सांकि सुन का दौरा दुस्तर हो, जनने पड़ने तो कींगिया की, उत्तने पाना चाहा, विन्तु सब बेकार था। उसका अन वरबस्त करल के रोड की ओर जाता था, उस दिन की मारी गुप्त तफ-मीलों में से जमे गुजारता, गुक्त ने आधिय तक तमाग हिसक अनुमुद्दियी करता।

जन भयकर दिन के नुबह उठने पर उने अहा चक्कर-से आने लगे। उसने समझा, गर्मी के मारे ऐसा ही रहा है। इसलिए वह भोजन के वक्कर तक अपने रुमरे में ही रहा। फिर मोजन के वाद, करोब तीकरे तहर, जनक की तावा धानित्याक हवा लाने चका गया था। मगर गर्मी बाहर भी शिद्द की पढ़ रही थी, अससे बेबेनी और बढ़ पयो। एकाएक उद्दे विकट में नहाने का स्थाठ आया, ताकि हारत कम हो और तावधी आए।

बहु साहियों में चिरे एकान्त, धानत नदी तट पर जावा, जहाँ गिम्या में कभी नाई दुबकी ज्याने क्ला आधा करता था। वेन एक हक्ती आवात मु मुनाई दी। उसने धीमें से पत्तियों हटा कर देखा। एक कमीसन कडती, विश्रकुत नागी, निर्मेश्ठ जल में पाडी मनने नाजुक हागों में कहिएयों से खेलगी हुई अन्तर्भेडा वर रही थी। वह वचपन और जवानों के मामा पर थी। जिसम भार हुआ और मुद्रोल। इस हहन के सोंचे में उन्हों नूर की पुनली को देख नर उसना दिल देखीं से पडनने ल्या।

लडकी पानी में से (निकल कर अनजाने उमी तरफ आयी, जिसर यह संदा हुआ या और अपने पट्नते ने बचडे देखने लगी। जब कि बहु नुकीलं पत्यता पर छोटे-छाटे हम रशती हुई इसकी तरफ सीमे धीमे जा रही थी, तो इसने मट्नूस तिया कि यह रिमी निवास में बेराबू हो पर उसनो तरफ नियाना वारहा है। पार्शावर वामना ने हमे मट्ट होंग पर दिया इसकी नियानता मडर पड़ी, कह बिमुट सम्बी, और बहु मर से पैर तर अस्त

बह समझी नजरों से बची हुई सरान नो आउ में चप्र सेचे इंशे सड़ी रहीं होगी कि इसको विवेदन प्रतिन्द विकादुक लून हो गायी। इसने बाखें हाबी, उस पर करादा और अपनी भूजाओं में उसे मर निया। यह सिंग गायी कर इस करक गायी भी ति काई प्रतिरोजन कर सबी खीसजदा देनना हो गायी भी कि जिल्लान सकी, और यह उस पर छा गाया। इसे भाग भी नहीं हुआ कि कर कथा गा है।

अपने जुर्मन यह या उठा और कोई भयानक नपने से उठनाहै। लडकाफुट फुट कर रोजटी।

नपन संबंदित है। लड़का फूट फूट कर रो उठी। यह बोला, "बूप रहां बूप रहां मैं सुझे पैमें दुंगा।" मगर उसने सुना नहीं, और रामो रही।

यह क्ट्रना गयां—'यम, अब न्यामोश हो । हो रामोश ! चुप रह ! "

बह चांमनी रही इसमें मूट निकलने के लिए बल ट्यानी रहीं। इसने एकाएक देशा कि गर्वनाम हा गया। इनने उसनी गरकन एकड छो, लाकि उनकी हुध्य वितरक भयानुक की मो का रोक मके। बह इस तरह की शिंत करती रही, जैसे काई मौत के शिक्त से एट निकलने के लिए करता है और इसर इसने उसने पीरों में मूठे हुए नहर गर्छ की। अपने वितरत हामों से दर्शनना शुक्त दिया। पत्र मेहंडों से उसका महा बाद दक्षा।

जब यह उठा ता इस पर भय का आतक छाया हुआ था। इसने भागजाना चाहा। किर ग्याल आधानि स्थय को बो नदी से पंक दे, स्थागनही कासी। किर एक झोक में आंतर देशने बसक वयदो की पेटचे बता कर नदी के क्विंग सब्द हुए एग पेड को अड से सहुरे पाना से दबादी।

किर यह तेडों में भागा संदान भं आया सुत्र, ताकि कुछ दूरपर यो हुए किसारा को नवण से कासके। फिर भाज्य के आग्न वल्ण पर पण्जा पहुँचा, और नीकरी का श्राज के टक्लणन का सन-वदना तकसीलें सुनान लगा।

उन गात पह हैवाना की मी शहरी तीव माया जैस कि कभी कभी कोसों की मत्रा जाये दूर मूलिम मीने हे। तुवह होते ही उसकी जाय गुरू गारी, मतर वह यदा रहा। इस बीफ के मारे जियही वेददन उउने में ही उसके गर्म को भेद न जुरू लाए।

जमका दिल पसीजा कर, ता मिक्री लडकी की बूडी मी की चीकों के । उस बनन एक क्षण के लिए क्षकी मन में आधा कि बुद्धियां के घटनो पर गिर कर कह द कि "स्तामवार में हैं।"

ल बकी की लाज को ले जाये जाने के करन वृदिया उनके करायों, टोपी, बचैरह के लिए बड़ा सिक्सवर्ग रही, सार्कि अपनी प्यारी बेटी की कोई नो निवानी प्रसक्त नाम रहनी। बूडिया को इस आरख्ने प्रसान दिन हो का उन प्रांत लड़कों की च्यानों को जयक में के हर सुरिया के अहाते के पाम डाल अया था।

विरोध करला, जित पर यः लाग शकः पण्ते उनकी निर्दोषना दशाला ।

लंडिय नहराराना स्थ्य हा जान के बाद में उपना दुर्व नता जोर नुन्हिम शामी बद्दी गांधी हान्त्रीत यह अपने विद्विदश्य का बाद में रायना वा। एष्टाफ हाने बादा अवाजा पर नहर ह के मारे उजल पटना, जाना मांबान पर निष्टर उठना, क्या नार्य पर प्रायों बंठ जानां ना निर्देश पीव नद कार जाना । किर उद्य पर लगानार चनते ही रहन चा प्रमुद्दोंनी इच्छा हावी रूगन मारी निमसे अवस्य से बद चलता ही रहना और अपने ही समर्थ म राम राम भारत उद्याहना रहना।

हिनी का कुथ्वी, अपहें, झरहे, मदीग, बदने या थान में बार ठावना उसने किए एक मनारवन और त्यांचितारों की बात थी और उनके मन पर दनना भी अगर नहीं कर पारों थी, निवता कि एन अपसोच पर जोगी गयी माली, भेरिन इस उटकी की हुणाने उसके दिन पर गहरा असर जाज। हर वाण उसके विचार उस भयानक दृश्य की ओर लीट लौट वर जाते । हजार उपाय वरने पर भी वट नमबीर रह-ग्ह कर नजरी के मामने आनी ।

और फिर रात में बक्त उसके इव्हें-मिट्रे शियने बाले छात्रा-बित्र उसे समाहुर कर कालते । अँकेरे में बहुन जाने क्या लोफ साने लगा । उसे अँधेरे में मधानक आबादियाँ सालूम होती ।

एव राज उसे नीद नहीं आ रहा थाँ, इसिएए आराम-दूसीं पर आ वैद्या । उमें ऐसा एका हि सामने संस्थी जिड़ तो का पढ़ी हिल्म रहा है। विका पबरा उठा, दिल पड़ेन्ते रामा। वह आतुरुता से वन मण्ड पहना रहा, पड़ें नहीं हिल्म, किर गृहा-एवं मिलन लगा। उसमें उठने थी भी हिस्सन न रहीं, तीन लेने वा भी साहम य कर पाया।

रेनाई चुरवाप गरवन उठाये घूर रहा था। धिर एरसम उठ कर लड़ा हो गया, जपन हर पर धानेया, याग वरस बढ़ा, यह की सोनो हाथों में पढ़रा और मीच कर पूर लोठ कर दोगे तरफ पर दिया। उसे शिक्सों के तीशों में में यहरे हा गिवास औरेट के हुछ नही दौरात. फिर परगएन नुठ दूर पर बजनी हुई रोगनी दियाई थां। रामकों और उत्ती, और उसमें उठाये उपनी कमविन छड़की यो नधी और जुन में मती हुई देखा, मारे उर के पबर मा हुँ कर नुमीं पर बा पड़ा। बमस्म मिनट झी स्वस्था में रहा, आसा अन्यन्त कुछ थी, किन छड़ कर मोचने खगा, नाग वा पण गिलाम रिया और फिर बैठ गया। विचार दिया "अपर बहु फिर दियों हा वाया करें?"

और बह फिर दिली। उममें कुर्सी फेर हाँ कि उपर न देव पाए। एर फिनाब उठावी, और पहने नो नोक्तिम की, मार जेमें ज्या कि पीछे बुळ बाबाद-मी हो रही है, वह धूमा—

पर्दाक्षय भी हिल रहाया। बहु झपट नर बड़ा और पर्दें को जक्रड में लेक्ट ऐंगे डोर में झटना कि बहु सम्पृष्टी और रस्मी के फ्ट कर जा पडा। फिर उसने उत्पुक्ता में बीजें में में देखा। कुछ नहीं दोन्सा। उसने जैन की मौस और, मानो जान बच गयी।

वह लेट कर मोने की जीशिश करने लगा। एकाएक पण्टो में उमे-प्रकाश की एक तेज नमन मा बहमान हुआ। उसने शोलें होत्री, यह देनने के लिए कि नहीं बचन में आग तो तमी लग गयी। मब कुठ परेंग की तम बाल या। विश्वकी सकता ध्वान बहुत वीचनीं थी। उस तम्क देता तो उस प्रवत्न की जिम्म फीफ्कीस्स की तम्ह समस्ताहता हा जिम्मी बजह में आमयान मा अधिरा होता हा उठा था।

रनार्दे चान्य पडा, दौड कर विस्तर पर था गिरा, और मुत्रह तक तिक्षे में मुँह डिपाय पडा रहा।

जम क्षण में जमें जीना असहनीय हो गया। जमके दिस आमें वाली शन की दहान में गुक्र हो, और हर रान का ये ही नक्कारे दिस्त । हानात कर में बदनर होते चौठ गये। उमें गुमी सम्राग होती, जमी पहले कभी रिसी को न हुई हो।

जमने गाचा, कि अपने जीवन का अन्त रिसी तरह कर जात । यह बोर्ड मोधा, न्वासाविक तरीका नाशना था. साकि आश्यहुत्या की वदनामी न हो; वर्षोक्त जुने अगनी प्रनिष्ठा का न्यात था, अपने पूर्वजो ने नाम की मान रायम क्लने की किरू थी। यह भी हर बा रि नहीं लोग दुमनी झात्स हम्या का सड़नी भी हस्या में जोड कर उसी को मुलबिम न समनने लगे।

उमेर मन में एक बजीव स्याठ काया कि बर व्याने को उसी दरहर में मुकल जाते है, जिसमें नीचे उसने लड़कों का गता घोटा था। जमने जमल करवाने का इसदा कर दिखा तकि बद बरम्मान् विटा किया जा मके। के किन उसन्दार में उसकी प्रमान्यां मुकलने से इनकार कर दिया।

घर कोट कर, निषट निराश की हालन में, उसने

इस मनोहर जीतल सुबह की देग कर वह अपने की पनजीविन अनभव करने लगा, शक्ति से भगा हुआ, जीवन में स्थारेज । प्रकाश ने उसे नहला दिया और उमने अन्दर नयी आशा भासचार नेप दिया। गुजरी जिन्दगी की हजार समियाँ याद आने लगी-एसी ही सुहानी सुबहे वन-अवण, सैर-सपाडे, मीज गीर, आमोद प्रमाद । उसरी प्रिय वस्तकी ने अन्तवा. घरती की अन्य नियामती ने उसके जन्दर मयी अभिलावाओं की रुप्तरे दौटा ही, जनके जिया-बान बलिच्छ गरीर की लीब शुधाओं की फिर जगा दिया। और वह चाह रहा है मण्ना? क्यों ? मर्गना में अपनो जान द रहा है, महज इसलिए कि यत एक छाया से— न कुछ ने— डर गया है। वह अभी अभी गरी, जवान है। फिर यह नया हिमाकत है। जरूरत उसे मिर्फ परिवर्तन, गैरहाजिरी सेंट-सफर की है, ताबि इस सब को भुलाबा जा सबे।

बह लडकी सी इस गांत का दियाँ थीं नहीं, क्योंकि उत्तका मन स्वरंत नहीं था। प्रायद जब कह फिर कंभी न दिलालाई दें। और जगर इस पर में दियों भी तो अन्यत्र ता उनगा पाछा परती किरोधी नहीं दूसीन चौडी हुं, भविष्य लवा है। सन्। क्यों जाए?

उसने मैदान के पार देखा। मेदेरी आना दिलाई दिया, सहर के खत होने और मोब ने उस के खाने के खिए। देनावें ना दिल में एक डीए उड़ी। बहु ते डीवों में सूनमूनारे जीने ने खनना एक बागन रेने के डिवों उदरी जिला। बाहिया बरम में में बहनों के होंगों ने बाठ हुए एन निकार हों रहा था नि देनावें आ पहुँचा।

रनाई वाला, "नमस्तार, मेदेरी।"

"नमस्कार मोदय रैनाई ।"

"मेदेरी, मेन महा, मैंने वश्म में एक खन डाला या, उमे में वापम लगा चाहना हूं। में नुमसे उमे लेने आया था।" "अच्छी बात है। मिल जाएगा।"

और जिस्टीरमाँ ने नजर उठा कर देखा। यह देनार ना चेहरा देख नर गत गह गया। गाल बेतना, जांदों में मिर्द माले मेरे, माल उठकों, दाड़ी वे बनो, नेक्टाई स्कृती हुई। मालूम होता था गत का गोंपे नहीं।

काक्रिये में पूछा, "बया आपकी सद्योगत ठीक नहीं है, साहत्र ?"

रेनाई नाड गया कि उसकी गरुल हस्बमामूल मही होगी। भरपा। वर छडराइनी छ्यान से बोला, 'खरे नहीं----नहीं जी। पुमसे यह खत लेने के लिए में बिस्तर में से कुद आया हूँ। में तो मो रहा था। संग्रस तुम ?"

"मेदेरी योला, "कीन-मा तत ?"

"वहीं जो तुम मझे वापना देने बाले ही ।"

मेदेरी अब हिचरिचाने छगा। नगरपिना का रूप स्थाभाविक नहीं जान पदा। द्यायद उमन्वत में कोई रहत्य है कोई राजमीतिक रहस्य। उमने पूछा, "रियके नाम का पना है आपके स्तत पर!"

"मार्क्य पूर्नाई, मजिस्ट्रट का—तुल तो मेरे मित्र मार्क्य पुरोई को अफ्डो तरह जानते हा।"

बारिये ने वह लग बूंब निकाला। वह जमे देवने जगा, किर जमें अपनी जैतीत्वों में पुमागा रहा। माग जनजन में था, परेखानी में—इन च्याल में मि अमानत में स्थानत करे बानगरिषता की अपना दुस्मन बनाए।

उमरी हिचिन्चाइट देप य'र, रेनार्ड ने उस तक्त वो उससे छीन देने के किए हाथ बढाया। इस यह क्ष्म्य हम्बद्ध ने मेदेरी को इंभीनान हो गया कि पढ़ में ज़म्द वोई कहम राज है। उसने निरुचय यर क्षिप्त कि तक अपने वर्तम्य वा पाठन गरेमा, चाहे बुळ भी हो जाए। बस उसने खत अपने झोले में डाला और उमें बीय केंद्र)ज़हाबा दिया, "बही ! में नहीं दें सबता, महाबस, !" रं. र

एक भ्रिमीनक भित्रणा ने रेताई का हरण मण राला, वह बोला, 'क्यो, तुम अच्छी तरह आपने हो। तुम मेरी निवादट भी पहचानने हो। मैं तुमसे कहता हैं कि मझे कः खन चाहिए।"

"मै नहीं देसाता।"

"देखो, मेदेरी, नुम जानते हां जि में तुम्हें कभी घीखा नहीं दें सकता—संवहता हूं कि मुझे बह सत चाहिए।"

"नहीं, में नहीं देसकता।"

रेमाई की रूह मंकोध की एक लहर बौट गयी।

"यह बणवास रहते दो, होना में बात करों । तुम जातते हो मि में किसी को परेवानों में नहीं अलता, में तुम्हें पीकरी के बरबासत करा सकता हूँ, और बट् मी फिलफोर। और फिर में नगरपित हैं अखिर बरा, तुम्हें दुनन देता हूँ कि बह बत पास कर थे।"

डाकिये ने बुडता से जवाय दिया, 'नहीं, से नहीं है सकता, महाशय !''

दस पर रेनावें का बिद फिर गया, शास्ये की बीह पत्र की भीर उसका पेकाग्रीय केना पात्रा, केविन श्रीकियों में पोर लगा कर जपने की कुछ किया भीरिपीजे उछन कर निस्त्रोच दृदशा से कहा, "धूना मत मुझे, बनी उडा जड़ दूंगा। तुग्हें मालून होना पाहिए कि में सिर्क अपना कुले बडा रहा हूं!"

यह देस कर कि मर्दनाम हुआ जा रहा है, रेनार्द एकटम बीला पड़ गया, बच्चें की तरह री कर, गया, मुदुल अनुरोध से बाला "देखो, देखों, मेरे गित्र में मुद्दे बहु लग देखें। में गुगहें पन दूंगा। उद्देशीं हहारी में मुद्दे बी फाक दूंगा, समझे ? —सी फाक में "

डाकिया मुडाऔर अपने रास्तेचळ दिया। रेनार्दे

हिन्मा कटखांबता उसके पीछे बजा 'मेदेगे, मेदेरी मूनो 'में मून्दे हवार काक दूँगा, समझे ' —हाग' कार्र' शक्या दिना जवाब दिये कटना नया र नार्दे पहला गया "दूम नां कहां मो दूँगा-पत्ताम हवार काक —पत्ताम हवार फान — उम खत के लिए पताम हवार पाक 'इंगमें पूरहारा बया विग-इमा है 'बही दागे 'बच्छा, एक लाब, मैं सहना हूँ—एक शास काक —एक लाब फाक।"

डाक्किया मुझा सन्त चेहरे और क्रन्टन आंखी से साला 'वस, बन्द करा, वर्ता में मजिन्द्रट से तुम्हारी य सारी वाले कह देवा।"

रेनार्द्रे एक्टम रुक गया। यस ललासः। यह मृडा और शिकार के जानवर को सरह अपने घर की ओर डीडा।

इयर मेदेरी कहा और विमृत्त भाव से उमकी यह उड़ान देखने रूपा। उसने देसा कि नगरितता अवने दर में मुद्र गये। यह पुथचाप सड़ा देखता वहा सानो कुछ हैरनअमेड बात होने बानी हो।

खरा देर में रेनावें मीनार की लोडी पर दिलाई दिया। नत नहीं पानक की तरह पूरा। फिर उसने सबें का डडा गकड़ निमा और उसे नहिंग्याना का के बीर के हिल्लामा, मगर तोड़ न राका, फिर एकाएक में की कीर तीराक गिरता है, यह अपने वोनो हाथ आगे किये हता में क्षर पड़ा।

राहत पहुँचाने के लिए बेदेरी दोह कर आगे आया। पाई पार करते हुए उसने जारक सहते बालों की काम पर जाते देखा। उसने उसहे ज्यादा कि एक पुनंदना हो गयी हैं। दोबारों के भीचे उन्होंने खुत्र के जवनच एक लाज देखी, जिनका शिर एक पहुंग ले टकरा कर नूर-बुर हो गया था। इस पहुंग के नारी तरफ जिने बहु रहे शेरे, और उनके साथ, जान्त पानी पर, जो कि वहीं किनी करद जमरा हुआ था, भेजे और दुक्त की एक अजी पत्रवी काक पारा दिखाई दे रही ची।

[अनुवादक-नारायय प्रभाद जैन]



समालोचना तथा पुस्तक-परिचय

 ≜नला और उसका साहित्य - लेखक, हसनुमार तिचारी, प्रवाशक राजक्सल प्रवाशन, दिल्ली, पू०-स० १४६, मूल्य २)

प्रस्तुत पुजन स्वाहा-भागा और माहिएक के परि-स्व के छोद में लिगे। गयी हैं और हस्त्री सकते क्वाई जिमेदारी हैं, लेकक के जिए गामर में सातर भरते की। विभी हर तक जेलक हस्त्री सफल मी हुआ है। दिसी हर तक को मात वेजक हस्त्रील्य में ला गर्दी हैं कि इस्त्री माल मापा और शाहिएल में मार्चिया जा परिस्त्रील स्वाहित्य मार्चिया जा परिस्त्रील स्वाहित्य प्रस्तित को स्वीत्य किर्मुल स्वाहित्य प्रस्ता का स्वीत्य स्वर्थना है। पुन्तक के विकास इस मत्त्व की अध्योधक अध्येश है। पुन्तक के विकास मार्चिया स्वाहित्य सुन्ता है विकास , मुझेय स्वीत प्रसारत की अध्योधक अध्येश है। पुन्तक के विकास मार्चिया स्वाहित्य हुन हो वेजानिक, मुझेय स्वीत मामधी नो अपनी मुद्धी में रन पर उमे मैजीया है। सगदर ध्यमन्त्र 'मुखन' और इसके प्रकासक हार्विक वयार्द के पात्र है। इसके प्रकासक के बहित उद्देख और मधावक की इसके प्रकासक के बहित है। आरतीय माहिरियक विकस से, जिसे किसी जिस हम सकसी राष्ट्रीय सर्वोत्त कहेतु, ऐसी पुरस्ती

ना उसमें अवस्य द्वाय होगा।

लक्ष्मीनारायण लाल

 भीमपुरी भाषा और साहित्य: लेखक, टाक्टर उदयनारायण निवासी, प्रकासक, विहार-साल्ट्रमाया-परिषद् पटना, पु०-म० ३६० मृत्य महित्द १३।।।

प्रस्तुत मुल्यवाज और बृहदाशार प्रथ मोजपुरी गाया बीर साहित्य के दुक्क विद्वान् और ममंत्र की इति हैं। उसे देको-सात्र में यह खिद्ध हो जाता है कि तिवारी जी में अपनी भाषा और साहित्य के प्रति कितनी अपार बास्या और तगस्या है। और तब यह भी गिद्ध हो जाता है कि हिन्दी ससार में डा॰ उदयनागवण भोजपूरी भाषा और साहित्य के अध्योगि विद्वान् है। पुन्तक के आरभ मे ही भोजपूरी तथा उसकी उप-भाषाओं को चिनित करने वाला एक अन्यन्त ही मृत्यवान मानवित्र हैं, जिसमें इसकी राजनातिक सीमा निश्चित की गयी है। इसके अल्लगेत उनरी आदर्श भोजपूरी, पश्चिमी आदर्श भोजपुरी दक्षिणी आदर्भ भोजपुरो, नगपुरिया और नैपालों के क्षेत्र निश्चित शिय गये हैं। बस्तुत यह अत्यन्त प्रशासनीय सायं है । पिञ्चनापूर्ण उपाद्धान के उपमान समना युव नीन घड़ों में विवस्त है-१ प्रथम खंड के दो प्रध्यायी में भोजपुरी माहित्व का विक्लेपणात्मक परिचय है। २ दिनीय खड में दस अध्याय है और ३. तृतीय लड में, जिसे लेखक में रूप तत्त्व की सजा दी है सात अध्याय है। ये **स्सरे और तीमरे यड प्रस्तुत ग्रंथ की मृत्र आत्माएँ** है, जिसमें जमश विद्वान लेखक ने भोजपुरी भाषा कै समचे व्यावरण का बैज्ञानिक अध्ययन दिया है और उसने उदाहरणों में अपने क्षांध-नार्य की शफल क्षमना का सच्चा परिचय दिया है। रूप-सस्य में उसकी भाषा-सबधी बैज्ञानिकता और परि-श्रम अपनी चरम सीमा पर है। प्र-यय-उपनर्ग, समास, सभा के रूप, विशेषण, सर्वनास, कियापद और अव्यय के खवाहरण और उसकी समीक्षाएँ प्रशस्त्रीय है। अग के दीन परिशिष्ट, जिनमें जनग भोजपुरी साहर पुराने कागद पत्र, आधुनिक भाज-पूरी के उदासरण और शब्दों की अनुवसणिका सम्मितित है, यस के गीरक बजले के सहस्यक की सके हैं। निस्सन्देह इस यय से हिन्दी साहित्य के निर्माण, शोध-शार्य और हिन्दी भाषा साहित्य के गौरन में नया हस्ताक्षार लगा है।

लक्ष्मीनारायण सात

 ६ च्यजाल (अनुदित उपत्यात): अनुवादक, छविनाय पाण्डेस, प्रवासक,कुसुम प्रकासन, पटना-३ प्रक-संख्या २०४, मून्य ३॥)

प्रश्तुन प्रस्तक अगेजी जगन्याम मेडोना आफ स्कीपिय कार' का अनवाद है। लेखक का मुख उद्देश्य त्रयानन के माध्यम में इस में बोट्योबिक शासन को भवकरना दियला कर रूपी साम्बदाद के प्रति पाठक के मन में धृणा उत्पन्न करना है। उपन्यास की नायिका लेडी डायना ब्रिटेन के कूलीनवर्शीय एक उच्च पदाधिकारी को विधवा पत्नी है, जो असाजारण सुन्दरी होने के साथ साथ वामुक एव विलाभी भो है। अपनी अनुष्य कामबासना नवा विरामिता की नुष्टि वे लिए वह ब्याङ्ग र रहती है। क्यानक एक वैधी हुई दिशा में अग्रमर होता है। जैसे-जैसे उपन्यास आगे वहता है, बैस-वैसे लेखक का दुष्टिशीण भी स्पष्ट होता जाता है। कई स्थानी पर पात्रों ने बार्तालाप के बाध्यम से लेखक अपने हग ने साम्यवाद, पंत्रीवाद, इंग्लंड, अमेरिका तथा फास के स्त्री-पृथ्यों के स्वभाव आदि के विषय में विस्तृत व्यार्थ्या प्रस्तुम करता है, जिनके नतरण कही-क्ही उपन्यास की यति शिथिल हो जाती है और पाटक नीरमता का अनुभव करने लगना है। लेडी दायना यदापि कुलीनवर्ष की है, किन्तू अपने वर्ष में वह अत्यन्त हेय एवं उपेक्षित दृष्टि में देखी जाती है। उसीलिए प्रतिशोध की भावना से बह सहवो दर्नको के सम्मृत नान नृत्य करती है और विश्वदित जैसे तुच्छ बोन्सेविक में विवाह करने को प्रस्तन हो जाती है। इस बीन जमशी आर्थिक स्थित भी निगड एगी रहती है, इसलिए वह जमेंनी-स्थित बोन्धेतिक पदाधिकारी विश्विकत को अपने रूपबाल में फाँसती है, जिसने वह साम्नो के सोवियत अधिकारियों से उसके तेलाब-स्थित भूमि का पट्टा दिखवा दे। इस प्रकार ब्रिटेन के उच्च-कुछीन-वर्ष की महिला धन के लिए अपना तन वेचने को प्रस्तुन हो बाती है। बरिचकित का विश्रण एक विस्ताराधाती अवसरवादी के रूप में विया गया है। लेखक ने यह दिखाने का प्रयास निवा है कि बर्नमान रूम के उच्च पदाधिकारी दिस प्रकार. घोर विळागिता का जीवन विताते है और सामान्य

जनता आतक एव भय के वातावरण में दरिद्रता का जीवन विनाती है। बोरशेविको में न्याय तथा नैतिकता नाम की कोई बस्तु ही नही होती। छोगो को अकारण ही, या केवल सदेह-मात्र पर जैलो में हैस दिया जाता है और उन्हें नाना प्रकार की अमानविक यन्त्रणाएँ दी जाती है। विना विसी पुष्ट प्रमाण ने फौरी दे देना तो वहाँ एक साबारण सी बात है। सावियन राज्य की मीमा में नहने वाला प्रत्यक सामान्य व्यक्ति टेंग्वा (बोर-ग्रेविक गुप्तचर-दल) सचा उसरी कालकोठरियो के आतक मे अत्यन्त भयमीत रहता है और वहाँ से निवल मानने का अवसर लोजा करता है। इस प्रकार मोवियत-राज्य का चित्रण यमपुरी के रूप में किया गया है। लेखक ने ब्रिटेन, फास तथा अमेरिका के क्लीन-वर्ग भी विलासिता एवं भ्रष्ट जीवन की ओर भी छीटा-क्शीकी है किन्तुसहानुमृतिपूर्वन । वैसे प्रचार-साहित्य की दृष्टि से इस पुस्तक का अपना एक विशेष स्थान है, किन्तु लेखक का द्रष्टिकाण अस्यन्त एकागी एक द्वेषपुणं लगता है। इस जनन्यास की सबसे थडी विशेषता आरम्भ ने अन्त तक कृत्हरू का सफल निर्वाह है, जिसके कारण मोरे सिद्धान्त-प्रतिपादन की नीरसता वहन-कुछ अको में कम हा गयी है। लेटो डायना, प्रिन्स सेलियन, वरिचकिन तमा डॉरना भौरादिक आदि पात्रो के परित्र-चित्रण में लखक नै अपने क्लाकीयल का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत क्या है। कुछ स्थलाको छोट कर, जहाँ केलक अतिशमीवित की सीमा तक पहुँच गया है, चित्रण स्वाभावित एवं सजीव है। छेखक को ओ कुछ कहना था, उमे अध्यन्त कुरालता ने, विना किमी क्षित्रव के पाठक के सम्मुख प्रस्तृत कर दिया है, यही इस उपन्यास की प्रमुख विशेषना है और इस द्राप्ट से उपन्यास बहुत कुछ असी तक सफल बहा जासदता है।

नहीं बहुँ अनुवाद की मावा अध्यन्त विश्विक एव सम्मी हो गयी हैं। मावा पर पूर्ण सयम न होने के कारण अनेक स्पर्का पर एक ही बाक्य में संस्कृत-

40

सिंधन तथा फारमी मिली हुई भाषा (बस्दावनी) बा बेसेल मिशल मिलता है। भूक ता ख्रावधानी ने नारण मुख्य करें बोद्या उर्दू (क्षावदी भी भी सिंहत ६५ देखा पाया है. बैसे, पैटर, मिस्टरे, तीकात, आदि। पुस्तक में नहीं भी मूल्यनेलका मुख्य होता, मान विया जाना बहुत स्टबना है से ... उठ

बागज, छवाई तथा जिरद मधी गांभारण कोटि वे हैं। पूछ-सबधी भूछे अपेक्ष पुरा बमा है। गेट्अप मस्ते विस्म वा हाने के बारण पुन्तक बाहर से मामली जामुमी उपन्यास-मी लगती है।

सुरेग्द्रपाल सिंह

अमृत और विष: लेलक, अवल, प्रवासक, आत्माराम एड सस, विरकी; पृ०-स० १६२, मूल्य २१)

'अमृत और विष' शेखक की सबह क्हानियी का सबह है। १९४६ में "नरक का की डा" नाम से यह नग्रह प्रकाशित हुआ था, अब इसमें दो चार कहानियाँ और जुड गयी है, तभी 'नरक का की डा' 'अमृत और विर'वन गया है। सम्रह की एक कहानी है. 'शतरज के मोहरे'-इसमें लेपक से शालिय का धेर लिखा है-" मजा जहने का सब है. एक कहे और दूसरा समझे । मगर अपना कहा यह आप समझें, या लुवा समझें।" यह शी हुई महज वहने की बात में ठिए। लेकिन वहानी बहुने के लिए बुछ और जिम्मेदान्याँ होती है, मही ती दनिया की सारी अर्थवान और मुत्रीय वाते साहित्य के कहाती-क्षेत्र में आ जाती। कहाती पहने भी जिम्मेदारियाँ, पहानी की मान्यताएँ आज नीई धास्त्रीय रूप में नहीं है, ने काई विसी की निसी विद्याप क्लारमक द्वय से लिखने या कहने को विवदा कर सकताहै, पर कहानी में कम में कमा हम इसना ता नाहेगे ही कि उसमें पूछ कथा हो, कुछ कौतूहल, जिल्लामा हो जिससे हमारा मनोरजन हो मके। उसके पात्र हमारे हो, हम हो उसमें, और अन्त में कोई बात पैदा की गयी हो। उसमें। प्रम्युत कहानी-समझ हो नहीं, आज अनेक हिन्दी कहानी-प्रेमहों में यह अभाव सरक रहा है। हम एवं को पर्म की दृष्टि से इस अभाव का सामना करना है। 'अमृत और निय', 'में और बह,' 'कुछ समस न सका,' 'सनरज के मोहरे,' योन और औड.' 'पाम-करत,' 'अभात की और समाज के पूर्व,' देवानी कहानियों पड़ने के बाद, और मेहनत से पड़ने के बाद, इनमें से एक भी कहानी नहीं मिल्लो, सब केल कान, और न जाने क्या-स्वा लगे।

लक्ष्मोनारायण लाल

प्रायश्चितः ले०, हरियोहन लाल श्रीवास्तव,
 प्रकाशक, वितावयर, च्या कुआं, पटना—३

अस्तुत पुलाक लेखक का लगु सामाजिक उपप्यास है। पुराक के प्रारम्भ म नेवान ने एक छोटो-सी मुमिका भी थी है जो लगु उपप्यास के तपको के निक्या नया शायचवरता की शोर मकेत करती है। यह बान ध्यान देने की है कि किएसी में लगु उपप्यासो को बमी है-जो है भी, उन्हें कई बारधी हु लु उपप्यास न नह कर लबी-कहानी कहा जा सकता है। दूसर कई सकता कुछ उपप्यास सामने आये है। इस उपप्यामों में 'मई योध', 'बात संदर पर साम', 'गात मैं स्वास लिया वासकता है।

प्रस्तुत चरण्यात, सामाजिक उवन्यास के बांचे में बिखरी हुई प्रेम-प्रानी है, जिसका कोई भी बयुक्त प्रनाद सन पर नही चुटता। क्वानन, तैली, साणा, मच बहुत दुसानी और प्रयूपिएकस-मी जान पड़ती है। उपन्याप ना प्रारम्भ बहुत ही कारूगिक, ऐरिट्यासिक स्पाओं-मा होठा है और अन्य शक रूपानक चिरस्तरीय नही उस्त्रा। सर्वेत्र नेसक को बुनावट इंग्रिम-सी लगती है।

घटनाओं का गुफर्न इतना कच्चा है, कि लेखन जब चाहना हैं, कही से उसका गला दबा कर सीट देता है। बुरू के कई अध्यायों के तो कहानी के गूच

999

ही नही मिन्ने । एक बध्याय के बाद दूमरा, और दूसरे के बाद तीसरा, ऐसे लगते हैं, और लेखक का क्या-मूच ही स्थाट नहीं हैं। नयों नयी कहानियीं आ कर अध्याय के अन्त में टूटनी जाती हैं।

ज्ञपन्तास को पूरा पढ़ जाने के बाद दूस नाश का पूरा जामारा है। बाता है कि नेत्र कहा उपन्यास के दिव्यावधान का जान ही नहीं है। साथ ही माया और क्यानक की कमबीरों ने हमें महत्यहोंने और किंद्र व वता दिया है। बेहन हो, यदि ऐभी इतियाँ प्रकाब में न आये और नेत्रक प्रयक्त करने पुछ प्रकाब में न आये और नेत्रक प्रयक्त करने पुछ प्रोध कर्यों करने हुछ प्रोध कर्यों कर्यों।

पुस्तक की छपाई सफाई सब निकृष्ट है। राजेन्द्र धनवैशी

 क्रिक्युनिस्ट क्यो नहीं हुँ ? ठेलक निरूपम भटटाचार्यं, मुणाल खास्तवार, रेला म मुमदार, झवित भट्टाचार्यं, पृ०वा० ३८, मूल्य ०)

इस छोटी-मी पुरनक में "मै कम्पृनिस्ट क्यों नहीं हूँ" विषया पर चार अप्यन्त मुक्त केल हैं, जो 'पृश्चिमा" डारा आयोजिन नियान प्रतियोगिता में महेनेप्ट मान कर पुरस्कृत पिनी गये में। मूल निवस्य दशका भाषामें हैं। यह अनुवाद हिन्दी गाठकों के क्रिए अप्यन्त राजक और कामप्रद सिंड होगा।

आत्मदेव शर्मा

Ф वार्तिकः प्रवन्ध-सन्पादक, यमदेव प्रत्य, सर-मण्डल डा० बार- एन- कोछ, प्रो० सगमलाल पाडेय बो० बार्ड्न नोहे स्वम्प, प्रकाशक, अ०भा० दर्शन परिवर्, करोदकोट (पेप्सू), मृत्य १।)

'दार्वनिक' एक वैमासिक पत्रिमा है। बार जार-तीय दर्जन परिषद प्रकाशन, फरीदकोट (वेन्द्र) द्वारा प्रकाशना यह निवन्त-प्रधान पित्रका है। दार्ध-निक सात्र में यह पर्याय पराहतीय है। यह पत्रिका एक बहुत बड़े सम्माय की पूर्ति करती हैं। इम 'तार्थनिक' की सफलता चाहते हैं।

व्यात्मदेव दार्मा

MUMUMM साहित्य-घारा

ı

युद्धीलर-भाजीन माहित्य में, जी मानमिक घटन, निराज्ञा और बमानवीय प्रवृत्तियों के उद्गार का दौर आया, उमका संघम अधिक प्रभाव कहानिया पर परिलक्षित हजा। अवकाश की क्या, उद्देशी का अस्थाधित्व, पैसे की बदनी और सामाजिक नैतिर ... मत्यो का विपटन, बादि वर्द ऐसे प्रमुख कारण से, जिनके बारण सम्ते मनोरजन वे लिए बहानी एक माध्यमधन गर्या। पलन शहानियो को ऐसी पत्रिकाएँ, मो गर्दे शाहित्य की छाप सकते में समर्थ थी. इस काल में अस्यिय र लोक-प्रिय हो उठी । स्पष्टन इस समय बिस्तार में दो प्रकार की कहानियों का निर्माण होता रहा-एक, जिन्हें हम युद्ध-जन्य परिस्थितियों में निर्मित गाहिन्यित नहानियाँ वह भवते हैं; दूसरी, जो युद-जन्म बातक, भय, रहस्य, हत्या द्रश्यादि के वनानों का समेटे हुए सम्बी पतिकाओं में छपनी रही । कुछ महीने पहरे तक यह जिल्लामीय बाल

भी कि पाटकों नी विच ऐसी कहानियों, ने किसा-प्रकार दूटे। लेडिक ट्या के कीनपद्म प्रथमों से यह बान बहुन स्थाट हो गयों है कि गाटक जीवन की मह्युनियों, नचयों और नैनिक सुम्यों के पाम ला जवा है।

यह बारा प्रयास से द्राराशित होने बारे 'बहाती' शामिन ने वार्यों एन वर्ष हो' शोबन प्राणा में ही मित्र नर दिया है। उसका यादिक विद्योगान हिन्दी-र ।-साहित्यके केनियुन में एम कन्युमग्र प्रदन्त है, जिसे अस वह जिन्दी ने स्थिताग्र यह आजीवको, पक-पतिकाओं में स्थादानां और प्रधासनक मन्मोतर्या मिन्न चुंची है।

डममें विदेशी तथा प्रान्तीय भाषात्रों के अतिरिक्त हिन्दी के मभी प्रतिनिधित कयानारी की कहानियाँ छत्री है। इसरे अतिरिक्त कया-माहिप पर रेख और 'में करानी सैंगे जितता हूं' रनन भी है। वितार दरते बटे अनुरुका में मुख्य बहुत बड़ा रहा रामियों है। एक तो चह नि पूर्टा थाजना में मुख्यि और स्थवस्था मा अभाग है। उद्युक्त में के किए हिन्दा नवार-मास्टिय पर कार्ड करा ही नहीं। यह स्थिता 'बहुत्तों' बेंगी पवित्र मामने न होणी चाहिए। ऐसी स्थित के स्था केन भी न हाल जान, ता सावव ब्यादा अच्छा करना। वशेरि चंबर हा केन देने दो कार्ड बनलब नही होना। इसी नक्ष करना ने वहां मी वार्त में अवना हिनाय समजाना भी उद्योग नहीं करना।

अनुनार के दिन् कृती गयी सभी विषेत्मा सका-मियी अभारतायों है और जागीय परानियों के मारेदेव मारेतों योगी की महाये पूर्वाय हुए तो माभवर इस अक की गविन्द्रिय उपना है। मारहर हमना मटो ही उर्दू वहानी 'टाबर्टर सिंह', रायेय रायव की 'तरल' और अनुनाराव भी 'पानवी नगी', दिल्ला प्रभाजर की 'यानी जब भी 'पुन रही हैं उरहुष्ट कशासियों है। 'यानी जब भी 'पुन रही हैं वो असीय साटकीयना जमे सज्जनता ने हुए देवानी है।

दुरणा गापनी को तहानी 'बाइको हे पेटे', नमके-प्रमुखी 'मनदे वा जादमी' और भैनवप्रास पण की 'वाया पा प्रमुख में हम इन बी पठनीय कराविता है। गोवनी की कहानी वा प्रारंग प्रभाववार्गि है। ब्रीह्म गिरमों में उरामां विमय गयी है। हुक मिठा कर यह अस गोनिहासिन महत्व रनवा है। केविन 'बहुती-मानदता पा भावित्य में विजेवका वी मीजना यनाते समय जगांग मुख्ये ध्यवस्था पर सुवार प्रमुखी स्वीता है। छोटी कीमती ती पठनो है।

लयन क्रमें मझ प्रकाशन (पुगवनना म अम्। लाल नागर की एम बहुन अच्छी नहाती (प्राचान के पर की एम छाक्ष' अक्षाधित हुई है। इसी अस में दिवारर की 'परेजू नोकर' और स्वल्पनुमारी बन्ता मी 'सीथं की मेम' दा और अच्छी महानियाँ छवा है। स्वस्पनुमारी बन्ती की पहानी में घरेलू बावाबरण का बडा ही सनाहारी वर्णन बन पड़ा है।

अन्यत्र प्रकाशित कहातियां में शीरणागर की 'तुकान का जल (गरावा), राजेन्द्र गिष्ठ वेदा की दावान्त्रियां (नगा ५४), मार्चण्डेय की 'भाभी' (अवन्तिरा) आर मुहावित्रपुरम् की 'अनत यात्रा' (दिशाण भारत। उत्तरपतीय हा गत माम ने वशाबित एकारिया में भारतत्वण अग्रवाल का ध्वनि रुपद्र 'परछाइयां' (करपमा) अनस्य कमार पापाण का गराकी 'सुकी सहके' (विद्याल भारत). और 'पाटल' स प्रशासित चेग्याद के एकानी का अनय। द 'सरी हुई दिन्दणा' निरोप सहस्य स है। चलाव गा पत्र सं चेत्वक स्त्रापा गया है। ऐसी माधारण गर्जनया पर स्पादको को ध्यान देना चाहिए। एरारियों के अनुनाद का प्रचलन अभी हिंदी में नहीं हवा है। नियोव जैंग ग्रहान नादरकार भी बन्य कृतियो या भी बनुवाद हो स्था तो प्रच्छा ब्हा 'बाबरन्त' में माथा बरेरपर की एक बहुन अच्छी बहानी 'सन' या अनवाद इसी महीत प्रशामित हुआ है।

वत नाग प्रशासिन निवधा में जार गामेच गायव वर्ग 'मीना बुक में पहरे माहदीनर अन्यापृत्ति' बीर बादवा शानम का 'प्राप्ते गाहिरत का विकाम' (व्यक्तिय विकाम), बुच्या दुवार का 'पायी कहाने' राग्या और प्रयोग' और मानवंत्र साम्मी का आस्त्रीय माहदी विकित वाग ता हाना (क्लामा), बानव्यक्ति प्राप्ती का 'पाइन माहिर्य में नाटको की प्रमुखन (प्रमुख्ता) गालवर किहु का 'पृथिवा' (बागोरिय), त्यंशहूष्य नहाय का 'मेटे और एक्टप्तान की बात-चोता' (यूग केनना) उन्हेयन-नीय है।

ंनवीं महानी . परपम और प्रयोग' में प्रेमचरीतर पहानी-साहित्य के सर्वेमान्य केतक बदापाल, जिन्हा बिक परपस बीर प्रयोग दानो दुख्यों से उक्ती वा, विक्कुल झूट नया है। बहानी ने सबय पाठरों से गढ़ बात छिट्टी नहीं है नि बचानाल श्रेमनब के बाद के महानीपारों में सबये बॉवन बानिन मण एन बिचय और सैली दोनों में बतांव नशीन है। इस सरह नो भीई छेल विंतर दुनती नहानियों ने जिस ने अपूर्ण ही रहेगा। बिटेन्टाने तो हैं और खर्जनवाँ भी उभारों गयी है, पर छिन्दों नी लग्द में लग्द में मुख प्रीमा अवस्था रह गयी है।

'युगचेतना' में प्रकाशित 'अजेय' की कविना 'क्योकि तुम हो' काएक अरापदिए——

तुम हुम हो, सै—स्वा हूँ ? ऊँची उकुल, छोटे हुतित्व की कभी परपरा हूँ । पर कवि हूँ—लप्टा, हप्टा, दाता : को सतरे हूँ, अप को मिट्टी वर उसे गलाता अफटाता हूँ ? अपने की मिट्टी कर उसका अफूर पनपाता हूँ ! अपने की मिट्टी कर उसका अफूर पनपाता हूँ ! पुष्प-सा, सिठल-सा, प्रसाद-सा, कचन सा, धस्य सा, पुष्प-सा, अनिर्वच आह् लाद-सा लुटाता हूँ, क्योंकि तुम हो ।

पिछले महोने 'आजनल' में प्रनाशित वास्कृष्ण राव नी 'दीप जलता है नहीं' और नरेंग मेहना की 'तीयें जल' अच्छी रचनाएँ हैं। बालकृष्ण राव की कविना में लय एक अनुमृति का सहज प्रवाह है—

दीप जलता है वहीं, छाया बनाती, भौन, सुने जंडहरी से उठ अचानक याद-सो हमको दिला जाती प्रतिम्बनि रात में भी जागता है स्वर किसी का।

अन्यत्र प्रशाधित कविताओं में स्वाममीहत श्रीवास्तव की 'व्यक्तित्व-दर्गन' (कल्पना) मुरेन्द्र कुमार दीक्षित का गीत 'ज्योति भी तुमने जगायी' और श्री हरि का गीत (आमोदम) उल्लेखनीय है।

—'चत्रधर'

इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुल्जीवर, स्वेटर के भाव में २५% कमी की गयी है

याद रखिए

दि फ़ाइन होज्री मिल्स लिमिटेड

इंडिस्ट्रियल एरिया, हैदराबाद दक्षिण

लालों भारतीयों के लिए अच्छी सिगरेटें

प्रस्तुतकर्ता

दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि०

हैदराबाद-दक्षिण

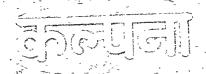
अजन्ता

एलोरा

♦्ओंल्डफ़ेलो र

रफ़्तिदायक, अच्छी और सस्ती स्वास्थ्यपूर्णमातावरण मे आधुनिक कारखाने में निर्मित

विश्लेपज्ञों द्वारा चुनी और बनायी हुई तम्बाक् एयर-कंडोशन्ड गोदार्मों में रखी जाती है, जिससे उसकी ताज़शी हमेजा बजी रहती है।



्र१९५५

निवेदन

रे. प्राय. 'बलाना' के पाठकों के इस ब्रायप के स पत्र आते गहते हैं कि उनके सबर के पत्र- हैं नियेताओं के पान था उनके पान के रेखे 🛭 म्टाप में उन्हें 'बन्पना' नहीं मिलतो। ऐते पाउरों ने हमारा निवेदन है जि नई चारती में देश के मगर-मगर में पत्र विकेशाओं के भाष्यन दे पाउनों सर 'बन्पना' परेवाना सभव नहीं है। बन उन्हें १२। बादिक 🛚 शुन्य भेत्र वर द्वार्य वय जाना सारहर ह ग्राहको की क्षेत्र में प्राप्त इसे यह शिकादन सुसनी एडवी है कि 'कल्पना' उन्हें नहीं मिरनी । बार्रास्य से 'बन्दना' सेंडले N समय एक-एक प्राप्तक की प्र'त की दीर हैं। जीब कर मेंब्री जानी है, नाकि किमी की प्रति पहल आपु। किर भी बुठ कोसी की 🖔 पतिका न मिलने की धिकायत बनी ही रहती है । इमिक्ट इस बर्द, जनवरी १९०५ ने पास्टर नटींडीबंट के बन्डरेन 'रापना' भेडले का बदल किया पड़ा k है। इस प्रवार इस प्रदर्श और में इस है ममझ उपाप द्वारा यह प्रवध कर देना चाहते 🛚 है कि यहाँ में पत्रिका क्याना करने में किसी प्रदार की बुच न हो।

. मार्चविकः पुमनन्तर्यो, गिया-प्रयादी, वे नया विश्वविद्याण के पुनन्तराजी से और वि में वर्ष के तता में तात का साम्या के कहा इसते के कि उन्हें दूस पत्र जाएन कर आपने मीरिया। उत्तरीत कर में वर्ष के कि प्रतादी के भीरिया। उत्तरीत मार्चाली के अधिकारी की में निकेदन हैं कि के हुने ऐसे प्रयोग्या की में निकेदन हैं कि के हुने ऐसे प्रयोग्या की में ता प्रोरं कर कार्य कर मार्चाल कर हो। सी के कार्य के साथ इस्ते महीने में हैं। साथ प्रतादी की अपने के साथ इस्ते महीने में हैं। साथ प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही कर प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही कर प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही कर प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही कर प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही कर प्राप्त की में हमें की प्रयाद हमें मिही की

कल्पना ^१ - ४

र्गम इ.स.च्या अक्ष ४ १०००

A

मानावर-मण्डल वॉ.० ऋग्वेन्द्र ग्रामी (प्रवास मेपारक) गरुप्रत पतुर्वेदा क्टीनियास विसी गर्मेन्द्र

> *रूमा-सम्पादक* स्टडोस्स स्तित्तव



वार्षिक मृत्य १२) एक प्रति १।

८३१, वेग्मवास्त्र हेडसमाट-टल्टि



The

NORANADI EUILDRIG, GURPOWDER ROAD.

MAZAGON, BUMBAY

THEFHONE 40235 THEGRAMS KORAN" ESTABLISHED 1875 INCORPORATED 1939.

करपना

हो

कारी को अपनी सेवा में हैं। आपको तुरत माध्य हो जाएगा कि मोहमदी आपको योजना बनाने के भार से निस हद तक मुका बर सकता है- खास कर आजनल जब कि माप्तपी (Material) का अभाव है। वर्कर विनी वृत्तज्ञता के मीहमदी के प्रतिनिधि

की बलाने ने लिए मान ही लियें।

अप्रेल '५५

रूक्ष्रकरूक इस अंक में

हमारा

नवीनतम प्रकाशन

विदव

मधुराचार्य और उनका मणि सदर्भ त्रजभाषा-गद्य-साहित्य का मक्षिप्त परिचय 'मदनशतक' का गुप्त प्रेम-पत्र 80

५ डा॰ हजारीप्रसाद दिवेदी ३१ होरमीहन थीदास्तव अगरचद माहटा,

भेंबरलाल ताहरा ६२ नगावसाद पाडेब

WHEEL

OF

कहानी

कारदीया (एकाकी) १५ जगदीशवन्द्र साधुर प्लेब ४३ कर्तारसिंह दुगाल सीवाएँ ५५ यमदरस मिश्र

HISTORY

Bo

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

कविता

शरद-श्राव

दश

देव १४ 'अजेम' समर शेव है

३० रामधारी सिंह 'दिनकर' ४२ वेदारनाय सिह ६० अनन्तकृमार 'पापाण'

रतभ

नवहिन्द पन्लिकेशन्स ८३१, बेगमबाजार.

हैदरावाद

सपादकीय

समालोचना तथा पुस्तक-परिचय ६६

कस्पना

सीन

अप्रैल '५५

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक घागे तथा बुनने के ऊन

२।७' से के कर २।६४' तक के सभी अंको में

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

क्रीन } कार्यालयः ३८२३१ सिलः ६०५२३

Ł

२०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट बम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

क्रपडे के विख्यात मस्ततकर्ता

Andr

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही खरीदें

didde

टैलिजाम-'श्रीदाक्ति' टेनीफोन { आफिस २७०६५

ंभेनेनिंग एजन्द्स, पोझार सन्स लि.

पोदार चेग्वसं पारसीयाजार स्टीट, फोर्ट, बंबई

🏎 समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

हिंबी साहित्य प्रकादन समिति, भागनपुर मानस मुच्छेना रामसेवक चतुर्वेदी 'साहत्री' प्रकादन विभाग, भारत सरकार, नयी दिल्ली हिंदी साहित्य को चवीन पाराएं

युग मंदिर, जन्नान बोलो के देवका *सुनिमाकुमारी सिन्*हा

याद रखिए पश्चिमा के दिए
१ निश्चित उद्दश चाहिए।
२ उनका अपना व्यक्तित्व
काविष्

ऐसी ही एक सांसद पित्रचा है। कहानियां, कांबताएं, शब्दियं मस्यप्त, नाटक, आंजंबरा, निषय सार्या हिर्देश ने नई सारा के प्रताक से नामकृत बेलोपुरी इस्ता स्थायन मर रहे हैं, जिनकी सहायता के लिए साहित्य-सहारियों का एक सर्वा-स्क-भ्रक्त माहित किया सार्य है। प्रशिद्धक्त मन्द्र कर्माक माहित किया सार्य है। प्रशिद्धक्त मन्द्र करों के शिक्षार विभाग द्वारा स्वीकृत।

कार का श्राधानकसाय द्वारा स्वाकृतः। नाई द्वारा के पुराने प्राप्य अक आणी कीमत में प्राप्ता होयें। पोस्टेंब फीः।

रबमच-जंक की थोडी-मी प्रतियाँ घेंप है। बाहक शाधता करें।

डिमाई अञ्चेत्रों के १०० पृष्ठ, पत्रकी जिल्ल आकर्षक कवर, सचित्र, मुसरिन्नत । एक अक १) वार्षिक १०) प्रदेधक, 'नई धारा', अशोक प्रेस, पटना–६

हरीनगर

शगर मिल्स छि.

रेळवे-स्टेशन, खंपारन (ब्रॉ), हो, ब्राह,)

बनी शखर सबसे उत्तम होती है

मैनेजिंग एजन्दस

नारायणलाल वंसीलाल ्काळबादेवी रोड, बम्बई-२ ए 'Cryssngar', बम्बई।

पोद्दार मिल्स लिमिटेड

वम्बडे

द्वारा निर्मित कपडा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिग क्वाय. लांग क्षाथ, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं अरिका वैता

. Podargirni मैनेजिंग एजन्ड्स

पोद्दार सन्स लिंग्निटेड

पोदार चैम्बर्स, पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, बम्बर्ड

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक ढंग से कांटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल ट्रेसिंग्स नेगार काने वाला एकपात्र कारवाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डस्ट्रियल प्रिया

हैदराबाद-दिचग

-200

सोखने वाली मेडिकेटेड रूई, बाँधने के कपड़े, पहियाँ और तौलिए,

मापक सामग्री आदि हर शहर में पजन्टों की शावस्वकता है।

m

(1) किल्ला' में प्रकालित रचनाकों के विषय में बाठकों को जो राय होती है, उसे प्राय: प्रकाशित विषय को जो है। इस यह मानते हैं कि राय: प्रकाशित विषय काता है। हम यह मानते हैं कि राय केलक के मात पर्दुवाना आवश्यक है। उसमें की प्राय: है, यह उने हवीकार करें। ऐता न तमात आए कि पाउकों की वह राय ही प्रकाशित की जोती है, जिससे कामालक नक लाहमात ही।

—संपादक

क्षित्रका में यद्य-साहित्य 'बल्तना' के अहो के अंत भूत सिक्चय कहा है और नव्य-माहित्य तथा के अविक स्वयंगी हैं, और विश्वान है कि ऐसा गय-माहित्य बन्य जिन्हाओं में नहीं मिल महता। निस्त्यन्त्र क्षाप्त कार्यकार सुर्वा में में अवस्थान के अवस्थान के अवस्थान स्वरंग में में अवस्थान करता के अवस्थान करता के अवस्थान करता करता।

मुने कुछ विकासन के रूप में निवेदन करता है। याम तो यह, कि पर-मन्द्रभी साहित्य निनान कमजीर दिया ना रहा है। या तो नह है कि निनास तो नह से की प्रारंपित रियोंने जैंगे आपने के बाह्य-साध्यम का समस्य है। उनका मारण है, विकास को के बाह्य-माध्यम का समस्य है। उनका मारण है, विकास करते के बाह्य-माध्यम का सम्या है। उनका मारण है, विकास करते हैं, कि प्राप्त के स्वाप्त के कि प्रमुख्य के सुप में निवास कहाँ रे सेने यह लोगों के मुख से मुता है, लेकिन यह तो प्रमुख्य निवास क्यायमुण होता, वर्गीय कविता हथा एवं मायव-मन का साथी है। कविता कि दिवार पुल-मिल नार्ष तो नी कि प्रमुख्य के प्रमुख्य मायव-मन का साथी है। कविता कि प्रमुख्य कि प्रमुख्य के साथी कि प्रमुख्य करता करता मायवित्य के स्वर्ण का कि प्रमुख्य के स्वर्ण करता करता करता कि प्रमुख्य के स्वर्ण करता करता कि प्रमुख्य करता करता करता है।

दूसरी जिकायत हैं थी 'चकवर' जी से, जो 'कस्पना'-जैसी पविका ना महत्त्व पटा रहे हैं।

भारती

(हिंदी का उत्कृष्ट सचित्र मासिक पत्र) प्रधान मगदन श्री जगग्नाध्यप्रसाद 'मिलिंद'

> वत्रय सपादक श्री हरिहरनियाल क्वियेदी

आत यदि इसके सारिक सदस्य न बने हो तो आज हो साइक क्षेत्र प्रदूष्टियों चा सकंप्रमाणित उक्तकारित के लेला, हुर यहाई होती चा सकंप्रमाणित उक्तकारित के लेला, हुर यहाई हो होतियों, सुन्दर विश्व स्वाम के प्राय स्वस्क भाग में सह वहां जाता है। आज भी क्यों न पढ़ें 7 मुझे के लिए १२ आजे में टिस्ट आमा आयरका है। यार्थिक सूल्य २) पक प्रति कहा १२ छाति

व्यवस्थापक, **भारती. सरा**फा ग्यालियर

नया पथ

[साहिन्दिर सारङ्गिक अमितजील भातिक]

'नया पय' को सभी प्रमुख लेखको एव कवियो का सहयोग प्राप्त है।

उच्च कोटि की कहानियो, निवयो एव कविनाती के अनिरिक्त परल भागा म कई विषयो पर निय-मिन हतक्य देखने योग्य है।

> संगीदर शिववर्माः राजीय सक्तीका

वार्षिक मृत्य ३) पक प्रति का ८ आ ना

'नया पथ' कार्यालय २२, कैसरवाग, लखनऊ

Philosophic daragraphic ()

प्राहित्यामा में अनेक छोट-यहे देखकों की मोतिक
माहित्यक प्रमित दो जानी है। यी 'जनगर' की
माहोज्यत गन परिचय तक स्वय्द सानकता है, जब
मनेक उन्न कोटि की व्यवस्थित है। यो 'जनगर' की
माहोज्यत गन परिचय तक स्वयस्थ है। नमीनि
जीवत प्रवानन नरना हो आजीवक ना मार्स है।
रुकान्दी तथा 'यूव मेटेलिटरें। मैसी नीच मानोबृति
को के नर पारित्य-गायकों में यम की पित्तक स्वयं
ना प्रयान विचा जाता है, और 'तोता होता' मैसी
निवासों को अपया दिया जाता है। शैनित हस
वात पर और खेट है कि 'जन्वतान'का चयायानयक्षक देशना है स्वितन मृतता नहीं।

विजयकुमार शुक्ल, प्रयाग

ि "हण्यता-संशाहको की विज्ञमेदारी: 'बल्तना 'कप और नज्या से ता अद नज़ती बन-ठन गयी है, पर भारता न परा, ल्यता है, अब बुज कमजोर पड़ने लगा है। ही सतता है, ग्ये-नथी पयो के नागा सामयी चा पर नी भोर निज जागा नम हो रहा हो। हो समय मे सोचता हूँ कि आप सम्मादको की विज्ञ्यारी पुछ बढ़ बणी है। मुझे आधा ही नहीं चिरवास भी हैं कि कल्यन ना स्टेडर नोयान : पेटर निया की से

—ब्रोकारनाय श्रीवास्तव, प्रयाग



मापाटकीय

स्रस्ति-साहित्य के उदेशिन अंग

बिन्तु रुसिन साहित्य के भी नुष्ठ क्षेत्र कभी तक सूची पढ़े हैं। विवाद, बहासी, उपकास क्षेर आक्षी-चता के क्षेत्रों में हिंदों सप्य है— नम्म-मन्य विषय नहीं है। एकाकी सा होत्र भी पहलित्त ही रहा है। लाटक की दिया में प्रमृति बहुन कम हो पायी है, किया में कुछ है। पहास और क्षम्प, निव्य, आसूची, पाया वैज्ञानिक उपन्याक और बाल्य-पाहित्य, इन क्षेत्रों की और हुंगारें वाहित्यकारों ने बहुत कम प्यान दिया है। करिन-पाहित्य के ये नभी जय बस्तुन: 'एकने-पूजने' साहित्य की धीनों में आदे हैं, क्या दशी-रित्र हुंगारे सामिता-प्रिय साहित्यकार को उपनियोध कमतते हैं? या पहले मुखाराज, किर स्वापात, श्रीर अत में प्रगित-प्रयोग-वादों के मारी-जरतम प्रभाव ने साहित्वकों को दग दिया में नहीं वहने दिया ? इन मभी बादों में मनुष्य को मुक्तरावे नार की गुकाइश नहीं है, खुक कर होने ना सवाल ही नहीं इटता। कुत्रहल और रहम्य की बात यदि की जा मक्ती है, तो 'उन पार' के बादे में, प्राविव प्राणियों कार्या का बारण ? और बाल-माहित्य ' वह ता प्राविद्य मुख्ये के मुद्दिगों की पींज है ं इन अयों की जोशा का बारण कुठ इट तक बहु भी हो बकता है कि इत्से सर्वियन हतियों के निर्माण के लिए वियोग स्वार के मिलन, नितृत्वना, करावा बोर बनुभूति को अयेता होगी है, और दनमें उन्पूर्य प्रेणी का निर्माण बस्तुत अतीव प्रधानाथ है।

हास्य क्षीर व्याग्य भारतीय साहित्यका के लिए नवी, नवैया अपरिचित ची है नही है। इनकी परम्परा सस्कत तक जाती है। यह ठीन है कि सम्बत्त-साहित्य में भी इन अगो का विकास बहुत ही कम हुआ। इत-विने. सो भी सीमरी-चौथी थेणी के, युछ प्रहमनो वा छोड वर हास्य-व्याप्य जो बुँछ मिलता है, वह केवल सम्बत नाटको के प्रित्यको में, और वे सब-रू-सब स्थल हास्य को मध्टि करते हैं। एकमात्र अपबाद है. शासन्तल का विदयक माइव्य जा यत्रनात कुछ अच्छे व्याय नगता है। पर परपरा कियो-न-विमी रूप में बर्ममान है। और परपरान भा होता, जैस उपन्यास और कहानी की सही है, तो भी हिंदी में इस अग का विज्ञास हा सकता था। भारतेन्द्र और उनके वित्यय समसामियको ने कुछ मृत्दर प्रवसन लिख कर इसका बीजारीयण भी बर दिया था, पर इस दिशा में अगित नहीं के बरावर हुई । द्विवेदी-यस में एन-दी छेखको ने कुछ हास्य प्रधान शृतियाँ प्रस्तुन की पर छायाबाद-युव आते-आते यह खोत छगमग सब-मा गया । बदरीनाथ भट्ट, जी० पी० श्रीवास्तव, अप्रपूर्णांतत्व, प० हरियावर दार्मा, बेंदद बनारसी और उपेन्द्रताय अरक की कुछ कृतियों का छोड़ हैं, जिनमें म आयद कियी का उरकृष्ट साहित्य की श्रेणी में नहीं रचा गया, तो इस क्षेत्र में हमारे पास गया बचता है ? हास्य-व्यन्य के इस अभाव का कारण चाहे भारतीयों की गभीर प्रकृति की मान लीजिए, चाह हमारे जीवन-दर्शन की, और चाहे परिस्थितियों की. यह न्यूनता है, बुरी सरह मदनने वाकी । साहित्य के इस मुन्दर अस की उनेशा वस्तुत हमारी अस्थस्य मनोवित की परिचायक है। स्वच्छन्द, जन्मका हास्य से हमारे साहित्यिक महारथी न जाने नयी बचते है। बया वे इसे बचकानी चींत समझते हैं, जिसक सम्पर्भ में आने पर उनके व्यक्तित्व की गरिमा खटिन हा जाएगी ? पर हमारे प्रथम श्रेणी के अनेव साहित्यकार अनीपशारिक गाय्टियों में विनोद, हास-परिवास, और स्थाप भरते मुने जाते हैं। माहित्यकार के रूप में साने ही वे गंभीरता का बाना क्यो पहन ऐते है. कि कोई उन्हें छून सके ? उत्तर-ट हान्य-साहित्य भारतीय जनता की अविचनर हागा, इसकी कीई आराश नहीं है। और न यही वहा जा सकता है कि आज के नमर्प-पूर्ण यूग में हाम्य का कोई स्यान, काई उपरांग नहीं है। बल्कि सबये में पिसते हुए मानव को आज रोमाम, भावकता और प्रेरणा की अपेक्षा स्वस्य हास्य तया विनोद की अधिक अपेक्षा है, जो जीवन में उल्लाम, उत्माह मीर स्फूर्ति का सवार करता है। आज साहिन्यक और सामाजिक दोनों ही दृष्टियों में हास्य-स्याध-साहित्य का निर्माण आधरयक हैं। जीवन की नाम्तविमता, यसार्थ और सत्य का विश्रण हास्य-प्रधान शृतियों में भी स्वलता के साथ किया जा सकता है। ही, मायान्य कविता, कहानी और उपन्यास की अपेक्षा यह काम अधिक श्रम-साध्य और नैपुण्यापेद्यों है। हमारे वर्नमान माहित्यक महारसी, इस क्षेत्र में स्वय न उत्तरना चाहे. मान उतर सकते ही, तो नये प्रतिमाद्याली लेलको में म कुछ उपयुक्त व्यक्तियों को इसके लिए प्रेरणी तो दे सनते हैं। हिंदी का कोई नया केलक श्रेष्ठ हास्य-केपक नहीं वन सकता, क्योंकि हमारा जीवन-दर्शन ही हास्य के प्रतिकृत है, यह हम नहीं मानते । ऐसे लेखक अवस्य बन सकते है, या बनाये जा सकते है-प्रयत्न करके ही सही, प्रारम में विदेशी या वगला-मराठी के हास्य-साहित्य के अनक्षरण पर ही सही ।

निजय की कोई भारतीय परपरा नहीं है। यह पश्चिम की देन है और, कहानी-उपन्यास की तरह, परिचमी साहित्य का अनुसरण करते हुए ही इसका विकास समय है। हिन्दी के निवध-साहित्य का भी . भारत आरहेत- व्याप में हुआ था। रचय भारतेज्य में, प० बालकुष्ण भट्ट, और प० प्रताननाराम्य मिश्र ने जत मूग में बतियों सुन्दर निजय लिख कर हिन्दी में इस साहित्य की नीय वाकी थी। ये कृष्टिमी प्रारंभिक होने पर भी भरस, प्राणवान् बीर नवस्तार-पूर्ण है। आस्पीयना बीर रोनकता के माय-माय सामाजिक वेनना तथा जीवन ने प्रति उदार वृद्धिकोण इन निवधो की विशेषनाएँ हैं, वो निवब ने आवस्यक मुण है। हिन्दी का निवध-साहित्य इसी मार्थ पर अग्रसर होता जाना, नो आज हुये उसका सुविकसित रूप देखने को बिसना । किन्तु दिवेदी-यम आते-आते निवध की अगति बद यह गयी, उसका स्वान गंभीर, शिकारमक, उपदेशपरक, विवेचनात्मक लेखां ने ले लिया। इन लेखां की भी आकोचकों ने निवय ही का नाम दिया हैं, क्लिनु प्रस्तुत सदर्भ में हम निवध शहर का प्रयोग उन्ही राचक, सत्रीय, वैयक्तिक और 'वे तकर नृष' कृतियों के अर्थ में कर रहे हे, जो दैनिक जीवन संस्थान्य सामान्यन्या वीजी को ले कर राठकों ते बातजीत-सी करने छएतं है। यह आस्पीयला, यह स्वच्छन्दता दिवदी-प्रम के नेवल दी-तीन छेलको में मिलती है-धी बालम्कृत्व गुण, प० चन्द्रपर समी गुलेरी और सरदार पूर्वसिंह। सेव लेखको ने, उत्कृष्ट शेगी के ताहित्यकार होते हुए भी, ज्ञान-विज्ञान, नीति-ज्ञानार, विवेचना आरोपना ने समित लेखा ही लिले, थीर ''क्रिक निक्वं'' की परपरा, जो जस्तुत. अभी बन यो नही गायी थी, लगाय उच्छिम हो गर्यो दिवेंदो-युग स अब वक के जो लेखक निवय-लेखकों के नाम से प्रसिद्ध है, उसमें से अधिकात आलोचक, विचारक, विवेचक, सुधारक आदि है, वस्तुत: निवय-लेखक नहीं । हाँ, यह अवश्य है कि इसमें से कुछ (जैसे थी जैनेन्द्र कुमार, प० हजारीजसाद हिवेदी, श्री पद्मलाल पुत्रालाल वल्ली) कभी-कभी लांकत निवध लिल देते हैं। 'बोताञ्चाकि', 'असनादि', 'ख्यापय' आदि की श्रेषी की भाषात्तक गद्य-रचनाओं को हम लिलत मिश्रध का नाम नही दे सकते, न प० पर्यावह सभी और प० दमारतीदाम पत्येंदी के सरमरणी की, और न श्री बेनीपुरी के रेखाबिजी की। इधर मुख नये लेखनी के एक-आध निवय-सबह प्रकासित हुए हैं, जिननों कुछ कृतियाँ लिलन निवधों को श्रेणी में रूनी जा सकती है। सब मिला कर यह कहता ही पहला है कि हिन्दी में कलित निवध का साहित्य बहुत ही कम मात्रा में निर्मित हआ है। यो कहन के लिए निवध-माहित्य की भरमार है। धर्जनी निवध-मग्रह प्रकाशित हो नुके है और हो रहे हे बौर विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रतिमास सौ-दो-खी नित्रच प्रकाशित हो जाते हे, रिन्तू कलित निवध कभी कठिनता से ही देखने की मिलते हैं। हिन्दी में इस अब की उपेसा का कारण भी समझत बही हैं, जो हास्य-व्यय्य की उपेक्षा का---अर्थात् हमारे प्रमुख माहिस्त्यको की यह भावमा कि लिलित निव्वय जैसी हलकी-फुलकी बीज किखना जनको बरिया को बाति बहुँचाले वाग्य है। वे यदि निव्यय लिखेंगी भी, ली भाव प्रधान या कल्पना-प्रधान, दैनिक जीवन ने सर्वायत, समाज और मानव की दुवेलताओं की विनोद-थोग्य है ? हमारा विश्वास है कि हिन्दों के साहित्यकार इस आर ध्यान दों और भारी-भरकम, ग्वेपणा-समक लेखी के बदले उत्कृष्ट ललित-निवय मासिक पश्चिमाओं में प्रकृश्चित कराएँ, तो ये पश्चिमाएँ भी अधिक सुपाठय बर्नेगी और पाठकी के भी पल्ले कुछ पडेगा।

हा स्वारंग और लीलन-निवस्थ के सम्बन्ध में हथारे उपयुंचन विचारों से ऑपनाय साहित्यक सहस्वत हो आएँगे। पर जामूसी उपन्यामा ' बया जामूसी उपन्यामी को भी' साहित्य में मानत हो सक्दी है ? दूस समझते हैं कि हो सनदी है। यनीक होम्म के चल्पदाता सर बार्षर क्षेत्रम डॉयब्ट को कृतियाँ हो इसका प्रभाग है। पूपा कोई अबेबी साहित्य ना इशिहासकार इन कृतियों की उपेसा नर सनता है? अगावा । पिरारी, किन्यों पार्टिएसे, पीटर सेली, और फैंन थेराक निर्मानों भी इनी सेली के नसे रेखत है, जिनके लामुमी उपन्यान परिदेश से पीटर सेली, और फैंन थेराक निर्मान प्रभानत्वा मनोर नन की सामग्री उपस्थित करते हैं। उन्हें पढ़ कर न किनो प्रकार की प्रेरणा मिलती है, न कोई उदाद आजना जगात होती है, न जीवन की किना आपता अगात होती है, न जीवन की हिना सामग्री कर के सिरारी का प्रमाण करते हैं। उन्हें पहन कर की कहें। निग्नु मुद्ध मनोरवन नरने वालो होती है, न में अके सिरारी की सुधीसद पुरतन 'एकीन इन कर कर में मान सकते, उन्हें सहात् सारिट हो करती, पर उन्हें कर सामग्री की स्थान की स्थित है। विश्व कर की स्थानत कुछ नहीं करती, पर उन्हें कलानक सामग्री से होनी है। सामग्री है, पर उन्हें कलानक सामग्री है। इन सामग्री की सामग्री है, पर उन्हें कलानक सामग्री है। इन सामग्री कर सामग्री है। इन सामग्री है। इन सामग्री है। इन सामग्री है अग्रस अग्रस साम सर्वे हैं, बसने कि उनमें कल्या की कुरालता, वर्षन-कीवल और माजीवता ही। ही, इनना अपदास है का मुस्ती उपन्यास वाज को अपदास करने के प्रसास है के सामग्री है। सामग्री सामग्री हो। ही, इनना अपदास है के मुस्ती उपन्यास वाज को अपदास करने के प्रसास वेते सामग्री की सामग्री हो। ही, इनना अपदास वाज सामग्री सामग्री हो। हो, इनना अपदास हो सामग्री सामग्र

हिन्दी में आभूमी उपन्यासी और कहानियों का नगमग पूरा अभाव है। हिन्दी क्या-साहित्य के प्रारम्भिक पूर्त में बाद देवरांनास्त्र तमों में कुछ निकित्सी ऐयारी के उपन्यान किले थे। बाद में श्री मोराम्हराम गहरूरों भादि में जाएनी उपन्यान भी अन्तुत स्मी है। इसके आमें द्वा विकास के अनुताद भी हुए। इसके आमें द्वा विद्या है। इसके आमें द्वा विद्या है। इसके आमें द्वा विद्या है। इसके अनि देवर विद्या है। इसके अन्य देवर विद्या है। इसके अन्य देवर विद्या है। इसके स्वा विद्या है। इसके विद्या है। इसके विद्या विद्या है। इसके विद्या है। इसके विद्या विद्या है। इसके विद्या है।

इजारीप्रसाद दिवेदी मियुराचार्य और उनका मणि संदर्भ

श्रीहण्णीयसक प्रकार में मधुर भाव की भिक्ष बहुत अधिक परिचित है, यर श्रीधमोयसक प्रकार में भी इस भाव की भिक्ष कम प्रचाितत नहीं है। कई कारणों से इस श्रेपी के प्रकारी और उनकी रवनाओं की विश्वणता के सनमें इस्ते की के प्रकार वाता हिंदों के विद्वालों के सनमें इस्ते की के प्रकार क्यारों उपीतित रह समी है। इस श्रेपी के द्यानकी रवनाएँ उपीतित रह समी है। इस श्रेपी के द्यानकी रवनाएँ उपीतित रह समी है। इस श्रेपी के द्यानकी रवनाएँ उपीतित रह समी है। कही तक सामिश्याक कर्मा महत वस्त सही है। जहीं तक सामिश्याक ममूर साथ के कियां भी विश्वी उपक्रमा रवनाओं का सन्द है, यहां तक इन्हें गुळभी वार का प्रविधात हो माना जा तक्या है। क्यान हुई। वस्तवतः स्तेत करने पर दुख और भी पुराल साहित्य उपक्रमा होता करने पर देश और भी पुराल साहित्य उपक्रमा होता

जाए. बयोकि परपरा-कम मे इस भाव के उपासक यह मानते था रहे है कि स्वामी रामानन्द ती इस भाव के उपासक में ही, अनके पूर्वनर्दी गुंहमीं की भी मनुर भाव की सामना विव थी। इस बात के विश्वास करने का कारण है कि गलता (गालवाथम) की नहीं पर रामानदी बैप्लबों के अधिकार होने के बाद मधर भाव की उपासना अधिक व्यापक हुई है। इस श्रेणी के भनतों का विस्वान है कि भी सिद्ध नाभादास और उनके नह अग्रदास तथा अग्रदास के गुरुभाई श्री कील (कोन्ह) स्थामी गो मपुर रस के सूख-मोनता है। मध्र रस का 'रसिक' (बस्तुत आमें चळ कर ये मनत अपने को 'रिमक' ही कहने छये) सक्त अपने में औ रामचद्र की तिया, ससी (श्री जानकी जी की सली या दासी आदि) का अभिमान करता है और मातो भी जानकी जी के सुख में सुख मानता है या श्री रामचंद्र जी की प्रीति ना पात्र वन कर आंवन थक्ष करता है। ह्नुमलहिता में पांच प्रवाद की अधिक वनायी बाबी है—सात्त, हाम्य, सम्प, नातन्तवा बीद प्रमारक या मबुद। इनसे प्रयाद, रसास्वया मबुदा चिंकन वह है, सिमार्थ सक्त 'मबुद्धमनाहर्द' भगवान् राधनह को पत्ति-स्पर्ध सन्तर्म है।

पञ्चना भिष्तरस्तीत् तच्छण्टव महामृते । शास्तो पास्यस्तया सस्यो बातस्तन्त्रचय्वमारक ॥ मधुर मनोहर राम पति-सन्य-मूर्वकम् । भारता सर्वेष भजने सा ख्वाररसायया ।।

इस भाव के रुसिक भवनों का विस्वास है वि धा अपदास जी इसी भाव वे सायक थे। उनका सापना का नास 'अब-अलो' या । श्री व्यक्ता जी (धी मीनारामरारण भगवान प्रसाद जो) वं भक्तमाल के 'महित सुधान्धाद' नामक तिलक में बनाबा है कि थी अग्रदेक जी "शुकार रस के आचाएँ 'यी यप-अली' के नाम ने बसिद है। आपका ध्रष्ट्याम, जापनी ध्यान मजरी, आपके क्रुटलिया, परायन्त्रो इरवादि प्रत्यात हो है। वस्त्री। इन्ती अप्रदास जी की परपरा में श्री 'वालवरी' नामधारी मत हुए, जिन्होंने 'नेहप्रकादा', 'ध्यान मजरी' आदि की रचना की।" जा हो, नपुर मान के रामीपासक 'र्रामव' परनी ना दात्रा है नि श्री स्वामी अवदाम और स्वामी भील दान अस्ते गर कृष्णदान जी पगहारी के समान ही सबर आध ने साधन थे। स्त्र० आधार्य रामचा गुन्द के बनुसार अग्रदाम जी स० १६३२ ने बासपान बनैसन थे। यदि मधुर साव के सावक भक्तों की यह दात स्वीकार कर ली जाए कि बंद्रदाम भी मंदर भाव ने उपासक थे, तो मानना परैगा वि वित्रम को सन्नहत्त्वी शताब्दी से शमीपासक भक्तों में मधुर भाव की माधना प्रचरित हो चुकी थी।

इसने पूर्व ही बृन्दानने में शाहरण-मानी में 'मपुर रस' ही ज्ञामना प्रनितन ही बुनी थी। भी मन गोम्बामी, सनातन बोरनामी और बीय गोम्बामी है पहिन-मुख्य विद्यत्वन वा चिना दृष्ट कर चुके थे। इन गोस्वामियों ने गौडीय बैप्णव मध्यदाय के भनित-सिद्धान्त की वाहनीय प्रतिपादन-याग्य गभीर विश्वय बना दिवा या । ओव गीहदाग्री वे छड़ा सदर्भ भक्ति और पाण्डित्य के मीणकाधन-योग के उत्तम निदर्भन है । इन तीन गोम्बामियों ने भक्ति गुणक सभी वयो को योडा-बहुत प्रभावित क्या । इन छानो ने पाटित्य पूर्ण ग्रयो ने जहाँ श्री यार्थंत य देव के प्रति पूरे भक्तपमात्र की साम्बा देढ की, जर्म मधर भाव की उपासना की खेप्छता की भी बाक लमा दी। बुद्धावन के कई अन्य मदन-भग्नदायों ने भी इस भाव की प्रहण रिया। नाभादाय वॉ के जिल्ला दिवादाय जी के यन में ती निस्यन्देह् था चैतन्य सहाप्रभूकी सजन-पद्धति का वडा मान था। अपनी टीवा के प्रथम कवित्त में ही उन्होने अपनाइम निय्ठाका परिश्रम दिया है ---'सलापम् इत्या चैनन्य मन हरन जुके भारत की य्यान मेरे नाम सख गाडग् । नहते है कि जन का नावाग की वे श्रीकृष्ण चैनन्य महाप्रभ को 'वसवा रम आजानि' नहा चा, उनके मन में नवधा मिवन ने परे आने वाली समूर पाउज्याद रम् की रागानुगा अक्ति की ही बात प्रधान थी। यह दमवी मिनि जेमामिन ही है। जब नक रामोपामर संबद भरता का और कीई पुराना माहित्य उपलब्द नहीं हाता, सब नक यही मन ठीक जान पडना है हि मधुर भाव की साधना थाकुण्योपासक अक्ता से धी रामापासक भारती में आयी है।

यो बंग्यन्यामां (स्वानी अववान जी के गृहनाई) में गरपना में अपुराचार की हुए थे, जो हिनों मनव वण्टना की वार्त्त पर विशासना में । परपत्ता प्रमास के विभाग कि विशासना के विश्वास कि विश्वास किया जाता है रि कील्यामां में विभाग कि है निष्क्र कि है स्थान की है हिन कि विश्वास जी. उनके विश्वास जी. उनके निष्क्र को है हिन की की हुए पर वेड के निष्य स्वामी राजशाद जी या मपुराचार्य है। वर्षाम कील कि विश्वास जी की वर्ष मुख्यान की कर वार्य प्रमास जी कर वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास का जी की वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास कर वार्य की कर वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास की कर वार्य की कर वार्य प्रमास की कर वार्य प्रमास की कर वार्य कर वार्य की कर वा

मनता है कि मधुराचार्य विक्रम की बहुत्त्वहुष्ठी ग्राप्ती के मध्य भाग में वर्तमान होगे। प्रविद्ध है कि दिस्तों के निर्मा वरासाह के बहुर्ग निश्ती कार-समा में इन्होंने भीमदनान्गों कीम रामाण्य की गपुर गाव का प्रवित्तादक प्रव दिस्त विन्या था, इसी में मुख्या हा कर उच्च धारमात में इन्हें 'पणुराचार्य' की उपाधि दो थी। इस विक्रम के एक्साइ इन्होंने वाल्मीकि रामायण की एक डोना किसी, विसमें मधुर भाव का भविन की उस पत्र का प्रवास अति पाइस बताया गया है। इहो कम मुझे माल्झ है, यह दाका अभी तक इक्सीयत नहीं हुई है।

राजानदीय मधुर-रशोपायक भनतो में मधुराचार्य जी का बही स्थान है, जो गीक्षाय अवती से जीव गोस्त्रामी-पाद का है। जीव गोस्वामी ने जिस प्रवार पटसम्दर्शातमक विभाग भवितग्रय का निर्माण किया या उसी प्रकार मध्राक्षायैन मी छह सदनों का विशाल प्रथ लिखा था। इन्हें केवल एक ही सदर्भ-'सन्दर मॉण सदर्भ'−प्रकाशित हुआ। है। स०१९८४ में धी स्वामी रामवरूलभागरण जी की आजा से प॰ पूर्वोत्तमशरण जी नं इन हिंदी अनुवाद के साथ प्रकाशिन किया था। अन्य मदर्भ यदि प्रकाशित हए हो तो वे मेरे देखने में नहो आये। प्रतिन-साहित्य के विद्यार्थी थी रामबल्लभागरण जी तथा पं प्रयोत्तमदारण जी के चिरवृतन रहेगे, कि उन्होंने इस अन्यन्त महत्वपूर्ण वय का प्रकाशन कराया । मर्चाप यह यद जाज ने वचीम छत्रीस वर्ष पहले प्रकाशित हो यदा था, तथापि इसकी कोई विशेष नामी नहीं हुई। इस उपेक्षा के दा नारण हुए, एक तो इस मन्नदाम के भनती में ही यह पुम्तक सिमट कर रह गयी, दूसरे इस प्रदेश के विद्वन्त्रको में इस प्रकार की मानत मायना के प्रति बहुत आवर का भाव भी नहीं है। पत्का आदर ना भाव हो या न हो, भक्तिसास्त्र के विद्यार्थी इस अभिनय श्रयास की उपेशा नहीं कर सकते। जीव गोस्वामी-पाद के प्रतिगदन का प्रधान आबार मायवत प्राण है, परन्तु मधशाचार्यं का काल्मोकीय रामायण । आय-

निक पद्धति से अर्थ-मीमासा करने वाले विद्वात् यह तो नही गानेगे, कि इस ग्रथ में वाल्मीकि-रामायण की जो व्याप्या की गयी है, यह ठीक ही है। ऐसे वयो में सीनवान करने का प्रयास होता हो है। परन्तु इससे प्रथ का महत्त्व कम नही हा जाता। बिरवाल में इस देश में प्राचीन ग्रमों से अभीष्ट मत प्रतिपादन कराने का प्रयास करने वाली डीकाएँ तिला जाती रही है। प्रत्येक दार्शनिक मन प्रस्थान-वयी की व्यास्था अपने द्वर से करना है। इस प्रय में यही कार्य वाल्योकीय राक्षायण के आधार पर विया गया है। सभवत वान्मीकीय रामायण की इस पकार को न्यान्या बहुत कम हुई है। 'मून्टर-यणि सदर्भ भें मात्रद प्रथम बार साम्प्रदाधिक यत की स्थापना के लिए बान्धी ही स रागायण का ऐसा उपयोग किया गया है। इस एक कारण ने ही यह ब्रम साहित्य के विवासी के लिए सहत्त्वपूर्ण हो जाता है, परन्तु महत्व का यह एक ही हेनू नहीं है। मध्राचार्य वहत वहे वश्ता और पहित थे। इस बच में उनकी विश्वना पूर्ण रूप से प्रमाणित हुई है। इस ग्रथ का सबसे दड़ा महत्त्व यह है कि इसके परवर्ती 'रिसर' भरतो का वहत प्रेरणा दी है।

या। अपन सदर्भों की रचना समवतः उन्होते चित्र-कृट-निवात-नाल में हो की भी। इनके निषय में जो बुछ बीडा मालूम हो नका है, वह प० पुरुषोत्तम-दारण जो की भूमिका से हो।

ममुगावार्य के सदभी का आपूर्तिक पद्धित से सरायत होंगा पाहिए। इनके और इनके पूर्ववर्धी सेरी परवर्जी सद्धार्थाओं के मन्य में अधिक धान-बीन होगी चाहिए। अद्रारह्यों-उद्योगच्यो बताव्यी में गलना, विषक्ट, अयोग्धा और जनकपुर में राम-भित्तन ने नाम कर यहण किया था। शास्त्रमा के देशे में ती उत्तने नागे पद्धित स्वीवार की हो हैं माहित्य में भी उत्तक्त वाला चलति हैं। उद्य और स्वव दिहानों वा ध्यान जाना चाहिए। मेरे निज पक् भूवतंत्रम्य स्थित में प्राथम और ठाकुर ममवर्जी-प्रवाद हिंह औं इस बीन में प्रथमनीय वार्य कर रहे हैं। और भी मिडानों को इस और जन्म होना चाहिए।

स्रो युगलप्रिया जी ने अपने रसिन-प्रनाधा-मनन-माल में मध्राचार्य के बारे में यह मुख्य छप्पय जिला है, जिससे जान पडता है कि शम-राम-पदति के प्रवर्णक मध्याचार्य ही थै—

मधुराचारण मधुर सरस थुगार उपाती । रग-महत रस-वैति-कुत मानमी खबाती ॥ निर्मित्रुक अन्म उदार मुख्य सबय प्रतायी ॥ वैहारी रसिनेक कृपा मापूर्य अलावी ॥ हादया बार्षिक रास-रस कीला करि बहु मुख दवे ॥ बियुज प्रत्य रसि रसिस्ता राम रास यद्वति किये ॥

থ

निस प्रवार जीव गोग्यामी-पाद ने 'यम्ब बहाँति सज्ञा' आदि बहु कर मगजानरण में हाँ अपने प्रियानों वा सार रम दिया है, उमी प्रवार प्यपुरा-पार्य ने मगजावरण के स्कोक में हो जनना मन स्पाद नर दिया हैं। जुन मगजावरण में जायाध्या के मध्य में स्थित मुर्च के मगान प्रमा विस्तार करने वाले रत्न-समृहो में आलोबित गुध्र प्रमोद-वन में मशु विताबृन्द ने सेवित धानोल्लास के आरम में दिष्यमहामण्डम में आसोन सीता-सहित राम नी बदता को हैं—

प्रोबद्भानुसपलरत्ननिकरेडॅपीच्यमाने महा-भोदे दिव्यतराति समुवनितावृन्दः सदा सेवितम् । रासोल्लास मुखे सभादृततमं दिख्ये महामंडपेऽ-योष्यामस्यप्रभोदशुश्रुविपिनं रामं ससीत भन्ने ॥

ग्रय के आरम में बताया गया है कि बाल्मोकीय रामायण में भगवान् रामचन्द्र की ही उपास्य बताया गया है। परन्तु उपास्य तथा निरतिशय आनद का हेनु हो सकता है, जब उसमें पराव और सीलम्य दीनी गुण हो। परस्व तो परमैश्वयं-घटित होना है। रामायण में अनेक स्थलो पर भगवान रामचन्द्र के परस्व का उल्लेख है। प्रमाण दे कर इस बात का सिख किया गया है । किन्तु उपास्य केवल परस्य युक्त हो, ता मेरु शिखर को तरह उपासक के लिए दुर्लभ ही रह जाएगा। इसलिए उसमें मीलभ्य गण (मुलभना) भी होना चाहिए। जब भगवान की, मायुवादि विशिष्ट सीलादि-परिकर-जनो में महिलाट सभी अवस्थाओं में अविलप्ट, सहजलम्य और निहें-तुक वधु-प्रिय के रूप में उपासना की जानी है, तभी उसमें सीलभ्य गुण का सदमाद कहा जा सकता है। देवन गरत्व जिस प्रकार यूर्नभ होते से उपास्य को कप्ट-नाष्य बनादेता है उसी प्रकार केवल सीलम्य भी उसे बहुत सम्ता बना देता है। यदि नेवल परम्ब मेर-सूग की भौति दुर्लंभ है तो केवल मौलम्य भी लोफांपण्ड की मांति उपेशणीय है। इमीलिए मधुराचार्य का मन है कि उपान्य में परस्व और सौलम्य दोनो हो युण होने चाहिए । श्रीमद-वाल्योकीय गमायण में, उनके मत मे, धीराम में दोनो गुणो ना सद्भाव बताया गया है। श्रीसद-बाल्मीकीय रामायण 'निर्गतदाय निर्दोष निरंय रममयं बाब्य है। वह पूर्ण ब्यामेधी मीताओ ना चरित है। बाल्मीकि रामध्यण ने उत्तरनाण्ड

के मोलहुने सर्प में हुन्यान जो ने स्पष्ट रूप से कहा है कि दूनी विद्यालाहों सीता के लिए पामचन्द्र में दुष्कर कार्य किये हैं। उन्होंने सक्षेप में पूरे राम-परित को मौता के लिए बता दिया है और अन्त में कह दिया है कि

अस्या हेर्नेविद्यालाश्या निन्तियं महामही । अस्याः कृते जगत्सर्वं मणु मन्येत केवलम् ॥

मसुराचार्य ने बाश्मीक शामायण में प्रमाण उद्धत करके बताया है कि म्बय समयाग गामकंद्र ने कई बार कहा है कि मैन कर कुछ की सीना जो के जिए ही जिया है। इस प्रकार उनके मत ने पूरा प्रथ मीता-लेतुक है और नारी-शामा-य के कारन श्रृपा रूप सारासक है।

मञ्जूराचार्य ने चोर दे कर बतामा है कि जिस सकार भी राम जो अपने में मिक्स अन्य सब पदार्थों के कारण है जरी प्रचार की शराने में निक्त समन्य बाहमय का भारण है। इनीविष् चेचादि की अरेक्षा भी यह लिब्बन प्रामाणिक हैं। इसे किसी अरय प्रमाण की अपेक्षा नहीं है, बनन क्षण प्रमाणकृत हैं। इसीविष्ट लीनब्दासामाण के विक्त तो भी प्रमाण हो वे क्षेत्रणीय हैं। विद्वाली को इस बात वो सत्यर त्यांव करके न्वीकार करणा

यया ध्री रामचन्द्र स्वेतरसर्वकारणं तथा श्रीमब-रामायामधि स्वान्य सर्व बाहममकारणमिति वेवावि-भ्योज्यस्य ध्रामाच्यावयनत्वयम् । तेन श्रीमायाच्या प्रभागान्तरप्रेका नास्येवित । तिदिष्ववित प्रामाया-नुरेकामिति निसंसारतयाची वार्य विद्यादिमारित । (पु॰ २३)

वेदों ने भी श्रीभदरासानण की अधिन प्रासाध्य कह कर तिम्मान्देह मनुराजार्थ ने अनेक विराधी बना लिये होते । उनके अस्तिम बाज्याता में इनकी व्यक्ति मिल जाती हैं। इस देख में बेदी से अधिक प्राया- णिक कुछ भी नही है। जो व्यक्ति किसो अस्य इत्य को बेदो से भी अधिक प्रामाणिक मानेगा, उत्तवन विदोष स्वामाधिक हैं। मधुशवायें ने इन विदोषियों में निसंस्सर होने की प्रार्थना की थी। अस्तु।

अब, श्वार रम का विश्वासम्बन केवन श्री राम-बन्द ही हो तकते है, ऐता मधुराषार्व का मत है, नवेशक क्लेस, कर्म-विपाक, आहाय आदि दोपी से प्रसिक्त बन्द्य तो अगार्शाद रसो की पूर्ति का साधन हो ही नही सकता और देवता भी पुण्य-बल ते मिश्र-सत्तमय शरीर धारण करने के कारण इसके अयोग्य ही है। भगवान के मरस्य, कुमै आदि अवनार भी इसकी योग्यता नहीं रखते । अवनारी में केवल बीष्ट्रप्य अवार-रस की पुर्ति-मूमि हो सकते हैं, पर मयुराचार्यं उन्हें भी रामचन्द्र की अगावतार मानने है और रामतापनी आदि उपनिषदी और श्रीमद-वाल्मीकीय रामायण के वचनों से सिद्ध करना चाहने है कि अवनारी तो भी रामचन्द्र ही है, मेप अवतार 'अवतार'मात्र है। नायक के चार भेद शास्त्र में बताये गये है और इन चारों की पूर्ण योग्यता एक मात्र भी रामचन्द्र में ही है।

बीडीय बैण्णतो में परक्षीया प्रेम को नाबाण्य दिया था। जीव गोन्वकारी वी परकीया प्रेम को सर्वताम पुत्र का केट्ट परके पर को नहीं जान करते, तर बीडीय बैण्णत समराव में परकीया-प्रेम की महिमा अवस्य प्रतिन्दित हुई थी। परक्षिया-प्रेम की निर्मेतास्य अलाव्हरत हुई थी। परक्षिया-प्रेम की निर्मेतास्य अलाव्हरत हुई थी। परक्षिया-प्रेम कि सर्वेक पाधा-पित्मी के भीवर से जो अपजक-कामुक्ता अथापर होती है, वह निर्मित्सय प्रीति का कारण बनगते हैं। यह प्रवासित्म को प्रेरांदार करना किया हैं। वे बची वाहित्साली जीवा में जिलाते हैं कि यह प्रच्छप्त-कामुक्तव बाली बात प्राह्मत जम के लिए हैं। सम्बन्धन में यह विस्तृष्ठ केवत्वकर की भीव हैं। यहसुत. वक्तीया प्रेम ही उत्तय प्रीति-मुख का हेतु हैं। विकान-पादाएँ दसर्वे ही अधित है। गुरुतनों की मेत्रा और जियबनों को औव बचा पर स्वकीया पत्नी जो धेम दे सकती है, तह किसी अन्य दिधि से नहीं अप्त हो सरती। मयरावार्य ने भागवत में प्रयुक्त 'जार' 'उपपति' आदि बाद्धा का अयं परक्षीया प्रेमी न करने 'जीर्थ करने बाला' और 'अन्तर्शामी रूप से शीतिशता विधा है। फिर प्रेम बारीरिक नहीं, मान्सिक होना चाहिए, क्योरि गीना में सगवान ने जब स्वय्ट ष्ट दिया है कि 'से हि सम्पर्णजा भावा द समीनय एव ते' अर्थान मन्पर्श से उत्पन्न भाव द् य हेन्द्र है. ती मनारी नतुत्वी के गमान कामुक्त्य का पूर्ण निपेश ही हो गया, फिर यह प्रत्न ही वहीं उठता है, दि प्राकृत जन के समान भगवान की खगार-लीला होती है या नहीं । बस्तुन परात्पर भगवान को जय श्रमार या मक्र रस ना आल्धन वहा जाता है, तय यह रम प्राष्ट्रतंजनी में प^{्रि}चित शरी र-स्व-म्लक ख्यार नहीं है। मधुराचायं ने इस प्रकार धगार-रस का बहुत ऊँची आध्यात्मिक भूमिता पर रता है और मर्वादा-पालन पर बहुत अधिक खोर दिया है। गरोर-सूच को ता उन्होने गौणत क्हा है। वस्तृतः मध्राचार्यके मन मे चित का परम-प्रीति रूप, ब्रह्माबगाहन भारत बाला जो परि णाम है, जिसको ध्रतियों में 'आनद' नाम दिया गवा है, वही श्रुगार-रत है।

इस प्रकार धूगार-एस की व्याच्या बनने हे बाद मनुपायार्थ ने बाग्मीरिक-रामायक से अनेक बचनों के उद्धान करने बनाया है नि दुग्य भी फिन प्रमार मगमान ने कमनीय मुख की देख कर उसी प्रकार रसप्लेख्डुन ही उठने हैं, जिस प्रकार सभी हमी अपने बागत की स्थान रहा है। होने बच्छों पर मुख्यार्थ संप्रता का प्रकार कर कर हो। पर मुख्यार्थ्य संप्रता मानी भी जिन्नी चर्चा वन रिया बरते हैं, सार्कि 'सीक-वेंद-रिकर' अस्त कर माजि में न पड़ें। उनकी व्याच्यान्यहति नुख 'दुव्य' तरहों और महते पर स्थानित हैं।

₹

मधुराचार्यं नी स्थान्या और स्थानना-जैली बहुत

विचित्र है। उन्होंने बाल्मीकि सामायन के प्राय सभी मून यात्रों के मूँद से निनके बादयों से यह दिला दिया है कि वे लोग प्रश्वान को नानन रूप में पाने की अभित्वामा करते हैं। ऐसे स्वाचेत्र ने प्राय निनी एक या दो चन्द का 'रहस्य' मान कर बण्चा मत्त्रज्ञ सिंख करने हैं। महत्तु ब्याकरण स्याजनकी सहायता करने को प्रस्तुन रहता है। एक ब्याहरण दिवा जाए।

अयोध्यानाण्ड में ऋषियों ने राम और सीता को देख कर बड़ा हुवें प्रकट किया और स्तुनि करते हुए वहा बि----

ते वय भवता रह्या भवद्वियमवासिनः । नगरस्यो वनस्यो वा स्वको राजा सनावनः ।।

अर्थान, हम लोग आपके देश या राज्य (बियय) के निवासी है, अनएश आप चाहे तगर में रहें चाहे वन में, आप सदा हमारे राजा है। इस इतोह में मध्राचार्यं ने 'विषय' शब्द की रहस्य-द्योतक मान लिया है। 'विषय' शब्द का अर्थ देश या राज्य नहीं है, बर्रिक 'धी-विग्रह धर्म' है । 'भी विग्रह धर्म' का मनलप्र हुआ - रूप माधुर्व, मींदर्य, सहनन, लहमी, सौकुमार्थ, मुनेपस्य शादि । इनमें वसने बारे कवि वस्थान तदिएय भोगे च्छादान थे । वे काम्ना रूप में भगवान के रूप-माध्यं और सीरमार्थं आदि का उपभोग करना चाहते थे! आगे विस्तार-पूर्वक रामायण ने इटोकों को उदन करके मध्यानाय में अपन मन की स्यापना की है। एक स्यल पर 'हरि' शब्द को रहस्य मान लिया है। 'हरि' अर्थान जो ऋषिया के विता की हर ले। आगे इसी प्रमामें रामायण में यहा गया है कि बर प्रदाया थ स सापसानानिदवानुबदाप्रभवी महान्मा अर्थान् रामचद्र जीने ऋषियों को वर दिया। इसका सास्पर्य मधुगचार्य यह बनाते हैं, भगवान ने उनको बर दिया कि अवस्य तुम्हारी बनोबाला पूर्ण बन्देगा। मनोताल ऋषियों की यह थी कि स्त्री हो कर हम तुम्हारे माथ रमण कर सते !-अवड्यं भवता

मनोरचानुष्येन मया कर्नस्य यन् तम्मनीरित् पूर-दिश्यानि । निवासे भूग्या रस्पस्तिति । राम्रायण में भश्यान ने पोश्यान में जो यन तम्मन वालि निवास वा कि हे सहिष्यो, जानके ही मनाध्यं की मिद्धि के लिए में रूभमण-महिरा पन में आया हों—मबदाम्पर्नेशिवस्य-सारपोऽह सरुक्षण – उपमें इसा मनोनाभना की और महेल या ! (१०१०)

इनना हा नहीं, सचुराचार्यं न इसं प्रमाण का शीरामावनार के मदखंट्य द्वान का प्रमाण का कनामा है।

श्रीकृ णाजनार सथवान की स्थानसार्श देवन शीदिया को अर्थान् प्रमीग्या की ही आकृष्ट कर मक्ती गी। भाजन में कहा है हे खोजाया, तुरुगरे प्रमुक्तिया बेप्-निनाद का मुल कर और वें कार-माहन कर का दस कर और नों कुलवार नहीं एक देती, हमने गाएँ, मूच, और पश्रा मा पुकर-कटिन हो गाँउ है—

कारम्यमः ते कलपशामृतवेशुनाद-सम्मोहितापंत्रदिताश अनेन्त्रिलोवयाम् । वैलोक्यसीभगनिक च निरोव्य च व बन्गोन्गद्विज्ञायाः पुरुक्तस्यविश्यन् ॥

इस उनार प्रोहण्या हेवल निवसे ना बाह्यत्य वर सन्हें में १ १ १ १ १ १ भी राम के का अंति भाइनें ना हों सह गुण या नि उन्होंने पुत्रयों को — नावांग्र नवीनियत न्हिंदरों की — मो प्रमोचनु बना दिया। मधुपपार्थ न मन में यह रामानवार की खेळता रा मनूष है। किर प्रोहण्य का ना नेंदू बनाने की बक्तन पहनी थी। बनी बना कर भी बनाम मनीहर कर बेजन निवसे नो वचक समा सन्ता या, इसर भी रामध्य बेचक अन्ते नौन्दर्य संस्थी-पुरस्तायारम सर्वजन्त्रों नो मोहिन वर प्रकृते थे (पुरु १ ९)

अस्तु । महर्षियो की मनोकामना पर-जन्म म

भूने हुई और उन्होंने पोपी-स्पन्न में नया चीला पाया। और कोहरण की यी राम के ममान लान कर बाल क्या में पया। मबुगनार्य मेलवार्ता में ममान देते हूँ कि वहां 'योहरण की राम के ममान जाता' पूर्व कहूना केंद्र हैं। यह न्यूमें कहू परने कि भी गम की हुंगा के समान जाता। परीक्ति मुख्यता और जल्लों का राम ना ही हैं।

भवुराश्वार ने भववान् अ। रामवड के सरीध्या में निरम्तर राम विहारों को शमापन में हैंड निवाला है। जा लाग सनवान के अम-ज्या से अपरिचित है, वे नेवन उनके मर्शात-प्रयानम रूप का दुशाई दिया गरने है और कहा करने है कि भगवान् रासवद को एक पन्नीदक के पालक है, उनके नाम के बाय इस प्रकार सम विहार की बान करना जनुष्तिन है। मधुरावार्य इन रम-अवित लागों के मन का जारदार भाषा थे लडन करने हैं, पर उन्हें बुंग-मन्त्र नहीं कहने । उनके भन में वे लोग भगवाने क केवल पुर रूप को सद-कुछ मान कर उसे मीमाओं में बॉबर्ने का प्राप्त करन है। इससे मगवान के यर्वनातन्त्र का ना निरम्त हे मही होता, वेबल इन नोरम भक्तो की मीरिन बढिका पन्चिम मिल बाता है। मधरावार्व पहने हैं कि 'बो नाग नीरम वित के हु, अर्थान जो लाग भी समबद्र के निरङ्ग निज्यवित निश्य विहार रस के शाना नहीं है केवल एक पन्नी-वन बचनो के छापामुसारी है. विवेदिय-त्वादि देन वाले थी रामच्द्र वी की अवस्ति घटना-पटीय-मा महिन के जानकार नहीं है, वे अपरिभिन ज्ञानाबराध्यभून परब्रद्ध थ्र* समरेव के श्रुगार-रम का परम उन्हर्ष तथा उनके नित्य मुक्तेबर्ध की पगताटि में संकोच करते है कि परव्रहा-स्वरूप एक पत्री-बनी रामचढ़ जी में यह विदार-कोन्द्रा मभव नहीं हो सक्ती। ये लोग लोक और देद के क्तिर है, इस कारण से धर्म-विषयक मस्ति में अब है। वे इस रस का समज नहीं सकते, अपनी सीमा से आप ही वैथे हुए हैं। में उन्हें नमस्कार करता है। ये दूषणीय नहीं है मूपणीय ही है। दूपणीय इसस्टिए नहीं है कि उनमी दृष्टि श्री राम जी ने नित्य ऐत्वर्थ, किन माधुर्य और नित्य-बोडुमार्थ-क्यो तक जा नहीं पायी है, नहीं तो शस्त्रीकि जी ने अस्पन्त नाय्ट राष्ट्री में नह रया है कि रामनड मुर्गेटक्य सप्ता सन बांगत्री-कास-बाईन " है। (यू० १२७-३०८)।

मधुरावार्ष की बनेक व्याच्याओं वा ता-पर्य यह है कि श्रीतामक्ट को वात-रूप म पाने का रस फोर-वेद-मागीरा के सरोन है। रोक में 'रमण' का सर्थ पारितिक मोग है और वेद विहित आवाद में विधि-निरोध के जो बकत है, वे इसी घारार मुख के प्रमन में पहुणीय है।

परपु बाल्मीचि रामावण को प्रमाण मान पर पलते बाँछे की तेनी त्यामधा करते समय कस एटिनाइयों ना सामना नहीं बरना पडेवा। ऐसे प्रमाणों से यह ध्व परा पडा है, जिनमें बताया सवा है कि और रामचन्द्र दूसरी क्ली की आर देवने भी नहीं थे—न रामः परवास्तित व्यक्त्यांचित्र प्रमाति । ऐसे पव को रामान्य व्यवस्था पिठत कार्य है। समुराधार्थ ऐसी विट्नाइयों से पूर्ण परि-धन है। धम के अन्त में उन्होंने एक एंगी वाक्षा उद्यागी है कीर उसका समापान भी मिया है। यह प्रतिपादन सिंती की रोचक है। वस्तु ऐसा एसता है कि ऐसे स्वानों पर उसके वाल्मीनि-रामावाल की करेशा अनार्यस महिता है, हुनुस्मानिन, सुन्दरंग्य नाम आदि हमों पर अधिक सरोक्षा वस्ता वहा है।

¥

सपुरानार्य ने श्रामा है नि अयोच्या में नामद, ने रार्गा, नामा, कीशिक्ष, कीशिक्ष, नीमुंद, नीम्य कीयेच, नाकिन, त्रामिक्य, पिद्ध, माध्य, मुस्दि, दोर्ग, मीच मीरम मामवा, योवस्त, नाम्य, रुप्य, त्रामा, ग्रामिक्य, नाम्याय, प्रयेवस्त ज्ञाहि स्वय, त्रामा, ग्रामिक्य, नाम्याय, प्रयेवस्त ज्ञाहि सर्वेद सन्हें जहाँ थों मीना जो ने साम्य थी रामचन्द्र विद्यार करते हैं। अवस्तन्त्रमिद्धान के वन्तां के अनुसार यो भीता औ की सहस्रों सियमी है, जितने नाम बदा, यहनाइन्हरू, वादी वद्दमांगा आदि हैं। दनमें की स्थानिक स्व में भी दीता जो के समान है वे सधीं कहलांगे है, जो स्पृत है वे 'सामी' कहलांगे हैं। इतने मो मूम्य गण हैं। मूम्य सियमों के नाम ने इन वची वा नाम हैं। इक गणों के नाम जुद्दोंने विना भी दिये हैं—जैन, सात्तारण कृष्णायण धृतिगण, प्रकीतिगण, साना-गण कं निवागण, विमारकायण, मुमामण, भावनेको-

यही पर एक-ग्रलीवन वाली तका का उत्पापन करके मुख्यपेकन के द्वितीय पटल में बहे हुए भी जानकी जो के बबनों को उद्देत करके मधुरावार्य में बंधने पटर की रुवापना की है (पु॰ ४३२-४४)। यहाँ का प्रमाय यह है दि भी जानकी जी नजक ची जो रामवर्श का यह ज्यान बनाय!—

कामपूर्वं कामच कामास्यदमनोहरम् । कन्दर्वजोटिलाक्ष्य रसणी गण मोहनम् ।

यही पर जनक जी को शका हुई और उसके उत्तर में जानकी जी ने कहा कि "है पिना, साप पृश्योत्तम श्री राम जी में रम रूप शनित मझे जानें। श्री राम महादेव है, देसन और असन मे परे हैं, वे भोश्ता है। मेरी ईशजरला के आक्षेप मे थी रामचन्द्र शरीर पारण करते है और उनकी इच्छा ने मेरा घरीर है ऐसा समझिए। श्री रामकृत और मेरे शरीर के ऐक्य भाव ने यह रम रूप पर-बहा है जो आत्मन्तिक सुलावन है। इसी ने धिरव मुत्रा हाता है, इसी रम से बहुत मे रम-बीर, बहुण, हाम्य, भयानक आदि-उद्भिन्न हुए है, सभी शास्त्रियां मुझमे निक्की हैं, जो सुद्ध सत्वस्त्रा है और विकार-रहिला है। वागीशा, माधवी, निन्या, विशा, बविदा, हरिविया, कुटस्य, मनोजीवा आदि भुम्ति-मुम्ति-प्रदात्री चित्तवा ऐमी ही है। ये सब शो रामचन्द्र की मोम्यरूपा है, सदानदा और रस-

मोर विहारिका है। ये मेरे ही समान है। इन सबने भोगना रचुनरन ही है।" इन्यादि। इन बचनों से भधुराचार्य बनाना नाहने हैं कि नामायण का कहा हुआ कोई भी बचन गाधिन नहीं होता।

'वनतुन जीला-रम के लिए अद्मुत अवाहत मनुष्य करों प्रश्वान् पण्याम-व्यक्त की राम्यस्य मंद्राष्ट्र के मधान आधान देशना उन्हें विधि-विश्वान के मधान आधान देश के नगान है और उनकी अमीरवादा बताम है, इस बाग को तरवह लोग हो समझ सकते हैं। टॉफिक आधार में हो लोक को प्रमाण मानना चाहिए, मनवर्हस्यात्मक अलौकिक अर्थ में नहीं।"

इस प्रकार एव में बढ़े आध्यंत हंग से मपुर ग्व का प्रविचारण नियम गया है। यह प्रमर रामभेति की इम नथी प्रवृत्ति को बहुत ही मनोहर धारणीय ग्रीओं में म्यागान करता है। वेसा कि सुरू में ही बहुत गया है, आधृतिक हव के विद्यान इस व्यावस्थारों को हमोकार करते में कुण्डा अनुभव करेंगे यरम्यु मध्यक्षण की धामेखायना की इस नयी धारा का ज्यादन करते बाते इस यग-रूल का अवस्य आदर करेंगे।

000

द्रीयत तो न जाने वब आएमा कृ के दुर्वन-पुर्वन भोड़ पर बह अनतो-दुक अस्तार पुरय कब आ कर परती को तथाएमा उस ताव के, निससे वह सब पुन रूप कुरा किर मांग सके, सह सके बह पावस को मिलन-निशा निससें नब सेप-हुन सावक-ती क्षा कर जहस्य कीउन के ब्रावक संदेसे से उसे हुनसाद्या---धोष्य सो म जाने क्य आएस ।

तब तक भे उसरा एक ऑकचन अपदूत अपनी अपड आस्पा के साध्य-र प अद्भारत जला पूँ— न सही क्षयप्रस्त नगर में इस बनलड़ों में आय लगा बूं!

हरिमोहन थीवास्तव व्रजभाषा-गद्य-साहित्य का संक्षिप्त परिचय

हिंदी के प्राय सभी प्रतिष्ठित विद्वानी द्वारा गद्य के विकास का कम निर्धारित करते समय प्रमुखता चडी खोली की ही दी गयी और वजभावा सर्दव उपेक्षा भी वर्ष्टि से देखी वयी। इसका प्रधान कारण है जजभाषा गद्य के उस साहित्य में अपरिचित रहना, जो अनमधान के अभाव में इधर उधर दवा और विष्यरा पडा है। बजभाषा-मदा में गदा की उन सभी परम्पराओं के मूत्र है, जिसका लोग खडी वोली में हा गया है। शक्तन काल की तुकान्त बैली-जिसका विशाम वचनिकाओं (राजस्थानी) में हुआ वही प्रजमाया-गद्य तक चली आयी, अपभ्रज-काल की गद्य-पद्म शैकी तथा राजस्थानी की बात, स्थान, यचनिकामो की गैली, वार्ता, इतिहास, वचनिकामो और बचनामृतो, आदि भें सभो का रूप सुरक्षित है।

कुछ विद्वानों का ऐसा विचार है कि "बजभापा-भज्ञकी कुछ पुस्तके इंधर-उधर पायी जाती है, जिनसे यदा का कोई विकास प्रकट नहीं होता? ।" किसी ने तो यहाँ तक कह दिया कि "वार्नाओं के अतिरिक्त और कोई स्वतन ग्रंथ नहीं मिलतार ।" बाते कुछ विचित्र-भी लगती है, और सम्मति भी जल्द-बाजी की, क्योकि ब्रजभाषा में न केवल स्वतन लेखको की ही सामग्री है, बरन काल और देश का ध्यान रखते हुए टीकाओ और अनुवादी का भी साहित्य कम नहीं है। इस प्राप्त सामग्री के विदय भी विविध और विस्तीमें है। धार्मिक वार्ता, इतिहास, पुराण, रीति-प्रथ तथा सस्कृत-प्रश्न की टीकाएँ, ज्योतिय, छद, समीक्षा, अलकार, बैधक, कवाओं तथा नाटको कामी रूप व्रजभाषा-गद्य में

१ 'हिंदी साहित्य का इतिहास'-पंडित रामचद्र युक्ल, पृष्ठ ४०६। २ 'हिंदी की मद्म-वीजी का विकास'-बास्टर जगन्नाथ प्रमाद शर्मा, पुष्ठ ११-१२।

देया जा मनता है। इन गव बातों को ध्यान में रनते हुए नित्मप्रदेश यह नहा जा सबता है कि बजनामान्य ना माहित्य समृद्ध है और गय को नहीं आती हुई परम्परा ना उसमें अविन्दिस्त विज्ञाम है। चडी बोली ने गय ना विज्ञाल मनव जनसाथा के अलावारों। पर ही निर्मित हुआ है।

वृज्ञमागा-गण को जिननी सामयो जब नह प्राप्त है, उनने जनुमार हम उने को भागों में बंदि नकरों है मोलिंग और अमीजिक। पहने के अनार्गन उन स्वत्र एवनाओं का जम है, जो प्रतिभार-गण्य-म हृद्य से प्रमण हर में भगहित हुआ है। दूसरे माग क अनार्गत अनुमाद और टोक्श-टिप्पणियों रखी जा मक्त्री है। इन संभा अवार की रचनाओं का एक एक मद और हो मक्ता है के वह यह कि इनसे से प्रत्येच कुछ ता बेवल तथा में है, और कुछ ऐसी है, जितन गण के ताम-गण पय ना औ ज्या की प्रयोगना केया पा हो।

इजभाषा-गण का मीलिक या स्वतत्र साहित्य शरमिक व्यापन तथा विविज-विषय-मुमुक्त है। इसमे तीन प्रकार की रचनाएँ है—पार्विक, साहि-विकृतिया अन्य।

पानित कोटि की श्वनाओं वे हो भाग मुविधा के किए और दिये जा मकते हैं मायदादिक तथा मदादानेकर । साददाधिक रचनाओं के अन्तर्गत माररनाध-कु 'वारर-मार', मायदादिक हा 'अट्यार' और कु जार्मदित-मददाब द्वारा रविका साहित्य को उपलब्धि हानी हैं, याधि भोरदानाय की रचना में 'मदम-मददाय'-मदबी कोई मुचना हरियान नहीं हानी, न 'अट्याम' में ही गिया रायक्टद जो की दिनस्पत्ती के दिनास का मायदाद होगा है। यह में पढ़ते ही कह कु लग हैं कि यह विभागी-करण मुनिया ने किए विचा गता है।

सप्रदाय के नाम पर जो कुछ ब्रजभाषा गदा-

साहित्य में प्राप्त है, अधिकाश कृष्ण-सवधी ही है। वास्तव में तो बजभाषा-गद्य का माहित्य भी कृष्ण-सबधी चर्चा ने उसी प्रवार त्याप्त है, जैसे पद्य का, क्योंकि उस समय कृष्ण-भक्ति मत्रधी दो सप्रदायों वा अत्यधिक जोर चा---वल्लभ-मध्रदाय और टडो-सप्रदास । वल्लभ-सप्रदास के प्रवर्तक महाजभ वन्छ मात्रार्थं का चासिक संबद्धां में जिनना अधिक आदर और प्रमाद या उस समय के किसी भी मनदाय के आचार्य का नहीं था। गोकुलनाथ तथा हरिनाम जो जैसे प्रकाट मर्मजो का गुरुयोग या कर उन जैसा प्रकारक पा कर बन्छ स-सबदाय जिन्हा अधिय लामान्वित हुआ, सी हुआ ही; प्रचाराचे जनना की बाली (बब-भाषा) का गए साहित्य 'वार्वाओ' द्वारा दतना अधिक समृद्ध हुआ नि कज-भाषा-वाद्य के समान ही वह परवर्ती लेखकी द्वारा विविध विषय सपादन के निमित्त स्वीकार कर लिया गया ।

इन लोगों ने अंतिन्ति स० १८३३ के समभग निर्माने पुष्टि पृद्या भागा की रचना थां, जिसमें पुष्टिमार्गी (कृप्प भांका को सामा) मिद्धानों का उल्लेख और विवेचन है।

दूसरा सप्रदाय रही-सपदाय या। इसम सबद्ध युरु शिष्य स्थामी लिल्तिकियोरी और लिल्न-महिनी ने स० १८०० वे लगभग भी स्वामी महा-राज को वर्षानका लिल्ला।

सबदायेनर से मेरा नापर्य वन रचनाओं से हैं
विजयी मुख्यूनि तो सामिश है निन्तु के नियो नवदाय के अस्तर्यन तही एयो जा गरनी। वे हैं
सामित और पोराणित रचनाएँ। जैसे, मंद १८६० व स्थापन जैरुड्यणि मुख्य ने राजा सम्पर्यास्त्र को रणी जव्याको की करमाद्या पर आगृहत माहा-रूप और जिसाय माहान्यां को प्रकार ने माहा में ऐसे ही विजय को अटारहवी होतो के महत्व में मीतराज प्रवास ने हिस्ताह्या की कमा जैसे आती है—गब को तथा पवसय भैव की। वहीं धार्मिक विदेशों का प्रीतपादन, तन्यवयों क्वी, बिबाद या बार्ग की विदेशना होनी है, वहीं देवल गय का की प्रयोग पाया जाना है, विस्तु जहाँ साहिन्यः विदया को चली आती है, बहाँ पदमय गव का प्रस्ता है।

रजभाषानास रूप मोलिक विकास-ऋव : बजमाया-ग्रज का सबस प्राचीन उदाहरण गोरखपत्री सामग्री क'रचनाओं में मिल ता है। इस 'पय' के प्रवर्तक गारवनाय हो थे। कोगो का सनमान है कि 'गारतमार नामत पुम्तक इन्हों की लिखी है, यद्यपि आचार्य रामचद्र शुक्त ने पुछिवा', 'कहिवा' आदि प्रयोगों के कारण लेखक के राजस्थान निवासी होने वा सदेह दिया है १। विल्लु उन्होने निरुवय रूप में उस स० १४०० के बजभाषा-गद्य का नमना माना है २ । खीज-रिपोर्ट के आधार पर 'मिश्रबन्ध-विनोद' में महान्या गोरखनाय का समय मा० १४०७ बनाया गया है किन्तु डाक्टर रामकुम।र धर्मी ने 'थी ज्ञानेत्वर चरित्र' तथा कुछ अन्य इसरे प्रमाणी द्वारा यह निश्चित किया है कि गोरखनाथ का समय बिरम भी तेरहवी शती भा सध्यवाल अर्थान् सवत् १२५० था ३ । इमरा अर्थ नो यह हआ कि 'गोरल-मार' यदि गोग्यनाय-इत है तो उमकी भाषा भवन १२० की हागी।

किन्तु प्रान्त उठना है कि बचा 'बीरखनार' गोरवनाय द्वारा किना काना समस्र है ? इस उठरर भनेक किनाने मान देश खुने हैं, विन्तु समीपित प्रान्ति किनाने मान के लिए खुने हैं, विन्तु समीपित प्रान्ति किनाने मान गोरवनाय के नाव के समझ्य में हैं, डान्टर हुआरोप्रसाद डिजेदी ना। उन्होंने किना है, वि "वन्तुन गोरवनाय को दस्ती प्रान्दिदेश ना प्रान्दि सा परवर्गी मही मान जा सक्तार ! " प्रान्दि से ना परवर्गी मही मान जा सक्तार !" प्रार्थित का परवर्गी मही मान हो विचन हो वया दि 'जीरवनार हो वया दि 'जीरवनार प्रोप्यनाय कुन नदापि नही है, क्योंन उत्तरी भाषा को उतनी हूर सम पभीट कर प्राधीन मुद्दी भिद्दा किया जा करना । अनः इसने यह सिद्धान दृद हो जाना है कि या तो वह गोरस्त्रमा की निभी रचना का अनुसार-मान हो, या उनके किमी गजन्यानी जिप्प का बृद्धाना-भक्तान। अन किमी विवाद में पड़ने को बरोझा आलोच्या कानरण हो देक किया आए। यह प्राय सभी विद्वानी द्वारा उदत है—

सो बह पुरव सम्बन्ध तीयं न्नान करि चुकी, अव सम्बन्ध पृथ्यो दास्त्रमित की ई चुकी, अव सहस्र अत करि चुकी अव देवना वर्ष पृक्षि चुकी, अव दिसरम् को संतुष्ट करि चुकी, स्वर्ग-तोक प्राप्त करि चुकी, जा सनुष्यके कम छन यात्र बहु के चिवार खेता।... पराधीन उपराित बंधन नाही, तुमाधीन उपराित मुक्क नाही, चाहि उपराित पत्र नाही, त्रचाहि उपराित होती, क्याहि उपराित पत्र नाही, तिहि, क्या उपराित तिरस्म नाही, तुष्ट उपराित कुत्व की चाही निरक्षेत्र उपराित सुव्यं प्रतिह क्या उपराित कुत्व की वर्षित निरक्षेत्र उपराित सुव्यं प्रतिह तिहरू उपराहित होती।

दुमरा उदाहरण है—

बी गुरु परमानद निनहो दडवत है। केसे परमानद, आनन्द स्वरूप जिन्हुको । जिह्नि के निल्हा सार्थने रारोर वेनति अह आनदमा दौता है। में जु ही गोरिय गो, अग्रदसाय को दडवत करत हीं। है की वे अग्रदसाय आस-प्रवीति निवंबत है अन्हरूरत जिल्हा हो। अरु मृतद्वार ते एह पक जिलि नोक्षेत्र तह जाने। अरु मृतद्वार ते एह पक जिलि नोक्षेत्र तह जाने। अरु मृतद्वार ते पह पार्थ जिल्हा की ति स्वर्थ ति जिल्हा निर्मा हो। सुप प्रो समुद्र निर्मा हो। सुप प्रो समुद्र निर्मा ने निर्मा ने प्रयो स्वरूप निर्मा ने स्वर्थ ते स्वरूप निर्मा ने प्रयो स्वरूप निर्मा ने स्वर्थ ते।

स्यामी तुम तो सत्तपृष्ठ अन्है तो सिव, सबैद एक पूछिता, दवा बरि बहिबा मन न करिवा रोस। पराधीन उपराति बंधन मोही सुओधीन उपराति

र 'हिंदो माहित्य का इतिहास -वाचार्य रामवड मुक्क-पुष्ठ ४०४। २ वही । ३ 'हिंदो माहित्य का आठोबनात्मक इतिहास -पुर-स० १३। ४ "नाय सबदाय'-पुष्ठ ९८।

प्रसिद्ध है। चतुर्भृजवाग कृत 'यह कर्तु की वार्ग' थी क्वारिलारास पार्योल द्वारण गयापित हो कर प्रकाध में आ भी चुकी है। किन्तु चलते विषय में उठले वार्गो मसना बटा आपनि नो यह है वि वह हरि-राम को को रक्ता है। इसी अवार चतुरमेंन जास्त्रों ने जरंगे 'रिसं भाषा और माहित्व चना दिलहागह' में नददान कुन 'लानदेनु पुगल भाषा' वा उन्हेंक दिया है। उन्होंन उसमें यब के नमून के तौर पर एस उद्धरण भी दिया है, दिन्तु चर अवसरण 'नामि-केनोसारायाल' नामक एक अन्य अवसाधा-गय-मय का है, जिनके करती का नाम अजान है।

गोकुलनाय त्री विट्ठलनाथ जी वे चौथे पुत्र ये। इनमा बाल सर् १६०८से लक्ष १६६९ तम था। मैं बटे विद्वान थे, नथा वस आयु में ही अपने मप्रदाय के प्रमुख व्याप्याता थिने जान रूपे थे। इनके जीवन-चर्चा-विषयम प्रयचन इनने राचक और शिक्षाप्रद हाने ये कि भवना द्वारा लिपिवड कर जिले गर्ये और एक दूसरे द्वारा बरावर लिखे जाने रहे। गान्यामी गार्जनाथ जी ने भौतिर प्रवचन ही 'चौरामी वैष्णवन की बानी' तथा 'दो सौ बावन वैष्णवन का धार्मी के मूल में है। इन दोनो की प्रामाणियना के विषय में अनेक सदेह प्रकट किये गये हैर । दिला इतना ता निरिचन है कि वे गार्लनाथ जी द्वारा प्रविचत थे, जिनका सवादन आरो चल कर हरिराम जी ने किया। यह एक विवाद का प्रस्त है, जिसके लिए पृथक् रूप से लिखने की आवश्यरता है।

ये दोनों वातोग् उतने मोतिन प्रथ है, इनके श्रतिरिक्त इनके अन्य बहुत वे ग्रंमों का पता परता है, इनको भाषा अस्यन्त व्यवस्थित मोर घटनी है। और उपमें बटिल धाक्यों के गठन का प्रयक्त नही है। 'वीरामी बैय्यवन की बानों वा एक नमूना देखिए.—

बहुर थी जाजायं त्री सह्यवमून ने श्री ठाफुर जी दें पास यह मांभा को मेरे आगं वामोबरदास को देहन छुरे, और थी आजायं जी महाबमू वामो-स्ट्रास सो कछ मांभ्य न दासते और भी आजायं महासम् था भागकत अहांनत देशत क्या कहते और मांभा की सिद्धारत भगवत लंखा रहत्य थी आजायं जो महासम् आज दामोबरदास हे हुवय में स्थापना को यी।

गांडुलनाथ की के बचनामुगी की लीट-प्रियता इतनी बड़ी कि उसकी लिए और प्रतिलित का जम गर्वज प्रतिल हो गया और बेलान कानो में उनके लाधार पर क्या धानींगें होने लगी। इस जसार बजमाय-गय का गर्वज प्रचार हो गया। पुष्टि-सद्याय से इतर देल्लाव खबदायों में भी बसमाया गय में रचनाएँ होने लगी।

गगा भाट (१६२९) नामक एक ध्यक्ति द्वारा लिलित 'चंद छद बरनन की महिमा नामर प्रयक्ता उल्लेग पटिन रामनदेश विषाठी श्रेति किया है। इनके गद्य में ब्रक्शाया में एक्पनी हुई लग्नी बाली ना रूप मिन्न सक्ता है। यहा,

है पुष्ठ ३१६ । र हिंदी ग्रास्थिय वा इनिहास-ग० रामवह ग्रुग्ठ पुष्ठ ४०४ तथा हिन्दुम्नानी एवंडमी वी निवाही पविश्वा मन्या ८, सन् ११४ 'ब्या हो गो बावन वानी शाहुक्यान-इत है?'' शावर पीएड माँ। १० पी नुमाई जी तीर रामाशरधान जी वा मवाद, शी मुमाई जो वी पत्र नात्र, निव्द से मार्ग्य, १९८ वेटन परित्र, १८ वेटन परित्र, एवंड वानी, उत्तव भावना, रहस्य भावना, वरण-विद्य भावना, भाव मिन्द्र नात्र भावना, वरण-विद्य भावना, भाव मिन्द्र नात्र भावना, वर्षा-विद्य वानीर योहुन्ताय-कृत प्रसिद्ध है, कित्रम नहीं-वही पर जनके निव्य का स्थान अगल और रिवाह ना भी जन्नेस निव्यात, स्थान अगल और रिवाह ना भी जन्नेस निव्यात है, रहस्य भावना, सर्वोत्तम स्थान, निर्माण रहस्य और वन्नेभावन में मार्ग्य या या वा वे हैं तथा इतर्य पुष्टिमान वे निव्यात और जमनी भीन वा वा वी है तथा इतर्य पुष्टिमान वे निव्यात और जमनी भीन वा वा वी है तथा इतर्य पुष्टिमान विद्यात और जमनी भीन वा वा वी है तथा इतर्य पुष्टिमान वी स्थान वी स्थान विद्यात है।

इतना मुनके पातसाहिशी नी भी अकब्द साह जी आज सेर सोना नरहरदास चरन की दिया। इनके इंड सेर सोना हो गया। रास जीवना पूरन मया। आम सास बरराास हुआ।

द्दरिराय जो, विटठलनाथ जी वे दिनीय पुत्र

गाविदराय जी के पीत्र और कन्याणराय जी के पूत्र

धे। भादो कृष्णपक्ष स०१६४७ सँदनका जन्म हश्राद्या। आरभ से ही गाकुल्लाय जो के साथ रहने के कारण साददायिक सिदान्तों के धर्मेज तो में हुए ही, माम-ही साम उसके रहत्य का उदयादन परने वाले भी हुए। संस्कृत, गुजराती और प्रज-भाषा में इनना समान अधिकार था। इनका मबसे महत्त्वपूर्णकार्य 'याना साहित्य का सवलन और समादन है। ब्रजभाया-गद्य के लिए हरिनाय जी का कार्य जितना महत्त्वपूर्ण और ठोम हआ है हिन्दी के साहित्यकारी ह्या इतिहास लेखको द्वारा उनकी जनभी ही उपेक्षर हुई है। यह रामचन्द्र वाक्ल तथा ध्यामस्दरदास ने नो अपने इतिहास-प्रया से इनका नामीक्लेख तक नहीं किया है। 'रखाल', मिश्रवैन्यु तथा डाक्टर हजारीप्रसाद दिवेदी ने अध्री स्चना के साथ उनका किंक किया है। इनके रविश ग्रथ अनेक है जिनका विवरण नागरी प्रचारिणी सभा कार्यो १, मिश्रवन्य विनोद २ तथा मुख्यास की वार्ता ३ में प्राप्त होना है। इनको भाषा में बनाय गोर्लनाथ जी की तरह प्रवाह नहीं है पर इसमे व्रजभाषा का अपनापन अधिक है। परिष्क्रन, सन्दर और ब्यवस्थित चैकी भी इनकी । उसके निरूपणा-स्मक मद्य गा एक उदाहरण देखिए--

या वार्ता में यह सिद्धांत भयी औ अहलार गर्य होद हार्त हार्ड को अहलार आप हो हुएना कर करार्ड और ज्याने नवनन में अहलार आप हो हुएना करि से इह देह छुडाबत है। और चंटाब ती रचाँ होन रामें हाड नहीं है। और कहाबित मागवरीय को छोडों काम कर्यू मधी होई तो मन्द में दौर बृद्धि न करनी। अमनवीय ऐसी करें निहीं। बाग्यें मागवाणि माननी और औष मान उत्पर दया राजनी। चौर होंड, चुगल होंद्र, ताइ को अपने बस ते बचारनों, रक्षा

हरिराय भी से शेडुकताय जी द्वारा कपित मीपिक वार्तावों का स्वादन और प्रचार है। मही किया, बना उनका सबसे स्वतर्त और प्रचार है। मही किया, बना उनका सबसे स्वतर्ताओं के प्रमाने की पूर्ण जीर उन पर अपनी 'भाव' मामक दिएगी कवाना। यही एवं बात, जो मेरे माम किया हिंदी है। कह देवा चाहता है कि आवार्त गुक्क की और हाकर घीरेज वर्मों को ओ ८४ और २५६ वार्ताओं के और पोरंगे कामने हो बे बाता है कि ही रास्त की विवारण प्रमान में ता है के ही पार की ही उन समम बात में हो बाता है कि ही रास की ही उन समम बात में हो बाता है कि ही रास की ही उन समम वार्ताओं के स्वारण्ड से स्वार्ण की स्वार्ण कर सम्बार्ण की स्वार्ण के स्वार्ण की स्वारण की स्वार्ण की स्वार्ण की स्वार्ण की स्वार्ण की स्वार्ण की स्वारण की स्वार्ण क

१ 'त्रंशांधिक क्षेत्र रिशंहे—१९०', १९१०, १९११'—श्री आचार्य महामन्त को दादम निक वार्ता, व्यं आवल महामन्त के तेवल की रामं हंग्यान को वार्ता, व्यं आवल महामन्त के तेवल की रामं क्षेत्र वार्ता में 'मिमन वु-विनोद'—ढांगा मार्क को वार्ता मनवारी के स्वतंत्र हार करने कि वार्ता, रामं प्राप्त मार्ग, रामं वार्ता मार्ग, वार्ता मार्ग, वार्ता वार्ता की मान्त, वार्ता वार्ता की मान्त, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वार्ता वार्ता मार्ग, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वार्ता को मान्त, वार्ता वा

कं नारण में श्रीताथ ची के स्वष्ण्य के साम-माम नाय-द्वारा चर्रु मामे में 12 में बहुबूबा प्रतिमा-माश्य क्विंग्न में और द्वाहोंने बत्तभाषा की त्वर्षीण कार्या को ची। वात्तव में हुरिसाम बी के समय को ही बन-भावा-माम का स्वर्णमुग कह मनने हैं। हिस्से के हित्तमनारों द्वारा ऐने म्यानिन नी जीवाल से मवी है, वा अपने नारु ना भारतिन्य था।

ना० प्र० सभा की सन् १९३२ ३३, ३४ की छोज की पैबार्षिक रिपोर्ट के बनुमार कुछ अन्य अब भी हरिराय जा के प्राप्त हुए हैं। ध्या—श्री कुन्य प्रेमान्त, पुटि दुराबन को बातों, पुटि प्रवाह मयदिंश, सेवा विधि, वर्षोत्मव की भावना तथा भाव प्राप्ता।

माभावास जो (१६५०) की प्रसिद्धि नो 'चक्क-माल' जैना उपयोगों और श्रामाणिक ग्रव प्रस्तुन कमने के कारण ही हैं। विन्तु आपने अध्ययामं नामक स्वत्रभावानाथ की भी एव रचना को है, विभाव प्रसिद्ध औं की दिनचर्च वा चर्चन है। इसकी भाषा इस प्रकार है—

तब श्री महाराज कुमार प्रथम बसिष्ठ महाराज के बश्य भूट प्रमाम करत भए, फिर क्रमर वृद्ध समाज तिन हो प्रमाम करत भए। फिर श्री राजा-पिराज को जोहार करि के श्री महेन्द्रनाथ दसरथ कुके निकट बैटन भए।

कासी के सेठ गोहलद म जी के यही या १६६० के मार्गसाय हुएण ११ यासवार का लिला हुआ एक तास्यपत्र सुरक्षित है, जिसमें जनभाषा-गदा का तम्बालान कर दस्ता जा सकता है। यथा-

नित्र सेवश जादी की ध्यांत शाहाण दीसाबाल 'शो नाम मुनापवे की आता दीनी। बाराणमी प्रभृति के बंदणवन की नाम सुनावे। ठाहुर जी की सेवा और पादुका जो इनके मार्च पथराए । श्री श्री सवत् १६६२, मिनो सार्गशोर्ष, कृष्ण ११ सोम्य-वासरे ॥भी॥

थी रामनरेस त्रिपाठी ने गोस्थामी नुरुती रास जो के एक पत्र ना उल्लेख निया है?। उन्हें यह पत्र कहों से मिला दसका कोई विक नहीं है। पत्र इनने महत्त्वपूर्ण व्यक्ति का है नि इमकी प्रामाणितना के लिए एक तर्कपूर्ण प्रस्तावना अपेक्षित यो। पत्र यो है—

सं० १६६९ समर्गे कुमार मुद्दी तेरसी बारसुभ बीने कियींत पत्र अनन्दरास तथा करहर्द से अम विभाग पूर्वेसु जे आग्या पुनतुजने याण जे आग्या मेरो प्रवान माना।

इनकी मापा अत्यत सदेहाम्पद हैं। सुलमोदास जो जैन। भाषा-सर्वेश इतनी कवडसायड पैली में लिख हो नहीं सक्ता।

अनारमीयान जैन (१६६८) आगरा निवासी में, इनके दो पेंथी का पना चलता है—वधनिका तथा बनारमी दिलान । वधनिका की गद्य-पद गैली है। बनारमी-विलास में यंस्ट्रन की प्रश्तीतरी-शैली का बागस हैं।

जटमल (१९८०) हुन 'शोरा बादल की क्या' नाम रा एक शब्द-प्रथमय धंत्रा में लिखित ग्रय उपलब्द हुआ हैर । इसकी भाषा प्राचीनता लिए हुए भा लडी बोली-मुबक्त है, यथा—

मोश बादल की कथा पुरू के बस सरस्वती के महरवानमी से पुरत मई नोस बास्ते गुरू कू व सरस्वती कु नवस्कार करताइ ॥१४५॥

अमर्थ व राजा हिम्मत मिह (१७००) के आर्थिन एक मुसदेव सिंह मिथ का अलकार पर

^{। &#}x27;हिंदी माहित्य का मध्यप्त इतिहास'-पृष्ट २७। २ 'एतृक्व रिपोर्ट आन द सर्व कार हिंदी सैनकृट्स कोर इ.दर र र त्यायमुन्दरदाम, पु० ४५ तथा रिपोर्ट-स० ४८/।

'पिंगल' नामक यथ मिला है, जिसमें पिंगल के विषय के यत्र बने है। इसकी भाषा कियापद विहीन और राजस्थानी से प्रभावित है। यथा—

जबर अरि जैट करि सैट समसेर बहाबुर बैसिर-बारण विदारण सिंह । समस्य हत्य । अगस्यवन ।। हत्य समान महाबोर ।। समरथीर ॥ आवि ।

काका बन्लभंजी (स०१७०३) के "५२ वचना-मृत" की बडी प्रसिद्धि है। वे प्रकाशित भी हो चुके है। इनका समय १७०३ से १७८० के बीच का है।

कांचरीतों के सरस्वनी-शाहार में प्रभूष्याक मोनक सौ गोंदिवरान साहाय की एक वानी-पूरतक विचार है। काना है, गोंडुकताय को के बकाये हुए वानो-स्कारी की पर प्रभा है। काना है, गोंडुकताय को के बकाये हुए वानो-स्कारी ति पर पर पर सी के एक उक्केब से बाद होना है कि गोंगिवरान, मोकुकताय का समसानीन रहा। गोंडुकताय जी का मृत्युकाल १९६९ सा। अस यह बसी के बामगास की रचना रहे। होगी।

जयगोविद वाजपेयी (१७१६-१७६५) का कवि-सर्वस्व' एक जनकार सबयो वय है।

समन्तराम चान्त्री (अहमदाबाद वाले) के पान संवक जी नाम के एक व्यक्ति का पत्र मृत्यिद्ध है, जो मठ १७२८ में १७८० के श्लीव ना मान होता है। इससे राम्लीन नामा के ऊपर प्रकाश पडता है। इससे नामा को नमूना देनिए—

तुम्हारो पत्र लोगिया कासित के हाथ समिवियाने तें आयो है, सी हम तुम पस्स पठचो है। जैसी जाने तैसी उत्तर लिखियो। बादि।

इम पत्रकी आपा मेंबी हुई और स्वस्य है। लगती है हिरिराय जी के समय की बबभाषा काफी औड हो चलांथी। सबन् १७२९ के लगभग श्वत्रभूषण जी द्वारा रिवत अनेन प्रयोगन पता चलना है—'निस्य विशेद', 'नीति विनोद', 'थी यहायभु जी तथा गोसाई जी का चरित्र', 'थी द्वारसाधीश जॉकी वास्ट्य वार्ती', जादि।

थी ब्रास्तेक जी मानना बन्ते (सन १७९५ के जाननात) के ब्रामा अनेक 'मानना'-पनो का निर्माण हुआ है—'यो नाय जो आदि मान स्वष्टम की बावना,' 'यनुसीन भावना', 'दान मानना' 'ना बावना,' पत्रुसीन भावना', 'दान भावना', 'या अपित प्रकार 'हान मानना' जा प्रकार की भीड़ के से आप तक भी चुलाई जी सी कहें सीता जी सिहत की भीरामध्यत्र औं के स्क्रीन प्रकार की भीरामध्यत्र औं के स्क्रीन होंग्य पढ़ कुपा करो। आदि।

अवस के गांता के एक सभी गांता टिक्नीगराम (मण १३०१) के यहाँ वेंगी किंद रहते में ! ये अधिक अंडीकाकार (मटाविन्दिः) येंगी अदि में मिन्न में इन्होंने अनकार पर कनाया गांध में टिक्नेनाम्य प्रकास नामक वस किला। प्रति देवने के नयी क्याती हैं, इसका निर्माण को १९४५ हैं। निर्माण काल के विषय में क्या इनका कुना है—एक बेद क्यु जनकुन सकतकार की बाय गांध रची अनकार गुंध प्यांगरे। इनकी मांपा का क्या में हैं—

यहाँ प्रस्तुत दिकेतराय अमस्तुत गैमादिक को शोशायमान है, ये एक प्रमीव्यम् है। प्रस्तुत विषय जी समान पान सो प्रमंग सबसे और ठीएइ उपकारक है। ग्रीने कहल अर्थ परो बोरीय है सो स्थी में प्रसास करें। पिसी अण्डल करि ८ ममल सन १९४५ शामास्ते।

इनकी भाषा सम्कृतगर्भिन तथा विदय के अनुकुछ है।

विकम सबत १७९७ में लिपिबर प्रजमादा-गर्य की पुस्तको का पता चला है, जिनमें में एक तो

 ^{&#}x27;सर्व फार हिन्दी मेंन्स्कृष्ट्स फाँर दि इयर १९०९, १०, ११'-स्थापनिहारी मिथा, पृथ्य ४१।

अनुवाद है, जिसके अनुवाद-क्ता देवीकट में : दूसरी पुष्पक कृष्ण जो की लाला है, जिसके कर्ता का नाम ज्ञात नहीं हो सका है। इसकी भाषा दक्षिए—

श्री राघा जो में आई अपनी मटकियां सिर पर परि अड सद सरिवत सहित घर कूँचनी। तब पंदा बोच मुपरा मिली। तल मुघरा सहेलां समेत साराया जो के बीह गिह के बर कूँ ने चली। महो आनि नीको भीजन करायी।

सबन् १८०० में निवाक निप्ताय के गुरु प्रिप्य लिनतिवारों और लेलिनविश्निं हो गये थे। इन्होंग मेनालीम पूट्टे का अजभावानक में का स्वामी जो महाराज की वचनिका प्रस्तृत की है।

सनपाया-गवाकी विषय विश्वता वा मूचित वरत बाबा एक 'मूगठ बादगाहा वा सिकान्त इति-हास' अशात व्यक्ति द्वारा स० १८२० वा प्राप्त हुआ है। इसमें चालास पूछ हुओं इसमें भाषा वाधा वर्षाहै।

रूपस्वाभी के 'विद्येष माधव' सरकृत नाटव' के स्नामार पर रामहरि जो (भ० १८२४) ने एक ग्रथ-भागा-गद्य के रचना का, जिसको भागा का रूप यहहै-श्री मुनावन निरंग विहार जानि के जजीव मागरी की बासि छाड़ि कर सदर्गन रियोवर की

माता ताको नाम पुगंमासी शहावे तिन इहाँ आइ दुग्दादन वास कियो अद पोतो एक ले आई । आदि । मन्तों वे परित का उल्लेख करने वाला 'भवन

भन्तों वे चरित का उल्लेख करने बाला 'भन्न भाल प्रमा' नामक वय-प्रमाम एक प्रम बेटणक बाग मा है। जिसकी भाषा साधारण है।

वित्रम को अठारहुवी 'तानी के व्यक्तिम चरण के भागशाम ही मीनदाद प्रधान ने 'हुरताहिला का न्यार नामर एन यम दिला, किया सामाज नाल्याल नी तथा प्रकाश ने हालोल्यूनी नाल नी भाषा ना रूप दिक्लाई पड़ता है। यदा— श्री मेणशायनमः। अय हस्तालिका कथा लिप्यते। कैसी है यह बनुका बनु के कर ते अस्त्री अगवती है। आदि।

धनमाया-काल की पुत्र पुरतक काशी नरेश के पुस्तकालय से प्राप्त हुई है। देखने में यह अत्यन्त प्राचीन लगतो ह तथा इसको लिपि भी कैया है। इसके लखक का नाम अज्ञात है, किन्तु पुस्तव महत्त्वपूर्य है। इसरा नाम है 'बाजनामा ब दोलननामा'। इसमें लिखा है कि फाराजगाह न हकी यो में बहा कि 'एक जानवरा की पहचान ब इलाज मुक्रेर करा। तब किमा हशीम द्वारा इनकी रचना हुई। प्रश्न फीराखशाह के काल के स्वथ में उठना है क्योंकि इस नाम के तीन बादशाही का सबस दिल्ला राजयण से रहा है। १२८२ से १२९६ तर जिलबा दश का, दूसरा १६५१ में १६९० तक मगल बग वाल ना तथा तीसरा मुगल वश के बादशाह बहादुरवाह दिनाय क पुत फीरीजशाह का। प्रथम दानों के समय में ग्रजभाषा का काई प्रस्त हो नहीं उठना, क्यांकि वह अपभानाकाल या । यदि नामरा फीराबधाह या, तो उसका समय गवत १८५० माना जा सकता है। उर्द-मिश्रित खडी वाली की भाषाभाइस बात की गवाही देता है। मया--

ओ पैवा करने बाला है, रात और दिन का जिसने इसारते हुन के कुन की से हजद हजार आलम और आसमान में सितृन पैवा किया। जभी को बैल पर रामा बैंत को मकनी की थोठ पर राता। मछनी हजा वर रागी।। आदि।

कान-रिपार्ट १९०३ ने जनुमार र पदुमाय शुक्त-इन एक उन्नीनिप-प्रम 'पचाम-प्रशंन' को पता चलना है। इसका लिपिकाल स० १८५७ है। इसको माधा मा नमुना टेम्बए----

गुर्ध सुन्ध सुर्व तीसरे चौथे शनि मगल छठे दह घोग लिखा गया है सो राजा सबक्त युद्ध में फलदाय।

र पृत्युजन रिपार्ट बान दि सर्व फॉर हिन्दी मैनसूप्ट्स कार दि इवर १९०३'-स्थामसुरश्दास, पूछ-सम्या ४९, रिपार्ट सम्या ६९। ४ पूछ-सम्या ८०, रिपार्ट-स० ११९।

खोज-रिपोर्ट १९०१, पृष्ठ-सस्या ५५ खिठे-मस्या ६२ के अनुसार कवि महेन कृत हिम्मीररासी का उल्लेख हैं। इसको काबा यदा प्रमायी है।

रीबों से महाराज विद्युतान निह से आजित बरती प्रमृत छिंदु ताम के एक सहसूत तथा प्रदासी के अनन्य विदान में 1 हमकी विद्युता में प्रमाधित हों कर महाराज में हिंदी अकतानों पर एक उपयोगी प्रय जिल्लों का आग्रह किया। जन बायन 'धियक काल्य मूख्य' नाम से मठ १८०९ में १६६ पृथ्ठों काल्य प्रसुत किया। जिल्लों बैठी भी गया यदा-म्या वश्वभारा की है।

मवत् १८९७ में नदल सिंह व 'महाभारत-वार्तिकी' क्रजभाषा-गद्य में स्थिती। उदाहरण-स्वरूप-

पुन भविषय प्राहुपांच में पुरुष्कर छेन को जायानि को बनंत है ताके स्ताम-यान हरून की माधुमा है। सन सहल महिता भारता न्याल जो के बोध्य बुक्त से निकसी है पुत्प को यहायनवारी महाप्रविच है। प्रापन की हता है।"

यह भाषा प्रक्तियाकी तथा कथा कहने में भग्न हैं।

शकुन विचार-संबंधी एक वेश व्यास नामक व्यास का मिलना है। जिलकी आंधा में सामान्य व व्य चाल का कर वेथा जा सकता है। स्वा—

सुग भी पृत्रज्ञ तीह शत्रुन की आसीन एक बाहीइगी। यें सी मन वाहि है, की तेरी कार्ज हीइगी।

इतने प्रम बन्ननाया गया के मीलिक लेखक है, भिमके विषय में नहीं गया है, "बार्ताकों ने अति-रिक्त और कोई स्थान क्षत्र वर्डी मिल्कार "पियन, क्योतिया, अलकार, बेचक, डीनाहाम, दर्धन, सब पर स्वतन कम से विचार किये गये हैं और बन पर स्वतन प्रयो की रचनार्य हुई है। टीकाओं और अनुवादी की तो बान ही अलग हैं। असमें भी टीकारारी ने जिस छम से शास्त्रीय विवेचना को है, उसका एव सम्कृत से प्राय नहीं विवदा रहेका जिन कही अन्यत रूपिया गार्नी के लाग कर्या गार्नी के साहित्य द्वार ना रहा। मस्तार्थक व्यापक बीर व्यापक व्यापक व्यापक विवाद के स्वापक व्यापक व्या

ब्रुक्ट वा ना भो यह कथन कि 'ब्रजभाषा गक्ष को कुछ पुश्तके इयर-बध**र पा**र्या जाता है, जिनसं तय का काई दिनाम प्रकट नहीं होता' उचित नहीं जान पड़ना । स्पोक्ति 'दो सी सामन' तवा जीरामी बैष्णवा का वार्ती की जो भाषा है जनवा विकास अम यदि उसा अकार चलवा रहता, तो आज खडा बाला का रोई स्थान ही साहित्य में नहीं होता। पर यो हा उतना छाया हआ या कि सामान्य जनना से ल कर दरबारी तक क्याप्त था। उसी स प्रसादित देंगला व 'क्रज चुलि साहित्य की रचना हाने लगी तथा मुदूर दक्षिण बलनाइ प्रदश के पहले बाले आचार्यों ने अपने सत के प्रचार के लिए इस बादा की अपनावा था । ऐसी स्थिति में, चाहे जिन कारणों से भी प्रवसाधा गद्य का पतन हा गया हो, यह नहीं कहा जा सकता वि उसमें ब्रह्ममता थी और उमका विवास-त्रम अवस्त्र हो गया था, बरन् आ ज भी लाडो दोलो की नीव में श्रजभाषा ही है, यह कहन में तिनक भी सकीच नही ।

१ 'हिंदी की गद्य बैंडी का विकास', युष्ठ ११ १२, डा॰ जगलाय असाद सर्मा ।

श्रीयो को नीला-नीला आकाश भा गया धप गिरी ऐसी गवाक्ष से-र्जते काँप गया हो शीशा, मेरे रोम-रोम ने तुमको-पता नहीं क्यों बहुत असीसा-शरद तुन्हारै जैनों में मोना बरसाए, छक्तों पर लौक्यों चढाए, **ट**हनी-टहनी फूल लगाए, पत्तो-पत्ती ओस चुआए, मेंडों-मेडों दूब उगाए धारद तुम्हारे बालों में गुलाब कलागात्, िन पन्ले **का** छोर ताल को बंदि उडाए दूर-दूर से-हत्वे हत्के घानी के हमाल हिलाए, बौरो में सीटियाँ बजाए, गन्धिरों में हौक लगाए,

मन पर, बाहीं पर, क्यों पर,

मुबह उठा सी ऐसा लंगा कि शरद आ गय "

मीलितरी की दाल शकाए, पास कुएँ के लड़े आंवले की झालों भी-स्तव केपाए, मदी सीर की नयी रैतियों से-दिन की सलवरें मिटाए. सहरों में कांपता भीर का दिया सिराए, नुलसी के तल घुप दिवाए, घरहे पर उकने, गरमाए. मय-मय ब्रंडा आंच लगाए. साय-साय रोटियौ सिकाए. धारद सुम्हारे तन पर छाए, मन पर छाए स्थे कान की गय-सरीका-धर-आंगन, अगलों, दरवाओं में बस जाए. दारद कि जो मेरी जिडको 🖥 भो-भिनसारे दिव जाता है. विची घुप की बेढ़ी-मेड़ी रेगाओं से, भेरे इस सागीन वक्ष 🖩 वात पात वर-माम तुम्हारा लिख जाता है।

त्तव में बहुन छोटो था। सुरो अपना गाँव नडी स्थाना था इनना बडा, जैसे एक दुनिया हो।

मूखे तौल की हरकी हुनकी धूप दिव लगती थी। कहा-का आरमांच अच्छा लखता था। वेरी भी के समाद बवलों की गाम अच्छी लगती थी। भीव की विद्या देख की तो कर के अहर के जाना अच्छा लगता था। तालाव में भेन की नहलना अच्छा लगता था। तालाव में भेन की नहलना अच्छा लगता था। यान पर केट केट में किननी-चितनी देर, बूद किसी की मीहिए के बोल गाने हुए मुनता रहना था। मुनते-मुनते मां जाना था। यो के पुक्तारों में केंडा, कुनते-मुनते मां जाना था। यो के पुक्तारों में केंडा, कुनते मुनते मां जाना था। यो के पुक्तारों में केंडा मां के पुक्तारों में केंडा मां केंडा पह की स्वाम करना था। में केंडी कुनते मुनते मां जाना था। यो के पुक्तारों में केंडा मां करना था। यो केंडा के लोग एक और मां है होगा? अपना यान स्वाम प्रकार स्वाम प्रकार यो प्रकार मों कोई होगा है अपना यान स्वाम प्रकार स्वाम प्रकार स्वाम प्रवास होगा। स्वास स्वाम प्रवास स्वाम प्रवास होगा। स्वाम प्रवास स्वाम प्रवास होगा। स्वाम प्रवास होगा। स्वाम प्रवास होगा। स्वाम प्रवास होगा। स्वास स्वाम प्रवास होगा। स्वाम ह

तब मैं बहुत छोटा था। बादी रोटी पर मण्डल हक कर जाता, अस्ती बाठे साप के कटोरे मर-अस सङ्ग्ला, वितवी अस्ती बहुत हो, उतना हो। उसे बाब के साथ पीता । प्राण, बीद्यों के बेर-चूनने के लिए निकल बाता। सदन की बहार में नारामीरा और 'लुमों' की तलक्षा में कही चा-कहीं हो। आदा।

अपने यांन में यूने खूद यहना गहनी लगती थी, इच्छे नूब ऊँचा हैसते थे, मिराबद हा मुंक्ला मूब ऊँची बांग देता था, बाबार में लोग पूद ऊँचा-ऊँचा बोलते थे, लड़ने बाले ऊँचा लड़ते थे, रोने बाले ऊँचा रोते थे, सेराने के मन्य बेल-खेल कर लोग न बकते थ, न हुएते थे।

इस प्रकार खुशी-खुनी दिन गुजर रहेथे, कि एक दिन भुनने में आ याकि हमारे गाँव में प्लेग "बंटे, बडा जनमें हुआ है।" मेरी मौने मुझ बहलाया, "सामने, सडक पर एक आधा गोरे के एक अन्दे का गाड़ा में उट्टल गहीं को, उप दे एक ट्रक आया और दच्चा गाड़ी समेत उपके मीने दव गया। आया ता वद गयो गर बच्चा, पता नहीं कैसे, ट्रक के सीचे जा गया। हाग बटा, वडा अनवे हुआ है। दचारी सामा....!"

"क्यो, आया का अब क्या होना ?"

"हाय बेटा, आया वेचारीका मिट्टा पलीद होगी।"

"क्यो, आया को सजा मि^{न्ड}मी ^{? "}

"सडा जैसी सडा । इन फिरगियो से अगवान् बचाए।"

"आया को स्था करेगे सी ⁹"

"क्या करेंगे किलाधा पढ उसका सभीन में दका कर दानी आधे को शिकारी कुत्ता से नुक्वाऐंगे। ये फिरगी बड़े दुस्ट है बेटा।"

और मेरी मौन जाने वित्तनी दर तक बालती रही। मुझे उनके बाद नुछ मुनाई न दिया। गुमसुम जहाँ बैठा पा, वहीं जम गया।

इस रात में साना नहीं सा नना । नान क

समय मुझं नीद नहीं आ रही थीं। काफी रात गये काम-काज से निवृण हो कर जानी चारपाई पर आ कर लंटो अपनी मां से मैंने किर पूछा, 'मौ उन आया को कुत्ती में कैसे नुववार्गों, ये गोरे''

"नेटा, पहले एक गढ़ा सोदेंगे, उसमें आमा की खड़ा करेगे। फिर आमे-नीछे मिट्टी बाल कर उमें क्सर तरु गांड देंगे। फिर भूखे दिवारी हुत्तों की कोडेंगे जो उस बेबस औरत की बोटी-बोटी कर हुने। ये फिरनी कर निर्देशी हैं।"

में बुरबाप अपने पत्नी पर आ पड़ा। मारी गत है न को नदा। मुड्ग्युट कर मेरी अलि हे सामने एड मारतिय नारी का विश्व उभरता, जिमे गारी हे कुने ओव-नोव पर ला रहेता। यार-बार व्यक्ती स्वालं के आते में देगिल्या रिस नेता। में भोजना पहा, बोचला रहा और भीर हो गयी।

अयली नुबह जब मेरे बडे स्ताला जी गींब से आये, ग्रंडनके साथ तैयार हा गया। मुझे लाल समझाबा गया कि गाँव में एक ग अपने पूरे कोरी पर थी। मेरी मौ मुझ पर लकाभी हुई। मेरे विनाने भूते बौटा भी। पर मैने किमी की एक न मुनो। मुझे यो लगता कि यदि से एक दिन और गोरों के उस पड़ीस में रह गया तो मुझ गिल्टो निकल आएगी। रोता-घोता मिन्नतं करना, जब मेरे वहें लाला जी जीदने लगे, में उनके पीछे ही लिया। मीडी दूरी पर जा कर उन्होंने मुझे यूँ हठ करते देला नो उठा क्षर मुझे बाडी पर बैठा लिया । और हम तेजनीज बादिम अपन गाँव चले गये, जहाँ उपको की सुगर मुझ अच्छी लगतो थी, भैस के माय तालाब में नहाना मुझे अच्छा लवता था, पात पर लेटे लेटे दूर, बहत दूर 'माहिए' ने बोल मुनना बच्छा लगता था. और इस प्रकार सुनते-मूनने प्राय: में मो जाया करता था, अपने गाँव को हल्को-हल्को भूप में।

मामर बुद्धि के विविध आविष्कार और चमन्त्रार देख कर कभी-सभी बड़ा आक्तर्य होता है, और जिस बद्धि के द्वारा वे आविष्ट्रत दाने है कभी-कभी षह स्वार ही हैरान हा कर चक्कर में पढ़ जाती है। सन्ध्यकामन बडा गृद्ध और उसका किया शक्ति वडी बेदव दिल्लाचर हुना है। अपने मानसिक भावों की प्रकट करने के लिए कभी प्रभा यन नेचैन सवार और बाबला भा नवर जाना है तो बही यन इसा अपने भादों का प्रच्छत रखनें में ही क्षानद अनभव करता है, एवं कभी वह अपने भावो को रीने द्वा में ध्यतन करना है, जिससे कीनुहल एत्पन्न हो और उसने भानों का प्रवदीकरण देसरे ध्वित के लिए एक समस्या वन नाए ।

मानव के इस रहस्यमय भन और बुद्धि के चुमाब ने अनेक गप्त लिपियो और साकेतिक शब्दावलियो

का भाविष्कार किया । हम मानी बात जब एन दो व्यक्तिया या अनुक समात्र आदि के मकुचित द यरे में त' गामित रखना चाहते हैं, तब इगरी क लिए गढ़ तेमो विविज्ञो और शब्दार्वालयो का अधिकरार करते हैं। साहेतिक निशियों के संबंध में हमते कुछ विचन्द 'साकेनिक लिपि वा एक महाराष्ट्रा गर'१ और 'उच्छालिपि'र आदि लेखों से स्वरण किये है। भावेतिक बढ़तों के संदेश में 'सोनारी की फारना' का एक उदाहरण भी 'राजन्यान मारता' में प्रशक्तित हो चुरा है। प्रम्युन लेख में सानेतिर जजरी बाले एक अम-पत्र को प्रकाशित किया जा रहा है, पह पत्र बठाहरती शताब्दी के जैन सबि दामी के 'सदनसनक' में प्राप्त हवा है। अन कविका मस्तित परिचय देने हुए "मदनशनक" को कथा का सार उपस्थित करके फिरइसपशको उद्गत किया जाएगा।

१ 'कन्पना' (जनवरी, १९-२) में प्रकृशित । २ 'नावरी प्रनारिकी पत्रिका' वर्ष ५० ए० ३४३।

'मदनग्रनक' के अन में कवि ने अपने नामोरलेख के अतिरित्रन कोई परिचय नहीं दिया है। पर इसी क्विकी दो अन्य रचनाओं ने विविचापूरा नाम दामोदर और दोशानप्म द्यासागर ज्ञान होना है। में अवलगण्ड के भामरतन के शिष्य उदयमगढ़ के शिष्य **र**ा अचलगच्छाधिपति श्री कल्याणसागर मृरि वे समय में इन्हाने अपने दोनों प्रय बनाये, जिनमें 🛮 प्रयम 'सुरपति कुमार वापाई' न० १६६५ में पूप्तर क निकटबनी पंचाबनी पूर में रची गयी, दिताय कृति 'सदनरुमार रास' स॰ १६६९ की बिजयादशमी के दिन जान्दार स रची गयी। इस दान की प्रशस्ति में इतपूर्वदान-धर्मके माहात्म्य पर गुरपति चौशई ३५० पद्या स रची गयः था. इस उत्त्य के साथ साथ दोल-धर्म पर सदनकृषार' राम रचने का उल्लेख घरत हुए, 'सदन शतक प एक-एक दाह इसम पूर रचने ना निर्देश इस प्रकार किया है—

भवनदातक ना बूहडा, एकोत्तरसय सार । ते पणि मद्भ पहिला शिया, जाणद्भ धतुर विचार । स्था सरस जाणी सदल, सील तणद्भ अधिकार । भवन गरिय तमूं चरित, नद्भ विक्शपुं विस्तारि ।

प्रमान नाम ५६८ वयों में ज्या गया है। इस 'महत्तात' ना हो परिविद्धित मानदास समाना सामता सामता है। परिविद्धा में हिंदा भाषा में है से प्र बोच स प्रमान माना गया वार्ता भी हिंदा में ही हिंदा भाषा में है से प्र बोच स प्रमान माना में है। स्पत्ती 'महत्तानक' इस हिंदा में हैं। स्वती है। स्पत्ती 'महत्तानक' इस हिंदा में हैं। 'महत्तानक' को नचा ना प्रवित्त मित्रा में हैं। 'महत्तानक' को नचा ना प्रवित्त मित्रा में से हैं। 'महत्तानक' को नचा ना प्रवित्त मित्रा में से हैं। 'महत्तानक' को नचा ना प्रवित्त मित्रा में से हैं। 'महत्तान ना प्रवित्ता माना महित्रा माना प्रवित्ता माना प्रवित्ता प्रवाद में के उत्तर हैं। प्रवाद माना प्रवित्ता प्रवाद में के ना प्रवित्ता हों। प्रवाद में के ना प्रवित्ता स्वाप है। प्रवाद स्वत्या ना देवन हुए

उनमं अन्य परिवर्गन तथा विन्तार विन्या गया मी प्रतीस होता है। 'मदनरानक' में यक-रचना ना मगय और स्थान ना निर्देश नहीं है, 'पर मदन कुमार के राम में जना उच्छेल आने में यानक की रचना मक १६६९ से पूर्व की निस्थित हो जानी है। यदि ने अपने दानों ग्रंथों की रचना पुट्यर के निकटवर्गी प्रधालगाहुर और आलोर में का। इनसे अनुसानतः नोय राजस्थान मा होना चाहिए और राजक की रचना भी राजस्थान में हो हुई होंगी।

सत्रहर्वे शताब्दी के हिंदी गद्य १ को जानने के लिए 'सदनबनक' की बार्जा को कुछ गद्यादा यहाँ दिया जाता है।

वानां—अवरवुर नगर तिही रल्लीसह राजा गुन-महारी नाम रानी ताली गुन महतहुन्तर योबनजत भवी तब थां बागवेव बुचने में आहर् कहायी। मदन बुच्यर हुं अवर्षी राज्य वेश छोडिंग्ड गंप्येष्ठमातु ती हूं बच्चा है अब्द इहाँ रोज्युं केंद्र का हिन मुन नीति कर्ट है। एतो कहि कामदेव अबुन भयी। ध्रप्त मदनहुम्धर प्राल समें सात यिता मूं बिना मिन्यों क्ष्री कुन सांच केंद्र वेसाय चन्यों यानी बण्ली कीपुन नगर कें विषये बनानव बन तार्क बांधि श्रां कामदेव की प्रामाद तहाँ सबनानव बन तार्क बांधि श्रां कामदेव की प्रामाद तहाँ सबनानव स्वन तार्क बांधि श्रां कामदेव की प्रामाद तहाँ सबनानव स्वन तार्क बांधि श्रां कामदेव की प्रामाद

रिन्दी माहित्य में वार्तन आन्यानन काव्यो की वार्त को मां महर बातो है। किन्तर मुस्किम कवियों के प्रमान काव्यों के प्रमान वार्य के प्रमान के देशों के प्रमान के देशों का प्रमान के देशों का प्रमान के दिशा का प्रमान के दिशा के प्रमान के दिशा कि प्रमान के दिशा के प्रमान के

इसी प्रचार हिन्दी-गद्य में वर्ड बन्य वार्तारं या रची गयी है, जिनमें 'कृतुबनतर' मयने प्राचीन है। हिन्दी गर्दा के अध्ययन ने लिए इन वार्तामी ना प्रचामन अपत बावस्यक है।

पर्वत पर जा कर आनद से रहने छना। फिर शून ने कथन से माता विना से मिछने और अम्पक्माला में दिवाह करने या दुसान्त है।

इस रचना को नई प्रतिया बची से हमारे सप्रह म है, पर इसको घ्यान से पढ़ने और इस निषय में बुछ लिलने काविचार अशीसक स्पुरित ही नहीं हुआ था। अभी बीनानेंग वे सरतरगच्छीय बाद जात-भटार के बार्ना सबह की पार्थिया में • इधर-उधर पत्रंटदोलते इस गया को यों ही जुछ देखाता बंध्यमे एक बेमदब मिला। इस निस म्प्य में लिखागयाहै, उसका भाष कुछ भी समझ में न आ गया, इगलिए उगवे भाष का समझने की जिल्लामा प्रवल हा उठी। यदांप आवे भी उसमें यह प्रमापत्र राही रूप म दहरा दिया गया है, पर इस प्रति में पाठ कुछ अश्द-सा लगा, इसलिए अपन सपह की प्रतियों को निकाल कर देखा ता सः १७६८ की लिसी हुई प्रांत में बांचने की कुजी मिल गर्माक्षणीत् प्रेमिकाचे अपने पत्र का भाव दूगरा न जान सके, इसलिए उसे ऐसी लिपि व शब्दों में लिया था, जिसमें उसने गरेन की जानने-बाला उनका प्रियमम हो उसे पढ कर आराय समझ सके। पहले मूल पत्र देवर फिर उसरी कुजी और मही क्य दे देने ने पाठकों को समझने में सुविधा होगी १

सकितिक गुश प्रम-पत्र

अप रितमुख्दी की समन्यावय गुप्त लेख लिरयते दोहा---

त्रीय भक्ताया लाव शर्षि, दर्भ गृहायो वेष । त्रेभी श्रे भव हार्डि दी वयद लावे च्या ११ बुद्धार्या विश्व देशका वितिश्रिमीशा विषय । शादि भुताभ शर्बायटे जब मुहीयो यह ।२। वर्षभुद्ध संघी बटि भें ट्योडेट चे बसीय । गोग यह यह सामड जिल्ली अपुत्रस्थीय ।३। गोग द्वाय इस्तामब विद्यास देशका वस । लविषवेउ पुंचि एषह ट्युंशे चैसहर्दय ।४। ब्रट उक्ष द्वलिहर यार्ग बनिर्दे अभै अडोभ । भुवाभिसट् दुवं अभं उपुड हुडाउपकोष ।५। दाधिविदी हीटमये बाधिविटमै हुटीछ । चौड़ हुलेठीडोपितें उदय कटोधि विजीध ।६। वाह शिजडहचय यस योभश साय्यो हेम । शीयस यहट बहुउ पूर्व हरि फानो हैम 191 शीय सर्वे क्षुएं लो बधिह ट्वुडी ही श्रवि भाष । शीच सदा सद भी हुटी समृति हुटी थी साथ ।८। टप, मुलतर युद्धा हमी झेल फसी ले खाछ। दाञ्ज चडहिओर्टलर्भ चढ हाथ पर्वचाछ ।९। ये छुट सेट वेने वयुशीय शहु शुभ साछ। यवि बहायौ वाछरै कवि कवि भैवि बकाछ ।१०। मोयस स्नीय दटा छई खुटचु इावि भव उाछ । भंगों सा विवन दल छीडम क्षम क्षाये बाद । ११। धिय भचड हिजरा जीच विट चमहि विलम बपीय बार्नि सलेभुरा बाजट मिलय बहुय शी हीय। १२। । इति गुप्त लेखा

हमारी प्रति में इस पत्र को पढते की कुतीदग प्रकार दी हुई है—

1	बह्बर्	क १४ ग घ	तबदध	पकवभ	থী শ্ল
	पछचा	द छ व छ	यरलय	गयस ह	प्री सह

जिंत स्वित ना जुनर एर महेन है। यहाँ
प्रियद्ध ब्यति मूजन महेनो ना दूनरे ही गावितर
अवारों से परिवृत्ति कर निया गया है, जैरे प्रवृद्ध
करारों से परिवृत्ति कर निया गया है, जैरे प्रवृद्ध
करारों से परिवृत्ति कर निया गया है, जैरे प्रवृद्ध
करारों से पर जिल्ला करारों नो प्रवृत्ति
निया निया जह र ए अवारों नो उपयोग निया
गया है। इस नज़ ने प्रसिद्ध अवारों नो माविद्ध
अवारों में पर जाने ना प्रयोग पराराप्पु से स्तृत्तु
मावी गयाय में वित्ती प्रवृत्ति है। प्रातीन तस्य
में जो जाजारी, सुद्धदेशों, अंतिकिति, सद्देशों आदि
नाता प्रसार नी निर्माय प्रमिद्ध रही है जिनका
वराहण्य सूर्ति पुर्मावित्य जी है। भारतीय नैस

मंस्कृति और लेकन नका के पू० ६ में ८ तह की दिप्पियो में प्रकादित है। उपर्युक्त प्रेय-पत्र की व्यिप ना नाम तो नहीं मिला, जिसमें मालाएँ स्पो-भी-स्यों है। इसी नवा में जेनी बाली एक अस्य मानेदित किंपि ना मूचन मदलकुमार द्वारा रितंतुन्दरी की जिसा गया है, जिसका चोहा पहुँहै उद्यो किया जा कुहा है।

प्रेमपत्र का सही गाउ

अय रित मुन्दरी की भेजबी बृन्त लेख सदन कुमर वर्षि दुहा---

जीव हमारा दास परि कर तुमारी सेव देशी एह अभागिती सन न वार्व देव ।ई। मुपनतरि मिलनी संश जदि मिलि हो परितिक्ष । मिलिहें बाह पसारिक उरले भोरी वक्ष ।२। क्यों मन मेरो गति करें स्थंजी करें सरीर सौ प्रीतम तम पाय गति इरि हर्ले सब वीर ।३। शीमन बच्छ सदा थमें दिक बन नास बनत । दित वसे उर्दे विशवन त्युं मेरे सन वत ।४३ पक्रज मन दिनकर बसै ससि कुँ चहै चकोर। हें साहिब के रा चढ़े ज्यं घन गाँअत मोर ।५१ जा बि। य की ना बन ते सा विधि कर न कोड शीगन देखी छ डिपै जलतट की विधि नोइ १६। जाने विच गनवत सम ती हम बांध्यी मेह प्रोतम रगक्षमभ वर्ष केग दिखायी छेहे। ७१ श्रीतम से गुझ दीस बिन नयुं कीनी परिहार ह भी अबस्य बलहान की, बहुरिन कीशी सार ।८। कत शुद्रम कदना नहीं, ए दुल मी दे आहे। काम अगति मार्चे दहैं, अर्जुन वरजे आइ।९। रे मुक एक सदेस सु श्रीतम कुँ पहुँचाइ। रित संभारी आह के मित मिरि है विष खाइ। १०। प्रीतम प्रीति लगाइ के, ध्युं क्युं परिहर जाड अंसी मात तुम हुदई, करम हमारे जाइ ।११६ विरह अगनि उपनी अधिक, अहनिशि दहै सरीर साहिय डेह प्रसाउ करि दरदान रूपी नीर ।१२।

प्रेमपत्र के बहुन अभाग के दोहे कुटकर रूप में हुस्तालिकत प्रतियों में लिये मिन्द्रों है। प्रेमभाव्यों को ट्यांलवे पर जिस अनार 'बरतदत्तर' में माके-तिक जिलिय में ते क्षित्र चित्र हैं, उसी तरह अन्य प्रमागन्तरों में भी जिन्हें जोने होंगें, इसना पता चल सकता हैं।

प्रेमकाण्यों में और भी अनेक प्रतार की चमन्हारिक बार्लान्याप की पहतियाँ, बनुगई और यदि की बाते आदि पायी जानो है, जिनका अध्ययन वडा रोचक और कीनुहतालादक होता है,पर इस विद्या में अभी-तक किसी का ध्वान नहीं गया, इसलिए वहन भी बातस्य बातो ने हम विश्वत-ने न्ह गमे है। ऐसे श्राचीन च्याब्य अवृत्यरिमाख कॅन्वेगरे है पर उनमे ने प्रवासन ता सतास में ही नहीं सहन्तारा भी सही हो पाया । साधारणना ऐने श्रेमकाण्यो का प्रका-शित करना अच्छा भी नहीं समझा बाह्य वयोकि इनमे प्रधानन प्रेमी और प्रेमिकाओ की जीटा, विनोद, आलाग-मलाप ही अधिक रहते है, जिनमें बंदी रही अञ्जीलता भी टपक सकती है। पर इनका महत्त्व काव्य की दृष्टि से हाने के साथ अनेक प्रकार को करना और चतुराइया की जानकारी ब्राप्त वदने के रूप ये भी है इनमें कई प्रमग ना बहुत हो बुद्धि-बर्बर हुआ करते है । उदाहरणार्थ -प्रत्येग बद्धवरिता में और उत्तराध्ययन वालि में एक राजा के चित्रकार की बद्धिमंत्री करवा से विवाह वर्ग्य का उल्लेख है, जिमन वर्ग्य चानुरा म दाजा को ऐसा रिशाया कि छह माम पर्वत्य अन्य विमी भी रानी वे यही न जाकर उसका चनुराई भरी निय अपरी छोडी हुई स्थाओं को सुनने के लिए ही वहाँ आना पडता। ये प्रयार वहा छाडा होने पर भी बड गभीर आशय को व्यक्त करने बान्डी है। यो पति-पत्नी समय को निर्यमन करने व पारम्परिक प्रेम बडाने के विए विविध विनोद बार्कालाप क्या ही करते थे, जिनमें पढ़े, पहेलियाँ हियालियाँ, जतलीपना, बहिर्लापना, समन्या आदि

परिचय मिलता है। आज भी जब पुरुप विवाहा-नतर समुराल जाता है तो उसे ससुराल की नवो-क्षाएँ विविध समस्याएँ और बाडियाँ पूछ कर बर की बुद्धि की परीक्षा लेती है। ऐसी आदियों का

प्रयुक्त होते ये, जिनसे उनके बृद्धि-कीशल का मुन्दर

एक संग्रह भी प्रशासित हुआ है। 'मुनलावा-बहार' आदि ग्रन्थों में भी कुछ ऐसी सामग्री प्रकाशित है, पर हमारे प्राचीन कार्थों में जी विशाल सामग्री निखरी पड़ी है, उसका सम्रह होना अत्यावस्यक है। वर्तभान में उस सुन्दर सामग्री से अपरिधित होने के कारण ही छिछली और मद्दीसी 'वाडियें' प्रच-जित हो रही है। हियाली-साहित्य को तो जैन-

कवियों ने बहुत हो सुन्दर रूप दिया है, जिसका कुछ परिचय हमने लगभग २२ वर्ष पूर्व 'जैन-ज्योति' में चदाहरण-सहित दिया या । ऐसी सामग्री का विशेष परिचय फिर कभी पाठको को दिया जाएगा।

999

रतना ने अहपा से नहा--"बलो भाषी, भइया बुगा रहे हैं।"

अरुपा ने पोडा तुनक कर बवाब दिया— भै नहीं वाती, नेता मुक ठीक नहीं हैं। मेरा फोडो ठीक नहीं आएगा।" रतना ने पुषकार कर कहा—"यहाँ न मेरी अन्त्रीन्ती भागी, वहाँ मृढ अपने-आप ठीक हो बाएना।

'मैने वह दियान, कि सेरा सूड ठीक नही है, मृदोत्तग मत करो।" अरुपा ने झटकारते हुए कहा।

"आतिर तुम्हारा मुद्रक्यो नहीं ठीक है, भाभी ! "

"यो ही" कह कर शहला जघर पूर्ण गयी। रातना गी कुछ मानेसा में बार गरी, भीती—"पुत्र नहीं जारी की ये कसो आर्के "कर्र दिन हो देख रही हैं बुग्हास पूर औक न होने का रोग। में सी यहां आरो थों कि कुछ हास्य को साति मिलेसी, किन्तु जनारिसी को साति कहाँ? में अपने घर या रही हूँ।" हम दोनो बही उपस्थित हो गये। मैने बड़े प्यार से पूछा—"नया है रतना, इतना नाराज नयो हो गयी ? चला न, फोटो बिनवा लो।

"नही, मै नही जाती। वया मै यहां फोटो लिच-धाने आयी भी? जिस चीड के लिए आयी थी, वह न मिन्डी। मुझे स्टेशन पहुँचा दो।" रतना रीश में बोल रहीं थी।

आखिर इतनी माराखगी किमलिए ?

"किमलिए बचा ' जब से वहाँ आयो हूँ, तभी में भाभी बीधे मूँह बात नहीं करती। इनवा मूझ लगब रहता हूँ। यहाँ रहते में बचा लाभ कि न मुझे जानि निस्ते लार न सुग लोगों को।" उसकी औंगों में जलते हुए आंमू उतरा बये थे।

भैने पूर कर कराग की ओर देखा। वर्ष दियों से मूर्त पूर्ता का रहा था कि अरणा कुठ नियन-किया मी है। सेने वर्ष बार उससे कारण भी सूछा, लेकिन वह कुछ जबान व देवर बहाने से टाक जाती। भेने ककंग्र स्वर में पूछा—"पुन्नाग मूड बयो साथ हो। यहाँ है तुम्र अपना मूड साराव बरके मेरी सेहमानों का अपनान वरने पर तुल गयी हो। जवाब दो।"

दतना और अरुणा की नहा-मुनी गरम होती गयी। में अतिषेय-धर्म और पति-धर्म दोनी के पाट में ऐसा पिसा हुआ था नि बोली नहीं निकल पा रही थी।

वाखिर हार मान कर रतना को स्टेशन के गया।

स्टेशन पर चळते-चळते रतना ने कहा—"नहया, भाभी को कुछ न कहना—वह अभी वच्ची है न । शपने बाद सैभछ जाएँगी।"

मेने परचाताथ और म्हानि से मरे हुए हृदय से बहा—"में तुन्हें मूँह दिखाने लायक नहीं रह गया। इतनी दूर से तुम हौंसला छे कर आयो कि भदया के यहाँ दो सण की चार्ति मिलेगी, किन्तु यहाँ तो पुरहे और सीचे मूँट पोने पड़े । मैं यहुत रामिन्दा हूँ, रतना।"

"नहीं भदया, ऐसा सत कही! किसी ना दोव नहीं। भेरे अवाय्य-कर ना फंटा जही-जहीं होता है, बहाँ-बहाँ उदरात मच जाता है। मेंने किन्दाों भर अप्यान को पूँट पो है। निका किसी पर नोम आता है सो दूर हट कर दो पूँट पानी पो लेनी हूँ। इससे अधिक धेरे का की बान नहीं।

में कुछ कहने ही जारहायाकि गाडी सरझका कर चल पड़ी।

में भारो-भारी वन मरता हुआ स्टेशन के बाहर बाया। एक रिक्सो में अपने को फेक कर नहा— जन्मे। भाग की ठड़ी पत्त, दल बने थे। मुनवान सहन, कुद्धर-भिश्तिर चने अपकार में आंदे हुई थी। सहन को दोनो ओर को पनी साक्रियों मुने पत्त को गहरा नका रही थी। क्यों-कमी कुत्तों नी गॉक, गीड़ी पुरते हुए स्टेशन पर इपए-वपर दीरेंदे कुत्रमें की पिछ मेरे मन की परेशानी को चीना-चीका दे रही थी। परी-मी बतनी मूनी चादर आंदे एक अथेड आरमी घीर-धीरे रिक्सा सीच रहा था। में अपने से खरेड़-मून नरने में की रहा था। में अपने से खरेड़-मून नरने में की

जब से रतना आयी, तभी से अहणा का प्रफुलक मुल-मक उदासी की हल्की-हल्की छोह से धूमिल दिलाई पढ़के लगा था। में आदि से अन्त तक हत उदासी का कारण नहीं समझ सका। समझ की बहुत कीविश्य की। मुना था कि कीई भी नारी "क्षंत्र चाहे पाच कही चाहे पुष्प। मेरे यन ने एक अस्पाच किया था। एक...मूखे प्रश्नाने अस्या करता था। में उससे शाग्सत करती-करते उने चाहते उनी थी। चौरती राती में, यसना की सुमित्व सस्याओं में प्रवस की उनकती हुई पटाओं ने चेरे आरोपित सस्य के भीतर सीखे हुए सन की प्यास को असा दिवा था। दिया चहत बुध मेंने ।" किर तकार के उसका चेहरा लाल हो उठा था।

"ही, बहुत बुग तिया—आगे ?"

"उसने तादों के किए पांच साल तक मेरों स्वी-कृति की प्रतीसा की। शिल्तु में पिपा जी का मूँह जोहती रह गयी। पिता जी उहर खाने पर तुक गये थे, मेरे इस इरादे की जान कर। उसने तथा आ नर इस साल शादों कर ली। अब बताओं, में क्या करें? उसनी मूरत जो गही भूलतों!"..... यो तो मेरे पीछे बहुनेरे पड़े हैं, जिन्तु कारा, मैं अपने मन की समझा पाती!!"

"उफ, यह सब सुमने पहले ही नयो नही बताया ?" और वह महतो गयी—

"भैवा, दुनिया की बदनामी के मूत्य पर उसे प्यार किया था, किन्तु कह भी अपना न रहा। अब भैवा, मांभी, मीचवीं सभी मुले शाने मारते हैं। मै वा कभी को इस दुनिया से बिदा हो गयी होती, हिन्तु सुम्हारे पत्र ने मूझने नथीं बिन्दयों का विकास पूला है। मैं कुम्हारे भरोते जी रही हैं।"

और तभी अरुगा आयो थी, खाना खाने को महने। भीर ग्तना मेरा हाथ छोड कर अक्षम हो गयी थी, बाते भी बद हो चली थी।

दूसरे दिन जब में और रतना किसी काम से जा रहें थें, ता अरुपा मेरे बहुन कहने पर भी साथ-माथ चनने का राजी मही हुई थी। तैयार भी हुई तो साम-पत्रवा में विकास करने कथी। भैने जब्दी सैपार होने की पेसानी दी सो सिजक कर बोली- मैनही जाती। खैर विसी प्रकार गयी भीनो रास्ते में से ऋद्व हो वर लौट आयी। बात यो हुई—भेने उससे कहा कि हम लोग एक आवश्यक काम से अपने अध्यापक डा० त्रिवेदी के यहाँ जा रहे है, तब तक तम अपनी दोस्त बीणा के यहाँ इतबार करो! उत्तर में उसने नहा, "मैं दिसी बोणा-फोणा के यहाँ नहीं जातो । आप लोगो की जहाँ जाना हो, जाइए, में बाधक नहीं बनेंगी।" और वह कोष से हाँफनी दो मोल गँदल चल कर घर औट गयो थी। रतनाने भी उने नहीं रोशा, मैं तो फोध में बावला या ही। वापस लीट कर देखा, अरुपा का मुँह, रो-रो कर लाल हो रहा था। मैने पुत्राचा कि इतना रो क्यो रही हो। जबाब चा, ... "मुझे भी डा० त्रिवेदी के यहाँ ले वर्ल होते ती आपका अपमान न हो जाता । हाँ, इतना जरूरहोता कि इतनी रात तरु आबादी मैंसे फटती ?"

"बानू, कहाँ तक चलूँ?" रिका वाले का सवाल सा । देखा, मेरा मनान आ गया था। उत्तर मर पर बाया। देखा आंधुमी की बाढ़ में अरुला की आंतें हुवी हुई हैं। तिक्या में मूँह पिया कर निसक नहीं हैं। में कोध और जिज्ञासा के पाढ़ में दबा हुआ सा। सजकोर पर अक्षा को उठाया। एक बार, दो बार, दस बार पूछा—"तुम्हारी इस उदासी के मल में मुशा हैं?"

उसने जरा आवेश में आ कर कहा—"सुनना ही चाहते हो तो सुन लो—'रतना बदतमीज है।"

"ऐ..." मै अचकचा यया।

"हाँ हाँ, एक बार नहीं, दस बार।"

लेकिन वह तो तुम्हे बहुत प्यार करती है और तुम भी तो उसे

"ग्हने दो, गहने दो, ये सब प्यार के चोबले। यदि वह मुझे प्यार वन्ती होती, तो मुझे देस कर मुग्झा नहीं जाती और दूर से ही आदको पमध्वनि अनन्तकुमार 'पाषाण्^र टुंड्रा्र≉

मेरा जीवन शीतवाल में शीते हुए हुंड़ा के सीने-जैसा है-मर्फ है और बफे है और बर्फ है भीर फिर में है और मेरा जीवन है जी शीतराल में सीते हुए ढुंड़ा-जैसा है । में मिट्टी से उपजा है, मिट्टी की नमी में बढ़ा है, मैं बारिश से भीगा है, घूव में अञ हैं, युल बन कर रींदा गया है, युल बन कर चढ़ा है. मैं मिट्टी का बेटा हूँ, मानव के प्राणों का पिता है, सदियों की सदियों में अकड़ा हैं, फिर भी अविजेब लड़ा हैं। **क्यो**कि नेरा जीवन शीतकाल में सीते हुए हुंड़ा जैसा है । मैने गोता भार कर गगा की सहरों से पंसा निकाला है. धमंज्ञाला और सरायों के बरामदे में बैठ कर बीडी के क्या पर क्या खींचे हैं, ट्रामी पर हैंसा है, ट्रेनी पर हेंसा हूं,

६ एवं दिवगत वृद्धि को आत्य-वृद्धा ।

कल्पना में बार-बार चड़ान के फीलादी सीने में इस्त की नौक से गुदगुदी की है, धर्म-प्रचारको के कपड़ों से इठती अयंकर दुर्गन्य को सैने असुटा पाया है, भाक बन्द कर ली है! आबारागर्वी, उठाइगीरों, बेदपाओं और भिलमगों को खिपटा-चिपटा कर प्यार किया है और रोगा है. बयो कि मेरा जीवन शीतकाल में सीते हुए टुंड्रा-जीता है। भूख में भूना है, मैल से सना है. अन्दर की आत्मा के कीनो से मकड़ी के जालों की मैंने साफ किया है ! गंगा में तैरा हूं 'सीन' पर पत्यर तराये है, बोल्मा की लहरों से लुका-छिपी खेली है, आंलो ही-आंलों से उन्युव के प्रवाह को चमा है. भीर फिर लौट-लोट वाया है उसी गंगा के पास.

गंगावसाद वांडेयः सूत्रपात

रिक्तता का अनुदा मानो निष्क्रियका कर्मकी प्रेरणा देता है : उस दिन में पूर्ण रिक्त-सा इस लक्ष्म का अनभव क्ये किना गगा के तट पर बैठा या। बाहर के श्रुत्य को देख कर अपने भीतर के श्रुप्य की भरने का अचित्य उद्योग चल रहा था। गगा की पृष्छ धारा का अजल प्रवाह कभी भी पराजय का भाव न स्वीकार करने वाले कर्मकी प्रशस्ति लिख रहा था। आकारा सब को आवृत किये स्वय अनावृत-सा सध्या की बढ़ती हुई बालिमा में भंदने के महते की प्रतीक्षा कर रहा या। दिन के देवता, सूर्य ने विश्राम के लिए जैस अस्तावरु की विसी गहन गुफा में सागधि है ली थी। चाँद अपनी दार्गीली किरणो के प्रसार में नहीं व्यस्त था। मैने यह सब-कछ देख कर सोचा कि सब कुछ अपने आप में पूर्ण तो है। फिर यह विराट कर्म क्यो नहीं कही जा कर सो जाता ? गगा का यह अनादि कालीन प्रवाह नयो नही राण-भर को जम जाता ? यह देश काल

रिक्तता भी जैसे जीवन की आवस्यकता है।

से न बैंबने वाला पवन कही वैध कर मुक्तिना अनुसव क्यो नहीं करता?

में भी नेट जाउँ, इसी शिक्षा पर लेट बाउँ।
यह शिक्षा है, यह गया है, यह सम्मा है। करर
बाकाद है, और यह बकाहर-माला है—नम ना
वतरण करती हुई। इस सन-कुछ ने बोज ने बिना है। यो न नेट जाउँ। वस मेने इस सन नम्न की समन नियाओं का विश्वान देव रूप कर्

अब बिराट ना जैसे एक जाग हो बना बाला । तभी मेरे एक मित्र आये । मेरे पास लाहे-ही-वाई बोके, "अब निलब न नरी । इस कार का मुकरात कर ही बालो ।" इतना कह कर मित्र चले गये । जैसे नाटक में चिक्तमत का इससे ऑपक कार कोई प्रयोजन ही नहीं होता कि किसी विषय का मित्रेस प्रयाजन ही नहीं होता कि किसी विषय का मित्रेस कर कर लाए । कुछ दिनों से में बराने इस मित्र में करानी कुछ योजनाओं पर नियाद कर रहा था।

मेरी प्रस्तत की हुई एक बोजना समाप्त नहीं ही

पाती थो, कि मन कही से किसी अन्य योजना को पकड़ छाता। इस योजनाओं की चर्चा में, मन के सकरप-विकल्प में में इतना यक पछा था कि अज्ञान को ही रिवनता मान कर यहाँ यबा के पुलिन पर व्यर्थता में सार्यकता किपन कर रहा था।

वित्र यो चिन्न हो नमें थे, पर उनका "मुनवात" सन्द मेरे पास रह नथा। इसे वह कह धर्य हो, कि अब होराने को दिराम हो, ओर कर्लृत्व में अहस्त होंगी। केवल मानसी प्रवृत्ति नहीं, परन्तु ऐसी प्रवृत्ति, जिससे मन-मिहरक के साथ हाथ-पाय यो प्रवृत्ति, जिससे मान-मिहरक के साथ हाथ-पाय यो प्रवृत्ति हो। तसी सो मित्र का गहरा है कि विश्वास न करों, मूचतात करों। अपाँचित्र को आशा मो नहीं। मिस्सम का स्विकार शिवित्र मेरे अस्तर का स्वीकार है है, जस्तायक जैसे मिस्सम कंपने का स्वीकार है।

, और में बैठ गमा। गंगा उसी तरह बराबर वह रही गी। यह तो कभी नहीं कमेंगी, इसके पांच कभी नहीं रहेंचे। गहते हैं, जागर को पाने के किए, यह चौक रहीं हैं। यर तागर को पाने के किए, यह की हैं, किर भी यह ककतों नहीं। गा कर विश्वान नहीं कपती, अख्ति निरन्तर पाते रहने के जिए कियापींछ एहा। बाहती हैं। किर में ही दस निया को बंधी छोड हैं ? नवों छोड हैं। सार

, बान्तव में यह सतस्य हो तो है कि दिन-भर के प्रवतन परात्म के बाद दूर्ग परिचय उदिध में प्रवतन परात्म के बाद दूर्ग परिचय उदिध में प्रवतन परात्म के पर के दिन कि पुरानी दुनिया को अपने उद्योग पर विन्तन करमें का अनगर दे कर नमी दुनिया को जगाने बच्च आता है। बहु द्वारं तो कभी सोता ही नही। बहु आगरण का देवता जो हैं। बहु तो जहाँ कहीं भी अपने किएण पर प्रवता है, बहु जामृति का गुरावर होने कमवा है। फिर अकर्षण जोग यह वणी मान केले हैं कि मान विन्ता परा नहीं ने युगो पूर्व जिवस में कर मुखवान किया पर, बहु वणी पूरा कहीं हुआ ? बबंड जागृति की स्थापना कहाँ हुई ? तो वह उसके पूबे मोए कैसे ? भला सोए कैसे ?

और इस क्षितित्र को ही देखों। जहाँ दिन्द के पैर भके नहीं, कि इसने अपना सामागय रूप दिला दिया । कही समुद्र में पैठना हुआ अतरिका शितिज बनता है, तो कही भरा पर उतरता हुआ गमन। मध्य इनमें केवल दृष्टि की अपमर्थता है। तेजोमय बुब्दि के सामने यह शितिज गड़ी उहरता। जहाँ वृद्धि पकी, कि यह जम शाला है। इसी उरह विज्ञास भी अपने-आप में भाय-लय नहीं, वह शितिज का दूसरा पर्शाय है। जहाँ मन धका, तन हारा, विश्वाम बीर सामने जा जाना है। इसका रूप संबंद्य ही मनोरम है, इसकी कन्पना निरचय ही भन्य है; पर है वह एव माया-मय, शीधे-साबे कर्म को टालने की इरिश्तगीय। नहीं तो सुपै को विश्राम के क्रितिज को अम्बीकार करके बढते रहना चाहिए। इसे प्रतिक्षण वनीन सुत्रों के पात में व्यस्त रहना चाहिए।

सन्वात.....गा

मंखडाहो गया। गीले पूलिन पर नगे पाँच सीचते-गरेवते चलने लगर । 'गूपपात', यह शब्द सन-श्राण में डके की चोटकर जाता है। अब सम्मा अधिक काली ही कर रात से जा मिली थी। तारों का राजा अपनी प्रका की प्रकाशहीन करता हुआ उजागर हो चुका था। रजनी अमृत की भाराओं से नहां कर धौली पट चकी थी। कमें और जागरण के देवता, तुर्व को में क्षण-भर के लिए भूल सुकाचा। योग और विधान्तिका जाबूगर चाँद किसी अदुग्न आभा का निसार कर रहा था। मेरा मन फिर मचला, फिर भरमा। मैने सोचा. गह सब-कुछ कितना सुन्दर है, इसके आगे स्या है, पूर्व क्या या? क्यो कोई सोचे यह सव । जो पलायनत्रील शण है, यह बँच नम्रो नही जाता? और धन कर वह धारा अम क्यों नहीं जाती? यह वर्फ क्यों कही हो जाती ? इसकी शीनल छाती

पर दलती अपने चाँद को नहां से लगाए घोरे-घोरे चलती रहें। चले भी नहीं, स्थित हो जाए। रबती को भी इहा मुख को बीधने के लिए स्थित हो जाता होता। स्थित, स्थित, मिंद बतीन के वे स्वर्ण-पुग स्थित हो जाते तो निरस्ता के युग, अभाव और चन्दों के युग काते ही चारी हत नबीन विडम्बनाओं चन मुश्रमात ही बयो होता?

'सुनपात' के इस प्रयोग थर में चौंक पडा। नही, 'संबंदात' का इस बाक्य की दौष्ट में बाहे सही त्रयोग हो, पर वैसे गलन है। सूत्रपात में नेवल भाव आ सक्ता है, अभाव नहीं। सूत्रपान में सूर्व किरणो के सूत्र ही जैसे गुँचे हैं जा जगानी है, जो गुर्व को महित करती है, जो उद्यम के सक्ष की ऋचाएँ है। तो यह स्थिरता क्या ? इससे क्या उद्यम भी स्थिर नहीं हो जाता? ता यह क्या परान्त भनकी वरुपना है, विश्वनीत के स्वर्ण-युग स्थिर हो जाते ता दुनिया माने की हो जानी। मनीयों तो यह वहते है कि जब वे स्वर्ण-पूर्णस्थिरहो गये तभी हास था युग प्रारम हुआ। गतिमय कभी पुरन्तन नही होता, कभी जड नहीं होता, कभी नहीं मिटताः जो सनातनता का दावा करे, उस तिरन्तर गतिमय रहना होगा, नतन परिवर्तनो को जन्म देना होगा, नूनन परिवर्तनो का मुत्रपात करना होगा ।

 होते रहना है। यह सूत्र नजी पुराना नही पडता। यह सूत्र हो सनातन है, क्योंकि यह सदा नजीन का उत्मेष करता रहता है, अपने पात के द्वारा— सूत्रपात!

सुम्मात । तु जिस्दर् है, गर तेरो पकट गूरम है। जब दिन वह छोटी-ची चिडिया मेरे कमरे की टूर्टी किस में दी एक तीजी सीच करें उड जाने के ज्योग में थी। मेरे इन्हीं मित्र ने तब कहा था, देखो, यह अपने धोमले के लिए सुन्हारा थान भी जाहनी हैं। यह क्यांचित्र उसके गर्व धोमले का पहुंग निजा होगा। इसी में वह मुक्यान करोगा।

मुझे बाल जंबी। मंने विक में से सोली होत कर जान दी। पर इसने पहले ही बढ़ विधिया जह पूरी थी और उसे हमें आपी महिं। भी मा इसा पूरी थी और उसे हमें आपी महिं। में मा इसा ही अपने थीमले वा मुख्यात करना चाहनी थी। मल्या पूपपात बहाई बी कपने उद्यम में हो। सच्या उद्यम भी बहुँ हैं जी अमन्द में मारा है। तभी तो अशोक क्या को उद्यस्ति बहुना था—उद्यम में हिं निने भागर मिंग। सो हमें पूमपान के ब्रारा उद्यक्तित हम मेदेश भी प्रवासित करना है।

इन विधिया को ही ले। जिल घोमले ना मह मुत्रमात नरेगी, उसके बनते ही इसना नर्म धांह ही पूर्व हो वाएसा? किर घोमले में नये जीवनो का मुत्रपात होगा। वे नये जीवन किर नर्म नेशी, और उस नर्म नीहों में नमें जीवनों का मूनपात करते रहेंचे। इस तरह क्षेत्रफा सूत्रपात की पूरी पर चलना ही होता।

तो बह नूथपात नेवल एक बार ही नहीं होता, यह निरन्तर होता है। यह फेवल आरम नहीं, अभिन व्यापार है। स्थिरता और निरुद्धता को अस्थीनार करने वाला व्यापार है।

जब हम गुलाम ये तो इसने शायद किसी नारे से, विसी विदाह से अपनी आजादी ना सुनगात सत्तार की दृष्टि में वह एक भवकर राजदोही है, और अब में अपने एक मित्र के विश्वालावान के पत्त्रां जा कर कीती पाता है। भूमिका में रुवक महोद्या ने राजत को चन्द्रशेवर आखाद और भाग-मित्र को श्रेगी में ला नर साझ कर देने का दावा किया है, श्रीवन उपन्यास पढ़ कर लगता है, चैंके राजन वेचारे को मार-मार कर सहीद बनाया गया है। न तो उसमें राहीदो जैंना चारिकक सल है, न आस्त्रीसर्वकी प्रमण आनासा।

आरम में कुछ दूर तक तो क्यानक ठीक ढरें पर चलता है, लेकिन आगे चल कर बह अव्यवस्थित हो कर विखर-सा गया है, जिसे लेखक प्रधास करके भी सम्ब्राल नहीं सका है। पुम्तक के तीन चौबाई भाग में लेखक ने अपने व्यक्तिगत मुधारवादी विचारी को व्यवस करने का प्रयास विया है, किन्तु चपन्त्रान के क्यानक में वे पूछी तरह खप नहीं सके है इसके लिए यदि यह उपन्यास न लिख कर लेखक ने अपने प्रगतिशील सुधारवादी शिचारों ने मद्रश्रित कोई स्वतंत्र पुस्तक लिखी हाती तो सफलता की और अधिय जाणाधी। किर भी इननासी भानना ही पहला है कि लेखर में भी छिक उपन्यास-भार की प्रतिभा अवस्य धर्ममान है, जा उसके कच्चे-पन के कारण अभी पूरी तरह निलंद नहीं पायी है। इस उपन्यास में भी कही-कड़ी लेग्दर ने अध्यत मामिक प्रमर्गो एव चरितो का वित्रण शही ही कुशकतापूर्वक निया है। रजिया बनारसी, रहीम नौ, त्रीला, चाची, मि० तूथरा एव मलहोता-परिवार के सदस्यी, आदि का चरित्र चित्रण अध्यत स्वामादिक एवं कलात्मक है।

ाँजी के सबस में लेजन बगला उपन्यासी में बूरी तरह प्रमानित हैं। 'एक समय'-एक समये में इतनी भरमार हैं गि गाठक को जूंजलाहर सी होने लगती हैं। वही-मही गो स्वम मा होने लगता है कि हम हिंही का मोजिर उपन्यान पद रहे हैं, बग किसी सगला उपन्याम का अनुवाद ? भागा सामान चलती हुई है. क्षेत्रित स्थान-स्थान पर कुछ ऐसे स्थमचित, अनुपानुस, चेहमें एव महे हुए द्राव्दों के प्रयोग निष्ये गये हैं, जो चहुत स्टटरते हैं, जेसे— 'उनहत्मनीय', 'उन्हर्यमी', 'द्रामपन', 'निर्य' निप्र-स्वस्थि निक्र-स्वाय, 'पून-स्वास', 'कारीत', 'हुल्वर,' विक्ल', 'वेनद्य', 'निमदन' आदि।

येट-अप, जिल्द, शायत एव छगाई-समाई सभी-मुछ साधारण है। प्रूफ-मत्रयों मृत कम है।

मुरेन्द्रपाल सिंह

() अग्नि-बोक्षा : लेखक निकालाई आस्मोबस्की; अनुवाबक, अनुनराव, प्रकाशक, पीपुरम पिळालिंग हाउस लिमिटक, नवी दिल्ली; पु०-स० डिमाई साइस ४७२, पुरुष ४)

बाधनिक संवियन साहित्य के इतिहास में निकोलाई आस्मोबस्की का नाम परम उल्लेखनीय है। उसका सथयमय साम्बी जीवन और जीवन नी अनेक विरोधी मीमाओं के बीच में वह व्यक्ति से जागे एक महान कृतिकार हो गया, यह प्रस्तृत साहित्यक कृतित्व से रपप्ट है। समवत इसका मूल कारण इस लेखक की आत्मचनना है--"मृत्यू के बाद भी अवर आप आदमी की मैपा कर सके। तो इमसे मुन्दर और भ्या हो सनता है ?" वस्तुत 'अग्नि-दोक्षा' के उद्देश्य और सुजन-प्रेरणा के पीछे यही आत्म-रहस्य प्रतिकालित है; यद्यांत समुचे उप-याम का कलेवर राजनीतिक है जनता समा**ज**-बाद के लिए जो मामहिक मधा करती है, बढ़ी इस उपन्यास के क्यानक की पीठिका है। उपन्यत्म के चरित-नायक पावेल कोचांगित की समर्चा जिन्दगी, बचान में अन तक के उसके संघर्ष, इस उपन्याम के चरित्र-तत्व है, फिर भी समचे उपन्याम के राजनोतिक बाताबरण के बीच से इसका स्पष्ट बाबास मिलता है कि यह मद मवर्ष, पोडा, अनैक क्ष्ट और विरोधों में रिमी नवजीवन का विस्फीट हो रहा है, किसी नवी मानवता के उदय के लिए

उतनी ही बड़ी है। इधर क्षेत्रीय वर्णन कतियय छत्रकों द्वारा सकलतादुर्बक किरी भी गर्व है और मेरा स्थान है, प्रस्तुन मग्रह के लेखक का भी घ्यान उस और सथा है, जिलेन कड़ानियाँ बस्तु चित्रण-मात्र तो निर्म है, जहें सो गहरी मानवीय यवेदनायों की अपेद्या होती है। भाग का वब्बद शब्द-चित्र थोज सरता है, पर मानवीय मवेदनायों वो नहीं गढ़ सकता। शासद इसी काश्य पटनाओं की तीवना, लेखक सो भारी भरकन, जच्छेतर भाग के बाल हुद भी सार ला गयी है। चरियों की कोर उभारने में, मृहावरें तो मेंने हो गये हैं, पर चरित्र अपनी अगृह पर कराह कर दृट गये हैं।

लेलक चरित्रों को तैयार परने में अपभी ओर में बहुत मचेट हो गया है जैसे पनकार घटनाओं दो तैय करने में हो जाता है। क्षमिष्ट घटनाओं दो बिरास पर चरित्रों का निर्माण पूरी परिस्थितियों में न हो कर सतही हो गया है। पत्रनारिना के मृण प्रधान हो गये हैं।

इत मुल्य विमयों के बाद यह स्थाप्ट कहा जा महता है कि लेकर माना का देखने-काशने कर खाना अपन कर रहा है। कहानी जोज को बात-बिनदा को दिन-पर दिन अपनानी जा रही है, इसकिए लेक्स यदि भागा की प्रयोगवादी मान्दित को फोड दे और जीवन को और गहराई में देखने करों, तो इस क्हानियों में प्राण आ जाए।

'दुकडे दुक्कं बारता' में अभिनन्दनीय स्थावनाएँ है। पुत्तक की छपाई-सकाई बहुत खराब है, और पूफ की गलतियाँ भी बहुत है।

रानेन्द्र घनुवैशी

क्षे क्षाल-क्ष्मा लेखक, रामविहारी लाल, एम० ए०, प्रकाशक, क्षमुम प्रकाशक, पटना, पृथ्ठ संस्था ६७, मृत्म (कोई उल्लेख नही) ।

'नाल-तन्या' चार अको वा ऐतिहासिक नाटक

है। नाटक का काल विस्तार खारह वर्ष है। औरखापरेत छववाल की सहस्ता करके हितोब बाजीराव
पेववा ने विवस्त दिलायी थी, निसके उपल्ला में
(१०९९ में) एक नृत्योत्सव हुआ और वाजीराव
पर्वकी 'मस्नानी' पर मुख्य हुए, तथा उमे छवताल
ने उपहार-रूप में स्वीवार पर महाराष्ट्र लीट आये।
'मस्तानी' छवताल की यक्ती वस्तों में के छीटी रामी
होने पर पेववा बाजीराव को विकासा राजमाता
सब पुत वे बिरोच ठान बैठी। खारह वर्ष सक् बाजीराव उपेवा बीर तिरस्तार सहते रहे। खारह
वर्ष तत्र 'मस्तानी' छालना और तुन्स महित्र
वर्ष तत्र 'मस्तानी' छालना और कुन्मा महित्र रही।
इसी बारण ४२ वर्ष की अवस्ता में बाजीराव
(१०४० में) अकाल ही नाल-र-पवित्त हुए।'मस्तानी'
उस युव-रिसर्ट के दिल 'माल-र-पवित्त हुए।'मस्तानी'
उस युव-रिसर्ट के दिल 'माल-र-पवित्त हुए।'मस्तानी'

स्वप्ट ही नाटक दू सान्त है । लेकिन इस दू खान्त तक पहुँचने ने लिए उचित पात्र, परिस्थिति और घटना आदि की नियोजना वैसी नहीं हुई, कि बाजी राव जैने पूरव-सिंह के लिए सराब पीना, ब्लना, प्रायार्थ-हीन होना और दम तोड देना न्याभाविक और कार्य-कारण-ज्ञाला में युक्ति युक्त रूप में विकसित कार्य-ब्यापार समझ जाएँ। उन दुखान्त घरित और परिस्थितियों का ऐसा उद्घाटन नहीं हो सका है, कि वे सवेदनाओं के पूर्ण आधार बन कर किसी महान् आदर्श की यज्ञशाला में अपने व्यक्तित्व और जीवन की आहुति चढा कर एक मार्मिक विष्णुणता वि-तु आहादक मानवता का असर उदयोग कर सर्वे। दुश्चान्ततानिष्ट और समन नहीं हो सकी। इसरा नारण है, बाबीराव की भीरता। बाबीराव की बीरता सर्वत्र 'मुख्य' है, दृश्य नहीं । जो दृश्य है, वह उसका निष्क्रिय बात्मगमपंग है। फलतः बाजीराय हमारी नवेदनाओं ना पूर्णत जीतता नहीं। अर्थाप् हम उससे साधारणीकृत नहीं होते । मतलब यह शि उसमें नेतृत्व, क्लूंत्व का अभाव है। है एक गुण, और वह है भोक्नुस्त । ऐसा दुवंल भावक व्यक्ति द्र पान्त नाटक का नायक कैसे हो सकता है ? छेनिन

चरा ठहरिए। नाटर करा नाम है 'जाक-गन्या' अवीं व् नायिका 'परतारी' है। नाटर को मुफक्षण उती को देवन की दिवृत्ति है। अभिन यहाँ भी चलके चरित्र का उद्घाटत कुछ दुवंल हुआ है। योनिमर्था मस्तानी, महाकाश्यासक कार्यावाई के सामन नाया जगती है। विरोधी सम्योधी और आवस्थितनाओं के रिस्त किंदु पर पहुँच कर भारत्येवना चन्या केले है, उस विन्दु पर पहुँच कर भारत्येवना चन्या केले है, उस विन्दु पर पहुँच कर भारत्येवना चन्या केला है, चरा कृत्योर है, चुटकों की एवड है, पुरस्त्रमा और पुर्वार नहीं। इनस्त्र के दोनो पत्रो की उविन और समर्ताण वाविस्तरता में नी समर्थ जन्म केला है— मयर्थ बाहा हो या अध्यत्तर—आश्रेष्ण मारक से बहु नहीं, प्रवाद नायां अटिल नहीं हा मणा ह, सीवा और स्वाट है।

प्रथम अक का प्रथम दृष्य विर्थं व है। उसके दो पात्र भी नाटक मांफरकभां नही आते । इसी प्रकार कुछ और दश्य भी सुच्य बनाये जा सकते व और थनेक पानो को **रम** रिया जा सकता था। वार्तालाप भी व्याख्यास्मक है, व्याजनात्मक नहीं। अन यव भी है और चचक तथा वक होते हु? भी 'न।वव क सीर' का चोट बी देते हैं। 'स्वगत गहन है, पर ल्याभी। जरू ३ और ४ के प्रथम नथा दिन य इस्यो में दा इस्यान्तर है (पुरक्दब्य के रूप से), वे नय प्रयोग-से है। मन्तानी और काशोवाई विराधा और इसी कारण मनोज चरित्र है। पहिनजी, राधाबाई स्वामाधिक और जीवत पात्र है। घटनाओ की एकाग्रता चरित्र की भासलना और स्वीवना तपा फूछ दश्यों की नरल चवलता और कुछ की काम्यमयता नाटकवार की सफलना की सूचना देती है। नाटक पूर्णत अभिनेय हैं । नाटककार की भावी गभावनाओं से हिन्दी-साटक साहित्य उपकृत होगा ।

शिवनन्दन प्रसाद

 शह्य-वध लेखक, उग्रनारायण मिथ, प्रकाशक, भी दूधनाथ पुस्तकालम एड प्रेस, ६३ मूना पट्टो, वडा बाबार, कलरसा-७, सामारण स्वच्छ सकाई, पृष्ठ १४२, गुरुव २)

'अ-य वघ पाँच खडो का (और प्रारम में शन्य पर्विय सहित) 'जयदय तथ' कोटि का एक इति बत्तानम् इ व्यवकाव्य है । इतिबन्धात्मक इमिल्लिए, रि न्युत वृत्त-वयन ही इसमें झरू से आखिर तक भरा पण है। पाने समय हम या तो तरस्य दर्शक रहते देवाजम्हाई लेते हुए जिजाम् । रमत हम कही नहीं। जयद्रय अध में युष्त जी ने लाबी होनी हुई वहीं नाला की व्यक्तियों की साला हा नहीं था, वरम् जिस सुद्धवा, सन्छता, श्रीजस्थिता श्रीर लगा-त्मवना के साथ उसे हरियोतिका छद में भी जीवन किया था तथा प्राचीन कथा के द्वारा दीर, करण और अदयुन रही को विवेधी समुरस्यित कर अभि मन्य के माध्यम से (नरकलीन भारतीय) मन के विराय में असत (अग्रेजी दमन-चन) से चलने वाले सवर्षकी जैसी प्रच्छत अभिव्यानना की घी यह एक इतिहास है। 'जबद्वय-चव' की समस्त ओज-स्विता ना आसव पी, तब जैसे हम सम उठे थे और उस भाजस्विता के अन्तराल में जो कहण टीस भी, वह हमें बेध गयी था। 'सल्य-नप' और 'जयद्रथ वध' दोनो लडा बोली में है, दोनो हरियानिकः छद से है, दोनो महाभारत पर आधारित है दोनो के छदो में ऊस पैदा करने की सीमा वाली एक-रुपता है. पर 'जयद्भय-वर्थ' १९१० का प्रकाशन है भीर 'सल्य वर्ष' १९५४ का। और यही आश्चर्य है। लगता है, ४४ वर्ष को यह अर्द्ध शताब्दी सती के उत्टेमार्ग पर तो नहीं चली हैं!

पौराणिक अपना प्राणीन कपात्रों के अन्दराल में — अपना आध्यम से भी कहु लें —यदि हुम आधृतिक समस्यकों के निदान नहीं उपस्थित करने, यहां नक् नि कन्पना तत्व में सहारे कुछ नवीन पारणा, कुछ नुवन सिद्धान्त नहीं दे पासे, तो मिर पिट्योषण और अनुवाद ही करते हैं और जसद्वित ने देखें, तो 'शस्य- बय'सफल रचना है। किन्तु हो, तब इसे 'शस्य-पर्व' का नाम मिलना चाहिए। इस कारण भी कि इसके पौचो खड़ो में 'शल्य-वध' ना वर्णन नहीं। बहती नीसरे खंड के ८९ पद में ही बीरगति को प्राप्त होता है। क्या फिर भी चलती रहतो है। एक बंद आंसू भी कवि अपने उस नायक की मृत्यू पर नहीं गिराता, या गिराने देता (शायद यह सोच कर कि 'दाल्य-वथ' नाम जब दे दिया है और समस्त पुम्लक उसी पर है तो बाफी स्वाही गिरा खुका है।) और तीसरे लड़ के २२ पदो में, पूर्ण चतुर्य सड के १८५ पदों में तथा सपूर्ण पचम संड के २७ पदो में युद्ध-वर्णन (जो महाभारत के शल्य-पर्व का सक्षिप्त लडी बोली-यस्करण है, किन्द्र उसकी रोचनता अदभुतता और वाज्यात्मवता से विहीत) चलता रहता है। अतएव बया-निर्वाह, असर्गा-दभावना, मामिक स्थलो की पहचान की दिन्ट मे 'द्यत्य-वध' को परलना हठयोग-सा विकट कार्य होगा। इसमें रस सिर्फ एक है—रसा वै स ---अर्थात क्या कहने का रस, जिसका उल्लेख की रसी में नहीं। नौरसो की दिष्ट से इसमे बीर रस और रीइ रस सहायक रए में मान सकते हैं। उपमा, उत्प्रेक्षा, अर्थातरन्यास बादि अलगार दममे पर्याप्त मिलेगे। पर यदि महाभारत सामने खुला हो, तो अलनारी भा अभाव कभी सता नहीं सनता। सिंह और मृग, वृक्त और अजा, बाज और पशी, बन्दर और बाज, कुजर और पश्ज, राम और स्वण-में कुछ अप्रस्तुत है, जिनकी बारबार आवत्तिमी प्रस्तुल को रमणीय, चित्रमय आदि करने के लिए हुई है और चूंबि ये सारे विमे-पिट है तथा प्रस्तुत पुश्तक में कई बार प्रयुक्त हुए है अतएव हम बोल-रागी की तरह इनसे जदासीन ही रह पाते हैं। बोर-गति पाने वालों के बारे में ये नहने हैं-- "बो थे प्रधान-प्रधान वे सब स्वर्ग रमणी-लीन थे।" यह तो फायड को एक नमा मसाला देना है कि लोग युद्ध म भी इमलिए मरते हैं कि 'स्वग-रमणी-लीन' होगे। किर सूर-सुन्दरियों मास-मक्षण भी करती है. और ब्रहर आदि रोते हैं।

इंस यांति क्रूप के आत्रमण से समर गति होन क्ष्मी । कुक्कुर शिवा सब ओर शव पर मान हो रोने क्ष्मी । भक्षार्य यों जाने ज्यो सुर-सुन्दरो सुर-डोक से । श्रोकित हुए सुर देव भी भीषण समर-आलोक से ।।

बीर जातीयता को कीन-वृरी कहता है ? उसका पतन निस्वय होगा।

जिस कारित में जातीयता का प्यान रहता है नहीं। अपना समातन धर्म का कुछ भाग रहता है नहीं।। उस जाति का होगा पतन निर्मूछ होती है वही। परभवता को बेडियों का काद सहती है वही।।

छेक्निय यह महुँगा कि भावागिव्यक्ति में विष पर्यापा स्वयक और समर्थ भाषा वा प्रयोग कर मक्षे हैं। बुछ रूपकों के सक्त-स्ववहार विषय है,—बैते, करमाता, मुई, क्यारी न होती, ज्ञान द्वय है, जम्मे घरा, सताब तिज, पुरुतार्थ कति, मृध्यि, चृत्व, अप्-स्थान, आर्थि। किर भी भाषा में प्रयाद है। मैंकी का प्रताद वृत्व और बुछ स्वयो का भोज-मृश कि की साविनमता का परिचायक है। यदि कवि सजय की तरह बुल वर्णन न करने, मार्मिक स्मजो को चृत्व वर किर के परस्था की अनुहति— विकृति न हो स्व एक इति होती।

शिवनन्दन प्रसाद

 विवालोक लेखर, राभूनाय मिंह, प्रकाशक, साधना मदिर की ओर से राजरमल प्रमाशन; पनकी जिल्द, महिया छपाई, डिमाई पृट्य-सस्या ९६, मृत्य २)

विवालंत में सबि ओ तांसूनाय मिह की १९४५ से १९५० तक की रियत बयालिम सबिताओं का सबद है। यह नाल वास्त्व में महानात था, नसार ने लिए दिवाय महासूद्ध की विभीपना और मुदोवर इस और शांभ ना, तथा जगेर भारत के लिए नित्त तथा और साधना वा। उपरक्षि में मन्य और जपर में बारण मह बह समय था, जब मारतांच मार्च और मिला ने क्रजिस्ता हो धर अपना अतिम अहित्यों जो स्थानवा प्राप्त के या, और रम देगों तथा गोंधी-हत्या के काल हट पी कर निव रूप वनं अपूत-आपित के लिए मवन करते जा रहे थे। इस परिचेश में ही रिवाजों में की निवाजों का अकलन बनेव्य है।

'दियालोक' था प्रथम गोत है 'स्वप्त और गतः ', जिसमें क्यि कहना है "(मुझे) खुलमय है चरा, फुलमन है गगन ' (सह तो पलायन है !)। फिर पांच गुनगताता है 'बुर तुमसे हुआ यक्ष में है, मझे पापमय याद बरवागमय विस्मरण" (सुमने अर्थात छायात्रादी कल्पना और माबुरी से ?) । ता त्या 'विवादीक' वास्तव में बल्पना और माउरी की बक्षिणी के बाहुगाथ में येंथे 'स्वाधिकारान्त्रमण' छाबाबाद नामपारो यक्ष नी 'अस्तरमित महिमा' का अववेद-मात्र है ? नहीं स्वय्टा नहीं। 'दिवानोक' दिया होक है दिवास्यान नहीं। 'स्वध्निक कुट्टेकिका' से सिक्ल कर किस बकार विव धीरे घीरे बकाब और चेनना, भोज और विश्वास, पौरुप और प्रगति के 'कर्म पब' पर घलना हुआ 'जन-देवला' तक पहुँच वार 'विरुख मेरे' बग विरोटता में अपने स्व' वा विलयन कर सता है, 'दिवाळाक' उसी विशास यात्रा का गीता-स्मक इनिहास है। १९४५ में १९५० तक की काल-माति प जा मुद्रागं झलक रह थी उन्हें बढि कुछ शब्दों में बाब पाऊं, तो वे होंगे दैन्य, सिश्चता, विषाद वेदना निवेद उप्लास, आम, विप्याम, रमंद्रता, बिनम्बता निष्ठा । 'दिवालाव' की भार-मितिना पर इनकी सलक विलयल नाफ महित-व्यक्ति पाएँगे। 'दीव में' में एक देन्य 'सूबि का साबन' में विद्याद और बेदना जी सक् चपचाप में बिन्न निर्वेद हैं, तो 'साय स्वप्त', 'रान के पिछले पहर में में उन्लोभ और बिश्वास 'जीवन की आग' में आज और दिज्वास, 'तन के पार', 'वड रहे चरण', 'नर्भ पय', 'पय में' आदि में दर्मठता और 'जन-देवता' में चद्याधन तथा 'विदल गेरे' से विनम्न, निष्ठा और अरम दिलयन की विरादना है। विकास

की ये उम्मियों बारका स्टाट परिलेखिन होगी:
चन रहा सुनतान पन पर में अठेला
छोड़ पोठे जा रहा रागिन मेठा।
प्राय में अराहाद पर मित है चरण में
चित्री कत कर ज्वानी हो न पामी।
चीर की धूंचन्त्र निवामी हो न पामी।
कार्तन सास्ति समना-प्रातन्त हेतु क्या कही—
प्रवयकर चंद्र में होगे जी जनदेवता!
विवय में में, में बहलता ना रहा है,
चाहना है में मुंद्र में हमते दुक्तुरे रूप में
में आत उनका जा रहा है।
बाहना है में मुद्रार हमें इससे दुक्तुरे रूप में
में आत उनका जा रहा है।
बाहन में में मुद्रार हमें हमते हम

थादि पश्चिमा । उदाहरण-स्वरूप गनो जा भवनी है ।

बुझों न दीप की शिक्षा अननन में नमा गयी। अमद ज्योति आव शाग बीक्ष जगममा गयी। में नी अने स्वतनता-मधाम जी हनारमाओ — नमान्य हो या भावी ने पुरुष हो—मो करच किया गया हो, विस्ता तेन जीर अविज्ञाति ही

उत्पर जो विकास बड़ा, यह मात्र माशोनियों के
किए नहीं। विक्रय-विवास से भी विकास है।
वारिभक गोतों में मुद्दुस और नमत्ता है मात्रकेटिया कहें। विक्रय पिछे को कविनाओं में मार्ट्स
वीर शांक्रिय के ज्यान वर प्रकारता दीवित शींत्र करें
वीर शांक्रिय के ज्यान वर प्रकारता दीवित शींत्र करें
पुण्यात है आग्रह्म संत्र के स्वप्ताना और जीवत
की अध्या के चारण एक हर्ग्सो गांदास्त्रनाती है। वहीं
पुण्यात है, यहीं ओंद्र । वहीं चहरता है, यहीं
वीत्रमव । 'हरीं, 'आभी गर्दा, 'आश्राचेक', 'मात्रबेदार्दा, 'हिंदी, 'आभी गर्दा, 'आश्राचेक', 'मात्रबेदार्दा,' हिंद्याच्या स्वयों गोद मानेट' चित्र्य की
देखिय में बच्छे हैं। 'पार्दानों मानेट' चित्र्य की
देखिय में बच्छे हैं। 'पार्दानों मानेट' चित्र की
दिव्य कच्छे हैं। 'पार्दानों के उपक्रमा
कुकुभार अनुमृति, कोम्यर बातावरण और तरण
क्षातावात छप एवं चावन-पीजना में वेद्यामानास्वात्र अस्ति अपित कर्ग कि में विद्योग्य हैं।

'दिवालोक' आत्म-मोध्य का वैयनितव गीत-मात्र मही, वर्मण्यना और लोक नेतना को ऊर्जीस्वना सन, कवि और आवेग्टन की प्राणपारा का उद्योध भो है, और इसी कारण स्वस्य रचना भी।

शिवनन्दन प्रसाद

त भारतीय शिक्षाः लेखक, डा० राजेन्द्र प्रसाद, प्रकासक, आत्माराम एंड सस, नारमीयो मेट, दिल्ला ६, पृ०-स० ११९ डिमाई आवार, सजिल्ल, मृह्य ६)

प्रस्तुत पुन्नक में डा॰ राजेन्द्र प्रसाद के १९ मायण सहरीत है, जो उन्होंन बिनियन (वादम गरपाओं में अवदा सार्वजनिक काजा में दिये हैं। अधिराता भाषण हा १५५० ५२ की परिधि में आ जाते है, पुछ भावण १९२४ ई॰ ने दिश गने थे, उन्हें भा दन पुस्तक से स्थान मिछा है। परिवृत्तित परिदेशियों में नवे लेखी से साद उन्हें पदला कुछ अटपटा सा समगा है।

पुन्तक वार जहाँ में योटी गयी है.— १ नवीन पिया-पढित २ प्राविक शिया-पढित २ वैज्ञानिक पिया -पडित ४ भ्रत्नेण । इन मायनी में बेन्द्र पिया के भारती की नर्जा है—पिया पर्वावयों पर इनस्तेकक विचार व्यवका विशेष गये है—अवस्थ इनस्वार का वर्गोकरण जिलत नहीं नहां ना सरता। पुन्तक से लेक्क के सिक्ता-प्राविक शादी गर्ने सामारण तक पहुँच सन्ते हैं, यदि इतनक के से सरा स्करण प्रवाचित किया जाए। पुन्तक के स्वावं

मधुबूदन धतुर्वेदी

० डोर-जो-मुख्य (भाग द्रमरा): लेखन, यो वयोध्यावसाद गोयलीय, प्रकाशक, यारतीय ज्ञान-पीठ, काशी, प्र-कस्या ३२३, विसर्वे 'विषय मुभो,' 'सूचनाएं' तथा 'सेर जो युखन के प्रथम आग ना स्वागत' शीर्षक चुतान के १६ पूछ और 'सिह्यलगेयन' ताम से गड़न पर एक विहरम इंटि के समया ८० पूछ भी शामित है, गुनहेत्र पर पर क्मांचन साको की दिलस्त तसबीर, पनती जिल्द, अखबारी गागड़ पर बढ़िया छगाई; मून्य है)

के संर-ओ-सुलन (भाग तीसरा): लेखक पहां, प्रवासन वहीं; पुष्ठ-मत्था, २६३, जिनमें पुस्तक के लत में दिया गया ४८ पुष्ठ का 'सावर-कोसा' मी सामिल है, रैपर और तमभीर कही; जिल्ह कही; बहिसा वागज और अच्छी छपाई; मूख ३।

हूनरे भाग में जुदूं के 'रूचनक स्नून के उचन-कोटिक वर्गमान-प्रांग' जन परह सावरों के छोटे-छोटे चित्रों के साथ परिचय और नकाम (तया अदित करण में भाव के 'टैकरीस' भी जो बार-सार प्रवृत्त होने चांक पारिभाषिय रावदों के अर्थ भी स्पट्ट नरते हैं) दियें गर्य हैं, जो 'धीर-मो-मुखन' के एक्के आप में चिंगक सावरों के बोग्य उत्तराधिकारी है (अपना पी)।

सीसरे भाग में उर्ष के देहणी-स्तृष्ठ के 'मीजूदा दीर के' भाग्त-व्यापी सर्वभंद्र चीवह शायरों के छोटे-छोटे विको के साथ (और मही मही वर्षर विक के भी) परिचय और क्लाम दिये गर्म है।

हेशिन केररस में 'पर्नमान पुगीन' और 'मीनुस दीर कें प्रायों से जी अर्थ किया है, यह कुछ दूसरा है। वे बतानों है कि'... वर्तमान पुगीन जन स्वर्गीय और बयोव्ड (पीर नीजीएगा, स्वर्गीय और बयोव्ड, स्वर्गीय अपना ययोव्ड नहीं) सायरों ना जल्लेल हुआ है, जो १८भी शतास्त्री में पैदा हुए और नीपनी जतास्त्री ने आरमिक कुए १९ १ ११६५-२०६० जक स्वार्गित के प्रारम कुण १९ (बेंट औं मुखन- माय दूसरा, पुटा ४) तथा स्वार रहे हुमने कर नीयों मागों में कही ग्रक्ता था जारी का परिचय दिया है, जो १९वी शताब्दी में उत्पन्न हुए और १९२० ई० के पूर्व ही उस्तादी की समनद पर आसीत हो गये।' (बहो, गुष्ठ ५)

'भिंदावनोकन' में विद्वान सेम्बक्ने ग्राउल का जो मक्षिप्त इतिहास दिया है, वह 'रोर-ओ सूचन (दूसरा भाग)' के पन्द्रहं छलनवो शायरी की समजने में और भी अधिक महायक होता, बंदि लेखक एक ठास और वैज्ञानिक विवेचन करके उन ऐनिहासिक, धानिक, सामाजिक कारणो और रहम्यो का उदघाटन करता जिनक फल-स्वलप प्राचीन द्यावशे में पान इहिनमा शावरी इतनी सम पिलनी है कि उन्हें भी पहना पड़ा कि दिये अकसोस है कि हम प्राचीन जायरों में पात इश्विया जायरी के उदाहरण अधिक नहीं दें सकते' (पण ३०)। लेखर ने प्रध्न बहुत हो महत्त्वपूर्ण बढाये है, जैस--गदल के माध्य के लिए प्रयुक्त विशेषण प्राय श्रर है, जैसे बद्युयान खालिस, हरजाई, कातिक खन्लाद आदि; ऐसे कर, हत्यारे, दूराचारी वपटी माशुक का तसव्यूर उर्दु-छ।थरी से वहां से और कैम आया ? किर उर्द-शायरी में अमराद-परस्ती के क्या पारण है ⁷ हड़ीब का समब्दर कॅमा है, और वैसा क्यो है? सायशे कव और कैने वनानी द्वावरी बनी और छ।रिजी यायरी के रूप में कत्वनकमें किस प्रकार प्रतिष्टित हो कर पतिन हुई ? गज़ल के ऐमें किनीने रूप के विरद्ध लग सीर किसने विद्वाह किया और यजल का कायाकल्प किया ? ये सारे प्रदर्भ न केवल गजल के इतिहास में, विपन् समस्य उर्द-शायरी, फारली-शायरी और मुस्लिम सम्कृति तथा कुछ-बहत शामी आचार-विचार संसवधित है। और हिन्दी के विद्वानी की गोयलीय जी से आदा थी कि वे इन प्रश्नी का सर्वांगोण विवेचन करते । श्री बहुबनी पाण्डेय की पुस्तक 'तसन्तुफ अथवा मुफीमन' पड छेने के बाद अयवा उर्द शायरी की अनेकानेक पुस्तके उलट लेने के बाद भी ये प्रश्त अपना युगं समाधान नहीं पा सके हैं और गोयलीय जा से भी कुछ की ही ठीस ष्यारमा मिली सब की नहीं । यही हमारा दुर्भोय हैं । नेहिन इमना कारण गोयजाय जी उतने नहीं. जिनना 'मिहाव गोरच' को संक्षित है ।

प्रस्तृत प्रस्तको में पश्चह लखनको और नौदह देहलको रग ने गजनमा वावरा के जो परिचय और बलाम दिया नये हैं, वे कई स्थलो पर इतन संक्षिप्त है कि काई नवशा उभरता नहीं । इदाहरण वे लिए लखनवी भावना में में महम महासवाई. महर लखनवा, उच्नीव अमेठवी, हफीज जीगपुरी (बापुरी) मानिक च्यानवी, जनर स्थानवी और वेहलवी रग के शायरों में ने दमानेय मैं भी, आबाद अन्मारी, बहरान कलकतावी, अली सर्वर, रजम रुदौल्जी ने परिचय बडे ही मक्षिप्त है। इनके माना-पिना के नाम पेचा, वचपन शिला आदि के वृत्ताला भी अन्यों की भौति रहते ता अध्याहोता। हम यह भी चाहन वे कि इन साम दो के मिदान्तो. ,रुचि, रहन सहत, तीर हरीका आदि वाजिक भी होता. ताकि वे मानश्रीय मस्पर्श पा. न केवल खद उभर पात किन्तु पाठका के मस्तिष्क म भी खब सकते। यह बान नहीं कि लखक ने ऐसा कहा किया ही नही । सानिय लखनबी, आग्र लखनदी, रियाव खैदाबादी, असर लखनवी के क्लाम का तथा देह-लवी रग के बायशा म सं बाद हसरत मीहानी, यगाना चमेजो, असर गोषहवी, फानी बदायुनी और जियर मरादाबादी के कलाम का मुख्य और दिस्तत अध्ययन है । शायरों की सुकनात्मक समीक्षा उप स्थित करने में जिस ब्रीट विवेचन-शक्ति का विस्तत और गहरे अध्ययन तथा बदट परिश्रम का, परिचय गोयकीय जी में दिया है, वह स्तुत्प है । और मही कारण है कि हम उन बायरों को भी गोबलीय जी को विद्वता के पुलक-स्पर्ध से जीवत और मान-बीय बने देखना चाहते थे, जिन्हे उन्होने यो ही चलता कर दिया है।

यह निर्मिनाद कहा जा सक्ता है कि जिस समुद्र-सथन का यह फल हिन्दी-साहित्य को मिट रहा है. उसार नंगन गोगलं स जी जैने भीर, बस्यवसारी, तथा मेथाश व्यक्तिस ही समय है और इस पर विस्तास हो जाता है नि यह (ये?) तांगो माण १९४९ ई. भो तलाव मेला किने सपे थे और दिन-रात क लातार परिश्म के यार १९५३ ई० में पूर्व हो से से भीर दिन-रात क लातार परिश्म के सार १९५३ ई० में पूर्व हो सके है।

विन्तु अत में हिन्दी-स्थाप ना नियोदन भी भूत है। धार-वा-मुखन हिन्दी से यस-एस है, और इस-त्म्या हिना से बद रोक्ता स्था-सम्मन है कि स्थान हम हमें स्थान कर रेक्ता सा राम होती। मानवा हुँ उर्दू को स्थान स्थान से यह प्रयास रक्ताज है, मानता हूँ उर्दू और मस्हत से स्थान त्वाज्य है, मानता हूँ उर्दू और मस्हत से स्थान तिज्य-स्वय-स्था से मान्द्री, निज्यु नीर-और-प्याय से कुलिमक सर्व है भी जैंदी को सरकार स्थान में निया उपयो एक स्थान स्थान स्थान हम हम से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान (मर्थन) (प्रविचायनती स्थिति (पट्ट ८८-८९), आमू पुत्री (पट्ट ३०) आदि प्रयोग विवाद है।

और प्रवासक 'सारतीय जातवीठ उस्ती' बात्मा में देव मुख्यिपूर्ण स्वांग सुरार और केवर के गंत में रागव वांची जाएं (पुट ८०), 'सायरी का उधा काई उन्ह बसा लेगा ती बसा हव देंगा।' ' (पुट ८०) जैसी चर सर्जातचों को छोड़ दे ती गढ़ मिंदा पुरास के प्रशासन के लिए बसाई के पाउ मिंदा

दिवनन्दन प्रसाद

महानी व्यक्तिक निशेषाक समादर, श्रीपत राव, दमानू सरवासी, भैरवप्रसाद शुप्त, कहानी राषांत्रव, ५, सरदार पटेल मार्ग, पृष्ठ महावा ८००, मून्य २॥)

हिंदी साहित्य हा सम्पूर्ण एवं समृद्ध बनाने के पर्याप्त प्रयान चल रहे हैं। ऐसा ही एक सुचार प्रयत्न बहानी का यह विजेवक भी है। ४०० पूछों के इस विभेषात्र को देख कर, (जिसमें नर्षे और पूराने ३३ दिशी क्वाकारा को भयी क्वानियों का मकतन है) अब कम से-कम निसी दैमानदार आलोचन को हिंदी कहानी म गतिरोध को समस्या का रण देने का मोका नहीं लेता चाहिए। प्रस्तुत अह में १५ अन्य आधार्श से अनुदित, कहानियां भी प्रकारित की गयी है।

ण्यनाएँ अधिवान सुन्दर है। परन्तु वियम-विभागन ठोक से नहीं विया गया। 'आयुर्वेद' (शिरोहित जा), 'चनासी' (बल्देस प्रमाद मिन्द्र), 'चिरो सांवुं' गिन्दी बावू' (भगवत्वरण जनाभाव), 'मेरी रंगो में सांही रनत वह रहा है' (गहुल साम्हरवायन) 'वीमती मोगन' (नर्नारीमह दुमाल) ने रिमी नराग भी वहानियों की कोटि में नहीं रचा जा मरना। आज वर्ता कि पहर वित और महानी का करानो कह कर प्रमानित नरना ठींग नहीं है। 'प्रमान महमाणाहरण देश में भी गरानी नहीं क्षण जा सनता। महमाणाहरण नियम अथ्या कह मनते हैं (परन्तु पूरे निज्या ने साथ यह भी नहीं।'), इस प्रमान बी नकार्य ट्राम अस में नहीं थीं वाली सी बेहनर होगा।

उपर्यक्त रचनाभी के अतिरिक्त तिक्साहित रेखको ती कहातियाँ इस अरु में है: —पाईय बेबन गार्मा उथ, समाया, विव्युक्ताहर, रातेय गायत, डिजेंडसाथ विश्व तिन्तुं, रामप्रताथ समादुर, बन्यत गार्मी, अमृत्याज नागर, असेय, असन, पट्यूच्च, विज्ञास्त्रार, राजेंडस्थलाई तिह, बेबेन्द्र सन्याची, चीच्म साहनी, ओक्षानगय श्रीकाष्ट्राव, सन्याचार मृत्य, बच्चा सीवनी, रामसुमार, स्वत-तानय कीच्यायान, वंदरली, रुपाबन्द्र जोंगी, मार्कवेद्य, बृन्दावननाक, वर्मी, व्यवदेवर रामस्त्रमण, और भैरवस्त्रसाद गुला । वस्तु रच्याओं के दसाया में भी दिनागी कराये तो स्वा नहीं लिया गया) ममलेश्वर-तृत 'कस्बे ^{*}ना क्षादमी', रागेय राधव-कृत 'गदल', चन्द्रगृप्त विद्यालकार-कृत 'एक और हिन्द्रस्तानी ना जन्म हुआ', कृष्णा मोत्रती कृत 'बादलों के घेरे में', भैरवप्रसाद गुप्त-इत 'चाय का प्याला', उब इन 'पतिक्रता', विष्णुप्रभाकर-कृत 'घरती अब भी धूम रही हैं', और अदक-इन 'कहानी टेलिका और जेहरूम के मात पुरु' इस अक की थेप्ट षहरितयो है। वहाती की बलापूर्ण और समृद्ध बनाने के लिए जिलना उसका रोचक और विचा-रीतेजक होना आवश्यक है, उतना ही उनका सन्म, सरल, ताजा और सामान्य होना भी । उपर्युवन सभी वहानियाँ, कला की गाँदो का लिहाज रख कर लिखी गयी है (इस हद तक ती मैं न जा सब्देगा कि कला की दृष्टि से ये वेदाग है 1) विद्योध-कर बंगलेश्वर और चन्द्रगृप्त विद्यालकार की रचनाएँ उत्कृष्ट बन पड़ी है। दोनी नथानार बधाई के पात्र है कि बहुत से लेखकों के समान अनाबश्यक विस्तार से उन्होने काम नहीं लिया । कृष्णा सोवती की कहानी में इतनी मामिकता और सवेदना है कि बरवम दारत्चन्द्र की बाद हो लागी है। भावक पाठक इसमे वहन रस पाएगा, पर कहानी-वला की शमीदी पर यह कहानी भी पूरी उत्तरती हो, ऐसा गही है, अनायस्यर जिस्तार इसमें भी है। समय-बिस्तार को निश्चित बरके यदि केन्विना ऐसी ही वालाबरण-प्रधान कहानियों की रचना करे तो उनकी कला में और भी श्रीदता आ शकती है। ऐसी ही (परन्तुकलाकी दृष्टिने नाकी कमडोर) एक माताबरण-प्रधान नहानी रामश्रताप वहाद्र-नृत 'सुकुलो को शादी' भी है। कथानक की ओर यदि वै थोडासा ध्यान वैने नी नहानी अधिन गुन्दर बन पडती । सार्गेय राप्तव कृत 'बदल' नवील इब से लिखी गयी एक सिसीड कर रख देने वाली कहानी है, जिसमें पात्र सामृहिक रूप में उभारते हैं। इस कहानो में इतनी तहे हैं कि एक यम इनमें सिमट आया है। 'गदल' का चरित्र चित्रण बहुत सुन्दर वन पडा है।

उप-कृत चित्रकां और भैरवप्रमाद गुत-कृत 'चाव का प्यालां इस कहानी-करून में अपना अध्य हो अस्तित्व रशते हैं। इतने कहानी के लिए एन क्या होटायेंट हैं-जैस कि एमें कहानी के लिए एन क्या होटायेंट हैं-जैस कि प्रमुद्ध में मिला था। एस-पूत्र शास्त्र की मंबी कर रना गया है। 'पश्ती अब भी पूत्र रही हैं विल्लुप्रमास्त्र को को लोगे कहानी हैं और वर्तमान सरहारों प्रयक्ष्या पर भरपूर बोट हैं पर कितनी प्रवार । यह देवते ही बसता है। इसर लेसक की रक्ताओं में Psychoanalysus को प्रकृति वह रही थी, पर यह रक्ता उस अस्त्र में अपने के स्वर्ण की प्रकृति वह रही थी, पर यह रक्ता उस क्षर के से वरी हैं।

'बारक'-तुक 'बहानी 'लेलिक' और देहमा के सात पुक'' यदि १० पूछ के वर्तमान कलिवा में छोड़ी वन बन्नी सो सम्भान एक महान्य में छोड़ी वन बन्नी सो सम्भान एक महान्य क्या हो। वार्ता । कहानी के अन्त तक जो परिश्रम और पीर्थ पाडक गर पड़ता है, बक्ती दिनके लोग समझीता कर भर्व है ? पाडक 'सम्बन्ध' हो और क्या मूझ हो तो निमदेह वह हम कहानी में एक जार्य मूझ हो तो निमदेह वह हम कहानी में एक जार्य पूछ एक एक होनी निम्ना कुरितकोण । कहानी-निक्षक और प्रार्थी का परिश्रम का सुरिककोण । कहानी-निक्षक मीर प्रार्थी का परिश्रम वहा सुराव का पाय है।

अनुवाद अधिनाश सुन्दर है। परशुराम, महादेव शास्त्री, गोर्की, साठे और डब्लवू० स्टॉम के अनुवाद उत्तम और प्रभावशाली है। मन्टो-कृत 'टोग्रा टेक सिह' ४८ कहानियों के इस सम्रह में धवना अलग व्यक्तिय रखती है। मन्टो (स्वर्गीय) की श्रेष्ट रचनाओं में इस कहानी की गणना होती है।

विद्येवाक में मराडो और वस्मीरो नया साहित्य में सम्बन्धित लेख प्रकाशित विषे ये हैं। हिन्दी-साहित्य से सम्बन्धित कोई लेख नथो नहीं हैं? 'वस्मीरो क्या-साहित्य' में लंकक ने एक दो घड़नी में ही वर्तमान को किया है—जब कि कहानी (Short story) वर्तमान ही की पैरावार हैं। अच्छा होना महि यह लेक इस अब में अवाधित न रिया जाता। (यो तो मराठी साहित्य चाला लेख मी इन अक में नहीं रहना चाहिए या जब कि अन्य भाषाओं के क्या-साहित्य से सम्बन्धित कोई लेख मी इन अक में नहीं रहना चाहिए या जब कि अन्य भाषाओं के क्या-साहित्य से सम्बन्धित कोई लेख

सम्पादको ने जितने मनोयोग और लगन से महानियों जुडायी हैं, उसी लगन से अब को तरतीब नहीं दिया। हिन्दी क्या साहित्य का शिंहावलोक्त नहीं दिया। या। प्रक की गलतियाँ बेशनार हैं। लेलको का परिचय न देना भी एक खटकने बाजी क्सी है। एक बात और है—यदि लेखको के दिन छापना आवश्यक समझा गया, तो उन्हें मुर्वाचतूर्ण ढम में नयी नहीं छापा मया ?

एर बात और। प्रस्तुत अर और इसके पूर्व के अको के स्पादकीय अनावश्यक और हस्की विज्ञापन-बाओं हैं। सुक्षि बगयह अभाव 'बहानी' के महस्त का घटाता है।

फिरभी कुछ मिला कर 'कहानी' का यह विशेषाक विशेष कर के पठनीय और सवास्त्र है। आसा है, 'कहाना' इसी अकार निर-तर उनित करनी जाएगी और हिंग्बी में बहानी-क्ला का एक नवीन आदर्श उपस्थित करने में सहायक विस्त होगी।

एक वाल और भी है, जिसके लिए सम्पादक बधाई के पान हैं। प्रस्तुत अक के हित्दी महानी के साथ-बाद भारतीय नहानी का प्रतिनिधि अक बनाने का अथन भी किया गया है, और बहुन हर तक वह प्रयन्न सफल रहा है।

घनवयास सेठी



पुस्तकं-पश्चिय

बाल भारतीः लपादक, प्रयामनारायणनियाठी;
 प्रवासक, प्रिलवेशन्स डिवीचन, ओल्ड सेवेटेरिएट,
 दिल्ली, वार्षिक ४।

'बाल भारती' उचन कोटि की बाल-मिनना है। श्रेंप्ट नद्दानियाँ, सुन्दर कविताएँ, अनेक चित्र तथा भन्य बालोगमोगी सामग्री पवित्र की विश्वेषणा है। अपने किए रोधक एव जिल्लाग्रद है। अपनेक परिवार और बाल-जिल्ला-सस्याओं में पत्रिका का पहुँचना लासगर हैं। के वचामृत लेखक, बालगोरि रेड्डी; प्रकानक, हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद; पृष्ठ-संस्था २२८; मृह्य ४)

उन्ते पुष्नक में तेलुषु भाषा के भौच श्रेच्छतम क्वियो की कुछ सुन्दर रचनाओं का नागरी लिए में सकत्व है, साथ ही हिन्दी में अर्थभी दिये हैं। इस श्रवारकी पुस्तके अन्य प्रादेशिक माषाओं पर भी लिखी जानी चाहिए। उन्त पुस्तम में अर्थ-व्यवस्था पर प्रमाश डाला गया है तथा पूँजीवादी अर्थ-व्यवस्था से तुनना करते हुए दोनो व्यवस्थाओं के गुण-दोष बताये गये हैं।

पुस्तक पठनीय है।

ते सचित्र गृह-विनोद . लेखक, बरुण एम० ए०; प्रकाशक, ब्राह्माराम एड सस, दिल्ली, पृट्ठ-सख्या ४११; मृहव ८)

लेलक ने पास्चारय सम्पता के अनुसार भारत के गृहत्त्व-जीवन को बनाने के लिए चुछ बिनोद तथा खेल अपनी इस पुन्तक में खबह किये हैं। प्रवासव में हिंदी-माहिरन में उपेशिन इस अंग की पूर्ति वह कर इसे प्रमाधित मिना हैं।

पुस्तक केवल बाल-गोरिटयों के लिए हैं। उपयोगी मही जा समती हैं। साधारण मारतीय जीवन को ध्यान में रक्ष मर यह बुस्तक नहीं। दिखें। गयी हैं। जन-साधार के लिए पुरत्तक निर्यंक एव काशाह है। जीवन-वमतः केखक, प्रवृदास गोंथी; प्रचावक, सस्तों साहिय मचक, नथी दिक्की, पु-स-४३५;

यह पुस्तक गांधी जो की अफीना-वाना, नहीं के समर्थ के इतिहास तथा गांधी-परिवार वर लिली गयी है। गांधी जी ना बालबाल तथा इतके सम्बत्तिगरी ना जरुछा वर्णन है। छराई तथा मूप्त-पुरु आरर्थक है। पुस्तक पुजीय है।

आत्मदेव शर्मा

(१) प्रसम्ब के पहले (२) तिज्ञुपालन (३) आपका बच्चा एक धर्य से छह धर्य तक (४) हमारे बच्चे छह से बारह धर्य तक भारत सरनार के स्वास्थ्य मनालय के लिए, यूनाइटेड स्टेट्स इन्करमेशन सर्विस, दिल्ली।

उपर्युक्त विवयी पर में पुस्तके काफी उपयोगी है।

🐧 वया रस समाजवादी देश है ? : प्राची प्रका-दान, वस्त्रक्ता; मृत्य ॥

कसरीना के दो पिरवात राजनीतिमों, जर्ज ब्राउ-हर बीर मैनम स्कॉटमैन ने उनत विध्य पर भाद-विवाद निया था, जिसे ७१ पूछ की पुरतक में छापा प्या है। इस विषय में हीन रहने वाले पाठको हारा यह मुस्तक पढ़ी जा सनतो है।

 गांधो को कहाती: लेखक, लुई फिरार, अनु-वादक, चन्द्रगुप्त बार्ण्य; प्रकाशक, सस्ता साहित्य महळ प्रकाशन, नयी दिल्ली; मृत्य ४)

सुई फिनार की अनेती की रोचक पुन्तक का यह हिन्दी अनुवाद है, जो पठनीय और संग्रहणीय है। की भारत-विभाजन की कहानी: लेपक, एवन फैन्यबेल ऑस्टन, अनुवादक, राजीर वक्तेना; अन्यायक, बस्सी साहित्य पडल प्रकारन, नुमी दिस्ली; मन्य ४)

एलन कैम्पबेल जॉम्सन की प्रशिद्ध अवेडी पुस्तक का यह अनुवाद है। पुस्तक बहुत ही टीक्स और उपयोगी है। अनुवाद कही कही गिविल हो गया है। अस्तुवाद : लेक्क, मोहनदास करमचार गाँधी; अस्तायक, नस्ता साहित्य मडल प्रशासन, नयी दिल्ली, मृत्य 1111

ब्रह्मचर्य-विषयक गाँधी जी के जो विचार पै वे इस पुस्तक में सक्ष्यित क्रिये गये है। हिमाचल

कल्लाहार अनुवारक, सतराम बी॰ ए॰; अवाचाक, विश्वेदवरानन्द मस्यान प्रवासन, होोचपार-पुर, पु०-स० १०२, मुस्य १।)

प्रस्तुन पुरतन बा० जो० एत० एम० बन्नामीहरी, बाह्नित्या के मूलपूर्व प्रधान चिनित्सक की अभेजी पुरतक ना अनुवाद है, साथ ही अन्य स्थाह्य-रक्षा-सबधी पुरतको से भी लेखक में जान-बर्दक सामग्री की है।

यादव

मूल्य ५)

इस स्वर्ण अवसर से लाम उटाइए सुंदर, नत्ते, मक्लर, पुल्लोबर, स्वेटर के भाव में २४× कमी की गयी है

याद् रिवर

दि फ़ाइन होज़री मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हेदरावाद दक्षिण

लालों भारतीयों के लिए अच्छी सिगरेंटें

प्रस्तुतकर्वा

दि हिन्द दुवेको एन्ड सिगरेट कं लि॰

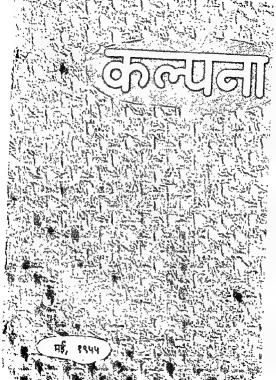
ँहेदरावाद-दक्षिण

- 🛊 अजन्ता
 - एलोरा
 - 🕴 ओल्डफ़ेलो

रफ़्तिदायक, अच्छी और संसी स्वास्प्यपूर्ण बंतावरण में ; आधुनिक कारखाने में निर्मित

विशेषको द्वारा सुनी, और बनाया हुई सम्बाह् एयर-कंदीशन्द गोदामी में रखी खाती है, जिसमें उसकी तानगी हमेशा चनी रहती है।

प्रकायक : अधुमुदन चतुर्वेदी एम० ए०, ८११, वेगमवाजार. हैदराबार-दक्षिण मुदक : कमधियल प्रिटिंग प्रेस, हैदराबाद-दक्षिण



नियेदन

n

- १ प्राय 'करनता' के पाठका के इस आध्यय के । पत्र आतं रहते हैं कि उतक नगर में पत्र - । विदेशता के पान या उतने पान के देखें स्टाल में उन्हें कम्मता' नहीं मिल्टीं । ऐसे । पाठका में हमागा निवेदन हैं कि कि कारणों । वे देश के नगर-नवर में पत्र-विदेशाओं के । पाध्या में पाठकों तक 'क्याना' गहुँचाना समय नहीं है। अस्त उन्हें १०। वादिक । मुक्क मेंन कर बाहक बन जाना चाहिए। ।
- इ सार्वप्रतिक पुन्तराज्यों, ग्रिसण-सरकाशी, स्वया विश्वविद्यालय के युन्तराज्यों से और में पूर्व में प्रत्य इस स्वाध्य के पद सोने हैं कि उन्हें इस वर्ष अपुरू कर बाला में रूर्त हैं हुए, एस्ट्रास्ट्रेट पूर्व नम्में के लिए दे कर में मैं नित्र अपूर्णन सम्बाधी में बिरादा रियो से निवेदन हैं कि उस ऐसा सम्बन्ध अपूर्ण में नार्ये । अब चोर्ड कर प्राप्त न हो, तो में सार्व डास्पर में पूर्णि स्में हो अब प्राप्त उत्तर हें पाय पूत्रके स्मोने में ही अब प्राप्त मुंदो में मुक्त हमें मेंनिय । अवस्था सु

कल्पना

अंक ५

सम्पादर-मण्डल कॉ॰ खायेन्द्र रामी (प्रधान संपादक) मधुमूदन चतुरेदेरा कहीरियाल पिसी असीन्द

कला-सम्पादक कार्दाग्र नित्तव

वाधिक वृत्य १२) एक प्रति १)

६३९, बेग्भवाजार, • बेद्गवस्य-स्टिप



The

MAZAGON, BOMBAY, TELEPHONE 40235 TELEGRAPS KORAN ESTABLISHED 1875 INCOMPORATED 1938

सन १९५५ के अपने पैकिंग सबधी विचार-विमर्श के लिए बीघा ही मोहमदी को बुलाएँ और हुमारे विस्तत अनभव तथा पेंक्निंग सबधी नवीनतम जान-कारी को अपनी सेवा में लें। आपको तुरत मालूम ही जाएगा कि मोहमदी आपको योजना बनाने के भार से दिस हद तक मक्त कर सकता है--- खास बर आजकरू जन वि सामग्री (Material) की अभाव है। बग्नैर किसी उत्तज्ञना के मोहमदी के प्रतिनिधि को वलाने के लिए बाब ही लिखें। I F.

८८४८४८ इस अंक में

हमारा

नवीनवप प्रकाशन

निवध

कविना की परख ८ सामधारी सिंह दिनकर भेषपूर्व': राष्ट्रीय काव्य ३४ विद्यानितास मिश्र कृषि पुरिकन तथा भीतिकाव्य ५५ सामोदर झा

WHEEL

OF

HISTORY

फहानी

कलम-चसीट १२ उपेन्द्रनाथ 'अस्त्र'

गृलाम, गृलाम—सब की सब गुलाम! २० कमल कोशी हवामग्रं ४० मोहन राकेश

श्लेल और विलाडी ४६ केदार सर्मा

रोने की आवाज ५० देवेन्द्र इस्सर

श्रेम-दिवानी ५९ वॉन राल्सवदी

$\mathcal{B}_{\mathcal{I}}$

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

कविता

जन्म दिवस ५ ३

५ सुभित्रानंदन पंत १८ वसभेरवहादुर सिंह

चीन कविताएँ १८ श्रमको सोकविताएँ ४५ 'दिस'

नवहिन्द पब्लिकेशन्स

८३१, बेगभवाजार, ईटरावाद स्तभ

सपादकीय

समालोचना तथा पुस्तक-परिचय ६९

नवीनतम यंत्री से सुसन्जित मारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्बे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तया फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक घागे तथा बुनने के ऊन

२।७' से छे कर २।६४' तक के सभी अंको में

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

र्षान } कार्यालय : ई८२३१ मिल : ६०५२३ २०, हमाम स्ट्रीट, फोर्ट, वम्बई

श्री शक्ति मिल्स लि.

उच्च कोटि के मिल्क तथा

आर्ट सिन्क

कपड़े के विख्यात मस्तुतक

A.A.

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प'ही ख़रीदें

40,40,40

हेलिग्राम-'धीशक्ति' हेलीफोन { आदिय २७०६५ | बिल ४१७०३

> मैनेजिंग एक्ट्स, पोद्दार सन्स लि. पोद्दार नेम्प्स पारसीवाजार स्ट्रीट, फोर्ट, वंबर्ड

🎿 🚣 आगामी अंकों में

नित्रघ

ह्यराज रहतर . प्रमतिवाद जनाम यथार्थवाद बारुकुरण राष्ट्र राष्ट्रमाया या याज्ञाता बामुदेववरण अग्रवाल : प्राचीन भारतीय भूगोल रामधारी सिंह "दिनकर" : आगे बया लिर्जूगा ? शिवप्रसाद सिंह - प्राहुत वंगलन की भोषानंप्राचीन

बज के सस्व

कहामी

शिवप्रसाद सिंह केवडे का फूल केशबंद्रसाद मिध्य नायचर विवासादर नीटियाल मनहस

क्षरिता

सर्वेयवरदयाक सब्देवा . १ विशत प्यार, २. एक नयी प्यास, ३. चीदनी से कह दो, ४. चान्तिमपि तुम हो, ५ वेबी का टैक।

श्रीहरि: तेरह पक्षितयाँ रामानवार पेतन: चाँव से नीचें प्रमानर माचवें: १ अन्तरीप, २ मृत्य और दर, ३ कन्त्रीकेशन के दिन एक मिन को। 'अन्नेय' १ सीझ के दो पिलाप, २, सही एक अमरण हैं।

देवेन्द्र सत्यायीं : दो कविनाएँ रघुनोर सहाय कविताएँ बाळहच्या राज : रेटियो विजयदेवनारायण साही १ इस घर ना यह सुना

आंगन २ मीन। गवाप्रसाद पाडेव : रात रखते भोर होत

गवाप्रसाद पाडेंव : रात रहते भोर होत निजनविलोचन दार्मा : घलप

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक ढंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल देसिंग्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सार्जिकल ड्रेसिंग्स वक्सी

इन्डस्ट्रियल पुरिया

हैदराबाद-दिचाग

-2002

सोखने वाली मेडिकेटेड रूई, बाँधने के कपड़े, परियाँ और नौलिए, मापक सामग्री आहि

द्दर शहर में एजन्टों की घावश्यकता है।

MMMMMMMMMMMMMMMM

पाठकों के पत्र

m 'कल्पना' में प्रकाटित रचनाओं के विषय में पाठकों की जो राय होती है, उसे प्रायः प्रकाशित किया बाना है। हम यह मानते हैं कि पाठक की राय लेखक के पास पहुँचाना आवश्यक है । उसमें जी चाह्य है, वह उसे स्वीकार करे। ऐसा न समजा जाए कि पाठको की वह राय ही प्रकाशित की जाती है, जिससे सम्पादक-मंडल सहमत हो ।

0 अर्थल-अंक 'अप्रैल की 'क्रपना' मुझे बहुत ही पसन्द बाबी। सामग्री का चयन सुन्दर है, मंत्रीदा है। देख कर बहुत ही ब्रमग्नता हुई। कविताओं में केंदारनाय सिंह की कविना मनमाहक है। वर्ड आधुनिक क्षियों की तरह उनकी पेतना अभी विदेशी प्रयोगवाद से ददी नहीं है, और मैं आशा करता हैं कि भविष्य में भी वे जीवन के मत्य से ब्रेरणा प्रहण करते रहेगे और वाजीगरी से वचेगे। इतना थेप्ठ बंक निकालने के लिए 'बल्पना' का मपादरु-मंडल बचाई का पात्र है। मुझे विस्त्रास है. नये साहित्य के निर्माण में यह एक सहायता हो

भावे-अंकः 'कल्पना' का मार्चअक मिला। उसके निवध, सपादकीय तथा कहानियाँ बहुत ही रोधक छर्गी, पर एक बाल-'कल्पना' निवन्ध की दुष्टि से जिननी उपत है, बविना भी दृष्टि से उतनी नहीं। भावहीन या स्वल्पन्त्राण-विशिष्ट कोरो झैळी-प्रधान कविता को प्रवति या प्रयोग के छोभ से स्थान देते नमय समादक भाव की ओर ध्यान देते. ली

अनन्तक्रमार 'पागाण', बम्बर्ट

चिदानन्द, शटक अप्रैल अंकः वन्यना के अप्रैल अकुमें श्री थयाप्रसाद पाण्डेय का 'सूत्रपान' लघुनिशंध एक मुन्दर प्रयास कहा जा सकता है, बहुत उत्हृष्ट तो

पित्रका और उसन मानी जाती।

रही है।

हरीनगर

शुगर मिल्स िछ.

रे*न*वे-स्टेशन, चंपारन (थो. टो प्रार.) अ

बना शब्दर सबसे उत्तम होती है

×

मैनेतिय एजन्ट्स

मेसर्स नारायणहाल बंसीलाल २००, अवबादेश तेड, बन्वरं-१

गार का पता 'Cryssugar', बस्बई।

(१९००) (१९००) स्थापित हो। नहीं दिल्दी में एमें लिखने की प्रथा समान्ता हो। वर्जा है यो भी कम।

यदि 'नन्त्रना' पश्चीर और भारी-भरकम निवधों के ल्लान पर अधु निवधों की संस्था बढ़ा दे, ता थेस्ट है। प्रत्येक अक में कम-म-कम एक लघु निवध (Short essay) करूपनाक्षी बढ़ादिन करना चाहिए। यक्षी-यरा मायुर, तनारस

कान्यनां की नियमितता वहां इसाहाबाद में कुछ दिनों में मुमाई वे रहा वा कि 'क्लावां का प्रस्तावत कर्या दिना ना रहा है। विदिन्त क्यानार पानदी, सार्च और सब प्रमंत्र के बकाविकल नाते से नाम बस प्रावश्यक हुआ। 'क्लावां' का नाय पर प्रमाधित न होना इस नाइ से पायाओं को आपना देना है। यह कुरबा इसके दक्तावां की नियमितगा बनाये रखें।

अन्नैल अक में क्ला के नाम पर कोई विक मा लेक नहीं हैं। सायर हिन्दी में 'जल्दना' एक हो पित्रका है, या क्ला-पल पर भी कुछ न कुछ च्यान एक्तरों है। कर-मे-कर इस अक के लिए मुद्दा सर्थिन आर्ट (बिना निर-पैर का) किय हो निल्हा हो आरा। अन्यकुत्तरह, इलाहाबाल

अप्रैल-अक "करवना का अप्रैल अक प्राप्त हुआ। प्रयादाह । गर्दैव की भाँवि बड़ी उत्सुकता के रड़ा । किन्तु उसे भेरी गर्दा । यहा, किन्तु उसे भेरी गर्दा । यहा, किन्तु उसे भेरी गर्दा । यहा, किन्तु उसे भीरी गर्दा विद्याप भीरी की गर्द्धी है, इस बार क्या हुआ है कुछ ऐसा जगीत हुआ, मानो 'करना' भी वर्दे वह नायशास्त्रि के गाम दे अर ही थल्तुर हो गयी।

थी हवारीप्रशाब दिवेदी, थी करतार्राम्हं बुगन, जो दिनकर और भी अनेथ गिस्सपेंद्र हिप्पी जगत् के जममाति सितारें हैं, और इन महानुमानों के निषम में कुछ जिल्हा छोटे मूँह बन्नी बल होगी। जन में ठो अपने विराणिंचत 'करना' के गम्मादकों से हो कुठ करने का माहल कर मकरा है।

द्विवेदी जी की लेख केवल जोटी के विदानों के लिए ही हैं, जन जम पर जुछ कहना मेरे लिए ठोक नहीं। हों, श्री दुम्मल जी का स्केच 'स्लेप' एउड़ा। यह



बम्बर्ड. द्वारा निर्मित कपडा

ये ड्रिल, चाद्रें, शर्दिंग क्राथ, लांग छाथ, कपड़े इत्यादि

अपनी अच्छाई, मज़बूती

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र शिसद्ध हैं

तारे का पता Podargirni

मैनेजिंग एजन्द्स

पोद्दार सन्स्ालाम पोदार चेम्बर्स, पारसीवाजार,स्ट्रीट, फोर्ट, बम्बई

MEMINIMENTALINAM

क्सि विशेषना के आधार पर विद्वान सम्पादको द्वारास्वीकृत हुआ, तीन बाग्पइ कर भी समझान सका । क्यानक की दृष्टि है लचर, वर्णन-शैली भी शिथिल, भागों की गहराइयाँ कही दिप्टिगोचर नहीं । कडानो वन गयी।

इस बार कल्पना में केवल दो कहानियाँ थी: उनमें से भी एक की यह दशा। हाँ, जनदीशचन्द्र मायुर का एकाकी 'सारदीया' अवस्य सन्दर है ।

दमरी बास भी ऐसी ही है। श्री दिनकर जी की 'समर शेप हैं' नविना पढ़ी, रोचक है कविता की दृष्टि से अच्छी है। हिन्दू जहाँ तर भावो का सबब है. वे राजनीति से प्रभावित करे जा सकते है। नेहरू जी की स्तिति श्री दिनकर में लिए तो उचित यानी जा सहती है, किला 'कल्पना' में ऐसी चीज प्रकाशित होते के विषय में क्या कहा जाए ?

श्री 'अजेय' जी की 'टेस' विवता भी कोई नवीनता लिये नही आयी।

यदि में नहीं कि इस अन के नई लेपनी ने अपनी साधारण रचनाओं को श्रेष्ठ पविका में छपा कर उच्च कोटिको बनाने का प्रयन्त किया है तो शायद कोई अत्युक्ति न होयी।

'बल्पना' के इस अक का स्तर गिरा देख कर द व होता है, इसी में यह मब लिखने पर बाध्य हुआ हैं। आजा, है भविष्य में मेरी नम्न प्रार्थना पर अवस्य विचार करेगे ब

महेदबरदयाल, आगरा

कला-चित्रो का अभाव : मैं नियमित रूप से 'कलाना' वेदर्शन करता हैं। भै तो इसके हर अक्षो इस आशा से देखता हूँ कि कलात्मक चित्र भी होंगे फिर आप के प्रसार-विवरण में भी जिल्ला है कि 'कला-त्मक वित्रों से सज्जित पतिका। श्री मित्तल जैसे चित्रकार होने हुए भी पत्रिका में चित्रों का आकर्षण न रहे, बामा नहीं देना। आशा है, अगले प्रकाशनी में अच्छे चित्र प्रशासित वरेगे।

वातिबन्द्र, बीरानेर



पुरमवार (र्नेड)

शीला आहेन



मधाटकीय

"गुद्ध लेखन के कुछ नियम"

नवस्वर १९५४ के 'जीवन साहिश्य' में (पु० ४३५-३७) 'आज' के सहायक सपादर श्री पाटिलटर द्वारा प्रस्तावित शुद्ध लेयन के बुछ नियम उड़त विये गये हैं, और इनके मध्य में हिंदी-प्रेमियों के भूजार मीरी गये हैं। हम 'तत्वना' के वर्द सपादकीयों में (वर्ष १ अब ३-४-५, वर्ष ५ अव १०-११) इस बारे में अपने विचार प्रस्तृत यार चुने हैं। 'जीवन साहित्य' में सपादक महोदय की सभवत 'सरपता' के उपर्युक्त मपादकीय पढने का अवगर नहीं मिला। सन्त्रु। यो लाडियकर के नियमी के सदय में हमारे स्थान इस प्रकार है---

१ ''का, की, के, ने, से, में, की, पर-ये विमानियाँ गच्दों से मिला कर लिखी जातें।"

हम इस सुझाव ने सहसन नहीं । विश्वतितयाँ मिछा कर खिलना पाठकों के छिए, दिशेषन अहिंदी-भाषी पाठको के लिए, अमृद्यिपाणनक और भ्रामक हो सबना है। इन पश्दो पर ध्यान दीजिए--गनजीपर अराजकतावा अभियोग, वागजपर गलमसे लिखो; मेजपरमे; खित्रकोमेसे । (विगेष करपता वर्ष १ अतः ३)

२ "ही, भी, तक, किए-ये अध्यय गय्दोंने अलग लिये जार्गे। हालमें ही, शुल्मे ही, लिया लाय।"

इन अभयो का अलग लिला जाना उचित है। बिन्तु विश्वतियाँ मिला कर लिलने का नियम मान छेने पर 'बच्चों तक को यह मालूम है' जैसे बावियों में बया विया जाएगा ? 'बच्चोंकी तक यह मालूम है' क्या चल सनेगा ? 'हाल में हो' और 'झुरूमे ही' अधिक ठीप है, या 'हारू शी में' और 'शर ही शे' ?

"श्री श्रीयुत का सक्षिप्त रूप हैं। यह अन्त्रम लिखा जाय, नाम से मिला कर नहीं।"

'श्री' को अलगा लिएके वा औचिएस हम 'सरपना' के अस' (बर्पर अक ५) में प्रमाणित कर चुते हैं। ४ "लिए जब बास्ते के अर्थ में हो तो स्वर ने 'लिए' लिया जाय, और जब किया 'लिने' के अर्थ में हो तो व्यजन में 'किया', 'लिये' दिला जाए। नमा का नयी, नये; हुआ का हुई, हुए आदि रूप लिये जामें।"

'कर्पना' में इन सक्छ में विस्तार से छिला जा चुना है, और इस नियम का पालन भी विया जाता है। 'लिया', 'लिये' को तरह अन्य भतकालिक कियाओं में भी 'या, यी, ये' का नियम लागू करना चारिए-'बराधा', 'बराधी', 'बराये' ।

५. "योजना, मुनिधा आदि शब्दी के बहुवचा योजनाए, सुविधाए आदि लिले जायेँ।"

ठीव है। 'बल्पना' में प्रारम में ही इस नियम भा पालन किया जा वहा है (देपिए पर्व १ अर ४)। किन्तु हम 'मोजनाएँ', 'सुविधाएँ' छिनते है, 'मोजनाए', 'सुविधाएं' नहीं (जिन्हे अहिंदी-भाषो प्राप्त, 'मोजनाएम', 'सुविवाएस' पडते हैं 1) ।

६ "चाहिये, कीजिये, दीजिये, लीजिये आदि 'ये' से लिखे जाएँ।"

पर नयों ? 'चाहिए', 'कीजिए' आदि लियने में नया हानि है ? (देखिए 'बन्यना' यह १ अर ४)।

७ "जामगा, आयमा, जार्यमें, आयमें आदि रूप ठीन है। वार्यां से वायी, दायां में दायी, दावें होगा।" हमारी सम्पत्ति में 'कातमा', 'बावमा' आदि ठीर नहीं, 'बाएमा,' 'बाएमा' आदि ठीन है। भनिष्य ने प्रथम -एसा, -एसे, -ऐसे, -ऐसे, है जो समस्त व्यवनान्त पानुवों में धवते हैं- 'बरेमां, 'बरेसी', 'उड़ेंगें, 'बरेंगों, और स्वरान्त पानुवों में भी-- 'चिएमा', 'बिएमें । 'बावमा', 'बावमा' आदि को अनवाद माना जा सहता है, पर ऐगा न करना ही अधिक उदिन होगा। इसी प्रवार 'आर्ये', 'जायें' भी ठीक नहीं, 'आएं, 'जाएं दिखना चाहिए। ('कल्पना' पर्य १ जन ४) 'बाय्यों, 'बार्यों की बान ठीक हैं, पर वह उपर्युक्त सरवा (४) के अन्तरंत है। ('कल्पना' वर्ष १ जक ४)

८ 'सघटन दीर है गठन भी ठीक है, पर मगठन ठीक नहीं।"

हम महमत है।

'विरंती राद्रों के रूप हिंदी व्याकरण के अनुमार बदके जाये, उनकी मूल भाषा के अनुसार नहीं।
 भागत सवाल, पृट, साम, आम, दौरा आदि के रूप कानजात सवालात, फोट त्रमूचन, अपूमन, दौरान आदि नहीं होने चाहिए।''

यह मुझाव सिद्धान्तत मान्य होना चाहिए। पर इमे क्ठोरना से लागू करने में कुछ अमुविशाएँ आएँगी।

उदाहरण के लिए 'काग्रजान' का विशेष अर्थ 'काग्रजो' में अपाप्य हैं।

उदाहरण के लिए की केसान का भिराय जर्भ कामधा न जना नहीं है। १० "जार्स में संपर अनुस्वार हैं। वाहिये का वर्षी या कर्म बहुबचन होने पर भी 'वै' पर अनुस्वार

को शावस्थनता मही। • 'कार्य' में वन्तृत 'य' होना ही नहीं चाहिए (दे० ज्यर श्रद्या ७)। सुद्ध क्य 'काएँ' है, ठीक उसी

प्रकार जैसे 'चले'। (दे० 'कल्पना' वर्ष १ जरु ४)

'बाहिये' अववा 'बाहिए' (जो हमारो सन्मति में अधिक बाह्य है) दिशों में एक अधिकारो दाब्द की तरह प्रयुक्त होना है। 'बाहिएँ अबाह्य हैं। (देलिए 'कल्पना' वर्ष १ अक ४)।

१९ "सराहना का नराहतीय नहीं बनाना चाहिये। सस्कृत के प्रश्यय सस्कृत तरसम शब्दों में लगाये

जायें । हिन्दी शब्दों के साथ संस्कृत प्रत्यय नहीं लगाने चाहिए।"

आया (१९८६) कार्याक ताम चर्कुर अर्थाय पार्थित पार्थित । चिद्यात्य माना जा सन्दर्श है। पर चराहनोये अयदा इसी कोटिकेशन्य सन्द, त्रो सहुन्यकहुत है, स्वाउन नहीं माने जा सकते।

१२ . "भाषण किया जाना है, व्याख्यान दिया जाता है।"

यह भेद हिन-मूलक है, न्याय सगत नहीं। 'भायच देना' भी प्रचलित मृहावरा है। प्रत्युत 'भाषण करना' 'प्यारदान देने' से भिन अर्थ में भी प्रयुत्त हो सनना है।

१६. "राहमीतिक, मुक्जीं, फीरोज, मोमीन, शोचा, डब्बा, मिर, इप्जन, बहुन, पहला, वाइस-सामकर, रोजो, रोमा, मास, मुहम्बद, आर्थेट, साना, देहार, दरोमा, चणान, बरात खादि ठीक रूप है।" हमारी सम्मित में 'क्या' को पशेशा 'डिकबां अपिक ग्राह्य है। अपन्यसार' हिंदियों पर दि पहिला

से मेल लाना है, 'बब्बा' से नहीं।

'हुइज़न' ठीन है, पर इसे 'इंजन' लिखना चाहिए । 'एजिन' वस्तृत अनावस्यन है ।

'बहन' को अपेका 'बहिन' मूल सल्हन ('अगिनी') के अपिक निकट है, और हिन्दी वो दृष्टि से भी परपरा-प्राप्त है। 'बहन' रायद उर्द में अधिक प्रचलित हैं।

उर्दू वाले 'चलान' लिखने है, पर हिन्दी में तो 'चालान' हो अधिक प्रचलित रूप है। क्या 'चलान' की गुढता का कोई प्रमाण है ?

१४ "सबह के अर्थ में कोश तालव्य से लिखा जाए। पूजी और खजाने के अर्थ में 'कोव' होना है।"

धह भेद उपयोगी है। मान निया जाए वो अच्छा है।

्ष. 'आहरिमरी को निरक्तार रिया मना, उनको पक्टा गया, अबुद्ध प्रयोग है। आहमो निरक्तार किंच गये, वे पक्टे गये आहि गुद्ध है। मनुष्य यदि क्यें हो तो क्यें को विश्ववित स्वतनी है, देने—साम न स्वतन को मारा। राम ने पत्रकामारा, ठोक नहीं।'

की ने बनावरपर प्रयोग से जनने ना मुलाय ठीन है, पर 'उनको परुड़ा पया' में 'नो' सर्वया अना-पर्यान नहीं है। यह बास्य पड़को बाजों को सरस्ता, प्रयत्न, नर्व-य बादि सूचिंग करना है। इसके विपरीत पि पार्ट में में में बारी, परिस्तित आदि को चानि हैं। 'को' के सबस में दिस्तृत विवेचन हम 'करपना' के किमी अपले जक में करेग।

१६ "हिन्दी में कोलन नही होता।" विवयं का चिन्ह हाना है, इमलिए कोलन न लिखा जाय।"

'हिन्दी में कालन नहीं होता' का क्या अबं हैं ? कालन एक उपगोगी विराम-चिद्ध ('चिन्ह्यं नहीं !) है, परस्रात्यापन न होने पर भी उपादेव हैं । परप्रा-प्राप्त तो कामा, उँदा खादि भी नहीं हैं ! कीलन की टीक दन से (कुठ हटा वर) लिखा चाए ना विवर्ण का प्रम होने की समावना नहीं रहेगी !

१७ "विवियोग साबित होने पर अपराध होता है । इमलिए अपराध में गिरपतारी ठीक नहीं । '

Accusation के लिए अभियोग और Crime, Offence के लिए 'अपराव' वहना ठीक होता। पर 'शिभियोग' पुकरमें (Case) के वर्ष में भी प्रचलित हैं। इसन्ति, Accusation के लिए कोई नया मध्य रहता उचित होता। अन्यया वह व्यवहृत 'अपराच हो ठीव' है।

१८ "साल भर के रियो सभा के प्रधान को अध्यत, प्रध्यता वहा जाय। एक सभा के प्रधान को सभापनि, सभानेनी आदि कहा जाय**े नेतृ, यातृ सम्ब्र**त है इनका पुनिय एकवचन नेता, दाता और

म्त्रीहिंग नेत्री, दानी आदि।"

यह मुलाब मान्य है। १९ "रखा, सिव, सच ठीव है।"

ठीक है।

२० ''मबाद ठीक है, सबाद नही। जबरदम्त, शारवाई ठीक है, जबर्दम्त, वार्रवाई नही। उरदू ' में रेफ नही होना। कार्यवाही का अर्थ काम ढोने वाला होना है।''

'सबाद' निश्चय ही त्यास्य है। पर नया कोई सिक्षित व्यक्ति 'सबाद लिसता है ?

"उन्दू (उर्दू) में रेश नहीं होता" का क्या अर्थ है ?

'काम डोने (करने) प्राला के लिए उपयुक्त जब्द 'कार्यवाहल' है। 'काररवाई' के लिए 'कार्यवाही' का प्रयोग अनुवित नहीं माना जा सकता। यह मध्य प्रचलित हा दुका है।

२१ ''अकाराता विनेषणो ने स्त्रीतिन रूपो में परिवर्तन अनावस्थन है—सुत्वरी, सुगीला, व्यवस्था-पिका आदि की आवश्यनता नहीं, सुन्वर स्त्री, सुतील कन्या व्यवस्थापक हो जीक हैं।"

सताब मान्य है, पर यहाँ विशेषणी के पहले 'तत्सम (अस्कृत)' राज्य रावना आवश्यक है।

२२ "यो भिन्नदेशीय धेवदी मा मिलाना हास्याहनद है। जिलाभीना, उपस्नाव, बरसगाँठोनस्य, संडो-सोलन आदि नहीं लिखना चाहिये।"

'क्रिलाधीश' और 'उपचुनाव' सुप्रचित्र तथा उपयोगी शब्द है, अो किसी भी तरह 'हास्यास्पद' नही

क्ट्रे जा सक्ते । हो, 'बरसगाठारसव' और 'झडोत्तोलन' ठीक नही ।

दी भिन्नदेशीय' (भिन्न भाषाओं के) सन्यों को कभी नहीं मिलाना चाहिए, यह विदान मान्य नहीं है। हिन्दी में, तत्रा अन्य भारतीय भाषाओं में जी दो भिन्न भाषाओं के सब्यों को स्वारा हारा मिलाने की बहुति नहीं हो से नकी आ रही हैं। काअन्दारमं, 'कास्त्र-पत्र', 'खेल तमात्रा', 'पन दौलन', मार्चि इस बहुति के उदाएएण हैं (देशिया, भीनो अभिनन्दन प्रम्य' में आ० सुनीतिकुषार चटकीं का लेल "भार-तीय आर्च-भाषा में बहुनापियां, 'पूरु ६५-७३)।

२३ "उपर्युक्त, पष्ठ, छठाँ ठीक हैं। उपरोक्त, पष्ठम, छठवाँ नही।"

सद्ध रूप 'छठा' है, 'छठाँ' नहीं।

२४ "परमिशन के लिए अनुगति, इजाजन निम्तना चाहिये, बाजा नहीं ।"

स्ताव मान्य है।

२५. "बोट, कारतूस पुलिस है, इसलिए बोटें, नारतूसे मलत है। पिस्तौल स्वीलिंस है।"

ठीन है। 'बोट' और 'कारतूल' नो ही श्रेणी ना सब्द 'तार' है, जिसे 'धर्मपूष' जैसे छोर-श्रिय साजा-हिरु में इत्तीचिन स्थित जाता है—"'प्रयो तार विवृत् मोटरो नी सच्नि को बद्ध देतीबदुत-सी तार श्रियटो रुपो है ... बारो प्रतिदिन देखते हैं।...बिजली की बार की मोटाई...।" (धर्मपूग वर्ष ६, जरु १८, एक २३)।

२६ ''आफिराल का अर्थ अधिकृत नहीं, साधिकार, आधिकारिक हैं। अधिकृत का मतलब अविकार किया हुआ होता है।''

'आफिहान' के लिए, इस विदोप अर्थ में, 'आधिकारिक' दाव्द अधिन उपयुक्त प्रतीत होता हैं।

२७ "रक्षा, सहायता स्वीतिय है, पर रक्षार्थ, सहायतार्थ पृक्षिण हो जाते हैं, इसलिए उसके रक्षार्थ ठीज है।"

'रक्षाच' और 'क्ट्रावसाचें पुरिला नहीं है—श्रीर न स्त्रीलिंग ही है। 'अर्थ शब्द यही 'के लिए' ना समामार्थन है, अव्यव है, उसका कोई लिए नहीं हो चपता। फलन 'उसकी रक्षाचें (≕उसकी रक्षा के लिए)' हो ठोक है। इसी प्रवार 'उसकी इच्छानुसार' ठीन हैं, 'उसके इच्छानुसार' नहीं।

२८ "पद पहले और नाम बाद में लिखा जाए। 'थी...अध्यक्ष, जिला कांग्रेस 'ठीक नहीं 'जिला कांग्रेस के अध्यक्ष भी...' बढ़ ठीन है।"

यह सुताय ठीक है । पर पते आदि में नाम पहने और पद बाद में ही लिखा जाएगा ।

२९ "गुप्त, मिश्र, सिंह ठीव है, गृप्ता, मिश्रा, सिनहा ठीक गही।"

'गुप्ता' और 'मिश्रा' स्पष्ट ही स्याज्य है, पर 'सिनहा' की निशास्त्रता वर्धिन होगा ।

६० "आपुना शर्ष पूरे जीवन को अवधि होता है। एम के अर्थ में उपा, ववस्या तिलना पाहिए, भाषु नहीं।'' मुनाव पाहा है।

३१ "विरुक्ती-स्थित, मश्चील बाले, मुहम्मव, मुह्दरसम, उम्मेव, गिरि, विरजायर उपलक्ष्य (लक्ष्य मही), गोरका भावि ठीक रूप है।"

'मृहररम' की अरेक्षा 'सहर्रम' अधिक उपमुक्त है।

१२ "हिदी में अपेजी जैसा इनडाइरेनट टैन्स नहीं होना। 'असने कहा कि यह गया' ठीक मही, 'उसने कटा कि में गया' ठीक हैं।"

राज्ञाव सर्वेषा मध्य है।

३३ "व का अर्थ और नहीं होना। व वाका संक्षिण रूप हैं।"

'ब' ना अर्थ 'और' हो होता है। मह 'का' का सक्षित्र रूप नहीं है, फारमी से आया है। ही, हम इसरा प्रयोग त्याज्य भानते है।

३४ "मरने पर दुल या शोश होता है, खेद नहीं।"

ठीर है।

३५ "हर, हर एक, प्रत्येक के बाद एक्कन होना नाहिए।"

३५ "हर, हर एव टीर है।

३६ "मदानी नामों में साबारणन सं और दकों अर्थेडी में दी एस, डो एन से लिया करते हैं। इसलिए उसर में नामों को नामरी में लियने समय दी एच को स, न कि च, और डी एन को द, न कि च वियमा चौड़ा !"

र्टीर हैं। पर माम ही भड़ामी नामी में 'ब' की भी छी एक में जिला जाता है—रंगनायन की लोग (Ranganadhan) जिसके हैं। इसका भी ब्यान रुपना चाहिए। हा , चौबन निदाध अब बीते. क्षीवन 🖹 कलशो-से रीते ? चौवन मध निहाब अब बीते !

गत पग के बंभव-चित्रों से, मध के अतिम तान्त्र हरित कुछ परलय, कुछ कलि कोरक स्वर्णिन जाडे से दिठुरे, बालो पर बिलमाए थे रज्ञम कुहामै पट गें लियटे अलकाए थे; धरशी पर जब शिश ने पहिले आंखें जोलीं ! (आंगन के तह पर तब क्या गिरि कीयल बीली ?)

विजन पहाड़ी प्रार, हिमालय का था अंच र, इते। कोड शंशय का, विदि परियो का निम स्वल; पप-छाँह का स्वप्त नीड - इयामल स्मृति कोमल, धनपुलों का गथबोल, ऋतु माध्त सबल ।

नव प्रभात देला थी, सब जीवन अरुणोदय, विगत शती भी भुनतप्राय, युग-सचि का समय, भोस हरी ही थी, तुण तह की पलको पर जल, *२० गर्द १९०० दे०।

मात् चेतना शिश्व को वे प्राणी का सबल अतहित जब हुई : भाग्य-छल कहिए विधि-बल ! जन्म भरण आये थे सँग-सँग बन हमजोली, भत्य अंक में जीवन ने जब आँखें फीलीं।

था समद्गिद प्रकृति ! वियण्ण आंगन में स्वविक स्मिति भर फुल उठे थे आइ ललछाँहे मझलो में संदर ! सेनो की कलियां प्रभूत, रवितम छींटो 🛙 बोभित खिलीं मझोले विटयों में मन को करती थीं मोहित ! पद्मयो की प्रसन्न पंखड़ियाँ उड़ती थीं पिछवारे, महक रहे थे नींव , कुमुमी में रज-गध सेंबारे ! नारणी, असमेट, सक के फल, मंगरी, क्रकियों बढ़ा रही याँ ऋत्-शोमा, केले की फुलो फलियाँ!

काल बुरुसों के मवुछत्तों से यो भरी धनानी ! हैंसती थीं घाटियाँ, हिसाल चिले मुनहले क्षण में, थेंड् ये बैगनी, लसलसे, पके, अवपके वन में 1

काफल ये रेंग रहे, फुल में थी फल लिए लबानी,

त्तरे समीए गुण्डों में ये जैनती मूंगी दाने, दूट रहे ये तीने लट्टीमट्डे बन मेबे खाने ! देवदार बुहुम का स्वर्णिय टेंग सहत में या नम, सीत पोनी भी बोटो की मर्गर, नीवन सोदम! मूक नवापत का करणे की खेल-महुति अभिवस्त, वर्षों बाद किसोर हुआ इन दृश्यों के प्रति जेतन!

सोता या बया भूंक राज भर सबदा कालू याबी भरत भीटिया पर, बाउ में की थी सितने बाकी ? नी-भी नीटी साल, अग रहा होगा भागी देने, भरत बाबुर्वी का नटपट तड़का पेसे केमे, बतद बीडियो है, कियाबल कर, मारत मित्र बीलियों सुलते होंगे हुसी बाल की बटी मुजहरी कालियाँ।

हाथ जोड कर, बकता होगा खड़ा मतन्यरा विग्ना, 'बबहुबुर, पेतत मिल जाए, और नहीं कुछ तित्ता । यो गी का के संधी ते कंपते हाथ-पैर कर तक तक पानों के बहुँते लाने में तति कुल जाती बढ़ा। जाड़े से हुर्दी बतती, सरकार, हुआ युवा तत, मीना के छत्ते करते जुड़े कागी में मत-भव भन जोती पर छीन करोगी? देखें आप किती छिन नगत पड़े कर, दाय उठाए करतावित भर हिन हिन! आप के सब मौत निगत अब चुना बाय चारे के पीठ मुक चती, तेमतन के दिन हैं उब बेबारे के।" हुं-हुई हैंन, जुद गाया काम में होगा दुन्त लगत से मुख युरातन, मुख दिन चीन कर भीन नामना मनते हैं।

नित्तवय ही, बदती होगी तब जी मेंहूँ की बाकी, किट में प्रोप्त करार्था, तित वह यह दोने की दाकी, जानी होगी शंतों में प्राप्त माजाबन की बोजी स्वार दीट कहीं में प्राप्त माजाबन की बोजी स्वार दीट कहीं में प्राप्त माजाब की स्वार है दोरों के संग निक्त धीकरें पूजे हुए मोजर में रीक माजा होगी, संज कहां हो-हो कर सं उचक चीक करते माड़ी में डिक्स होगे कर से हिरन चीकड़ी स्वार भागते होंगे चिकत उचर ही

क्ये से टॉगी उतार कर, हाय कनपड़ी पर धर

गाता होमा मॅबई छैजा खड़ा किसी घोटी पर ! घास छोजती होगी हरी तर्नटो में नयवाली देख सुबा को छायी होगी आंजों में हरियाली ! छेड़ी होगी पस्त तान, स्वर मिका मुकर मर्मर से, भयुर अंतिच्येनि अपकी होगी घोटी के श्रीतर से !

"बिजलो समती पन में, आग ज्या दी किल चुक्त में बन में, तुने मन में ! मेंद्रिती दिसती है। लगें, तून देख गाए तेरी ही रगत टूटे दिल में ! मन ज्वता पीकी में, युवा पूननी बन-बन, तु दूमा करती आंखी से ! सींब हुई आंगल में, तुने देल की बतलाई बगा हो जाता मन में ! बहली लगी दिन में,

भीठे स्वर में देशी. होगी प्यार-भरी प्रित गासी, प्रया का कर सरपूर्व करेगा तु मेरी रवावाती । सारा बिह्निगी है करो, मुद्द एक में जी है, जंड वंक के हें मतवाले देवर मेरे गी-ते ! श्री मेरे कामपेतृ के, में नाऊँ बिह्निगी के दिन्ता, में दिन्ती, गीते तिक सरते का पत्तो, तु प्यास्त ती खोज मीर सक्तपार, मुद्द बक्तप्यानी ! नगदो मेरी काली गामिन, जी हो वेंगी सिता तु कीद महत्त की कीत का करपार, मुद्द बक्तप्यानी ! जार नहीं की ना का करपारी के पति सात तु और नहीं हो हो ति तिहा हो हो है ?" "बहती नगा छोड़ बहुने करी हात हूं ! श्रीर नहीं हो शीन विरि-वन-अंवर में दुहरी लातें, और पात पिक्ष अपते होरी देत कर इसी कहां,

हों तब ऊवा न्यर्व सितिज परस्वित्य मगल प्रद भर उत्तरों था, युण उदय जिलद पर माजिक पूर्य मुद्द ट पर! यहिने से जा कर दाय, ऊंजे मिरिवामें के कारण, गाते ये जब वस्तर्य गति में नेवल जागरण पाना मोल, प्रतीक्षा चारव, अनुसार दिवस में सोचन, गथ तुहित से प्रश्नित रेसमी घट-सा ममुष समीरण ! रॅंग-रेंग के जनकूलों से मुक्तिन मलगत्र के झाइल तल्प सँजोए ये स्मित, दीदाव के हित, तीडा-कोभल !

वेत रहा थे पा खड़ा निरुट ही हिम्बत् यव ब्लोमोस्तव, मी अनरों का अध्यक्षा पुण्य ग्रिक्ट से स्वार जाशोर्येश्व ! अनरों का अध्यक्षा पुण्य ग्रिक्ट से अव्यव किष्यल, अक्ट्र आस्मोस्त्रास, बेतना में एकात समाधित ! स्वार्यक गरिक्स में उठ कर, नेगांग्व बुज्या में स्थित स्वार्यक प्रार्थ निर्मा भीता में स्वार्यक प्रवाद में उतर रहा था हैम गीर चुड़े पर मौन अनिश्चत प्रवीरोक्ताय बेतना क्षेत्र सावश्चता दिक प्रह्मिन ! कह्तात थे आरहों पर महित्रा के केन्त्र पुण्यावन प्राप्ताय कवित, रांज्यावित्र स्वार्यक ! अत्रक ग्रह्मता थे आरहों पर मील अव्यक्ति मा स्वार्यक !

दृष्टि-सरिण को विस्तृत सीपन करते ये झेडाथ पब डाग्ना जिसर दिस् घोमित! मुख्य प्रकृति को छवि किगोर मानस में तिरती यो नित, स्वयं अप्तरी-सी तपार सरसी सुपमा में बिदित!

कांव कार आंतन में कोडे करते में स्वागत,
मूह्य शक्तियों तब अक्टर में निरुचय होंगी जायत !
ब्रवचेतन निरुचेतन को होना मा गुग के मर्थित,
धानत को उभीत, देह के जह अगुभो हो प्योतित !
पिर जिम्मन को मुक्त, जब को मुक्त, जब को शुरित,
बर्गा किरोजों को होना मा बिडन-ऐस्प सवीजित !
, कृत्विक को सुदर, सुंदर को कमना मा मुद्दरतर,
सिंग को शिवतर, लोक-सत्य की मानव-सम्म महत्तर!

हूर कहीं विग्ते थें, सभव, धीरे ऋति बलाहक, रिक्तय लपरों के पर्वत, भू के नवजीयन बाहक! धुमट रही थी कृढ धरा उर में हुकार भयानक, क्यालावाली उपलगे की पा रह उबर का पांकत!

संता का था अन्त दोल यह खानु कुनुमति गुंजित,
प्रक्रम सृतन ये साथ खेलते, प्रमु की दया अपिरिमत!
नहीं खानता कव कुनार्य होगा भूपर नव खेतन,
तम पर असर प्रकाल, मृत्यू पर विजयी शायत तीवन!
हिमयन का विद्यास के अटल, नव प्रभात की आता,
नील सीन में कीएथु वी की अनत मितास,
प्रस्ता कोट में सीच ही तिशु श्रमुत प्रापमद देशासा
पृष्णा हे में में किए हुद्दर में महन् प्रम अभिकादा!
विश्व हास में नवल बेदना, सतन प्ररण, भावा!
विश्व हास में नवल बेदना, सतन प्ररण, भावा!

हाँ, चौबन निवाध अब बीते, रिक्त अमृत विष के भटकों से मीडे तीने, चौबन मध निदाब अब बीते ।

15

वैयन्तिक विधिष्टना हो। जनके साथ आने बाली नवीनता है, नौजिस्सा है और इसी वे परिमाणा-नुसार ने बड़े या छोटे कहे जाते हैं। प्रश्येक धूग में हवारो नहीं, तो सैन टो कवि अवस्य काव्य-रचना करते होने हैं, किन्त्र सहदय पाठको का समाज स्बोकृति केवल उन्हें दे पाता है, जिनकी रीवि नयी और बैठो नवीन है, जो कियी भी अन्य कवि की प्रतिध्वनि नहीं हो कर आप अपनी आवाज होते हैं, जिनका कलस झुट से ऊपर, दूर में ही, दिखाई देता है । जहाँ यह नवीनदा सुस्पष्ट नही होता, वहाँ काव्य-गचना का श्रम व्यथे हो जाना है । ऐसे अनेक निव हए है, जिनकी करपना और भावना भली-भीति ममुद्र थी, जिल्लू वे कवि-पद नही पा नके अथवा उनकी गिननी सामान्य कवियो में कर दी गयी, और यह केवल इसलिए कि सारी समदियो के रहते हुए भी अनमें यह शनित नहीं थी कि वे समय के वक्ष पर काई ऐसी लकीर खीच सके जी पहले जी भी नहीं गयी भी । इसके विपरीत, ऐसे कविभी हुए हैं, जिनकी पूंजी अपेकाहत अस्प थी, किन्तु उनकी गिनती सहज कवि के रूप में अनावास हो गयी, क्योकि उनमें अपने लिंश नवा मार्ग प्रस्तुत करमे को शक्ति प्रत्यक्ष थी। उन्हाने साहिन्ध को समृद्धियाँ तो थोडी ही ही, किन्तु अपन लिए उन्होंने जिस दितित का निर्माण किया, वह पहले से विध-मान नहीं बा। साहित्य से नये भाव अथवा भावी की नवीम अनुभूतियाँ भी कम हो लिमी जाती है। घन का लाजानातो एक ही है, जिस पर एक साथ अनेक कवियों के हाथ पडते हैं और इस खजाने के सिक्षे भी, प्राच विमे-विमाए ही होने हैं, फिर भी जिस कृषि में नयी लकीर खीचने की यनित है, भावी को मधी अदाओं ना जामा पहनाने की योग्यता है, जमके हाथ पर जाने ही थे सिक्के नवीन हो जाते हैं। इसी लिए कुछ सत्यन्त समृद्धिभाकी कवि मी अपेक्षा-बृत बरा पंजी बाले कवियों के सामने मन्द पड जाते हैं, और इतिहास में उनका स्थान नीचे आ जाता है। पहली कोटि के दुप्टान्त कदाचिन नन्ददास, क्यावताता, कुल्पति मिध जिसारी रात, आरि है, और दूसरी कोटि के गीमान्यताओं किया में भी गा, ब्याग्नस्य शोग और उस्ट्रूग की निननो मखें में भी गा, ब्याग्नस्य शोग और उस्ट्रूग की नीनो मां में की बा मकती है। अवस्य धैनी की गीमिलना, शीन की प्योग्ना और उस के न्यां में वन कर अन्ता स्वतान स्वर धूनने की बोध्यता कवि वी मवमं पहला पहलान है।

कवि बाकाश से टपका हथा प्राणी नहीं होना है। शिक्षा-दोक्षा सगित और सन्कार के कारण हो, उसका उदभव और विकास होता है नवा औरो को सिलान के पूर्व उसे स्वयं भी बहन कुछ सीलना पडला है। चिप की अनुभृतियाँ और कवि के द्वान जीवन वे चास्था कुन में आते हैं। कविना और कुठ नहीं ही कर कवि की आर्था का प्रस्वेद होनी हैं अन जिंग कवि को जीवन गामना अध्यो है, उसकी कविनामे परिपूर्णना की स्रोज ही ब्रेकार है। अनुभृतियो और भावो के समय का काम कवि अञ्चात रूप से करता है, किस्तु काव्य की बास्तविक रचना के समय उसे एक नहीं दो दो धरालको पर अयन्त जागरूक एव भावनान रहना परना है। वहला बरावल वह है जिस पर कवि के विचार उदरते है, जिस पर उनहीं कल्पना मेंदरानी और मानवाएँ कियोल करती है। इस घरानल पर कविकी चिन्नाका विषागह होना है कि जो विचार या भाव उसके मन के भीतर, जन्मण्ट रूप में, गुँजार रहे है, उन्हें यह ठीक-ठीक सून रहा है, या नहीं । और दूससं प्रशानन वह हाता है, जिन पर कविको छेखनी चलनी है। इस धरातल पर कवि की चिता का विषय यह होता है कि ना का उसे मुनाई पड़ा है, उसे बह ठांक ठोक लिख रहा हुँ या नहीं । कठिनाई यह होती है कि कभी ता भाषको ठीकसे बहुण नहीं कर सकते के कारण और कमी सस्ते मुक्त के लोग सा लगाइन के भय से कवि क्ठका-कुछ लिम बाता है। रचना के इस दोष को मैं अभिस्थिति। की अपूर्णता का दोष कृत्रपा हूँ, जो काव्य के अन्य सभी दोयों से बदाबित भया- नक होता है। पदो में बसवदना, माबो की अपस्थि पन्तना, प्रसादगुण का अभाव और कविता से बेधकताकी कमी, यें सभी दोष अभिव्यक्ति की अपूर्णना के ही दाय है । छोग जिसे वृत्ति की साधना बहुते हैं बहु तपस्या या अभ्यास है तथा यह अस्यास इसी अभिव्यक्ति की पूर्वता तक पहुँचने का प्रयास है। अभिव्यक्ति को पर्णना का प्राप्त करने के लिए यह आवश्यर है कि मधि दारीर और मन, दोनो में स्वस्य हो, जिसमें वह समाधि की गहराई में पहुँच कर बड़ों ठहर सके। उसे भाषा पर पुरा अधिकार होता चाहिए, जिसमे वह प्रयोग भाव को उसके अन्तप राज्यों में बॉध सके। उसमें साघना अन्य शिरप और चातुर्य भी होना चाहिए, जिससे बह भावी को ठीव उसी नमीं या गर्मी से रशीनी या सन्दर्श से, अभिन्यदन कर सके. जिसके साथ में बाहर आसा चाहते हो। टैलोफान ने एक सिरे पर हम जिस प्रकार बोजने है, उसके दूसरे सिरे पर वह बैसा ही सूना जाता है। कविता भी दो हृदयों के बीच टेलीफोन मा पाम करती है। शवि के हृदय में उठे हुए भाव ठीर ठीव पाठको के हृदय में पहुँच जाएँ, तभी पाउक को उस आतन्द की अनुभृति होनी है, जिसका अनुभव किंद ने तिया है। इसलिए विश्लाकी दूमरो पहचान यह है कि कवि जो-कूछ कहना चाहना था, उमे वह ठीक ठीक कह मका है या नही। क्भी क्भी यह प्रश्न भी उठाया जाता है, कि ऊँषी और अपेक्षाकृत कम ऊँबी प्रविताओं का भेद भैने समझा जाए। एकाथ जीलोपक ने यह सुझाब रवलाहं कि वर्षिना बासीन्दर्व उसकी दौजी में

परवा जाना चाहिए. तथा उसकी उच्चना उसमें विशित भाव में । जिल्लू, इस प्रकार का विभाजन सभव है या नहीं, यह बताना कठिन है। जब किमी मंबिता से हम आनन्द-मम्न हीने लगते हैं, तब हमें मह तो पता नहीं होना कि इतना आवन्द इसकी मैं भी से बारहा है और इतना बानन्द इसके भाव से। गैलो भाव से मोई अलग नस्तु नहीं होती। निव जिम मुदा में, अथवा जिस भगिमा ने साथ आवी

को बहण करता है वही मुदा या भगिमा उसकी गैली बन जाती है। चैन्त्री भाव की पोशार नहीं, उसकी रवचा होती है। एक बरीर पर वारी-वारी से अनैक परिधान चढाये जा सकते है । किन्तु, एक भाव की अनेक शैलियो में नहीं नहीं जा समता। कौसे की एक बात मुझे बहुत सत्य लगती है कि जब कोई ध्यवित "समय की अनल गहराइयो मे", इस बाक्याश का प्रयोग करता है, तब उसका वही आशय होता है जो इस बाक्याश में है। उसके श्राशय को हम,

''बहन प्राचीन वाल में'', यह वह कर ध्यक्त नहीं कर सकते। अतात्व, दौनी और भाव के बीच विभाजन का त्रयास व्यर्थ है। ऊँची और अपेक्षा हुत क्य ऊँची कविताओं के पहचानने का इससे अधिक सरक मार्ग वह है, जिसका अनुमंदान जाने रसल नै किया है। जनके अनुसार, कुछ मविनाएँ अधी और कुछ पारदर्शी होती हैं। अधी कविता उसे कहते हैं, जो बेवल कारीयरी और कौशल से रची जाती है, तथा जिसमें प्रेरणा का स्पदन नहीं, अभगा अम ही होता है। ऐसी कविता में रंग और सीन्दर्य की कची नहीं होती। किन्तु, उसका सारा सीन्दर्य उसके

भीतर शांकने पर सतह के नीचे कोई चीज दिखाई नही देती। इसके विपरीत, पारदर्शी नाव्य के भीतर सांतने पर उसकी सनह के नीच अयाँ और सबैती का बहत बडा समार जनमगाना नजर आना है। किर, यह जानने के तम में कि यदि काव्य पारदर्शी है, तो उसके भीतर क्तिनी गहगई के दूरण दिलाई देते हैं, हम यह भी जान लेते हैं कि कबि किस केंचाई या गहराई से बील रहा है। जीवन की बीणा में जितने तार उसे हुए है. उनकी गिननी नहीं की

कारी धरानल पर नेदित रहना है, एव उसके

जा सरती। किया भी कविया के लिए यह ती सभव नहीं है कि यह सभी तारों को झननार दे, किन्त्र जिम कविना में उस बीगा के अधिक-से-वधित तार झहन हो उठे, उसे अधिक-से-अधिक तच्च या थेप्ड काव्य कहना चाहिए। कविताएँ प्रत्येक घरानल पर सफाउ हो सकती है, और कला

की दृष्टि से ये सभी मफलनाएँ समान है। बिहारी-लाल ने दार्शनिक अनुमृतियाँ नहीं लिख कर केवल लड़ियों की अदाओं का वर्णन किया है, किन्तु उनकी सफलना उननी ही बड़ी है जिसनी जयशकर प्रसाद या तुलसीदास की । ऊँचे ग्तर के निचारी के आने से बाबिया जैनी ही बनेगी इसका कोई प्रमाण मही है। सिद्ध ऋषियों को कविनाएँ गर्स कल्प और सामान्य चिन्तक या अत्यन्त भावक व्यक्ति की रचनाएँ मधुर और आजस्त्रिको हा सकती है। ऊँची कविनाओं की पहचान केंचे विचार नहीं, प्रस्तुत् उनको पारदर्शिना है। इसके विगरीत, दार्शनिक भावों से भरी हुई ग्चनाएँ भी बचात्मक हो सक्ती। है, यदि वे अधी हो, यदि उनमें सकेतो का अभाव हो, यदि वे पाठक के मन को अज्ञात दिशाओं की ओर उडने की प्रेरणा भट्टी दे सके। इसलिए, कविना की तीसरी परधान यह है कि वह अधी है या पारदर्शी अर्थात वह रगीन चित्रो की झाँको और अनकारों की छंडा दिला कर ही बस कर देशी है. अयवा चित्रो और सलकारों के शीतर संकृत और कहना चाहती है।

कविता की में एक चौधी कडीटी भी मानता है, सदाय उसका उपयोग में तभी करता हूँ, जब मुझे यह जानते की आवस्यकार होगी है, कि परस्पर समान से बीतने वालि बिरही हो कियां परशाहत की छोटा और कीन बडा कवि है। यहीं भी कुछ आवीचकों का मत है कि करिय की सारी पूँजी भावो, बजकारो और चित्रों में निहित होती है। अतएव तुलना के समय हम दोनो कवियो की पूँजी को अलग-अल्प गिन कर नवर विठा सनते है। विन्तु, इस कार्य को भी में ब्यूह-पूर्ण मानता हैं, क्योंकि काव्य संगदा के आधिक्य से कोई कवि बडा और उसकी अपेक्षा-कृत न्यनता से कोई कवि छोटा नहीं हो जाता। केंचन बोझ-के-बोश चदन की कडियाँ जमा कर देने में क्या लाभ, यदि पास में उन्हे प्रव्यक्तिन करने वानी आग ही नही हो। ⁷ इसम अच्छ तो वे रहेगे जिनके पाम, भले ही बबलो का इर हो, किन्तु वो उन्हें प्रव्वक्तिंग करके गर्मी पैदा करने की सक्ति श्यते हैं। कवि में जो प्रस्वलन वाला गुण है, प्रेरणा के बालोक में राड्यों को सजीव यना देने वाली शक्ति है, असका सबसे वहा चमत्कार विशेषणी के प्रयोग में देखा जाता है, विशेषणी के प्रयोग में आधी सफलता और आधी असफलता नहीं होती । नवि या तो पूर्ण रूप से मफल अयदा सर्वथा असफल हो बादा है। इसलिए, जहाँ यह जानने की आवस्य रता हो कि दो कवियों में ने कीन बडा और कीन छोटा है, वहां विशेषता यह देखना चाहिए कि दोनों में से किसने कितने विशेषणी का अयोग किया है तथा रिल्के विशेषण प्राणवान और किसके निष्प्राण उत्तरे हैं। शब्दों के सम्यक् प्रयोग को जैसी पहचान विशेषण में होती है, वैसी सजा और किया में नहीं। इमलिए, कविता की चौधी ओर आखिरी पहचान यह है कि उसमें विशेषणी का कैमा प्रयोग हुआ है।

वह क्षत्रि से करता हो, ऐसी बात नहीं। क्षत्रि को मही, उसकी स्वरा में पारिधमिक को दलल है। कितनी तेजी से उपका कलम सामने पटे काम की परिजयाँ उडाता है, यह बात उस काम से पिलने वाले पारिथमित पर निर्भर वरती है। शायद उसके **घर में** एक बोमार या लड़ाकी या चित्रचिडी बीती और किलबिलाते या स्कूल जाते नई बच्चे है, या अगर वह शादीसदा नही है, तो अपने छोटे भाइयो की पढ़ाई का बोस, या अपनी बहनो के व्याह की ममस्या उसके सामने मृह बाये लड़ी है, या किर वसकी वही भी या वहा पिना बीमार है और महेंगे हाक्टर और देवाइयां उसे जिल्लर कलम बसीटने पर विवश किये हुए है। जो भी सामने आए इच्छा-अनिच्छाकी छोड, वह उस काम को ले लेना है भीर घर घसीटना है। काम के बोझ में दब जाता है और उफ नहीं करता। परिस्थितियों के कोडे निरन्तर उसकी पीठ पर पडते है और वह चके सन और शिथिल तन से कदम बढावे जाता है। वह **एदद जानवर नहीं तो व्या है** ?

बह लेखक है। दैव ने उमे अपने विचारों की ध्यवस करने की अपने शक्ति प्रदान की है। उसने कभी महान् वहानीकार, नाटकवार था वावि बनने के सपने देले हैं। है किन अब तो उसे उन सपनी की बाद भी नहीं रही। स्रूक्ष्यू में उसने सदा चाहाया कि वही काम वह हाथ में के जी उसकी र्चिके अने हत हो। उसने कोशिय की थी कि बह कहानियों लिख कर अपना और अपने कुटस्व का पैद पालेगा, लेक्नि सीचा ही उने मालूम ही गया कि साहित्य-भजन से इतना धन अधित करना, कि उसके बोधी-वर्ण्य पल सके, माई शिक्षा पा सके, बहुनों का ब्याह हो सके, या माँ-बाप की बीमारी और महेंगी दवाइयों के बीच की बाई पट जाए, एकदम समान है और उसने पहले उल्ह्रण्ट विदेशी फहानियों के अनुवाद करने शुरू किये थे। बडी रुचि से बहु यह काम करना और दम-पाँच रुपये जो भी साप्ताहिक या गासिक पत्रिकाओं से मिल

आते थे, ले ठेता, लेक्नि महीते में बहु इतना भी न क्या पाता कि उसे क्याना कहा आए। किर सहमा एक जासूनी उपन्याम छापने थाठे अनपड, पर भनो भ्रक्तांक ने उसमें गहा कि मह इतनी मुक्किल से कहानी जिसता (यानी अनुवाद करता) है और उसे केवल पांच क्या रुपने मिलने हैं, सदि बहु उसके लिए एक छोटा ता उपन्यात जिल है, ती बहु उसे ताठ उत्तर, और उपन्याम बडा हों तो, सी ध्येत के वे इकना हैं।

कलम-प्रमीटको नामूची उपन्यास लिखना तब निहायन घटिया काम लगता था। उमन टालने के लिए कहा, "मुने जामूनी उपन्यास रिल्लना नहीं अगना।"

"हसमें कीन मुश्तिक हैं?" प्रकाशन बीके,
'यूदमी कादान में ना कर पुरानी विवासी में हुछ
अधीनों नामुसा उपयोध्य पून सीतिय । जो बच्छा
ही उत्तरा उक्या कर हालिए । जो बच्छा
ही उत्तरा उक्या कर हालिए । जरा नाम-नाम-बरक कर उसे हिन्दुस्तानी बना होतिए । वस ! कापी हम को पत्तर आ पती, तो पत्राम माठ रुपये
कर अपनी देंगे

'नाणी।" करून चमीद ने उनेला से प्रकाशक की ओर देखा। उमका खून सभी गर्मे था और, साहिदकार वनने के सबसे भी अभी दिलाभिमा न हुए थे। 'देसी काणी तीयार करना मेरे सम का नहीं। 'उमने जेपासे कहानी या उपन्यास नाहिए, वो हम दिख दें।"

के किन परिस्तिपति के कोडी की नार ने उसे
मुद्री बाबार जाने आपनी उपपास करिये,
उक्का उक्का करने भीर उनकी उन निवास अनक उ अक्का उक्का करने भीर उनकी उन निवास अनक उ अव्यापक प्रदेशिय की देवा में के जा कर उनके बनके वी नहीं, साठ नहीं, पचान नहीं, केवल तीता रचने पाने पर मजबूर कर दिया। उसके मुनहरे तथनों की रोगमां नाहर में यह पहल पैकट था। औरन मह सो जब की बात हैं जब 'जानिस जवान गां। अब दो नाहर में यह पहल पैकट था। हों, बा, वैजय हो पीयर मजबूर आहे हैं।

जिस प्रकार साहित्य-छेचन की क्ला है, अच्छा माहित्यिम अपनी शांच के अनुसार अच्छी कहानियाँ, नाटक या कविताओं को पदला है, सुन्दर उपयुक्त . सक्तिया के उद्धरण कार्या में कोट कर रखता है छाटा-मो लाइउंरी बनाता है, और अध्यवसाय से अपनो कला में मिद्धि अपन करता है, उसी सरह कलार विसने की भी एक बला है जिसमे विरन्तर ध्यम अध्यवसाय और अनुसर्व में कल्प-बसीट ने अपने सिद्धि प्राप्त कर की है। भानमती के पिटारे मरीकी उसकी छाटी सी लाइनेरी है। इसने गदडी बाउार से म्बरीदे हुए जासूमी और प्रेन-सन्त्री उपन्यास है पत्र परिकाओं में छपे विभिन्न विज्ञापनी की फाइले है अलग अलग लिफाफो में अलग-अलग क्षण्ड के लेखों के नरादों बन्द है , एवं में स्वान्ध्य पर तो इसरे में स्वोर्टम पर, बीसरे में नेपन पर तो चौबे में फीशन पर, पोचल में महान नेताओं के वस्तव्य है, तो छठ में समार के प्रसिद्ध छोगो की जीवनिया। फिर एक फाइल में नेताओं मैनेजिंग बाहरेक्टरा और बडे पदाविकारियों की दिये जाने बारे मान-पत्र अभिनन्दन पत्र और विदाई-पत्र है ता दूसरी में दु-हा के सेट्रे और दूल्हनों का दिये जाने बादे शासीबार । रन्ही सबके बल पर छाटे-से-डोंडे नाटिस पर करूम बनीट मनचाही बीच तैयार करने की प्रतिभा रखना है।

विश्वी बड़े लाग के लड़के को साथी है। सनकी इच्छा है कि जब बागन जनके समयी के यही जाए, इन्हा के हुए। बीच तो जा तक कि मात्र वा से बूट गई, जिन हुए। के हुए वा दें तो जा के कि मात्र वा से बूट गई, जिन हुए। के हुए की तारिक के साथ उनके रिता के सन-पान्य बदार्गाटको और हैतमुखता मा भी वर्गन्य सां। जिनम पुण्या यह कि उनसे वपने की अपने मुझ के मोत्र में कोई मी प्रांची का सांची का संक्षा के समान का सांची माने में कोई मी प्रांची का सांची को सांची को नहीं। उनके मुझ के सिद्यों में पह कि सीच को नहीं। अने मुझ के सिद्यों के पर के से सुप्य के सिद्यां के पह की स्वार्य के सार्व के सुप्य के सिद्यां के पह की स्वार्य के सार्व के सुप्य के सिद्यां के पह की स्वार्य के सार्व के सुप्य के सिद्यां के पह कि सीच के सार्व के सुप्य के सिद्यां के पह कि सीच के सार्व के सुप्य के सिद्यां के सुप्य के सिद्यां के सार्व के सुप्य के सिद्यां के सुप्य के सिद्यां के सुप्य के सिद्यां के सार्व के सुप्य के सिद्यां के सुप्य के सुप्य के सुप्य के सिद्यां के सुप्य के

किल्मों के नायक नायिकाओं के गुप्ततम जीवन के सबध में मित्रों की ज्ञानवृद्धि कर सकते हैं एक तीसरे है जो नित्य नयी तर्ज के फ़्रीन के वारे में मित्रों को जानकारी दिया करते हैं और एक चौथे प्रेम-बहानियाँ मनाने में दश है . लेरिन कवि उनमें से कोई नहीं। लाला जी के अपने मित्रों में दो गाहब मिठाइयो की विभिन्न किस्मी का अल्लेख बडे विशेषज्ञ की भाषा में कर सकते है। एक सीमरे चाट के पंडिय है और चीबे भाग घाटने में अपना सानी नहीं रखते. लेक्नि कविना किम विद्या का नाम है यह उनमें से कोई नहीं जानता। और लाला जी है कि सुपुत्र की धादी के अवसर पर सेहरे पढ़वाने पा तुले हैं। बात यह हुई कि वे एक बार अपने धव वैरिस्टर पित्र के राइके की शादी में गरे थे। उनके स्पन को जब सेहरा बैंघाती इत्हा के एक मित्र ने बड़ा सुरदर सेहरा पढ़ा। छडके की जी नारीफ की सी की पर उन गैरिस्टर महादय की भी बडी तारीफ की । बड़े चौड़े सुनहरी फ्रेम में जडा, मुन्दर मुनहरी अक्षरी में छगा हुआ महरा जब दुन्हा के मित्र ने पड़ा (एक-एक प्रति सब चपस्थित सक्जनो का बाँडी गयी) तो छाला जी की आरंखें अपने वैरिस्टर मित्र के चेहरे पर जमी. उसके विलते हुए रही की देखती रही और तभी उन्होने तय दिया था कि जब उनके साहरबादे की बादी होगी सी दो सेहरे पडवाएँगे । अपने मित्रो स उन्होंने नहा कि चाहे जैने हो, जिल्ला सर्व हो, सहरे लिलवाये जाएँ, सुनहरी रग में छपवाये और स्तहरी फीमों में महवाये जाएँ।

यों हुँदवै-दाविन काला भी के मिन कराम-पसीट के पहुँ कपाँ। प्रणान मन बहुरार कर (कि मद भी पास्त्री निज्ञान मान स्वार कर (कि मद भी पास्त्री निज्ञान स्वार है। के लक्ष्म-पसीट ने मदमुदी बाहिर की कि वह एक असिमस्तर-पस्त्र लिखने बा रहा है, जो नक ही जने दे देता है। पर भाजा जी के मुसाहन यो लाली हाम लोटने बार्ल में। अस्त्र नेदर में मुना क्षार है। यह सब यह मधी-पांति कानते पी। जरीने अनुन्य हिनत की और कहा कि जवादा समन होता तो वे कही और जाते, जेकिन बारात तीन दिन में चढ़ने साली है और लाला जो मेहरे उकर चाढ़ते हैं और ऐमें मुक्किल जनत कोई हसरा उनके आड़े नहीं वा सरता बोर उन्होंने बोस क्यमें पेशामी कंडम-मंबीट के सामने रस दिये और उाको तोसा रूपरे दोनों मेहरे चिलते ही देने का वचन दि । तब प्रवट बाँगे ऑन्फ्लार्सक (किंदन दिन में बाँगे दूल होंगे हुए) कंडम मनीट ने रुपरे जेंबे में डाल निये । कहा कि लाला जो जी वह उच्छी एउनन करता है, उनका आदेस यह कीरे टाल महना है । बहु रान मर जागोगा, और भावान ने चाहा नो मुबहु उनको सीनों मेहरे है देगा।

"जरास्रालाजी की नारीफ करनान भूलिएगा।" स्रालाजी के मित्र कहते हैं।

"निया जानिर रहिए। लाला जी थया, उनके दूर नकदोक के रिश्तेदारों और मित्र पढ़ासियों तक की नारोफ नेहरे में कर दूंगा।" कलम-घसीट उन्हें विश्वास दिलाता हैं।

उनके जाने के बाद कलम-प्रबीट मेहरी की शाहल निमालता है। पूँकि मेहरे हो दिल्ला है इसलिए एक लवे छन्द का, द्वारा ओट छन्द ना जुनता है। और पीडे-बहुन परिवर्तन के बाद उन्हें अच्छे कामब पर मुख्य अवारों में जिल कर तैयार कर देवा है।

परिवर्तनों को डरून नामों के कारण पडते है, क्यों क्रिकेट्रे में दूक्ट्रा, उसके पिता और पितामह का नाम यदि आ जाएतों सीने में मुगयि की सीवात ही जाती है।

लाला जी का नाम भववानदान है, और लब्के का रोदानलाल । कलम-पसीट अट ल्खिना है हुए भगवान के जब दास के तुम बास ऐ रोधन, तो सेहरे पर निछावर क्यों न हो फूलो भरे दामन । िलागह नह नाम है स्मन्तार । करूम प्रमीट उस नाम को फिट करना गहीं मुनता मुबारक रच के इस साम में बील कर सहार आणी । किवे कुलो को परिवां साथ में दीवानावार आणी । पूछो में यह सुमहरी तार केरी कापमापति हैं ! खिला है एप का साबार तार रेडक कार्य के आहे हाथ दर्द कीने के की कठा कर लग्न प्रमीट उसमें रख रेता हैं । इसमें सेहरे को नह कुछ यो निवदा हैं सिहरा किया गीहर है सेहरा तिया गीहर है सेहरा तिया मेर रिशन इस मोह निवस्प हैं।

भीर यो समय से दानी सेहरे तैयार कर कलम-पनीड वांदि के अनुसार दे देना है। बाकी तीम रुपये पूँकि उसे तत्कार मिल जाते हैं इस्तिल् बाह्ड की जामें के लिए पक्का करने के बावान के बहु उन पर इतनों मेहरवानी करता है कि दूबहे के मिल्लो का बुना कर उनमें में दो बीके उन्हरों के नाम उन दोनों सेहरों के बहिल पड़ी में फिट कर देना है। न मिल्ले यह, बॉल्म नहेरे पबने की रिहर्सक भी उन्हें अस्प्रेसी सरहा करा है।

क्या हस्त का पैकर है।

इस काम से निवट कर वह फिर पुराने राज में हाथ क्याना है। बाहर में एक बड़ी करनी के मैंने-विमा हायरेक्टर का रहे हैं। उनके अधीन कोनी की रिवरी ही मिले हैं। बहर के व्यामारियों की निवरी ही मिले हैं। बहर के व्यामारियों की निवरी ही मिले हैं। बहर के व्यामारियों की निवरी हैं। उने क्याने काम क्ला-वारि के निवर बावा हैं। विशेष क्याने परिश्रमित मिलने की बावा हैं। विशेषित के उसे बया-बया काम मिला हो पहना हैं स्मिल्ए फैसमी यह मांग नहीं सका, केविल बादि आप काम केना है तो इस अभिनयन पत्र को सम्बाप पर सा है। मो वह विश्व विश्व की है और तीन चार को मिला जुला कर एक अभि नदन पत्र तैयार कर देता है। यह लिलता है: भाग्यवर

हम महिर्सो और व्यालारियों के लिए यह इन्तर मंग्रिय जानियं है कि आप जैस मंदे और सोगद जिनेसें का स्वासत नर्ज ना गुम अवस्तर हमे साद्य हुआ हैं। इमारे नगर की परस्पा ही ग्याय और पर मेवा की है। उमारे उज्जवन परस्पर के आप स्वय एक म्लाभ है। आपको साज अपने बीच वा बन हम अपने आप को सम्मानित और गौरसानित अनुसव कर रहे हैं, वशीक आपका आगमन हमें सच्छी जन-सेचा के आपों के पर परा है। यह आपके महत्त्व गुणी का हो प्रसाव है कि हम सब आपको विश्वान, बुढ़ता, त्यान और यस के अपने महित्तान देल गहे हैं। अपके हम्ही गुणी ने आपको कारियान कहा निर्माण कारिया हमें

और इसी धौलों से कलन-घसीट लिखता चला जाता है, और गामक के जिनने भी ग्ण वह सोच सकता है में सब उक्त मैनेजिंग डायरेक्टर महोध्य से डिला देता है।

कलम-प्रमीट आखिर लेला है वाची नवा लेखा कोर किये भी रहा है। यह जरूर आबुक जनुमूलिप्रमण, जीर हरसाथ होगा . उसका बोई मित्र कभीकथी सीचना है, फिर बसा इस सब का से बिस्ते वर्ष के दन हम्मात किये हैं उसका जो नहीं
कहना ? बसा हम हमें अससा वापलूटी और
पाइसारिता की बाते लिखते हुए. बिन दसे लेलों में
मादारारिता की बाते लिखते हुए. बिन दसे लेलों में
मादारारिता की बाते लिखते हुए. बिन दसे लेलों में
मादारारिता की का उसका यह मित्र लेला की
पाइसारिता की उन्हें में उसका वह सिन्न लेला को
पाइसारिता की उन्हें में उसका वह सिन्न लेला को
पाइसारिता की स्वार्थ करने विचार जानना
पाइसा है।

कलम-पत्तीट के विचार एर-से नहीं रहे । कभी अब उसके सपने का रेशमी पट यो तार-तार न हुआ या, उसकी आशा के क्लिकी दीवार मजबूती पर पोरे बोरे उनके विकारों की तुन्दी मिटनी गावी। उनके आने-आप को तमकनी दी कि परि-व्यिवायों को निटनाई के कारण उने पातुमी में समझीता करना पह रहाई। उन्हीं के हरियारों में बड उनको परारन कर देगा। इन निर्मानवों पर अभिकार पा कर ज्यानी इक्ष्ण के अनुसार लिखेगा, आरे दुनिया को नयें सिरे से बनाने-मैंबारने के जपने किर-दुरेश नो पूरा करेगा।

लेक्नि इस बात को भी बरमो वंत गये है। अब तो सभी बह इन बातों के बारे में सोचना भी नहीं। नया चाम जुटानै और हाय के चाम को निवडाने की जिल्ला में दिन-रात मक रहता है। यदि कोई मित्र उसकी आर्जेओ पर सहनों से पत्नी उस राष्ट्र को कुरेदना भी चाहना है तो वह सदा हैन कर, या मजाक करके या बात के रूप की पण्ड कर उसके प्रयास को असफ उक्त देता है, क्यों कि उसे यकीन हा गया है कि राख के नीचे दवे उसकी आधाओं के जगारे में, सायद ब्लाते ब्लाते अब विनगरश-भर रह गया है, इननी सकिन भी नही रही कि बह दमर कर ज्वालावन उठे। उसे तो यह भी डर है कि वह राख ब्रेंदने बैठेगा तो शायद उसके हाथ चिनगारी भी न बाएगी। सो व्याय-भरी मुसराव से वह एक-आध ऐसी सुवित से मित्रों की जिल्लासा सात कर देना है, कि

"तर्दू जानवर सोचेमा, तो भार कैसे ढोएमा ?" या

"मञ्जूर का काम भेहनत करना है, फिलसफा वधारना नहीं।"

या

'विचार और जिल्लाका भरे पेट, येकार और क्यों के बीझ से आजाद कोशों की ऐस्पानी है। हमारे कशे के बात ने दिनाइ का साकते की ऐस्पानी के मोस्प नहीं रखा ' और प्रभा तिनिकासां की की ताह यह बड़ी-मे-चड़ी राजनीनिक या तामांजक घटना पर भ्याय में गुलकरा कर हाथ के काम को गिज्याने में छन जाता है। छेकिम निन्ती पति ने

कहा है. जिंदगी आग हो आर है बार है जब सलक कि रस न हो जब सलक कि बस न हो

मूंकि वह शायद शाकाहारी हैं, इसलिए उसने परामर्श दिया है कि नं रसता को दूर करने के लिए

क्षात में झीक में सगतरे तोड़ के उनका रस्पीजिए ऐस यो कीजिए।

कड़ मनोट भी निरामिय है प्योक्ति नामिय पाना यह मूटा नहीं निरता। पर उसे इनने नामदे मयक्मर नहीं कि वह उनका रक गी कर देख करें। बहु एक मीतदा नामी चुन करना है व्यक्त परे नोमें बहु एक मीतदा नामी चुन करना है व्यक्त परे नोमें बात के हैं, तो वह उन्हें कोई वामिक या हास्य-रक्त की दिक्त विद्या नामा है। उनमें योधी कन्यों का मनोधियोर हो तो हो, उसका उनना भागोदना नहीं होंगा कि यह यह दमा भाग आगामों से को सने। कीन्त र पत वह लेगा है, और गाई की साल यह हैं कि अपने उसी कमर दोड़ देवे नाके कम्म में नेना हैं। नह उसते पत्र नहीं पाना, मित्रो को भी देशा हैं। वन ववने पास मधन होता है और काम धी-नन्दी नहीं होंगी तो यह मगीनतों में छिए हेट्टरै या नपाइयों जा आवीचीड़ी या अधिनदन पाने हैं नियोग स्था-तर तैवार करता है और मो उनसे अपना और मित्रो का मगारजन करना है। यही जा जाना अपनानताम के मुगुत्र वा मेहरा उनमें जिल्ला है, जमका विवोध स्थानन हुछ भी हैं

सेहरा तेना छप्पर है सेहरा तेना टट्टर है स्था तेना कहें गर सब, टूटा हुआ सतर है।

बाराती तेरे रोशन, भाजू या बयेंने हैं औं तू में तेरे कुरबी, अच्छा भला बन्दर है।

और उम अभिनन्दन-पत्र का भी दूसरा वर्शन उसके पास है वह इस दूसरे वर्शन में लिखता है.

"पुर्वेवर, हम सहिरयो और आपारियो के लिए यह किनने दुर्भीय का दिन है कि आप की बामचोर, खदांग्य, जनधातक का स्वागन करने का स्वट हमारे मन्नय का पका है। हमारी सिंडोंग्वेट की परम्परा कोर स्वार्थ और यददयानती की रही है। इमी उक्काव रागारा के बाल एक देवी याना एकार है."

और दभी मैं भी में उसने यह अभिनत्यन पत्र छिल थला है, जिसमें मैनेजिंग डायरेक्टर और उसला स्वामन करने खाले ब्यामियों का ऐसा साका सीवा है और त्यां को बाते कही है जि नक्षम प्रांत और उसके मिल दमें पढ़ कर कहाके पर उसके स्वामों हैं।

और जब एक बीच से तसीयत भर जाती है तो सह सट ही ऐसी कोई दूसरी बीच तैयार कर देता है। इन इतियों में दरअसक समाज की ऐसी आफोमना है कि निर्दे से था आएं, तो स्थान और उच्छे स्तम्भ आहने में अपनी मुरत देख कर स्तमित रह जएं सीर पहली बार उन्हें मानूम हो कि नहु जानसर जब दिसाय भी रजता है, तो नया-वा सोचार है।

श्रमश्रीरवहादुर सिंह तीन कविताएँ

और हों, यह आ नयीं । और हो, यह मा गयी होता नहीं विद्या नहीं कू कू नहीं यह लाजी हो मा को दिल्लीक बहीं यह लाजी को राग में युद्धा हुआ युवता हुआ मेक्ट निताही और आहें। या ह्या युवता हुआ मेक्ट यह नहीं स्वी रेजाने रंगीन शासाएँ वितासी गर कड़ा कर

एक और प्रपात सरल सोने का हलाहत काति वब चंताह फार्ना जिस्म विचलें सीम का-सा रुड़ल किरती में युलपते करती से होंड सचे सोने से सरल रिक्तम कपोल गात कमल उचाम कुल

भाविति-मधुद हुईं अब फिर सें

हुई अब १५२ स मृत्य जीवन में एक और अभातमय नंब मात ।

वह काईं-स्ते गुरुतथि खुवह* धुकापुर धार फिर दिला वो नहरा में "कसीरे वे डूबा हुआ वह परिवार" ता हर बस नव्हें-सा पुनाबी पुबर की, बस समीते पहले किएन की, जिसे मेने भीर में भू पूरपुराव पा, पूर्वक के तीन-बार बरस हुए।

इस खुकी थीं

षहीं नहीं

-नहीं वे भी नहीं

^{*}एक मित्र के दिवनत निज् की बाद में 1 % क्वीदें में हवा हुना वह मित्रया"--गार हो नष्दा के 'घरती वास' नामक अपेडी में अनुदित सम्बद्ध में एक कविता का तीर्षक हैं A Song with a Lament 1

सहसा बह

काल मींद शहद चेदा अम्मा का दिल सब एक साथ समय के पार से शांकती उस काली एक आँख को भा गया

जिसके घर भूँभले कोहरीले गट्टो में

काले-काले गुलाब भरे हुए है, जाकर वहीं चपवाप सो गया सहसा ही अनावास अनुनित हारो का हो बबा बह हाय क्यो ?

औह मानव

दिवरती पत्तियों के धूल-धूएँ-भरे जरों की घार में गड समय की पतियों में . सड़[†] ओर...

--- लहीं । देखों, कंसा शास्त है पृथ्धी का अन्तर और हवा के सात लाख तार कैसे मीन। केवल उदास आय चप्हे में (अन्तरिक्ष में जैसे) हँस रही है, एक मात्र भें ही हैं क्या शब्द में रमा मीह

उदास कवि की विडम्बना, आहे ! भाई, सत्य ही गति है। हम असित-तम है पराजित !

केवल असित तम है पराजित प ओ किरम, तु ओ अनन्त जबी नन्हीं सी घड़ी, तु ओ अवाह बहरी नन्हीं-सी तडव, तू गोद में एक बेक्स बाद के हमारी आज भी खेल रही है उभी प्रकार लभी प्रकार ।

पक शाम के कुछ क्षण

एक सीपी की चयक फैली सकल आकाश में। शाम होती है धुनी सी साँवती सी मौन के परियेश में वह कब्तर रग जितरा बावडो का --शान्त आभा में हवानभ और भी शान्त।

बहुत हुल्के बैगनी रूमाल पर इस और कागची बादाम-से छीले हुए, बादल पड़े है । और धमिल हो चले से बील पट पर, और खाकी हो चले है काग्रजी पीले-गुलाबी फुल पश्चिम क्षितिज्ञ बन्दनवार के। ओर मटमैली छतें हो गयी। उन पर, यके से आकाश में कुछ जन खड़े हैं, देलते हे शाम की मिटते हुए इस नगर पर।

200

ं कम्ह जोशो | गुलाम, गुलाम—सत्र की सत्र गुलाम !

"हमारी मैमसाहत बहुन अन्त्री है। वडी देवानु है। नल न, अभी उनके पास तुले के नलना हूँ।" पूरन ने सुग होते हुए यहा।

षडकते हुए दिल से बुछ सबुचाने हुए समयन ने शक्षाब दिया, "अंभी रहेने दो पूरन भैगा । सिर ले चलता। ठहरों, जरा यहां की मिट्टी ठीक कर दूं।"

"नही दे, बाहर के विभी आवनी को व्यक्ति के हाय क्यारी हुए मी आप साहब देव के हैं है, वो उनका परा कीश बढ़ जाता है। पहले हु इस वर का आदमी तो वन जा। फिर सब सिमा दूँगा— क्यारियो ज्यानी, पानी देना, घास काठना और इन सब जूलों के गाम।"

"स्त्र फूळों के नाम, पूरन भैवा [?]" गनपत कुछ विस्मित हवा।

"हो-हो, संब के। अब चलो।" पूरन बोला,

"बरे, तू इनता इरता क्यों है ⁷ नेमसाइव है, सी क्या हुआ ? है तो मेम ही । मेम का मनलव है अरित !"

क्त बुनने की सलाइयाँ राजते हुए मैमसाहय ने अपना सिर कपर उठाया, "नमा है पूरन ?"

बहुत ही बिनयपूर्वक पूरम योगा "आपनी एह" आदमी के लिए कहा बान ? ले आया हूँ। हमारे देव का ही ओकरा हूँ। यहां अपनी एर अहन के पाच रहता था। अब भीगा ने क्रमे पर निकास विया है। यदि क्षेत्र एक छे—सत कान जानता है। साहत का सारा काम अवेशा संग्राह लेता। है।

"अच्छा, तुम इमे यहाँ छोड आओ। मैं अभी बाने करूँगी।"

सलाम कर पूरन के बाहर जाते ही गनपन के दिल की घडकन फिर बढ़ गयी। सामने को दीवार पर कर्म हुए आदने में दोनों की छावा पर रही है। सिक्त ने दन्ने हुई हुए जैसे सक्ते मूर्ति के पास मेंके-कुसैन कर्म रहन हुए क्यों सालो दाला एक दुनना पनला जडका लगा हुआ है जिसके घटन पर पूल बमी हुई हैं। मनपन का सामन सदं रहने में दार्ग आ रही था। यह बरा हुट गया।

गानपत में कारों म चारा और एक बार सरमरी नदर दीहायों। कारों पर बहुत मुस्दर कार्यट हिंडा हुआ है, धावब कार्स कि करणा इनक है किए। हुआ कहें पहुंच पर की शिक्क की गांडा के उनत हुए परेले से बहुत हमती और भीना-भागा मुगध परेल रही हैं। बढ़ा मालूम, बील सा मेट बा इन है। लड़ी और धमुप हैंसी न सीली चीहों के नीचे बड़ी बड़ी आंबे । एके सी सलबंटी म पाउडर भी नचरं आता है।

"तुम यहाँ कहाँ पहने खें?' नेबनाहब ने प्रस्ता किया।

"सटियाबुर्ज मे । "

"बडी बहन के पहाँ रेसगी बहन है ? जीजा ने क्यों निकाला ? तुम्हारे जीजा व'हाँ काम करते है ? क्या करते है ? '

गनपत नै एक प्रेस का नाम बंगाया।

और मी ऐमी ही दो-चार छोड़ी बोटी बाते मैम-साहब ने पूछी। अभाव धुत कर दाशद कुछ खुदा मी हुई। अन का गाना और सल्डदमी एक और रखते हुए उठी। दोर्थ गिक्श जैवी देह है। उन्होंने अपना आंवल ठोक किया।

'ठी कहैं तुन्हें रस लियागया, बाज से ही काम सुरू नर दो।"

नुकीली सफोद उँगिलियों की लाली पर वजर पडते ही गनगत की औं पे फटो-की फटी रह गयी। मधीर, को बनावट में इतथी सुप्तमा हो बचती है? बनजान ही उसे खानी अध्निया बहुत की पार आ गयी। प्रास्त बीत नगर में मिलहुत वर और पूर्ण है भें हुए इस छोटे में गयोई पर में पुन्हे पवकी के गांव माथ जैसे उनकी उमेलियों भी विमर्पेक्ष गयी है, हैं, हुँड और कलाल जैसी। अपनी इस मदा पूर्व का उन्न में गयपन ने जितनों भी औरते देशों है, उनमें में किसी म भी दून सेमगाहत की मुन्ता नहीं है। हो मरती। जिसकी आंचे भीनर चैंस गयी हो, गांछ विचल हुए हो, सरीर की हिंदुवा गिनी जा मके और पति है कर के जो चर घर बरिनी ही—उस बीहरवा जोती से ऐसा मोहक सीन्दर्य और सुन्ना

'आपने मुझे रख लिया गेमसाहव ⁷ लेकिन, लेकिन माहब—''

मेमसाहब जय हॅमी, "इसकी दुम फिक न करें। मैंने जो कह दिया बही होगा। साहब कुछ नहीं कहेंगा"

ठीक उसी समय बाहर किसी ■ जूतो की आवाज सुनाई दी।

पहले ही पूरन ने सिला-वडा दिया था। चरमर अ।बाड होने ही सीमा लडा हो गया। युनले की नरह, एकदम अटेन्डन (

"कीन है ⁷" वि० तलबार ने पूजा, अधेमनस्क, पत्ने का कुछ स्पीड पर चलाते हुए।

इन्टाणी बोळी, "नया नौकर है। आज से हो इसे रखा है। उस आदमी में तो कोई भी काम नहीं होताथा ."

"ओ !" पि॰ नल्चार ने पूरी बात मुनने की भी शायद जरूरत नहीं समझी। टाई ढीजी करने के लिए उन्होंने गर्ज में हाथ उसस्या।

गनपत के हृश्य तब तक साहब के जूतो के फीते पर पहुँच चुके थे। तखबार साहब ने पैर आगे बढाये। कोच पर लुढकते हुए बोले, "जरा अस्दी-जल्दी हाथ चलाओ।"

साना साने के बाद तरुवार साहब एक विकासनी स्वकार के पाने जबते को। ठीक उकदना नहीं, बस्कि पर्य के विक हवा के का पहीं होगा उठके रूपों । साहब तो मिर्फ व्यवचार पवचे हुए थे। बरा सुस्ता रहे में कि वीवों अवश गयी। मेमसाहब एक नहाई का मानूना के कर बैठी और जबके पैरों के पात मक्तवारों भूजन की करह कुला बैठ गया।

गननत बरामदे में चला लाया। दोपहर नी चूप पैडो के पत्तों में छन-छन कर बगोचे में फैल रही थी। गननत भीरे घीरे नोचे लाया, मेंमल-मेंमल कर पात से बनटा हुमा लागे बडा। इस बगोचे में पात की भी खेरी होती हैं।

पूरत की कांठरी में उस समय ताण का लेक जमा हुआ था। पास-प्रदेश के बगनो से तीन-चार नीकर खागरे हैं। और नो और, सामने बाकी कोंडों का बुहदर प्रमुक्त भी मौजूद हैं। मनपत को देता ही पूरत बाहर निकल कर आया।

"भयो रे, सब कुछ ठीक-ठाक हो गया न ?" गनपत ने खुश होते हुए सब बता दिया ।

"नथी, भेने पहले ही कहा या न," हुछ बुबुगीना इस सं पूरत ने नहां, "लेकिन तू अभी तक गीवार ही है। मेमबाहन में जब रख किया तो किर तुझे साहब की बात कहाँ तो नया करता की अदे बुद्ध, से नया तरे-मेरे पर की ओरते हैं। हमारी मेम-साहब स्वाधीन हैं। निवानी समा-सिनियों को वह विस्थीवन और सिक्तगरी हैं, बानता है?"

गनपत कुछ नही जानताथा, आर्थिफाड कर देखता ही रहगया।

पूरन कहतागया, "अस्मर किस्मत के जोर से तू यही टिक गमातों खुद हो सब जान जाएगा। सिर्फ हमारी मेमसाहत्र हो तथां, लंडो चोपडा, मिसेड मलहोता, मिमेड खान, इन सब को । ये सब दूसरे ही डग को खनानी हैं। बा, तू अपने काम पर आ। अब साहब के बाहर जाने का मक्त हो गया है।"

साहव को बाहर नहीं नये। लेनिन ही, इस्तामी गयी। बरामदे में जायी, जैमाई को जीर फिर मूँड पर हाम रखा। जो हाम मूँह पर रखा या, उसी हाब के इचारे से उन्होंने गनवत को बुलाया। गनपत होडवा हुआ पहुँचा। उसके पैरा को आहा। गनपत मी चीक्ता हुआ बाहर निकला। मूँबने ही बाला या कि इन्हाची ने हाथ के इशारे से हो कुत्ते को चूप गहने वा आदेश दिया। बोली, 'दुम इसने खोर से क्यो दीहन हो? कुता दर गमा और अनर साहब की गीद सक जायी। ती।"

लज्जा और भय से ननपत मकुचा गया। इसके बाद भनसाइव ने जबसे एक-बां छोटे-मोटे काम कराये। फिर दूसरे कपरे में पूछी और कपडे यहक करा नवी वेस-भूषा में बाहर आयी। बोकी, "मैं बाहर जा रही हूँ, ननपत, तुम मही रहे। साहब जब सो कर उठें तो स्थाल एकता।"

कुछ देर बाद ही साहब की तीद दूटी। एनके कुछ भारी भारी थी। बचनुकी बांको की ब्राय बद करते हुए उन्होंने दो बाद पुकारा, "इन्दु, इन्दु !" जब कीई उत्तर नहीं सिखा तो उन्होंने अपनी अस्ति दूरी कोणी। गमपत को देखा।

"मेमसाहव कहाँ है रे ?"

"अभी-अभी बाहर गयी है।"

मेमसाहब को तो कोई डर नही था। लेहिन हों, गनपत टरा डुआ था। साहब से बिना कुछ बहे-सुने हो बाहर चली गयी है। अगर साहब बिगड - गुमे तो ? लेकिन साहब ने कुछ नही कहा। सिर्फ इतना ही, "अभी ? अधा टाइम दुआ है ? साबे भार, ओ !" साहब चुपचाप उठे और सायस्म मे पक्षे गये।

दो दिन बाद मही घटना यनपढ अपनी अहिल्या जोजी को खूब हैस-हैंग कर गुना ग्हा था।

गनपत की किन्यन मुक गयी है। माहन को बाद किस नीय की उकरत पढ़े, इस ज्याक से ही उकरत पढ़े, इस ज्याक से ही उकरत पढ़े, इस ज्याक से ही उकरत पढ़े, के उनके दे के स्पार्थ के आम्मीर में एक छोटों गी कोडरों उने गहनें के लिए दे ही गयी है। सिकं पही नहीं, विस्त का कार्य का नोट सिया है। उसमें रा हो रहते के लिए नोट स्वा कर वह वहित्या जीती को देने आया था।

अहिल्या बहुत मुख हुई। 'नीकरी लग गयी है, सच गनपत ? साहब के यहाँ ? अग्रेड साहब है?"

"अपेड साहब नहीं है।" केकिन हतनी सारी बाते अहित्या कीजों में सताने के बचा कामदा । गानवर में मैस्माइब को हो बैक्सो प्रकार के सम्बास भी। केरे मान-पुनार करती है, केरी कपड़े पहनती है। कितनी मुन्दर और क्याधीन है। जूब ही मोडड प्राह्म करती है। मिन्नी की भी गण्याह नहीं करती। गई तक कि साहब की भी नहीं।

गाल पर हाथ रखें अहिल्या बहें ध्यान से सुत रहीं थी। उसकी बाकों में बिस्मय या। अन्त में बोली, "लेकिन, देख भैया, उस दिन तेरे शीया के दिना पूछे उस सिनेमा देखें चली गयी थी, ती उन्होंने मुसे कितना मारा था। तुमें याद नहीं, गनपत ?'

"याद नहीं ? बहुत अच्छी तरह याद हैं।"

उस रिन बैंड बजाते हुए चार-पाँच आदिमयोकी एक टोजी वितेमा का हैऽबिक बॉटली हुई जा रही यो । एक हैंडबिक जिल्ला में मी वठा लिया था । दोपहर को प्रपन्न को दिलाया, "जा, जल्दी से दो टिक्ट के आ।" "लेकिन पैसे ?"

इसका प्रबन्ध भी अहिल्या ने कर लिया था। पुराने कपड़े और डो-चार टूटे-फूटे नर्नन आज ही बेचे है। नकद दो एपये मिले हैं। इन रुपयो के बारे में नन्द्र को कुछ जना नहीं।

रुकित तो भी समयम की इच्छा मही हुई, पैर आये नहीं बड़ें। बांला, "जीजा जी को अगर पता चल गढ़ा तो वे बहुत नाराज होगें।"

"उन्हें पता चलेगा सब तो !" अहिम्या ने हुँबते हुए कहा, "आजरूज कई दियों में ओवरटाइम कर रहे हैं। हुम का राज बढ़-गाड़े-या "बने ते 'सहते कोटते हुं। नहीं। हुम लोग वो इसते पहले ही आ बाहिं। ताइकोरी बना कर रख ही है, लीट कर रोटियों केस जूंगी।"

के किन उस दिन नन्तु अक्दों लौट आया था। ओवरटाइस की लिल्ट में अवना नाम न देन कर उत्तका निवाज बिनाट वाथा था। पर जा कर देना कि ताला कमा हुमा बै, दो पारा और भी ऊपर चद गया। काठ की सीडियों पर बैठ कर एक के बाद एक बीडी पूँकने कमा।

ं गनपत ने काफी पूर से ही बीडी भी घमन बेली। समझ गया कि आसार अच्छे नहीं है। उसपा बिल बहकने लगा। खुली हवा में परा बीन लेमें के लिए वह बीक्षे रह गया।

बरती की इस गली में मेंस पाबिजनी को रोशनी नहीं कि किरामित की एक लालटेन हैं। पर महं भी रोज नहीं जलती। तो भी गानसत में देखा कि महाज के दरवाजें पर गैर रखते हो गम्ह ने बहिल्या जीजी जी जीटी कस कर एकड़ जी, राषण में जीते सीता की पकड़ी थी। और किर उन्हें पसीटता हुआ चार के व्या।

काफी देर बाद धोर की तरह दबे पौव गनपन आया था। बाहर धबुतरे पर ही घह मारी रान पदा न्हा। आनारा में असन्य तारे जगमगा रहे में, पर प्रमुप्त को दृष्टि उन पर नहीं थीं। उसके सारे बदन में दर्द गा हो। रहा। था। जावद शांतिन की आम जो जन है, या ने फो देर तक कहिल्या को के मुक्त मुक्त कर रोने की आवाज मुन का।

दूसरे दिन, नन्दू जब नाम पर चन्ना समा, सब महिन्मा जीजों ने उसे भार के दान दिखाये थे। सिर्फ पीठ पर ही नहीं, बल्चिन नाम चगन और गाल पर भी नीले निसान मोनुद थे।

"जीजा जी ने सुन्हें बहुत घेरहमी से पोटा है न, अज़िल्या जीजी ?"

गतपत को अत्राप दृष्टि का स्थाल कर आहित्या में कहा था, "बाक्द भैया, कल हम लोगों में गलती की थी। औरण अपने पति के अधीन हानों हैं। दिना हमने पूछे, उनने आहें। किए बिना हम लोगों को नहीं जाता चाहिए था।"

अहिल्या तीजी सभी बहुत नहीं है। दूर का रिस्ता है। शेकन इसमें बाद हुआ, वधन में हो मधीस में रहतीं भी। उसने दो हार्र साल हो। बड़ी होगी। दोनों का उड़ता-बेड़ा और क्षेत्रण ताम छे हुगी। दोनों का उड़ता-बेड़ा और के लाम छे कर हो। पुनारता था। ध्रेस अहिल्या तेन्द्र बीट्ड साल को हुई, ता उसकी साही हो गयी। इस्ट्रा नदियारें कर कर साहित्या अपने में के आधी थी— भी हे लाह निर्मार हो थींगी, भी में मिन्दूर और माये पर बिदो। उससे सिर्फ दो वर्ष हो तो बड़ी यो, शेकन बन, सादी में बाद मानी उसकी उस भीर भीर साह का बार्यों। उससे सानी उसकी उस

माई-बहनो की नापियों से पन्ने फाट-फाट कर अहित्या अपने पितृको लबी-लबी विट्रियौ लिखनी थी। मनपत ही उन निर्हिटयों को डाक में छोडने जाना या । लिफाफे पर बहुत बना कर लिला हुआ पना परने-पदते उमे कठस्य हो गया था ।

इस बार नजनता आते सम्य गयम वस्तु पना एन नातत पर क्लि लावा था; लेकिन तो भी ठीर ठीन थता क्याने में उमे चार दिन कम ही पर्व भी चार दिन उपने महानगरी में चना-चिडना चवा नर, सदन के निजारे लगे हुए तक ना पानी यो बर कीर कुटमाव पर सो नर विनाये से शह जन में नाकी लोज और नरेगानी में बाद प्रवा-भीता ठीन किनाने पर पहुँच ही गया।

सपरेंट की छन, वच्ची हैंट और मिट्टो की दीवार, द न का धरा बीर दूरें किशा — पट्टे एंटो हो गनरत सारा उत्पाद ठहा पह गया था। किराजा ही हुँ बी उमें। किटिय किर भी पुरुषाय में बी अकरा ही हुँ हुं हुं देर गोंव कर उसने कुझे खटलटायी। किटिया गया में थी। वहीं छत्त हुंग तक में नहां देशी था। अवनाना आरखा को देशों हुं उनके करायों योली धानी अबजी तरह म करेटो, मार्गिका आया में आये बड़ कर करती की जमीन पर गया और उत्तर-मा पूँचट कांड कर खड़ा हो। गयी। गनवन ने देशा, सरकोरी में मुले और चतर विकास हाग, आयों के नीव कांटिया। मिटिया मीडी । अब नाम के वर मही पुंचर सार, योला, 'सिट्या मीडिया भीती' ।'

अहिन्यानं वशा शैर से देखा, "कौन, गनपत ! भैती शोच में पड़ गयी थी कि कौन आ गया। आ-आ। भीतर आ। कब आया?"

सारा हाल मुनने-मुनाने के बाद आहिल्या पुछ गभीर कीर निर्माल हो गयी, "मीगी अब नहीं है? नव नक सभी? सीगा सन्यामी हो गये? उक्त ! मही रहने के दरादे में आपे ही, बन्दी बात है! लेनिन बहारी संबद्धन मुशीयत है। अब नया बताऊँ? इस कोटरी ना हाल ता पुत सुद देन हो रहे हो। नहीं जमहुँ हैं। वेदे जीजा तो छारोसाने में मासूनी नाम करते हैं। उसमें हमारी दी अपनी गुजर-बसर नहीं होती।

यह ठीक है, लेकिन तो भी उसमें ही गव प्रका हो गया। बाहर भीतरे पर नगरन मा जाया करेगा। है बोग जैसा स्वा मुक्त खाते हैं बेगा ही बह मी ला लेगा। कियी प्रसार यह गणपण को पूर्ण उद्योग का स्नाम दिला देता, नग्दिक्याण न आस्थासन दिया।

म-दू स्वय भी वया कम वहला है ' वाहरी के जबत चेहते पर एक रोजक और नाजवों थी, फिकनेकूप के बानों में पुराधिन नेक की राजवों थी, फिकनेकुप के बानों में पुराधिन नेक की राजवों थी, फिकनेकुप के बार के बा

"मैनेबर ?" तर है कहा, "मही, कैनेबर ता में मही हूं। केदिन ही, कह सकते हो। मैनेबर की कुसी र जो माला क्षेत्र हुना है भिक्त का नाम माला कि हुना है भिक्त का नाम माला कहा साम है भिक्त का नाम माला का का माला केद का नाम का माला का माला केदिन हो कि करना पड़ता है। बीम साला के क्यांबीटरी कर रहा हैं। अधीं बन्द कर यह बना सकता हुँग कि कितने मिला में मिला हिस्त कैटर होगा। तुन बना सकते में मिला हिस्त कैटर होगा। तुन बना सकते में मिला कि हिस्त कैटर होगा। तुन बना सकते में मिला कि है मुझे मैनेजर बनाने के लिए बनेन भेव माल केरी सुधा को कि सुधा माला करता है। मुझे मैनेजर बनाने के लिए बनेन भेव माल है री खुआपर करते हैं, इतानी नौकरी हैं। फिल, उनमें बहुत मालापल्खी और प्रकार करती हैं। फिल, उनमें बहुत मालापल्खी और प्रकार करती गठती हैं। सुर, गनयत तुन्न होई फिल का कर, कही न-कही का स्वस्त करता हो रूंग। "

और कुछ दिनो बाद उसने बाम लगया भी दिया। यूफ उठाने का बामा वह काम आसान है। इसमें कोई विदोध टुनिंग की जरूरत नहीं पडती। किमी का सार्गिद नहीं होना पबता। दो बाग दिन गलियां का उठाने बरने से हा बादमी उम्माद हा जाता। है।

महोता ठोक हुआ या नहीं, जयवा कितना ठोक हुआ नन्दून इस बारे में गनपत को कुछ भी नहीं बनाया बाला, असी सिर्ककास किये जाओं। बांडों में तूम बनसे नोचे हा और तुम्हें सबसे उत्रर पहुंचना है—जहा वह साला मैंनेदर बैठता है, समझ ?"

नन्त्र चुन ह आठ वने चना जाता वा, और गनयत उनके चुन देद बाद जाता था। यहने कारी का होगा तक तो पुन उठेगा। वाबार ये साव गम्बी के कर वन मत्त्रन कीटना तो देवना नि अहिन्या जीनो यानी में लगे हुए नान ते पानी मर कर जा रही है। लेकिन कलमी के चार में जैने बनी जा रही है, ठीक से चल गरी पानी। कमर नुका गयी है और पुनि रही है। यनपत दौड़ना "लाओ अहिस्या जी मी, में कन्छी के चलना हैं।"

ससुराल में इन कुॐक वर्षों में ही चूल्हा-चक्की और गृहस्थी के चक्करों में पड कर अहिल्याजीजी का शराश्मुल कर कॉटरही यया है। शरीर का सारालालण भी आतारहाई ।

कभी कभी नन्दू की जुड़ी पानी का बना-खूचा स्वा कर ही अहित्या शीकी तसीक कर केती । एक दिन वनतन वे पूर्व गीर किया गो पूछा, "हाउड़ी लिए बाज बायर कुछ नहीं बचा है, आहत्या बीजी?" बहित्या के होंडो पर हेंसी खेल गयी। कड़जा और बमाब की हैंसी में जिनाना चाहती, पर हेंसी की दीनता निवसंद करती?

'है क्यो नहीं, केकिन जरा-साभी अत्र नष्ट नहीं करना चाहिए न 'तु निसाबुदु है, गनपत ।" बह बुद्ध नहीं हैं, श्रायद यह सावित करने के लिए ही बभी-नभी मनपत लपनी वालों ना जाया साता होंड कर उठ जाना चाहता, लेकिन बहिन्या उठने नहीं देती, "बल की यो बर्बाद कर रहे हों, स्वी?"

"जीजो, पेट ठसाठस भर गया है। अब और नहीं साथा जाता। और हाँ, बर्बाद वधो होगा ^{२०}

वर्ताद नही होता, ता और वषा हाता ? नेरा मुठा मौन लाएगा ?"

डरने-डरते, अपनी भौले प्रायः बन्द करते हुए गन्पत ने नहाथा, "वया, तुम नही लाओगी ?"

अहिल्या नाराज हो गयो, या दिलाने वे लिए ही उसने पैसा विचा—"सना वडा हो गया जीर पुत्रे अपी तक उसा भी अपन या गर्माय नहीं आधी । पिति को जुटन साने में बुख्य होगा है। के नित्र में ते जुटन साने से में प्रत्य होगा है। के नित्र में ते जुटन साने से मेरा क्या फायदा "गनरत की इच्छा यो कि कहे, "मूने दुख्य फिलेंग।" पर पह नहीं मचने की गत राज्य कर, अहिल्या को सिंड यागा नहीं मिलने की हो तक की का है। और भी एक तक की हो है। की भी एक तक की हो है। की भी एक तक की हो है। की की सो एक सम्बाद में है। की कि तो भी है। हवा गी करह, स्वास की सहास में तरह, अनजाने ही परने सार वाने की करहा।

साम को नहां यो कर अहित्या मर्गक-मुचरी चोनी पहन नेनों हैं। नित्तु के लिए ही पुननी हैं। वो भी, गनवत ने यह देखने में उनहें भूल नहीं की है कि दरवाई पर नित्तु की बोजी मुचने ही वजके बेहरे पर कैमी एक छाया नकर आमे कमतो है। वह छाया प्राय: सम्पन्सर में गायब हो जानों है। बरा देर बाद ही बहित्या में भी हैंनतां है। बहित्या जीती का हैंनना पहता है. "बात इतनो देर?"

सारा दिन काम करने के बाद नन्दू का विजाज निद्यानित रहता है। रूपे स्वर में नया जवाब देता है, यह ममल में नही जाता। किर हाप-मूंह पो चर जरा ठंडा होता है, अपनी पत्नी से कमी-मंगी हो-जार हुंदी-दिस्त्मधी मी बाते करता है। अहिंस्य जीजों दुंखते हैं, हुँचया पढ़ता है। ठेडिस्य तो भी बह हुंदी, पनपत ठीक पकड देता है, पोतन की कल्खों के मंतर की खाब जेदी होतों है—छिप जाती है, पर पिटतों नहीं।

विकं विह्ता जीजी ही बयो, पांत-पत्ती के पारप्तारित मत्व के बारे में नगरत का मही कतुनव है। इस बलाों में हो तो और भी जनेक परिवार है। उस उपरू परेषा और अधिकात और इस उपरू बही और मीता। मानी पैंगे हो डीक है। पति के जिए बाना बनाती हैं, बण्दे लीती हैं, एक ताम कोगें हैं, इस बाक बच्चा देती हैं, जैनिन तो भी न जाने बहुई एवं पराधीनता वा सा पदी कटवता पहना है। एक बी जुल में, एक ही बुल में बोनों परीच है। एक बी जुल में, एक ही बुल में बोनो गदी है। एक प्रमुद्दे और दूसरी देती ही।

नहीं तो जरा सी अत्यवनस्ता या अन्य विसी बारण से जिस दिन दाल या सब्बी जल जाती है, ज्या दिन महित्या जीवी रा मुंह इनना बनी हुल जाता है। जोबो और चेहरे पर आनव का ऐसा प्राव बंधा छा जाता है। कहनी हैं "गनपत, जब आज बेरे जीवा मुझे नहीं छोरीं। सब्बी कीवे जल गनी, त्रमा तो सही।"

हीं नन्द्र भी महाग है हैं होंगे हैंगे ?। एवं बार पूर्वाइ में मवा रुपने की बाबी लगायों थी। लेहिन जीता नहीं। तेम में रुपाहों थों गेंछ रूप पर सोहें हैं हुए नन्द्र ने बहा था, "देरी जीजों को मालूम होगा थां नहुग निवाहंगा स्वाद में ने बहा चान, "हिरी जीजों को मालूम होगा थां नहुग निवाहंगा रुपने ना साहन, मूरा जीर पर लागे के लिए ठीक हिराब से पेंडे दिये थे थे। जब में उपमें नया बहुना !" बहुने बहुने नन्द्र ने की बाता कुछ मारी हो। याथी थी, जेहरा भी मारीर था। लेहिन माराव जन्ने राह साहा धीन ही। ही ही साह साहा साहा ही हिराब भी ने निहा साहा ही हिराब जीजों से हिराब से स्वाद से दीम ही। नन्द्र साहा छोड़िया जीजों से हिराब से दीम ही। नन्द्र साहा छोड़िया जीजों से

क्या परवाह करता है। जीवे वगल वाली कोठरो का प्याप अरवी तरनी कोठला को नहीं करता। कियों कियों दिन रंथा बहुत राल को घर लोठता है। आठे हो जोर से कियाडे पाटना गुरू कर देशा है। लेजिया परि चहुती है आज फिर भी कर आप हों, तो साम भर में हो स्पेश विनय का अवतार वन चाता है। बहुत आजाओं में कहता है, "तेरे विर की नहमा। अब कभी खुळेंगा तक नहीं। तेरे पैर छुता हैं।"

पैर जूना अर्थ महिना है। अब बबय नहीं के अगर के बाद परवानाय का भार। अन्ता है। लेकिन सब में जुना है में लेकिन सब में बाद लेकिन सब के बार भी बाद लेकिन सब परवाहन का सब मका बता है। समय नह मनम्मत कर बेता है।

मगरत अब इन पीको का आबी हो गमाधा। बाबजूद इन छड बातों के दिन कोई बुरे नहीं कट रहे पे। कट भी जाते, अगर गन्दू की नौकरी एका-एक ऐसे ही न छुटती।

नौकरों छूटी। भाग में किशी बकार की गलकता की बकह से नहीं। मैं रहारिवरों के कारण भी नहीं। से सिक्त सीचा भुराने के अपराध में। कुछ दिनों से टेंग्स पढ़ हो गया था। थे नेतीन दिन में केस-का-केस साली होने नगा। पुपचाप कड़ी गयर पखी आहे कि लगा। पुपचाप कड़ी गयर पखी आहे कि लगा। पुपचाप कड़ी गयर पखी आहे छनी। साल दिन के भीतर ही नियु एक्ट हाता पार, रेने-हम्मी : भीरा ही होने से मार्क कर दिया गया। पुलिस के पुपुद्ध नहीं निया प्रमाण कर्मचारों था। या। अशीलक हो मार्क कर दिया। यह केस प्रमुख नेति से अलग कर दिया। यह केस प्रमुख मार्क कर दिया। यह केस प्रमुख मार्क कर हिंगा। चेति मार्क होते होते, शाले महनीरें सो प्रोत्मीर से मार्क कर होती होते, शाले महनीरें साई सो तही होते, शाले महनीरें साई सो तही होते, शाले महनीरें साई सो तही होते, शाले महनीरें

भी होते हैं। यह कौन नहीं जानता कि गनपत नन्दू का हा आदमी हैं।

गव मुन-मुनाकर अहिल्या बुम-सुम वैठी रही। किर बोली, 'जब क्याहोगा?''

नन्दू वे बाइम वेंबाया, "कुठ फिक न करी, कही-न-कठी तो फिक्का दी । आखिर इनके वर्षों से इस स्वाइन ये हैं।"

लेकिन इननो जल्हों और आसानी से नौकरी नहीं मिली। बदनागी बहुत तेजी में फैल्ली है. मकाम इ वोमारों की तरहा सबकी न जाने कैसे मालय हो गया कि चोरी के अपराप में नन्द्र निकाला गवा है। एक महीना बीत गवा। इस एक महीने में नन्दू का नहीं बैठा रहा। जाप की दकान के मामने बैठे कैठ उसने रेस के घाटो एउ दांव क्षणाये हैं। पौच आने के बदले उसे सिफ्ट एक बार हो दस आने मिले है। लेकिन इसमे तो घर गहस्थी का खर्च नहीं चल सकता। अहिन्या ने अपना पैट काट कर वो योजा-बहुत नोड-लाड कर रखाया वह भी खत्म तो गया। लेकिन कन्द्र बहुत आशाबादी है । हड़ियाँ निकले हुए अपने सीने को ठोकते हुए बोला, "धपराओ नही, बस दो-चार दिन और। एक खबर मिली है। अगर सब ठीक हो गया तो देटा पार है, गमझी अहिल्या?" अहित्या जैसे गुंगी है। कुछ बोली नही, अपनी बडी-बडी अबिो से मिर्फ मुँह ताकने लगी। पता नहीं, कुछ समझाओ यानही।

एक दिन शाम की बाहर से आ कर नन्दू ने इडी जलदरशंडी सवायी, "अहिल्या, जरुरी से कृपडे बदल कर कीरन तैयार हो आओ, मिनेना चलेते।"

मिनेया । खडेरे अना-चिडवा ला कर किसी तरह पेट भरा है, और शायक लिए तो वह भी नहीं है। बहित्या ने आस्पर्य से पूछा, "सिनेसा!" नन्तु ने बबकावा, "अरी, खडी-चडो सेरा मह

नमा देख रही हैं। जा, सावुन से अपना मुँह-हाथ को कर फीरन तैयार हो जाओ, जन्दो।" "साबुन कहाँ हैं ?"

"क्यो, लिलना से जरा-मां दुनटा उघार नहीं है सननी । नहीं देगों ? जरूर देगी ।"

अहिन्या ने जिनमो देर में अपने वपडे बहते, जनते देर में नम्द ने अपनी भारी प्लान वपायी, "पुन नवा जानो एक बहुत डोरदार टिप्प मिनी है। उनत पप्पमूक्त का नाम मुना है न !" परप्पूमरी किम चिद्रिया का नाम है, अहिन्या यह नहीं जानती चीं।

'सैल और सायुन बनाने बालो नग्यमी, और स्था, आज सिंतता सायुन मा खरा-सा दुमडा देने में निय-स्व सर रही थी, दो दिन बाद तुम उसे एक नही समा ने-बनम सायुन दे सरीया। अनिन हो, सब किर हम लोग यहां नहीं रहमें 1"

सहित्या अपना गिर कर रही थी, एपएएन हाप स स्वका निसक्त प्रया— 'यहि हम लाग नहीं रहेगे।' स्वका निसक्त कीर साक्ष में कहा, ''हो, नहीं हो किर कह हो स्वयो रहा है। दलता प्रयुक्त में सालिक मनाहरलांक से मेरी मुलाबात हुई है। वे मुझे साहर भेजना चाहुंगे हैं-चिहार और उद्योशा सा साल एनेस्ट करा कर। उनका माण बेचना होगा म। जाउ लगह हुसे मुनना हुगा।''

इननी देर बाद शहित्या नी समझ में साया. "तुम फेरीबाले बनोमें?" बच्योबोधर नी यत्नी हैं सहित्या। अपनी सामाजिन पर्यादा ने नदस में बहुत मनेन हैं। फेरीबाल्य तो बीट भी श्व-दो मजिल नीप हला।

"क्षरा, चन, चन। में कैरीयाना वयो होने नना। देवता, मेरे नींच ही दर्जनी फैरीयाने बाम दिया स्त्रेरी। इस लौट नियम को भी में विभो निवनी निवनी नाम में लगा हूँ दूँगा। यह वाम बहुत विम्बेदारी राष्ट्री क्षित्रा, बहुत करवा जमा देते पर तब नही कि से पूर्ण के कि मिरता है। यह समग्री नि मनोहर-कान में गुगा पर कुछ विभोव प्राप्त हो। वसी है, दमी लिए—"

इसी लिए मनोहरलाल के पैसी पर सिनेमादेसने जाना पडा ।

सिनेसा से नया हुआ था, उम दिन मन्तरन सो स्वल में यह नहीं आया था। वहीं से अपन जा रर वहिन्या ने मन्त्र था नृरा कुछ भी नहीं नहां। कहानी क्षेत्रों भी, किनने पाने में, कुछ नहीं। मन्तर का भों कुछ पूछने का साहम नहीं हिंसा। प्राय सोन चार दिल याद मन्द्र ने कहा, 'तिवार पहना, साध को सुमने बछेंगे। मनोहरलाल स्वननी मोटर ल बर साहस्य

अहिन्या का मुँह एक्स्स पीला पड गया। कर् ने यह तौर क्या था नहीं, यता नहीं। फेक्स अनयन की नजरों में यह साथ परिवर्तन छिपा न रह सका।

"बात फिर" जार जोर बीला पढ़ा हुआ बहुग तन्तु नहीं देख मका, पा उदात स्वा उसने ठीव सुन दिया। वित्र कर बोला, "बहा है सुन नोनामा नाम कर रही पेसा हो, बतामा। असी बहित्या, नवीहर के पान बहुत है लेकिन वर्ष करने बाला कोई नहीं। हमी करण की वह हुमा। जदान नर्गा है और कार्य की परवाह नहीं करता। आज उसने जिद पकड़ी है कि बोटीनकल गर्दन कारणा।

"बाएगा तो बाए न! " बहिल्या ने बहा, "इमनी बही सबी हा बहा जाए। किन हम लोगों के पीछे बहा सबी हा बहा जाए। किन हम लोगों के पीछे बगे पदा है? " दर बागों मी बहबाहट से नादू बिंद सपा, "पीछे बचा पहा है। इच्छा हो तो जात्री बौर बही तो मही सदी। फिर मेरी नोक्सी भी नहीं करेगी।" चिनद दृष्टि से एन बाद पति को बीबो में बॉब्ट बगाने हुए बहिल्या ने कहा, फीन ही जाते। में बॉब्ट वर्णने हुए बहिल्या ने कहा, फीन ही जाते।

ीट कर बाते हो अहिन्या एक्टम चुपन्चाप रेट गयी। गनपन ने पहले ही घोडा छा सन्तू खा लिया या। उस दिन फिर चुन्हा नहीं जला। अशि पर नया चन्नमा था। भीह के ऊपर छाटा-मा भैडेज था। बहुन गुरून में दूसरी और मुँह फेर कर गतपत जन्दों से चला गया।

सारी बाते मुन कर पूरन ने नहां, "इसमें इतने निक्टने और नाराज होने को बया बात है। अहिल्या में जो कुछ निक्षा यह की हो हिन्या है, तमकर "। पूरन मब बानो पर ठंडे दिमाग से विचार करता है। बोला, "पति वी आजा मानना हो तो पत्नी का पर्म है। दिति की कट्या हो पत्नी को इच्या है। पति से अलन मुख क्या है, जलन इच्चन पत्रा हैं।"

'सो भी," गनपत ने नहा, "इसलिए ही पर-पुरुष के साय--"

"पर-पुरप नवा होता है।" पूरन ने सनताथा,
"पित जिसके भी हाथ में सीन ये, उसमें ही ता पित का स्थान करना पडता है, जैसे गोपियाँ करती थी। स्थय को श्रीहरण का कीन देती थी। नहीं पडा? इसमें कोई पाप नहीं है, गनपत। अहिस्या का कोई दोष नहीं।

चार नम्बर पत्ती की दोनम्बर कोठरी में बिताबे हुए दिन अब हु तर स्वयम की तगह कराते हैं। नाजी की यह मडी दुर्गर और करें पुराने नाथ मैं केंद्र चूंचेन कपडें पत्ने हुए तर नारी यहाँ चन्नेन-फिराते नाव स नहीं आगो। यहाँ तो मिक दुन्त्रों पो बहार है। हुरी-हर्रा यात का तरम नम्म मणीया है। मुख्य हवा है। और, मैंमगहिंद।

कही किसी स्पीट्र में मममाहर इनाम बोट आवी। बाहर में आते ही जिलारे पर छेट गयी। तिस में बंदे हैं। मार्चे पर भोडा-ता ओडोब्लेन्जन एडडर लिया। उसमें मी बंदे कम नहीं हुडा। बाहर बैंठा हुडा गनपत अपृष्ट कराहने की आवाड मुत्ता रहा। मुळ देर बाद मममाहब ने बहुत भोरे में की बुदारा। छोटा-मा स्थाल मूल गया था, जो फिर भिमो पर लाने वा आदेग दिया। प्रधमनक्ष में बाषण्या सम्बन्ध है। बार्ग आने नाने में ही गतनव को दो मिनट लग गये। इन्द्राणी ने बातर वस्त्य में पूतारा, 'गतपार, जल्दी लग ने 'हम्में इतनी देर वा बाया बाम ?" बहु चौंगा। बोने हुए हाथों से उसने भीषा हुता स्थाल मेमसाहेव ने हाथ में रत दिया।

मुठ देर बाद ही तलबार माहब कमरे में पुने। स्विच बोर्ड में हाय लगाने ही इन्द्राणी ने बहा, "स्ट्रीज डाल्ट।"

"सिर-दर्द है ?"

करवट बदनते हुए इन्द्राणी ने जवाब दिया, "यस,

और जूनरे विन नव ठीन हो गया है। बन्धा-प्रदर्शनी का उत्पादन करने जाएँगी। बिन्तरे हे उठ कर मेमबाइन हाय मुँह थोने गयी है। गनवत बिल्तर की सलबट ठीक कर रहा है। चादर और सिन्ये तक में एक अस्वस्ट मयुर सुगब है।

सैडल की पालिस करने में देर हुई और जब डॉट पड़ी, तब गनपत को होश हुआ।

और एक दिन, बगलोरी मिनक की साडी गमपत ट्राई-किलनीय में घुलाने ले गमा था। जमे खोलने ही मेममाहन चीज उटी, "यह क्या, यह भीने फटी?" फीरन गमपन की बुलाहट हुई।

"इसको घुळा कर कीन स्त्रमा है, तुम?

यन्थन ने स्वीनार क्यिया। उमें साटो देते हुए इन्द्राणी बोजी, "जाजो, इसे अभी दूनान पर दिला कर आजो। कहना, मैं पूरे दाम कार्टुगी।"

यनपत चुप बही खडा रहा। मेमसाहब ने इस बार ओर से धमकाया, "बाना क्यो नही ? खडा-कड़ा मेरा मुँह पया ताक रहा है !" गतनत की ओंदो की पत्रके नहीं गिरी। उसके पीछे को दीवार में बिजलों की रासनों जनी हुई हैं और सामने मेमसाहब है। एकाएक गयपन ने देवार, मेमसाहब के सरीग पर उनके मध्यूषें वार्टिंग की स्थाप पर रही है। सबसन ने यह बामने म नून नहीं की, यह श्राया उसकी ही है।

इन्द्राणी ने किर घसकाया। तब मनस्त चुणचार पक्षा गया। केकिन ऐसा स्वयना है जैने बही हुउ हो गया है, इपर बई दिनों से गनवन यह स्वय्ट अनुभय कर रहा है।

बगीचे भ पानी देना यह है। घास मूल बगी है। हाँकिहाँक बायनेट, पांचे, और दिसरोज निर्मात है। कह देवों की नजभ टेरी हो गयी है. केविक सब न बनकी कटाई नहीं होगी है। पूरा ने कहा, 'दम साल अब और फूठ नहीं जगेंगे। यह सब किन्दुक खर्च अब साहब ने बद कर दिया है।' एक जग देर इक कर बहुत उदास हमर भें बोला, 'अब मेदी' बारी है गमपन, मुझे भी मिहाल दिया जाएगा।''

"तुम्हें निकास दिया जाएगा, पूरन भैया ।"

षोर दिनों में ही गागपत को ग्राहर की हवा क्या सदी। अब उसकी हम महास्मृति में आगानिका नहीं है। बायद वह ग्रह भी भूक बंगा है कि पूरत की निकारिया से ही उसकी यहां नौकरी छनी थी। 'तुम्हें निकाल दिया जाएगा, पूरत भेवा!' कियी के पुनर्धावयोग की खहर पुन कर सम्मादक की पर 'तिक स्वर मीर डम से सोमाहत की पर 'तिक स्वर मीर डम से सोमाहत की सोमानिका की आवाज में भी देशी ही अवास्थी-यहा और जनायहीन नामिका में पूरी यूरी सत्तक हैं।

असल बान का घीरे घीरे पना चला। शेयर-मार्क्ट में तलवार साहव जपना सर्वस्व वैया चुके हैं। खुले हुए दिजड़े से चिडिया के उड़ने को तरह सारा नवद क्या पूर्व हो यदा। सुना है कि यह

मकान भी गिरवी रख दिया गया है। मिर्फ मोटर बची है। यद दरवाज के बाहर कृता ट-टे करता है, स्रोकन उपकी ओर काई ध्यान नहींदेता। कमरे क भागर साहब और ममसाहब की चल-चल हाता रहना है। जब दखा तब कलह । दीवार के बहारे बाहर बैठा हुआ गनपत्त ऊपिता रहता है। भीतर तथा बात हा रही है यह उसकी समझ मे नहीं आता। सिफ जार-बारसे कुद्र गर्जन की आबाज सुनाई पडता है। कभा-कभा गनदत सौक उठना है। पदा हटान हुए मेममाहव अभी बाहर निक्लेगा, उंगली के सिर्फ एक इसारे में उसकी भी निकाल दिया ज।एगा। बगोचे के भुनो, लॉन की हरा घाम और दीवारी के डिस्टेम्पर का जो हाल हुआ है बड़ी हालन यनपन की होगी। गनपन स्टल को कल कर पकडता है। उसकी आंगी में पानी आ जाता है,। वह नहीं जाएगा, नहीं जा सन्ता। दहे पैरों में बहुआ गोबढ़ कर दग्य। खेमें कान लगाता है। कुर्सी पर एक पैर और हाथ रखे और दूसरा हाथ पैन्ट की जैव में डाले हुए साहब खाडे हैं। म्याट ही बहुत उत्तेत्रित है।

ंनही बताशीगी, नुम अपना हिमाब-मिसाब नहीं बताओंगी ?"

"नहीं। घर गृहस्थी के खर्च के रुपयी में हुम हाथ नहीं छनासकते। वह रुपयामेराहै।"

यनपन चौप उठा। दोदार को कस कर पकड़ लिखा। छेक्नि वहीं से हटानहीं। इस आदमी की सभ्यता वा नकात सामी एक्या ही हट आएगा।
केवन नहीं, रूपणी एक्या मीधी खडी हो पारीदर्बा की मूनि भी तरह । इस नमय माना आह्य हो
भी ज्यादा ऊँची और बढी हो गयों है। देवी का
गरह हाव में अल-परस्व वो नहीं है केविन यगिया
वैसी ही है। मोना तमा हुआ है और अलागी हुई
अलागे से मूला है। एहाणों ने अलागी जुँदी
केवा में मूला है। एहाणों ने अलागी जुँदी
केवा मानु की तरह, और रिजन काचुन विजली
तेत बाहु की तरह, और रिजन काचुन विजली
तेत वाहु की तरह, और रिजन काचुन विजली
तेत वाहु की तरह, और रिजन काचुन विजली
तेत वाहु की तरह अपर उठें —"लाओ, तुम कीरन यही
तेत पढ़े जाशी, जाओं।"

उस समय इन्द्राकों के वैरो पर सन्वयन मुख्यित हो कर गिर मनता था। इन्द्राणी में असभय को समझ कर दिलामा। उसको ऑहरया जोजों जो नहीं कर सकी, उद अस्तरस्य को सेस्माइन से टिल्से वुड गिनीक अंगुरी उठा कर हो साध्य कर दिया।

साहय के नकरे से बाहुर जाते ही मागाहत केट गयी, बिजली बुना कर। साहब जब बाहुर गये तो दूरे कम दिन तक लीट बग हो नहीं आया । वगीचा तो पहुंच हो मुराजा पुरा था। अब बचानये में मी बाले लगते लगे, पदों पर धून और पत्नी मेंना गढ़ने लगा। इस आर सेमपाइव बग कोट ब्यान हो गही है। उनके होठा की मुनकराहट गायाब हो गयी है। मुनकराहट की जगह नठांग्या और बुक्त था गयी है। बपको में अब दर्शन की ल्यान नहीं है। इन कई दिनों में मेगगाहत ने बरा भी प्रवादन नहीं दिगा है, न उन्होंने यानगा को हो मुनाबा है। तो पी मगाव दूर में हो नव हुव बेना रहना है। इस्तानी प्रवादिशों है, बिटनो है, धीचन सी भी विजयिती है।

दम दिन बाद किर कमरे में फुसर-मूनर बाने मुन कर मन्दरत अवस्थित हो गया। पूरन ने बनाया, ''बन साहब आ करें ने 'एन की शाडी के आसे में, माने कापी रान कों। मुन्ते नहीं ? साहब बस्बई गये में।'

"नयो? ' वेमनलव ही गनपन ने पूछा ।

नगमी पुराना नीकर है। पता नहीं, भीरत हो इसे सब बागों भी स्वाद की मिल जानी है। शका, "साहब नी बहुड दिना से पुन हिस्स मचनी मोकने को इच्छा है। सीमर-मार्केट में सहेश्य गोवा नर वनकी नह इच्छा अब और भी प्रबट और उस हो लखी है। याजे यहुग राग दयर उसर से छेन्द उन्होंने इस्ट्रेट कर स्मि है। याजड से सार-मंब आदम्मिन वा और भी पन्ट मार्म है। सारा राग्ध सा में हो लाग लगाएँगे। यहां टालीगन में ही जिम्म बन्दा।

'वे सब लाग है कहाँ?" गलपस ने पूछा ।

"बाड होटल में ठहरे हुए हैं। आज शाम की यहाँ जोज्दार पार्टी होगी, तब देलना ।"

साहत बचरे से निकल कर बराम में मारे। नीके साकाच की ओर देगने हुए हुछ देर सक सीठी वजाने रहे। दुने को थोब से उठा कर प्यार भी किया। मेम्पसहर भी पेस्टि-मीठ आची। तकाच माहव ने बहा, "ठी बच में जाना हूं। छुड़ बजे में घहठे हैं। उन सब लोगों की है आईगा। तुन यहाँ सब ठॅण-उन एसना। होटल में कोन घर देना, सब ठॅण-उन एसना। होटल में कोन घर देना, सब ठॅण-जा एसना।

"मुझसे यह सब नही हीया ।"

शाहर नाराब नहीं हुए, हैंमे, "नॉटी गर्ल, मेम एक एवर।"

"साम मी मुझे नाम है। आई मैलरी में सिम्पो-जियम है।"

"ई हेर जिस योर सिल्पोजियम।" साहन ने बहा, "मही-मही नुसको यह नाम करना ही होता, इन्दु। इस नाम ने होने पर ही गेरी सकाई है, जुल्लारी मजाई है। सू नीन दू इट, एट आई नो सू जिल्हा

अभगाहव ने नोई जवाब नहीं विधा । धीरे धीरे नभरे में बली गयी । गनपन छिन नरदेख रहा था। मोफा पर इन्द्रामी लेटी हुई है । खीदो पर उन्होंनें

विद्यानिवास मिथ्र (भेघदृत' : राष्ट्रीय काव्य

'मेघदूत' भारत का राष्ट्रीय माव्य है-सुन कर मिनी को चौंकने की जरूरत नहीं। स्काटलैंड खाले बर्संको अपना राष्ट्रीय कवि भानते है, इसिलए नहीं कि उसने स्वाटलैंड की बीरता के गीत गाये है. या स्काटलैंड निवासियों को किसी युद्ध के लिए भोत्माहित किया है, या स्वाटलैंड के इतिहास की कोई गाया गापी है, बरिक इसलिए कि वह स्वाडी की प्रहानि और स्काटलैंड की धरती की प्रवृत्ति का साम बस्य स्थापित करने में सफल हुआ है। उसने दोनों की भारता पहचानी, उसकी प्रत्येक नाव्य-पक्ति जन प्रत्यीमज्ञान के सस्पर्श से पुरुक्ति है। ठीक यही बात 'मधदूत' के बारे में वही जा सकती है। 'मेघदूत' में दिसी रघुया राम या अर्जुन की बीरगाया नहीं हैं, तिसी बदवमेव-परात्रभी के दिव्यवजय का वर्णन नहीं हैं, यहाँ तक कि कोई भी ऐतिहासिक आस्थान नहीं है, पर फिर भी बह

मपूर्व राष्ट्र की भौगोलिक और साहहारिक वेनना मै पूर्वीमृत राशि है, जिससे प्रत्येन गुग मे प्रत्येक मारतीय हरव अपने दिनावनम श्रव का का विशिव पा सकता है, अपने जीवन की चर्चम मालक्षम दुन्न श्रव्य बोह मच्चा है और माहित्य का जो मुन छव्य जोक-मामल है, उसका अपना सहज्ञ-गौध्य क्य अपने हृदय में बना सकता है। मेमहून का आगी-वंचन है

मा भूदेव क्षणमपि च ते विद्युता वित्रयोग '

वर्षात्, शायमात्र के लिए भी जड-चेनात्, विश्वी भी जनत् में, वो वसायी ठाएवो था विद्येषण ज हो जोर दशीनए हजारों कोम की दूरी लोवची हुई भी वेपपूर्ण की वह यात्रा विच्छा जोर हिहानल के एकोरण के किए करता मत्त्रन है, चिल्म ऐहिक भेम-चायना और पारमाचिक भीवन के बोल साहास्त्र- साधना की सिद्धि भी है, खेतिहर और धनवामी के उन्मुक्त उहलाम के साथ नागर, परिष्ड्रन वक्ता का मधर परिचय भी है।

मेरे मेरदूत की कहानी कई वृष्टियों ने वई बार की हैं। युद्ध प्रेम करानों के एप म मेरे दमका रण प्रहुण तिया है, प्रकृत-वर्षण के मूपन निरोधण के रूप में आस्वादन विधा हैं कनात्मक अभिवानीन को परसा है। दार बामुदेवशान्य अपन क साम इसके प्रामाणिक मित्र मापना के प्रेम को मो ममसने की सार्तिता को है। आगानीय जीवन के स्वस्म वर्षीन की प्रतिक्वाता पायों है और इतिहस्स की एक अध्यन्त मनुष्य अनुष्ठंग मुना है और हर बार में सम्मोहित हो गया है। एर बार माना मेरपूर न मनमादीत सक्ष को प्रकृत राग दिया है।

को जीम कहने हैं कि यथाई और जायर्स के योच समझोग मुद्दी हो सकता, करना और ययाच्या में कोई जोध नहीं बेठाया जा सकता, या इनिहास और भुशिक के बीच कोई साम अस्य नहीं हो सकता, या नगरों के परिष्टुल औवन के साथ गांव के निष्यांत्र जीवन का गठवधन नहीं ही सकता या उन्होंगन और आजवन में काई ऐक्य नहीं हो मकता उन्हों किए में महत्त एक जुनीवी हैं।

'मेघहूम' में केवल मेघ के मन्द गर्जन से मानय गामी राजहुमी की उन्कठा ज्याने की ही बात हो १, मो नहीं बस्कि उसके मगल-वारियों से घरती के साफाय और घरती को बागों के माफन्य का भी उदय है और यह बात बहुत महत्त्व की है। विरह का काव्य होते हुए भी सगल की सुदिह ही उसका मुख्य लक्ष्य हैं इस बान की ओर 'मेचदून' में स्थान-स्थान पर अपना मनारम द्वय मे मक्त कराया गया है। वडी वप्रभीडाका स्मृति नगा करर, वहीं चानका के समुर निनाद का मुजित करके है, कही पश्चिक बनिनाओं को आध्वासन दे करर, कड़ी बिल्ल के मौंदर्य का समदा प्राप्त करकेंप, नहीं कृषि पन को कृतकता से प्रीति पियन्ता पर्द, कड़ी परे बाग की सकत्त्वता में घरती का मागृत्य सकल करके अस्ती अपनी सरज-ध्वति में ताण्डय न्य की नाप पूरी करके ८ वहीं अपनी मगल-मध्दि कदब के पुरु को भीमन्द में सजा करके ९ और कही स्वय विभिन्न आसोद-कीडाओं में उपतमकी**प** . हो। करहे० सिबदर्व उस व्यापक रूप से प्रवहनान जनोल्लास को बण्याचा है, जिसको प्यास घण्यी का बगवर लगी रहती है और जिसकी किमी भी मात्रा से बहक भी नहीं अधावी।

मियदूर' को सन्तमन के लिए विशास तुरय की व्यवस्त तो है ही, लेकिन उससे भी अधिक करता है यह समान की कि मेयदूत न केवल एक आप के आराध्य देवन द्वारा अध्येत युग के बात भागन के आराध्य देवन द्वारा अध्येत युग के आप-विल्येय की वेला में भेदा पता, आरवाननमय, अन्तामय अयतस्य अबुद करेदा है भी उन विल्येय की क्यारी पता, कि स्वार देवा है। जब नक पह चोड़ तहां नमाही आएसी, 'मेयदूत' के चािनामं तक नती पहुँचा आ सहना। 'मेयदूत' के चािनामं तक नती पहुँचा आ सहना। 'मेयदूत'

रै तहणु त्या ते श्रवणमुभगं गाँजन बानमोत्या २ आयाज्य्य प्रयमित्वसे मेयमारित्यव्यत्ता वज्ञजोडादरियतः
मामेदेताचि ददार्श : १ वामान्वाय नदित मयुरवानकरी सगाय । ४ आरद्ध त्यां प्रवन्तद्वीमूनुद्रतीतालगाना प्रेंकित्यन्ते परिवक्षिनाः प्रत्यायदाव्यमस्य । ५ येन त्याम बनुदित्तरां कातित्वाव्यत्यते ते । हर्नेत्रय
कृतित श्रिका गोध्येय्यत्य विष्णो ॥ ६ त्यायात्यत्य कृतिक्रकिति व्युवितातानितंत्र अतितिन्त्यंत्रत्वत्यत्यः
क्षेत्रतं विष्यात्रा । ७ ध्रत्रोणात्त परिवतक्वजीतिभिः कावनार्यस्त्यस्यः
सवर्षः । नृतं यायद्यस्त्ररित्यक्तियात्यस्याः स्त्रत्यस्यः स्त्रतः इव भूवद्योवत्यतार्यस्यः । ८ चित्तंः
वार्षे मृत्र बद्यवेषु कथ्यदेषु व्यक्ति त्यापः सर्वायाः स्त्रत्यस्य । स्त्रप्रत्यस्य । स्त्रप्रत्यस्य । स्त्रप्तायः स्त्रवः इव वेषु कथ्यदेषु व्यक्ति त्यापः । सर्वायत्यस्त्रप्तिः । स्त्रपति व्यक्तिः । स्त्रपति वस्त्रप्तिः वस्त्रपत्रस्य वस्त्रकृतिः । स्त्रपति वस्त्र मुक्तिस्य वस्त्रकृत्याः । स्त्रपति वस्त्र मुक्तिस्य वस्त्रकृतिः स्त्रपत्रस्य वस्त्रकृतिः त्रीषः । नेत्रपति वस्त्र मृत्रकृत्यो प्रवस्तात्रस्य वस्त्रकृत्याः । प्रवस्ति वस्त्रम् वस्त्रम्यः स्वत्रस्य वस्त्रकृतिः स्त्रपत्रस्य स्त्रस्य स्त्रस्

को समस्त कार-योवना गाड़ यता को एक सहन् परि-माग के निर्माण में विनियानित हुई है, जो इंदिहास, सम्ब्रुटि, मुक्षाल, जनजोबन, विज्ञान को प्रक्लान का को सामाध्ये और विजिन-नेपानी मों सीमिण्डन-भूनि का निर्माण करनी हुई राष्ट्र क प्रश्न अवस्त्र कीर क्या के माम हुद्देव की सामान् जार करा देती है। नह वेकट चार पड़ी के लिए उन्नेतन नहीं जाती, नगो में गरम काड़ नहीं उद्योजनी बल्कि राष्ट्र के जिनन भी पटल हा सनते हैं, इन सभी ने साम ऐसा महरा अनुगम सन जाना है।

हुउ लोग पूछ सबने हैं कि नाग उद्दास विलाय
के सबने, "नाईवरमाध्यान", यापी से उत्पन्न में
दुरूल या विष्यमन, धूमार मिद्र कमने से वे उत्पन्न में
दुरूल या विष्यमन, धूमार मिद्र कमने सो कि कर विदास ने सिमानन के
प्रथम गाड़ीयना के किए उपनाम होंगा ? दनका
उत्तर दत्ता जान र बाह्य मिनिक मोहिंग दिस्सा
उत्तर दत्ता जान र बाह्य मिनिक मोहिंग दिस्सा
साना को देखन हुए बहुन कि हिंग, दर्भ देश की
प्रशास कि मानक व्यव उत्तमा के विना—सूसर रावश
से जिस्स प्रेयम के विना, जिस्सा प्रवर्ध यन्य मान
पाना गहा है और इश्रीप्रिंग मिस्सा जीवन
मी किंग प्रसास की विना, मिर्म के विना, स्वित्र के सिमान स्वर्धन मानो जाना गहा है—बहुदिन,
प्रह्मिस, निक्की के सी-पुरन्न प्रस्त में स्वर्धन
सामी नावा है, यह समूच मान के प्रयत्न की
रिष् है से यह अधीन के स्थित हमी के लिए नहीं।

मेपदूर्त को कथा-याजना के बीठे मूलहरू-जा मधीर स्टप्ट रूप न नहीं बहा गया है, पर समूच कथा प्रवाहमें शिवता बात मूर्य कर में कई क्याता पर रिया गया है- शिव की अचना में प्रमाद है और उन प्रमाद के अञ्चल ता है। विचाय है मध द्वारा सदेन करून। कहा यह जाता है जिया जब नय परिणय के उन-रम में एकदम दूस बता, तो

उसे अपने उस उनै न्यं के बारे में जागन्यना न रह गयो, जा उमे धनति ने मौपा था। अलकापुरी शिव की छत्रछाया में बसी हुई नगरी है, और शिव की अराधना के विभिन्न कार्य विभिन्न व्यक्तियों के जिम्मे सीपे रहते हैं। 'मेघदूत' का नामक फूट चूनने के काम में नियुक्त या ऑर शिव के मस्तक पर वासी फुल चडाना मना है, यह जानते हुए भी यौबन के उन्याद में जसने नये फुठ चुनने के परिशम में जी चरा वर बुंध दिनों तर लगानार बामी फूट दिय, और यह प्रमाद उसके अभिज्ञाप्त प्रवास का कारण बना। इस प्रमाद का प्रावदिचन भन्नी भौति वहां हा सकता था, जहाँ योगन और ऐंदवर्ष को वे मृथियाएँ, जिनमें मध्य रहते के कारण यह हुआ, छीत की जाएँ, अरेर इसी किए शिव के पून, परिनोध ने लिए वह रामगिरि ही छाया में यमेरा लेता है, क्यापि शिव और राम गरम्गर आराध्य-आरापक दोनो है। राम मानव की बरधाण-शाधना के साथ हो साथ केवल जाती साथना के कारण साध्य में भा अभिन्न महनीयता के मिनियान आलगन है। दवनाओं की भूल का उद्धार भी मानव गरीर में हा नराने भी परवरा बराबर साहित्य में रही है और श्वान के परम मगड के आराधक कालियान ने भी उस परपरा का अनुसरण किया है। कालिदास के शिव गनिसील सगल के जीविन पुत्र है और उनकी प्राप्ति के लिए जिन्न पूरगामी दरिट की आवस्पकता है, यह विना नाना सर-मरिताएँ और गिरि कानन छोपे था नहीं महतो, दिना घरनी के अन्येन अयल में स्लेह पाये स्निप्त नहीं हो। सन्ती। इमीलिंग कारिदान ने जिस माध्यम का सहाग लिया है, उममें व्यापनना, गनिशीलना, मधन संश्मता और सयन द्रतियोक्तता, सभी एक साथ प्रदृति से बरदान करण में प्राप्त है। यह माध्यम निय को उर्वर मृति के सभी पदार्थी में ऐसा मित्रा हुआ है कि एक भी उससे दिलग रह कर निष्प्राण हा जाम—

१. तम्योरमद्भवे प्रवित्त इत्र सस्तप्यादुर्द्वाम् ।

भूमिरापो नतो वायुः ल सनो बृद्धिरेष च । अहकार इतीयं में भिन्ना प्रकृतिरष्टया ॥

और मोमांना करने पर मह वना चरेगा कि वेस में परते हो तृति, जल का बीध, नेज क ज्या बाद की चेतना, आकारा का उप्तर उत्ता, मन का निस्मोचना। चृद्धि की आनदीचता और अहरार को स्थोरि, ता एस अह्मून क्योग हो पराण एक मीपा है। वह गीवप के अर्मानहत च्या का अन च है जिसे किए कुछ अराय मही है कुछ जम ध्या महीर से भीर जो आड़ो महनियों का अस्व में बाब कर स्व सकता है।

मोडी देर के लिए इनको लड़ी-चीरो आध्यासिक स्वास्था में यदि इस त भी जा है तो कम से कम जो मेप का स्थूल प्रभाव है, जिसके कारण वह मेतो में नाम करने वाले इसके भीर इसक वच्छो तथा मुख्तों में जुला जो रेला मिकाने वालो गीतक प्रदेश में पूर्व जो है जो प्रधान कारो गीतक प्राप्ता का बाइक बन कर भागा है, जनको कारोज्या नो सहन हो से समझी जा मन्त्री है और इसी प्रपर्द दिन की भी उनसे पीगीदिव के रूप में स्थान में कुछ निजाहि हो तो ग्य-मेकम सिक का जो सावकरिक उनसी है तोय एक एकाकार कर जन मन में बसा हुआ है, उसकी प्रशास

कालियाम का काव्य अस्थली असलाय क्या से क्षेतिकत और आध्यातिक दानो सूमिकाओं को एक साथ के कर करावा है, यद्यांत एक शाव के लिए भी बहु लोक को नहीं विसारता। संस्कृत का समय माहित्य लाग या साहित्य है और ठोक के परम पूर्वपार्थं ग जोधक पाप्य करान का वह कमी दावा नहीं करना । उसका प्रत्येक कोरिक आनद परमानद का पर्तिश्विया आंशासभात्र ने रह कर स्वय परमानद के बदुशा सन क्षण के छन मंदेखा जाता है। याबद इमीलिए उसके साहित्य के प्रतिनिधि गायक कालिदास ने जपन प्रत्येक ग्रथ में जो आरभ म बन्दनाकः है बहुप्रयन्न बा अपन्यक्ष क्ष्य से इया जगन का माँग्ट के नाच केरिन शोशन योन के स्रामे जिल्लाच्याको प्रतिष्ठाणना के लिए की गंपी हैं। 'अभिनान शाकुन्तल संभारत वर्ष के प्रथम सिट पराक्षी जक्त्रजों भारत की प्रदेशन मूमि शकू तता की शांकर रा एक आर उन्हावें परिचय दिया है, सा दूषरा शार शिव को अव्हेम्ति का ध्यान किया है १। रवनशं में एक अर पार्वती और परमेश्वर की बनदनाका है, तो दूसरी और मानवी विरा और उसके अर्थ की जागजना, और मान ही साथ जगर को सम्सर्भ में मिनित करने के लिए एक याता शिना का अनसभान किया है २। 'कपार सभव' में शिव की उर्वर कराना की रफुरण देने वासी धरनी का संसाओं का अपनी बाहुओं से घेर कर गाँग्व के अधिष्ठात, दब-व के परम निलय, उत्तर- • वान के साध्य दिमानव के अस्तित्व के साध-साध पृथ्वी के ऊर्ज्यामी अभिमान की भी घाषणा की है है है

मेयद्व' मे कवि ने एक साथ पीतनोत्माद जीनत प्रमाद के परिचार और उस परिचार के किए घरती की सनान सीरा के स्वात से पिता के कि कक के स्पर्ततथा राम के बनवाम की स्वृति संत्रीतल छारा मे तिवार जो आंत्री है है. जह केवल इसलिश कि

र वा स्थितः स्रव्धराजा बहीत बिधिवृत वा हिवाबी च होत्री। ये हे काल विवासः श्रीतिवयवगुणा या रियना याप्य विदयम्। यामातृ सर्वशीत्रवकृतिरिति यथा प्राप्तिण प्राप्तवन्त प्रत्यक्षामः अवस्तनुम्भयस्व वस्तामिरप्रदा-मिरीद्रा ॥ २. वागवीवित्र सम्युननी वाववेत्रवित्तर्व । कत्रतः पितरी वन्दे पार्वतोपरमेत्रदर्वे। ॥ ३. अस्यु-त्यस्या दिशः दंवनात्मा हिमानयो नाम नगावित्रकः। पूर्ववरी तोवित्रवित्रयाह्मा वर्षयोग्येन प्रत्या इत्र मान-दह ॥ ४ करियन्कारताविद्शुवन्ता स्वाविकारत्यस्य राष्ट्रेणा स्वर्णमत्यस्त्रिमः वर्षयोग्येन मत् । यसाचन्ने जनकतावानाः गुक्तोदेशेषु हिन्यन्त्रव्यातस्य स्वर्णति राष्ट्रियस्थित्।

मनुष्य की दुवंजना या उसमें उत्तयं हुदिन भी मगत-नामना के निल् अनुष्टेंन न मगता जाल और क्यिन ना दुर्गेह मे-पुर्वेंन और महन-मै-मान्त दुल का छात्र मी प्रावर दिख के मगत और खानन्य की आगमता बनने के निष्ट् मताब ही गते, जिममें उसमा दुल भी बिदव में आनग्द की एक कडी चरा जाल।

बस्तन कालिदास के एक शिवसेशक सकत का विश्व केवल शिव के चैनत्य के बहुम्सी प्रशास के परिदर्शन और उस परिदर्शन के द्वारा आस्म निवृत्ति में लिए हैं। जो लोग रचनात्मक वार्यी और समाज-मधार के दिलाऊ साधनो पर बहुत बन्द देते है और वही माच कर अपनी विरहिणी राघा या गानी से नर्वया महदूर नेता का काम करावे विना-जिन्हें सन्ताय नहीं होता, वे संवसूच समाज भी मल कानग्दयां नियारे में भार अज्ञान जनते है। बस्तुन वे आनिन्द को भी एक अस। व के रूप में हो समझ पाने है और इसीरिए पीडा ने साथ उनकी महानुभृति गहरी होनी है,पर पौटा का बोध ही न हो, एमा भी कोई सापन हो सकता है और उपकी भी सातार उपासना की का संबन्धे हैं, इनका उन्हें ज्ञान नहीं होता, बयोगि वे अपने दोध के आने नहीं देख सप्ते पिन्द के उत्सव में वे एकाकार नहीं ही भनते, दूसरा क उल्लाम में उनका हुदय नहीं मिळ सरता और अपनी रुचि वे आसे दुसरों करी दक्षि म उन्हे परिष्तार नहीं दील संत्रता, और विमी भी मामहिक बायन में वे अपना उच्छ नही मिला मक्ते। होने विसवादी स्वर वाले व्यक्तियादियों का जब पावान्य हो, या गुँमे नमस्त्रिवादियो का बोलपाला हो जो समस्टि में कभी चैयन्य तत्व भरता ही नही . चाहते. उस को जड बनाकर ही स्थाना चाहते हैं. जिसमें उसकी जड़ता से मनमाना लाभ उठाया जा सके, तब इन सब बादों से दूर गुढ़ रूप से एक सहात कल्पना के द्वारा अन जन के मगल की कल देने बारे घट्टा की उपादान-सामग्री के बारे में चर्का करमा बहुत आबस्या है। आज के रीतेपन को उस गौरव की पुर्णता से ही भरा जा सकता है जी वास्तियाम वे कार्या में में झलक रही है। झाल की बनाम्या को उस प्रत्यय का आहवामन देना है जी नाजियाम के बुधा, मेच और एवंत देते हैं। आज के क्षयकारी, वियसये अवसाद पर सम द्वीरवाली का रत बहाता है जो सिद्धानसभी ने मुपूहत की १, पन-पद-बार् की सरल विस्कारित दुष्टि रकी, पौरागनाओं के चचल कटाशपान की 3, जिला के पदन की मध्र चाट्टारिनाथ की, गम्भीरा वे उत्मानत्वानन्द्रप् की, गगा के फैनिल मुक्तहाग हं की, शिय ने पूजी मूत अट्टहास की अ, मुर-युविनयों के क्याण-बन्धन में मेध के त्रामट की, अलगा की नव-वधू के प्रयम में प्रत्येक ऋतुके कृतुम के ध्यगर ५ की, पक्ष-कन्माओं के स्वर्ण-रह से मुस्टि निक्षेप-श्रीष्टा की १०, अलका के छरोलो में पुन वर जाने वाली मेथ मी विद-म्बनाश्य की, विरह के क्लियर से की, विश्व के

१ अर्थे भूग हर्रान पका कि।वारिद्रशृष्वीकि बुध्योरदोश्याद्वर्वाध्यस्य सुध्यास्त्रशायानि ॥ २. प्रीति-हिमार्थकेप्यर्द्वम् प्रीधमान ॥ ३. विद्वर्द्धसम्बुद्धिस्यरिदेस्त्य पौराणसार्थ मीण्यापीयि न एममे लीध्यां-बिम्बनीति ॥ १. यम हशीचा हर्रात कुरस्यकानिकानुक्त विशासात विवास इव प्राथमाधाइकार ॥ १. प्रारीरदा प्रवित्त मुख्य प्राथमाधाइकार ॥ १. प्रारीरदा प्रवित्त मुख्य प्राथमाधाइकार ॥ १. प्रारीरदा प्रवित्त मा प्रदास केते । वान्योः केपकुष्यस्य लिह्निक्यां लाख्यते में प्रवेदास् १. ९. पारी बद्धस्य प्राथमाधाद्वर्वाः ॥ ५. त्याव्यव्य वर्षकृत्विकार्यां विनय्व विवास प्रायम् । प्रायम् वर्षकृत्विकार्यं प्रमुद्धस्य ॥ ८. त्याव्यव्य वर्षकृत्विकार्यं प्रमुद्धस्य । ८. त्याव्यव्य वर्षकृत्विकार्यं प्रमुद्धस्य वर्षकृत्विकार्यं । प्रायम् वर्षकृत्विकार्यक्ष्यं । १. हर्षते लीजावक्ष्यस्य वार्षकृत्विक्य नीता लीप्यम्यद्वत्वा । पर्वत्वाव्यात्व प्रमुद्धस्य । प्रमुद्धस्य वर्षकृत्वाकार्यक्षयः प्रमुद्धस्य । प्रमुद्धस्य वर्षकृत्वस्य वर्षकृत्वस्य वर्षकृत्वस्य । पर्वत्वस्य वर्षकृत्वस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्वस्य वर्षकृत्यस्य वर्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य वर्षकृत्यस्य व

हुग्रह ममाचार में समागम-मुख की प्राप्ति है की, तथा महोन-बहुत की प्रत्योक्षा में ही बुनज़ना स्व कार के उरहरूव में अक्टर मार्टमहरून की मगल-काषना? में, निरम स्थापनना के प्रतार में आदि में अन्य तक नहुस रही है।

जाब नो प्रान्गीय मामाजो ने विनाधकारी मोह नो बहु निश्चद दृष्टि देनी है, जा गगमिरि को टेकड़ी पर दिनने बादल की माजदेश से ले कर हिमालय सक्त भ्याण काने के लिए अपने मनुस्य से विवश करती है।

क्षाज के प्रय की लीज का लालसा को वह सीधा-सा चौरस रास्ता इतलाना है जो 'सेवदूत' ने पक्ता है और जिस डगर में न जोई पलायन है, न कोई आत्म-मकोच है, न काई चोर है न कोई डाक् है। पय में नदियों है कुल है, बन है, बन की छाँह है, स्तेन है, खेत की जुनी गन्ध है, अन्दिर है, मन्दिरी में मगल-ध्वनि है, दौराव है, धैशव की वात्मल्य उमगाने वाली अठखेलियाँ है. नरुणाई 🗓 नरुणाई का विलास है बुद्धाना है, बुदाने का कमारस है, सॉदर्य है, सीदर्म का सुहाग है, बला है, क्ला मे क्लानिधिको छुनैकी उसगवे कारण अनुस्तित ज्वार हैं, भक्ति हैं, भक्ति में आत्म-निवेदन की पूर्गता है, स्यूल जगन है, उसमे फूल फल और पल्लव की समृद्धि है, अन्तर्जगन् है, उसमे चिह्न की समन्त सभावित सात्वित वित्त-वृत्तियां है कूठा, अनृष्ति, अरुचि, विरित्ति, बुडन और जलन से एक्टम अलूनी। सक्षेप में न तो उस पथ से वह आराका है, जो यह कहने की बाध्य करती है कि "न सहमा भीर रह उठ मन में प्रकृतवाद है स्खलन क्यों कि युग जनवादी है।"

न बहु छूँछा अभिमान है वो यह योषी गर्जना करता है— 'आह में जैंचा गगन औं नीव का पाताल आस् कानट'म

न उत्तम क राजी हों जो पर इन कि व्यां को वर्गा है न उत्तम कुछ दाया का प्रेयाों के स्वां में यन स अनरक प्रवान करने का अनस्त विद्याभ ही है। उत्तमें न वर्णा की दोना है न वाणों स सन्य और ईसान दो न वहन का बहुन का बहुन कहा हुने हो नी सम्बद्ध को कि वेदना है न व्यां में सोमाय का प्रवान की बेदना है जिस का हुणा है, नी स्वाय आवन की बेदना है जिस का हुणा है हो नी स्वाय का प्रवान है और की प्राण्ड न हो है वा स्वाय की प्रवान है की प्रवान है की एकना है, परवान में बहुने की प्रवान है की एकना है, परवान में बहुने ही नाम्य है की एकना है, परवान में बहुने ही नाम्य है की एकना है परवान में बहुने ही साम प्रवाद की एकना है, परवान में बहुने ही साम प्रवाद की एकना है, परवान में बहुने ही साम प्रवाद की एकना है की एकना है परवान में बहुने ही साम प्रवाद की एकना है। इस में कुछ भी साम या सामालिक है, सहना है, बहुने हुन सह कुछ है।

मे बबुत कासदेश बहुत पुराना है, पर प्रत्येक थुय में वह वैसा ही नया और वैसा ही स्पृतिदायक है। इसका कारण सदेश दन वाले की माधना है या उस युग के पूर्ण पुरुष विकम की परछाई है, देश की प्रकृति के प्रत्येक अग्राप्तयग के विभाग विकास के साथ दध्टिकी तल्मपना है या अमृत पट के लिए • कोबन के समूब का मन्यन है। पर बस सदेश के लिए आज लोग अधिक उप्लर्थ हो, सदेण बाहक के प्रति यगो यगो की कृतज्ञता की स्मृति में अधिक उद्योव हो और बब देश की उसकी स्वनत्रता से विस्लेख की अवधि परी हो बयी हो, आनन्द मिलन की बेला, आयो हो ता उस विरह के मदल मेघदून के प्रति मेशदूत की और से कही किर उदासीनतान आ जाएं क्ही जन-शिव की आरोधना में वह प्रमाद न हो, इसके टिए यह आवश्यक होगा कि 'मधदूत' का सदेश बार-बार कहा बाए और अपनी समप्रता में कहा जाए. अस में नहीं, तभी उसकी राष्ट्रीय जीवन में मार्थकता होगी।

कारतीदस्त मुद्दुपुनन सप्तमास्किनिदृतः। २. एततहस्त्रा प्रियमन्वितप्रायंनार्वातनो मे । सीहार्दाः विवाद सम्बन्धाः । साम्द्रेवक्षणमपि व ते विद्युता विवाद सम्बन्धाः । साम्द्रेवक्षणमपि व ते विद्युता विवादति ।
 विवादति ॥

श्चर्यंत ने महाने में बच्चे वा पहना अन्वामाधिक गहीं बालिंग भी रेटल्जाउन का चीरीबार फंदराब मदेरे से किनदीं बाग अपने मिण्ये वार्ज में बहु चुहां बा, 'देरा जी, वैसी अनहोंनी बात ही गुड़ी हैं? ये गोई बच्चे गहने के दिन हैं? देशा प्राव्य हैं हमारा बाज के होण्यान पर बच्च बमर पटेसा। पर से मिल्ला ही मुश्चिक है, बाट देवे कीन

आएगा "

पैमे उमे स्वर विस्वाम नहीं चा कि छोव बोट
देने नहीं आएँगे, पर बार-बार गह आप कह कर
की चूंड जाएँगे, पर बार-बार गह आप कह कर
की चूंड जाएँगे कर अनुभार अध्यक्त होता चार
हीन वर्ष में स्वामम एर आएँ-भारकस बाव् देस्ट-हाउम के दो नंबर वसरे में आवर स्वरूप, तो उसरा
गामान पालने हुए भी उसने बहा, 'बार्
बागी, आगे क्सी धरी के सहीने में आपने इननी
वर्ष परनी देशों हैं " पर इससे पहने कि यह कात के जलरार्थ तक पर्दुक पाता, बार्ड में उसे आदेता दिया जि वह मना कर उसके दिख्य तुक शिवास नामें पात्री में आप्त, नवारि उसे दौर साफ सरने हैं। सहरास 'अभि लाया औं नट पर चढा गया, और जब कर लोट यर आया सेंब यह में चेन चाय बना कर काली बा आरोदा सेंदिया।

वाय सा कर स्थाती में उड़ेलते हुए गतनाम में दूबरी तरह बात आरम मी, बातू जो, आज सही पर स्ट्रॉक्सपर कमेट्टी का इंटरमान की रहा है," और अपनी बात से बाबू की कवि जावन करने के किए जमने तस्परता दिस्परते हुत पूछा, "बीनों एवं बस्मय लेंगे, कि डो बस्मत ?"

"डेड जम्मच ?" बाबू ने विना उत्राभी प्रति धर्यास्त जिए कहा। सतराम ने चाय में चीती मिलार्थ और प्यानी बात के हाम में देते हुए कहा, "डम बार हमार्थ रेस्ट-हाउस का जमादार भी हरियन टिकट पर इलेक्चर के लिए सड़ा हवा है।'

"अष्टा ।" यात्र ने बाय का बूंट परते हुँग रहा, "देखो, वह को मेरे जूते रखें हैं उन पर अस एल्सिक्ट कर देना ।"

स्वरास बैठ कर जुढ़ो पर बच से वालिय अनाने समा। पाणिया अनाने हुए उसने कहा, "पर जी, न वो यह जमादार खास वजा-निस्ता है और न ही बहु कमी खेल गया है, वैदे भी जान का मगी है— मग्ग ऐसे आहमी हा कमेडी के लिए चुना जाना कहाँ तक मुलानिय है ?"

बाबू बिना कुछ कहें अपना कवण के कर किसता 'स्वार प्रकार के पात्र और एक पुत्तक के पात्र पत्रकां कारा। मनाम ने जूसों के फीत निकाल दिये और एक जूरे को बात से रापकार हुआ तीका, ''की के तो, तब मेहता इसे बोट दें, ती यह चुना भी जा शत्रका है। सरकार में भी हव कर दी। जमादार कण तक कोटी की नार्विणा साफ करते थे, जब जा कर कोटी की नीर्वणा साफ करते थे, जब जा कर कोटी की नीर्वणा साफ करते थे, जब जा कर कोटी की नीर्वणा साफ करते थे,

बहु बूना चपक समा था। जबे रख कर दूसरा जूना उत्तरी हुए उसने कहा, 'आज जगर यह दून जिया गया तो मेरे लिए तो जबी मुस्तिकल हो जाएंगो । पहुले हो हुए दोनों की खटबट करती रहनी है, किर तो एक दिन भी कटबा मुगकिन नहीं होता।

कुछ क्षम बहु बुधनाय जूने को रमहता नहा। फिर उसमें फीता डालते हुए बोला, "जगर आज यह जुमा गया तो में सोचता हूँ कि में नौकरी ने इस्तीपर हो दे पूँ। यह समझ, जपनी इन्जत ना सवान है। बया कहते हैं ?"

भौर बाबू के फिर कुछ न कहने पर उसने जूते

बाजू को जिसकाते हुए पूछा, "बर्जा जी ठीक चमक गर्प रिंग

'ही इधर रखदे' बायू ने कहा ''और जा कर मेरे लिए एक कैंप्टन की डिजिया ले आ ।''

भिगरेट लाने का आदेश पा कर जब वह बाहर निकटाता उसने देखा कि जमादार की बीबी बना लान के पौधों से फुल तोड़ रही है। अर्भातीन-चार दिन पहले उमकी बीवी शानि ने बनों की फल नाडने से इस्ता था। सतराम को लगा कि आज बनो जानवय कर उन्हें चित्राना चाहनी है। उसके मन में कोच-मिश्रिन खीब का उदय हुआ, पर उससे कुछ कहने नहीं बना। इसका एक कारण तो यही वाकि आज उमे अपने में बनों से कुछ कहने का नैतिक साहम नहीं भिल रहा या, और दूसरा यह कि अपने नय रसीन वस्त्रों से बनी आज और दिनों की अपेक्षा अधिक सन्दर छन रही थी। यतराम को जमादार साथों से इस बात की भी हैंच्या थी, कि तमकी पत्नी इतनी सुदर थी और तीन बच्चों की माँ हुंनि हुए भी अभी लडकी-मी क्षी दिखाई देती थी। इसरी ओर उसकी पानी शानि थो, जो अभी एक ही बच्चे की माँ थो,पर लगता था, कि उसका योवन दस साल पीछे रह गया है--मुन्दर तो खैर बह कभी बी ही नही। जब बाति बनो की बोई आदेश देती ही स्वय सनराम की उसका आदेश देना अस्वाभाविक संगता था, यद्यपि शाति के बिकायत करने पर कि बतो तात-बात से उसकी अवहेलना करती है, वह उसके अधिकार का द्यास्ट्रिक समर्थेन कर दिथा करता था। परन्तु कभी शांति बनो की उपस्थिति में उपकी शिकायन करती वो वह निष्पन्न मध्यस्य की सरह कहना, "अरी. आपस में झगडतो क्यो हो ! यह सरकार का काम है और हम सब का साक्षा फर्ब है। आपम में मेल जोल के साथ रहा करो।

बनो के पास में निकल कर शतराम अपने क्वार्डर के आमे पहुँचा तो उसने देला कि वहाँ शानि किमी वजह में बच्चे पर झैंबला रही है। उसके द्वाले द्वाले अस, फिर और भी दीले-द्वाले बस्त्र, और उस पर यह बुँजलाहट का भाव देख कर सनराम का अपना हुदैय श्रीजल । हुट मे भर गया। उमनामन हुआ कि ज्से डॉट दे, पर फिर कुछ साच कर बहु आगे बहु गया। सदर पर आया कर भी उपनी झैंजलाहट मात नहीं हुई। उसने वाद के लिए कंप्स्टन भी डिविया खरीदी और एव चेप की डिबिया अपने लिए लेली। एक सिगरेट भूलगाचे हुए दह रेस्ट-हाउम की ओर छौटा । चलते हुए उसके मस्तिरा में उन दिनों के पूमिल चित्र उभारतेलगे जब वह दिल्डो से बाबू गनपन लाल की थिएटर क्षापनी में नौकार था। बहाँ उसका काम बिजली की फिटिस करने वाबा, पर दो-एक क्षार बाबू गनपत लाल में उन अभिनय करने या अवसर भी दे दियाचा। उस कपनी में लगानार छह-छह भहीने बेनन नहीं मिलनाथा, पर किर भी जिम दिन कपनी बद हुई थी, उस दिन उने बही प्रतीन हथा या कि उनके जीवन का आधार जिन गया है। बेशन तो पहीं भी वास करने से मिल सक्ता या पर विएटर क्यनी में जा कुछ मित्रता था बहुअन्यत्र मिलना दुर्लभ चा। वहाँ भिन्ना ची मी थी, नहींना थी। वह समय अब बारह बाल पीछे रह गया। यह सीच कर उसे एक विकित सी सिहरन का अनुभव हुआ कि भिन्नाकी बेटो चदा, जातर आठ बरम की गुडिया थी, जब बीस वर्ष मी नवयुवनी हागी। उसर नदम कुछ तेब हो गय और नह इस विद्वास के साथ चलने लगा कि छमरा थाल्यकित क्षेत्र थिएटर कपनी ही है- चह युँही रेस्ट-हाउम की कौकीदारी के दलदल में कुँम कर अपना जीधन नष्ट बर रहा है।

जब उसने दा नवर कमरे से पहुँच रर सैस्ट्रन नो बिक्या बादू का दो, तक भी उत्तरा मन फिल्म वनमी के सागावरण में हो कोचा हुआ था। दियासगई जात कर बादू का सिपटेंट मुज्यबाते हुए उसने उसमें पूछा, 'का बादू को आवनक उपर कही नोई विष्टर करनी। नहीं बल स्ही?' "मुझे पता नहीं।" बाबू ने सिगरेट नाक्स सीचनर कहा।

"दरअसल बाज यह है साहब, ति मेरी असली ध्यदन वही है।" सनराम आदयमाना न रहते पर भी ज्ञांबन उठा नरमुसीं झाब्दा हुआ बोला," पोनो-दारी में ता में ऐंगे आ चैंगाहूँ, वर्ता पहले में दिल्ली में एव विएटर कवनी में ही नाम मरता था।"

"यहाँ तुन क्याने काम कर रहे हो ?" बाबू ने पूछा।

'यहाँ जी, मुझे कोई दम-ग्यारह माल हो गये।"
"तो तुम यहाँ के बहुत पुराने आदमी हो।"

"जो है।" सतराम न से शब्द स्वभाववश ही नह दिये। वैसे नहीं का पुराना आदमी नहलाना उम नमय पसे रुविकर नहीं लगा।

"विएटर कपनी में तुम कितने माल महे हो?" बाइ में दूसरा प्रका पूछा। मतराम इस प्रम ना निक्वित बतर अच्छी तरह जामगा था। वता 'अपनी लाइनों में उनने कुण प्रम साल और सात महोने विराये थे, निममें से बनना केपल आठ महोने ना हो ही प्राप्त हुसा था। पर जसर देने म पहुँच वह जैसे मन-दी-मन निममी नपने के निष्ण हुछ प्रमा और फिर बोगा," बान से, महो साने से पहले मैं बही था। 'और उनके होंठों पर किसियानों होनों ही रेपा अरठ हो। गयी।

कुर्मी का छोड़ कर अब अलमारी के मोर्स झारत से साफ करता हुआ सवराय अपने जन दिनों के अनुभव मुनाने लगा, सो थायू ने उमे दोच में ही रोफ कर कर हा कि वह करदों जा कर डाक्खाने से दो जिसकें और चार पोस्टाई ला दे, उसे कुछ आव-दवक चिट्टयों लिखनों है।

हानपाने में लिफाफे और पोस्टनाई खरीदने हुए उसने घोर सुना कि जमादार माघो इलेक्सन जीत गया है, भीर नर्ड कीश वने कुनों की मालाएँ गर्दाता कर रेस्ट हाउस की बीर ला गरे हैं है। उनने जीत का तमा निर्देश पुरुष्धामा बीर सहार आ नर उस कि का तमा निर्देश पुरुष्धामा कीर सहार आ नर उस दिया में रखा, जियर म बर्फ में ड के हुए गरते पर तीम बार गी मब दूर हुउ जोग क्यावार माया नो भेरे हुए आ रहे थे। उनके रखीन वस्त्र वर्फ की महेदी के दिया में अरिती न वस्त्र वर्फ की महेदी के दिया में और भी रखीन जा रहे थे। ये साहे उडी-उडा कर उस्माहपूर्वक नारे स्थात का रहे थे। ये साहे उडी-उडा कर उस्माहपूर्वक नारे स्थात हुए एक नम्यद्वक से पूजा, "क्यों माहे, निरान बाटो में जीता है हिसारा जमावार ?"

"सवादासी बोटो से ¹" और उस नवयुवन ने साम यह भी बनाया कि गन को बडे साहब ने जमादार को खाने पर क्लासा है।

"अच्छा! "और मतराम की आंखें विस्मय और ईपर्यों में तंक कर रह गारी। उसने पून जम दिवा में देवा, जियर में काज माध्यें के साथ जा रहे यें। वह सक्तम एस अनिज्यस में स्वार रहा कि अरे वहां क्ता वाहिए या रेस्ट हाउम की ओर थल रेता वाहिए। फिए हाथ के काशों और लिखाओं रेता वाहिए। किए हाथ के काशों और लिखाओं रेरस्ट स्वार जम से पर वह पेंस कहाना था कर रेस्ट सावस की ओर सक दिया।

सती क्यार्टर के बाहर कारी अपने पीत को हुए से बाते देवर रही थी। उसके चेन्नरेशी चलक उम ममस और भी कर रही थी। हुउ की भी अना सार्टिन उसके पास लड़ी थी। सनगम ने उसके पाम में दिवरूले हुए उसे काशन चरके सहा, "व्यासारित, मालो इंग्लिंग्य ओत गया है। दो वी हैरों में जीता है।"

उसने स्वर में बचासम्भव मौहार्य लाने की चेच्टा की थां, पर बतों ने उसकों बात की बोर घ्यान नहीं दिया। यह चपेकापूर्ण कम से बोली, "हाँ, राजू अभी हमें बता गया हैं।"

मतराम मन-ही-भन कुछ उलझ कर दो नवर

नगरे की ओर चल दिया। जब उमने नाई और क्लिफिसे बाबू को विदे, तो उमें आदेश मिला कि कर बड़ी छहरे, जानी पत्र पोस्ट करने के लिए छे जाने होंगे। कुछ देर बाद जब बहु पत्र के कर विन्नात कर मायों के साथी, उमें लिये हुए रेस्ट-वार का पह प—"हिन्बन पुनियन दिवाबाद।" 'साथानम्ब जमादार बिडायबद।"

सनगा वाक्खान की और न जा कर बीछे के रास्तें से केरी कार्यके नेटग्ववन की और वल दिया, हार्शित बट जानता था कि डेरी कार्यके जेडर-प्यत्न न दिंग की अस्तिम वाक बार बजे ही निरुष्ठ नाराई और बन सम्बन्ध वार बज्र से ही

दूबरे दिन मबेरे सनराम का पत्नी गाति की गूरन कुछ और-मी हो रही घी—उसकी प्रीस् मूज रही वी और चेहरे पर साइगां सी पडी हुई घी। स्वराम बाय के कर हो नवर के बनरे कामा, वी बाय डेंकने हुंग उसने बाबू से पूछा, "क्यों साहब बमारार करार माफ कर रामा है?"

"उनकी बीको साफ करगयी है।" बायू ने उत्तर विया।

भीरेबारे में उसने कोई नान तो नहीं की?" बसने कुछ आधिकत और विसिद्याने स्वर में पूछा। "नहीं" वान ने एक सब्द में उत्तर दें कर चास की प्याजी उठा छी।

अब सनराम न्यान्या करता हुआ महले लगा,
"माहब आपको पदा है न कि अनाशार फल हुकेप्रभा जीत गया है ने बचे माहब ने कन रान को हुने
और हमकी बीची को माने पर दुलाया पा। पता
नहीं, इन कोचो ने बहाँ चा कर माहब से मामने
भेरी क्या चया सिकायल की है। मेने सोचा कि
साबद आपके भी अमाशारित में इन बारे में हुछ
कहाँ हो।"

"मुझमे निसीने कोई बात नहीं की।" बाबूने शिटकने के स्वर में कहा।

सतराय मुख शण चुण सहा रहा । फिर बोला, "साहब, तेरा स्वभाव ऐसा है कि मैं निभी से छड़ता-सहड़ता प्रसर नहीं बन्सा । पर मेंचे पिश्व रहा को ना अपनो खतान पर काबू नहीं है। पहें रोब-रोज जवादारित से छड़ पड़ती थीं, जिससे जमादार के भी मेरे साव नहीं पदली थीं। मैंने देश वह बार एमसाथा पर यह समझां हु नहीं। रीज को फिर मुझने नहीं रहा गया। मैंने देश-हा साथ ऐसे हना विसे हैं कि जब आने के लिए, सुभश्व रहेती।"

बायू ने चाय की प्याची है में रखने हुए कहा कि बहु है उठा कर के जागा। सतराम है फेटासा हुआ बोला, ''अब दो बडा बाहुब भी अपधार की ही मुनेगा, पंत्रों जी? उसने साहब के पास मेरी विकासक कर की दो बनाइए में कही वा हुइ जाईसा। औरन जात इन चीजों को नहीं समझतो । मुसीवत तो अब मेरी हो रही हैं, जिसकी नौकरी का सवाल हैं।"

ट्रे उठाये हुए यह बाहर नित्त ल आया । बराबरे के निरे पर उसे जमावार गाथा बाहू देश हुआ निल्डा उवके नित्र दहुंच नरसत्याम पोसे नियोर कर बोजा, "चयो भई, जीन लिया इनेशन साधी-राम " कल कुम कर बहुन हो पुजी हुई। हुम गर्यंव लांबों की आंअब कर्मटी मंमुनबाई हो जाएगी। अब कलता है कि ही, सबमुख में ही आवादी आयीं हैं!"

और शण भर रुक कर जब और हुछ कहते को नहीं मिला तो वह दे सेमाले हुए अपने क्वाटेर की ओर बढ पथा, जहाँ उक्त ममय चाति एक हाथ से कच्चे को पकडे हुए यार्जियों देती हुई दूपरे हाथ में उसे पीट रही थी।

999

मेदिनो 🖹 सुकुमार कुमार ! सहीवह बहलाने बाले !

कींपलो में मिट्टीकी ललित कलाएँ दिखलाने बाले ?

मूल के सौरभ सने विचार शिकार तक वहुँचाने वाले !

प्पालियों में भर-भर मकरन्व, वायु को महकाने वाले ! उन्हारे कर्ण-फुल अवलोक, सांवली टोली जाती है।

नरपने को सोने का मृत्य कसीटी अपनी छाती है। श्यासी पंछी तुममें नीड बना कर आश्रय पाते है।

पुरीले स्वर से आसीच्यार जास पर बंठ स्नाते हैं।

मूनने सगते हो सब कभी भाष-सकेतों में भर कर, बताते बायु-पुट्ट पर विविध वर्ण-मालाओं के अक्षर । क समय सगन देख निकल यहते आञ्चित स्वर-"पुम्हारे हरे-भरे छत्र की करे सुरक्षा जगवीत्वर !"

गर्व के किन्तु हिडोले हाल, जुन्य में झूल न जाना तुम। धूत को अपना पहला फूल चढ़ाना भूल न जाना तुम।

000

उपार्खम्भ

यक्षेत्र का रोगा है कि विश्वरे तिनके चुन-चुन कर श्रमाया था जो मैने नोड़ परिश्रम से सिर धून-धून कर, उसी वे मेरे उडते समय एक भी बार न साथ दिया

जिले तस्त्रमा या अपना समा उसी ने मुझसे दगा किया।

भीड़ का बह उलाहता है कि वृक्ष मेने सम्पन्न किया, जहाँ सब गूँने फल ये वहाँ चहकता कल उत्पन्न किया;

किन्तु जब किसी कूर ने हाथ बार तिनकों की बिखराया,

उस समय प्रतिशोधन तो दूर, वृक्ष प्रतिरोध न कर पाया।

वृक्ष की यही शिकायत है कि धत्रवत् मेने छाया की।

अँगारे अपने सर पर शेल धरा की शीतलकामा की ।

किरत भीषण आधीर के बेग जब कि लाये इस्तह बाधा,

उस समय पेर उचड़ते देख घरा ने मुले नहीं साधा।

क्षमी के उपालम्भ यों उतर रहे हे घरती के घर में किन्तु वह बेचारी क्या करे, पड़ी खुद दूहरे चक्कर में।

'शिशु' दो कविताएँ

बुक्ष से

केदार शर्मा खेळ और खिलाड़ी

प्रका को में क्यांक सोच ही नहीं सकता, अपितु , क्यांकि व्यक्ता मिणंबारमण उत्तर भी है सनता है, न्योंकि स्वां मास्टर जो टाँजों और किन्दुट नहीं देते, न्योंकि स्वां मास्टर जो टाँजों और किन्दुट नहीं देते, न्योंकि स्वां में देवे की जब भी बाहर मैदान में लेखते हुए साधियों को नेवता है, और देवता हूँ मास्टर जो को को ऊंचते हुए, तो अपित बचा कर प्रवास जाता है, न्योंकि स्वां कर प्रवास जाता है, क्योंकि स्वं नारण मास्टर जी ज्यां के खोता को जोर सुर है, जोर कि मिसकों परहर सालों के तेत पितारों आर सुर है, जोर निवासना नाम सुन कर ही मेरा सेना स्वास प्रवास करता है— विन्हारात मारते है। और न्योंकि स्कृत न जा के इससे स्वास्त में

मैं सात-आठ साल का है, और अभी से दादा

दनने की इच्छा है। भै दादा क्यों बनना चाहना

हूँ, इनका उत्तर मैं शायद नहीं मीच सरता।, सैकिन में हरूल क्यों नहीं जाना चाहतां, इस कारण नहीं हो सकते, इसलिए में स्कूल नहीं जाना ! भाहता। परन्तु मैदादा क्यो दनना चाहना हुँ? · इस बारे में क्या सी चूँ? सिर्फ इतना ही नि बादा का हुश्या गुडगुडाना मुझे पमन्द है। उनकी लबी, सफेद और मुलायम मूँ छें मुझे पमन्द है। उनकी 'चुरव की गोलियो' की लुदाय मझे पसन्द है-वस, सिकं पनन्द है । सुनना हैं, भगवान सच्चे दिल से भी गयी प्रार्थना ही स्वीकार करते है, पर वै मेरी नहीं सुनते । हां । मेरी उनसे जान पहचान जो नहीं है, और कोई ऐसा भी मही, जो मेरी.. मिफारिय ही भगवान् से कर दे। क्योंकि आजवस जान-पहचान और सिफारिश से स्यादा काम निकाती हैं। थोई तो हो, जो नह दे, "भई सच्चे हृदय से प्रार्थना करता है, इसे दादा बना दो।" और वह यदि बना दे तो में सच बहुता हूँ, में उमे इन्ह्री दे दें क्योंकि इससे ज्यादा मझे खरचने को नहीं मिलता ।

में तो कहता हूँ कि मुते भी हुक्का गुडगुडावे को निले, कि बच्चे (मेरे सामी हो) भेरे सामने जा कर मुतने पैसा मार्गे, कि में भी जूरन ने गोल्या मा नहूँ, कि में भी उन मुख्यम और नफेंट मूँखों का भार उठा मर्क कि में भी दादा वन करें

पाँचे मेरो करान में परती है और नाम को बाग में मेरे नाम ही बता है, क्योंकि नोशी और जाप को मेरे नाम ही बता है, क्योंकि नोशी और जारे उसके गुरिया हो हुए में फूँक देते हैं। और पूँकि मुद्दे को वह विषुर नहीं रख सकती, इबिल्य कराने के लिए दीशे की ल्यापर कराने प्रवत्ती हैं। शोकार नयों यह कनाना, जेंग कराने पहती हैं। शोकार नयों यह कनाना, उसे कराने पर कराने पहती हैं। कि बार दिन नक उसे स्कूल जाने ना समय ही नहीं मिल पाता। कहती हैं— "हतनी-सी जान और इतने सारे काम! काम कराने ही शोर क्या न करें?" मुझसे कहती हैं— "जानो, सेप-मान कहते हैं।

लब, यह मेम लाब मी एक बला है। साम का समय है। माहब क्यनर से आते हैं। मेममाहब क्यनर से आते हैं। मेममाहब वनके लिए वाय लाती हैं। एक-एक करके मव बन्धे "डिडो-सेमी" करते आ पहुंचते हैं। मेम माहब एक बन्धे को गीद में ले बन 'विस' करती हैं। साहब भी उमी जगह 'विस' करते हैं। वज्जे लूम ही कर माता जाने हैं। मेम और साहब भी कुछ करते हैं और फिर., . । खंछ, न खेल का सिर-वेर र हैं। हुँ

में महता हूँ—"आको, दारा-योना खल । तुम रोड़ी वह जाओ, और में शहरा बन जाना है। बच्चे हमारे पास पैसे मांगते आएँगे। हम उन्हें डोट देंग । मेरे एक बले कर प्रसाद हक्या है देखा, कितना कछा खेल हैं।"

"मैं तो दादी नहीं बन्ँगी तुम्हारे लिए।"

"तो जाओ, मँ भी साहब नहीं बनता सुम्हारे लिए।" "तुम्हागक्षेत्र मीहो कुछ । बिल्कुल बच्चो कामा।"

बच्चावा-माखेल तुन्हाराहै। मेराखेल तो दादावालाहै। फिर्क्मी ऐसान वहना,नही ना . "

'नही ना?"

और मैं उपकी गृहिया की कुएँ में फॅक्नो की धमकी देना हूँ तो वह येरे लिए 'बादी' वन कानी है और मेरे दादा बांठ मेरू की बड़ो वा खेल मानने में कोई आवत्ति नहीं उठादी ।

'तुम दादा वाला खेल क्यो नहीं पसन्द करती ?"

"बीर तुम भेम-माद दाला खेल क्यो नही पसन्द करने ?"

''बन, मेरी मर्जी.''

"हाँ। हाँ। हाँ। मैं यमक्ष ययी। तुम्हारे धर में न बैंडो है, कमनो है।"

"नया भतलव ?"

"जियके पंडी-मधी नहीं होंने, यह मेद-माब वाला बैल नहीं खेल सकता। तुम्हारी मधी मर गयी है व रे मेरी मधी ने मुझे बतादा था, तुम्हारे डेडी घर पर नहीं रहते। और तुम अपने शबा के पास रहते हो।"

"द्याद्यां मंत्री सरकर कहीं जाती है, तुम अपनी मंत्री से पुछतालों ''

"डि, ऐमा नहीं कहते। हमारी सभी मन्ती कहीं है?"

"बच्छा, बषती मधी से पूछना कि मेरी मधी कब आऐंगी [।] पूछोगी न[?]"

"हाँ, हां । डेकिन तुम मेरा खेल खेलोगे ?"

"और तुम भी मेरा लेख खेजेशी न ? में बादा बर्नुता। मेरे पाने मेरे पास पीता मौपने आएंगे। में उन्हें डोट ट्रूँगा। वे रोगोंगे बिड नरेंगे, ती में अहं पैता पूंगा। केंनिज मेरा लेख बच्चे नहीं खेळ सकते, तुम अभी बच्चों हो।"

"बच्चे नो नुम हो, जो दादा बाला खेल पसन्द करते हो।"

श्रीर ज्योही में उसकी मुख्या का घर जो वह देन AZIT कर बड़ी मेहक्त से बनानी है, तोड़ने की हाना हैं त्योही बहुसट से कह उटनी है— "बच्छा! अच्छा! तुम बादा— में बादी। तुम गुड़िया का घरता न तोड़ों! नहीं तो श्रेवारी खें घर-बार की हा जाएगी।"

और में जब उनके मूँह से यह मुनना हूँ कि वह बा। बाला खेज पमन्द करती हैं तो में भी वह उठता हूँ— 'में भी नुम्हारा सेम-साब खाला खेल तेनूंग।'' हम बोनी पहले की तरह खुछ हो जाने हैं।

यहले मेग लेल पुरू होता है। पर वादा बनने के आवरवर उपराणा में से हुस्ता यहला उपराण है। दिना हुस्ते के दादा कि। तो जब की बादा बाहर होने हैं में हुस्ता उठा लाता हैं। जब पर पर होने हैं, तब म साहरा नहीं कर पाता। बे बों रहे होने हैं, नव भी साहरा नहीं कर पाता। बे बों रहे होने हैं, नव भी साहरा नहीं कर उसता। बनोहि वे नीद में भी हुस्ता-भी आहट जुन लेते हैं, भीर रों हासों पड़ा कर मेग पूर्ण बना देने हैं।

स्तित को बड़ी मैहनन के बाद में अपना क्षेत्र क्षेत्रत पर गर्जी वह नेता हैं। यर बादा घर पर है। अभी मी साम है और केषण काण वजे हैं। दास छह बजे के बाद पुमने निकल्ली हैं। पर छह बजे के बाद ता सींग नमी की अपने पर चली जाएगी और किंग मेंगा की जीवा। हुक्के के अपूरा ही रह जाएगा, सा किर पुरू ही नहींगा। किंग तरह के हुक्का उठाई हैं हैं होगा। किंग तरह के हुक्का तो चनड़ी उनेड देंगे। राजि से कोई जगय पूछना हूँ।पर चेंचारी पांचि को गृहिया के 'चून्हे-पक्ते',} 'गहने-चपडे', 'मांग-सिंदूर' के आंतरिक्त बुछ मालूम र हो नहीं।

"श्रीय, कुछ देर ठहर जाओं ! दादा चले जाएँ, तो खेल सुर नरे !"

"नहीं भई! आज हम सब लोग पिक्चर जा रहे हैं। में नो जानी हैं।"

में किसी तरह शशि को रोक छेता हैं।

दादा के जाने के बाद घांचा कहती है—'दादा के तो लबी लबी मूंछें है, तुमने तो मूछें लगायी ही नहीं?"

खेल के पूरा करने की धून में में कै-वाली बात । भूल गया हूँ। वास्तव में खेल खबूरा ही रह गया।

सेन्ट फिर चूर्न होता है। बाफो ब्रिट मरने में इब्राहिन से, जो नई बार नाटक दियाने वा बायदा करके भी नेवल एक ही बार नाटक दिखाने के गया है, लेंबी और सफेट मुंखें लगवा लेना हैं। वे मुंखें

. यह मेरी शत्राना थी, या स्वप्न, या केवल

भ्रम, या हकी रतः, ले दिन मुझे ऐसा आभास हुआ

नि किमी की पदचाप दरवाजे के निकट आ। कर

भी। वेरे दबरे से न सून जान प्रेत, न परणाई और न बोई जनवंदी, विवास मेरे और मेरे दूरे नीकर गमारीन के। जेरे इन दिवार हो दिक में जिकालनं के लिए सोच खिला कि समा नारण मेरे एनाकीयन का दर्दे हैं, या चहु प्रोतिक औन वेरें न न नार्यक्त है, जो रामापीन ने पीडित औन वेरन न नार्यक्त प्राच्या छाता चूना था। पान-धीन कमरे से बहुत बम आना था। जब भी उने कमरा याफ नरना होता, या मुने माना देना होता या निसी मिल के जाने नो मुनना पहुंचानी होंगे, या बहु प्राप्ति में बोई विद्यों लाया होगा, या

जनके ददने की अध्वाज आती है, जैसे मरता हजा

कोई आदमी कराहता है। छत नीचे की और सिम-

वर्ती दिखनी है। दीवारे निकट सरवने लगनी है,

जैसे निसी क्यामें नोई श्राशा दक्त हो गही हो । उस दिन के बाद मैंने नई बार ऐसी स्थिति महसूस

'मालिक, इसमें पहले जो मेरे मालिक में, उनके कमरे में भी राने की आवाज आती थी। मैं अभी बहुत छाटा था, कि उनके घर में नौकर हुआ था। मरो आप अब भागेस-पैतालीस की होगी। बस यही नाई नी दम खर्च वा रहा होगा, जब उनके यहाँ आदा था । मालिस के पास परमात्या का दिया मद र 3 था। अपना मसान या, गाही थी, नीवर-चारर थे। काम-घदा खुब बा, और फिर जो खत्म शने का आया मी सक घोरे घोरे खस्म ही गया। मत्रान और गाडी मो अपने साथ न लासके । बस अपनी और बीबी बच्ची की जान बचा कर ही निकल भने । सन्न नौकर-चाकर गर्थ । लेक्नि से सब मे पुराना था, बचपन से काम कर रहा था। मालिक नै मुझे अलग न किया बदापि घर के सब गहने विक गये थे जो रचवा-पैसा था वेकारी के दिनों में बन गया। नाम-धदा बई बार चलाने की नाशिश की देशिन जब भाग्य ही बिगड जाए नी बर बया बरने । किर भी अपनी हिम्मन बी कि क्षपने लडके को ग्री० ए० वरा दिया और सैन की मांग की। उनको आका भी कि अपछे दिन देखने को भिलेग पर मालिक, बाधी अच्छे दिन भी छोटे है ? मारुक्ति रमोई-घर में जाते दरनी थी। बॉस्पनी वया पत्राएँ और वया निल्लाएँ । लडके की काश न मिला। लडको अब सवाको हो गयी थी। मालकिन का यही गम ला गया, और उसी गम में पुल-पुल कर मर गरी। मालिक उसका धैर्य देखने का बा। लेकिन अब दिल को ही घुन लग जाए, तो कोई मय तक जिएगा। लडके ने नाम की कौशिश की. लेक्निकामन निला घर में जैने भूत-प्रेत की परधाई पत्र गयाँ थी। 'नाम भिटा^{?'} मालिक पूछते । 'नही ।' उत्तर मिलता ।

"मालिन अस्त्रार पड़ने लगने और अपने मन में मानते हिंग बहु पहले हाथों से पूछने में, और झड़ अपन मूठते हैं पर्योग वह छमजाने में कि हर बार उनका उनर 'नहीं होगा। लेकिन फिर भी नभी-नभी पूछ होने तानि मोहन को डाडम बँधा रहे। हर बार पुछने वे बाद बहु भट्सूम करते कि उन्होंने उत्तले दुख को बड़ा दिया है। यह अपने मन में पंताना करते कि अब वभी त गुटेमें और किर पूछने। उनके मन को सान्ति न भी। उनके गरीर में अब जीवन न भी, कि कोई नाम कर केटी। और मोहन को काम ज मिछता था, न मिना। साने-धोन दर-दर की टोपरे काली पड़ मारी। मूक्ति अंदेरे निकल्का और राहा गरे आता। 'जाना सा कीं माहिल्स पूछने। मन भें भीकते, ब्या सारहा हो बाती वया है।

'बोदास्त्रालो।'

ंविलकुल भूख नहीं, रा¤ते में प्रकाश मिल गर्मा द्या। अवरदस्ती धर ले गया। वही स्नाना पड सर्वाः

क्भी प्रकास मिल वाता, कभी घायर, कभी बचान का कोई मित्र, लेकिन मालिक खामोधा हो लेने, मोचने, मुक्कते और सो जाते।

'आपने सालिया?' वह पूछना।

'हां', मालिक कहते और मुली हाँकी पर कड़िश स्वले प्रतीक्षा करते-नाते मो जाती ।

मुबह उठ वर सब अने राम का बचा खुवा खा छेते। सब की दृष्टि एक दूसरे वर पडनी, बचनी, हटनी और अपने से डूव जामी।

मिरा यिवार है मुन्ती को नीवरी मिल सबनी है। मोहन ने एक दिन मालिक से बहा।

'मुन्नी नीकरी वरेगी ?' बाप के अभिमान ने पूछा, 'कोघ में और आदवर्ष में मी।

मोहन कामोस ही गया। मोचा, अगर मुन्ती नोकरो नहीं करेगो तो क्या करेगी। अब इस पर में कीन मदेगा ले कर आएगा, उसने मन में मोचा।

'योडे दिन नाम नर ले। जब उमे नोई काम मिल जाएगा लो छोड देगो ।'

'अब मुत्री ने पडना भी छोड़ दिया है। घर बैठने से..... मोहन ने कहा। मालिक समझते ये कि मुझी ने पडना छोड दिया है या...

दूसरे कमरे से मुझी की जावाज आयी-- 'मै कही काम कर लूँ, तो क्या हर्व है। सब ही तो करते हैं। रायजादा वी बीबी भी की करती है। वित्तने बडे अफसर की बीबी है।"

'वह बड़े अफसर की बीबी है, और मंत्री...' मालिक को ठेन पहुँची।

'जम मोहन को काम मिल जाएया तो छोड युंगी। मुन्नी से सहा। यह बचा रहस्य है कि सोहत कै मन की बात सुन्नों के होठों तक जा पहेंची। मालिक लामोदा रहे। मुझी नौकरी करेगी, बाप के विमान ने प्रस्त किया। मन्नी को नौशरी करनी पडेगी--खाली घर के खाली बर्तनो से आवाज आधी। दाप खामोश रहा।

मुली को नौकरी मिल गयी, किसी पाइवेट स्कल में। कुछ दिनों बाद मोहन को भी काम भिल गया, गाठ-मन्तर रुपये महीने का किमी केमिस्ट की दुकान गर । सुबह बाठ बजे से रात के नौबजेतक। यह घर आला तो उसके कपड़ो से दबाइयों की गय आती। उसे वांगी की शिक्षायत हो गयी । फिर वह लगातार लॉमने क्या।

किर हल्का हल्का बुखार रहने लगा। 'मोहन, सूम दबा भयो नही लेते ?' मालिक पूछते।

'ले रहा है, वैसे कोई खास तकलीफ नही। लीमी की जिकायत है। मौसम ही ऐसा है। दूर ही षाएगो। फिर वह जुन युक्ते लगा और मालिक की दृष्टि से दिवाने अवार । सुन्नी से ट्रांट उद्दाने जात ।

एक दिन मुन्ती फर्दा पर खुन देख कर योकी।

मिरा ख्याल है, मोहन को अब नाम पर नही नीना चाहिए।' मून्ती ने माहिक से कहा। 'वयो ?'

मुली चौंकी। भाष्टिक पूछ रहे हैं, क्यो। इस-लिए कि पैसे आना बन्द हो जाएँगे।

'उमकी तवीयन तिनक खराब रहती है।'

के किन मास्तिक के मन में साली वर्तन बजने लगे।

'मैं तनिक अविक कास कर लुँगी।'

लेकिन स्वय ही मोहन का दुकान पर जाना बन्द हो गया । उसे नौकरी से जवाब मिल गया द्या। और अब मुन्ती के वेतन से दवा के पैसे भी विवलभे लगे। घर में भूत-पेत की परछाई फिर से बीवने लगो । अचानक एक रान मोहन गायब हो गया। बाप ने गुली-कचे छान मारे। मत्नी रोपी बिल्लायो - में और मेहनत कर लेती । तुम्हारा इलाज हो जाता। नुमने समझा दुछ हो गया तो और फिर बेबार रोगी घर में.. तुम अच्छे हो जाते । हमने तुम्हे यो दिया । हमने देला तुम असि, बीमार हर, लश्यका। मन्ती रोने के अतिरिक्त क्याकर सकती थी।

फिर मूली देर 🖩 बावे छगी । अधिक पैसे लाने लगी। यालिक जैसे दुनिया से सन्यास 🗎 चुके थै। मुन्नी छिप-छिप कर कभी रो लेती।

'नवा तुम्हे अधिक काम मिल गया है ?' मालिक ने पूछा।

'हाँ, शाम की शिपट में भी।'

'बड़ो देर हो जाती है।'

'i 13'

'मै तुम्हे लेने आ जाया करें ?'

'नही, कोई आवश्यकता नहीं ।'

एक दिन मन्त्री को वधिक देर हो गयी। बहल रात गर्ये मुन्ती के लडखडाते फदमी की आवाज आयो ।

माछिक ने देखा। खामोश रहे। फिर वह उसके निकट आये । मन्ती ने समझा कि सायद वह फोध

में उसका गला घोट देंगे। अब मालिक कुछ न बोचे, तो उसने समझा कि मालिक के विवेद के विटे होंगे अब दूर पायी हैं। उसे मालिक में एक साम के लिए पूपा हुई। लेकिन मालिक उसका सिर अपनी गोर में ले गर घोरे-धोरे सहलाने लगें। मृत्यों सो गयी। मालिक उस पात विक्तुल न मो राके। एकटक छत की बोर देखते रहे। मुबह मनी उसकी गोर में लागी।

'आज तुम काम पर न जाओ । तुम्हारी तबी-यत ठीक नहीं।'

'ठोकतो है।' उसने दृष्टि झुना स्त्री। फिर मुन्ती ने रोना बन्द कर दिया। लेकिन मालिक समझते थे, कि अब मुल्ती था अन-अग दो रहा है। मालिक ने एक-दो दारसीचा कि वह कुछ लाकर सवा के लिए जिन्हगी से किनारा कर के। सायब काशिश भी की। फिर मोचा कि वह भी बेंटे की तरह एक रात कही अँधेरे में गायथ हो जाएँ। मुनीकी तकलीफ तो कम हो जाए। यह केवल स्फूल का फाम ही गरे। लेकिन मुन्नी इस अधिरे में निगल की जाएगी। और यह मुन्नी भी इस दुःख में देख भी न सकते थे। न जाने कैसे उनके दिल में भयानव-सा विचार आधा कि मुन्ती वह भौप गये। मालिक ने नहा, नाम ननाओ। मैने चाय बतायी और मालिक नै वहा---यह दवा मिला हो । मन्त्री की तबीयत ठीव नहीं । मैने दवा मिला दी । मुन्ती ने चाय पी । मालिक उसकी और भयभीत दिन्द से देखने लगे। मुन्ती ने कहा कि मेरा शरीर टूट रहा है। वह लेट गयी। उसका

चेहरासफेद पडने लगा। धरीर ठंडा होने लगा मालिक मुन्ती ने नित्रट बैठ गये। उसनासिर गोद में छे लिया। मुन्ती के शरीर में हरनत कम होने लगी।

'मुत्री ।'...सालक चिन्छाये। मुत्री साम्रोस केटी रही। मुत्री ने मालिक की आसिरी आसाज न मुत्री। सालिक पामर्थी की तरह अपने बाल मोचने स्त्री। और मुत्री के रारीर के क्यिप-निषद कर रोते लगे। सालिक, उस दिन ने मान पदता है कि कमरे में मुत्र-नेत की परसाई है। एक राम मालिक अपेरो में गाव की गांध।

रामाधीन खामांश हो गया। मेरे हाच में जाय का प्याला कौंपा और छूट गया।

"रामाधीन !"

गंधाधीन ने घरी खीलों में उसी तरह खामोशी से देखा, नाय नर प्याला संभाता और बाहर जला प्रया। कराविन् वेंबेर में खरने भीनू मुख्यने या धानद मोहन के सरीर और मुसी भी आता को तलाय करने वेंबेर में गायब हो गया। लेक्नि जब भी में उसना स्थाल करता हूं तो मुसी रेखा महसूस होता है कि छन की निजयें दूट रही है। मैंने कार्र आवसी कराइता है। छत गींच की और फिनलों दीखता है। बीघारे निक्ट सरनने छगती है। जैने कब में भीरे लार्स करन हो। रही है और सेरे मानी में

२० जनवरी १८३० ई० को लगभग ३८ वर्ष की अवन्या में एक इन्द्र-युद्ध में महाकवि पुश्किम को मृत्यु हुई। १२ सई, १८४० ई० की एक भाषण में बडे हा गौरव के साथ सुग-पुरूष एव ले बंक कारलाइल ने गर्बन दिया था कि 'अग्रेडा-भाषा-भाषी का राजा समस्तियर असर है, हक्कार वर्षों के बाद भी वह अग्रेजी भाषा-भाषी राष्ट्रों के क्षपर चमक्ता ग्हेगा, और उन्हें एकता के सूत्र में विरीवे रहेगा, इटकी पद-बद्धित होने हुए भी महान् है, जीवित है, मुक्तरित है, बनोकि इटकी दौर जैसे कवि की जनती है, रूम वा बार शक्तिशाली है, सेना के बल पर राजनीतिक एक्ता की बनाये हुए है, फिर भी बोलने में जमनये है, नूंगा है, दह एक महान् मूक राझस है, नवोकि रूस ने कोई सी ऐसा प्रतिभासंस्य कथि उत्पन नहीं किया है, जिसकी **श**ायो प्रत्येक राष्ट्र में, प्रत्येक युग में मुनी जाएगी।" मुजे विद्याक्ष है, नारस्यादण दो जाननारी पुदिनन नकल पहुँच सदी हागी, नदी तो वे पुरिचन के रूग्र को मूकतो पदथी दयारिन देने।

यह हर्ष की बात है कि पास्ताप्त केवनो ना ध्यात कर के साहित्यरार, हो और आहण्ट हुना है। व्या-साहित्य प्रस्त का सिट प्रमाद स्वा है। एक बूग सा. जब कि जुवेनेव तथा प्राच्यास्व की, टाल्प्टास देखें में होत करी हुई से। मात द्वारप्ता के उपन्याओं, पेखब के नादको तथा नहानियों के अनुवाबों के महस्त्रण पर सक्त्यण निकले जा रहे है। पुक्ति की पहला दे देश बना थे हैं है। पुक्ति की पहला दे देश बना थे हैं स्वीतार कर रहे हैं। स्यानोयकों ने मुस्तिन माहित्य की बुब्धों के विश्वनेत्य की और पर्यान स्वान नहीं दिया है। स्वबं सब से कार हो एड़ी स हुई। मृत्युके पश्चात् पुश्चिन की स्वीकृति एक कलाकार के रूप में की गयी, जिसने रूसी भाषा का सस्कार किया था और रूपी साहित्य की मीलिक घारा का मजन । १९वीं धनाव्दों के उत्तरार्ध में रूम के दोनो हो साहिरियक दल-शप्टीय परपरावादी तथा पारचा:यकरणवादी-पुरिकन को अपने दल से अलग समझने थे। परिक्रन की जोकत्रियना १८८० ई० के बास्टायबस्की द्वारा पृथ्विन भाषण तथा १८८७ ई० में पृथ्वित की कृतियों के सर्वाधिकार समाप्त होने के बाद होने लगी। १९१७ ई० की रूसी-कालिके तुफान में एकमात्र पश्चिन साहित्य हो भाति पूर्व साहित्य में अवैध करार दिये जाने से अन सका। आज पुष्किन-साहित्य का प्रचार बहुत तैजी से बढ रहा है। रूस की एकता बनाये रलने में पुरितन का उतनाही राष्ट्र जिलना कि अप्रैजी-भाषा-भाषी में कोवसपियर का। सन में पुरिकत की तुलना शैक्सणियर, फ्रेच कवि मीलियर तथा जर्मन कांव गढे के साथ की आशी है। अतः अब समय आ गया है कि हिन्दी-भाषा-भाषी रूसी-साहित्य की शान, केवल टाल्म्टाय के उपन्यामी. चेखव की कहानियों तथा गोकीं की 'मां' तक ही सीबित सरखे।

पुष्कित एक माथ ही एक महान् कवि, उपयास-मार, कहानीकार नाटककार तथा गया-ठेवक है, यथिय उपकी दिनिष्ट महत्ता कवि के क्य में हैं। माम के गय-वाहित्य में पुष्कित की देत यथेल्ड है। प्रभुत निवय में पुष्कित-साहित्य के विभिन्न स्वरूपों का परिषय में यक्षात कर, उसके काव्य, विशेषतः मीरिक तथ्य, की विधेयताओं का विश्लेषण दिया जा रहा है।

पुरित्तन कसी काव्य के स्वर्ध-मूल की उपत्र तथा केन्द्र हैं। कसी काव्य का स्वर्ध-मूल सूरीकीय रोमा-टिक युग का समजालीन हैं। पुरित्त-काव्य की सारा का मूल स्वीन कसी करामजीन-बाग्दीकन हैं। पुरित्तन काव्य का परात्रक कसी हैं। उसका

सरकार बाल्टैयर पानीं जैसे फेंच नवियो तथा क्रींव शास्त्रीय सिद्धान्तो द्वाराहआ है। काव्य के यौवन-काल में अग्रेजी कवि शैक्मिषियर, बायरन तथा स्काट को स्वच्छन्द सकीरे पृश्कित-काव्य-कानन में प्रकपन पैदा कर देती है। फिर भी, अन्त तक पृश्किन-काव्य अपने मूल रूप में १८वी शताब्दी के फ़ेंच सीन्दर्य के साथ स्थिर रहता है। वृक्तिल-काल्य-कालन से उन्हें निराश होना पहेगा, जो कविता में उपनाओं तथा उत्प्रेक्षाओं की मरमार चाहते हैं, बीटस-बाव्य की तरह वित्रों की प्रधुरता खोजते हैं, शैली जैसी भाव तरमों की विखलता में नियम होना चाहते है, तथा बहुसबर्थ के दार्शनिक गाम्भी थेके प्यासे हैं। पुरिवन की कविता समतल भूमि से हो कर स्वामाविक स्वकृत्द गाँत से प्रवाहित होने बालो नदो की तरह है; उस वृक्ष की भौति है, जिसकी सोबी-मोबी डास्टियाँ सतन कार को ओर जाती है। उसके काव्य का सीन्दर्य उस तक्षी जैसा है, जिसका लावण्य सादगी में और भी निवर उठता है। पृष्टिकन की काव्य-वाटिका में गाढे स्गीन पूजीका अपन नहीं, हत्के रगवाले फूजी की चुन-चुन कर सद्राया यथा है। उसके काव्य में कालिस्य तथा चापत्य का अद्भुत मिश्रण है, जो थेट फेंच साहित्य की विशेषता है। पृष्टिकन के अर्तुसार थेप्ठ काप्य में 'स्वर की अनुरूपता, काव्या-त्मक शदता, भाषा की शिष्टता तथा मूक्यता' का होना अपेक्षित है। पश्चिम की कविना में श्रेष्ठ काव्य के ये सभी लक्षण वर्तमान है।

पुश्चिन-माध्य की हुमरी विशेषता मौकी तथा माव की अनुरूपता है। पुश्चिन, मेमसपियर की कीटि ना मिंग नहीं है, जिसमें मारभ मे भावो का आगेष हैं, टेन्टीक का परिलाजन नहीं, पिसमों संबी बत्तरोत्तर परिश्वुत होती जागी है। वह इस दृष्टि से हिन्दी किंव तुल्सी जेता है, विसमें गैंकी तथा माव की अनुरूपता है, टेन्टीक और वन्तु दो मिन की तरह कम्में से वम्में मिछाकर चक्केंद्रै।

पुरिक्त गीति-काऱ्य का एक महावुक्ति है। उसके गीतों को सन्दाशबूर है। पुस्थित ने अपने गोतो में बन्दन्व और मित्रता, प्रेम और विरह शोत और देंप्यों की अभिन्यक्ति को है। प्रकृति-सवयी गोताकी सन्दर्भाष्ट्राप्त है। पुल्लिन के भीनो का विस्तयण समय नहीं। पृथ्यिन वान्य विशेषत उसक गाना का मौन्दर्भ उनकी सम्पूर्णना में हैं, स्थर-लहरा की मनोनात्मक एकस्थना म है, जा बिरुष्टिय के स्टामात्र से निराहित हा जाना। है। पुरिश्न के प्रचुर गीना में निम्नदिनित गीन विशेष रूप से ध्यान देने योग्य है बुडा आदमा, रायाद्येव के प्रति, में जीवित हैं अपना इच्छाओ के दमन के लिए, स्वनवना बीज, आ वे की सध्या, पैगम्बर, साइवेरिया-मरश यारगारी, विप-वश्र, भैने तुम्हे कवि । प्यार किया था, यह बाडा है, क्षि के प्रति, सन्द विचार सम्म । पृथ्किन के गीतो में तीन प्रकार के स्वर है। प्रारमिक गीतो का स्वर अवैयस्तिक, समितिन तथा परिष्ठत है। १८२०-२३ ६० ने शीलों का स्वर कुछ वैयानिक, .. कुछ प्रकल्ति नया शस्तिभाती हो। जाता है। जन्त में उसके सीलो का स्वर सर्वजनीन पूर्णसदिवा ह्या परिष्ट्रन हो आना है। प्रथम और अस्तिस काल के संयमित स्थर में मेंद है। प्रारंभिक कार में पुरिकत का सथम अनुकरणात्मक है, उसकी स्वर-लहरी में प्रेच कथि पानी नया चेनियर की ध्वनि स्पन्द है। अस्तिम काल में पृष्टिकन का सपन सार्व-जनीन तथा अवैयक्तिक हो जाता है। प्रत्येक महान् ष लाकार अपने वैयक्तिक अनुभनो को मार्वजनिकता प्रदान करता है, अपने व्यक्तित्व की अपनी करा-कृति में विजीत कर देना है। पृथ्यित के अस्तिम-काठीन गीनो में महाका चम्च का आजाम मिलता है। कात्राच के शिलर पर पहुँचने पर ग्रेय-काव्य और महाकाव्य का भेद मिट जाता है और काव्य रह जाता है--गृद्ध और बदात्त रूप में।

'बादगारी' गोंपैन निवता में निव राति में निमान्य, एवानी बातायाच में, जब नि मानव-

जगत्, दिखग के नटार जीवन के बण्दान-स्वरूप निद्धा-देवी की गांद म निमन्त रहता है, अपने पिउँड बीवन की बादमारियों में जनान्त है। जीता है, और पञ्चाकार त्या सर्पदेशा ने दिज्ञा हो, सम्पूर्ण समि व्यक्तीत कर दता है। चुपवाप, 'बादेगारी' बने हुए बोबन ने भनो ने सबै पुछ का मानती बानो है। भारम ग्रस्थित प्रान्ता में न स्थलाओ को सहत को शसना है और संदुर करने की, फिर मी इन्हें महना है। वह विश्वन वर्षों के लेखा की पड़ना है करेमना है और शिकार में रोमें जानवर की सरह अपचरत हो जाता है, किर भी इन मर्स भीदी शाही और मर्ब चेदी श्रीमता में विग्रंग बीवन का लेखा इन पश्चिमा में बिक्ट नहीं हो पाता है। इस कविमा में प्रीवनन के हदय की नीव भावना, बारमानीहन, परवानाय और करा जीवन की अभिव्यक्ति हुई है। स्वर में दिह्न त्वाका अभाव है, स्थम नया नी बना का अदसद समन्वय है, आ माभिक्यीना हाने हर भी विस्तानभनि है। प्रायेक मानव के जीवन में ऐसे द्वा आने हैं, जब बह अपने दूप्तमी मैं शब्द हो उठना है। पुब्लिन की नारमा-भि पक्ति मानवाभि अक्ति हो जानो है। व्यक्ति के कियी भी भाषदर के अनुमार कदगारा उन्हण्ट बाज्य के अल्लावेन परिवाधित की आएगी।

प्रकृति पील पृत्तिक के थेन्छ गाँक है।
यद्यित पृत्तिक के वाहेस्स रहेसात्र को सा सी का सी का सिंदर उन्हों के पहिला को सा सिंदर उन्हों के पहिला है।
वाहेसा की र प्रत्यानी में हुमा है, जिन्द पृथ्तिक कर्म के साद्य और आहे सी साम्या, नामां और स्केत्र के साद्य सीन आहे की साम्या, नामां और सुर्वा का साई दिया के रिकायकारित के मान को प्रत्यान के साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्य के साम्या के साम्य कर साम्या के साम्या कर साम्या कर साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्या के साम्या कर साम्य कर साम्य कर साम्या कर साम्या कर साम्या कर साम्या कर साम्य कर साम कर

सवेतात्मकता, जो उसे पूर्जीय रहस्यवाद के समीप ला देती है। 'तुकान' भीपंत्र कविना में कवि ने तकान के सौन्दर्भ की मूलना चट्टान पर बैठी हुई बालिया के सीन्दर्व से की है। बालिया का मीन्दर्य तुकान के सौ दर्य को मात कर देना है। इस कविता का आस्वादन पद कर हो किया जा सकता है। 'शरद' शोर्पक कांवता में पृष्टिकन ने कस के शब्द-कालीन सीन्दर्य था गान विया है। इसमें उल्लास है, पर विल्लालता नहीं, यथार्थवा है, पर करनना का क्षभाव नहीं। इन गीली में पुश्चिम प्रकृति का वित्रण दो हपी में करता है---मानव-भावों की पुछम्मि के रूप में स्था सटस्थ रूप में। प्रकृति-गीना एव पुरितन-नाव्य की उत्हृष्ट नियताओं में 'उपस-वृक्ष' है। इसका गर्म भावातकाद नीचे दिया जा रहा है, जिससे माध्य की उरकप्टता का कुछ आभास मिल सक्ता है।

उपस-वृक्ष

मन्यूमि में, सम्पूर्ण समार से पृथक्, एक उपन-बुक्ष, भीष्मनाप से निजैनीकृत बीगन में पहाड के बाग की तरह, एक भयावह सबरी की सरह कहा है।

प्यासे मैदान का निर्माण करने नाली श्रकृति ने कोधावदा के लग में इसे उत्पन्न किया। इसकी जड में, बाली-बाली में, तथा नम नम में उत्कट हलाहल मर दिया।

बुल को रबचा में बिप पिपल-पिपल कर, बूँव बूँव, नीचे टपकता है, जब बुगहरी में सूरज की रोशको तैज होती है और जब कच्या नाल में सूरज बूदता है, यह पारदृष्टिगोचर राल के रूप में जम जाता है।

कोई भी छग इन हालियों पर खाँस नहीं खेता। कोई व्याप्त समीच नहीं खाता। एनमान तुकान ही साहम कर इस मृत्यु-बुद्ध के उत्तर खाता है और फिर सपूर्णत विवासत हो बर बागे बढ जाना है। और कभी अनर भटनते ए बादल गे पत्ते सीग जाते है, तो विपादन डॉलियो में, वर्षो, विपादा फेन कोचे बालुकाराशि पर बमन कर देती है।

टेकिन एक मनुष्य ने एक मनुष्य को इस विष-वृक्ष के पास भेजा। उसकी दृष्टि में आरेग या। उस माम्य-निदिष्ट वृक्ष से बहु प्रवण्ड विष छे आया।

मृत्यु-राज को बहु कामा, लेकिन मुक्तादी डाली वे महारे। जाडे में भी उसके वेहरे से समकर पसीना चू*नहा था; उसका मुख कप्ट-मस्त था।*

नाभ का आहम वाहक, वह वास्ट के विधावन पर पटा था । यह मध्य हो गया, अनुष्णामीत अपने अवेथ न्वामी के आरेण-पालक निमिक्त ।

और उस विय-राल में शिक्षकाती जार ने अपने तीरों को निर्मेंस हो कर भियों दिया और उमने समीप तथा दूरन्य के पड़ोमियों के समीप, नाश के दून को दून यनि से भेजना प्रारंभ निया।

वर्ण्युका बनिना में प्रहृति-चित्रण उत्हर्यः में हुआ है। प्रहृति का विन्ता क्यानू-स्थिति हो, महेनात्सक है, यदार्ग्यणी हों, महेनात्सक है, यदार्ग्यणी हों, महेनात्सक है। व्याप्यणी हैं, पर कार्यासक हैं। व्याप्यणी हों के व्याप्यणी हों के व्याप्यणी हों के विकास का क्यान् करियों में हैं और रहेगा। पुरिस्त के गैय-गीर्थी में क्याप्यल्क वर्त्मार्थि को तीवता तथा व्याप्यण्य वर्त्मार्थि को तीवता तथा व्याप्यण्य में महेनात्मित्र कर प्रमाणी वर्त्मार्थि को तीवता तथा व्याप्यण्य कर्त्मार्थि को तीवता तथा व्याप्यण्य कर्त्मार्थ कर्त्मार्थि को तीवता तथा व्याप्यण्य में महेनार्ग्यों वर्षी स्वय न्यर-कहरी है, अर्बर्श गीरों वर्षी मार्थानेग्यन नहीं।

एसस्टे और उसकी वाली स्टेग्न अपनी मादी की रजट-जवाली मनाने के जिए अपने प्रधान मिकन के ज्यान टॉक्टेंब में रात गुज्याने चंदे । स्टेग की ही यह विचार आया जा । आज के कश्वीत वर्ष पहेंत्र एसस्टें, स्टेज की निज्ञ कुत्र सरीजी मीहक मुख्याना पर आशीला हुआ जा, यादांय वह अब क्षांग हो गयी थी, लागिय आज तेतातील वर्ष की काम हो गयी थी, लागिय आज तेतातील वर्ष की

एक तरक सुन्दर, जेबी टेकरी, दूसरी तरफ पाइन मुझो की छटा और पुण्याकारित हरे महिता का प्रदेश। सामरा किने के लिए रहेता ने मोटर रोकी। ट्रेस इनार सभीध था कि छोने विश्वाकित कर केने के लिए चित्रकला का सामान के कर ही उत्तरी। उसके पीछे अदलाशीय वर्ग का लेवा और सुन्दर एउन्टें नाजे की टीकरी किए खा रहा था। उत्तरी एउन्टें नाजे की टीकरी किए खा रहा था। उत्तरी वुकार उठी, "अरे देखो ती यह लंद !" रास्ते के वाज् में जगरुकी पवडडी की और एक कब थी। किसी ने उसपर फूल चढ़ायेथे। एशस्टैका वश्व-हृदय हिल उठा-किसी आत्मीत्सर्वी की कार्त्र । उसके मन में विवारी की तरंग-माला उठने लगी, आकाश में दोडते हुए बादलो की तरफादेखते-देखते न जानं क्यों आ व विवाह की रजत-जयन्ती के दिन उसका मन शिसी विन्तामे उलदागया। वह उठा और भारी तरफ देखने लगा। मोटर में से इसका ख्याल नहीं आया था, पर अब यह रास्ता कृदरती नजारे, राव उसे परिचित से छगे। आज से छन्दीन पर्प पहले यहाँ री करीन आबे मील की दूरी पर बते हुए एक जेत-घर से बह टॉइ वे चल दिया था, और फिर कभी वापस नही आया था। एकाएव उसे हृदय-वेदनी होने लगो । उसके पूर्व-जीवन की मधुर, शोमाचक, पर दर्द-भरो समृतियाँ रोक्ने पर भी पल फेडफडा कर उसे विसी अनजान प्रदेश की थोर लीवने लर्ग। जीवन में एक बार आ बर बीती हुई वे मधुर पड़ियां आ ज जगके दिल का हवधवाने ल्या। इये लो पर मुँह टक कर चीनरफ फूँ ली पान को देलते-देवन वह भून बाल को स्मृति में बर्ने लगा।

कॉलेज के अंतिम वर्ण ने बाद फ़रेंक एशस्टें और उसका मिन रॉबर्ट गाईन दो महीने के प्रवास के लिए पैदल चल पडेंथे। वे चेन्ट से निक्ले। रास्ते में एशस्ट के पैर में चौट लग जाने के बाण्ण उसे इन जाना पद्या। रास्त्रे के किनारे बैठे हुए वे दोनों बात करते रहे। इच्छा हुई कि वास हो कार्ड जनह हा जुड़ी शतिबास किया जाए । इतने ही में नामने में टाक्री के का आती हुई करोब सबह साल की एक खुबसूरत देहानी लड़की दिलाई दी। उसके फटेक्पडे हवामें उड़ रहे खें और उसकी स्थाम स्टेमलडेपर फैल रही थी, पर उसकी सीमा-महि करने वाली सबसे मनोहर चीज तो उनकी कल-भरे बादला-सरीको अस्ति थी। ज्योही उसकी मजर एशस्ट की आर गयी कि उसने नगस्कार करते ुहर पूछा, "डपा काई जगह है वहाँ हम राज गडार सके ? मेरे पैर में तकलाफ है।

"हाँ साहम, हमारा श्रेत नवयोग है।" उनमें मयुर कठ त जवाब दिया और उन्हें प्रमने साव के तथो। दोनो मित्रों में वालो है। वालो में जान किया कि उत्तका नाम गेमन बेंबिड है। यह मुक्क निवासी तो बेहन की थी, पर सान वर्ष से यहाँ अपनी विभवा मीमी के साथ रहांगं थी। उनके घर पहुँचते ही प्रसक्तो मीची मीमनी नाप्रकोगों वामने वार्या बोंगें साथ में आपी मीमनी नाप्रकोगों वामने वार्या बोंगेंं की उससे वाहें निर से पर तक लिहार किया बीर तब मेगा के लगेंं रहने के लिए स्वान की स्ववस्था करने के लिए कह दिया।

"यहाँ अन्दर आ नर पैर को जरा बाराम दीजिए।" बहुबोली, "कॉलेज में पदते हैं न ?"

"हां", एरास्ट ने जवाब दिया, "यहाँ कोई जल-मवाह हो, तो हम स्तान कर वाएँ।" "जल-अवाह वो ह्यारी वाडी के पाम ही है, पर पानी बहुन नम महरा है।" वह रास्ता बताने हुए बोंगे। एसान्टें में देखा कि मवान पर्यर वा है और उसके सामने क्षेत्र को बाड़ी हैं पाम ही पाम ना मैंशन भी हैं। उसके नजदीन हो छोंडा पा अस्मा बहु कहा है।

दूसरे दिन पैर मा दई बड़ जाने की बमहु में
एसार्ट ने आम जाना स्विगत कर दिया। प्रवास के
इस राष्ट्र स्विगत है। जाने पर जलका दोण्य पूसरे हैं
हिन प्रवास का गया। उस दिस एमार्ट में पैर को आगाम दिया। मेंगन और उसकी मोगी जनके
पैर पर केस करके पहुंग होय आही, और घोडी-योकी
देर पर आप प्रवास करने में, बारो तरफ का अक-मारा वकन चूप्यान करने में, बारो तरफ का अक-मारा वकन चूप्यान करने में, बारो तरफ का अक-मारा कक चूप्यान करने में, बारो तरफ का का अक-कार करने में, या जरावास्था में गूचराता। काो-क्यों येगन के साथ बारो करता और जब बह काम करती जम बकर वह देखता कि काम करने हुए भी जपनी और यानुसा से प्रवास की? एसी।

ष्ट्रवरे दिन मौगी के बहुते पर मेगान उसे अपना सहारा दे कर मारि-दिश्य के उसला में मान तेने के गयी। बालको से बाते बरते-करते उसे मानून हुआ कि मेनन हमेसा उनके बन्दाण के लिए ईश्वर से प्रार्थना विषय करवी है। उनके पन में मेगन बा बार और-बीरे ऑक्त होने लगा। मेगन बाय देने आदी, वी बहु बोला, "अब मुझे बायन जाना लाहिए, येगन! मुहश्री मोडी मुझे कोई हमेगा बीहे रखींने!"

"जल्दी नया है ^{?'} हम तो हर गर्मी में बौसी चलाने हैं।"

एशस्टें ने देना कि उमका जाना मेगन को पसन्द नहीं हैं। पूरे सप्ताह पैर की नजह से उमने वही मुकारा। अब वह अपने बाप चल फिर सकता था 1 उस इनवार की साम को नह नाम में लेटा हुआ किमो प्रीस के गीत की पक्ता कर रहा था कि उसे मेनन वेतन्तामा दोड़ की हुँ दिखाई दो । जाने नाम फ जान की परेशान कर रहा था। वि उसे परेशान कर रहा था। एखाई की होर दोनों में में किसी ना ध्यान गही था। मेनन जानी जान कराने के लिए भर्मक काशिया कर रही थी। यह देख कर नामई उसे वचाने वोड़ा। जाने उसकी देखते हों मुम्दे से वरवड़ दोना हुआ चला गया। मेनन कोलरी हुँ झाड़ का आड़ से दिखा गया। एसाई उसे समझाने हुए बाल, 'मेरा जनुमान हुँ खहु हुए कहन, 'स्वसकी सह सुरे चाहन है सेसन । ठहर बाग हुन ना।''

समन न गृश्य स पर पटवत हुए कहा, "उसकी सह गुस्ताली कि मेरे शिष्ठे पडे।"

"तुम कहो, दो मंडमका सिर छेद डार्लू, नुत्रे" अच्छालनेगा?" एकस्टेहेंसा।

मेगन आदेश में री गड़ी, "नुम केरी-हमारी मदकी--हंभी करते ही !"

एसार्ट उसका हाथ पन उने बडा, सबर बहु मीडे हुट गयी। एसार्ट न उनका हाथ वक्ड कर होड़ी से जाताया, उसके बदम में मीडो तैयकेशो होंट गयी। मेनन भी उसके रखे के खुब दिखाई दो। एनाएक आदेश में आ कर उसने उस मरूक मुश्दर काला की बाहुसार्थ में अकर कर उसके लेलाट ना काला की बाहुसार्थ में अकर कर उसके लेलाट ना स्वाप्त की लिया। मनद मेनन की एक्टब की की पढ़ने देख, बहु इर गया। उसकी आधी बनद थी, दोनी हाथ धियक हो कर लड़के हुए से। यह कौंच उठा। निक्ता छीड़ बार अलग होते हुए यह बोला, मीकत ।"

भेगत ने प्रेमाभिमृत हो पर उसका हाथ ने कर उसे अपने नाल, होऽ और हृदय से ज्यासा, फिर एक्दम दोड कर दात्री में अनुस्य हो गयी। उसके जाने के तथा दुख देर तक वही बेटा हुआ एक्टर टमी के सबध में बोधता रहा। बेटक वह अंधे पहली थी! उसे विजय की, मुल को, और किनिन्

भय की अनुभूति होने लगी। आज से पहले उसे मभी भैग मुनद अनुभव नहीं हुआ था। जब यह उठा, तानराज सारह यज का बनत ही आया।

पर पट्टेंबा, तच तक अवकार क्षा बचा था। चारो तरफ बातावरण सान्त था। बक्कते देवा कि स्थान अशी हुई अब भी शिक्को से उसकी ग्रह देव रही है। उसने सेरे से उसे दुनवा। स्टीमी सिन्हे पर इसने स ही हुला हुँदा। वे पवर। कर, किस अक्रय हा सर्व।

दूसरे दिन जद एकर्न्ट ने वे उनरा, तो उसकी आर्थ मेगन को ही देंढ रही थी, पर बहु कही न दिश्री, तो प्रकर्ताकर कियाब लेगे के लिए वह अपने कसरे में आया और एकान्क हर्यायेण ने उसका हृदय जार से धडक्ते ल्या। मेगन उसका विछीना कर रही थी। उसे चुपचाप देखना हुआ, यह यही लाडा रहा। मेगन ने उपकातकियाले कर गाल से लगाया फिर उसे चूल कर दिछीने पर ठीक से कवाया। एझस्टं उसके इस प्रीतिभाव की मृग्ध हो कर देखता रहा। फिर उसने भेगव का चुन्यन किया। मेगन ने उसकी आर देखा। उन चमकती आंखों की बहराई में जो पवित्रता, हदय-स्पर्शी श्र**ढा** भगी हुई थी, उसका अनुभव आज से पहले उमने कभी वही किया था। कल जो बाकस्मिक तौर पर हुआ चा, बढ़ी आज उतकी इच्छा से हुआ। एशर्ट ने बूडा, 'सैगर, आब रात को जब सब सो जाएँ, तुम सेव के पेड के नोचे आओ गो ? वचन दो ! "

"आऊँगी।" उसने धीमे से कहा।

उसके जाने के बाद वह उसी के श्याल में दूबा हुआ बैठा रहा।

इस राजको मेवक पेड के नीचे उसे मेगन मिली। बेलुरो के आलप में दे कब तक चूप-पार खड़े रहें, इनया बोलों में से किसी को भात तथा। कुरत को भी जबात कहाँ हैं? सरते की पसंर ध्वति और बिजते फुलों की महक ही उनकी भागा है। ये दानो प्रेमी उम्मीन में अपने की भीर सारे विश्व का भूल गर्दे में एजब उनका ध्यान टूटा, तो एक निष्याम छोड कर एक्स्ट्रें ने क्शू—"मेबन ¹ सूचनी आयी ?"

उपने विस्मय से उत्पर देखा, "जी, आपने मुझने क्ट्रायान ?"" 'अबतुम मझे नाम के क्याही बुलाबा करों!

तुम मुझे चाहता हान ?"

'ही भगर यह मुझम न होगा। मैं आपको चाहें
करीर रह ही नहीं मकती। आपको देखा उसी समय

'ही भगर सह मुझमें न होगा। में आपको बाह बत्तां रह ही नहीं सकती। आपको देखा उभी समय न में आपन प्रेम करती हूँ। आप मेरे पास रहे, यहीं मेरे लिए सब-कुछ है। मैं आपके किया सद आफ्रों।"

"तो तुत्र भी मेरे साथ लदन चारो। मैं टॉकिंव जा करमुख्येरिलए यैन और वचडे के आओ फिर हम धर्मी मृजुकार कर देंगे शिक्योचों लबर म होगी। तर्राइक्श हुँगों, तो हम बादी कर लेये। मैं तेरे माम अपित वजी कहीं करेंग, तुने वचन देता है।" एसन्टेंने वहां।

संगत पूटतो ने बल उसनी नवस्त्रीमी के लिए जुनी कि एशस्टें ने उसे हृदय से लगा लिया । "से हेरे छामन नहीं हैं, मुझे हेरे चरण चूमने चाहिए।" उसने प्रेमार्थ हो कर कहा।

एसार्ट मेगन ने लिए नपड़ा जिने टॉक्के गया, पर एमं नपड़े की या उसके नाथ मी कुट भी आनक्तरी मही भी, इसलिए वने वलनत में पता। भागन लीट रहा या कि राशो में उसे एन दोरत क्लि गया। वह उने आयहपूर्वण कपने यहाँ भीजन नपाने के गया। उससे साथ उससी सीन बहने भी भी। उनके आयह से उनके साथ केन्द्र में ने या पता जाने के निष्यु स्टा, सी कि के बुद होने या पता हा गया था। जनिक्ठा से उस दिन उमें बहुं क्ला पता पता ने नता उससी मिला नर रही होगी, उनलिया

छमने तार कर दिया कि 'कल आ यहा है।' पर दसरे दिन भी अपने मित्र के आग्रह की न टाउ सना। उसने आगृह से विनश हो कर वह उसके साय सैरले गया। यहाँ मित्र को घोण में चित्र कर बहुजाने में उमने बचाया। धारे धीरे सबच गाडा होता गया । मित्र की सनह साउ की जवाने वहने स्टेला की ओर वह अनुवाने लिपना पला गया। किर भी मेगन की बाद उसके दिल से जाती नहीं थो। उसके पास आर्थ के लिए उसका मन झौलता रहता । उनके ये बार्ड उनके दिमान में तमेवा धमते रहते कि 'मे तुन्हारे विना मर जाऊँगी' भीर पह व्याकूल हो जाना । तमाम रात उसने री-री कर गुजारी । उसने दूसरे ही दिन सेगन के पास चले आने वार्फमला किया। लेकिन मुबह किर मित्र-बुद्रस्य के साम पर्यटन के लिए चलने का आग्रह हुआ और वह उनकी दिलगिक्की न कर समा। 'एक दिन और सही' यह सोच कर, वह उनके साम हो लिया । इस तरह दिन बदते गये ।

षही एक दिन उनके गाथ गाडी में जाते हुए उनने दूर से मेगन को देखा। वह गही पटे बाप पटने हुए थी। बहने नकरों से बहु हर तएफ सब को देखनी दूरे चरी का रही थी। मासा एगरहें में हाब से बाराना मूंत्र डिया। देखता। पर तह भी बहु औहियों के थींच से उसे देखता हो। वहीं किस तरफ जाए, यह जाने-मदासे वर्ष रह हरती, छट-नती, इयर-उनर कि मूख पटनती किर रहीं थी। एगरहें मा दिल यह देव नर कि हाई एक उठा। पंतर है जाए का या है, आद जाएं, में बाद में आजी। में यह करते हुए यह नीचे मूद पड़ा। यह मेगन की तरफ दौड़ा। पर जो-जमें वह उसके पंतर का काता गया, स्वी-त्यों उनके करम भीमें पड़ते पत्र । उसके दिखर पढ़ि हिस्त पत्र ।

उसे प्रतीत हुआ, बह ती नटिनाई ने मपय का प्रेम था। सित्र-सुटुम्ब में बाद के बाद से उसे लगने समा कि उसके माथ शादी नहीं की वा अवनी । म जो उसके माथ वसक में क्या जा महाना है, ज उसे तक्दा के सम्बन्धान में स्वान दिए दा वा करवा है। वक्ष शाद कर उसके पीछे जाना ना निरो मूर्वता है। वह उसना मर्वश्य दे दे ना भी बहु हितता समायन हैं। उसने ना चुठ ही समय में तदीवन उसना जाएगी। ना कि र ? उस चरत, मैं तदीवन उसना दाएगी। ना कि र ? उस चरत, मैं तदीवन उसना दाएगी। ना कि र ? उस चरत,

लेक्नि दिश्त में किंग चर्लार दान लगी। में बन और उसका निर्दोग प्रेम साद जावा। बह फिए मवन को स्रोजने निक्ता, पर अब बहु बही न ची। आखा बटा उसने तमारा में अठक वहन, पह कर वह दिया किनोरे तथा। बही देनों में लेट कर वह दिया किनोरे तथा। बही देनों में लेट कर वह मान की बाद को उकट-पट दहां था। उसने बाद मुदारी हुई मुखद पश्चिम साद आ गही थी। उसे कमा कि स्वयं देशिया आह आ गही थी। उसे उसर वह उठन सव।। उसना मन दुविया में पर बहु उठन सव।। उसना मन दुविया में परा था।

जीखर, कुछ बिनों म मेगन मुझे भूल जाएगी। खद न्द्रमों नी देल के सिवाय ज्यादा बया हुआ है? 'देशा मान कर घन से उनमी याद भीव निकालने का चैराना वर्षेत्र वह तैरों के लिए पूका। पह सब भूल जाने के लिए बहु यकने तक तैरता रहा। फिर म्टेना में मिला। अन्न में, बारम्बार दिल में मेगन की उठनी हुई तसदीर को निदा कर, बहु स्टेला के आकर्षना के वर्षामृत हो कर उनी के सह प्रेरी की आकर्षना के वर्षामृत हो कर उनी के

आज उसकी झाड़ी की रजन जम ती के रोज

मह तब उसके प्राज्ञ-परण पर जनर आया । स्टेशा
को वापरा आजे में आजी भेटा मार कर्णना । इसते से

किर एक जार उस स्थान पर ही आजे की उसे

प्रज्ञ स्पान है । यह बाग के दरवादे पर जा कर

स्कर गया। कही हुउ भी फेरफार नहीं हुआ था।

स्क हुए में तर्ज हिमाई देशा दा। वी ही मुनर

पून बाग में तम रहे थे। दाने का पानी गैंस ही

बह रहा था। मूरज की किरमें भी वैसी ही तेवी भग्न और देशेष्यमाय जनती थी। हुत हेर के जिए यस आधिन हा आपों कि जाती माना उसकी राह द्ववा हुट अस वे पड़ का नावे नावी हैं। असाजी हा उसना हाल साह पर नावा और वह चीक पड़ा। बाग सपन महें " असमूच क्या इस बात को छब्बीस वय बोन गर्य " मूजरो हुट जनानों जो। खोसे हुए सब की मबाना उसके हरण में नीव येदना जमाने ख्यां। यह अध्यान व्यव हा गया।

ए र बुढाल कड़ी के महारे उसकी गाड़ी के पास सदा था। उसमें उसके पूछा, 'यह कब किसकी हैं? रास्त्रों पर क्या हैं? ऐसी कोई प्रया तो नहीं जान पड़ता।'

बृद्ध दिलसीर ही का हैसा—'यह एक पुरानी प्रेय-क्या है। बहुत-में लोग यहाँ ने गुजरते हैं और यही बात पूछते हैं। इस उसे 'कुसारी की कब' कहते हैं।''

बहुहुक्का ले कर बैठा— "नाहृष । उस लक्की को बेरे बरावर कोई नहीं पत्थानता। मेरा उन पर प्लेड वा। जब में वहीं के निकलता है, इस पर एक वहाना हूँ। में बहुं बीकरों करना था, उस नाराकीरवे तारीसार में ही वह रहती थी। उसका नाम या गंगन डीवा। एक बार एक कॉलेनियन मही आया, और उस तर पर बात एक कॉलेनियन यहां। दिर वह कभी बारम जाता ही गही। पर बहु इस हा मान उसके आने के बाद से बावकी ही हा यो। किर कभी यह बेसी न रिखी साहृब । मेने असी बादस्थी में किसी हमी को इस तरह बहुक व्यवति हुए गही देखा।"

"हो 1" एवर्स्ट ने कॉपते हुए वहा । पर उसकी आवाज उस खुद को ही अत्रीव लगो ।

"एक दिन मैंने उसमे पूढा, मेगन! तुइतनी उदान क्यो व्हती हैं? नुझे क्या हो गया है?' बह रां पड़ी। मुत्रमें बोली, "हुछ नहीं, पर स्थार मार आडे वो मूर्त रही। खेव के पेड के नीचें परनाना। "में हैंगा, 'चुने बचा होने बाला है?' परालान बरा' "उतने छली पर हाल रख पर पहां, "मेरे यहां दरें हाता है। पर अच्छा हो लाएगा।" इस त्रेव के पेड में नीचें पूज सरीकी हो जम तह अवसर ताराजी हों पूज सरीकी हो जम तह अवसर ताराजी होंची भी। वो दिल जोग गये, मूर्ते तो बाद मी नहीं हा, कि वहाँ एक घाम को मैंने सम प्रत्में में, जहीं वह अवसन—एखम या एमा हो कोई ताम था—महाता था, चुंड पड़ा हुता देखा को, पर साथ के प्रत्में कोई ताम था—महाता था, चुंड पड़ा हुता देखा को, पर साथ को परना हों प्रत्में हों में का वी वा अवसर देश हैं। में में हुछ पड़ हुता में दाराने वेंच पाम पाया और वहां में ने बचा वेंचा। "अवसर वेंचा पड़ा में में कें पर वहां में ने बचा वेंचा। "अवसर वेंचा पड़ा में में के करर बेंचा। येंचा वेंचा वेंचा लोग हों पड़ी में ने बचा वेंचा। "असर वेंचा। पड़ा में में से करर बेंचा। ध्यान्य भी नीच रहा पां।

"पेयन बही गहुँ में सदी पड़ी थी। उसका मुंद रामी में वा महर्रा सुष्ट पूज ना पीमा पान हों तथा है। तथा हिना मूल ऐसा अद्भूत, मुन्दर, मोहर और बालक जैसा निहाँप, हान मुद्दर, मोहर और बालक जैसा निहाँप, हाना मान प्रतिक्र मान हो से में कि सी पुर्व के पुण्य किया है। में बेह देखते ही रो पहाँ से मान स्वाप्त के स्वाप्त के

उनना दिल बंध ही प्रेमारू था, और बहु दूट गया, पर मिसों के निमों दिन यह जाना नहीं। दुर्मापियों जाने प्रेम के किए स्थाकर गुरुतती हैं। जासूना ?! उसकी जासियों इच्छा के जनुमार की यही रक्ताया गया। साहब! इस बातव में हमारे लोग वहें ही सावधान रहते हैं।" उनने अपनी थात के समर्थन के लिए उनर देखा, तो एवार्ट बही नहीं था।

एमार्ट उस उन्हों टेकरी पर जा कर, कोई न देने से सराइ, पासी पर लुइन पहा, "तो मेंने जो निया सो उन्दा का बया? मेंने यह नया दिया।?" पर उनके उस मिलिटन हो पड़े। सुरो उस्ता कालों में से फीना बना हुआ चेहरा उसे अपनी आंवों के सामने दिया। उसके नाले गीने वालों में सेय के पुनी को निर्दाय सोमानी थी। महल आगी। पूरी बहार के साथ उसके और मेगन ने दिल में खिल उठा। येगन "गरीन दिवारी मेगन ! टेकरी पर आती हुई, सेय के पेड़ के नीचे पाह करती हुई, मूल्यू में भी मोनवर्ष से सोमानगान मेगन!

उसी ममय उसकी पत्नी ने उसे आवाज दी, "देखों तो फ्रेंक [‡] यह चित्र बरावर है ⁹ मुझे लगता है कि इसमें कुछ कभी हैं।"

"हाँ", व्यस्टै ने बाति से सिर ज़िलामा, "क्सी हैं। सेव के पेड, सगीत और,...."

अनुवादक-नारांदणप्रसाद जैन

समालोचना

[सभ्यास्व-मण्डल ने यह नि:चत किया है कि समालोकना के लिए प्रान्त प्रत्येक पुस्तक की आजीचना व की जाए । हो, प्रान्ति स्वीकार सभी पुस्तकों का किया जाए, और सम्भव हो तो जनका सक्षित परिचय भी चिया जाए । शहारा है, यह ध्यवस्या सबको पसन्य आएगी ।

उपर्वृक्त निर्गय को स्थान में रखते हुए प्रकासको से निवेदन है कि वे दुस्तक की एक ही प्रति भेतें। यदि हुम बजको समालोबना प्रकाशित करना चाहेगे सो एक प्रति और संया की नाएगी। —सपादक]

 भारतीय रास्कृति को गीस्वामी तुलसीदास का योगवान . लेखक, बल्देव प्रसाद मिश्र, प्रकाराक, मागपुर विश्वविद्यालय, पृथ्व सत्या ८८, मृत्य २)

देखरी चन् १९५२ में 'राव बहादुर वार्ड्जाव दादा किनाके आद्यानमाण' के अन्तर्गत दाठ करादेव प्रसाद मिभ में 'भारतीय सक्कृति को तुत्तरी-राह का योगधान विश्व पर एक आस्थान अन्तर्ग-क्या, यह युन्तर उसी त्यास्थान का प्रकाशित कथ है। इत ब्यास्थानों में लक्तक' संस्कृति चार के अर्थ से के कर वेददेशा भूति दुशांगी का विश्व कराठी हुए वर्नामा भारत की गमदाशों का जिस्क करके बनाया है कि यह गुलनीसास के 'पानव' का ही अवस् या कि भारत का हुवन, मध्यदेश पानिस्तान र वन सक्ता। यह के पूरु पर 'नन्तर' जा अर्थ दिया हुआ है- जासकोई हिन्तमरीके अनुगार, वेस्टर की विनवनरी के अनुसार, येदाय के विद्यकोष के अनुसार, मैच्यू अर्नाल्ड के अनुसार, टाइलर के अनुसार, आरि-आदि और फिर उसकी 'सस्कृति' में तुलना करके विद्वान लेखक ने कहा है-- "मस्कृति हाल का गडा हुआ शब्द है (पुग्ठ ८) । आप्टे के सम्द्रुत-कीश में यद्यपि 'सम्कृति' का चता नहीं, तथापि उसमें 'सस्कृ' थानु का अवदय पना है। इसी से बने हुए एक अन्य शाद 'सस्कार' का भी पता है (पूछ ९), और फिर लेखक ने सुझामा है कि हम 'कल्चर' के आचार पर सस्कृति की मही, बल्कि संस्कृति के सहारे कल्चर को समझने का प्रयन्त करे, तो सम्कृति विषयक भाग अपने-आप दूर हो जाएगा।" समझ में नही आता कि यह भाग दूर करने की भूमिका है, या भाग पैदा करने का प्रयत्न । लेखक ने अध्ययन शिया है, सप्रह और मचयन मी है, किन्तु बहुन स्पष्टना नहीं दिखाई पडती एक स्टेटमेंट सुनिए: कबीर में बुद्धि, बुद्ध,

शकराचार्य, गोरखनाथ तथा मूफियो का विचार अधिक आया; सूर में श्रद्धा, घास्त्र, घास्त्रीय परपरा तथा वैद्याद आचार्यों ना उत्तराधिनार अधिक आया। कबीर का चिन्तन अमूल्य वा, सूरकी भाव्यता अमूल्य थी, इन दोना ही विचारी ना समन्वय हुआ गोम्बामी तुलगीदास में (पृष्ठ ३४) । इस तरह की जोड़ बाकी से हिंदी आलोचना ना जितना गीघ उद्घार हो, उतना ही अच्छा । विद्वान् लेखक ने बुद्ध गहल्वपूर्ण बोध की वाले भी प्रस्तुन की है। हिंदू-मुस्लिम ऐन्य के प्रथम सूत्रधार गुरु गोरखनाय ने बहा के निर्मुण भाव पर हो चार दिया, और उसके लिए 'अलह' का जोड कर भारतीय भाषा मा 'अलल' दाब्द गढा (पृष्ठ ४८)। यह हुं क्षा 'स' परिथर्तन कैसे हुआ, इस पर विद्वान् लेखक ने तर्क नहीं उपस्थित निये। गोश्यनाय ने हिंदू-मुस्लिम एनता के लिए और क्या नवा प्रयत्न किये, इसका विवेचन लेखक और नभी करेगे, ऐसी आजा है। तुलमी के 'अलपहिंका लखें' के अलक्ष्य को विदेशी जार्ज बस्टन विश्म तक को समझने में कठिनाई नहीं होती (गोरखनाय एड कनफटा योगीज, पूष्त २०२) । लेलक आग कहता है आचार्य रामान-द को विशुद्ध भारतीय परपरा मा प्राप्त 'राम' शब्द ही प्रयन्द आया, अत उनसे इस नाम ना मत्र पावर वदोर आदि सतो ने नवनिर्मित अरुख की जगह रागराम कहुना गृष्ट कर दिया (पृ० ४८-४९)। 'सामी बहा अलग्द एलायो' नहने माले नवीर की बया पता या वि किसी दिन उसके राम अलख के एकदम निरोधी गान लिये जाएँगे। अन्त में लेलक के सास्कृतिक द्यादिकोण की भीर इशारा कर दें। "वाल्मीवि-रामायण के बाद लूलमी-रामायण की आवस्पकता इसलिए पडी कि विशामधील मानव-ममाज ने ब(न्मीवि की कृति में पुछ धमियाँ पायी, जिसने रामचरितमानस को आवश्यकता पड ही गयी" (पू० ५२)। इन कमियों में नुख पूट ५३-५६ पर बतायी गयी है। यानी लदमण त्रोध में दशरय की बुडमस की निन्दा बरते हैं। राम बहते हैं, "एक

बदमानी औरत को चुझ करने ने छिए बाद ने जैसा मेरे साथ दिया, वैद्या एन मूर्व भी अरने आजादारी बन्चे के साथ न करेगा" (५५)। स्लोक मीचे दिया " जाता है ताकि इसना रूप देत लें।

कोह्यविद्वानिष पुमान् प्रमदाया कृते त्यजेत छन्दानुवर्तिन पुत्र ताती मामिव लक्ष्मण

आपं चल कर लेवक ने बाल्यों के की सबसे बड़ी क्यों बनायी है कि उन्होंने मोता के उनदों में गाग को बनीती सानी कि हम नब्दाल सबीच्या औट आएंगे, ता हजार यह साराव नोत मान-पूनांकर पुल्वाल के तुन्हें प्रमत करूँगों। कैसी जद्गुत महद्दित थी वह (प्०५६)!

संस्कृति-निर्मायन का मही दृष्टिकोण इन सन्धा को स्वीकार करना द्वीना स्वीहिए। कही क्षिती केवक की सामी कहने देनी उडाना सन्दृष्टिन की विरासन ना तिरस्तार करना है, और जब तक पेखा दृष्टिकोण रहेगा, तुलगी के मान्दृरिक योगदान की मीमासा लीक पोटना ही कही जाएगी, कोई नयी और सख बात नहीं बार क्षेत्री निर्माल सोभयुर्ग ध्यास्थानमाला की उद्योखन करती है, इसलिए कुछ प्रदर्श की आंग महेन कर देना उदिक जान दरा।

शिवप्रसाव सिंह

 बन्दसली और उनका काव्य : लेखिना, पमा-बनी 'शबनम', प्रकासक', लेक्सिवक प्रकासन, बुला-नाला, बनारस, पुष्ठ-सक्या १४०, मून्य २)

प्रस्तुत पुस्तक अभी हाल में उत्तर-प्रदेश की सर-नार द्वारा पुरन्तृत हुई है, प्रमक्षित इसके महस्य के विषय में पूर पूर्व-बारणा का वन जाना स्वामा-तिक ही या, किन्तु जब पुस्तक को पद धात तो त्या वि पुरस्वार और पुस्तक दोनों दो वार्य है, उन्हें एन मान केना मारी मूल है। पुस्तक के दो सर्थ है। पहले में लेकिया वे जनता की जीवन-वृत और उनके वाध्य की आजोचना उपरिषद की है, दूतरे में च-द्रमंत्री को कविनाओं को मगृरीन किया पता है। वन्द्रमंत्री पर अपी तक बहुन हो मृत्र मामग्री प्रकार के आयों है, ऐसी जबस्या में परित्तिय से भी प्रमान हो, जनको सराहता करनी हो चाहिए. इसे पुरन्त की अभ्यर्थन हो चाहिए. इसे पुरन्त की अभ्यर्थन करता हैं। जीवन वृत्र ने हैं, जनमें विराधी आपने बहुत हैं, किन्तु जनका सही जल्वा कर ने विराधी आपने बहुत हैं, किन्तु जनका सही जल्वा की मीचे कही-गहीं पदानिक्योंना में अर्थ सावद्रम्य नहीं सैने कही-गहीं पदानिक्योंना में अर्थ सावद्रम्य नहीं सैने बाब दिये हुए हैं, उत्र के किकित का बया नात्मग्री है, इस माफ नहीं हों। इस ताह के अर्थ अपन द्रम पदा के लोके सकता देश हैं। इस सावद्रम दिये हुए हैं। इस सावद्रम हम पदा हों हो।

पुन्नक के अन्य में एक वरिशिष्ट है, जिसका सीर्यन है देशन शब्दों और नहाबरों का स्वट्रोकरण । अगरोरी (अगरो), अब (चल्ला) जाहराई (यादक-राज), जिन्नों ही (जान) (यासन) पटकर (वाटान्यर) और तत्व देशज कैंगे कहे गये, जो में में महिन्दी लेकिका है। बागए। कोन्टकों में में बुद्दिति का मकेंद्र कर दिया है।

शियप्रसार सिंह

त सुरसागर-सार: ललक, डा घीरेन्ड वर्षो, प्रका-शक हिन्दी साहित्य अधन िल, प्रधान, पृट्ड सत्या २४०, मृत्य ४॥।

'सूरमागर' हित्वी के अरयन्त महत्वपूर्ण काश्य सन्यों में ते हैं। काकी खोध के बाद, जब यह सन्य प्रचाधित भी हुआ दी मूल्याधिकय के कारण मर्वे साधारण उक न गहुँच सरा।

हिन्दी के प्राचीन साहित्य की स्वीत का कार्य अभी चल ही रहा है, बौर सुर के पदो की भी सील ही रही हैं। डा वर्षी ने सम्पूर्व 'सुरतावन' से महत्वपूर्व पदी की चुन कर 'सुरतावर-सार' से सक्तित किया है। इस सकतन से केवल ८०० पद

हो है, किन्तु ये 'सूरमागर' के चमत्रते हुए मोतो कहे बासकते हैं जिनको बामा अजैकिक हैं।

प्रारम्य सं भारत और विजय को अत्यन्त सभुर एव मानपूर्व पत्रो का मग्रह है। इसके बाद पूरे सन्य का ग्रह मानो मानियरन कर कर-वानीर कर का बहु कर में रनन का प्रयास किया गया है, जिसमें कुछ सावारण पत्रों को भी स्थान मिक गया है, कियु बहु अभारता नहीं ।

मूर की इन नहान् कृति का परिचय हुमें इस कोर्ट में वक्तन से चिक बाता है। इसमें मन्देह नही है कि यह नगह मूलमार' का बारानीक सार है। अन्य की पदानुकानी पाठकों के किए सहायक होगी, विद्योप कर दिगानियों के लिए। सत्र नार्ट में वास में यदि सर्तित्व टिग्शियों मी दे यो होगी, तो सक्तन को जपवांगिया अवस्य ही वक जाती। बक्तमाया से च्या परिचित्र हिन्सी श्रेमां भी चनाई काम पठा मक्तन वं। किर भी यह श्रेष्ठ पदी का नक्तन हिन्से श्रीमारी की सूर क अधिक निकट खाने में मकल होगा।

सुद्ध खपाई समा पुस्तक-सन्त्रा के लिए प्रकाशक त्रवाई के पान है।

आत्मदेव शर्मा

हमारे लेखक लेखक, राजेन्द्रसिंह गौड, प्रकाशक, साहित्य थवन लिमिटेड, इलाहाबाद, १८८ नक्षा ३८४, मृत्य ४)

आंजोच्या पुरनक राजा विवयसार सिनारे-हिंह' है ले कर थों हमारोप्रसाद दिवरों तक के 'उसीर प्रमुख निवयकारों, गांडककारों तथा क्यांगारों के जीवने और इतिक की आंजोचना' है। इसमें दूरना ही व्यार्ट है कि मतकारों के से कुछ प्रमुख व्यक्तियों का विवार्णी-व्यांगियों परिचय देना ही प्रमृत पुरसक का जुरेश हैं। इस उरेह्या की और उसकी सफलका पर अपने विश्वास की लेखक ने अपने निवेदन में प्रवट निया है, 'अत में मुखे विस्तास है कि इस पुन्तक से हमारे नियामियों को हिन्दों के प्रमुख कियों को नियामों को सम्मयने में अवदाय पूरी सफलता मिदेयों ।' ऐसका मफल हुआ है, वशीक आजोच्य पुन्तन का 'प्रचल सक्तरण, जो आगरा के भीगम मेहरा ने गठ २००७ में प्रशानित किया पा जगनम दोहों वर्ष में सम्मयन हो गया।'

अान निवेदन में ग्लेक में स्पष्ट जिल्बा है वि में यह बाबा नहीं कर बनता कि विवयन्त्रति-पादन को दूषिट में यह संबंधा मिलिक रचना है। धन्तुन यह मेरे वर्ष बची के अध्ययन वा परिणाम है। जित्त आगावकों की रचनाओं में हिन्दी-त्रेलकों के सन्तर्भान्त्राने की चेल्दा की है, जनना भेने स्वत्रनापूर्वक उपयोग क्या है। केल्दक में स्वत्र में स्वत्रनापूर्वक उपयोग क्या है। केल्दक में मामिया का उपयोग क्या के साल कर विचार जभी कही जदाण नहीं, विदेश कर विचार।

उन्नीस गदनारी में से भारतेत् महाबोरप्रसाद द्विवेदी, प्रेम्खद, रामचंद्र शुक्ल, और जयशकरप्रसाद पर लगभग १७० पुष्ठ लगाये गये है, और दोव चौबीस के लिए २१४ पृष्ठ । इसने महत्त्वपूर्ण व्यक्तितयो पर सम्यक विचार करने का अवसर प्राप्त हो गया है। लेलक ने सामग्रियों एक्क करने में सजाने में, सुपाठय और सुग्राह्म बनाने में वर्याप्त परिश्रम किया है। स्थल स्थल पर तुलनात्मक विवेषन नै-जैसे प्रसाद और डिजेन्द्रकाल राय. अयदा प्रेमचंद और जैनेन्द्र, अथवा रामचंद्र शक्ल और दिवेदी जी आदि-विषय को अधिक स्पट्ट रिमा है। लेकिन सर्वेत्र लेखक का लक्ष्म है विद्यार्थी-गमाम । अतएव मौलिक विवेधन का तेज और अभा नहीं। फिर भी 'हमारे लेखक' साधारणतः प्रचलित विद्यार्थी-वर्गीपयोगी पुस्तको की कोटि से, कई दुव्टियो से, सुविकर, सुपाठच और विशिष्ट है।

दिवनस्टन प्रसाद

नहीं हैं।

मन्ताः लेलकः, इन्द्रं वसः(वडाः प्रवासनः, राजकमल प्रवासनः, दिल्लीः, मृत्यः (॥) ;

'बन्दा' श्री इन्द्र बसावडा का नशेनतम सामाजिक उपन्यास है। अपनी मूल जुित में इसकी क्या प्रेम-मुलक होते हुए भी दामीण समाज के मध्य-वितीय परिवारी के सामान्य मुण-दोयों को ले कर चलती है। गोपाल, राघे बाब, गजानन पडित, सती आदि सभी पात्र वे मृतियाँ है, जो मदिर की मध्य मृति च दाको भव्यना प्रतान करने के लिए इधर-उधर सजी हैं पर चन्दा—धावजूद अपने नारुणिक इतिहास और जन्म से गँगों होने की विषमता के-इतनो तराशी रुई नहीं लगनी, जिननी मुख्य मूर्ति के लिए अपेक्षित थी। इसके पोछे यह स्वीकार रिया जा सकता है कि स्वयं चन्दा गुँगी है, उसके जोवन में जिन परिस्थितियों और व्यक्तियों ने जिलवाड किया है, उसके प्रति चन्दा की क्या प्रतिशिया है, वह उसकी उथान से सुखर हो ही नहीं सनती। अन्य पात्रों के सदर्भ में उसके जीवन की वेदना निरचय ही व्यनित हो जाती है। पर चन्दा की बैदना और अन्य पान्नोकी ज्यादिनियों कही भी प्रखर नहीं हो पाती। यदि केलक केवल एक गँगी नायिका का इदिहास ही लिखना चाहताया, तब तो ठीक है। वह इतिहास लियने में सफल हमाँ है, परन्त जिन सामाजिक विषयताओं के भारण यह इतिहास निर्मित हथा है, उस और लेखक को दक्टि नही पहुँची है, बयोशि कथानत व्यक्तियो तर ही सीमिन रहता है और व्यक्ति की उपलब्धि पर समाप्त हो जाता है। यदि केवल व्यक्तियत चरित्रों का दिग्दर्शन ही अभीष्ट बा, तो चरित्रों को एक्टम गय कर ही सामने रना जाता-एसा भी इस उपन्यास में

मुख्य पात्रों में नन्दा, गोपाल और पहित गजानन तथा उमकी पत्नी सती हूं। रोज पात्रों को मी लेखक ने उनकी व्यक्तियत जिल्हाणताओं के सदर्भ में ही देखा हूं। दनना जबस्य हैं कि ये पात्र महुद्ध लेखक के मिल्लिय की प्राण नहीं है उन्हें बास्तविक ज्यान् से उठाया गया है।

चन्दा देव के अभिदाग से युनिन गूँगी हो कर भी उपन्यान की केन्द्र-दिबनु बन ककी दुगके पाँउ रूपक का मनत्य गहुँ। दिखाई पड़ना है कि उपने मुख्य पाव की जूप करन कर चरियों के वैगीनक गुण-दीपों को लोक गवने का प्रयोग किया है।

घडनाओं के नदीन को निद्रक ने दवर गड़ा है और उसकों दृष्टि धटना-बाहुम्य को अर रही हैं। इसारम पैदा करने के निय उसने दक उदरुश की चून रूर मेश उपरुष्णों का मौग कर दिवा हैं। समझन इसीम्मिए उप्रधास में तारनम्य सुग्नी रही पान, धनावदक घटनाई और बनेन कहात पा गई है, आजदार कदेदना-म्यक दो सो पदिनयों मैं सम्रान्त ही गई है। इसीमिर पुरे उसम्मास वा मन्तनन स्टाह गया है।

स्त्रमाम सभी शत बहुनिमुलन है। गोपाल उद्दर और उदाय, नडी निष्यक और निमंक, मज़नन बालना का बास, पूर्व और जानकी, अवित्र एकदम अवित्र है और उत्पन्न सदेव उपयक्त। पर मोदन ती ऐसा नहीं हैं। गीयन में मही एकरसना और अदि आ जाती हैं, पट्टी मह हिमम और आसामाम हो उदा है, बाहे जमने देवरक को प्रतिष्ठा हो, बाहे अमुदेत कुनी को अपनी न्यितियों ही सामान महीहें।

बन्नु की बी जजान पूर्वार्व में हैं, वह उत्तरार्य में पहुँच कर रोमानी करनार्य में मुटक जानी है। और स्वातिन्य यून की मार्यवार्य मध्यार के प्रभाव के कारण पुरानेवन का खामास देने करनी है। एक साहाँमक की प्रमन्दान्ती के क्य में क्या समाप्त हुं। जाती है। अंत में जाम में मूंगी बन्दा खपने प्रम की सहक्ता के आधार में जानी था जाती है-ऐसा हुईम प्रमुक्तार प्रचान का मार्गामों में ही एडा सेत पुना मा, पर आज के बंजानिक यून में पह बनक्ताने नक्या हैंगी हा देनों हैं। मजानन रहिए के बरित को महराई में परडा गता है, इसीन्दि धेंथी वर ज्या पूरी तरह मार करना है। बैरी में स्वयं का हुन्दा पूर उपकी दिन का गया है। भागा बहुत साफ और अबाह-दील है—एक्डम चिक्ती समगठ और स्वजनारमक।

एक बान अनाजनों के मुद्र में मुट्ट को जावस्पक है— मह यह कि उनकी छगई नाहि पहुंच मुद्दर है, उनके भी वर्णना भी मानवा है, वरण्य महान्य है, उनके भी वर्णना भी भी मानवा का जानक पूर्त पूर्णनक पर होती है। मैं में में मक जीर हिन की महाना उनकी नहीं है। मैं मितनों मनामान हो। सम्बाद की मुद्दा की छोट का कर की महाना हो। महाने हिन मानवा मानवा मानवा मितनों में मानवा मानवा मानवा मितनों मानवा म

बमलेखर

О क्यम-प्रतः केलक, देवीप्रमाद धवन "विक्ल"; प्रकासक, सीना प्रकाशन, कानपुर, मू० २।

प्रमनुत कहानी-मध्य में लेकक की 'मनोबृत्ति की वान', 'कामपार्था', 'कामपार्था', 'कामपार्था', 'माप्रार्था' आपित कहानियों में लेकक विष्युत्त है। इन सभी कहानियों में लेकक विष्युत्त कहानोपन के कर गायक के मामने उपनिकार होना है। कहीं-कही गायों में किया के पीछ गे उसने पाओं के कियान के लिए आमामिनोर्धिन्य परिस्थितियाँ पैदा की है और विष्णी कहानियाँ क्या है। किनन, अधिकास कहानियाँ क्या है। किन सभी है।

कड़ वहानियों में यह हुए चमकूत करने वाले क्यानवों का महारा विधा बता है। इस सपह की कहानों क्यामपा इसी सरह की घटनाओं के संदेश का प्रिनिक्त है। 'जब नामत टूटा' सेक्क मनो-वैज्ञानिक प्रमास का नमूना है। इस तरह, इस स्पत् की अधिकाय कहानियों में ये हो दो तरह है। गहे हुए कयातर में कुताल कथाकार मन की छू जाने बाजी बाते कह महत्ता है। यहपाल की अधि-सदा कहानियाँ त्रीवन के किसी प्रभावनाली सत्य का स्पटालियण करती है, या जाने पढ़ने पर कमाता है कि यह बात तो हम भी सोमले में—हमारी ही बान तो लेखक नह गया, पर यह इतवी प्रभावशाली की हो गयी िष्यन जी की कहानियों में सत्य पुंपला ही नहीं हो जाता, उस पर एक जजान वा प्रशा हो नहीं हो जाता, उस पर एक जजान वा

मनोवितान का प्रयोग पात्रों की बास्विकिता हारते के लिए ही होना चाहिए, जिसके कहानी क्षिक हमानीयंक जमें और जीवन के न्यों कारा। बुनावट कहानी में बुरी नहीं, पर बहु ऐसी न हो जाए कि पूरी कहानी में के बार वेंग पढ़ छेना हो कारा कि पूरी कहानी में के बार वेंग कुछ छोना हो क्षा खोड़ हमें बुरीन फनती। इन सीमेन्साई शीवन-वित्रों को अनुभृतिको आक्यवद्या थीं। बायद इसी कां अनुभृतिको आक्यवद्या थीं। बायद इसी कां के कारण भीवन का मर्म नहीं भी गैंवा नहीं हो पाया है

भाषा में सफाई और सादायन है। घटनाओं के वर्षन में कही-कही लेखक ने अपना पूरा कौराल विसाया है। पुस्तक की छपाई-सफाई विशेषता अण्छी है।

राजेन्द्र धनुवंशी

() लहर और बहान : लेखक, विश्वम्मर 'मानव', प्रकाशक, किताब महल, दलाहाबाद; काउन पृष्ठ-सल्या १७०; मूल्य २॥)

-इस पुस्तक में 'मानव' जी के सात एकाकी समृ-हीत किसे गये हैं। 'वे साती एकाकी सामाजिक है, और इनका फेट-चिट्ठ है तारी, इनकी कमा बरतु नारी-हृदय के उस गृह मेम की कर चळती है, विस्ता रहस्य बहुँ कम क्योंतियों पर खुल गाता है।' इस कथन में निश्वी भी गाठक को असुहमति

नही हो सकती, कि समें नारी को केंद्र मान कर षुमने बाजी तथा 'धेम के गृढ रहस्य की' उदचाटित करने वाली घटनाओं का चित्रण हुआ है। परि-स्थिति में लेखक ने लिखा है कि 'दो फूल' को छोड कर, जो कुछ परिवर्तनो के साथ एक सुनी हुई सचनी घटना के आधार पर लिखा गया है. गेव एकाकी अधिक परिचित घटनाओं के मर्ग पर आधारित है; किन्तू क्रम तो यह है कि इन सानो नही, सो पौन एका कियो की घटनाएँ एकदम एक है, यानी नायिका बन्नपन में या यौजन के आ रभ में कियी अच्छे आ इसी से (अधिकतर कविया लेवक से) प्रेम क्रती है और सामाजिक परिस्थितियों के कारण उसके मन की कोमल 'लहर' चट्टानो से टकरा कर विखर जाती है। 'सकोर्ण' एकाकी की शारदा चन्द्रकान्त को चाहती है जो गरीब लेवक है: 'शीकी पलके' का अनुषम विचारक है: 'बढ़ाने' का अशोक रचनाकार है, समनत. कवि । 'प्रेग के बमन' की पात्रियां अपनी प्रेय-गाया सुनाती है : कुसूम का प्रेमी सुकुमार कवि है, कल्याणी के प्रेमी का ठीक नाम तो जात नही और यह लज्जाशीला बताती ही नही, पर उन्हे 'नविजी' कहती है। इस तरह अधिकास छहतियाँ .कविजीसेयालेखक जीसे प्यार करके कप्ट भोगती है, स्पोकि कवि की छोग प्राय: गरीब हाते है। इस पर विकार करने पर महना पडता है कि इसमें लेखक का दीप नहीं। उसके हृदय में निरन्तर निवास करने वाली किमी अत्यन्त परिचित घटना का मोह है, जो इन एकानियो पर हावी हो गयी है। 'इन एवाकियों के लिखने की प्रेरणा तो अप्रत्या-शित रूप से अनायास और अनस्मात मिली। अतः करपना के जन गावियों के साथ जो इन एकाहिया। की प्रधान पात्रियों हैं, एक और मुख कही चुंचला-सा और कही स्पष्ट इन पंक्तियों में तैरता दिखाई पडता है', और अहाँ यह मुल ज्यादा स्पष्ट हो गया है, वहाँ इन एकाकियों की नायिकाएँ सिमिट कर एक नामिका और तमाम नायक कवि या लेखक हो गये है। इस तरह की चस्त्र-वैविष्य होनता गुण

नहीं कही जाएगी, इंटना तथ हैं। इस तरह ये समाम एराकी (स्टिरिओटाइप) होनर रह यये हैं।

्नारियो की टेननीक मिलान्देह विश्वित और पूर्ण दिलाई गड़नी है। लेलक ने क्योगयनन में स्वामानिकता और बरता छाने का मगता प्रकट क्या है। इस दिशा में लड़ियों के क्योग्यकन बड़े हैं। स्वामानिक और जानदार हैं, जो लेलब के निरोक्षय की मूचिन करने हैं।

जिवप्रसाद सिंह

() तस्तगृह लेखक, प्रभान, प्रवासक श्री अजन्ता प्रेस लिमिटेड, पटना-४, पृष्ठ-मन्या १४५, महस्य २।।।

'सालेन' में 'कुरतेन 'तम हिन्दी-अवध-नाच्या सा सहरतास्य की जो प्रपति हुई उनको परिश्वर में एव कर प्रभान जी के 'ताजगृह' को देखने ने निराजा होती है। प्रभात जी मेंजे हुँ र कोबि है, उन्होंने घोतो के रोप में करें अच्छे प्रमत्न किये है, दलके पहले उन्होंने 'बेकेसी' तामक 'युगावर नारे महाज्यान जिला, किय पर दिवानी की सम्मतिची बर्जनात पुस्तक के वर्णय पर हायों है, किन्नु इतना कौराल, पेत्री गिंग्स, मीती के किंति की मायुक्ता और अप्-भृतियों सभी इस नाम्य में इतनी हुटिन हो गयो है कि देत वर सारवर्ष होता है।

कथा पुरानी है, बहुत बार की लिखी-पड़ी। अजाराश में ने स्पर्व पिता बिबबनार की राज्य लेक-यदा कर कर किया और ऐसा प्रसिद्ध है कि अपने में अब अवादात्र को अपनी मत्त्री महसूत्व हुई और इस अपने पिता को मुक्त करते के लिए कारागार को दौड़ा तब तक ने मर पुके में। किये ने कल्ला को है कि गिरिस्क (सज्यूह) में कोई ऐसा कारागार या जो अपनी उल्लाब के कारण तल्त्य हु के नाम ने मतिब या। इसी काराम हमें अबादात्र ने अपने विद्या को कर कर रक्षा था।

महानिब के लिए बहाबाव्य लिखन। आवस्यक हो बान हो, चिन्नु पहाकाव्य के लिए महाकावि (वह किव) की प्रतिमा अवस्य वाहिए। 'पर्कट' क्या में भी विस्था की स्वास्त्रता, अनुभूतियों की गहराई और गामिन सम्मा की बीजना से शामता लान पहाकारि का कार्य है और वे सब गुण जहीं निकी हो। की सिकार हो, मिल की स्वास्त्रता करावा हो, मारि, पर वह उप कार्टि के कर पत्रता हो, मारि, पर वह उप कार्टि को करायि नहीं पहुँच शाना। इस लाव्य है इन तरकों को जो सहस्व मितना वाहिए बा, वह नहीं मिल करा।

प्राचीन परितापानों को हम जितना भी रिसा-पिटा हुंधे, उनमें बर्चों के सन्तीलन का परिणाम दिया हुंधा हूं। छन्ये के परिस्तेन पर दुमते आवार्ष इसी से बोर देते ये कि युक्तसता कम हो, इस नवह में जो छन्य भारत है, यह सतना उत्तवा-ज्वसा ज्वस्ता है कि दसमें कोई दुगास्क सन्तुमृति-परण बात भी कही जा सकती है, इसी में सन्देह होने जनता है, और ऐसी मियति में करता का आकर्षण भी पाठक को साथ केने में साम हो जाता है।

चरती की करवटः लेखक, प्रपृतित सहाय
 फिराक', प्रकाशक, को जबंज प्रेस, इलाहाबाद,
 प्रकासक,
 प्रकासक,

'धराती जी करतर' उर्जू के प्रसिद्ध कि भी 'फिराक' जी १८ छोटी नवी प्रातिशील करिताओं का हिनी-पहर है। भरती पूरिवा में रेपिशत के अवित्वास के आहिनी-पहर है। भरती पूरिवा में रेपिशत के अवित्वास के बारे में बात मुख्या हुआ हुआ तथा मतस्य का प्रतिकार है। वह यह है, कि 'वी तो प्रतिकार की धराया और आत्मा दरावर निकम्पत होती हुने जी राजती हुने पहर है, और कर्द अवों में देख-काल की मौगो के अनुगार अगोतवाद बदलता रहता है, फिर भी विकास बीर समझ बारस और कोचन के अविकर्ण-अवित्वास की सीनों के अनुगार कर्यों की सीनों से अनुगार कर्यों की सीनों के अनुगार साहित्य और कला की ऐंगी रचना के अवित्वास की हिन्स की सीनों के अनुगार साहित्य और कला की ऐंगी रचना

करना, जिससे संस्कृति और जीवन दोनों की माँगें परी होती हो-यही प्रमृतिबाद है।" इसमें प्राचीन माहित्य और कला-सबंधी ओ घारणाएँ है, उनमें केवल दो नये शब्द जोडे समें हैं, और वे हैं 'विज्ञान' और 'समाज-बास्त्र'। 'जीवन' को ऐसा रक्षा गया है, जैमे जीवन 'विज्ञान' और 'समाज-शास्त्र' से पथक हो। फिर भी यदि 'यही अयतिवाद है', तो इसमे निसी को निवाद नही, इसका कोई प्रतिवाद नहीं। क्या हो या साहित्य, उसमें छोक सरजन, 'तिलोशी सुनुजन', भारतीय गला की विशेषता रही है। कोरी सीन्दर्योगासना की वासना (मदन) की महौ मागिक सामना (शिव) सार कर बेनी हैं. कर दे चकी है। प्रिगतिकाद ने साहित्यकारों के लिए न क्षेत्र मीमित विषे, न रास्ते बन्दे किये और न विचारा को बदिया पटनायी। श्री 'फिराक' की इस उनित में उनना कवि बोल रहा है, क्योंकि मबि उन्हें। पूछा जाए कि किश प्रगतिवाद एवा 'बाद' नयी है। अमेरिका युरा क्यो, रूम अच्छा क्यो, छायाबाद शुरा बयो, प्रशतिबाद अच्छा बयो, तौ उत्तर यही होगा कि प्रगतिनाद ने लिए भी एक जायब क्षेत्र है, एक नाजायब क्षेत्र है. और उधर रास्ता व्युक्ता है, पर ६धर रास्ता बन्द है, यह नहीं कि यह बुरा है अपना ऐसा होना नहीं बाहिए। नही, नही, यही लाजिमी है। साहित्य एक जीवत प्राणधारा है और यह घारा तेज-तरीर नदी की तरह वथनों को लोडती हुई आने बढती है। लेकिन एक वधन को लो लोडती है, पर इसरे वधन अधवा बंधनो में गिरफ्त हो जाती है। बंधन ही बधन नहीं, धवन-मन्ति भी वधन ही है। नये बंधान में उसे नयी ताइगी और गर्भी, नयी गति भीर कर्नेस्विना गिलती है भीर उसे अपने सद पर भी नमी उमगी की बहार, नमें पायली की सकार, मये घडों की मनुहार मिलती है। जैसे जीवन में यन और तप, प्रकृति में आविर्माव और विरोमाव. सगीत में सूर और ठाल, छ इ में गति और यति है, साहित्य नाभी नारवाँ समी प्रकार चाल की गति के भाष-साथ पत्रात्र के ठहराव पर विश्वास करता हुजा आने बदता है। अन्तर्मुक्षी जीवन में जब भावना-प्रवण तप की प्रधानता थी, तो उपनिपदी का निर्माण हुआ; बहिर्मृती जीवन में अब कर्मनाण्ड को प्रधानना यो तो युत्री का 'विधान हुआ । छाया-वादी युग अन्तर्भूखी वृत्ति की भावना पवणना ना, तप का, युग या। प्रगतिवादी युग वहिमीवी वृत्ति के पृथ्यार्थ ना, यज्ञ ना, जबनान है। जीवन दोनों को ले नर है। से दोनी शॉक्त और शिव है। एक नारी है, दूसरा पृष्ट्य । छेकिन नारी जब बंध्या हो बर मान वामिनी रह जाती है, माता नहीं बन वानी, और पृथ्व जब पृष्यायं लो कर मात्र उपभौतना और निर्वीय रह जाता है, को जो विकृतियाँ आती है प्रकृति उनका उपचार करती है। यही नियम ऋत और सत्य है। साहित्य में भी प्राण और रिव के रूप में, वहाब और ठहराब के रूप में दोनो है।

'धरती की करवट' में समृद्धी का सतोप नहीं, कोधियो का उद्योप है। यह कविना-मग्रहप्राप्ति के कुल्लास का विलास नहीं, और न नैरास्य की शिथिलता का निपाद है, यह प्रयत्न के पूरवार्य का हुलाम है। अनेएव इसका बीज भाव शुगार मही, निवेंद नहीं, है, उरमाह । यह जरसाह जीवत चेतना का स्कृरण है, बानवता का नथ-जागरण है, घरती की नवी करवट है। 'धरनी की करवट' तथा 'दाम्नाने-आदम दीर्पत कविनाओं में जो अदम्य जोश है. अनल विव्वास है, यह उसके स्वर-वर में, शब्द-झब्द में उतर कर उमे सादिन कर रहा है। 'रोडियां' का स्वर थीमा है, जैसे नोई युज्ता निसी छोनरे की वहन ना जवाव सिर धुन धुन कर दे रहा हो । 'ये माना कि रोटी ही सब मुख नही है' भी भावति आवर्त बनाती हुई छोबरे की बहम की परिजयों उडाती हुई दिल तक को अक्झोरती जानी है। 'कैंदी' और "मात्री परस्त" का संदेश विलक्त साफ है-अजीत-पूजा में नुक्सानं ही है। नदी दो घारा को पीछे ठेल कर उद्गम-स्थान को लेजाना और इतिहास को ठेल कर प्राचीन सरकृति की ओर ले जाना देशा

हरकत है। आगे बदने का मतलव पाँछे जीटना नहीं मुता। ग्वरल हों कर भी हम बनीन की कंट मंतरी बने तदम रहें है। 'वीर्पक दूंबने साने कवि में में जा तील अग्य, रवालो और बकती है, बीर साम प्रमुक्त है, वे भी 'किराल' की काव्य-प्रस्ताभ के माल है। भरती को करवाद की चैंजी अपने गहस सरकत में मनोक और बबदेग्द नोट करने बाती है। 'बभी उमसी कविशाओं की यूंज मतती नहीं, चुनदा रहती है, और खुन में एक ताबमी और नमीं, किल म एक प्रयो घड़कन और महिलक में एक लग्न 'वैवार कर देगी हैं। इसका कारण किला है काव में सुक्त सुक्त है और हुन से

श्री राग-विराग : सम्यादक, रखुपति सहाय 'किराक', प्रकाशक, लॉ जर्मल प्रेम, इलाहाबाद, पृष्ठ-संख्या २१०, मूर्ट्य २॥)

'राग विराम' हान्में, नाविष्ट, अफ़तर वीगानी, वींसा मनीत्त्रवांदी, सीक निववह, सीक ककानती, मूसी गीरनकसाद 'इंबरल', और अक्छामा तथा-ववाई की एक-एक परमिवा—प्रवाच मुश्ती मोराज्य है। मसनीवागी के चुनाव में सम्पादक ने चीहरी का काम किया है, और अपवेक में सम्पादक ने चीहरी का काम किया है, और अपवेक महिला की स्वीचित्री को आप तीर पर तथा दी हुँ ससनी की स्वृद्धियों को आप तीर पर वयान करने में नम्मादक ने विव पैठ और पकड़ कर परिचय दिया है, वेन के कछ महनती का रस सहक बनाति है, किन्तु मारा सार यह से में बेजीय बनाततीं है कि 'किसक' अपदा यह सोनों हैं।

हानी की मसनवी 'मुनाजाते बेबा' की मासूम और भोनी पुनाबट तथा मह-मधर यति एक और है, तो जोश मजीहातादों की ससनवी 'मुह्मगन बेवा'

की ऊर्जिस्विता और कर्म-चैतन्य का सदेश दूसरी और है। दोनो दो युगो की चेतना और भावना की विधवा के ग्राप्यप में व्यवत कर रहे है, पर लगता है कि जैमे 'हाली' ददें हो, 'जोश' उसकी दवा। 'नाजिर' में प्रकृति-चित्रण की रंगा-रंगी है, 'घीक' किदबई में माईस्था-रस है और 'शौक' लवनकी में एकान्तिक रोगाटिक श्रेम की मार्गिकता। 'हस्ने-फिन्रत', सम्पादक भी 'फिराक' के गिता, 'इवरत' की रूपक कथा अपनी करपना, वर्णन-वैपुरूप और सर्वायोज निर्वाह के लिए एक ही भीज है। अस्लामा त्तवातवाई का 'गोरे- गरिबा' यद्यवि 'गे की एलिजी' का उर्द रूपान्तर है, पर उसमें भावों के प्रकाशन में, चित्रो-बस्त्त्रो-दश्यों के विधान में और उर्नुपन के निर्वाह में जो कमाल का कौशल दिखलाया गया है, वह उसे मौलिक रचना की ताजगी और मुला-वट देता है।

पुस्तक हिन्दी-साहित्य की थी-वृद्धि करेगी, इसमें सर्वेह नहीं। शिवनन्दन प्रसाद

 विद्यानिक विकास की भारतीय परम्परा : छेलक, बाब सत्यप्रकाश , प्रकाशक, विहार राष्ट्रभाषां परिसद, यटना । आकार विद्यार्थ, पूष्ठ-सक्या २६८, मन्य ८।

भारत ज्ञान-विज्ञान में अवनुषु है, ऐसा कहते महुत है बीर बेदों को चूरा कर वर्मनी वाले अपने देश के गये, बहार उन्होंने उनले आधार पर नाना तरह की आम्बर्य-वनक चीत्रों की हैजाद में! का नारा तो निवी ज्यान में अनदर गांव काले भी रूपाया करते थे, निन्तु दस ज्ञान-गृद देश में विज्ञान में यथा प्रगति की ची, उत्तका पत्ता तो विज्ञानों में भी कम को ही होगा, का गांवस मान में सहहन बादमा के परिवासमूर्व अध्यान के बाद को परिनित्ता कामांव महेता का निवास है, उत्ते बन्ने मुख्यना से साथ चहेत कर उन्होंने उत्तक आधार पर देशान्तिक विकास की सारतीय परम्परा को प्रमुक्तनीविज विकास की सारतीय परम्परा को

प्रस्तृत पुस्तक में कुछ पाँच अध्याय है। पहले अध्याय में विज्ञान की वैदिन कालीन प्रेरणाओं पर विचार किया गया है। छेलक ने इस अध्याय में अभिन्ययन, अन्न और सात, यथ और सरधा (मधमक्सी-पालन्),पात्र, साँड और चपकरण, कृषि का आरभ, मुत की कताई बनाई आदि अनेक विषयो पर बेटा में पाये आने वाले विचारों का सक्तित किया है। यह सत्य है कि उन्हें इस दिशा में ब्रोफिय के थेटो पर किये गये कार्यों तथा बी० एन० सील की परतक 'दि पाजिटिय साइन्गेज ऑफ एन्सियट हिंदज' में पर्याप्त सहायता भिलो है, किन्तु सम्इत की इस अतिप्राचीन सामग्री का फर्न्ट्रेड अध्ययन के साथ केलक ने जिस कुशलना ने उपयोग किया है, वह क्म महत्त्व की बन्त नहीं । इस अध्ययन से प्रकाशास्त्र रूप से वैतिक जोवन को प्रीतिक विशेष-ताओ, उद्योगध्यो की स्थितिंशादिका बढा ही मतारजक वर्णन मिलता है। साथ हो उस खमाने की अतिशानवपक गार्हरच्य वस्तुओ खुच (प्याला), चमस (चमवा), अधिपदण (मिल), बाबाण (मिलवट्टा) तथा उपलप्रक्षिणी (भडमूँजनो), वैन्द (तालाव से मठली पवडने बाला), सभवतः आज का बिन्द, कीनादा (किसान), आदि मैगडो पेशी के कर्ताओं के वैदिक नाम अध्ययन की नयी दिशा दिखाते हैं। हल में बैको को जोडने की निया को सीर यांग कहते ये और यह सीर, 'सीरशर' में आज भी दिलाई पश्ता है। इस प्रकार की बहुत ही लक्षोगी, कई वृष्टियों से विचारणीय और सहस्वपूर्ण सामग्री इस पहले अध्याय में दो गयी है।

दूसरे अध्याय में भारतीय गणित और ज्योतिय पर विचार उपस्थित क्यि गये हैं। इस अध्याय में अक्गाजित को परम्परा, जैन-गणित, बीजगणित का विचाम आदि उपजीर्नकों में इन विषयों पर लेशक ने विचार विधा है।

तीसरे अध्याय में कीटित्य के अर्थशास्त्र के आधार पर अर्थशास्त्र, धातुन में और आकरज परार्थ, गोधन- पयुपालन, आदि वई विषयो का विवेचन हुआ है। चीये अध्याय में राहायन की परम्परा तथा पौचये में आयुर्वेद की स्थिति पर अध्यन्त गमीर और विधाद विचार हुआ है।

यद्यपि पुस्तक प्राचीन भारतीय विज्ञान से मबधित हैं। किन्तु लेखक की शैली और विषय के विवेचन का भरत दम पुस्तक को सर्चन नीरस होने से बचाता है। इस प्रकार में भारतीय विद्याओं के अध्ययन का नेयत्न यो ही बहुत कम हुआ है, और हिंदी में तो यह सबने पहला प्रयत्न है, जो प्रयत्न की दृष्टि से ही प्रथम नहीं, विषय-विवेचन और भाषा सभी दृष्टियों से प्रथम श्रेगी का है। हां, एक बात खटकती है कि लेखक ने सर्वेद ऐतिहासिक विकास का यया-तथ्य आंकडो के साथ अनन किया है, उस पर गहराई के साथ विवेचन, वर्तमान पश्चिमी विज्ञान से सन्तुलन आदि नहीं दिखाया है। वैदिक कालीन विद्याएँ १२वी घनाव्दी तक आ कर किस रूप में परिवर्शित हुई, यहले से उनमें क्या अन्तर आ गया. क्या प्रगति हुई, इसका स्पष्ट कृप नही दिलाई पडता। एक स्थान पर 'सीमेन विद्याओ' के बेदिक मन के अर्थ करते हुए लेखन ने लिखा है नि शीशों के वने छरें (lead shots) काम में लाये जाते थे (पु॰ २०) । यह अनैतिहासिक लगता है, छरीं का प्रमोग कमीस या बाल्द के साथ होने लगा. जी बाद की चीज है। लेखक ने स्वय स्वीकार किया है कि अभिनवृर्ण, या बारूद जिसका वर्णन सत्रमीति से आता है, बाद की चीत्र है (पू० २०६)। पूस्तक सदीप में प्राचीन भारतीय-विद्याओं के परिचय के लिए कोश का काम देती हैं। इस प्रम के प्रकाशक से नि मन्देह हिंदी-भाषा की गौरव-वृद्धि हुई है।

। बहुद्दा दिवसमाव सिष्ठ

मि सफल जीवन (होन्डी-विशेषाक) 'सपादक, दीनानाय विद्यान्तालकार, कु० वमला गोयल, अर्पीक्ट मालवीय, प्रकासक, विद्यावनी; वार्षिक मून्य ७), एक प्रति ॥ान ९४, बैयई रोड, पो०-बा० में० ३१४, नयी दिरुटी—१ से प्रकारित मारितः भारक जीवन' का होगी-सियोग्ड सारने हैं। उन्दर की विजयित विरोगाइ के बियय से कुछ झास साम्य नहीं एसती। सपरकोत, 'कार्यस की मुजिता और कश्य विदि' नवर के जीवत 'असित मारतीय गिलात्मक नथा सास्कृतिक मारितः' ना निरोग्तामान है। विनिध्य-विराम विष्युं हों हुए भी मत्तही निजय जीज नहीं गाने। कवितारों दुस्तो है। एकाम जी भी है, जी 'तिग्यु-वोष', 'बाल-माहित्य'-नीमी शुल्ककों के किए उत्युद्धत है, कुछ अधिय नहीं।

'महीने की दामरी' गारा के शिक्षक समाधार का सकतन है 'स्परेम' में नकरेस की महीने भर की राजनीतिक पत्रिक्षियों ना राशिनिकरण है, और 'घटना-पत्र' तील दिन केशन्यर विस्क में पटित पटनाभी तो उसकी करियों का अनाववपर। इसी प्रकार 'जनता को दृष्टि में, 'लेन और दिखाती', 'विसान की प्रमार्थ, 'धरना हित्यों-गरू क्षान भौभिए', 'नारी-गमार', 'मोगनांग उल्हानें', 'बलियन', 'पाठक के यह' आदि स्त्रमों में स्मानेन्स्य विषयों की भवीं हैं जो भारी-मरवम नहीं होते हुए मी, विविध विषयों की मामाय-आता वृद्धिक उपयुक्त सामन है। इसके अतिविक्त परीक्षायगांग ठेव्ह और 'छात्रों के लिए' 'मदा पठनतील रहीं' मैंसे स्तम भी हैं।

सब्येप म इस विसेपाल में वह सब-कुछ है, तो मामान्य है, पर एमा कुछ वितंत्र नहीं, जो विसेपाल की सांचित्र कर होने. विसेपाल की सांचित्र मामान्य है। होनी-दिर्माताल की तो कवई मही। मिला जुल कर छुल कार हो बीपिक होनों से मर्बाधत है — में भी इनने होन, तिचकों में प्रपान भी नहीं जाता, जाता भी, तो एस नहीं पाना। ब्रोप्यु ऐमा लगाता है, जैसे क्योबीहर की भूल से सकर पर हीं की-विसेपाल कर गया हो, विसा सम्मान्य है, जिस क्योबीहर की भूल से सकर पर हीं की-विसेपाल है कर गया हो, विस्व और भूकरोड़ हो भी हीने-विसेपाल है कर गया हो, विस्व और भूकरोड़ हो भी हीने-विसेपाल हो हो हो स्वी

रायवृक्ष वैश्ववपृती

पुस्तक-परिचय

() पंजाब की लोककवाएँ लेखक, प्रीतम पछी सीर बनजारा वेदी, पृत्न ५२, मृत्य १)

श्रिक की लोककथाएँ लेखिका, आदर्शकुमारी थशपाल, पृष्ठ-तत्था ६१, मूल्य १।)

🛭 बंगाल की लोतकवाएँ लेखन, सनवणाय बुना; पृष्ठ-सम्या ६५, मृत्य १॥)

तीमो के प्रकाशक, आत्माराम ए१ सन्स, दिल्ली —६, आकार १।२ फुलस्केप ।

उपर्युक्त तीनो पुस्तके शकाशक की 'सचित्र लोक-कथा माला' के अन्तर्गत प्रकाशित की गयी हैं। अभी तक हमारे क्षेत्र में बाल-साहित्य के लिए कोई सामू- हिरू और मूझ-मरा काम नहीं हुआ है। विदेशी कहा-नियो के आधार पर देशी भाषाओं में जिली कवाएँ मिळती रही है, पर इम नवीन सूझ-मरे प्रयास की देल कर बडा हुएँ होता है।

पहली पुस्तक में पताब की १० सिवन वहातियाँ है इसी प्रकार हुशरी में ७, तथा तीमती में १ कहातियाँ है। पुस्तकी का सूरण मोटे टाइप में मुक्तियूर्ण दंग में विसा सवा १। विका भी टीक है तथिए और नरफ तथा स्पष्ट चित्र चेहत होंगे। सभी में बहातियाँ का चुनाव मोम्म लेखकों ने बहुत जच्छा किया है। में कहातियाँ ८ वर्ग से १२ वर्ग के बातकों के किए मोगाही तथा उपयोगी होगी। लोक-कवाओं के स्वामांविक गुण के अनुसार से बच्चे और बुढे दोनों के लिए हो रुचिकर होगी। इस पुस्तकमाला की समीचित प्रचार मिलना चाहिए।

🐧 कया-मंजरी : लेखर, नागार्जुन; पृष्ट सम्या ६०, मृत्य १)

() बूड़े बच्चे : लेसक, रामनन्द्र तिवारी तथा सिद्धो तिवारी; पृष्ठ-सध्या ७९, मूल्य १॥)

🛮 बाल-मेला : लेलक, शम्नाव 'शेप'; मृष्ठ-सत्या ३६; मृत्य ॥।)

क्षीनो के प्रकाशक, आरमाराम एंड मन्स, शास्मीरी मेट, दिल्ली—६; आकार ११२ फुलस्वेप ।

क्या मत्तरी में ६ वर्ष से ८ वर्ष तक के बाकको के लिए लिखी गयी, सुरद्द विश्वों से युवन स्रोल-मरी २० नहानियाँ नगहीत है। कहानियों में पर्युपकी ही प्रमुख बात है, जिनके कारण यह मह बच्चों को और साएँगी।

. यूड्डै घच्चे में ८ रें १२ तक के वालकों के लेलने योग्य ५ सुन्दर नाटको का सम्रह है, जिन्हें घोडो-सी सामग्री से ही बालक अपने मोहल्ले या स्कूल में खेल सकते हैं।

बाल मेला में ८ में १२ तक के बालको के लिए १४ मित्र विताएँ सब्रीन हैं। पुस्पक की कविताएँ तो सुन्दर हैं, पर वित्र सदे हैं।

स्नूलो तथा यच्नो के पुरतशालयो में इन पुस्तको को अवस्य स्थान मिलना चाहिए ।

ति पढ़ श्री बैटा,पढ़ शी: ऐसक, वंतीयाधव धर्मा, निवनार, काजिलाल; ध्रवासक, हिन्दी प्रचारक पुस्तवालय, जानवाडी, चलाव्य, पुट्ठ स्ट्या ४८, आवार डिमाई, मृह्य ॥ाइ॥।

बाजरल बाल-साहित्य में नाम पर जो र्यांचली मची हुई है, विशेष कर अधिर खपन थाली श्राइमरो में, उस बीच प्रस्तुत पुरावण को देख कर मन प्रत्यव हो आता है। शच्छे आर्ट पेरर पर प्रदेश अवर के बाख दिरा पियों में यूनन यह पुनाव प्रत्येव हियों तीमने बाले वच्चे की अनती हो कर रहेगी। बुळ पित्रों को ओड कर सारे जिन तो मुन्दर है ही, साच ही प्रत्येव वजार पर बनायों गर्यो चिताएँ बाच हो प्रत्येव वजार पर

ध्रम्पुत पूस्तक के प्रकावन के लिए प्रकाशक, लेखक और चित्रकार सीनो ही साधुबाद के पात्र है।

एक कर्ष्य आगे मनरो जीक, प्रकाशक,
 राजनमळ प्रनाशन, दिल्की, आकार रायळ, पृष्ठ सन्य ८०. सन्य १॥।

अन्तुन पुस्तक प्रांति अमरीकी लेलक मनरो लीककी बयेजी पुस्तक का अनुबाद है। इसमें विकाश के नहारे हमारे समाय की ध्ययस्था, आदि-काल में यद तक, बड़ें सरल और सन्स दग से समझायों गयी हैं।

पुग्तर का कामब तथा मुद्रण बहुत भुग्वर है। इसका प्रयोग प्रत्येक पाठकाला में होना चाहिए।

 तान की कहानियाँ: आग १ और २ - लेखक, ओ- सी- एस- भटारी, प्रकागन, हिन्दी प्रचारक पुरतभाष्य, बनारम, पुटन्सन्या ३२, आकार ११२ पुरतकेर, महया॥ ।।।। ।।।।

वींनों पुस्तने क्षम ६ मे ८ तथा ८ से १० वर्ष के बाठको के लिए लिएनी क्षात्रीत्यों को बाविक मंगह है । अपन माय में वपुन्तीत्यों को भावा क्षत्रे रंगक कुटन र रूप्टर्गक्यों हैं, रुप्ट्रानियों को भावा क्षत्रे रंगक तथा विवाय नहें क्ष्याचेना हैं। दुर्गों विस्त मुख्यियुं हैं। योगों पुस्तके श्रेष्टक बाट वेपर पर बटी एकाई ने छत्रों हैं। योगों में विज्ञार को जाम मही हैं। बाल-वाहित्य में विज्ञार की भी जाती हैं। बाम्पेवारी है, वितती लेकक की, थता: उनका नीम ब्यस्त्य हीना चाहिए। जातीश मितक इस स्वर्ण अवसर से लाम उठाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुलओवर, स्वेटर के माव में २४४ कमी की गयी है

बाद रखिए

दि फ़ाइन होज़री मिल्स लिमिटेड

इंडस्ट्रियल एरिया, हैदरावाद दक्षिण

लाखों मारतीयों के लिए अच्छी सिगरेटें

प्रस्तुतकर्ता

दि हिन्द दुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि०

- अजन्ता
 - ♦ एछोरा
 - ओल्डफ़ेलो

स्फूर्तिदायक, अच्छी और सस्तो

स्वास्थ्यपूर्णं वातावरण में आधुनिक कारखानें में निर्मित

षिशेपकों द्वारा जुनी और बनापी हुई तम्बाकू एयर-कंडीबन्ड गोदामों में रसी जाती है, जिससे उसकी ताजगी हमेशा बनी रहती है।

प्रकाशक : मयुमूदन चतुर्वेदी एम० ए०, ८३१, वेगमवाबार, हेदराबाद-दक्षिण मूदक : कर्माश्यक प्रिटिंग प्रेस, हैदराबाद-दक्षिण



निवेदन

१. प्राय 'सल्पना' के पाठकों के इस आशय के पत्र आते रहते हैं कि उनके नगर के पत्र-विश्वायों के पास था उनके पास के रेल्वे 🛭 स्टाल में उन्हें 'करपना' नईंग मिलतों। ऐसे पाठको से हमारा निवेदन है कि कई कारणो से देश के नगर-सगर में पत्र-विश्रेताओं के माध्यम से पाठको तक 'क्लरना' पहेंचाना समय मही है। अस उन्हे १२) नापिक शस्क भेज कर ब्राहक बन जाना चाहिए।

Ĥ

ñ

Ĥ

Ä

Ŕ

À

- ग्राहको की ओर से प्राथ हमें यह शिकायत सन्ती पड़ती है कि 'बल्पना' उन्हें नहीं मिलनी । कार्यालय से 'बल्पना' भेजते समय एक-एक ब्राहक की ब्रांत दो बार जांच कर भेदी जाती है, ताकि किभी की प्रति रह न आए । फिर भी कुछ लोगो की पत्रिका न मिलनें की शिकायत बनी ही रहती है । इसिलिए इस वर्ष, जनवरी १९५५ से पोस्टल सर्टीफीयेट के अलकंत 'करपना' भेजने का प्रवध किया गया है। इस प्रकार हम अपनी ओर से हर मभव उपाय द्वारा यह प्रवध कर देशा चाहते है कि यहाँ से पत्रिका रवाना करने में किसी प्रकार की चक न हो।
- सार्वजनिक पुस्तकाळयो, शिक्षण-भरथाओ. समा विश्वविद्यालय के प्रस्तवालयों की ओर से वर्ष के अंत में प्रायः इस आशय के पत आने है कि उन्हें इस वर्ष अमक अक प्राप्त नहीं हुए। फाउल परी बरने के लिए बेबक में भैजिए। उपर्यस्त गरबाबी के अधिवारियों है से निवेदन हैं कि वे हमें ऐसे मर्भ-सकट में न डाले। अब बोई अक प्राप्त न हो, तो अपने डाक्घर से पहिए और उनके लिखित उत्तर के माथ दूसरे महीने में ही अक प्राप्त न होने की मूचना हमें मेजिए। अन्यया दुवारा अक भीज सकते में हम असमग्रीहोगे।

कल्पना

अंक ६

सम्पादक-मण्डल क्षां - आर्थेन्द्र शर्मा (प्रधान श्रेपादक) मधुसूदन चतुर्देदी बद्रीनियाल पित्ती सर्भान्द

कला-सम्पादक करदाश सित्तत



वाधिक मूल्य १२) एक प्रति १।

≈३१. वेग्मवाजार. हैदराबाद-दक्षिण



MOJAMADI BUILDING, GUIJPOWDER ROAD.

TE STHORE 40235 TELECRANS, KORAN" ESTABLISHED 1875 INCOMPORATED 1938. MAZAGON, BUMBAY

के लिए जीचा ही मोहमदी का बुलाएँ और हमारे विम्तृत अनुभव संयापैक्सि संवधी नवीतनम जान-कारी को अपनी सेवा में छै। आपको तुरन माठूम ही जाएगा कि मोहमदी आपकी योजना बनाने के भार में जिस हद तर मृत्य कर सबता है—स्वास कर प्राजनस्य जब कि सामग्री (Material) का अभाव है। अमेर किसी कृतज्ञता के मोहमदी के प्रतिनिधि को बुलान के लिए बाब हो लिए।

या अंक में

हमारा

नवीनतम भकाशन

निवध

प्रजा-सुत्र और बहाबत ६ वल्हैयालाल सहल

त्राचीन भारतीय भूगोल २० हा० धामुदेवशरण अववाल

WHEEL

OF

कहानी

केवडेका कृत ३६ शिवप्रसाद सिह

नों से बहा था... ११ कुळभूषण

HISTORY

Bo

Dr. Rammanohar Lohia

Price 3/12/-

नवहिन्द पन्लिकंशन्स ८३१, थेगमबाजार.

हैदराबाद

कविता

रेडियो ५ बालप्रच्या गव

नीन कविताएँ

१८ नवेंश्वपादवास सब्सेना दो वविवाएँ ४२ प्रभातर माध्ये

श्तिश

संपादकीय

समाठीचना तथा पुरसव-परिषय ४३

नवीनतम यंत्रों से सुसज्जित

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वास्वे बूलन सिल्स लिमिटेड होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइड्रो धारो के उत्पादक

आकर्षक धारो तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

श्रीत } कार्योलयः ३८२३१ मिलः ६०५२३ २०, इमाम स्ट्रीट, फोर्ट, वस्वई

श्री राक्ति मिल्स लि.

٠

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

कपड़े के विख्यात प्रस्तुतकर्ता

44

अत्यंत मनोहर, भिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्प ही ख़रीदें

A. A.A.

हैलियान-'श्रीशक्ति' हैलीकोन { आफिस २७०६५ - मिल ४१७०३

> मैनेजिंग एजन्ट्स, पोद्गार सन्स लि. _{पोद्गार} केम्ब्र्स पारसीवाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

🚣 समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

शमपुरिया प्रकाशन, कलकत्ता सन्यासी और मृत्दरी यादवेन्द्रनाथ शर्मा 'चन्द्र'

विद्यामन्दिर प्रकाशन, ग्वालियर हमारे पडोमी देश - प्रो० रजन

साहित्य निकेतन, कानपुर कविताएँ १९५४ अजित कृमार

राजपाल एड सन्त, बिल्ली-६ बोठी दामन . करतार्रामह दुलक अपरायी बोन इन्ह विद्यासायस्पित राजकात से पेकिंग अपनतासाय उपाध्याय भारत की बहानी : ममकताराज अपाध्याय आध्यिक स्मीता अा० देवशाल

कातमाराम पूर्व कास, विस्ती— द नेपाल की कहानी: नाश्चीतसाद श्रीमास्तव पूर्वो परिणसा . जी० पी० माराकरूर रेवियो माराक: . हरियम जामा निवाग वियेचन के विद्याल: पुत्रम महिलक ग्रवदाक की लोक-स्वापीं : मोवियत चातक ग्रावदाका की लोक-कापीं : प्रयाम परमार हिमामल की लोक-कापीं : स्वाम परमार हिमामल की लोक-कपाएं : प्रयामीलाल कम

एन**ः जीः वेहता, जीशी बा**ग, कल्पाण हिन्दी मुजराती शिक्षक एन**ः** जीः महता

मिताभ प्रकाशन, इलाहाबाव लकीरे बोप्रकाश अजो दीयी . 'अस्क' बडी बडी जीसें : 'अस्क' [शेष एष्ट ६ पर]

Adda

हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक हंग से कांटाणु-मुक्त मेहिकेटेड सर्जिकल देसिंग्स तेयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल ड्रेसिंग्स वर्क्स

इन्डरिट्रयल एरिया

हैदराबाद-दिक्स

-≱.%

सोखने वाली मेडिकेटेड रूई, वॉधने के फपड़े, पट्टियाँ और तीलिए, पापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की धावस्मकता है।

भारतीय प्रेंबमाला, द्वारा गैंज, प्रमाण ममाजवाद, माध्ययाद और स्वाँद्ध : भगवानदास केला राज्यवस्था सर्वोद्ध प्रेंप्ट से : भगवानदास केला प्राकृतिक 'विकेतसा ही अयो ? : भगवानदास केला मेरी मर्वोदय यात्रा : भगवानदास केला सार्यिक ताति वे सायस्यक कदम ' जबाहिस्साल जैत

काल्य हुटीर, चन्दीसी करपना कामिनी : सुरेन्द्रमोहन मिश्र

प्रकासन विभाग, भारत सरकार, नथी दिल्ली आवार्ग विनोवा भावे हिन्दी साहित्य की नवीन धाराएँ भूमि-व्यवस्या . सुचार की प्रगति

आर्थिक समीक्षा

अखिल भारतीय कांप्रेस कमिटी

के आर्थिक-राजनीतिक अनुसंधान विभाग

पाक्षिक पत्र

प्रधान सपादन- आबावं श्रीमद्वारायण अप्रवाल नपादन- थी हवंदेव मालबीव हिन्दी में अनुटा प्रमाग्त

आर्थिक विषयो पर विचारपूर्ण लेख आर्थिक सूचनाओं से ओतप्रीस भारत के विकास में इंबि रखने वाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावस्थक, प्रस्तकालयों के लिए

विनियार्थं रूप से वाबन्धरः। वार्षिक चन्दाः ५) पत्रः प्रति का ङ्रा॥ व्यवस्थापक, प्ररासन विभाग

अखिल भारतीय कार्यस क्रमेटी, ७, जनर-मतर शोड, नयी दिल्ली

हरीनगर

शुगर मिल्स छि.

रेळवे-स्टेशन, चंपारन (ब्रो. टी. बार.)

बनी शहर सबसे उत्तम होती है

मैनेजिय एजन्टस

मेसर्स भारायणळाळ बंसीलाज

२०७, कालबादेवी होड, बम्बई-२ तार का पना ' Cryssugar', बन्धई।

🙏 🙏 अगगामी अंकों में

तिसध जिल्लाविकोचन समी , निषेयवाद और नन्धालीचन

कहानी ल्ह्योना गयण लाल ' बरणागन (एकाकी)

उत्तर प्रदेश, मध्यभारत, राजस्थान, विहार पत्राव, विध्यप्रदेश, हिमाचल, मध्यप्रदेश बादि के शिक्षा-विशामों से स्वीकत

सम्पदा उलोग, व्यापार और अर्थशास्त्र का एकमान उत्कच्ट हिंदी मार्गसक

कृषि, उद्योग, व्यापार, वैक, वीमा, श्रम सधा राप्ट-निर्माण आदि देश की प्राय सभी आर्थिक प्रय-निधी से परिचय प्राप्त करने के लिए 'सम्पटा' सबसे उपयोगी हिन्दी मासिक है। इसके तीन विशेषाक-वसर्वाय योजना अंक, भूमि-सुधार अंक और शस्त्र-प्रद्योग अंक

इस बात के प्रमाण है कि 'सम्पदा' सभी आर्थिक शेत्रो की पत्रिका है।

'सम्बद्धा' का प्रत्येक पट्ट आपका शानवर्धन करता है। 'सम्पदा' के बिना आपका पुस्तकालय अथरा है। शिक्षणाळयों से ७) वार्षिक मस्य ८) 'सम्पदा', अशोक भकाशन मंदिर,

रोजनारा रोड. दिल्ली

लिमिटेड

बस्बर्ड

द्वारा निर्मित कपडा

थे ड्रिल, चादरें, शर्टिग क्वाथ, लांग हाथ. कपडे इत्यादि

अपनी अच्छाई, मजबूती

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र शिसद्ध हैं

तार का पना Podargirni

मैनेजिंग एजन्ड्स

पोद्दार सन्स लिमिटेड

वोदार चेम्बर्स, पारसीवाजार स्ट्रीट. फोर्ट, बस्बई

 $\overline{0}$

पाठकों के पत्र

'क्लपना' में प्रकाशित इस्पताओं के विषय में पाठकों की जो राय होती है, उसे प्रायः प्रकाशित किया जाता है। हम यह मानते हैं कि पाठक की राय केलक के पास पहुँचाना आवस्यक है । उसमें जो बाह्य है, वह उसे स्वीकार करे । ऐसा न समझा जाए कि पाठकों की वह राय ही प्रकाशित की जाती

बार्च-अंक का सपादकीय : 'कल्पना' के मार्च अक के इनने अच्छे संपादकीय के लिए भेरा बहत बहन आमार ले । साहित्य और जीवन के लिए जो आस्था मुझे इसमें दीख पढ़ी है, उसे और भी बहत-से लोग पा सकेंगे, ऐसा मेरा विदवास है।

है, जिनसे सम्पादक-मंडल सहमत हो।

कटणा सोहती

सत्त्व, शिव धौर सुन्दर में परिपूण जीवन के निर्माण में प्रयत्नशील उत्कृष्ट सचित्र मासिक

प्रवाह

घटनाओं का निरुपत्त और निर्भोक्त विवेचन, वर्ष-मान को व्यवस्थित करने और भविष्य को गटने के सन् प्रयत्नः जीवन के सारे होटे-मोटे हिस्पों वा स्पर्शः जीवन और साहित्य-संबंधा पाठकों के प्रश्नों के उत्तर ।

भा॰ थी अञ्चलल वियाणी दिवचन्द्र नागर भर्थ-मंत्री, मच्य प्रदेश

वार्षिक चन्दा ६।

सचालक

'प्रवाह' कार्यालय. राजस्थान भवन, अकोला



शिव और सती (जलीय चित्र), कालीचाद पट-चित्र : १८६० ई० के लगभग

थी अजिन घोप के सौजन्य से



सम्पादकीय

साहित्य में यथाथं और आदर्श

यथार्यं ना, श्रोवन की शास्त्रिकता का, रिकल साहित्य की अपरिदारि वियंचता है, यह रिखार्या प्रायः सर्वे-सम्मत हैं। एर, प्रमार्थं क्या है, स्व प्रमार की उत्तर हुक अस्पन्न और उत्तरा द्वामा है। अब व निकण का रूप को प्रमार की प्रधार प्रता है। अपरावत 'प्रपार्थं का अवे हीना भावित्र, 'विर्विभावेद अववा है कि सामित्र का त्यो, स्वार्थं की स्वीर्धा पर क्या साहित्यकार विवाद के दूसने अव्य कृत्यका परावते, विरिक्त सित्री का त्यो, स्वार्थं का अवे हीना भावित्र, 'विरिक्त सीत्री का त्यो, स्वार्थं का स्वार्थं स्वार्थं का स्वार्थं का स्वार्थं का स्वार्थं का स्वार्थं का स्वार्थं स्वार्थं का स्वार्थं क

इन प्रश्तों में से मुख के उत्तर अर्थक के 'संपारकीय' में दिये जा चुंके हैं। वस्तुत: उत्कृष्ट साहित्य मदा भवार्य मा ही चित्रप करता है, अन्यवा वह उत्तरप्ट साहित्य हो हो नहीं सकता। क्योंकि उत्कृष्ट साहित्य गया राग्या होना है और सरसता अवशा हुदयानर्जकता सावारणीकरण के बिना समझ नहीं, और साघार-णीकरण होना है क्षेत्रक एंसी अनुभूतियों का, जो पाठक के लिए सर्वेषा अविदित नहीं है। इस प्रकार की विद्याननेत्र अन्यनियों अवसाय वयना अयवार्थ-विषयक कैसे हो सकती हैं?

इम बात को योटा और स्पष्ट करने की बावस्यकता है। यह ठीक है कि साहित्यकार जिस अनुभूति को पाठको द्वारा भावित कराता है, वह वस्तुत. पाठको की अपनी ही अनुभूति होती है; केवल साहित्य-कार की बैबक्तिन सपत्ति नहीं, बन्यया उसना साधारणीकरण नहीं हो सकता या । पर अन्तर यह है कि माहित्यनार की अनुभूति तीव, गहरी और सुन्पष्ट होनी है, जब कि पाठक की अनुभूति धैंघली और अपूरी-सी रहती है-जब तक वह साहित्यकार की रचना की पत्र और समझ नहीं लेता। जो साहित्यकार नहीं है उसकी अनुभृतियों के धुंपछी होने भी कारण स्पष्ट हैं — जीवन की अनन्त विविधता और अनुभृति-विषयों का अतिवरिक्षय । आज के मानव को सण-सण में दर्जनो अनुभृतियाँ होनी रहती है, जो प्रायः एक दूसरी से अनवड होनी है। वह किस-किए अनुभूति से प्रभावित हो ? मान छीजिए, आप लाना ला कर पत्तर जा रहे हैं। पत्नी ने कुछ ब्रनाडा हुआ है, इबिल वन में कुछ बुंसलाइट हैं—जाप स्त्री-वासि के स्वभाव की ब्रालीवना कर रहे हैं। पर वह देखिए, उधर वन छुटी जा रही हैं और लोग वसू तोड कर भाग रहे हैं । पत्नी की बात भूल कर आप सोचने काते हैं—मनुष्य कितना स्वार्थी हैं, बर्वरता से अभी एक ऊरर नहीं उठ सका। वस में बैठे लोगों से भीव मांगने वाली भिवारित की देख कर आपको आर्थिक विषमता की वार्त याद आती है; किसी सहयानी के सुन्दर शिशु को देल कर आपको वासत्य की अनु-भृति होने छनती है, और उसी समय राक्ते में जाते हुए, किसी मुद्दें की देल कर वैराग्य की। दयसर में मालिक की फटकार सून कर बाप आत्म-स्वानि से भर जाते हैं और किमी विनोदी साथी की बाते सून कर उल्लास से । यह सब पन्द्रह निनिट या आधे यटे के भीतर ही हो जाना है । आपने सब कुछ देखा, सुना और अनभव किया. वर अन्त में आपने पास बचा नया ? सायद मूदें की बात याद रह गयी हो. पर बया आप पहले से ही नहीं जानते हैं कि ससार में हजारों मनष्य रोज मरते हैं ? यह तो 'रोटोन' है—राज का ध्या-इसके लिए माबा-पत्ची क्या ? ठीक आपकी ही तरह साहित्यकार भी देखना, मनता कीर अनुभव करता है, पर वह, पत्नी वा नदू स्वमाव, वयू तोड़ने वाशों की वर्देग्ना, भियारित वा हु अ, बच्चे वा भाजापन, मुर्वा, मालिक वा अध्याचार विवासी साथी—इनमें में निमी एर तस्तु नो अन कर उसना सर्वा नना अनुभव बरता है, अथवा सभी को ले कर उन्हें एक व्यवस्थित, श्रृणलाबद्ध रूप में ब्याप्तसान कर लेता है। उसकी अनुमृति नामान्य व्यक्ति की अनुमृति की तरह विश्वरी हुई, धैयली अपूरी और अणिर न ही वर तीत्र, स्पष्ट, समस्वित और 'रोडीव' की उपेक्षा से मुक्त होती हैं। इस अनुभृति के आधार पर किया गया, वर्णन अयवा चित्रण हमें मरस, सजीव मुन्दर और ममेंस्पर्शी लगता है - इसल्लि नहीं, वि वर्ष्य वस्तुओं से बोर्ड अलीविक्ता है, अथवा, वर्षनो स 'करपना की ऊँची उडान' है, प्रयुत इसलिए कि वर्णित वस्तुओं से हम परिचित है और निव्यवक अनुभृतियों हमारे लिए सबैधा नरी नहीं है, जम-मे-बस गृज धुंधले-से सस्वार अथवा बासना के रूप से हमारे सांस्यध्य में किसी कोने से पड़ी हुई हैं। साहित्यकार अपनी सबेदनशीलता की महायना ने उनका अम्लान रूप देख पाता है और पढ़ी हुँह है । साहत्यत्रीर जाया सम्मान्यात्री हैं है है । से जाया है जाया है जार पढ़ा है जार अपने त्यह किया की सहादाना से क्वां कर को हैं है दिशाता है। श्रीचरित्रय के नारण, अयदा मधेदना के कुठिन हो जाने के नारण अपना जीवन-संपर्द ने नारण हम बस्तुजों ने स्पाट अस्तान रूप हो। नहीं देख पुनित हो जान करार । सबते, किन्तु है वह रूप यथाय हो । हमारे लिए आपानन इदिय गांचर जयवा वृद्धि-गोंचर न होते हुए सन्त । सन्तु हे पह प्रत्य चार हुए हिल्ला का स्वाप्त का प्रत्य प्रत्य का प्रत्य प्रत्य का प्रत्य हुए भी बहु विकित्तनात्र अनुत नहीं हुँ । माहिस्सार जब हमारी भावताओं को सन सन्दर्भ हो नर वेचळ वर्ष्य बन्तु पर देखित कर देना है, तब उनका बास्तविक प्रत्यक्ष हमें हो पाता है । इसी दगा को प्राचीन आचारों ने 'बिपल्तिनेवान्तरस्व' अथवा 'वैज्ञान्तरम्यराग्-यता' नहा है । इस प्रकार साहित्यिक कृतियों की

रमणीयजा का मूल वन्तुन हमारी जक्ती ही बाह्यनाओं में हैं, जिन्हें में कृतियाँ उद्बुद्ध और उद्दीश्त करके वासुप्रो वा 'यदार' 'रण हमारे जानने उद्योगित करती हैं। 'यापार', क्याँच वृत्त नहीं जो हम जामान्यदाय। देवते हैं, विक्त कुत जो एक वहुद्य को, बाल गुरु मध्येवन्तील्या रखने वाले व्यनिन की दिसाई देवा है। इस्तित हमीलिय दायां का साहित्यक चित्रण वामान्य कोटोश्रणकों या अववारो रिपोर्ट से मिक्स होता हैं। इस्तित हित्रण के अववार के स्वार्थ का आधार होता हैं। इस्तित हित्रण के विकार के स्वार्थ के अववार के स्वार्थ का वामान्य भावूप प्रत्यश्च। एक प्रकार से क्या जा स्वर्ण हैं कि सहित्रण की अववार के अववार के स्वर्ण के अववार के स्वर्ण के अववार किया का मान्य का अववार के स्वर्ण के अववार के स्वर्ण के अववार के किया के स्वर्ण के अववार के स्वर्ण के स्वर्

व्हिपि लुधार का प्रश्न

नामधी लिपि को छमाई तथा ठाइण राइटिंग की दृष्टि के अधिक उपयुक्त कराने के प्रयस्त बहुत दियों हो होने जा रहे हैं। अपनेश्वक मुमारी और परिवर्गनों पर विचार करने के लिए पहुँठ कई तमितियों वह पूर्ण हो हो रहे वे अपने मुनाव की प्रमुग कर चुले हैं—यचिष उन सुतायों में है मायर किसी को मी व्यापक मायदात नहीं निजी र कर दूस क्या में अधिकारिक छण के विचार करने के लिए कवलका में जो समीवन मुणाया गया वा, उनके मुहासों को उत्तर-प्रदेश की खरकार ने मान किया है। उत्तर-प्रदेश के अतिरिक्त बयर मरकार में भी इन मुताबों को मायदा दी है, और मंत्री हाज में सुना गया है कि केन्द्रीय सरकार ने भी इन्हें दर्शावार कर किया है।

सम्मेलन के केवल दो मुझाब ऐसे हैं, जिन्हें गये और मौलिक कहा जा चकता हैं। पहला सुझाब है स के गबब में। सम्मेलन कार्यनर्गब है कि सा के पहले माग (र) के नीचे बाले छोर को दूसरे माग (व) से बोड कर लिसा जाए । इसमें सा बौर रच के रूप अलग जलगा हो जाएँगे, ग्रम की गुबाइस नद्वी रहेती। दूबना मुझाब है इन्ब इ नी भाजा ने सबंब में। नागरी में हम्ब इ की माजा व्यन्त्रत के पहले (बार्स बोर) लगायां जानी है, पर उनका उपचारण व्यन्त्रत के बाद होता है। दक्ष 'अवंजानिकता' की दूर करने के लिए मस्मेनन ने बहु मुझाब दिया है कि हम्ब इ की माजा को भी व्यन्त्रत के बाद (दाहिनी बार) हो करावा जाए, पर (शोर्ष ई की माजा से भेद करने के लिए) उसकी खढी पाई को आघा (बा भोजार) हो दियम जाए: कि नो के रिस्सा जाए।

हमारी सम्मिन में से दोनों भुताय बच्चावहारिक विद्ध होये। ख को सम्मेलन के मुमाद के अनुभार िक्सने में मुन्दिया मो है बोर कमी दस्या-क्षित में ब्ख वस्यका एक का प्रमा होने की समानता भी है। क बीर रव का सम बदस्य हुर हो लाएगा, पर एक हुक्या प्रमा कठ करा होगा। इसी प्रकार हम्ब द की माना कितने की बाद भी कुठ समझ में नहीं बाती। शोधारों से कितने में (ब्द्ध) किता है। टिंट) कित जाना विक्कृत स्वामाधिक है। इसे क्षेत्र रोका जा स्वेता? 'सिरता' (बर्जेज, १९५५) के संपादक ना यह गुमान भी कि हम व को माना है हो, और रोमें ई की भी (पुट्य २३), हमें उपयुक्त करीत नहीं हुआ। इस्ते म कच्छा दी यह होगा कि इस्त इ की हम शिव्हों, बीर दीर्थ ई की ने के भे में बीबोबोन एक हाइका - 'में की किन्न है कर।

धन्तुतः किनि-मुनार के विषयः रे अभी और विचार करना आवस्यक है। युवार अपेक्षित्र अवस्य है, पर यह नाम जल्दी ना नहीं है। जलनक्र-सम्मेजन के निर्णयों को तुरन्त मान्यना देना उचित नहीं हुआ। इन पर पुनर्विचार होना चाहिए।

हर नगर में, हर गंली में वे महत है बंड जिनमें स्थान से धूनराष्ट्र सुनते आंख देखा हाल को पूछे बिना ही (और, सम्भव है, बिना देखें हुए थी) आज का सजय सुनाता जा रहा है।

हो रहे समनेत पीडा उभय दल के; पुष्प-वर्षा के लिए है स्वर्ण प्रस्तुत, भूमि पूजा-प्रव्या ले, मतग्रीब, सादर ष्ट्रश्रुनी, 'यह नीन-सा है शिविर जिसमें बैठ कर अभ्यास करता है यूथिष्टिर सूठ-सच की साथ कहने-देखने का?'

हो रहे समनित थोदा; वेजना है क्षाज सराय-भार अर्जुन के हुवय का कौन-सा सम्वेदा हरूका कर सकेगा।

तुन रहा जय, बीब हो जाना व नमप् सपय है तुमको नयी भूतराष्ट्रता की 1

999

 विन्यात युनार्ग वैच हीपोत्रें इंच था, जो देता के ४६० वर्ष पहले हुआ था: विन्तु भारतवर्ष में मुत्रों की वरम्परा बहुत आयात है। होपोत्रेट्स से भी हुआरो वर्ष पहले से इस देग में मुत्रों की रचना हीगी आपी है। बहाजात तथा उस नायस की अध्यास्य विदासों की रचना मुत्रों से हर में हुई थी। अपने पहले में हुई थी।

अन्याक्षरमस्थितं सार बत् विद्वती मूलम्। अस्तीभ आनवर्धं च सूत्रं सूत्रविदो बिदु ॥ अर्थातः सत्र उसे सहते है विसम्भेगोरे स्थार

अर्थात्, सूत्र उमे कहने है, जिसमें थोडे अशर हों, अम्पटना न हो, अर्थ-पोत्त्र में पृक्त हो, विस्त्रती पूर्वो हो, जिसमें पुतरायनेत न ही और जो निर्दोप हो।

^{7.} Aphorism is a short frithy statement containing a truth of general import.— (A treasury of English Aphorisms by Logun pearsall South p 4.)

भारतीय प्रयो को देखते हुए सूत्रों के दावर्ण निर्धारित किये जासकते हैं १ प्रतास्त और २ विद्यासूत्र।

प्रज्ञा नुष्णों का मनम है आध्यान्तिक तान, पार्मिक तका नैनिक उपदेश कादि है, वन कि विद्या-मूनों का सर्वेय न्योनिम, व्याकरण, छन, माद्य आदि विद्याओं में है। यहाँ प्रशा मूच त्या विद्या-मूनों के इन्हें उदाहरण विद्ये जा नहें हैं।

प्रतासूत्र १ एक सदिवां बहुवा बदन्ति २ विद्यवाज्मृत मानुते ३ अध्यात्मविद्या विद्यानाम् ४ आचार प्रयमीधर्मे ५ यो वै स्मा तत्मुल, नात्मे सुलमस्ति।

बिखा-मुझ ' नाटपखास्त्रकार भगत मृति का प्रतिव्व ग्रस-मूत 'विश्वासन्त्रभावन्यभिचारि स्वयोगान रस्तित्पतिन' विद्या-मूच के उद्यादरण-स्वयना रखा जा नकता है। इसी प्रकार 'पोगाददिवंकीसम्बो' लैने साहतीय न्याय भी जिनका स्याक्टरण ने सवस्य है, विद्या सुच के अत्योग है।

प्रसास्त्रम और ध्यवहार सुत्र : बहुत-से लोग ऐसे हैं, जो प्रजानमुद्रों और व्यवहार-मुत्रों को एक ही समझते हैं किन्तु वास्तव में इन दोनों प्रस्थों में बडा अलगर हैं। Mavim (ध्यवहार-मुत्र) जेदिन गार Maxima से निकला है जिनका अर्थ है सबसे बडा। यहेंची गायकांचा में 'मस्तिक गुन्तापूर्व जिन्त कोर Maxima को निज्ञा से पंत्री हैं। अला-मूत्र और ध्यवहार-मूत्र दोनों हो जीवन की किश्री लगाई को सकट करने हैं, किन्तु दोनों को दक्षति मित्र हैं। अला-मृत्र किचार को के कर प्रसुत्त होना है तथा ध्यवहार मुत्र का सबस आचार-व्यवहार से हैं? । प्रज्ञा सूत्र तथा व्यवहार-सूत्र दोनो का एक-एक उदाहरण न्योजिए

'Eminent posts make great men greater and little men less' एक प्रश्ना सूत्र है, जब कि 'When in doubt keep silent' आवश्चारिक दृष्टि में शिक्षाप्रद होने के कारण एक व्यवसार-मूख है। किन्तु मोजें ने प्रशासूत्र और व्यवसार मूख के अनद को कांई विशोध महत्त्व नहीं

सम्बंदिन और प्रता-सुत्र : पावनात्य देशा में प्रथम अंगों के समोंनितकार के रूप में La Roche foncould का नाम अत्यान विक्यात है। अपनी मर्मो-मिन्यों के द्वार क्योंने कावीगी साहित्य की बहुत अनुव बनाया है। समेंनित्यों के अनिरित्त इन्होंने करीब ७०० व्यवहार मुखे की भी मृष्टि की है, जिनका दिश्य की अनेक भाषाओं में बनुवाद हो; चुका है। व समेंनित्यां त्यां अनहार-सुत्र जिन्ने मिन्या है, उत्ते ही विश्व और लिल है जनकी अभिव्यक्ति। साबन-स्वाम की गृहता की प्रदर्शत करने में ये बनीह मिन्य हमें हैं।

किनी ऐसी नियानवार उक्ति को जो अपने पीछ एक कतार की बटक छोड जाए, ममेंपित महते हैं। नियान (Pomr) और बटन (Sting) ममेंपित के दो प्राण-धिक्तु है। मसियतात और क्लिम मावा बाद बमेंपित का बारोर है, तो नियान और चटक इसको अर्थ-चातुर्थ-रूप आत्मा है। किसो ने कहा है कि कस्तुरस्काने को गुल होने हैं, वेह गुण स्मितिस को तिए जीनवार्य है। छोडी-सी स्पूर देह और मूँ छ में इक में ही मध्यमस्ती की चिनोदनाने हैं, यो

र Maxim is a statement of the greatest weight २. "Aporism only states some broad truth of general bearing, a maxim besides stating the truth, enjoins ≡ rule of conduct as its consequence." (Studies in Literature by J. V. Morley, p. 82) ३ चेचरा नियान वाचरांन (किरोबचाइ सर्वामनो बेह्या) १७५ ८२। 'Any saying of ≡ pointed character and a stine in its sail is enteram

मर्गोक्ति में भी मिलती हैं १। मर्गोक्ति में डक से तात्वर्य जसकी चटन से हैं।

अम्रेजी में निले Epigram (मर्गोनित) भहते है, उसना मबग विधा-मूत्री से न हो कर प्रजा मूत्रो से है, किन्तु प्रजा-मूत्र और मर्गोनित में भी अन्तर है। प्रजा-मूत्र के लिए यह आजदस्य नहीं कि यह निधानवार अपना भारतार हो, किन्तु मर्गोनित के लिए ऐसा होना अनिवार्य हैं।

विषय में स्पष्टीकरण के हेतु बुळ समाक्तियों के उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं।

- (क) कविना जिसके बस में हैं, वह कवि नहीं है, जो कविना के घरा में है, वही कवि है। —कवि सर्वेट ।
- (ख) जहाँ आद्या निरामा वन जाती है, वहाँ निरामा ही आशा भा रूप धारण कर लेती है। — मोवर्धनगम त्रिपाठी
- (ग) सयम बिना नलवार राक्षस को, और नलवार विना सयम मानु को घोभा देता है। —धनकेत
- (घ) यह स्टब्ट है कि काई उपन्यान इतना युरा नहीं हो सकता कि यह प्रवानित करने याच्य म हो। हो, यह धदस्य मञ्जब है कि कोई उपन्यान स्ताना अच्छा हो कि वह प्रशानित करने योग्य नहों।
 ——जाई बर्नार्थ सा
- (इ) जो मनुष्य यह वहना है कि उसने जीवन को समाप्त कर दिया है, उसका ताल्यसं सामान्यतः

यह होता है कि जीवन ने ही उमे समाप्त कर दिया है। —आस्कर वाइल्ड

मस्हत साहित्य में मूत्र, गूरिन, न्यानोत्तित, यत्रोतित, क्योरिस, ममोधत, छेकादिन, मृतनक तत्त्रा सुभापित आदि अनेक राइदो ना प्रयोग हुआ है। निन्तु मुमाधित एन अध्ययत व्यायक तावर है जिससे प्रजान्मुन, व्यवहार-गुन तवा ममोशिन, आदि सभी वा समयित निया जा सकना है। सस्कृत के सुभापितों में गें इन तीनों ना एक-एक उदाहरण यहाँ दिया जा तहा है।

प्रकासूत्रः 'वर्थस्य तत्त्रं निहित गृहायाम्' अर्थात्, पर्मकातस्य गुकामें छिपाहुबाहें।

व्यवहार सूत्र : सहसा विदयोत न कियामिविके : परमापदा पदम् (भारांव), अयौन् महमा कोई काम नहीं करना चाहिए, नयोकि अविवेक आपत्तियों ना परम पद है।

मर्गोवितः भोगाम भुक्ता वयमेव भुक्ताः तयो न तप्त वयमेव तप्ताः काठो न यातो वयमेव याता तुष्णा न जीर्णावयमेव ग्रीणाँ २ ।

बर्वान्, हमने भीय नहीं भोगे, हम ही भोग किये गये; हमने तप नहीं तपा, हम ही तप्त हो गये, नाल नहीं व्यतीन हुआ, हम ही व्यतीत हो गये, नृष्णा जीये नहीं हुई, हम ही बीर्च हो गये। उत्तर को न की प्रत्येक प्रत्य एक्-एन मर्गोक्ति हैं।

कपर की पिक्तयों में प्रज्ञा-सूत्र, ब्ययहार-सूत्र और समीक्ति, इन तीनों के पारस्परिक सन्तर्भ को भोराहरण विसलाने ना प्रयास किया गया है, किन्त्

(quoted in Stevenson's Book of Proverbs 'Maxims and Familiar Phrases' P. 704) २. वंशान्यावन (अनुंहरि)।

The qualities rare in a bee that we meet,
In an epigram never should fail,
The body should always be little and sweet,
And sting should be left in its tail
What is an epigram? A dwarfish whole
Its body brevity, and wit its soul
(quoted in Stevenson's Book of Proverbs 'Ma

'वाडला प्रवाद' के विद्वान सम्पादक भी सुशीलकुमार देने सभी प्रकार की जीवतथी की लाकोश्ति और प्राजीवित इन दो घर्गों में विभक्त कर दानों के सम्बन्ध में अपने जो विचार प्रकट किये हैं वे अध्यन्त मननीय है। उन्हीं के अब्दों में 'ब्राजीविन, जिसे लेटिन में 'Sententia' बहते हैं, हमेबा फोनोविन कारूप धारण नहीं कर नेतों। प्राज्ञोंकिन में बाबी में जान का जो निध्वर्ष हमें मिळला है, वह सूचितित होता है और प्रायः उपदश-मृत्य गीनि-वानय के रूप में देखा जाना है, रिग्यु प्रवाद था लोगानित पाण्डित्य, जिन्तम तथा उपदेशात्मकता को लेकर अग्रमर मही होती । लोकोक्ति तो स्वत -प्रमुन होनी है, और सरम तथा मक्षिप्त गय में अभिव्यवन होती है किन्तु प्राज्ञोदिन ज्ञान और चिन्नन के परिपरव फल के रूप में देखी जाती है। नीति-शिक्षा, नत्त्व-ज्ञान और उच्च आदर्श लोका कितयों के प्रेरक हेलू नहीं है र ।"

ह्योक्तोक्ति और नीति-वाचय (प्राज्ञीच्छ) में अनेक बार एक रहा अस्तर यह देखा जाता है कि प्राज्ञीक्ति नैनिक जनत् का नत्य होते हुए ची क्यानहारिक जनम् का तथ्य नहीं होतीर। ' और सोत्रीक्त 'ध्याव्हारिक जनत् का नत्य होते हुए ची नैतिक जात का स्थानहीं होती । 'विषय के स्थान-

जी तोको कौटा बुवै लाहि बोहि तू फूल। तोको फूल के फूल है बाको है तिरसूत ॥

यह क्वीर की एक सूनित है जो नैतिक अगत् का सत्य होते हुए भी त्यावहारिक जगन का तस्य नही है, अर्थात् सथार्थ जगत में इस मूनिन के अनुसार आचरण बहुत कम देखने म जाता है। इसी। प्रवार कुछ राजस्थाना महानते लाजिए

र. पराई पीर परवेस बराबर । अर्थान्, परेदेश के आदमा कार्याद कीई जिला बरेती पराये दुख का करे, दूसरे के कप्टाका मभी उपेक्षा करते हैं।

२. दूसरं की याची में घी चणा दीलें। अर्थात् दूसरे की चाका म में अधिक दिखलाई पटता है।

३ सं आप आप की रोटवाँ के नीचे शाख कमार्ख। अर्थात्, नव अपनी-अपनी रोटियों के नीचे ऑप कमान दृढ़।

उपर्युक्त लाकास्तियो में व्यावहारिक जगत् का तथ्य हाते हुए भी नैतिक जगत् का सरय नहीं मिलता ।

ऊरन ने सुलमान्यक उदाहरणों में स्पष्ट है कि लोकेकिन नेतिक शान नहीं है, बहु है सामारिक शान, जाकासित पराध पिलान गहीं है, वहु है पराध अनुभित ; लोकासिन न तो काव्य है, तह त तरकांचानत है, म नीति प्यान है, यह तो मारिक जान की अपन्यक अनुभित्त की अधिकारिक है।

कोकालियां ग्राम्य हानी है, यह कहना भी ठोक नहीं। पहरों की अपका प्रामां में हा जोकांविनयों का विरोद निमाल तथा प्रथार देखा याता है, किन्तु हमी कारण जोकांविनयों की ग्राम्य करार देना जीवत नहीं। अवस्य हो जीकोजिनयों की माया जीवता होती है बयोंकि जीवन की पनिष्ठान से जनवा मान्यक तहता है। बतेक कहावनी में मन्य को खुल्कान्वा प्रमाल देश यहां देशा जाना है। यहां

Italian . Everyone draws the water to his own mill.

रे 'बाइला प्रबाद'-श्रो गुशील कुमार हे, द्वितीय सम्मरण, पृथ्य ४। २ "बैतिक वगतेर स्ट्य हृइले ओ व्यास्हारिक जातीर तथ्य नव" बही, पृथ्य ४। ३ "व्यासहारिक वगतेर तथ्य हृइले आ नीतिक वातेर सच्य नव" बही, पृथ्य ४। ४ निकाइए--Russian The burden is light on the shoulders of another.

French . One has always enough 'strength to bear the misfortune of one's friends Latin : Men cut thongs from other men's leather

इस बात को ध्यात में रपना चाहिए वि जोको कियो को मकळता उनके वर्षा विश्वय पर जनती कियेर मही करती। उनकी मतळता निर्मेर करती है उनकी अभिव्यक्ति का भगिषा पर, सहज बुढि के चमलगर पर, तथा बहिस्टन एवं मार्गिश्राय अयोगों की मार्थ-कता पर।

किन्तु कभी-कभी प्राक्षोक्ति और लोगोक्ति में अन्तर माल्म करता बडा सुस्किल हो जाता है। सन्द्रत के महादाध्यों में अर्थान्तरन्यान के रूप में प्रमुक्त अनेक प्राज्ञीतितयौ उपलब्ध है। हो सकता है कि उनमें से कुछ उक्तियाँ प्रचलित जनस्तियो के सरकत कपारतर हो और रोप नवियो द्वारा स्वय निर्मित हो। जो उदिनयाँ कवियो हास निर्मित है वे लोक की उक्तियों नहीं है, इसलिए हम उनको स्रोबोजिनयौ नहीं बह सबने, उन्हें प्राज्ञोजिनयों के माम से अभिहित करना ही समीचीन होगा। डा० हजारीप्रमाद दिवेशी ने शब्दी में "बन्तुन कहावत (प्रावरं) केवल लोकोक्ति नहीं है। वह कई बार प्राज्ञोंकित भी है। तुलसीदास जी की अनेक पविसयाँ भागायत बन गर्या है। उन्हें लोगोविनया नहीं वहा जा सबता, वे प्राज्ञीनितयाँ है, जो छोन में साहित्य में माध्यम मे प्रचलित हुई है ।" टा॰ दिवेदी ने 'कहाबन' बन्द में लोकोबिन और प्राक्षोनिन दोनो मा अन्तर्माव कर इस शब्द को और भी व्यापकता प्रदान बर दी है।

स्टोबेस्सन में लोगोनिन और व्यवहार-सूत्र के अन्तर को स्पष्ट शरते हुए बनलाया है कि व्यवहार- मून निर्मी सामान्य सन्य जावता आधार-प्रस्कार भी अभिव्यक्ति है, या माधित के प्राटमें में मह नहुर-बत तो ही दिन्तु है शितने की अध्योग में मुद्र उनने पर हो शितमा उड सक्ता है, इसी प्रकार व्यवहार सूत्र कोशीलि ना रूप तभी धारण बन्दा है, जब इसको लोत हृदय ने त्वीवार पर दिया हो। और यह मनेवाधारण में प्रधानन हो गया हो?

व्यवहार-मूत इस्टर्ट किने हुए मिनके है. जब कि लोकोनिनयों को प्रचलिन तिरकों के नाम में अभि-दिन दिया जा सहना है। व्यवहार-मूत्र यदि प्रच-जिन व हो तो वेषण पुनकों की गौना बढ़ाने है, जब कि कोकोकियां जनना की जिल्ला पर नृश्य करनो रहनों है।

'अच्छी कहेनती' के सम्राह्ण श्री दुलेराय एल. कारायों में यवार्थ ही कहा है कि "सुमारित छहाँ एन इकान से दूसरी दूकान पर चनने बालो हुने हैं, कहाँ कहावन एक ऐसा राजनान्य ओक-सिक्श हैं, जो रासने चलने बाजार में बेयबन चाहे जहाँ कलाया जा सकता है? "

करर की बात व्यवहार-मून और लोनीजिन के अग्रर ने नच्चर में नहीं गयी है, बहा लोनानित क्या प्रता मूज अवना ममीलिन ने अनर ने मम्मन्य में भी नहीं जा सनती हैं। निमी भी जीना नी गहे बहु मांगीनित हो, आयारीनित हो अपना अमीलिन हों, लोनीनित नी मांग सभी मिन सनेगों जब लोन मान्य जी मंदीना पर लें. अस्पास नी

र "Maxim is the sententious expression of some general truth or rule of conduct, that it is a proverb in the catterpillar stage, as Marvin puts it and that it becomes a proverb when it gets its wings by winning popular acceptance, and flutters out into the highways and by ways of the world."— Introductory Note to Stevenson's Book of proverby, "Maxims and familiar phrases" ? " "सुसारिय एन अपून दुरान पर पांच बटानी घाराय एनी हुती के प्रेन एं बतारे पर्वेत एने जालना सांबार मा वेधक कर दा ताहाय एनूँ राज मान्य नक्यों साम्य है — छोन — विनार है "" "करडी क्रेक्टन", एक ए।

कुलभूषण माँ से कहा था .

सरला आंळागी के वास जाडी जमीन पर घरे मृटकेत में से अपने पित के काड़ निकाल पत्री थी, मोर जाई आलमारी में सजा कर रब पही थो। भड़ मीन पही थी, पता नहीं गया बान है? जाब गह मुक्ते हुछ बांके तही—मुकलपा कर एक नवस में बात नव नहीं। जब, भूपपा सामान वीने ने खतरवा कर मुसदे मजरे जुगते हुए माँ ने निलने भड़े गते । वीर. होंगी कीई बात । मी-बेट की धाती से जिसे बाद करी हार ? वह कपड़े कमाने में स्मस्त हो गयी।

एक नंदी कमीत मुहकेग के एक कीने में गुडी पडी भी। सरला ने उसे उठा किया और एकाएक एक अद्भुत-सा आंगद उसके दिल में मेंडगने उत्तरा उनके करड़े सी गया, इनके पहीने की गया, उनकी बखा।

म जाने नयी वह उसे अपने तथनों के पास ले

अभी। और तथी कसीब काट्टा झुभाएक घटन उसकी उसकी से चुभागया जिल्लाक कर उसके कमीब हाथ से छोड़ दी—जैसे किसी अजनबीने 'उसे अपने पति के साथ प्रेम करते देख किया हो।'

भगर चारो बोर नवर पुमा कर उसने देवा.— रम्भूनही था, कहारी भी नहीं थीं, और बाबू जी बाहर बये थे।

सुई तामा के कर बढ़न टॉक्ने यह बैठने ही नाजी वी कि उसे अपने आप पर हुँवी आ गयी। वह भी गणकी है। अभी बटन टक्निमी, तो पोन्नी के यहाँ में फिर टूट पर वापस आएगा। वापकी नहीं सी।

घह छठ लडी हुई। सूरकेस को खाती करके, उसकी तह से पिन्ने के कुछ छिठके फर्म पर निषेर कर, पिस्ते की पिरी के एक नन्हें से दूकरें को दौतों उसकी समझ में नुज न खामा, जब अपने दिन इतको बारमाई बाहर दालान में डाज में मानी ! महरी महरण की आदेर कुछ ऐमें देख नी मानी ! महरी बाहर को और कुछ ऐमें देख नी मानी में दह दया के बीएम कोई निम्मारिन हो ! गाउँ उनने ऐसे बात करने छाम, जैने बड़ पर की बहु मही पाम कहांम की मील्पे जान बार्ण किमी पर को नीकानती हो !

सम्हाकी समझ में कुंड न आसा, जब उनके मीकरों की उवानों सुना, उनका विवाद होने आ रहा है, परगों समाई है और चार दिन बाद स्माह।

दने ऐसा मानूम हुआ, श्रेम जोई सत्रीय मी घटना ही गूरी ही—या सामद यह एक स्थमन पा एम सम्बन्ध में मानून नियमित हैं सामद स्थान में हु स्थम जाएसी। जाएंगी और वाएसी, उनके पनि उने नची से लगाए बर्गियों के गुरे हुँ और नह एहे हैं, "यह काराना था, बरें। मैं ठेरे पान हूँ नेंग हैं। क्रेमण हैरा पिति।" मार गहें, यह गुनना नहीं था।

र्धावार को आट दानान के कोने में अपनी खार-पाई पर बैठी मुक्ला सबन्तुख केप पही थी, सबन्तुख मृत रही थी।

चर के दरवार्ष पर गणी में मागाई ने बाते बत गढ़े प बोर गुनहरी गोड़े भी बेजनी आडी गहन मों जो इसर ने उपन मान रही थी। "कू आ गती, बर्ता " बडा जच्छा निया। तरे बिना कोई नाम कीम पूर्णी पत्रवार्ष " मेरी लाता, जा, चबर बा। महों बंडा जरे रागु, एक गिलाम राजन नो बोजो। महोर्या री, नहीं चर गती जू?"

स्तियों नी खुमर-कुमर, बच्चों की चीव-युक्तर, पुरुषों के बादेश, और बाजों की गरब।

संग्लामे कुछ ही दूर बैठा स्विया बाने कर रही थी—

"बरो, रडी ब्टूमें खराबी है। मै तो नय की महरही मी सरस्वती में, अपने मन्नू का अक्डी से एक और ब्याह कर दे। पीने के दर्मनी का सुभाग नो मिले।"

''और नहीं तो क्या ? छह वरस की बांत बहू ! बब्जे विना नो औरत राष्ट्रस होने हैं, राज्य ! मरद को खा जाते हैं, डावन !''

बौर फिर माँ जी की चिक्ती-मूपडी आवाज— 'बया करू, वहला, बेटे का दुःख मेरे से प्रीर न देखा गया। जाने बालों को भाग लगे, भला दिना बच्चे के भी कोई घर होने हैं ?"

'आ ने बालों को साथ हरते'' इन्हीं दान्द्री से सरका नामी कभी सन्कार हुआ था। वह भी आयो थी, कभी इय घर में और उमें भी भाग कर्णे थे।

विस नो उनका ब्याह हुवा हा, 'वह' बी॰ ए॰ की परीक्षा में दैठे थे और उसमें बनी पै हुए थे। गाँव में माँ जी ने देटे जो पत्र लिखा मा-- "बह भाग्यवान है। उमना नभी जी मन दुखाना ।" और उसके पति, बौर्वास वर्ष के उसके भोते मुख्य पति. जिनको हँमी उनके बीडे मुख की मौति हो निमैस बी, उनके पास रमोई में आ यमे थे। खनकी जौथों को बाहिन्दा से मुँद गर उन्होंने नहा या— "कीन है, नहों तो साम्यवान जो ²" जादे से मने हाय लिए यह चुपचाप बैठी रही थी, और मुबह की नीरव जाति और जवानी का नि मध्य जानद उनके शन्दर हिलोरे छेने लगा या--जैने गहरे मागर की तरमें ही लेन्ही ले उठनी-विरती है। और सने हाय िने यह वैठी रहीं—इस आना में कि वह क्षण क्सी नमाप्त व होगा, यह प्रेम क्सी क्षीण न होगा ।

परीक्षा के बाद इर-इर की ठोकरें! गांव थे अनाव आ बाना पा, विवाह का करड़ा इनना पा कि अभी काफो दिन उसकी आयरदक्ता महस्मान होगी। मगर नीनरों ने बिना घटर में दहना— ओर नोगरों को नज़ान में दहनारों, मिजी, दूसनों के के वक्कर काउना ' दाम को चढ़े घर छोटते, तो हार उनके मृत पर न्लिसे होगी। "लोग मुस्सा है", मरखा उन्हें ना बना देवी, 'विवार अभी जापकी सामदा नहीं जोक महा। मगर चनराने को कोई जरू-न नहीं। याग्य आदमी नी महनान हो कर देहों।, साम नहीं ना नक उपना सामदर करकर होगा।"

पलेंग पर कट अलगायी जीजों से 'बह' सरका को आर देवते और फिर ठडी आह भर कर आंखें मूद होते। उनके सिरहाने बैठी सरका उनके बाजों में उंगिलयी किराने लगती, और भीरे-भीरे उनका दूष पानी बन कर जीलों से वह मिक्कता

बहू दिन सरण हो आज भी अच्छी तरह याद पा, जब 'जहें' एहलो मोकरी मिछी थी। मिछ को ककड़ी, मार मीकरी तो थी। मेल पर दाये महीना बेतन। दिनने पूर्म ये बे दोगों ? जमी दिन आदती से उपार पर वह एक साधी छे आये थे—जाल दिनारी और गुणत के फूलों हो हैं दि खाली साडी—जो आत भी, चार वर्ष नाद भी, सरला में मैंजों कर आलमारी में रज छोड़ी थी, और विशेष अस्थार रही निमाल कर पहनानी थी।

उस दिन की याद से ही रोमाण ही उठता था सरका की। पूर्णमासी की रात अमेरिया के प्रवरों की सुगय, जिसे सुद अपने हायों से उन्होंने उसके गेले में यहनाया था, और जिसे पहना कर नटलट बाहर की-सी मुसकराहट उनके होंठों पर खेळ गयी थी।

सीर किर दुशन की नीकरी बीधा कपनी का स्पन्त , रंग्ले का एकाउट स्पेयटरी । यह अनिय नीकरो भागा उनके स्वयां का सावार स्था बन कर जन्कं ममनुष्य आयी — स्थार सरका को क्या पढा पा. कि स्वर्णी का सावार होना व्यक्तों का नष्ट हो जाना होता है! रेल्ने को नौकरों में उनका नाम भाहर ना पा। महोने में बोस दिन बहु दौरे पर रहते, स्टेयनों वा हिमान-बाता देखते। पर में अकेजो सरला। सीच-विचार कर उन्होंने मौ को एक पत्र दिल दिया। बात-महुर धहर में जा गर्व और उनके दौरे के दिनों की विषद्ध-व्याश ने। सरला साव-बानुद को देवा में अनुने ना प्रयत्न परने दुनी।

और ब्रह्म ?

अब उनका स्याह हो रहा था।

स्तियाँ दालान में बैठी गा रही थीं, नाब रही यी, क्यान भर रही थीं। बोल बज रहे थे, चुडियाँ ब्यान रही थीं, अपूल्वे बुल रहे थे और इसका निर्मान की त्याल न या कि हुएहे के सने-पाचाए क्योर में हिससी अगुन छाया पढ़ रही हैं, क्रिस जबहे आया का रहन बानो-गांजों की खिन में चीलार कर रहा हैं।

एकाएक दिनयों में सलबली मच गयो। पिरक्ते पौर और यदकते हाथ नहीं के नहीं कि गये। बोलक की पाप हथा में मुरक्षा कर कर गये। दूर से बाओं नी आयाब आ रहीं थी।

भीजी ना सुपमडल असीन आनद से पनक छठा। दूल्हें नी दूर के रिस्ते की बहुन द्याता तेल का कंटोरा लेने स्नोई-घर की ओर चली। आई-भावज ना सत्कार उसी के जिम्मे था।

अगले साम दूरहा-कून्द्रन घर के दरवाजे पर खडें में और मौं भी चिल्ला रही मी—"अरी चाता बेटो, जल्दी कर ! बेटा द्वारे सजा है।"

सरला अपनी भारवाई से उठ आयी। दोबार से मटी बट्ट क्या ट्रों वो—भोटे उलाट पर गुलाबों पपड़ों, अब बदन पर सफंद लवा बाट और बुटेश द पायनामा। वितने मुन्दर क्याते थें १ एक्ट बद उनकी छीव का निहार रही थीं, कि छम से आवाब हुई और सरला ने पृम कर देखा, तेल का कटोरा जमीन पर औंना पदा था और पान हो शाना हतप्रम गिरी पत्रों भी।

माँ जी वा पेहरर फन हो गया, खुनी को लानी जनते मुल में एक खण में विश्वीन हो गयी। व्यियों के जमपड पर मद्राटा छा गया। मगर आगेट खण मां जी ने अपने आपनी में शाल जिया। तबे डग भरती हुँहैं बहु मैल की छीपी लेने चेंद्रार की बोर चल ही।

आखिर दूल्हा दूल्हन ने घर में प्रवेश दिया और स्त्रियों दूल्हन को ले कर बैठ गयी।

''वह चौर-मो सुन्दर है ¹ "

"गलाव का पुल है लडको ।"

"जोडी भगवान की मिलाई है ¹"

सरला उठ वर दोवार की बोट, अपनी चारणाई पर आ वैठी। नहीं, वह यह सब व देख पाएसी।

सुनो ने यक्ष पा कर ममय नम्नना नहीं, दोवना है निनदों में पढ़ों की दूरी तय कर लेना है। मनर परका सा ममस धीरे-धीरे पिछट रहा था--कैंब समाहित हो मूला-नैनडा फड़ीन हो, को मिक्षा की स्नाता पर अपनी जान मोर सो सुन कर देना है।

सगर फिर भी समय घनना नहीं, बळता बसर है। पड़ह सिनट, आपा घडा, एक घडा। बी— तीन—चार—पबि घडे।

कुन्युमों के लेड प्रस्ताय के नीचे रुख्यू गुज्जान सहला में विद्धी रही एपेट रहा था। तर पर महरी सर्देन भीत रहीं थी। एन चूहा मोजन की तन्तात में इपर-उपर पुन रहा था। गान्या अपनी जाराव्ही पर लेटी थी। सालान के एक कोने में विट्डो उनकी मूनी चारपाई, बीर अदर जूला-रान की सजी देवा। वस्ते परिचार के साला भा धरीर खिद्दर देवा। वसने परिचार में साला भा धरीर और उसके पति का भौड़ा चक्ला मीना। उसकी सौन और उसके पनि के पान से रेंगे मोटे होठ ।

नहीं नहीं नहीं!

सरन्या ने अपना मिर झटक दिया । उत्तना ददन टूट रहा था । उमना सिर फटा जा रहा था। उसना दिल तड्रप रहा था ।

महरे नीले आजाज पर विलया मुनहरी दुरादा। सारे तारे, तारे—देर तक सरला की वृष्टि वहाँ जमो रही।

ऐसी हो रात थी वह—छह वर्ष पहुले सरका शी भूराग-रात । वर अंबरा, बालात मुत्तरात, बारात में दिसदिसारे नारे और जुानू की भांति मुला वर बूसती हुई सिगरिट की बीहा । बरला मेंत्र के एक कोने में बंठी वो और पास हो आराम कुसीं पर केटें वह सिगरिट थी रहे में और कह रहे में "नृत्तरे बरती हो सरका? में बया इनना बुग आरामों हैं?"

काल नाजी की ओट सरका में इनकार में निर हिंग्य दिया। माण उन्होंने सायद नहीं देखा, नवीकि बहु 35 बहुं हुए। छन में लटक्शा तेख रीजिनी बाला कन्य बुता कर जन्होंने टबक-कैम, कन्ना दिया। चौदनी-मी म्लिप्य राजनी कमरे में फैक बसी और मांच ही सरका कर एँठा हुआ बदन दीका पड़ याज। अब बहु आराम से बैठ सकती है, हाथ-चौद हिला मनती है।

सवर गह वता? वह सं कुरिनयाँ सिक्षा कर बन्मा तिक्या एक कुरमों की पीठ पर दिका रहे ये। सरना में चारा, उनके दुप कार्य के विकट्ट वह सम्मा बावाब उठाए—पनर चाह के बावजूद उसके मेंह में कुठ व निकल सकता।

और बह एक कुरमी पर भाँव फैला कर दूसरी पर लेड गरे। सिगरेट का क्या सीवते हए—"लो. अब आगम नरो। सारे दिन को चर्का हो, मो गामा। "आयाकारी बच्चे को गांति न हुन्दे पती, मगा उपाने दिन को धड़चन नम न हुई। उसके प्रण गिंवन न हुए। उसकी उनीदों जांकों में मोद न जारी। और हुछ हो देर बाद उसके पामा, बहु मा रहे हैं और उनके हुएगी है मोने कहते हुए हुए की सिगरेट आप-से-आप कृट नर फर्या पर गारिये हैं। उसने साचा, यह पांच उठ वर आए फ्रोर सिगरेट हुना है। सगर मोचने साचने न सोने का सबदन नरा-नरते उन साम्बी मा पत्नी।

चींक कर नरका ने आने कोल दी। नहीं, उसकी मुहाम रात में तो ऐसा न हुआ था। यह उठ कर चारताई पर ईठ कर है। यो और परेमान निनाही से सालान के परे देवने छाता । हुछ मिनट तक उसकी माता में मुख न कार्या कि वह यहाँ बाहर सालान में मुख न कार्या कि वह यहाँ बाहर सालान में मुख न साता और सालान यह गढ़ कर है। उसकी में

भगर तभी नव-मुठ न्यन्ट हा गया। उसको मीज भा मस्या जल रहा है। उसकी सीम जल गही है। मममूख देंग्री वह आग को लखलवानी करते को देखती रहा। कमरे को विडको चटपट करके बल उठी तो एकाएक नरका का खायान जोवा उसके पति भी तो अदर है। वह चीख पढ़ी।

अंबंदी राग में सनाट में चीज गूँज उठी। देवते-देवने सारे पर में भगरड मच बनी। विनयाने और पीनियां पहने पुरुष, अन्नव्यस्त साडियां ट्येटे निवयां, वामगाने कहम त्यते वृद्धे यो बच्चे—सभी एन-एक नपरे जीनन में जाते गये।

"आगा । आगा । । आगा । । । ग

"पानी लाओ, पानी!" एक विस्ताया और दूमरा बान्टी लेने रमोई पर की ओर भाषा। पडोस के नीजवान पानी की बालटियाँ उठाए दरवाडे से अदर आने लगे। "मनोहर ! मनोहर !" एक मोटे गंजे अतिथि ने अपनी सारी द्यक्ति लगा कर बाबाब दो। "बाहर आओ, मनोहर !"

आग की चटक के सिवाय अंदर से कोई उत्तर न मिटा।

आंगन में घारी तरफ आधार्त मो, आग की रुटदों की मर्मी थी। एकाएक भीड़ को चीरती हुई मों जी जा नयी। उक्को बीत फैली हुई थी, जनके पैर कॉप रहे थे। "मेरा बेटा ! मेरा मन्नू!" बाल नावनी हुई कह चिक्तारी!

"दरवाजा बाहर में बद है!" एक नवयुवक ने कहा, 'वह बाहर कैसे आ सकते है?"

"बेटा " माँ जी एक क्दम आगे बडी, मगर तभी हवा का एक तेज सोका आया और लाल छपटे भीड की ओर बड आयी 4

मां जो और दूसरे सभी लोग दो कदम पीछे हट गये।

सपर तभी जहाँने देश, मोटे रूप हे से सिर को उके एक स्त्री आगे बढ़ रही है। यह आगे सुनी दरती जा रही है। आग की रूपटी में लहती, हाप सटकतो आगे बढ़ रही है।

"सरला ! "

चारी और का फोर एकाएक यम गया। वह दरवार्ज की कुड़ी में उलझ रही थी। दरवाजा धकेल रही थी।

दालान में खडेलोगो के नगे पॉकफर्स की गर्मी ने जल रहे थे । *

चर्र से दरवाजा मुख गया। धदर सभी कुछ जल रहा वा—ध्यार-भेज, पर्नेग, कुरसी। एक जलती हुई छड को सामने से हटाती हुई मरला आमे बढ गयी। जाम की लयटो ने जने लोल लिया। बाहर भीड पर एक सजाटा छा गवा। सौन कपर का कपर, नीचे का नीचे ।

एक युग की प्रतीक्षा के बाद जीयों ने देखा, दूस्ट्रन को उठाए मनोहर बाहर आ रहा है, और मण्डा उन्हें बाहर धरें रुगों हैं। एक निज्वान मोगों के मुँह से निक्ल गया। मों यो बेहोंगा हो मर जायीन पर गिर पड़ी।

मगर मरना असी अंदर वी। नीसों की अपि फिर प्रवादे पर दिन गरी। और मयबुव कुछ के बाद किसी बाद का साने हैं। विद्याद स्थाद का बाहद आ गहीं वी। पसर दहनोंब का अभी वह सार न कर पाया थी। कि मदक्षा कर छत्र उन्नदे रूपर गिर पहा। और तभी आग बुहानेबाछा इनव का गया।

'सरला ।"

इन्त मा इतजार मनोहा ने न विचा। अपनी बेहोमा कुन्हन को स्वियों के मुद्दुई नरके यह तेजी में वापन अपटा। खतरे की प्रमाह ना कम्के यह जलने हुए मन्देने में पूर्वा नाया। और तुळ देन बाद जल वह जापस हुआ नो उनकी वाही में मरना का इसका हुना सर्रीर या।

एक पल सरका ने आर्थे खोल वर अपने पति की ओर देखा, एक पल उमना हाथ अपने पनि के कथी पर टिवारहा। और फिर लोग्बें मुंद सधी, हाथ इक्क कर नीचे लटक सथा।

धबराकर मनोहर बही जमीन पर बैठ गया "मरला / मरला ! सरे !" मगर पनि की गोद में पड़ी मरण कुछ न बोली। माने प्यारे पनि के बादेश पर भी उसने अखिं न खोली। मनाहर की बांखों में टरक कर आनू नरला के होड़ों पर पड़े, मगर उनने किर भी और न खोखां।

सरछा को लिये मनोहर उठ खड़ा हुना । दालान के कोने में पड़ी चारणाई के पान नहुंच कर उसने में भास कर बरनी चट्टेनी पन्ती को उन्न पर लिडा दिया।

"मरला! 'वाँगवं स्वर से जपनी आत्माकी मपूर्ण बनित्र में भनाहर ने पुनारा। गायद वह जिला हो!

भगर जब जसके संस्तांत्रने पर भी सरला ने मोई उत्तर न दिया—तो वह फूट वड़ा—"मैने नहा चा, सरला! मैने मी में नहा चा, सरे..."

लोगो ने उसे परे पीचना चाहा । रमोई की और इक्षाम करने हुए उन्होंने कहा—"उमको खबर ली, मनोहर ! वह होज में आ रही हैं।"

मनीहर ने उन्हें जहन बिना। बनाइ मार नर वह रो पड़ा—"मैने माँ से कहा पा, सरका! मैने उपसे मिडिंगिडा कर नार्यना नी भी! सरका.. नरका!"

और मरला के मीते से विपनी लाल किनारी और गुटाव के फूलों की हरे प्रिट वाली साडी में— विसे वह आग से बचा लावी थां—उम अमून्य माडी की नहीं में मनोहर ने अपनी हिचडियों को बब दिया।

सर्वेरवरदयाल सबसेना ती**न** कविताएँ

र्शांत ज्यालामुखी-सी नुम र्शात ज्वालाम्बी मी दम सो रही हो, बांद अपने वक्ष पर राज कर, **क**हाँ है विस्फोट ? कहाँ है यह मीन अग्लर का र्थेषा हाहाकार ? निरी गुन कर घरा कांगी थी. हिला था आकाश, घीयडो-सी उडी भी सारी दिवाएँ मिटी यीं हर एक सीमाएँ। कहा है वह ज्यार ? महा है वह एक ब्लावन निविधार, दफन जिसमें हुई थी समृति अपार है महत्र तुम घी---भी' तुम्हारा व्यार था, हुवय का उदगार ही अधिकार था। भागतुम चुप हो, महीं जैसे स्वय में की गयी ही, बनी हो अपनी स्वय दीवार,

यही कहते धूमते हैं---प्यार का जन्मेष शितना अवल पर क्तिना क्षणिक है ! विगत ध्यार एक हल्का-सा मैघ बरस कर निकल गया. पैड़ों की परितयी वल गयीं, एक छोटी सी चित्रिया सेवी से ज्रम्टों की चीरती चली गयी, कछ नवी कोंनले दृढ कर गिर गर्दी, बवा किसी में यहाँ पहली बाद किसी की देन्स बा ? एक चका हुआ नम सुगधित झीका श्यारियों से हो शर चला गया, एह दूदा हुआ मन्हीं बेबबान फूल अवजानी धरती पर छुट गया, क्याकोई धर्डी किर आया था? इन शलनी लताओं की टहीनेकी की बेखो, आपस में धोई उलजा गया है इन केंद्रीकी जगती शाहियों का कम रूर

देखों बाढ़े से बोई बाँच गया है,

सौत वर्षों आधिकी दम तर यहाँ रहती है ?

क्या कोई यहाँ रहा या ?

हर तरफ काली शिलाएँ रह मयी है,

और नन्हे हाय में ले फावड़े

रुपिने की जिसे

क्षोग कहते हैं-

सम गर्वे चट्टान के आँसू, सुरा गर्वा है आल.

म्यार का भीना उधनता बार-बार ह

मुबह क्यों सबसे पहले यहाँ बाती है ? हरे काले रग के कटोरे ले झको हुई तम्मय वरसात दीवारो पर किसके बित्र खींचनी है ? सरदी थुप में किसके एपड़े सुखानी है ? गरमी बौराई दीवारो से टकरा-टकरा कर ग्या गानी है ? वया किसो ने ग्रही प्यार को बातें की थी ? मंती अजनबी हें---पहली बार शायद यहाँ आया हूँ मंती इस घर की पहचानता तक नहीं, सम्र मानो जानता तक नहीं लेकिन लगना है जैसे कभी कुछ हुआ था, अच्छा अब जाना हूँ कमबहत आंश्रें भर आती है यद्यपि जानता हैं यह गहरा धुओं था। एक नधी प्यास में तुन्हें सब मना करता हूँ कि मेरे इस मकान में दरवाते, लिडकिया और रोदानवान मन लगाओ. काश, कि सुम इससे ही मकान बना पाते ! बोबारे न होतीं, क्यों कि मुसे सुबह की नीजी हवासे ले कर सांश का पीला नूकान तक भाता है. क्योंकि मुझे सावन की गुलाव। फुहार से ले कर भादी की साँवली मुसलधार तक अच्छी लगनी है.

मुझें बर्फ-सी चाँदनी

और आग-सा सुरज

दोनो प्यारे हं--बहद प्यारे **।** मेरी पार्यना तो केवल इतनी है--कि मेरे इस मकान के कहीं किसी कौने में एक छोटा-सा कमरा ऐसा भी रहने दो. जहाँ में धूप-दोप जला सर्हू, जहाँ में चन्द पतंजे रगीन सुगधित फलो के गीत भरे काग्रज बेले की कच्ची कलियां से दबाकर रख सर्क्, जहां में कभी हैंसते-हेंसते यक जाने के बाद जा कर किया सलर्पे क्याडे से अपनी गीली वांबाँ भी पींख सर्ह, जहां में अपने भोतर की सारी पुदन, सारी कुठा उन जामीज फुलो के बीच दवा आऊँ को एकात को सुनी डाल से अविराम शरते रहते हं. जहां पहच कर मं किसा पुत्रा-पीत की पवित्र कड़ी-सा बन जाड़, और किन्हीं सवीत भरे बरणो पर, कुछ क्षण अपना सर घर, सब कुछ भूल सहं, जहां जा कर में अपने भीतर की बीवारें तीड़ सर्हू, और---ताबी हवा तुफान चारनी ध्य भवके लिए एक नयी प्यास ले कर सदव दापस जा सकें।

शहुदेरमस्य अवराल वाचीन भारतीय भूगोरू

परावाद है—पुन क्येंक्सी और दूसरी विदेशी।

गरुन, पानि आहुत एव शांदेणिक भागाओं के

गारिन्स में हम देश को सर्वेष और सदा आरण वा

गरनकां ही कहा गया है। महाआरन का बीध्यपर्व

से अपन से कोर्तियव्याधिक क्यों आरत आरतम् की

द्यानि से आरतन्त्रं भाग स्पृट क्या में आरा है

और बही पर इसर भीगालिय विस्तार के अन्यांत

पर्वेस, जनपद और मिरीशों में मुखी मी की गया है।

पूराणों में मुननशा लामन व्यथायों में मी जारा
कर्ष ने लाम और मीशोंकिय विस्तार से सर्वेष रहने

वार्ष लामकों मुग्नित है। देश वे नामवर्ष्य की

सो दिस्सी बारा है, उपने मध्यव्यक्ष में मान है

सारवाई ने होश गांनी देशी हुई ने देश है। या मान है परिवास माम की पीहर्ष हुँ हुँ हुँ हुँ हुँ प्रधार है।

मारत में परिवास माम की हिंदू नहां हुँ । या प्रधार है । या

हमार देश यी नहा भारतवर्ष है। इसमे भारतीय

महाप्रजा निवास करती है। देश के नाम की दो

भरेता थे। हिंदु में तास्तर्य सिन्धु जनगर है होनां चाहिए, विमन्दा जर्गम चारतिय जनव्यों मी मूची में प्राय जाना है। मह सिन्धु नमार मिन्धु नहीं में पूर्व में जनगर मिन्धु नहीं में पूर्व में जनगर ना यह माम सिन्धु नदी में त्रा हुआ हा। इस्स जनगर ना यह माम सिन्धु नदी में नारण हो। प्रश्तिक हुआ। व सन्तु मिन्धु स्वाद महें में लिए प्रत्येद में आया है, और वहीं सबसे प्राचीत है। नदी में नाम से जनगर मा नाय पहा, और जनगर में नाम से जनगर मा नाय पहा, और जार से स्वाद में नाम से जनगर मा नाय से प्राचीत है। नदी में नाम से जनगर मा नाय से प्राचीत हों साम से प्राचीत हों साम से प्राचीत में नाम से जार सिन्द में मानी सुना वानी मोगिला में मिन्धु सिन्धु में हो ब्यूपादिन इंडिया नाय में मान्धु सिन्धु में हो ब्यूपादिन से प्राचीत में आयों यह मह मान्यवयं मा निजी परसा इंडिया मिन्द्रा हो सिन्धु मान्यवयं मा निजी परसा

और हिंदू, दोनी वास्यवह के मामाज्य के अन्तर्गत

भारत नाम के ही अनुकूल हैं और इस करवना ना जन्म और विकास मध्यदेश में हुआ जो सारतीय संस्कृति का हृदय कहलाया।

भारत साम की ब्युत्पत्ति तीन प्रकार से की जा सक्ता है एक राजा की दृष्टि से, दूसरे प्रवाकी दृष्टि से और तीमरे संस्कृति की दृष्टि से । दृष्यत . के पुत्र चक्रदर्नी भरत ने समुद्रान्त पृथ्वीकी अपने शासन में सा कर देश की राजकीय एकना प्रदान की। इस कारण भरत के नाम से यह देश भारत कहलाया । इस प्रकार की व्याख्या प्राणी में पासी जाती है। वसरी परगरा यह है कि भरत ऋग्वद-काडीन एक जन की सज्ञाबी। वह जन विचरण करता हुआ, जिस प्रवेश में प्रतिष्ठित हुआ वह प्रदेश भरत जतपद महलाया । भरत जनपद रें। ही उत्तरोला बिस्तार पाने हुए यह नाम तमस्त जनपदो की पृथियों के लिए प्रयुक्त होने लगा और भारत-भभाग की भारती प्रजा यह नजा समस्त देशवानियाँ के लिए अयुरत होते रुमी। वैदिक परपराओं के अगसार भरत नाम भी एक सान्कृतिक व्याख्या भी प्राचीन माहित्य में मिलती है। प्राह्मण-प्रथी में भरत नाम अग्ति का है। यह की भरत नामक अस्ति जिस-जिस भदेश में फैलती बयी, वह भारतीय मस्कृति के अन्तर्गत आता गया । संस्कृति के विस्तार भग यह कम नदियों के तटी पर प्रसुत हुआ। महाभारत में कहा है-

एवं स्वजनमन् सिष्ण्यान् वेदीवतान् विविधान् बहुन् । विचरन् विविधान् देशान् श्रवमाणस्यु तत्र वै ।। (वनपर्वं, पुना, २१२।२०)

— भरम-भािन सपने छिए विविध प्रवेचां में वैदांस विधि है मेदियां किंग्सन करती हुई सबंब लोक में कैन नहीं। देश के अनेक प्रमाण वर्षक पिस्तार के अन्वर्गत आ गये। अहीं गत्र की येटी बनी बही देश की सस्ट्रित वा जयसन्त्र स्थापित हो गया। यह के युद्ध विभिन्नात के अलीक का यह गाया। यह के युद्ध विभिन्नात के अलीक का यह गाया। यह के युद्ध विभागत के अलीक का क्यो-वटो के मार्थ बेदो और स्पी से मन्त्रित हुए।
निद्यों कथे वर्षो में यब-बिर्यों को माताएँ हुई—
एता नवस्तुषिष्कानों सातरीया मतीरिकता
(बनगर्व, ११९१४)। जन मनिवेदा की क्रमम् बढ़ती हुई इम प्रक्रिया का गिवेदा की क्रमम् बढ़ती हुई इम प्रक्रिया का गिवेदान उम तमग्र हुआ,
जब विजना मूर्यम का जिलार उनना ही वस और
वेदि का मी विचान हो गया, और उसी वस अग्रव
मान की यह परिभाषा जनी: मात्रिनी मुम्मि ताबती
वेदिः अपी जिलानी मूर्मि दे, उननी ही इसारे यह
को वेदि है, जिनमें भरत-बात साम्हिनक सीन
पज्यिक हो रही है। मारत भ्रीम को महनी
जिमेदाता प्रवामों का मरण-गंगरा करना है। इसी-गिर्या प्रवामों का मरण-गंगरा करना है। इसी-गिर्या प्रवामों का मरण-गंगरा करना है। इसी-गिर्या प्रवाम व्यवस्थान करनी है—सर्वतिम भीन मन वा मह यविचालन करती है—सर्वतिम

मारत देव के उत्तर में हिमवान पर्वन है और दिखन में समूब है। हिमानव के तीन मार हे— अम्मीर्ग है। हमानव के तीन मार हे— अम्मीर्ग हो गाँ है। दिक्षण में महाग्रेन के दौ परवे हैं— पूर्वी समूब मार सहारों के के दौ परवे हमानव के तीन हो हमानव के पर्वतिय मार स्वाप्त के तीन है। हमानव के पर्वतिय मार स्वाप्त के तीन है। हमानव के पर्वतिय मार स्वाप्त के मार्ग हमानव के पर्वतिय में हमानव के पर्वतिय मार साम हमानव के पर्वतिय मार हमानव के सम्मानव के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के

आस्तवर्षं की शाबीय भीषाएँ उत्तर में मध्य-एरिया के वामीर वर्षत सन भी । धानीर पकार की मुस्ति को ही आधीन भुक्तकोगों में क्योज देख कहा हैं। करोब देख में कथु बाप की नदी बहुती थी और उसकी दिला-परिचमी सीमा निर्धारित करती थी। करोब के जनत का देश उत्तर कुरू करती थी। करोब के उत्तर का मांग ही मधीन साक-दील मा। वर्जुन की दिशिवनस-आस के प्रस्त में महाभारत में वहा है ति, कुमुद पर्वत के समीव रहते बाज शक और ऋषिकों वे माथ उसका घोर मग्राम हुआ। ऋषिक ही चीनी इतिहान में युची क्टलाये । उनकी भाषा बाज तक आयीं कटलाती है। युनानी इतिहास-लेखक हेरोडोतस ने भी कुमूद पर्वत के बामी शही का उल्लेख किया है। कुम्द क्षा उसने कोमेदाई लिखा है। वही एउ प्रमार पर्वत या. जिमे हराटोनम ने कामेगई वहा है। जी महाभारत का मुगाक्ष देश या, उसी का युवानी नाम मितियाना इंशा तथा इस समय मर्च बहुराना है। महाभारत की मीता नदी चोनी इतिहास-देखको की मोतो नदी थी, जिसे अब यारवन्द वहने हैं। यह ह्यो न जनपद के पूर्व में बहुतों है । कवाज जनपद के मध्य म मेरु पर्वत था। भारतवर्ष के पावीन भगोल में बदाज की स्थित औन सहस्वपूर्व थी। उस प्रदेश के भूगोल को ठाक अवार संसमझन र लिए चार जनपट्टा की आपेशिक भीगालिक स्थिति जान लेना चाहिए। कवान बास्टार विदिश गधार, संवार सहाजनपद थ। इन चार सहाअनपदी का गरता इस प्रदेश में या । वकात वतु नदी र पैटे में उसके उत्तर की आर था। बाल्रीक यक्ष क दक्षिण-पश्चिम की ओर का बदेश था जिस शाबीन समय में बैकिन्या और अब बल्च कहते हैं। बक्ष क . दक्षिण दिन्तु बात्होत ने पूर्वमा छोटा प्रदेश मौज्ञायन बहुलाना था जिस वैदित समय में सद्भव भहते थे। भावतार इस सुवान बहते हैं, और बहाँ की भाषाको मुजानो जा बचाल-वर्णकी गरूका भाषाओं के अन्तर्गत आयेभाषा परिवार की है। बबोज देश की भाषा और उनकी बारियों में गन्यर्थक तब घानुका आज भी प्रयोग होता है। उसका उन्तेय प्राचीन काल में वास्त्र न निकात में और प्रवासी ने महासाध्य में किया है (प्रतिनिवनि-कर्मा वदाजेश्वव भाष्यते)। यहाँ के नामरे महाजन-पद का नाम कारिसी या जिस कपिसार्थण कहते थे। इस समा बहु काणिस्टितान के बान पडीम का पश्चिमा भाग है। पार्शित न 'कासिया रहह' इस सूत्र में उमशा उल्लेष विया है। वहाँ से विमी ममय वाषिद्यायन भध नामक एक प्रकार की शराब अने देश में भी आनी थी और जिस हरी दाल मे वह बनायो जानो यो, उने कापिशायनी द्राक्षा महने थ । प्राचीन नापिनी राजवानी इस समय बेदाम बहुलानी है, जो काबुल से रूपभग ६० मील उत्तर में है। वहाँ नूछ वर्ष पूर्व खदाई हुई थी, जिसमें एक शिलाल्स प्राप्त हुआ था। उससे यह निरिचन पहचान ज्ञात हुई वि बही स्थान प्राचीन विविध्य थी। यूनानी भूगोल-लेखको ने कपिशा का उत्लेख विया है। नापियों के नगर-देवता का मन्दिर प्रसिद्ध था। कापिया की खदाई में बहत-से हा**धी दौत के** फलक प्राप्त हए ये जो रतन और आभूषण रखने की सुन्दर थुगारपेटिकाओं के अस थे। उस पर उस्कीणें म्बियों की आकृतियाँ मधुरा की कला-गैली से बहुत भित्रत है जिसमे यहाँ तह अनुमार्त होता है कि उनमें में कुछ अवस्य ही मृद्रा में बनी होगी और व्यापार के मिलसिन में करिया में, जो अन्तर्राष्ट्रीय बरापार का केन्द्र था, ले जाबी गयी होगी। कपिशा व उन भण्डार से बहुत-से शीसे के बने हुए सधु-पात्र भी पाये गये है का रोग माध्याज्य में यन कर वहाँ आये था। कुछ सुन्दर पात्र सर्छालयो। को आवित जैसे हैं।

वनपदा वे इस पुण्डे से बीचा महाज्यरह स गार हा या। हिंदुदा वे दिवाल-गियम हो और कियान-प्रेस और विधिल-प्रेस है और वा नदेश गथार था। मीगीजिम बिल्मार की दृष्टि में गयार बहुन बमा या। उसने बोक से बहना हुआ निष्मु महालद प्रमे से आगो में बीटना या। गिम्बु वे गीवस्य का भाग अबर गयार नन्नना था। उसने राजवानी पुल-एमार्टी, भी. की.ए. सायर व्यरस्त्र, प्राप्त चेटाला गोव है। पुरागों वे मुक्तरामों में यहां ने निया-मिश्रों की पीन्या जना यहां है। मिन्नु वे प्रदिस रो भूषि सायगरतचा यांगिलनु से नद्भा में वीर निष्कु वे उस भाग अनि वारी सदस्तु और बसर वडीटगी गांगित ने नस्त्र में पारी देशां षहलाती थीं। पश्चिमी गंबार देश में सुवास्तु नाम की प्रसिद्ध नदी थी. जिसका बेदों में वई बार उस्टेम आता है। आज-इन्ट इसे स्वात बहुते हैं। यह किमी समप्र बहुत ही हमभग देश या । आज भी फलो के लिए यह भूमि कामधेन हैं। स्वास्तु वहीं की दोवी पाकील करन में औदियाली भी बट-लाती थी। इसी से इस प्रदेश का पाली साहिन्य में उद्वियान भी कहा गया, जिसमे आगे चल हर इस प्रदेश को उद्यान कहने लगे । उट्टियान दश से विशेष प्रकार के कवल बनने ये जिन्हे उड़ियान-कदल अथवा पाड-कबल भो कहने थे। पाणिनिने पाइक्ष्मक का विशेष रूप में उल्लेख दिया है। जातक ग्रंथों में विदिन हाला है कि गधार देश में धने हुए पाडु कदल सेना के उपयोग ने लिए सब्ब देश में लाये जाते थे। सिंछु के पूर्व भों गयार जनपद का भाग पूर्व गधार कहलाना वा । उसकी राजधानी मधक्षिलाधी।

क्षिक और ग्रार के उत्तर में चित्राल नाम वा प्रदेश है, जिसे प्राचान काल से चित्रक सहते थे। इते ही इबामाक और भाग्यकर भी कहते थे। विजाल गदी का ही बुभवा नाम काष्ट्रक नदी प्रसिद्ध है। कारकर नदी और गुवान्तु नदा क वाच में पत्रकाता नदी है। जिसका प्राप न नाम गौरी नदी था। प्रनाना केलको ने उसे गारियम कहा है। बीरी और पाध्यर निवास के बाज का प्रदेश इस समय दार पहलाना है। पहाभारत में दा नदियोगाले एक देश को होरावनीक और मीम नदिया बारेट एक देश की भीरायतीर, कहा गया है। द्वीरावतीक देश और भीरावतीक देश यह भौगालिक नामा का जाहा था। दोनो प्रदेश एक दूसरे ने सडे हुए झाने चाहिए। यतंमान नायुक नदी के उत्तर में जो दीर प्रदय है, वहां द्वीरावनीक जात होता है। गौरी और काष्कर ने बोन में स्पित होने ने बारण यह दो नदियो वाला देश प्रसिद्ध हुआ । आजहल यहाँ माहमद नामक पठान वचीलें के लोग निवास करते है। भोहमदो को प्राचीन समय में मधुमत बहुने थे, जिनका इस्तेल पाणिनि की अप्टाध्याची, और महाभाग्न में आता है। प्राणीन कुमा (बनंमान कामूल) नदी के दिया की ओर ना इकाशा इस ममय तीरा पहिलाना है। ग्राही कुमा, कुमू और मिन्दू इन तीन नदिनों के शोच में होने के नारख बीराइनीय प्रसिद्ध था। इस स्थान में अपीयो नामक राजान नवीर के लोग रहते है प्राणीन सम्ह्रन साहित्स में जातीरियों को अपीना नहा नवा है। प्रमुचन और आपीत इन दोनी चा उन्हेंग्य प्राणीन साहित्स में एक साम झाना है।

निन्ध् नदों के पूर्व में जा वर्गमान हजारा जिला है, उगका प्राचीन नाम उच्या जनपद मा । संस्तुतः मिन्यु और लेखन के बीच में बर्जमान रावलरिंडी जिने के उत्तर में जरवा जनपद था। हौलम भीर चन्द्रा नदी के बीच था प्रदेश अभिनार अनुपद था, जहाँ इस समय पंछ और राजोरी की नियासते हैं। इसी मिलनिले में आहे वह कर चन्द्रमाना और राम्री के उपरणे भाग के बीच में दार्वनामक जनपद पा जो वर्तनान जम्मुका प्रदेश वै और क्रिकेइ**स समय** इम्बर इलाका कहते है । दार्व-ऑभसार-उपा जन-पदो की इस निमुत्रों में गर्दी में सिंघनक का बह शतस्य प्रदेश का जाता है जा पूर्व गथार और मुद्र जनपद के उलार में या। कदमीर और पुआंद के मानवित्र म इवको भौगोलिक स्विति स्वयंद्र समग्री का सरती है। बरमीर का उत्तर गरियमी भाग बहाँ निन्यु नदा दक्षिण को और मुडी है और उसके उत्तर में गिलगित, मानीन और हुंदा का वर्तमान द्दिस्तान प्रदेश प्राचीन दरद जनपद था । नशक्तिता कैंद्रतिण में पूर्वकी ओर में आ कर शिष्य में मित्रते वाली पोहान नदी प्राचीन समय में सुरोमा बहुनाती थी, जिसका उत्तरेण ऋग्वेद के नशीमुक्त में आया है।

मिन्यू में के कर मणकत नक भैला हुआ विशाल मूलदेश आधीन समय में व होंक वहणाता भा। सहामारत में जिखा है अन्दीना सियुप्पञाना देशा में अन्यराधियां, बद्दी पा पता से तथा। यही वर्ग-मान प्यन्तर अद्दी पा पता है। शहीक देश के जनगरी का विद्यार इस अनुसर समझना थाहिए। निन्धु और दिनम्ता (झेंडम) के बीच में निन्धु जनपद या, जहां इस समय सिन्धु सागर दात्राव है । इसरा उत्तरी भाग सक्तुसिन्यु और दक्षिणी भाग पानिमिन्धुनहत्रानाचाः आजभाउत्तर के भाग में मन् याने सा बहुत रिवाज है और यही वहीं की मौगान है। पानिनिन्धु देश में क्षीर या द्व न्होगोना प्रजान भाजन या । पानिमन्धु से सटा हुआ चनाज क पूरव में दूसरा जनपद शिश्चिमा उशीनर था जिसकी राजधानी शिविपुर वर्तमान धोरकाट है। यह इलाका गदा में गौओं के लिए प्रसिद्ध या । इसी वे पूरत में पावरत्तन या माटगुपरी है, जहीं की दुषार साहीबाल गाये प्रसिद्ध है। व्याक्तरण-माहित्य में उदाहरण प्रसिद्ध है: क्षोरपामा उज्ञीनना । अर्थान प्रशानर देश के निवासी भोजन में दूर के बहुत शीकीन थे। चनाय में डोलम के परिचय सब जहाँ नमर की पहाडियों है, नेत्रथ जनवद था,जिसे इस ममय सिउडाभी कहते है। यही मैधव था सेवा नमर उपन हाताचाः शास्त्र नाजिता वेजय जनपद हे ही अन्तर्गत या।

पत्राज्ञ का संजये प्रसिद्ध जनपढ सद्ध नासक सहा जनपद था। यह झेलम से राजी तक फैला था। इनकी राजपानी शासल वा स्वश्त्योट थी। यहीं मदायिपति शक्य का राज्य था। यही की राजरुमारी माद्रो थी। इनके भी दो भाग थे। बीच की चनाव नदीके परिचम का भाग अपर सद्र कल्लाना था और चनाप और रात्री नदी के बीच का भाग पूर्व मद्र पहचानाचा। पूकी सद्र में देविता नाम की प्रसिद्ध नदी थी जा इशवनी या राजी से बिटनी थी, उसे इस समय दग कहते हैं। देविकाओं जिलारे पर वहन सच्छे प्रवार का चायल हाता था, जिसे ब्यारण्य माहित्य में बाविकाकुरु शार्कि वहा गया हैं। दविशा के दोनो तटो पर बण्मान में जा जीमती मिट्टी को सहजम जाती है वह बाबको के दिल यही उपनाक है। साज भी नेमाने मही चाथना ना प्रमिद्ध नेन्द्र है। राजें और स्थान के सबस निचेट भाग में सुदर नाम ने बीर शतिय निवास करन

थे, जिन्होर्ने सिक्दर से युद्ध में लोहा लिया था। उनके लिए पनजांल ने लिया है : एकारिक्ति: क्षुद्रहै: जित अर्थान् अक्षेत्रे शुद्रको ने हो युद्र में विजयप्राप्त की। झुदको के साथी मालव नाम के बीर क्षत्रिय ये। उन्होने मी सिक्दर से महरायुद्ध किया था। मालवों के बाण से यवन सेना हिन किस्टर एक बार तो मरणासन दशा को पहुँच गया था। मूलनान के बामरान का इलावा माठवी वा प्रदेश या । मालसी के उत्तर में अुद्रक और खुदकों के उत्तर मैं कठ नाम क क्षत्रिय वहाँ निवास करते थें, जहाँ इस समय अमृतसर काप्रदेश हैं। रावों और ध्यास के सबसे उपरेट भाग में उद्दर नाम के क्षतिय में, जहाँ इन समय गुरुदासपुर है। वह प्रदेश पठानकीट तक जीइवरायम देश क्ट्रशनाया। यही तिमतं देश में युमने राभीकरारास्तायाः। चन्दासं मौगदासक फैठा हुआ समस्त भूप्रदेश जाक्यरायण जहकाता या । आज उस क्षित्रा कहते हैं। चन्द्रभागा, इराजनी और विपासा, इन तीन नदियों के बीच का पहाडी प्रदेश प्रिगर्ने या । इसी का एक भाग बुलून कहरामा या, जिमे इस ममय कुरूनु कहने है।

यचनद के पूर्व में जहां यमुना और सनलक्ष के बीच ना प्रदेश की, नहीं कुणिद जनरद था। उनी के विशेष भाग ना युवयन या सुपरेग में। करने से। वेहरादून में शिनला नक ना प्रदेश सुपाय था। यहाँ के पहार को नाता पुराहित सी।

पननद न दिश्यमुनी जाग में मरहनती और दूवहरी य दा प्रसिद्ध निर्देश थी। सरहनती के नट दर दिनी समस्य आर्थ जानि के महरदरपूर्ण मित्रवेदा थ। मरहनती के नट पर हूं। पूष्टक (जनेबात दिहास) था। दूर्मा प्रदेश में हुस्तेत्र था। टनमें दिश्यम्प क्षा मात्र हुए जागार करूनाता या, जिस देन नमस्य हरिस्सात नदुने हैं। होनी दिगार फनेहाबाद निरस्ता आदि उत्ती में हैं। सरहनती और समुना में सेच में दुस्तेत और दुर्जामक केट थे। समुना में पूर्व में कुम्प्ताद प्रसाद सुर जनदद था, जिसकी राजस्मारी हरिनाहर स्व प्यनद प्रदेश के बाद भारत का अतिप्रांगड मध्यदेश नामक भूताग है। किसी समय सरस्वती इयहती के बीच का ब्रह्मावर्त प्रदेश वनिपवित्र माना . जाना था, जैसा कि मन ने लिखा है। उनके अनतर झ्रसेन, मरस्य कुरुपचाल इन जनपड़ी के सम्मिलित क्षेत्र को इहाविदेश नाम प्राप्त हुआ। कुन्पचाल इतिहास के अनेक महत्त्वपूर्ण अध्याय इसी मानि में चटित हए। क्रमश थे सीमाएँ कालल के महरवपूर्ण जनपर को अपने भीतर समेटतो हुई प्रधाय तक फैल गयी और यह भसाग मध्यदेश कहलाया। पून इन भी नाओं का भी जिल्लार हआ। और हिमालय एव विन्ध्याचल या उसके पडोसी पारियाण एव पूर्व परिचम समुद्रों के बीच का समस्त भूजड आवर्श्वते कहलाया। इस स्थिति में सिन्ध नीबोर एवं कच्छ भीर भानत्तं मे ले कर अस-बग, कामरूप और कलिय सक की समन्त पृथियी आर्थ सिश्लवेश के अन्तर्यत आ गयी। सन् ने स्पष्ट ही आर्थीवर्तकी यह परि-भाषा स्वोकत की हैं। दाक यवनों के आक्रमण और राज्य संस्थापन से पहले सचमच आयोवने का इनता ही बहुन विस्तार था। यह एव नियम था कि जिसे पुण्यमूमि समझा जाता बा, उभी में तीयों की स्वापना या कल्पनाको जातीयी। मध्य राजस्यान में पृष्कर और सारम्भरो देशी वहें तीर्थमाने गये। दक्षिणी राजस्यान में अर्बुदाचल हिंदुओ का अत्यत प्राचीन तीर्यं हमा। नहा जाना है यही पर एक वसिष्ठाश्रम

था। मानुदेवी और नागपुत्राकाभी यहाँ केंद्र था। अम्बादेवी और अर्जुदनाम के मदिर यहाँ मुप्तकाल में पहले स्थापित हो चुके थे और मध्यकाल में भी उनका अस्मित्व रहा । भारतीय इतिहास की वल्लेखनीय घटना, बसिष्ठ ऋषि का यज्ञ, अर्वद पर्वत पर हुआ था, जिसके फलस्वरूप क्षतियों के छत्तीस राजकुली का जन्म हुआ। इस घटना की व्यास्त्रा ऐतिहासिको द्वारा इस प्रकार समझे। गयी है। जी विदेशी वातियाँ वाहर म भा कर इस देश में सम गयी थी, भारत की समाज व्यवस्था में उनके अन्तर्भाव का द्वार अर्थेद पर किये हुए विशिष्ठ के यज्ञ हारा उद्याटिन हुआ। मौबीर अन्यद के पश्चिम में हिंग-ता नार्थकी स्थापना और दक्षिण में सिन्धु-मायर नगम नामक तीर्थ ही स्थापना पश्चिमी समुद्रान्त पक आर्थावर्ग की सीमाओ को सुचित करती है। सध्यभारत के तीर्थवाना प्रकरण में मुराष्ट्र (दक्षिणी काठियाबाड) के ऊठर्जवन्त या रैयतक पर्यंत (वर्तमान विरमार) एव प्रभाम या स्रोमनाचाउन नामक तीयाँ का उरलेख आया है। इ।रावनी (द्वारका) को आनर्नदेश की राजधानी कहा गया है। वहीं पर कृष्ण के नेतृत्व में वृष्णियो ने, जब वे सब्दा से पश्चिम की ओर गये, अपना राज्य स्वापित किया ।

पूर्व की ओर आयोंकर की सीमानी को पूर्वी समूद्र तक माना गया है। इबने भी यह भूषित होगा है कि पानामार समय तक का समर्था को आयोंभूमि ममसा जाने क्या था और हिंदुओं के अनेक पित्र तीची की करूवा इस प्रदेश में की जा चूकी थी। कानदम्य या अमन के छोर पर दहमुन की शाखा कोहित्य नदी के तट पर मिश्त क्षेत्र सीचे का नाम आरम्प्रक पर्व में आया है, विश्वकी पहिचान वर्तमान मरिया ने की आ मकती है। पीहारी का कारास तीचें भी प्राचीन था, जिसके पीछे किरात और अबद अपियों की मातुम्बा-प्यति की परम्पर थी। कारिका-पुराल में स्पष्ट ही उसे कैरातवमं कहा स्या है।

भूमि केही परिचय में नदियों के नाम निर्देश महत्त्वपूर्ण हाने हैं, नयोगि वे सबसे अधिन स्यायी मान जाने हा जब अस्य प्रशार के नाम बदल जाने है, तब भी नदी के नाम उसी प्रकार अवस्वितित रहते ह । गरा यमना नालिन्दी, रामगरा (रयस्या), गामनी, तमना वेदध्ति (विमुद्दे, अवा की एक छाटी नदी), स्यन्दिका (सई), इरावती (राप्ती), गडना या नारायणी, कौशिकी (कोसी), अस्णा, नामा, करनाया, विस्थेतमा, आवेषी, वहापुत्र, लौहिन्य, मुरमम् (मुरमा), पचा इत्यादि नदियो के साम राद्ध मस्त्रन भाषाकी परम्परा मुचिन करते हैं, जिसका विस्तार भारत के पूर्वी छोर तक हो गया था, इसके अतिरिक्त बिल्ब्य कारियाच पर्वेत सी ओर में आते वाजी नदियाँ भी उसी परस्परा को नुचित ·करती है, जैसे पर्णाणा (बनाम), बमेण्वनी (चवल), कुमारी (क्रेंबारी), वैषवती (बेनवा), दमाणें (धनान), नमना (टान), योण (नान वा हिरण्य-बाहु) एव बीण की गाला ज्योति रया (जोहिला)। और भी छाडी-मधी अनेव नदियाँ इस प्रदेश में वर्ता है। आरप्यस्य वर्ष के नीवंदाचा अध्याय में गगा की द्वाणी में बहने बाली नदियों की सम्या५०० क्टो गया है, जिसके जाता को लें बार गगा समुद्र में मिल्ली है। सना सागर नगम-तीर्थ से स्थान वरने काउननाहा कल है, माना हम सब नदियो स म्यान कर रह हा---

स सावर नमासाय गड्यायाः सगवे नृत । नदी शताना पञ्चानः सध्ये चक्रे समाध्यवस् ॥ (वनपर्वः, प्रमान मंत्र ११४) -)

पञ्चलक में, जिसका ज्याना स्टम्सा यूजवाज में हुई गया का साराय तिर्देश का मन्या ै० व को पत्री है। यह सन्या प्रमाणक को मूचित ज्ञानी है कि सारत के प्राचीत मूगाल्यताओं ने भोगोरिक तरपा की सार्वाज मा विजनत मुद्रम दृष्टि का सर्वाची सरा सारा पुराची के अन्तर्गत भूवनकीम नामक अध्यामी में मारतवर्ष नी नदियों और अनरदों की मूची दी पत्री हैं। उत्तरका चित्रंप रूप के अध्ययन आवश्यन हैं। उत्तरे बनुमार देश के निम्मलिखिन धड़े विमाग निये गये हैं—

मध्यदेश, उदीच्य, प्राच्य, दक्षिणापय, अपरान्त, विन्ह्य-पष्ठ एव पर्वताश्रयी भाग । यह विभाग एकदम मौलिक और व्यावहारिक शान होना है। इसके अनुसार मध्यदेश और प्राच्य देश के जनपदी को गणना इस प्रकार है-कुछ, पञ्चाल, झाल्ब, (उनरी राजस्थान), बाद्य र (उत्तरपूर्वी राजस्थान), कुरुक्षेत्र, शूरमेन, सत्स्य, काणी, कोणल, सगध । इनके अतिरिक्त और भी छोटे-मोटे जनपदी के नाम रहे होने, जिनकाइस सूरी में उल्लेख नहीं तै। अंने बत्न (राजधानी कीशाम्ब्री), बध्व (मिजापुर) ने दक्षिण पूर्व ना प्रदेश । प्राच्य जन-पदो में अंग (चल्पा, भागलपुर), बग, मुदगरक (भूदगिरि या मनेर), अन्तर्गिरि पहिनिहि । हिमालय वी १८-२० हजार फट स डीवी चीटिया बाला भाग अन्तर्विष या मध्यक्षियन कहताना था जिसमें बदरी, वैदार, न-दादेवी, विशाल, धवल-बिरि, रज्यनज्ञा, गौरीगरर शुग है। हिमालय की ५-२ सहस्य सं १० गहन्य फुट ठाँची चाटिया का प्रदेश बहिनिरि या पाची में चुन्छ हिमवन्त रहा जाना था। इनमें धर्मशाला, शिमला, मनुरी, नैनी-नाम रानीमेन आदि स्थानी नाया हिमान्य मा भाग ममिलित है। इसन नाचे उत्तर कर मैदानी की आरफीयाहुआ हिमालय का नीमरा भाग है, जिसे इस समय भाभरतराईका प्रदेश कहते हैं। हरहार में देह-गहन नक की यात्रा में यसता केंची प्रठमी हुई भूमि हिमारव की यही सीमरी उपन्यक्ता है, जिस प्राचीन-काट में उपनिष्टि कहते थे। पाणिनि ने 'मिरेइच सनकर्म (१) (११०) सूत्र में अन्तर्गिति और उर्थागि इन दाना नामों का उन्देख किया है।

भी बान्त, यत्र जार्र्षो नवनवीतानानि प्रीन्या नित्यमेव प्रीक्रानि तथा निरमुद्धः सन्तर्य स्वप् अध्यक्षिः तन्तर्यः तत्रं, पूर्वमान संसपुर विद्युक्तारित्या चटक्ता च तोत्रविस्वति । (पत्यनत् १८३-८) समापर्व में (२०१२) अर्जून की दिल्बिन स्वान को वर्णन करने हुए कहा है कि उनने जन्निर्मित् बर्हिमिर और उपनिर्मिको बोना था।

हिमालय के भूगों र का उन्हें व करने हुए यह कह देना प्रामितिक है कि भारतीय सीमारिक विद्वानी से हिमाल ३ वे पर्वत शूग निर्देग, सरावर और नदियों का बहुत ही स्वयं प्रविक्षण कर लिया था। मोटे नौर पर हिमाउँय के दा भाग है ---वेदरा-क्षेत्रर सर और केश्य वास्य-वड । इस दाना का परियालन नीप्रयात्रका प्रकरण में बड़न बार आया है। भैतास सानसरावर ना आर जान चाला जो मार्गमा, बह भी घरन्त्र में हो जर जाना या । इमे ही जारियाम ने हुनद्वार अनुपनियशोजस्य यन्त्रीक्रवरमध्य (मेनदुन, ११-३) यहा है। हिमा-लय के अदिनार ने आये बढ़ कर कैशाम की स्थोर काने के लिए काच दरर माई पहादा दर्श होना चै,बिए। इना साम संशिवा साल्तीय सदाना स उड कर राषाणगामी हम मन्त्रमगावर की आह जान है और शब्द ऋतु के आरभ में पूत-वडी स अन्तर्वेदि की बार कीटने हैं। हमारा अनुसान है कि अभाटेस कैलाल का शत बाठे सामै पर जा निपुलेख दर्भ है, जिसे धार करने पर पत्रेत मान्याना पर्वन और फिर कैलाग पहेंचने है। वही हमझर या ती-वरम्य हाना चाहिए। भारत के उत्तर-पश्चिमो छोर पर भी एक हमनार्थका, बहा से भारत के हम जानीय पत्नी सच्च एशिया की बार उड़ कर जाने थे। उमें आजक्छ द्वता कहने हैं दो इच्चीर की मीमा पर है।

मानमरीवर ही मन्हन माहित्य का अब्बोर अर है त्रीर वाजी माहित्य का अववत्त्र (अनान) सरीवर है। मन्हन माहित्य में इस पुण्य मिल्ट गीम की बडी महिमा है। त्यहित्स दृष्टि ने वी यह ममीचीन ज्ञान होती है, व्यशीक मानमरोवर ने वर्षों में ही सन्दु जीर अहानुत्र जन सामा-निर्यों का उद्गान हुआ है। धानमरावर ने मधीर ही स्वापना जनता ही बडा गाहमताक नामक नामेश्वर है, जिसका जल मानसकोबर के स्वन्त जलों की जपेक्षा अन्त्रन होनगम है। प्रसिद्धि है कि यही उवाधिपति सवस ने सपस्या की थी, प्रव शिव के अस्पान के लिए वह कैयास वट में निवास करना या । रजनाद्धि शैलाय भारतवर्षे का सबसे पवित्र ग्यान माना गया है, जहाँ माळान् शकर का निवास बहा जाना है। कालिदाम के सब्दों में हैलाम क्या है, काम्बन जिब के प्रतिदित के जट्टहास का प्रती नृत स्प है। जित्र भित्र गरा में कृतियों ने जिल्ला जिल्ल ≈शे में *वैदान को दवा है। नारनीय इतिहास के* उस स्वर्गपुर में यहाँ की प्रजाने सबसे अधिक बद्रहास शिवा था, जब पुलियों का समञ्जू राज्य इन्द्रपद को समना करने रूपा या और सारत के महानगर स्वर्ग के काल्लिमान खड जैसे प्रतीत होते य । कैलाय काही एक साम हेमकुट या । जैन प्रयोगों इसे ही आस्टापद करू प्राप्त है। कैठाबा की নাৰ নানী ৰাজা বিজ্ঞানু ৰামিলা লহোম याः नान्तीय नमात्र रासदम् आञ्चयंजनात्र नस्य यह है कि दश के उत्तरर छार पर कैलाशबामी शिव है और पुर बॉब्रा में समृद्रतट पर करवा-कृतारी पार्वनी है जा शिव की प्राप्ति के किए अहमिश नयमा में जीन पहनी है। विवाह में गई एक ब्रोट शिव सवर्शन में और दूसरी और पार्वनी नय में निरत रह कर पारस्थिक समिलन की सामना करने रहे ये। निमी भी दश के मुद्दील में इस प्रकार की रजन्यसभी कल्पनी सही पार्थ जाती। इनर गे दक्षिण और बक्षिण ये उनर की ओर -बल्ती हुई भावनाग और प्राणपारा के रूप में देश के अकार देश्य की यह *क्लाना* **चमश्हारपूर्ण** है। जब तर विरिधा दिवयन और दक्षिणी नागण्या भारतीय पृत्रिको ने माथ मुद्रध है, नद वत निय-वार्वती व इस अभिन्न एव अर्द्धनारास्वर न्य में हमें देश की एक्षा कें दर्जन मिलने रहेंगे।

हिमाल्य के बदरी-बेदार कह में समाज्यम्या की महत्वपूर्व धाराएँ हैं। यमुना का उदग्रम यामून पर्वत के हेंग्रा है। यामुन पर्वत के हो। एक स्कृत का वनेमान नाम करवर-पूंछ है। तीर्वेवाता प्रतरण में नदा मका है रि चल्लुक हर्नुमान रामान्यार ने भात में यही औं कर रहने जो में और द्वारार में यही भीम्बतन से उनकी भेट हुई। भारत मां अनेक निजाओं म से एक निजान (नामगरण) निजा मां। इसने अनुसार काने यहाँ महस्पार्ण क्याओं सो न्यांबित्स अवान करने के छिए उनका सम्बाधी सो न्यांबित अवान करने के छिए उनका सम्बाधी सी न्यांबित अवान करने के छिए उनका सार दिया जाता था, जिनमें छोज में जब तक हमाएँ भी भितिक नुने सो किसी गहे तब तक कथाएँ भी

हिमाल्य को सब्बी शीर्यमाला ता बदरों वेदारखड में गगा का प्रस्तवण क्षेत्र है। बहिचस से भागी न्यों ने रें कर पूर्व में अप्रान-कातक यह प्रदेश फीला हजा है। गगोत्री, गोमुल, विद्नी नारायण, वेदारनाय, संबंधन्य (संययय), बदरीनाथ, द्रोणिनि, नग्दादेशी, त्रिस्त इसी प्रदेश में है। जाहरबी, भागीरथी, भन्दाविनी और अलक्नन्दा—ये चारी हिमालय में पथक पथक धाराओं के नाम है, यद्यपि सस्द्रान माहित्य में देश्हे जाय जगा का वर्षाय ही समझा जाता है। हिमालय में गुगा की डोणी का भौगोलिक अन्वेषण भारताय भूगोल की महती दिग्दिजय थी। यस भारत को सबसे पवित्र नदी है। सतार के अन्यत्र विभी प्रदेश में भीगोलिय नामो की ऐसी विविधानही भिष्टती जैसी समासे धुनन हिमालय के प्रदेश में । एक अंग्रेज विज्ञान हे लिया है रिये नाम बार्चान भारतीय भगोल-शास्त्रियों की नामकरण बला के अद्भुत नमृते हैं। धर्वाचीन भगोल न देवल इनकी बरामा बणना है. बन्दि इनग ईप्यों भी । विष्णु गगा, विरही गगा, बन्गमा, शीरममा कादि शाला निवन अन्यस्तरा में मिलती है। गगा की ऊपर का धाराओं के बिलने म हिमाल्य में पचत्रवामो का निर्माण हुना। **बररी**नाथ की ओर में अवतीय विष्णुमना, जिसे सरस्यतो भी शहते हैं, और द्रोणशिरि के पश्चिम से आयों हुई घीडी गंगा (धवल गगा) का जोशीमठ में सगम हवा है, जिसरा नाम विष्य-प्रयाग है। बिटम-प्रयाग में आगे बहती हुई अवकातन्दा में नन्दाकना-पर्वत से आयी हुई नन्दाकिना का समम नन्द्रप्रमाग बहलाना है । मन्द्राकोट और विशव शिवारों के जलों को लाने वाजी पिडारममा और बलकान्या का समय कर्णन्याम कहलाता है। केद।रनाय की ओर में आने वाटी मन्दाविनी जहाँ बल रचन्दा से मिली है, वह स्वान रहप्रयाग है। नगानी से आने यात्री भागीरवी जहाँ अलहगन्दा से जिलती है, उस सगम का नाम देवप्रयाग है। देवप्रयाग के बाद ही सम्मिलित धारा गगा वहलाने क्ष्मती है। गर्गाची से चौटा और आगे गीमुख हिमगल (हिमरलय) में भागीरयों का उद्गम हुआ है। स्यभग १० मील बहुनै पर गुगोत्री के समीप भागी-रची में उत्तर की ओर ने एक चाम का कर मित्री है जिसका नाम जाह्नवी है। पाह्नवी के उदगम के सबीप ही बहु बहुचिता आध्यम था। देव प्रधान के बाद हुवीनेश और बनलत तक गगा की घारा यहार पर ही यही हैं। बनायल में पहनी बार वह बटानों से उतर कर समतल मैदान में बहने लगभी है। इसी को छक्ष्य करके पालिदास ने तस्माद बच्छीरयुरलकात शैतराज्ञावतीर्णाम् यहा या। गगा की अन्तर्वेदि मध्यदेश का हुदम है। गगा ने ही इस देश का सम्ब्रुति प्रशास की है। भारतीय संस्कृति के लिए गगा की महिमा अनुजनीय है।

अन् वे स्थाय में सब्बदेश की मीमाएँ विनाल अन् कि एक्टकों के सब्देश ही जाते के स्थान ने प्रधान तम थी। किन्नु पुल्ताल में मध्य दश को क्षेत्र-विकास दों कर विहार चनाल तक हो गया था। नक्षीर में प्रान्त मन्द्रन विनयित्वा में नथा है कि मध्य देव वा एक माध्यक विद्यास्थ्य यन में किन्नु दिवासिक विद्यास के मित्र करी कि नाह्यारियों में चर्ची होने ध्यारी कि कीन करी में आधा है। इस माध्यक ने नदा—'में मध्योग ने आधा है। इस पर और में कहा—'में स्वार्ध ति तो हमने देवे मुने, पर मध्योरी नहीं देवा। है ने बहा है . साम्राज्य शब्दोहि कुल्लनभाक् । जर्यान् गामाञ्य-पद्धति सबको अपने भीतर हड्डप कर छेती है। यही यह भी कहा है कि पारमेण्डय या गग-प्रणाली में प्रन्येक व्यक्ति का निजी सौरव होता है और जनपद के भीतर हर तथ समद्धि और समजना फैंडी रहती है, दिन्तु माधाज्य-प्रणाजी में सब बैभव राजकुल के चारों ओर सिमिट जाता है और ध्यतिन का गौरव सम्बाट से मवध होने के कारण शो माना जाना है। मनध में बहदन वश, विश्वनाय बदा और नद बदा में सास्राज्य प्रणाली की उनारी-त्तरबद्धि हुई। यहाँसर कि नद बदा के अतिम राजाने मध्यदेश के अनेक जनपदो को जीत कर अन्ते साम्राज्य में मिला तिया । तद्वरान्त मौर्य साम्प्राप्य का उदय हुआ, जिसके उत्तर-पश्चिम के गणराज्यों को समाप्त वर डाला 1 समय की **आवश्यक्ता के अनुसार क**ोज-विध्या से ले कर **बग-व**र्तिगतक, एवं मूराष्ट्र लें लें कर दक्षिण से मैमूर तक का समस्त मृत्रदेश मीर्थ माध्याज्य के अन्तर्गत आ गया । उस यग में देश के दूरस्य भागो को एक दूसरे से मिलाने के लिए स्वलपथ, व्यापार. बास्तरिक गामन, सुव्यवस्था, नन्ता, माहित्य, इन सबकी विशेष उपनि हुई। एक प्रकार के यह कहना द्वांचत होगा कि मगध के साम्बाज्य की स्थापना ने भारतीय इतिहास की गतिबिधि का एक निदिचन विशा प्रदान कर वी।

साधान्य के उत्थान के सितिहरून विदेह और सत्य की प्राचीन भूमि में भागत ने नार्मिन और साम्हितिन आयोजन को भी प्रयन्ति यो । ने और कोड धर्म की तिहार-भूमि यही केदा था। चीचवी गली हैसा ने पूर्व से के कर ज्यासन बारहजी पत्नी के अन तक समय से बीड वर्म अनेक न्यों में विद्यान होता हुसा प्रचित्त रहा। बचा में दिखा से यहा ने समेंग्र बोधनाथा नामक स्थान में बुंड धर्म का ने प्रसाद अपराद हुआ था, उसरी अनिय ज्योति नार्लदा के बिस्विविद्यालय के रूप में बाग्हवी धर्मा तक अनवरत पहनी रही। इस प्रदेश का विहार नाम बौद्ध धर्म की ही ऐतिहासिक देत हैं।

भौगोलिक दृष्टि से जहाँ उत्तर से आयी हुई कौशिको नदी गगा में भिनी है, उसक पास का प्रदेश अग जनपद कहलाना था । उसकी राजधानी चवा थी. जो गगा के तट पर वर्तमान भागलपर है। कीशियों (योगी) विहार की प्रधान नदी है। इसका उद्गम नेपाल में बोता है, जहाँ इसकी कई बाराएँ वधा कौनिती शहकाती है। कौशको में मिलने बालो दा सहायव नदियों, अरुणा और तामा प्राचीन भारतीय भूबील में अत्यत प्रसिद्ध रही है। इन्ही ने समय गर कौशिकी के साथ ताम्प्राष्ट्रण-स्यम का उल्लेख महाभारत के तीर्थमात्रा पर्व में आया है। यही पर प्राचीन की शाम्य तीर्थ था। अक्षण नदी महा हिमबन्त के गौरीशकर शिवर का जल ले बर आयी है। ये भौगोलिय नाम और तीर्य आयं मनिवेश के स्मारक है और मुख्ति करते है कि किस प्रकार सीथों की रचना द्वारा भूमि की देवत्व प्रदानं किया गया।

सार्य वे दिश्य प्रस्त जनपद से दक्षिण पूर्व की आग जदरद हुमा सार्य सामाराज्यसम् तर जारा था। इस जदेश में के दिवसन्तमा करणेल्यीय है। जिसे इस समय दौर मुंस करते हैं, उसका प्राचीन ताम करापृष्टि वर्षा है से प्राप्त में से स्वार्य के सार्य में सार्य करापृष्टि वर्षा है से प्राप्त में से सार्य के सार्य में सार्य में सार्य कर के सार्य में सार्य के सार

रे. प्राचीन सम्बन्ध साहित्य में समुद्रपतन, जठनलन, तटपलन, पानपतन ये विभिन्न नाम बदरवाह के लिए अति हैं ।

उत्तर में परिवम जगान का प्राचीन नाम रादा या प्राकृत में कहा पूर्वि था। या के नाम तट पर प्रदेश कीर गीड राज रहा था। या के नाम तट पर प्रदेश कीर गीड राज रहा था। या करना हमी की पार्वित में पीडरूर लिखा है। उत्तरी बाल का प्राचीन नाम पुण्ड देश या पुण्ड भूमि था। देने गुण्ड काजीन लेखों में पुण्ड वर्षेत्र मूचिन काजी शा वर्षेत्र या है। वर्षा है। वर्षेत्र प्रदान नाम हो। दोशों प्राचीन नाम प्राचीन नाम प्राचीन काण हो। हो। विशेष हम सम्म पाल्या कुले का महास्थान काण काण हो। वही जात होगा है। जिसे इस सम्म पाल्या कुले कुल वर्षेत्र हमा है। उत्तर प्राचीन नाम नल्य पा। इसका उत्तरे जात वही हो पुण्ड देशिन व्याल का बारीसाल ब्रह्म की समुद्रेत में मा प्राचीन नाम नल्य पा। इसका उत्तरे जात्वर मूची की समार्व में प्राचीन माम हमा है। व्यत्तर मुची की समार्व में प्राचीन माम हमा है। बारिया कहनाता था। समार्व में प्राचीन माम हमार्वीन हक कर इसका उल्लेख क्लार मुची की समार्व में प्राचीन माम हम्म हम्म कर इसका उल्लेख क्लार मुचीन स्वाल में व्यत्येश माम्याल में व्यत्येश माम्याल में व्यत्येश माम्याल में व्यत्येश माम्याल में व्यत्येश काण करने किया माम्याल में व्यत्येश माम्याल माम्याल में व्यत्येश माम्याल म

प्राग्ज्योतिय और कामस्य भारत का पूर्वी प्रदेश है जो बहापुत्र नद के दोनो और फैला है। बहापुत की ही एक बाला नदी लौहिस्य पूर्वमे आ कर उसमें गिलती है। दोनों के मगम पर वर्गमान सरिया नगर है। इसका प्राचीन नाम सबेबा था, जिसका दश्लेख महामान्त के तीर्थयाचा प्रकरण (बनपर्व) में आया है। ब्रह्मपुत्र के वाये किलारे पर सिलहट मा श्रोहट्टनगर है, जहाँ कामाक्षा देवी का प्रसिद्ध भदिर है। पूर्वदेश में प्रचलित मातृपूजा का यह प्रसिद्ध केन्द्र था। ब्रह्मपुत्र के दक्षिण में सुरमा नदी की होणी है। इसका प्राचीन नाम सूरमस पाणिनि की अच्दाध्यादी में क्षाया है। कामन्य की असमियः भाषा सस्कत परिवार की है। भारतीय इतिहास से कित्रवाही बार कामरूप की राजनीति का सबध मध्यदेश से रहा है। हुई के मित्र कुमार आस्कर बर्मा का उल्लेख बाण ने हुएँ परित में विस्तार में किया है। यह उस समय कामध्य का वासक था। काम-रूग का ही एक प्रदेश मणिपुर था, अहां के राजा को पूत्री उलूपी के साथ अर्जुन के निवाह की कथा कही जातो है। मणिपूर के राजा अभी तक अपनी प्राचीन बशावली का नबंध अर्जन-पृत्र बभ्युवाहन से जोडने है। नामरूप के पूर्व में ब्रह्मदेश है, जिसका शाचीन नाम सुवर्ण मिस्या । यहाँ की इरावदी नदी का नाम सरकृत इरावती से प्रत्यक्ष निद्ध है। ब्रह्मदेश पर वौद्ध वर्ष का व्यापक प्रमाव पडा, जिसके कारण वहाँ भारतीय मत्कृति के सथ बराबर आदान-प्रदान होना रहा। भौगालिक द्रष्टिसे उत्तरी बर्माको राजधानी पगानका प्राचीन नाम आरि-मदेनपूर था, मध्य बर्माकी राजधानी प्रीम का प्राचीन नाम थोक्षेत्र या और दक्षिणी बर्मा की राज्ञजानी पोगुका नाम इसवनी मा। उससे भी नोंचे येटन नगर का प्राचीन नाम सुबम्भयनी था। बह्यदेव और कॉलंग के बीच में भारणीय समद्र का वह भाग है, जिसे इस समय दगाल को खाडी कहते है। उपका प्राचीन नाम महोद्दिध या। प्राप ताली-बनक्यामनुषक्ठ महोदधे क्लोक में कालिदास ने इस प्राचीन नाम का उल्लेख किया है। बग देश से समृद्र के किनारे-किनारे करून को मार्ग जाता था। कार्लग जनपद में वैतरणी, आहाणी, महानदी और ऋषिकूल्याये चार युश्य नदियां अभी तक अपने प्राचीन नामों से निक्यात है। वैतरणी के दक्षिण तद पर विरजा तीर्थ है जिसे जाजपूर (यजपुर) भी कहते है । यहाँ प्रजापति न वडा यश किया था। महानदी के मुख पर प्रसिद्ध पुरुषोत्तन कीन है, जिसे जगन्नाधपुरी भी कहते है। उसी के समीप एकाम्न-क्षेत्र नामक अतिप्रसिद्ध नीर्थ था, जिसका उल्लेख महाभारत और पूराको में आया है। उसे आजकल भुवनेस्वर कहा जाता है। भुवनेश्वर से कुछ मील दूर समद्र-नट पर कोणावित्य क्षेत्र था. जिसे इस समय कीणार्क कहते हैं। यहाँ १३वी शती में सुर्व का एक अतिनियाल पदिर बनाया गया, जो सूर्व केरथ के आकार का है। भारतवर्ष में महिर-निर्माण शिल्प का इतना भव्य दूसरा उदाहरण नही हैं। ऋषिकुल्या नदी के मूख पर कॉलगपतान

१ मुप्तकाल में प्रान्त या प्रदेश की मृक्ति कहते थे।

मामक प्राचीन राजपानी थी, जहाँ से यानायान क मगद्री मार्गों के गन्छे एवं ओर ताम्प्रलिप्ति, दूसरी बोर सिहर और सामने मुवर्ण-भूमि बर्मा एव दक्षिण-पर्व में सवर्ष-द्वीप (मुमात्रा) और यवद्वीप (जावा) तर जाते थे। बन्तिम क अधिवामियों न ही दीपातर में जाकर अपने उपनिवेदानसाये। इस कारण आ व्रतक बहाँ के निवासी अपने को 'क्लिम' कहते है। कलिए जनपद सञ्चिप मध्यदेश से बहत दूर है. ता भी इसका ऐतिहासिक और सास्कृतिक महत्त्व बहुतबहा-चरा था। पसञ्जलि ने महाभाष्य में कलिय और लडिक इन दो का उल्लेख किया है। सर्दिक क्लिंग का ही एक भाग था, जिने इस समय पडिंगिरि कहते हैं। जब मगध में नद राजाओ ने अपना माम्राज्य स्थापित विचा सब भी वन्तिय स्वरत बना रहा। इसी कारण भारतवर्ष से नाप-तील के लिए दो भान प्रचलित हुए-एक मनध-मान और दूसरा कांग्रन-मान, जिनका उत्हेव आपूर्वेद के ग्रंथों में आता है। कॉलंग के निवागी बडे स्वतन्ता-प्रेमी और अभिमानी थे। सीवं सम्बाट अशोक ने जिस समय कॉल्स पर लडाई की, बड़ी के लोगो न अपनो स्यतवना के लिए उससे इट कर कोहा लिया । यह कलिय-यद ही अशोक के जीवन में उस परिवर्षन का कारण हुआ, जिसका अभाव विश्व के इतिहास पर पड़ा। युद्ध में इताहकों के दृष्त में व्यक्ति हो वर अशोक यद से विश्व हो गया और युद्ध के भेरी घोल के स्थान पर उसने धर्मपोष को गीति को स्थीकार किया और भारत के अनेक पड़ोमी देशों में बौद धर्म का प्रचार किया।

सणिय जनस्य का उन्हों भाग, जिसमें है उत्कल भी मीर पूर्वान्त-सेन भी एकाम-भीन है, उत्कल पुत्र आई फ्हलने लगा। उत्तर कीलन या उन्होंकर मा ही मिद्राव रूप उत्तल कहा जाना है। साहि-यान ने उत्तल और बीलम दोनो ना पुत्रक उन्होन स्थित है (उत्तलाश्चित्याय कीलमाभिम्ना) यथी, (-१८)। महेन्द्र पत्रेस कमाना मेन्द्र सन्हें किंग मेन्द्रीय साम का प्रसिद्ध पर्वन है, जिसने नाइक मिजन के राजा महेन्द्राधियित वा महेन्द्रमाथ भी महलात थें। महेन्द्र के दिला में आन्पदेश था, जो गोवानरो और हुल्ला इन दोनो नदो-मुंतो के बीच में अव्यत उपयत्क भाग था। वहीं के निवासी बंदे साहसी और व्यापार-मुन्तर में विमी समय आन्ध साठवाल्नों ना राज्य सहाादि से महेन्द्रिगिर तक फील गया था। परिवास मंगितक से छे कर पूर्व में अवरायली और सागार्जुनी कोडा तक ना प्रदेश सात-वाहत सागाय्य के अन्तर्यंत सागा जाता था।

भारतवर्ष के मध्य भाग में चार वडी नदियाँ हैं: नर्मदा और लाप्नी पश्चिम वाहिनी है और उनके दक्षिण में गोदावरी और कृष्णा पूर्व भी ओर वह कर महोद्य में मित्री है। नर्मदा के उत्तर में अवन्ति जनपद अत्यन प्रभावशाकी या और उत्तरापथ से दक्षिणापय के मार्ग पर उज्जिबनी बहुत बड़ी नगरी ची। इस समय यह प्रदेश मालवा नाम ने प्रतिद है, विस्तु इस-प्रदेश का यह नाम गुप्तकाल से ही आरम्भ हुआ। मालय नामक क्षत्रिय किमी गमय दक्षिण पश्चिम पजाउ में राजी और निनाब के सममने समोप अने थे। यहाँ से ये उत्तरी राजस्थान में होते हुए अयपूर की ओर चले आये और हिर कोटा की और बढ़ने हुए अस्त में बर्नमान मालवा में बस गये। तभी से यह प्रदेश मालव बहलाने लगा। अवस्ति से पूर्व वेषवनी ने भट पर विदिशा नाम की दमार्ण देन की अमिद्ध राजधानी थी, जिसरा उन्देख कालिदान ने मेथदन में रिया है (तेवा दिश्व प्रयितविदिशालक्षणा राजधानीम-मेपदूर)। बेशवती से पूर्व और झोण से परिचम का पना जगल विल्धारकी बहलाता या और पही में छोटे-मोटें अनेक राज्य आटविक राज्य थे। बाण ने हर्पजरित और बादम्बरी मे विमध्यायनी वा आयो। देखा वर्णन किया है। समेदा का तरवर्ती प्रदेश कालियाम के समय में अनप देश कहलाता था, जिसको राजवानी माहिष्यनी (आपुनिक महैस्बर) , थी। पीछे यही चेदि जनपद के नाम से प्रसिद्ध हआ। नर्मदाकेदक्षिण में लगभग उसी के समा-

गान्तर बहुने बाजी ठपडी (वर्षमान वाण्डी) या प्योरापी नदी हैं, जो गुम्तिमान् परंत में निकली है। तमंत्रा और पर्याश्मी के मुख माग ने बंत में उत्तर-दिवान की बोर कैला हुआ लाट प्रदेश गा। इस समुद्र-तटक्वीं देश को अवित्राशीन काड में पिपाली कच्छ भी नहते थे। गमंदा के मुख पर सक्तक्ष्य या मृत्युक्छ (वर्षमान भट्टन) नामक ममुद्रपत्तन वा जहाँ से परिवास को जोर जाने वाले प्रबह्म प्राप्ता करते थे।

जिस प्रकार उत्तर के लिए गुमा नदी है, उसी प्रकार दिएए की ध्रमती गोरावरी है। यह नाविक के सोग विश्व के सामेर विश्व के साम के सामेर विश्व के साम के

मसेभरदनोत्हीणं व्यक्तविकम लक्षणम् । त्रिक्टमेव सन्नीरचीर्णयस्तम्भ चवारसः ॥

(रघुवश, सर्ग ४।५९)

--- गादावरो के उत्तर और दक्षिण चार जनपद विशेष रूप से उन्नेजनीय है--उन्तर पश्चिम म ऋधिक (जानवेदा), उत्तरपूर्व में विदर्भ (बरार), दक्षिण में अदमन (औरगानाद), और दिनग-पहिचम में मलक (अक्षमदनग्र)। उत्तर की आर से कई गहरवपूर्ण नदियां भोदावरी में था कर मिजी है। पश्चिम से पेनगमा (प्रवेण्या) और उत्तर से बैतगमा (बेण्या) एक दूसरे से मिलर्जा है और पून उनकी समुक्तकारा जो प्रतिहिता कहलाती है, मीदावरी में मिली हैं। बिदर्भ की बरदा नदी प्रवेणी की शासा नदी है। बरदा और प्रवेगी के बीच का प्रदेश विदर्भ हैं । वेण्या के चर्च में विश्वाण कीवाल-जनपद था। प्रतिहिता और गोदावरी संगम के बाद इन्द्रवती भीर शबरी को और नदियाँ उत्तर से आ कर गोदाबरों में मिलती है। ये बोनो आज भी अपने प्राचीन नामों से प्रसिद्ध है। शबरी के घने यगलों में राबर जाति का निवास था। गोदावरी के दक्षिण कृष्णा नदी पश्चिमी घाट (सन्धादि) में निकल कर पूर्व की ओर वही है। कृष्णा का तटवर्ती प्रदेश कृत्तल कहलाता या । सत्याद्रि (परिचमी घाट) और समद्र के बीच की पतली भिम अपराख नाम से प्रसिद्ध थी। इसे ही आजकल कोकण कहते है। कृष्णा से उत्तर की ओर से भीमरशी या सीमा नदी और दक्षिण से तसभक्ष आ कर मित्री है। नुगभद्रा नृगा और भद्रा नामक दो छोटी निर्दियो की सवक्त थारा है। इनके श्रीच म प्राचीन वैजयन्ती नगरी थी, जा इस समय वनवासी कहलाती है। सुदूर दक्षिण की नदियों में कावेरी तान्त्रपर्शी और पिनाकिनी मन्य है। पिनाकिनी (पेन्नार) के उत्तर में किमी समय इतिहाम-प्रिमद पन्छवी का राज्य था. जिनकी राजधानी काची थी। अवस्तिमन्दरी कया यं ददी ने और जानकीहरण में कुमारदास ने काची का विशेष रूप से उल्लेख किया है। काबेरी कौर पिनाकिनी के बीच में चील जनपद था। कावेरी के दक्षिणी तट पर उरगपुर नामक प्राचीन पाण्डव जनपद की राजधानी थी, जिसका उल्लेख कालिशस ने रघनश में निया है (अभोरणादव्यस्य परस्य नायम थर्ग. ६(५९)। पाण्डव देश में मेत्रबन्ध रामेश्वर नीर्थ है, जहां से मिहल की समुद्रयात्री जाते है। पाण्डब देश में ही मतथ पर्वत है, जहाँ चदन के बक्ष होते हैं। भारतीय साहित्य में मलय-गिरि अनिप्रसिद्ध है। मलय पर्यंत के परिचम में केरल देश या, जिसे इस समय मलैवार (कोचीन-नावणकोर) कहते हैं। केरल के ही सबसे दक्षिणी छोर पर कन्याकृमारी है, जहां पति-रूप में शिव की प्राप्ति के लिए नपस्चर्या करनी हुई कुमारी पार्वती का समहतट पर भव्य मदिर है। भारत के दक्षिण में मात्मिम से मिला हुआ चुका-द्वीप हैं. को सिहल दीप और अध्यदीप भी कहलाता था। भारतीय श्रायद्वीप के तीन और अगाय समृद भरा है। निभी समय भारतदासी सच्चे अर्थों में अपने समूद के अधिपति थे। महाकवि कालियास ने दक्षिण दिशा का वर्णन करते हुए मात्रभूमि की

जो करपना की है, उसमें उसे समुद्रों की रत्नजटित मेलला पहने हुए कहा है—रत्नानुविद्धार्मवमेल-स्ताया विद्याः सपत्नीभव दक्षिणस्या (रजूवरा, ६।६३।) वस्तुत आन्ध्र सातवाहन युग से भारत के मामुद्रिक स्यापार में यहत वृद्धि हुई। त्यापार के माय-माथ विदेशो में भारतीय संस्कृति, धर्म, भाषा और कला दा भी प्रचार हुआ। फलन सिहल, इन्द्रद्वीप (बडसन). मग्नद्वीप (निकोबार, मक्कवरम्) , मलयद्वीप (मलाया प्रायद्वीप), यनद्वीप (जाना), मुनगंद्वीप (मुमाता), बलिद्वीय (बाजी), कटाहद्वीप (मज्य के उन्ह भें नेडा नामक स्थान) इत्यादि द्वीयो से भारतीय नम्हति और सम्हत भाषा, बीड धर्म एवं हिन्दू धर्मना प्रचार हो गया, जिसके सैकडो प्रमाण मदिर, मूर्ति और जिलादेखी के स्प में प्रातत्त्व सबधी उत्लानन में प्राप्त हुए है । गुप्तकाल में भारत के इस साम्हतिक प्रचारको धर्मीयजय कहा जाना या। इस धर्म विजय द्वारा ये द्वीप इस प्रकार भारत के साथ स्वरूप हा गये थे कि भारत शब्द का भौगोलिक अर्थही बदल गया और इन द्वीपों की गणना भी भारतवर्ष के अन्तर्गत होने लगी।पुराणीने इस स्थिति वा स्तप्ट उच्छेन क्या है-भारतस्यास्य वर्षस्य नवभेदाधिकोधन । समुद्रान्तरिता सेवास्ते स्वगम्या परस्परम् । इग्द्रद्वीपः कसेद्यच तामपणी गभस्तिमान् । नागद्वीपस्तथा सीम्यो गवर्षस्त्रय बारण । अय तु नवमन्तेया द्वीप सागर सप्तः (मल्म्य, ११४।७-९, वायु, १।४५।७८-८०, मार्कण्डेम ५ अ६-७)। इसने स्वय्ट कहा है कि भाग्त के नी भागों के बोच में समुद्र होने के कारण वे एक दूसरे से अगस्य थ । इस भीगालिक तथ्य का लेखक भारत में ही बैठ कर लिय रहा था। अनत्व उसने इस देश के लिए अयम्' शब्द का प्रयोग क्या । राजरील र ने नाव्य मीमामा में इन्ही इन्होंकी को उद्भुत करते हुए स्पष्ट लिखा है कि नवे द्वीप का नाम कुमारी द्वीप था। इसका सालवर्ष यह हजा कि गुप्तकाल के लगभग मूल भारत देश कुमारी द्वीप १ महाराष्ट्र में 'बन्याकुमारिकाक्षेत्रे' पाठ है।

क्हलाने लगा और वृहत्तर भारत के लिए भारत नाम प्रयुक्त होने लगा । इसका एक सुन्दर प्रमाण हमारे नित्य के सकत्य में पाया जाता है, जिसना निम्नलिखिन रूप हैं--हरि. ॐ तरसत् अग्र श्रीमद्भ-गवनो महायुष्टयस्य विष्णोराज्ञया प्रवर्तमानस्य श्री बह्मणोंऽह्नि द्वितीय प्रहरार्द्धे श्री दवेनवाराहकल्पे वैवस्वत मन्यन्तरेऽज्याविश्वतितमे कलियुगं कलिप्रयम-चरणे जम्बूडीपे भरतलण्डे भारतवर्षे कुमारिकालण्डे १ आयविर्नेंबरेशे... . इत्यादि । इस प्राचीन सक्त्य में पहला पाठ 'जम्बुद्धीप भरतलण्डे' था, जिसका भोगालिक अर्थ या जम्बूडीप के एक भाग भारत में । वही मुल पौराणिक भूगाल था। इस भूगोल में हरिवर्ष, इलावृतवर्ष, केतुमाल वर्ष और भारतवर्ष इन चारों को मिला कर जम्बूद्वीप कहते थे। उस जम्बूहाप का दक्षिणी भाग भारतवर्ष या । गुप्तकाल के लगभग जब भारतवर्थ का प्राचीन अर्थ बदस्त कर उसमें उपर्पुक्त नक्द्रीपाकी गणना होने लगी तय प्राचीन सकल्प के पाठ में 'भारतेवपें कुमारिका-लण्डे दतना और जुड गया और नयोग में प्राचीन पाठ और नूनन पाठ दोनों एक साथ पटेण्ह गर्ये । स्कन्दपुराण के गहरवर-त्यह के कुमारिका खड में भी इस देश को क्यारिका-लड कहा गया है।

डम प्रकार हम देखते है कि प्राचीन मस्हत माहित्य में भारतीय भूगोल की अपरिमित मामग्री विद्यमान है। भारत के जनपद, पर्वत, नदी, प्रदेशो और नगरों का जैसामूदम परिचय उस काठ के माहित्य म पाया जाता है, उसे नृतत इंदिर से देखने पर हमारे ज्ञान की पर्याप्त विद्व होती है और प्राचीन लागो के मूक्ष्म भूमि पश्चिय पर आरम्बर्ध भी होता है। इस मौगालिक सामग्री का ज्ञान सम्बन के अध्ययनाध्यापन कराने घाले विद्वानो को होना चाहिए। यह आवस्यक है कि इसक लिए प्राचीन मस्कृत साहित्य की भीगोलिक सामग्री का उचित रूप मे अप्ययन कराया जाए । नवीन भौगोलिक

पंत्रों से साथ-मारा प्रायोग भूवनकोत, नाव्य, स्थानमाहात्म्य, तीर्थमात्त्र प्रस्तरण, विकालिय साथा म प्रतिलियत मीमीमिल साथाओं को म्यून्न से विद्वामी के प्रध्यवनार्थ प्रस्तुत करना चाहिए। इस मार्थ से करहे अपने साहित्य में मुत्त निन्द्रत शान होंगी बीर उस माहित्य के प्रयोग को दिन प्रशास हुव्यामा नन्ने को मार्थी पत्तित प्राप्त होगी। वर्वाचीन चिद्वान् मह मानते हैं कि पूर्णाल से वस कर बालानिक हिमानि कर परिलामात्त्र हुमरा जावल वहीं है। वनाय वस्त्र कर वालियहार या बाल के काव्य और प्रको वा अध्ययस करते हैं से प्रति बाध-माण उनके भीगो-निक्त नामों और सेत से भी कहीं अधिक कुविधा सेत उन वर्गनी की समझने में भड़ी अधिक कुविधा होगी। रखु की दिम्बन्स में ताम्प्रणी से हे कर बहुन्दी (अंडमब) तक और वामक्य ने पारसीक देख तक करिये जिन स्वामन्त्रमा में उहलेख़ किया है, उन्हें जाने विना वर्षित ना प्रधार्य प्रिम्मास समझता कठिन है। इस वर्णन के गीछं मून सम्प्रदे प्रिम्मास स्वाम करिन है। इस वर्णन के गीछं मून सम्प्रदे प्रमामा स्वाम करिन है। इस वर्णन कर मोगीलिक नायों की प्रवाम बहुने तात हो। दराहरिविहर, गजरीकर एव किनवें हो प्राण-अंबकों ने धानी प्रयो में गीयांकिक सामग्री का पानी अफ्बार पर दिया। जब भागा की उपित जीवोजिक व्यास्ता से

000

शिवप्रसाद सिंह किवदे का फूल

अँघेराभी क्य मुन्दर नहीं होना, और लाग-कर ऐसा अंधेरा, जिसकी जड से उजाला फुटने बाला हो, ठीक गुलबीन की काली नंगी डाल की तरह, जिम पर चौद की तरह मुसकराना फुठ निकल आये। चैस के अँधेरे पान की तीज थी। में अपने छन पर छंटा सामने की असराई की देन रहा था, जिसके अन्तराल से चाँद ना गोला कपर उठने लगाया। मेरी औलो वेसामने लाल इँटो की इमारत है, जिसकी पश्चिमी विदक्ती कई दिनो में बन्द रहती है, जिसमें पहले बार बार क्षणने द्वीये की देश बना हैं, जो ऐसी अँधेरी राजी में अधकार भी लहरों में झुलना प्रनीत होता था। हीये की महिम जीत के साथ ही मेरी आँथों मे अनिता की झंकी हुई ऑस्ट्रें भी तैरने रूपनी है, औ मामने निघडक भाष से देखती रहती थी, जैसे कुछ दैन्दना ही इनका काम है, देखने की कोई खब्तू

सामने ही तो भी, न हो तो भी । न जाने घटी इस प्रकार दीये की ओर देखने में हमें क्या राहन निलतो है, किन्तु भुझे तो उसकी ऐसी हालत देख कर भय लगने लगना। कई दिन से मोचना या. पर्वं—आखिर उसे हो क्या गया है ! वह इतनी उदास और लिग्न बना रहती है। कगबे-मर में उसके धारे में जो प्रवाद फैला है, उसे मैने न मुना हो, ऐसी बात नही । मै जानता हूँ कि कोई भी विवाहित लडकी अपने परि-गृह से मौ-बाप के बिना बुलाए यदि चली आए, शी यह बाम-मे-कम अपने समाज में नाभारण बात नहीं मानी जाती। पर अनिना के विषय में इसनी दात वे काभार पर कुछ निर्णय दे सबना मेरे लिए तो बहुत मुस्किल हैं। इमलिए नहीं कि मैं कोई बहुत बढ़ा कीरण जानना चाहता हुँ, बर्ति इसरिए कि भे अनिता के स्वभाव की बच्छी तरह जानने का बोडा दावा रखता है ।

होली के तीन चार रोज पहने इसी द्यत पर जब लेटा मैं सामने के मुंडेरे की ओर देख रहा था, जिसके पीछे चाँद की किरणों का जाल अनजाने जलस रहा **या । मु**ले लगा जैसे छन के उम मुँदेर पर हाथ भरे कोई और खश है। चाँद को संकने वाली दीवार की काली छामा ठीक गेरे बिस्तर पर पड रही ची, इसलिए यह अनुमान जगा मकना महत्र कठिन या कि इस लवा चौड़ो छाया में कही अनिता को भी द्याया दियों है या नहीं। चाँद के उठने के माध ही, फागमी अन्धंड में बसरित आसमान में धूमिल रोशनो फैलनो का रही यो और अब सामनै के मेंडरे का हर भाग साफ साफ मेरी आँखों के मामने लुला हुआ था. पर वहाँ कोई दूसरी छाया न भी। मैं विरूप-सा भूँह फोर कर दीवार की काली छाया को रोशनी से बुलने देख रहा या, जिनके पृथम काती पतली-मी मिकुडी कोई मृति खडी थी। अपनी छन पर अनिना की च्यके से सडीदेख मझे आदबर्वहभा प्रमन्ता मी।

"सरोज।" वह बोली।

"2"

"सुनते हो ! "

"g 1"

"सरे भाई, 'हुँ' के ससावा भी गुछ सीला है कि गढ़ी ?"

"नहीं।" और नव बिना उसकी और देखें हाथ के एक सटके में मेंने उसके गरीर पर पिटवेंटी बादर को जीव रिया। महें के बारील रेसे की नदर विस्ति उसके असी में किलार गयी। इंटर वाली इसारल की फ्रेंचे शीमारे मुक्त गयी, चीर का प्रकार उसके बालों में आ कर उसके गया, तभी मेंने रेखा कि वह रो रही भी और उसकी मोनी से सर बार ऑसू मिर रहे भी मी जवाम मुख अमर्गीच सा उसके गांव सवा ही गया। "बिनिता।" धैने कहा, किन्तु सोच न पाया, आगे नया नहीं। सुसे अय था कि कही नोचे से माँ न आ जाएँ, जो पता नहीं वे क्या सोचेगों, कही कोई देख के, ता क्या कहेगा।

"अनिना, चुप हो जाओं ''' में इतना ही वह सका।

बहु चुन हो बधी और मेरी जोर एक दाण के लिए देक्ना रही। सील की तरह माफ और मोली जोगों में शोक की काले खाता थी। उसके विश्वमें मूख पर सीच की तरह जडी जोगे निस्केट भाव में पर्यो भी। ये जनकी और देख न सका, और मैने गर्दन जुना भी।

"काइ लाम बात है, अनिना ।" मैने गर्बन अुकाए हो पूछा।

"मैं कल बारही हैं बरोज ।" वह इनना यह कर चुव हो गयो। में उनके कथन के नर्मको समझ न सका। अपनी भी और बारही है—इनमें नदी-नता क्या? के चुपचाप उसकी ओर देखता रहा।

"आर्ड न !" उसने मेरी ओर आंसू-भरी आंके उठायी। इतनी पीडा भी किसी दृष्टि में हो सकती है, ऐसा में नहीं सीच पाना, उसका गन्ना व्यथा से रेंड गया था।

"तुन्दे कोई दु स है, अनू "" मेने पूजा, तो बहु शिवद कर रोने जगी। में नो उसकी यह अवस्था दय कर हत्यक्ष-सा हो पद्या। उसका रह तरह रोना निश्चित हो कोई पूट अर्थ एसता है, और उसे जानना भी मेरा फर्ड है किन्सु इस विह्वाल अवस्था में, इस प्रकार सानगीन कर सकना मेरे निल्ए अध्यन्त कठिन त्या। मेने उसे प्रगाक स्पद्यावा-ब्हायाथ नीर नक्क उनके घर आने का यादा सन्देश जमें नीने तक रहुँगा आया।

दम वर्ष की उमार के पहले अनिता कैमी भी, यह मुझे नहीं मानूम, किन्तु उमें सब भैने पहली

.र देमा तो इसके करीब रही होगी। इनने दिनो दव बह अपने मामा वे यहाँ रही। पटती थी, वयोकि उसरी भी की विस्वास था कि उनके मायके में तितनी अन्त्री पढाई होनी है, उननी बच्छी इधर के किभी स्वल में नहीं होती। हाँ, ता यह मून वर वि अब तक जा सिफं पडने के लिए ही अपने मामा के यहाँ रह गयी, बही अनिता आज आ रही है। इस लोगों को विशेष करके जो उसी उसर के थे बडा कृतुस्त हुआ । मझे औरों से ज्यादा, बंबेरिक एक ना उसका भर मेरे भर से बिलजूल सहा वा, हुमरे उसकी और मेरी भी से बहुत निकट का साव था। चम दिन सबैरे सबेरे ही भाँ ने मुझे बताया कि आज अतिना आने वाली हैं, और न जाने किननी देर तक अनिताकी नारीफ का पूल बोचनी रही यहाँ तक कि मैं उक्ता गया और उस जरी-मो लडकी पर मही बेहद गस्मा भा लावा, जिनकी मैने देखा तक नहीं। माने भी तादेखाहागा, जब थह बहुन छाटी घी. फिर कौन-सा मुखीव का पर लग गया है उसने, कि जिसे देखा नहीं कहता है कि अनिना आने बादी है। अच्छा साई, आने बाली है, नी थाने न दा। उसके लिए इनना नल-नडाम नवी। भाने जाली के आए।

श्रामिना भागी। छाउँ-छाउँ लडवै-लडिविधी उमे दवने क लिए उसके घर आधे। मानुबह में ही श्रीमान के घर डेगा डॉल देंठी थी। मेरे यन में ता भागा मिन जाजै, घर मेरे मन में भी उसे देखने की उन्दुक्त कम न थी, गया।

सभेद नवा की नरह भिट्टी मोगी एक वानी-क्यां रूट ही जी ईमार्ट में मेरे बंधे तत आए, एक वास पर बीड़ी मात्र पर हाथ लगाए टुकु-टुकुर नवारी रेव नहीं भी, जैंगे समान दुनिया उसके सामने नाशीं कहीं। में चुरवाण जा कर उसके वस्त्र पर हो मात्रा जाद में बेसे ही मात्र पर हाथ रूमा कर दि प्रमा जात्र में बेसे ही मात्र पर हाथ रूमा कर दि प्रमा जात्र में जैंगे ही मात्र पर हाथ रूमा कर

'ए लडका' । यह पुदककर बक्स पर में उपने वर

खड़ी हो गयी और भेरी और भूंह किरा नर बोची, 'भावर हनुमान जो वी तस्वीर है. शीभे में मही, गही टूट गयी, तो ?''

"तो क्या [?]" मेने वैठे-बैठे कहा, 'तेरे बैठने से नही टूटनी थी [?]"

धह शायद दम तरह की बात मुनने की आदी नहीं यो, मारे पून्से के तमनता पर्यो और जिर मुक्त मेंने शिदार की और बात मरहे, मेरी आद बड़ी कि बीच में उसकी मौने शीच दिया और मेरी और देख कर बोकी, "अनी, और यह तेरा सरीज मेंचा है न 'इसमें अभाव विरोधी

"वटा आया है मरोज भैया। "उसने नडवा-ना भूँह बनाया और अपनी मीचे तुनक कर वाली, 'अच्छा इसने कह दो कि बक्ते ने उत्तर जाए।"

"में नो मुद उतर बाऊँना।" मैंने मडा हो कर बहा, 'पर तू भी बैठने न पाएनी।"

बह मेरे मुँह की और हनाग देवनी रही, फिर गुरून बीठ विचवा कर एक जीर चल पडी, जैंस इन बाबा की उनने जुगा तक नहीं, झाना बहु इसका उनर न देवर ही अपना घटपन दिवाना चाहनी हो।

अनिना से पहले-पहले दिन ही जो ल्वाई हन नयी, जेंग मह बहुत दिनों तक निमानी रही। मेंक-बुद में यह हिस्सी के पिकास नया पिरोह हैसार बरती, बहुत-से लड़के उनसे हरना टरने कि बे बाह कर धों मेरे पाम आने की हिस्सान करते, तिन्तु यह नव साधिक था, पक्षन के पे हासास उत्पान न जाने जब कू मनार हो गये। अनिना घर ब बाहत बहुत कम निक्तानों, उससे पनने किया, बातकीन करने पर और प्रतिकाद था। कभी-कभी मेरी भी में मिलने मेरे घर जातों, तो मुझसे नीयों बात न वन्यों। भी से बरानी दि सरोज मेया से यह उत्पाद कर हो। मुझे बरा आपना होगा, में जमने आर दुनुहुल से देनने लगता, तो बहुत उसमें किमी तरह की कमी न आयी। मैं निष्कर वादिम नौट आया।

मैं जानना या कि अनिना के मन की बात की इतनी आसानी से निकार सक्ता मुस्तिक्छ है, यदि यह सुद किसी खास तरह की मनादसा में अपने ही न कह दे।

दो महीने बाद अचानक सुना कि अनिना के बच्चे की मृत्यु हो। सयी । बोमार वह विछले कई दिनो से या, निप्त इतनी अल्पाय के पर आधा है. ऐमी उम्मीद क्सिको थी ¹ बह एक और विश्वित घटना हो गयी, जिसके लिए लागो में अनिना के लिए सहानुभृति कम, पाप के फल के लिए ईश्वरी विधान में आस्या ज्यादा दिलाई वडी । में तो बसरे बालों की बाते सन कर ऐसा घयडा गया कि कड़यों। से लगई होते-होते बची। किन्तु इस तरह की लढाइयो से लाभ की अपेक्षा हानि ज्यादा समय है, इमे में जानता था। लाबार होठ बन्द किए मुन लेना ही अधिक सीधा साज्य हाता। यदापि में दूसरों की यही बानों का प्रतिवार ने कर सवा, विन्तु इस अप्रयाशित साव की स्थिति से अनिता के प्रति सहानुभृति न द सरना भी कठिन था। भेरे मामने यह खड़ी भी, मैं उनकी और न देख कर, धीरै-धीरे बच्च की मृत्यु पर बुछ कह रहा या, जिसे उसन सन लिया- निकर न जाने बयो बोटी बिन्यन मी हो उठी, चचल भी लगी, जैसे भेरा इस मनय आना उस अच्छा नही लगा। बच्चे के लिए मेरे गोप व्यक्त करने पर बोली, "चली, अच्छा हुआ उमकी यह निद्यानी भी न रही।" मै अवार बसके विवर्ण, निरुत् विव में लिये हुए यहरे की ओर देखता रह गया, मेरे बानी की विश्वास न हवा कि ये शब्द गरे बच्चे के लिए उमकी भी ने नहे है।

"अनिता!" 🗂 गुर्म्स को राक्त स सका।

बह नेरिते हीटों में, मेरी ओर एसटक देवते हुए, जैसे कुछ बहुना चाहनी थी, बिन्तु कुछ बह न सभी और हिंपविधों में टूट टूट नर रो उठी। "तुननही जानने सराज", उनने रोते-रोते नहा-जोर मायद कुछ जोर नहती, तभी उमने एलाई मुन बर उमकी माँ कार्य में दौड आयी। लडकी नर्र रोते देख वे भी रोते लगी और में बुएचाप दोनों मान्वेडी को रोते लोड करा आया।

दूसरे दिन प्रात काल में अनिता के घर गया। आ वा फिर मेरे हाथ में केवडे का फूल था, जिमे भैने अनिता को देने के लिए तोड़ लिया था, क्योंकि आज वह जाने बाली थी। दरवाने पर अनिता की विका जी बैहै थे । में जनके वास जा कर बैह गया। बडी देर तक इधर-अधर की बाते होती रही। "ता 5 जी ! ". अन्त में में अपने की रोक न सका. "अन को वर्डाक्ट तक्लोफ है ? " मैने प्**टा**। बै एक अय मौन मेरी और देखते रहे, बाले, "तक्लीफ क्या है भई, छाखो का नारवार ठहरा। खाना-पीना, क्पड़ा-लत्ता इसमें कभी की बात ही नहीं। अनु कहनी थी कि सामद वह इसरी सादी करने बाला है नो इसमें भी बया हुआ, वड़े घरों के लड़के ऐसे क्रिते ही है। जो दूसरी सादी नहीं नरते, वे रखेले रणते हैं। इसके लिए बना घर बार छोड़ देना चाहिए? अन कुछ प्रान्ती है, तुम उसे समझाशा. इस तरह के कामों से बार-माई की बेडज्जनी शकों है ।"

में बड़ा तो बोल, "यह नया लिए हो, देवहा ! वह बच्छ !" और उन्होंने बोर की बावा दे कर अपने नीवर को युलाया "हरतु अरे ये लो देवडा।" उन्होंने मेरे हाथ से रूल के कर तोड मरोड कर भीवर का बेने हुए कहा, "दमे कुएँ में डाल दो। मेहजीन आने बोले हे, बरा देर में पानी सुपढ़वार हो लाएगा."

भैतो ट्युर-दुपुरं ताकता ही रह गया, कुछ कहने नंबना।

ताऊ ने घर में आज वड़ो भीड़ गी। गौन-भर नी भौरते इनट्ठी घी। अनुभाग मनुराल जा रही है, इस्थिए सारा अवाद मिट कथा। यह फिर मानून पूर्वन के रूप में सकायी गरी जी। जिन् मुद्द बुलिटी क्यो थी, इसी से क्यांच्या उपने पान र पा कर हर पैटी भी। में चुण्याप उनकी (केटरी के दरबाद पर जा रर खड़ा हो बया। उसने मुझे देखा, देशनी पही, और तब उसनो आंबी में गमा उसद पड़ी - यह रीड कर गृहांचे लिएड गयी।

"सरोज, नुमने नहा, सो जा रही हुँ"—वह बोली।

"अन्, मेरी मनम, तुम सव बनाओ, तुम्हे वहाँ स्वा इन है?" मैने पूछा । नह एकदम मुझे छाड कर सासन नहीं हो गरी। उनको आन्ते अँग धनि हिमा से जल रही थीं—चोली, "जानते हो वह क्यों दूसरी कार्देश वर नहीं है?"

में चुप रहा।

"इसलिए हि में उसने बहे मुनाविन हर बाम बरने को तैयार नहीं हूं। इस पुर्य कही है सराज, जो अपनी पत्नी के सम्मान की रखा भी भंदी बर सबता । बह मूले बचना चाहना है. वरकना चाहना है, जूटे चर्नन की तरह ." उनले पानक के आजि से पुरु वर उठावा और बोली, "यह है उबसी चिट्ठों, लो बह लो।"

मैने लिकाफे मे पत्र निकाल लिखा । लिया था कि "तम्हारा बाप गेरे पैरो पर नाक स्यङ कहा है ि में तुम्हें बूळा जूं, बयोचि उसकी बंडज्बती हो रही हैं गुम्हें थाना हो, तो आओ, छेड़िन याद ररवा, गुरु में पेंदा में जूनो से जिल्ह गुरु नहीं ममझता। तुम्हें बह सम करना एटेगा, जो में कहूँगा। तुम्हें अपने को मेरे ममाज के किए बहल्या होगा. तुम्हें अपने को मेरे ममाज के किए बहल्या होगा. तुम मेरी हो नहीं 'मेरे मिनो" तक के लिए मनो-रज्ज का साथन हों... मेरा मारा मतल्या तुम मेरा इच्छाबों को नहीं रॉक सल्यों, "

में पण को आगे न गठ मथा। अनिहा मेरे मन को करना और बाजोरी की शामक जानती थी, यर एक मार मूंत हिरा कर गेली रही। में उसकी आंगों के नामने में अपने की किशता कमरे हैं चला जावा और यह उसी अनक्ष अभिन में, उसी यहबुदार नहर-हुल्ड में दिना भी इंटरन और समाज के बरना के साम पर बली गरी।

में अब भी जब बभी इस अनिता के बारे में सीचना हूँ, मेरे साधने वेचने के फुलों की याद आ जाती है। यदि इस्टें स्वतन निर्मेत रहने दे, तो जहरांके तीं इन्हें अपनी पुत्रकर में क्येट रेते हैं, ब्यांकि ट्यां इन्हें अपनी पुत्रकर में क्येट रेते हैं, ब्यांकि ट्यां सादक गन्ध सही नहीं जाती, और यदि किसी की निवेदित किस जाती, तो सक लोग उन्हें तींद्र मरोड कर कुर्ज़ में इस देते हैं, स्वींक दूसवे थानी सुसनुवार होता है।

प्रमाकर माचवे दो कविता**एँ**

धक्स्वंजनेट

हुनने भागी रौटी उत्तने अणु-बम फॅका! समा, हुमारी नीयत खोडी, उनने हम को जो देखा!

हर तस्त्रीर यहाँ गगी है, हर गार्न में कामुकता ! किरत कर्जे की बेटंगी है, जन-ऋण की कब चुकता? हमने मांगी बया, अनुग्रह उनने बागी बस बस्टूक !

कहा, वैच दो आत्मा, अ वर्तामर जानो दो-दूक !

यह सौदा महँगा है मित्र, चौत्तद से तुलता है जित्र!

निदान

सुनते हैं क्लाजुग में महिमा समी बान की भगर कहीं भाषने जरा-सी तुकसान की रेडियो में होता है 'काटैबट-बान'; और एम० ए० में 'गोदान', 'टेक्ट' है ह

(बिनोबाका भूदान विश्वन है पिटय में) 'किन्दु सह सुबान मुसरा कहाँ है जो।' युष्ठा एक भूगोल छात्र ने ॥

श्चान-दान, पानदान, फूलदान, मुलदान, श्यामदान, खानदान, पीउदान, मूलदान, श्वतदान, यतिदान, प्रनिदान, प्रनिदान सुना है सनीस्त्र-दान और सपश्चि-दान .

बात का ये रोग अगर ऐसा ही बढा सी, बोलो कहां है निदान ? क्या निदान है,

निदान...



समालोचना

विस्तरता की सहदें लेखक, लक्ष्मीनारायण निश्रन, प्रकाशक, भारमाराम एड सस, काश्मीची गेंट, विस्ती-६, पृ०-त० १२३, मूल्य १॥)

नाटककार के रूप में औ लक्ष्मीनारायण मिथ में हिंदी-जात में पर्याल स्थानि प्राप्त की है। इनके प्रमुख नाटक 'बागेक', 'सन्यामों, 'राध्यम का मन्दिर', 'मृत्ति का 'क्ट्रप्य', 'राज्योम' और 'सिन्दुर की लोग माने जाते हैं। इनका प्रथम नाटक 'ध्योक' सक १५८४ कि में प्रथम मार प्रकारित हुआ था। विभाग १५-६० वर्षों में बाधकी कथा उनरोत्तर विकस्तित होती रही है और इस प्रयार 'नितासा की कहरी होती रही है और इस प्रयार 'नितासा की कहरी पाटक साहित्य के दोन में एक सुन्यर प्रयोग है। आपकी अन्य रमानाओं में चिनित्र आकोचको ने जिन संघों को वर्षा की है, उनाते बनने का इस नाटक में प्रस्ता प्रयात हिस्सा गया है।

आपके प्रथम नाटक 'सशोक' में प्रमुख दोव ध्यापार का आधिक्य बतलाया गया या। अशोक की चरित-हीनता भी भारतीय हदयों की आहत करती थी। बयोकि बिदेशी इतिहासकारों ने भी उसे महान माना है । समस्त नाटक में यनानियों के चरित्र भारतीयों की अपेक्षा कुछ उज्ज्वल दिख-लाये गये थे। 'वितस्ता की लहरे' में यह ऋम बदला हुआ है। इसमें भारतीय आदशों की उत्तम व्याख्या प्रदक्षित की गयी है और युनानी विचारकों का चितन दोषपूर्ण प्रकट किया गया है । 'संन्यासी', 'राक्षस का मदिर', 'मृक्ति का रहस्य', 'राजयोग', और 'सिन्दूर की होती' मिथ जी के सामाजिक नाटक है, जिनके कथीपकथन कही-कही क्लीलता की सीमा उल्लंघन कर गये है। हथे का विषय है कि लेखक ने 'वितस्ता की लहरे' में पर्याता समर्म से काम लिया है।

इस नाटर की कहानी हमारी चिरगरियन सिनन्दर द्वारा भारत पर आप्यमण की
बहानों है, जिसी बेलगुमून नालवा के बोहिक
को राता है, जिसी बेलगुमून नालवा के के बोहिक
को स्वत बना की रक्षा की । नहानी इननी छोजिया
है कि जनेन गरिया की । नहानी इननी छोजिया
है कि जनेन गरिया की । नहानी इननी उठा
कर स्वा-अर्जन कर पूर्व है। सस्ता में मुद्दान्यास
इसी इशिहान का परिचायक है, जिनका हिरी
अनुसाद भारतेन हुरिश्चद में किया था। प्रसाद का
'पान्युन्त', डिजेड्गाल नाय के 'चार्युन्त' ना हिरी
जनार्तन नागर का 'पीर्युक्त' की पीर्युक्त पर निस्ते
जनार्तन नागर का 'पीर्युक्त' की विषय पर निस्ते
गये अस्य माटक है। 'वितरना की लहरे' भी जवी
बहानी की दुनग' रही है, वरतु कुछ अतर के
माथ।

बहानी राजा पुर ने प्रदेश में ही समाज ही जाती हैं। उसके हारा मगग हाजाज्य की स्वापना ना दिवहात नहीं बतलाया जाता। अन्य नाटक्वरा जहां नहीं बतलाया जाता। अन्य नाटक्वरा जहां सुपूर्ण नहांनी नहां ने नेक्व नाटकी ज्या चुना है। अध्य नाटक-कारों ने जहीं नई सक और जनमें भी नटी दूसों ना समादेश वर्ष अपोर जनमां ना रामक ने निय्य निवन वना दिवा है, वहाँ मित्र जी ने नेक्य पुर-एक हुएस बाले तीन अनों में नारी कथा नह रूर उसे रामक पर जारिया न परना यहुन नरक बना दिवा है। नाटकीय पात्रों की सस्था भी मीमित होने के नारण प्रयोग पात्र ना चरित्र रायट रिया सारमोग है।

गादक भी नहांभी पुर में जावनान में बादन होंगी है। में नव-पात्रवाष्ट्र रोहिमी अपने पति हरवल में प्रतीक्षा में चिलित है। यवन प्रतिहारों चसत्त-मना और पुर के प्रहरी हसग्रीय और अपनम्भ अपनो मनगानी वार्ता में याजवणू की विन्ता मुख्यते का प्रयास करते हैं। रोहिणी अस्य मेंगवा कर गजरूमार को लोज में जाना चाहती है, उसी समय रुद्रदत्त के छौटने की सूचना देने वाली दाय-ध्वति सुन पड़नी है। रुद्रदत्त से पहुँदे विध्युगुप्त रोहियों के समीप आ कर उन्हें सकता देते हैं कि भ्द्रदत्त के साथ पारस-नरेश दारयवह की दो कन्याएँ रजनी और नारा भी आ रही है। विष्णुगय्न चाहना है कि रोहिणी उनके प्रति मान्वन स्नेह का प्रदर्श**न** करे। राहिणी सम्प्रति उस म्लेह की अभ्यन्त नहीं है, अनएव उहे अपनी मिलियो के रूप में स्वीकार करने को उद्यन होनी है। ब्युदल के आ जाने पर राहियां और उसकी नयां मखियां महल में उनके साथ जाती है, क्यों कि राजा पुरु उधर आ रहे हैं। बिण्युगुप्त और पूर्व देश की राजनीतिक स्थिति पर विचार करते हैं। तक्षशिला के स्नातक अलिक-मुन्दर के पडाव से समाचार लाते है। विजित राजा अस्भी का पुत्र भद्रबाहु राजा पुत्र से अस्त्र बहुण करता है। तारा और रजनी महल से लौड कर भद्रबाहुस आकर्षित हो कर उसके समीप खड़ी हो जानी है। स्टब्स के पुनः मच पर आ जाने पर भद्रवाह से विवाद यह जाता है, जिसे राजा पूर शात कराने हैं। सब मित्र-भाव में विदा लेते हैं, विष्णगृष्त वितस्तातट की और प्रस्थान करता है और राजा पुरु अपदि मन्दिर की ओर।

दूसरे अंक का दृष्य भा राजा पुर मा बही राज भवन है। रजनी युव्यर्थ को उत्तीवा में हैं। उसने रुप्तिकाला वर युव्यग्ज का चित्र सनाया था। क्लाहरू परितिकाला वर युव्यग्ज का चित्र सनाया था। क्लाहरू परितिकाला वर युव्यग्ज हो चित्र में राष्ट्री थी। अग्न बहु चित्र भिराना भूल गयी और इस प्रदार राहिणों पर उसका राजनुभार के अति प्रेम प्रवट हु। यया। रजनी, तारा और रोहिणों भी बानों सम्प्रविकाल हारा जाने वर्ष राजनुभार के अन्तर कामन के सम्प्रवार ॥ सम्प्रव्य ही जानी है। फद्रदत का स्वापन विया जाना है। महनाओं के अन्तर नते जाने पर सम्प्रमन्त वर्ष सामन्त की सम्प्रवार को जाने पर सम्प्रमन्त वर्ष सम्प्रवार की सम्प्रवार नते जाने पर सम्प्रवार ना वर्ष सामन्त्र नते वर्ष सामन्त्र की सम्प्रवार नते वर्ष सामन्त्र नत्य साम हो।

पुड़, विश्वपूर्व, भद्रवाहु और स्नातन ऑग्नवणं समा-भवन में बाते हैं। विश्वपूर्व भारतीय एकता जा महत्व स्पट करता है और तस्प्रीचित्र के स्नात्रों होता नियं मगे प्रवार-कार्य की नगरना जाता है। प्रिवरमु अभ्वत्यमुक्त ना हुन बन कर आता है। प्रविक्रमुक्त के दा मैनिक भी बही आ जाते हैं। पुढ़ भारतीय बुढ़ के निवालों हो बुनाने युढ़ के निवालों के गुक्ता नग्ने हुए अभ्वत्वकृत्य में बहु-युढ़ के लिए कुताता है। सभा की ममान्ति पर मत बुढ़ कोते हैं, परन्तु वारा और अदवाहु एक हुन्नी के प्रति आकर्षित होंगे हैं।

दीमरा अब स्वष्ट ही विवस्ता के विनारे की युद्ध-भूमि है, वदावि केदब ने वहाँ दूवव का विस्वय नहीं दिया। अकिकमुद्धद भारतीय पुत्र की विभोवतारें समन्त्रम ना प्रवास करता है। उच्चर सिंख केदबा केदबा के उच्चर सिंख की वची कर रही थे। इधर राजि में आक-माण किया गया, जिंद लक्षयिका के न्यानकों के सस्त्रक बना दिया। विस्तृगुद्धत का कर अकिव पुत्रद को गया है। राजि में बाजा पुर ने भी आज-भण किया— चनका हांथी धायक हुआ। उत्तव अकिकमुद्धद की अपनी सुद्ध में उठा जिया। गाजा पुर ने अकिकमुद्धद की अपनी सुद्ध में उठा जिया। गाजा पुर ने अकिकमुद्ध के प्रवास की की व्या को और सालों की किया को और सालों कि विस्ता को और सालों किया कर गये। गागा और अद्याद्ध दे विस्तर् की अनुमान के साथ नाटक स्थान होता है।

मूलकथा एक ऐतिहासिक घटना है। जिससे सरा और रजती का प्रवण नाव कर पालवरण प्रमुद्ध कर तिवसिक है। हाथी को गृंद में अधिक गृंद में तिवसिक गृंद मे

ल्य्रियम और द्वितीय अन का दृश्य एक ही रखा है, परन्तु बाद म्रेडियार बदल गया । पटनाबी को मूचना रममच पर देना भी यूनाबी नाटको की सैनी के अनुनार ही हैं।

'वितस्ता की लहरे में कहानी को प्रगति नहीं के बगवर होती है। लेखक नाध्येय भारतीय बोरी वागीस्य प्रकट करनाहै परन्तु उनके प्रेम-प्रक्षण उसे अधिक त्रिय हैं – उनके सैनार सुधार में लेखक नै आंबक श्रम किया है।भारतीय सस्यायो और सिदान्नों के परिचय कही कही वसात्मक नही दन पडे। अञ्चरणंसे गोहिणी पूछती है, कि सुवराज कितनी दूर गये है और किस ओर। उनर में अक्तरर्थ वहता है--- "दो योजन उत्तर-पश्चिम । नक्षबिला पार जाने बारे घाट पर। तक्षशिला के ज्यापारी स्नातक, उपाध्याय पौरजन सदकी सुविधा का घाट वितस्ता के इस पार यहाँ में दो योजन उनर-पश्चिम से बहाँ वन के उस पार भूमि समराश और खुली है। शकर और पार्वेती के दो मन्दिर जहाँ है। बाबी के काम की छोटी मोरी वस्तुएँ जहाँ विभिक्त दिन-रात रेवने रहने है। बीवर गाँव जहाँसे वरावर दिखाई देशाहै । र अहर का इतना विशद परिचय व्यप्न रोहिणी चपवाप सुन्ती रहती है। उसे दीप में ही टाक कर अपनी जिज्ञासा शमन करना उसे नहीं सूझता। नाश्य व उत्तराई में उपनाक्या का भी सपूर्ण वास्य मात कर लिखा गया है जासभवत मुदण ती ਬਟਾ ਹੈ।

शांचीन कथा से जाप्मिक युग की परिविध्यियों का मिश्रण भी बहुत उरंगुनन नहीं कहा जा सहना। भारत-दिव्याजन के परस्यान परिवर्धन पाहिस्तान के निवासियों के भारत में आतानन की सतक हुनें हम्यांच के इस करत में मिलती है: 'विश्वांचा के आधे से आंधक गगर-निवांची बालक, बृद्ध, पुत्रा, कुल्क्ष्यपूर्ण कोर कम्यार्ग स्म और चल पडी है। केक्स-मुख्यक की हृदय सांक कर उनका स्थानत करता है।'' अमेरका और पानिस्तान की अस्त- शस्त्र सहायता-मन्धि की अलद हमें राजा पुरु के इस क्यन में मिलती है ''आस्मी के पि€कार या गावार-जन ने रिसी व्यक्ति के प्रति स्वप्त में भी द्रोह का आचरण मुझमे नही हुआ। क्या बैर घा मुझमे, जिसके लिए भारतभिम का सिहदार इस व्यक्त यवन के लिए सोला गया ।" वर्नमान युग के साम्य-बाद के विरुद्ध रोहिणों की यह युक्ति भी आधुनिक यग का स्मरण दिलानी है "बाग लगे उस नये में, जो सबको एक लाठी से हॉकने चला है।" राजा पूर नहते हैं — "पिछले तीस वर्षों से सदट-कालीन विशेष अधिकार का उपयोग मेने कभी नही क्या।" यह भी आजवल के वैथानिक शामको की स्यिति का परिचायक अधिक है, उम स्वेच्छाचारी युगका प्रमा आप्भी कहता है—''सैनिको की सौंस के माथ विष का प्रयोग किया कथा है। तक्ष-दिला के विच-विज्ञान का विस्मय है शह...।" इस क्यन में भी आ नुनिक्युग के सहारव सामनो का थामास है। भद्रवाह कहता है-"स्त्रियों वो उघर आर्थभेज कर अपने हाथ अपने घटो को फैक कर पुरुष इथर आ रहे हैं।" इस मन्यन में भी वर्तमान मुग के मुद्धी की scorch earth नीति का विश्ले-पण है। हिमी प्राचीन कथा में उमी युग देश संख्वा चित्रण अधिन उपस्वत है।

इस नाटन में सपान पात का चुनाव कित है। पुरुष पात्रों में विध्यतुष्य, पुर, एउटप, प्रदेशहर और अधिनयुग्वर प्रमुख है। विध्यपुष्ट और पुत नात्रमीतिन हरूवकों में तिमीय रूप से यानात है, वारदार राहियाँ मा परि भी भी रविश्व मा प्रियम देशि के नात्रे नुष्ट अधिय महत्त्वपुर्ण वन याता है। नाटन ना पात्र भी जिमी मी विस्ता में विकल सीडियों में निवास में होगा, है, यद्य पात्रक न जान में उसे तुठ महत्त्व मही दिया गया। अद-वाह और लागा मी मीम-द्वारों और अदबाह ना मोर्थ जे मायन न नामक नना मत्रमा मा परन्या, परन्या, नाटनार से उस नया नो एक उपकास नो भीनि नाटन में सक्तम किया है। अकिन मुन्दर और उसकी प्रेमित तारा ही करने में ऐमे पात्र बच रहते हैं, किन्हें नाटन का नायक और नायिका मान किया जाए। इन मान्यता में भी एक आपित है, और बद यह कि नाटक के प्रवास दो कहाँ में अनिकनुत्दर की वेवक पानी की मधी है, उसे रंगमब पर मही काया गया। नाटक का प्रधान पात्र ऐसा होगा बाहिए, जिसके चारों और कवानक चक्कर काटना हो। नाटक में क्या का बितास जिन न्यितियों में हिस्सम्बया पत्रा है, उनमें अकिन मुन्दर ना उत्तेना महस्व नहीं हैं।

जिस बदार प्रजातन्त्रदाद में प्रत्येक मनुष्य का समान आदर होता है, उसी प्रशास प्रजातन्त्रवादी युग के नाटको में सभी पत्नी को समान स्तर पर ले आना भी युग के अनुमूळ प्रवृत्ति मानी जा सकती है। सामन्तदाही युग के नाटकों में राजा का प्रमुख रमान मा और इसीलिए उनके नामक राजा अधवा राजमती होते थे। वे नाटक उग्र समयों का वर्णन करते ये, जिनमें प्रधान नामक की विजय पाठको और दर्शको को आनुस्दित करती थी, और उनकी दूलभय परिस्पितियों में दर्शनों में सहानुभृति जागृत होती थी। आधुनिक सुग के नाटक विचारी के समयं के परिचायक है, अनग्रव उनमें प्रमान नायन की स्थापना उत्तरी आयस्यक नहीं प्रतीन होती, कदाचित इसी कारण में जितने भी पान नाटन में आ सने है, समी ने चरित्रों का परिचय समान अनुपात में हमें श्राप्त होता है।

लेकन में विश्वपूर्ण को एक महान् विचारक के कार्यभव विचार है जिसहा प्रत्येक्ष वार्य अविवार के कार्यक के वार्यक के व्यावस्था के विचार के कार्यक के विचार के कार्यक के कार्यों के स्वावस्थ के कार्यक के कार्यों के कार्यक के विचार के व

पर पतनों को विजय समिती दृष्टि में 'सान्तार नीति पर पतु-पृति की, जदारता पर द्विमा की, मंगे और विवेदन, क्ला और स्वित पर निरे वन्य विधान की विजय, पारनीको पर पत्र पर नाना वी विजय है। समूचे समार से मन्या वा महत्त्व उठ गया, मानवता की अनिम सोग दृढ रही है। भाषी-युढ का स्वरूप उत्तके लामने नाजना रहना है: 'युढ को नीति हमारी दूसरों में जब वेचल सारनारी मानते और मरोग से। हुपद चेन जोनके रहते से और तेमार्थ निकल जाती थी, नि सल्क की जब की है नहीं छेडता था। प्रचु को दीवांची नी और देवला भी जब पाप था। एक ही धर्म और भीति वालों में जब वेप था। एक ही धर्म और भीति वालों में जब वेप था। एक ही धर्म और भीति वालों में जब वेप खा। एक ही धर्म और भीति वालों में जब वेप खाना आहे हैं। दूधना कुछ मही, सब कुछ नया होगा, नया, इन युढ में।

विष्णुगुन्त तलियाला में आषावं था। नलियाला-विद्यामित्य के कपाट बन्द कर, विद्या को सामना छोड़ नर देश के उदार में कहाँ के आषार्य ओर स्नादक सब दिसाओं में निकल पड़े। मात्र ओर में सेनाएँ एकदिन कर विद्याला। के तट गर बादु से छोड़ा लेना और उसकी प्रगति रोक देश ही उबना प्रेम था। विष्णुगुन्त उन सवका नेना था। उसकी नेनक एक टी विस्ता थी— 'हुनारी थनती छोजी शास्त्र ही, हमारी निद्या चित्रीगयों के मिकदा में है।' दसी कारण उसने अन्य स्वातको क साथ एकहार का तत ले रहा। था। यह नक्षीत्रका के अधिका स्वीत्रका के अपदुत्त' मानता है।

इउन्नज भनित्य में विष्णुगुण्य हा दूट जिन्नाय मा—मान्सी हो हार से वह विचित्रत नहा हुआ। या प्रहा में बहु से प्रहा हुआ। या प्रह मो बहु समाना हुं—"मुन्य के वर्ष की परिष्ठ होती है राजन्। उसके भनित कसी के अनुसार वह विचया हो कर उन्नी परिष्य में पूरा हो कर उन्नी परिष्य में पूरा हो आप ते उसके की वरिष्ठ में हैं, उनकी विच्या कथा है उसकी हो आप के उसके की वरिष्ठ में हैं, उनकी विच्या कथा है जाने पूर्व मां की वरिष्ठ में की वरिष्ठ में की वरिष्ठ में हैं। अस्मी उसके की वरिष्ठ में में की वरिष्ठ में की वरि

मान द्रोह क्या है। उनने देवमिंदर में इक्पन की आगत दिया है। हर घड़स में निर्माण की और हर प्रस्त में मिर्माण की और हर प्रस्त में मूर्गिट के बीज वरवे हैं। मिराध राज्कुमा न बहु नरना है ''नीद में मोने अजनार पर अच्छुक ने बीन मारा है।' यवन-विश्व का मान्य का जाति की स्वीत्य का मान्य हैं और नगट बहुना है—'यवन-विश्वन में भारता हैं और नगट बहुना है—'यवन-विश्वन में भारता नमी बच्चा अब दक्क सभी अग पह साथ होंगं,'' 'रिल-जनन में भारती प्रवा की प्रतियो का नेटिय कर एक नगटन बीर एक नियम-विश्वान में माराधित कर एक नगटन बीर एक नियम-विश्वान में माराधित कर प्रवत्मेना के सामने की तर देता है। वैसे पच्च समुद्र की कहरी के सामन अटा रहना है।

पुर विष्णुवृष्य को भाग्नीय अरिम्हानल मानना है, परनु विष्णुनुत्तं कहता है — "सूर्यं और दीपक का अतर है, देव । " आयु का सम्मान करना उसने नीका है। 'यवन समर्गसे दूर रहने के लिए, भरत-मूमि नी सर्यादा के अनुरूप जानि के घर्म की ध्वजा नीचेन जाए, इस चिंतामें वह 'अग्नि में कूदा था'। उने राजा नहीं बनना था। इसकी देह जिभ धरती की धूल में बनी हैं, उस घरनी को उम देह मे बडा मानताया। वह जानताया कि शस्त्र की विजय का युग पत्ना यया और जबसूग आ प्राप्त सक्ष की विजय का। जिस प्रकार अस्मिनात्रक को जिल्ल-सुदर एक निमिन मिल गया, उसी प्रकार पवि विष्णुगुष्त का भी कोई निमिन मिल जाना, उस दिन इस देश पर आक्रमण करने भा काई नाहन ग करता, भारत के मान-चित्र म तब इतने गतित-हीन, हेय जब-पद और राज्य विभाग न रहने । उसकी भावना में उस विसाल भारत की मूर्ति थी, जिसके चरण समृद्र था रहा है, हिमाजय जिसका विसीट है, बिल्ह्य शिनको मेलला है, पूर्व और पश्चिम के समृद्र तट जिसकी भूजाएँ हैं।

युद्ध-स्थल में विष्णपूष्ण सन्धि-पत्र लेकर पहुँचना है। यबन सेनापित टिषोनस से वह लदना नहीं चाहना—"नख वाजों से, सीग बाजों से और सम्ब वातों से मैं नहीं उद्यवना"। अन्त में अन्ति प्रदे भीर पुरुषे योज पारश्वित श्रेम-भावना की स्वापना वराने और आहमी के समा प्रदान राने में भी विष्णुगुप्त वना हाव रहता हैं। सभी दृष्टिया से विष्णुगुप्त पुरुषा स्वास महिता विष्

भारतीय आदर्शों के स्पष्टीकरण में जो न्युनना विष्णुगुष्त में यह जाती है उसकी पूर्ति राजा पूर्व के चित्रण द्वारा को गयी है। राजा पुर सनध्य है, वपोक्ति आस्भी ने उनवे प्रति दोह मान वर अलिक-सदर को भारत में आन दिया। उनका विश्वास या कि वितस्या को लहरे नियल जाएँ भी उसे (अलिव-सुदर को) और, उसकी भेना को। घह स्वय को अितनमुन्दर के होने वाले समर-यज्ञ का कर्ना मानते है। यवन-स्क-शाबार में भारिया के अपमान की क्यासून कर उनके मुख से बनकल पडताहै— "वहाँ अब भी पुरुष है। मिन्ध वाजल जैसे उनके लिए मूल गया है। इब भन्ते उसी में आ वर ¹″ "जिंग जाति ने बमराज से बिनोद किया, मन्य की जिसने उत्तव माना, यवन-भय में वही अधीर हो गर पूरप के संत्रमें बड़े धर्म, नारी की रक्षा का निर्वाह न वर सभी। धरली वही है, आवादा मी वही है. सूर्य और चत्र वही है, मैचल हम बह नही रहे अब।" बह सबनों से द्वैरम युद्ध करने को उद्यत है।

आरभी-पुन महबहुन वर राजा पुरु के सामनी आरा है, तब के कहते हैं— "गजू के पुज को भी हम बराबर असने पुज का मनेह देने आरो है।" अलिक मुन्दर की प्राच मानेह देने आरो है।" अलिक मुन्दर की प्राच मानेह ने आरो है।" मिन ना उन्हें भय न था। "मृत्यू ने करने साला हर दिन और हर राज मी जार माना है और जो नहीं करता, बड़ मर न भी अमर रहता है।" यह वेचन निजय ने लिए हो युद्ध करने बाले म के मृत्यू के निल्म भी युद्ध कर नहीं हो। उत्तर मिद्धान्य वा— "कल की फिन्मा छाटन हुन हुन हो। उत्तर कर ना ही। असन प्राचन वा— "कल की फिन्मा छाटन हुन हुन हो। यह ने महाने सामना एन कर पुरु करना है। जन कर सुद्ध करना है। असन सामना सुन कर पुरु करना है।

"नृत् देता नीई उस ज्वालामयी में, उसका प्रेमी मयुद्ध मही नना महेवा, उसे मोख लें, घरती नहीं बना चरेना, उन गायाल के नेज दे, पूर्वन नहीं समा मक्या, उन्हें घूर कर उड़ा दे।" मूनान की सुद-नीति उसे जिक्कर नहीं है, क्योंक उनके देख जिल्ला था—" वान्त के तहे सालार जीतने थाने अर्मी नम्मया भी न क्या सके।"

पुत्र के उज्ज्वन चिन्त की सात्र हमें उनके अप क्यानों से भी मिलती हैं "और फिर जिस नारी में पुत्र को कामना न हां, उसे हम उसात्रा मानते हैं। मेरी चिन्त र एराग हीन माननों है उसे। उसके साय धर्म ना कार्य कार्य जहीं किया जा सकेगा।" "विद्या का धर्म विनय, जीर वरू ना धर्म चील हैं।" 'पनमां ने यो क्या कर नहीं, जने में हीं अधिन दसा और सींत कार्य केरी हैं, अहीं जागे मनगर हम कामना भी नहीं करते।" "सेरे पुत्र में कम एक एली का विधान हैं।"

नाटक में तीमरा महत्त्वपूर्ण चरित्र अलिक्सुन्दर का है। विष्मुगुष्म ने उसे 'अर्थर यवन' कहा है। रोहिणी को आशीर्वाद देने हुए वह करना है-"बर्वर यवन को जीवने का यश मिले तुम्हारे पनि को।" दोहिणी ने उसे 'यदन देश्य' नाम दिया था। अदमक की रानी मुघोषा उसकी उपपत्नी बनायी गयी। प्रत कहता है, "हमारे जातीय जीवन काभी चीरहरण यह बगो बार रहा है ?" "निर्माण करने बाने दगरे रहे. इस सबन का जस्म कैवल ध्यम के लिए हुआ है।" यनानी सेनापति उसे अपना नेना मानते है, जिसके नेतृत में उत्तरा इतिहास सिख, पारम और भारत में जिलाजारहाथा। नाटर में अलिस्मृदर की नाया के वियोग में विश्ल दिखलाया गया है। जयने घोडे की मृत्युकाभी उसे दूछ है। पह की घात उनके हृदय में जन गर्भा है। पुरु में प्राण-दान मिलने पर वह और भो अधिक प्रभावित होता है। जनका हृदय परिवर्तित होता है। यही भारतीय मस्तृति को सुनानी सस्तृति पर विजय है।

आने पर वह युद्ध के लिए उतात है, "आर्यपुत्र के रथ पर उनके बायें बैठ कर में युद्ध करोंगा।" माहम और त्याप की मूर्ति रोहिणो आदर्श भारतीय नारी के रूप में विजित की गयी है।

भादक के अन्य स्त्री पात विदेशों है, उनक चित्रण में उनके जन्मजान स्वभावी का व्यान रवा गया है। अलिक्सन्दर की प्रेयसी ताया की चर्चाना पहले भी मूनो जानी है, परम्यु रगमच पर वह बिलकुत अस में आती है। उसका पहला बाक्य है— "ईप्यान करना विजयी, उधर मैं युवराज की सेवा बन्ती रही हैं. इधर महाराज ने तम्ह प्राणदान दिया है।" भारतीय मैनिको छाण अन्धी बनाये जाने पर भी जसक प्रति जा सदस्यवहार विया गया, उसने उसनी और खोल दी। उसे बन्दिनी बनात समय कहा गया था--"समुखे सभय जगन की मारियों का अपमान लुम्हारे प्रेमी ने तिया, और अब हम तुम्हें के चल रहे हैं, केवल इसलिए कि तुम्हारे अभाव में नारी जानि वा महत्त्व वह जान कै। हमारे माथ सम्हारा स्वान वही रहेगा जो क्रमारी माना का है।" भारतीयों के इस बाबरण नै लाया का बदल दिया। यह अही नाया है जो पहले बहुनी थी "मेरे विजयी की बास्त जहाँ हरर जाए, उमे दूस घरती पर न रहन देंगी।" शत्र के पनि दया और नारी ये प्रति आदर वा आदर्ग उसने भारत में ही देखा । नाटक में अल्तिम बाका भी ताया या ही है— ''बुछ ऐसा ही वि मानवना के बार पर शीनल विलेशन लगे और वितस्ताकी लहरोम अन्रायका जल हो।"ये बध्द उनके परिवर्तित हृदय के प्रमाण है। पारम नरेश दारयथ की दा क्यार्ग रजनी और नारा दोनी समान वर्ष की है। पारम के विलासमय वातारण में पालित, अपन दश में विछुरी हुई ये तहणियाँ नाटक में प्रणय न्यायार की कमावना उत्पन्न करती है। रजती राजकुमार रुद्रदत्त की सोर अधिव आवर्षित हुई है और ताराने प्रारम में दी भद्रवाह को अपने आ क-यंग का हेन् बनाया है। कोमल हृदया रजनी विनाश के चित्रों को स्मरण कर बार बार मिंच्उत होती है। तारा में उसकी अपैजा कुछ अधिक साहम है। वह दूगरों का अपने प्रति उदार बनने मे रोजनी है। "जिसकी दया हमें मिलेगी, जो हमे स्नेह देगा, उस पर हमारा अभाग्य बद्धा वन कर ट्टेगा।" तारा अपनी माताओं की सम्या नही जाननी । वह कहनी हैं—'दिल चुको हूँ उस व्याधि की, उसमें स्वयं न पहुँगी।" युद्ध के परवान वह किमी भी बीर में विवाह करने की उदात है। पति को योग्यना उसने यहत मधेष में कह दी है---"बीस में ले वर पचाम तक, उनकी आयु चाहेजो हों। कोई दूसरी पनी न हा उन्हें जो केंद्रल मेरे पुरुष बनें। धन के नाम पर दो हाथ हो। उनके, बस[ा] भदवाह को यह आधा और साहम के साथ युद्ध के लिए थिया वेती है। युद्ध-मूमि में प्रथ-वैष में तारा की देख कर आस्भी के मन मे जो कौनुहरू उत्पन्न होना है, अपनी बाक्चान्**री से** तारा उसमे बद्धि करती है। विमन्ता की लहरी में कृद पड़ने की धन ही देवर यह आपनी तो दूर लडे रहने पर विवस क्रमी है। विश्वपूर्ण द्वारा मूचनः पा कर कि वह उनकी भावी पुत्रमध्य है, वह उस स्थान से चरी जाती है। भद्रबाहु से किर उसकी मुरीजी बागी गण्डच के अन में होती है, क्रिके द्वारा उपने नाटर की नावित्रा गरियन हाने का सदेह होता है।

वस-तमेना के चित्रण पर भी नाटरनार न बुछ ध्यान दिया है। ह्यबाव में वह प्रस्त करती है— 'बायू और कर म इट कर नारी की कोई हुमरी भी सर्वता हानी हैं ' परक-प्रेर है मिक्स के चरण और में कैंट कर चलता है। एकी के पराध में महा-का प्रदेश वजिल हैं। ताम के अगर वहीं कोई नारी बाना नहीं नाटनी। यारह बोनने जीनने वहीं हमारी बीच पर वर पानी पर आपा है, को नुष्टार हमाण पर न चटना होगा।" अपनी गोमाओं में बहु भी गारण ने बाम करी हैं। ज्यवन-मान के जीवन ना माटककार ने जिन चरियों की सृष्टि की है, उनमें से अभिकास बने बनाये हैं। नारक में उनका कार्य है किया नहीं होता। केवल अधिकान नहीं होता। केवल अधिकान नहीं होता। केवल अधिकान नहीं केवल अधिकान नहीं के प्राथम के प्रदीत किया गया है। आभी के हिया का पश्चालाय भी साम्वादाय किया गया है। वह कहता है—"मार में मब के लिए नार्य हैं। केवल में हैं, जिलों कुन नहीं करता है। विपन्ता की एडरों में दूव मन्ता भी नहीं, बहु भी शान्यपान होगा।"

नाटक के बार्तालाय संप्रयोजन और स्वासाविक है। गभीर व।तावरण में मृदुहास का कुछ पुट दे कर लेजर ने मभी स्थलों पर अच्छा प्रभाव उत्पन्न क्या है। हयग्रीय और बनन्तमेना जैमे पात्रों की वार्ताभी रसमय हैं, फिर श्रेष्ट गात्रों की तो बात ही क्या है। दसन्तभेना कहती है, "प्रहरी से अच्छे ता तुम चारण दन सकोगे। हाथी की प्रशस्ति में तुन्हें रोमांच हो आया।" ह्यग्रीव सारा और रजनी के बारे में मूचना देता है— 'उनक पैर उठने रहे या दोनो पानी पर तैर गयी, पना नहीं चला। रोहिणी और स्ट्राल विष्णुगत और पुरु महबाह और नारा अलिकसुन्दर और नाया के सवाद भाव-मय और मारगभित है। जिल्लायुप्त जैसा गभार त्यक्ति भी अवसर आते पर व्यय्य से नहीं चुक्ता। पुष्त कहता है— 'यमणाज के महिय के कण्ड की धडी भी मुझे जननी ही प्रिय लगनी .

'विष्णुगृप्त-कितमी गहागात्र ^७ १

"पुरू-आप अब भी बहानारी है आप बघा जानेंगे? श्रीक्तमुख्य और पृद्ध के सवाद को भी साटक-कार ने विधिवत सैंवारा है।

गटककार का प्येम देशवासियों में जागीया-भिमान की भावना भन्ता है। इस ध्येम थ वर्षे सफलजा भी मिली हैं। स्वलस्यल पर भारतीय सस्कृति की भेष्यता नाटक में प्रतिभावित हैं एन्ट्र कहीं भी यह प्रतिभावन उत्तर से खादा हुआ नहीं प्रतीन होता। म्बामाबिन सवादों में क्लाकार में

ग्रह सदेश निहित कर दिया है। इसमें भी अधिक महत्त्यूमें हैं नाटककार का गानवता का नदेश, जिमका विकास कह से साम्हतियों के सामजब्य द्वारा समय नगरवता है। मानवता के गान पर वह स्रोतात विकेषन काला चाहिंगा है और विस्तान की जिन कहरों ने अब तक बहुत कुछ देश निवास है, उनमें सने अनुगम के अल की नामना है।

नाटक का नामकरण 'विनरता की नहरे भी उचित्र चहा वा सकता है। नाटक को अमृत घटना विनरता की कहरों में ही बटित हीनी हैं। इमके विदिश्यक नाटक के मभी पात्र विदस्ता की ठहरों से दूछ न-कुछ आवाई राजने हैं। कोई उनमें अपना पात्र मोना चाहाना है, तो कोई उनमें अपना पात्र मोना चाहाना करता हैं। पूठ की काया है, 'विदानवा को कहरे निचक वार्याय इसे धीर उनकी नेता को !' ऑक्टब्यूय कहना है—'यिरो हैना का यह गौरव विनरता के जब में साम चुका है।'' बाटक के अस्त में ताया न विदस्ता की छहरों में अनुराग के जल क कामगा प्रकट की है।

मध्सूदन चतुर्देवी

 रबीन्द्र कविता-कानन . लेलक, श्री मूर्यकान्त निपाठी निगला', प्रकासक, हिन्दी प्रचारक पुल्त-कालव, काशी, सूल्य (11%)।

यह दिनस्वर १०५४ में प्रकाशित, इन पूरानी पुत्तक का, 'सरोपित क्या परिवर्धित जनसम्हरण' है। प्रकाशक ने अपने छोटे-में 'निवेदन' में हमें बनाया है कि यह जनकी मर्वप्रयम साहिरियक गय-ग्ला है।

प्रभ्युत सहकरण हिन्स बिशिष्ट अर्थ में 'जन-सहकरण' जहां पता हैं, यह प्रकाशक ने अरने 'नियेवन' में स्थाद करते हुए केवल २) के पदा कर मून्य का साढे पन्नह आना कर दिया जाना है। स्व नामकण्य जा कारण बताया है। बास्तव में यह अन्य किमी जाय महकरण की अपेशा नहीं रखना, क्यों के यह स्पष्टन उन्हें उदिष्ट वर्ष िण्या गया है, जा रथीं ज्ञाप के यहन से क्या वर्ष हो उपयोग है। अच्छा हाना यदि यज स्थमुन पित्विज्ञा होना। अन्त में गरिविष्ट के रूप में र्यान्डाय की हतियां की एक रमान्या दी हुई मुओं ट्या दो पर यदि हुम्मा के परिचंद हो हा भी, अञ्चलके पर यदि हुम्मा के परिचंद हो गा भी, अञ्चलके पर यदि हुम्मा के परिचंद हो गा भी, अञ्चलके वात्रावां और विचारों या समायेन वर्मा के हिए या दिया पाता तो अच्छा हाना। किए भी हुन्तक महत्त्वपूर्ण ता है ही, केवल हमीलिए नही हिर व्या के के विषय में है, प्रालिए भी नियह आ अपन और प्रवार में हैं

धारतहरण राज

 स्यर के बीप : लेखक, जिनेन्द्रकुमार, प्रकासक सफका प्रकाशन, सुनर; पृथ्ठ-सन्या १२०, सृत्य ३)

यह जितेन्द्र के ५५ बड़े-बड़े गीलो का सबह है। ये गीत १९५१-५४ वे मध्य लिले गये हे । विचय-बस्तु का ले कर पदि कवि के दाशिय-निर्वाह की आर ध्यान दिया जाए सी वहत ही निराह्या होती है। इन पविनाओं की प्रेरणा दीवक नहीं है, और स निवि नी पीडा ही आध्यान्मित है। विमी भी प्रवार इन 'गोलो का स्वर भरत यति का स्वर' (प्रतिकः, 'दिनवर' भी) नहीं हो नवता । इनमें श्रायः वही हासमील छायाबादी वेदना, आङ्ग्लना, कुठा, विपाद सथा विद्वृति भरो हुई है। युग की पीडा, उद्देलन अनुईन्द्र दृष्ट पृष्ट, विनाश का भय, ये साही बवेदनाएँ आ आज के मानव मन की पान वही है, उनमें से एक भी इन गीतों में नहीं पात्री जाती। बाह्य और बन्तमँथपं के इतने बड़े ऐतिहासिक मूब में रहते हए. पता नहीं, बोई नदि जपने नो नैस निसी एक निजींद प्रतिमातक ही सीमित वरके इतने सज के प्रति निम्मग रस पाना है।

विदासी समीटी पर भी इन गीनों से नोई

सतीय नहीं होता। गीत की विशेषताओं में निजिल्ति और मानिजना भी है। मिजिल्ति वा नाम तों जैसे विवि में सुनाही नहीं। यहाँ तक कि इसके नमाम गीत को बाट और वर छोटा दिया जा गरना है, इसमें उसकी बस्तु में काई कभी न होगी। जहाँ वन मामिनता का सम्बन्ध है, वह भी सदिग्ध है। इसके वर्ड बारण है। एक तो विवि वर्ड स्थलो पर विद्णेषक यस गया है जो निव का विरुप्त काम नहीं है। दूसरे, भारी की पुनराधृति एउ के बाद दुसरे छुद में प्रचुर माता में मिलनी है। नीमरे, नहीं नहीं पर दार्शनिक बनने का प्रयास किया गया है। आंवन दर्शन रखना, उपनी अवसारणा, निवसा का दोत्र नही होना किन्तु मात्र पिष्ट पेपण नविता को वाशिल और स्पन्न बना देना है और फिर जब जीवन के अन्य सर द्वार नद्व हो, मात्र व्यक्तिगत त्रेम हो, वह भी कुठा और विरामा में प्रस्त, ग्यस्त श्चिम आ रहा हो। दर्शन नितान एकामी और अस्यस्य हा उठना है। यही बारण है कि इस प्रत्ण में या राषदर्श है।

टेबनीक की दृष्टि से ये गीन बहुन माधारण है। सकती पह ही छव-चोबना है। बन भी कि की मीरिनना नहीं, पतने के कियाँ का प्रमांत है। माधा भी बहुन-पुठ हिमा और न्यनतानीन है। आब भी बाला विकसित हो नहीं है, उसका कही कोई एग की विकमा, सन्दावको पूर्ण कर से छाया-वादी है।

राटी ये ममा। वे स्वयं यह व्यायोहानरण हडातो, मेरे सन वे अदशर में चिन्मय विद्युन्दीए जलाओ, दिखळात्रो अपना श्रेयम् पर्य अपनी ज्योनिवाह बड़ाओं --

चस क्षो मुझे प्रकाश पास में मेर। हृदय भूरार रहा है। मेरा तो हर दवास तुम्हारा ले कर नाम पुकार रहा है। इन मीतों में कही-नहीं एक दो अच्छे छट दिख जाते हैं, प्रत्यक्षा नहीं फिलाना, पत्राप आहुन्ता सभी में वर्षमान हैं। इस सब का कारण वहीं है कि कदि यूग-बेतना के पति विश्कृत खबामीन और निर्येश हैं।

प्रनक्त में भ्राचार्य शिवपुत्रन सहाय, डा० अमर-

नाष झां, डा॰ विज्ञवनाथ प्रमाद, प्रो॰ जगन्नाथ-प्रमाद, श्री रामवृथ्य बेनीपुरी आदि को प्रयासक हम्प्यतियों और दिनकर की की आशासारी एव प्रकाशासूर्य पूर्विका है। व दिन्सकों के जाते एक स्थापरण समल्यों के करेंगा विस्तव से यह परप्रशा बहुत ही मस्तव है।

गगाप्रसाव धीवास्तव

पुस्तक-परिचय

- मृत्रू किसान की दुनिया लेखक प० हरीस, चित्रकार वाजिलाल ।
- भो वो इलन और छक छक लेखक, बालबबु, चित्रकार काजिलाल ।
- D सितारो की बारात नेसव, एग॰ पी॰ सबी चित्रकार काजिलाल :
- () रानी योडी लेखक बालबधु; चित्रकार बृजराम कीपरी।
- सहादुर बमकस बाले और मोती लेखक, बालवधु; चित्रकार कांग्रिकाल, प्रकाशक, हिंदी प्रचारक पुस्तकालव, जानवाबी, बनारम; प्रत्यक की पुष्त सक्या ३२, बाकार रिमाई, सून्य साह ॥।॥।।
- हममें पहारी पुराक 'पन्नू निवान की हिंग्य' है है वर्ष तं कर्क बाक हो के दिए वहें अपना कीर मोशिक बात में रिकी कि दिया है। हमें देख कर क्या कि हमारी यहाँ भी कुछ अपने बाक स्वाहित्य ने विशेष कर हमारी कि हमारी यहाँ भी कुछ अपने बाक स्वाहित्य ने विशेष हो। इसमें पूर्व कितान, जिनका नामा मृत्रू है नी दिनवर्गा को निरामी के रूप में बतताया गया है। और बात-शी-यान में निरामी के साम बतनों मोशिक के साम बतनों मी साम के नारी में अनेक बतनव्य वाने बनका ही गयी है। पुस्तक मचपून बजी जप्योगी जिद्ध होगी।

द्वरी पुस्तक में 'भी पी भी ' 'छक-छक' दो इजनी की रोजक कहानी है जिनमें बतलाया गया है कि इर चीज अपनी जगह जनरा और उपगोगी होती है।

'निनारो की बारात में मग्ल कृषिना में धुव नारे की कहानी बदलायी गयी है।

'रानी बोडी' में एक नासमक गटकी मोना को कहारी है, या बिना समसे भगने दिना को मोडा-नाबी पत्रम कर बात खबरे में गत नेते हैं। दगा, बकार 'बहायुर एषकक गांठ और मानो' में मोता दक्कार 'बहायुर एषकक गांठ और मानो' में मोता स्वकल बालों कर एक नासमक हुता है, जा बिना मनके कुत्रहळ्या एन दिन आग बुधान के जिए ताते ब्यत सम्बद्ध बालों के साथ करा नाता हूं और करानी बात खतरे में बाल लेगा है। इसन गढ़कों की नासम्बद्धी क करने की भोग गिनता है। होनों पहलों मुक्त है, विसेच मुग्ने सिना

प्रकाशक का यह 'सेट' बहुत गराहर्वाय प्रयास है।

श्वा बुलबुल सरम् लेखक, दुवँशचन्द्र पतः, पृष्ठ-सस्या ३०; मृत्य शु

प्रम्तुत पुरनक में भारतंत्र हाई स्तृत्व, रीवां के १०वी कवा के एक विचार्यों की दिव्यो १० कहानियाँ है। पाठक दुर्वेतक्ट का प्रयान मराहतीय है पिर मी अभी से प्रकाशन आदि में उन्हें नही पडना चाहिए। 0 'शिक्षण प्रयोगमाला (भाग १, २ और ३):

रेखक, रामधरण उपाध्याय; प्रकाशक, कुनुम प्रभागन, ब्रम्मपूरी, पटना-३; वाउन वाकार, पुष्ठ-मच्या जनज. २१, १३, और १६; मृत्य पहला भाग ।इ), दूसरा तथा तीसरा भाग 🖳

लेखक, दिशर शिक्षा-विभाग के अवकाश-प्राप्त अधिकारी है, जो आजस्ल आमपास के सदरसो में अपने जिला-सर्वधी नये प्रयोग कर रहे हैं। पूरनको में बहुत सी बात अध्यापको के लिए उपयोगी होगी।

पुम्तको का मृत्य अधिक है। यदि केलक, जैसा कि चन्हीने विद्यापित किया है, इस माला के अन्तर्गत अन्य पूस्तको को अलग अलग न छाप कर एक साव

छापें तो हो सबता है, उन्हें अधिव दाम न मिले,

पर नाम ती भिलेगा ही।

 सामाजिक कल्याण : प्रकाशक, पॉव्लकेशन्स हिबीजन, मिनिस्ट्री ऑफ इन्फार्मेयन एइ ब्राटशास्टिंग, गवनैमेंट ऑफ इडिया; पृष्ठ-मध्या ४६; मूल्य ॥

प्रस्तृत पूरतक स्थारह अध्यायो में विभक्त है। भूमिका के अन्तर्गत विगत और वर्गमान को स्पर्ग करते हुए मार्का भारत के नागरिकों के अधिकार

और दायित्व पर प्रकाश डाका गया है। पुस्तक का प्रथम अध्याय योजना प्रचवर्षीय योजना के विज्ञापक के रूप में है जो योजना के एक प्रमुख अग विशेष —सामाजिक कल्याण पर प्रशास कालता है। अन्य अध्यायों में की 'नामाजिक'-क्रम्याण' ने ही नवधित वारों की जानकारी करायी गयी है, जिससे सर्वधित विषयानकुल २४ चित्र भी दिये गये हैं।

प्रक की मधकर भूलों की और सभवत. प्रकाशक काष्यान गयाही नहीं।

रामवृक्ष बैकटपुरी

जगबीदा मित्तल

इस स्वर्ण अवसर से लाम उटाइए सुंदर, सस्ते, मफ्लर, पुलओवर, स्वेटर के भाव में २४% कमी की गयी है

याद रखिए

दि फ़ाइन होज़री मिल्स लिमिटेड

इंडस्टियल एरिया, हैदराबाद दक्षिण

लाखों भारतीयों के लिए अर्च्छा सिगरेंटें

प्रस्तुतकर्ता

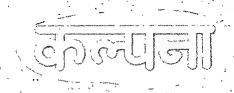
दि हिन्द टुवैको एन्ड सिगरेट कं० लि०

- ः ♦ अजन्ता
 - ♦ एछोरा
 - ओल्डफ़ेलो

स्फूर्तिदायक, अष्टी और सस्ती स्वास्थ्यपूर्णगानास्यामं आधुनिक कारखाने में निर्मित

विशेषतों द्वारा छुनी और पुनायो हुई तस्त्राक् एयर-अंदीशन्ड गोदामों में सबी जाती है, जिससे उसकी ताजवी हमेगा चनी रहती है।

प्रकासक : अधुमूदन चतुर्वेदी एम॰ प्रिः , ८३१, बेग्न्यादार हैदराबाद-दक्षिण मृदक : कर्मारायल प्रिंटिन प्रेग, हैदराबाद-दक्षिण





THE 2010

निवेदन

भागः 'क्लना' के पारकों के इस आवा के पात्र आवा पत्र । पत्र आहे हि का उनके पात्र के पत्र । पत्र अहे ते पत्र । विकास के पत्र । विकास के पत्र । विकास के उन्हें हैं पत्रवा' मही निक्षणी। हों से पारकों से हमार निवेदन हैं कि कई कारणी। के देश के नगर-जबर से पत्र-विकेशाओं के सामक से पत्र के पत्र निवेदन हों हों हो है। जह उन्हें हैं है। जह उन्हें हैं १९ जाराज है है। जह उन्हें है १९ जाराज चाहिए। हैं



आवश्यक सचनाएँ

- 'कल्पना'-कार्याल्य का नया पता "५१६, चुलनाम बाजार, हैदराबाद-दक्षिण" होता । अब से सारा पत्र-व्यवहार आदि उपर्युक्त पसे से किया जाए । असुविधा के लिए क्षमा कीजिए।
- 'कल्पना' के वार्षिक शुल्क में जुळाई'(५५ से १) की कभी कर दी गयी है। अब प्राहकों को ११) ही देने पड़ेगे।

आत्मवेष शर्मा प्रवन्ध-सम्पादक, 'कररना' ५१६, सुलतान वाजार, हैदराबाद-दक्षिण

वाधिका पूरव ११) एक प्रति १)

५१६, सुलतान वाजार, हैदराखाद-दक्षिण

AAAAA

Ä



The MOHAMADI FINE ART LITHO WORKS

MCHAMADI BUILDING. GUNPONDER HOAD.
MAZAGON, BOMBAY

के लिए शीध ही मीम्मधी को बुकाई और हमारे हित्तृत बनुम्ब तथा वीहम मन्यां तबीननम जान-कारी को अपनी मेवा में कें। आपनो तुरन माह्य हो आपात कि मीहमरी आपनो योजना बनाने के आप के निख हर कर पुरूष नह मनना है—उपन बन्धा अपना के स्वाहित्य के स्वाहित्य है। बाँच किया किया किया के मीहमरी में प्रतिनिधि मी जनाने के सिह्य आपनी किया करना है।

E 40235 TELESANS RORAN" ESTABLISHED IB75 INCOMPRISED 1938.

८.८.८.८.८ इस अंक में

हमारा

नवीत्त्तम प्रकाशन

निबंध

७ टा० मंगलदेव शास्त्री भारतीय संस्कृति। वैदिक बारा का अमृत-स्रोत आगे क्या जिल्लंगा ? २९ रामधारी सिंह 'दिनकर'

राष्ट्रभाषा या राजभाषा 🔏

प्रयातिवाद बनाम यथार्थदाद ६१ हसराज 'रहवर' बर्ष-उच्चारण ७५ डा॰ सिद्धेश्वर वर्मा

वालकच्या राव

WHEEL

कहानी श्चरणागत (एकाकी)

१७ का अवसीनारायण लाल

OF

नाच-घर ४२ केलवप्रसाद मिध इला ५३ सुबीर कुमार

मुत्रीन्द्र (स्केच)

७० विष्णुस्वस्य विरीशक्त कीवरी 90

HISTORY

कविता

जाः धरती कितना देती है ¹ ५ सुमित्रानदन पह

39 Dr. Rammanohar Lohia

एकान यायिका ८४ चारवन्द्र सा

र्वधायुग ३३ डा० वर्षवीर भारती दो कविताएँ ५२ शिदापाल सिंह 'शिवा' कर्तकार की अनवदकी तारोख¹ ६८ राजेन्द्र यादव

Price 3/12/-

Priva सपादकीय

नवहिन्द पब्लिकेशन्स ८३१, बेगमबाजार, हॅदराबाद

समाजीयना तथा पुस्तक-परिचय ८५

साहित्य-बारा ९७

नवीनतम यंत्रों से मुनज्जित

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

भारत के उत्कृष्ट मिलों में से एक

दि वाम्वे बूलन मिल्स लिमिटेड

होज्री-बुनाई, बेल्ट तथा फाइब्रो

धागे के उत्पादक

आकर्षक घागे तथा बुनने के ऊन

हमारे पास विशेष रूप से मिलेंगे

फोन } हार्यालय : ३८२३१ मिल : ६०५२३ २०, इमाप स्ट्रीट, फॉर्ट, बस्वर्ड

श्री राक्ति मिल्स लि.

4

उच्च कोटि के सिल्क तथा

आर्ट सिल्क

फपडे के विख्यात मस्त्रतकर्ता

And

अत्यंत मनोहर, मिन्न-भिन्न रंग में

गोल्ड स्टाम्य ही ख़री**दें**

-bakak

दैलियाम-'श्रीदास्ति' टेफीफोन { आफिस २७०६५₹ | मिल ४१७०३

> मैतेजिम प्जन्द्स, पोद्दार सन्स लि. पोदार च्यवसं पारसीबाज़ार स्ट्रीट, फोर्ट, बंबई

♣▲▲ समीक्षार्थ प्राप्त साहित्य

सरस्वती त्रेस, बनारस विपाद: श्रीराम द्यमी

आस्त्रासम् पृष्टं सन्त, काश्मीरी गेंड, दिल्ली-६ संभागतः : रामावतार त्यागी सुसीमत और हिन्दी साहित्व विमरुकुमार जैन विश्वते के साली-देश राष्ट्रीद राष्ट्र कार्य्यारा के विश्वय चित्रवातीह् बौहान स्थला स्थलः : डिरहूल्य मेट्ट्रताव च्छार का गहान युक्-सवर्गकः : हर्द्र क्टम क्टम क्टम वडार जा: ग्रीप्राज्यज्ञायं न्यास क्ला का दुरस्कार 'उडा' ज्यासी साहित्य और सिडान्न यहनस् पार्मी जयासी साहित्य और सिडान्न यहनस् पार्मी

सक्षाजवादी साहित्य वरिषव्, कलकत्ता सीवियत अर्थं व्यवस्था के विषय में मत्य और मिट्या : अरुण बमु अम्लास दन

चे॰ रतनसिंह वर्षा गावीपुरा वरिष्ठ दार्शनिक रामाधार शर्मा

साहित्य सस्यान, राजस्यान विश्वविद्यापीठ, उवपपुर पृथ्वाराज रामी महालवि चन्द्र वरदाई श्रीक्षा-निवद्य सग्रह (माग १ तथा २) स्व॰ डा॰ गीरी-महन्त्र हीराचन्द्र श्रीक्षा

राजस्थानी मीनो के कोक-बीस सर पूलजीमाई भील राजस्थानी मीको की स्टावती

प्रगति प्रकाशन, ७:२३ वरियाणम हिल्ली माखिरी नद्वान तक । मोहन राकेश

युवक साहित्यकार-संघ, धार यतराल : यहेन्द्र भटनागर [बोध पृष्ठ ६ पर] हैदराबाद राज्य में वैज्ञानिक इंग से कीटाणु-मुक्त मेडिकेटेड सर्जिकल ड्रेसिंग्स तैयार करने वाला एकमात्र कारखाना

दि पर्छ सर्जिकल डेसिंग्स वक्स

इन्डरिट्रयल प्रिया

हैदरावाद-दक्तिश

-10

सास्त्रने वाली मेडिकेटेड रूई वॉधने के कपडे. पटियाँ और नौलिय.

मापक सामग्री आदि

हर शहर में एजन्टों की भायत्रयकता है।

🏎 अगगामी अंकों में

निर्वध

परञ्जूराम चतुर्वेदी : प्रादेशिक साहित्यो में मनिन बारा

बहानी हरिमोहन : सौ गऊ ना माँस सोमा वीरा : बघरी गाँठ

कविता

धर्मवीर भारती: १ आधी रात: रेल की सीडी, २. प्रतीक्षा की बाम: दो मन्द्रिमतियाँ लक्ष्मीकान्त वर्मा: ध्यारय प्रधाननारायण विचाठी १ कोयले २. तृष्णा

प्रयागनारायण त्रिपाठी १ कीयले २. धिवकुमार श्रीयस्त्व गीत गिरिकाकुमार मायुर तीन कविताएँ बस्पन - पपीहा और बील-कीए श्रीहरि सात मुक्तक गरेण मेटना : चार कविताएँ

भारतभूषण अप्रवाल दो नविताएँ

Adel

ड्यासस्वरूप कॅन, ३१ गीराहुंड, इग्वीर अभियान यहेन्द्र भठवावर विज्ञान वार्ता प्रकासन, १९-५, कमनानगर, दिल्ली–६ अणुपानिक केसार्ति-सम्मोन उपयोग, औरडांगृह प्रमार

बिहुल प्रकारत, ५ घटन चटकों तेत, कतकता-७ भैष-गरेराः 'गोविकालः बंसीलाल, १४ ह बोमनजी पीटीट रोड, क्यार्थ-२६ दि बाग्टीट्पूरान जॉल इंडिया एव इंडियन लेग्एबन : गाविक्टलाल बंगीलाल

भारतीय शानपीठ, दुर्गाषुड शेष्ट, बनारस धूप के दान : मिरिजायुमार मायूर प्रशासन विभाग, भारत सरकार, नई विस्ती

हरीनगर

शुगर मिल्स िः

रेलवे-स्टेशन, संपारन (क्रो. टी. बार.) में

वनी शक्तर सबसे उत्तम होती है

Ą

मैनेजिंग एजल्ट्स

मेससे नारायणहाल वंसीलाल

१०७, कालबादेत्री रोज, बम्बई-२

नार का पना ' Cryssugar', बम्बङ्घ।

प्राटकों के पत्र

0

"बल्पना" में बत्तातित रचनाओं के दियय में पाठकों भी जो राम होंगा है, उसे अग्रयः अफारित रिक्या नाता है। हम यह मानते हैं कि पाठक हो राय नेसक के पाण पहुँचाना सायदार है। उसमें जो पाट्टा है, यह उसे स्वीकार करें। ऐसा न समजा जाए कि पाठमाँ की बहु राम ही अफारित करें। है, जिससे सम्मादक-महत्व हमता है।

---सपादक

कहान् अकोचक : ऐतिहासिक भूत-चुक : यो समित्र, एक ही अपन्यास है—देशवन्य का 'क्यें- मृत्र चुक्क : यो समित्र, एक ही अपन्यास है—देशवन्य का 'क्यें- मृत्र 'क्यें- मृत्र 'क्यें- मृत्र 'क्यें- मृत्र 'क्यें- मृत्र 'क्यें- मृत्र 'क्यें क्यें मृत्र 'क्यें के स्वें मृत्र 'क्यें मृत्यें मृत्

'क्संभूमि' ने संत्रण में जानारे प० नग्दनुलारे बातपेत्री वा सन हैं—"क्सेभ्सि उपन्याम मन् '३६-२ अ में लिला गया १' (आधुनिक साहिन्य, प०१ ४४)

क्ष्मो 'कम्मूमि' का प्रकारत-काल छा० जिलाकी नारायण दोक्षित स् १९३१ बनाने हें (प्रेमचक,' प्०१६४)।

षधा यह सबता बाए कि बरानन पहुँ हैं हुना, ने नन-पार्च शाद में ? बान और करने की हैं, और दलनों हो नकी हैं। वो आपनेषण हैं —और सो मम्मिनधा हैं। 'क्मेंपूनि' ना एपना-वाल मोन नमाज देवां गयं (लिन्डी विच्यविद्यालय) अन् '३० बनायों है। वनवा मह मा बाल एमस्ताम महानार ['बालोबना' उप्पायन कहा, पुल ८०] ने मान में मान्य एपना हैं।

दि पोद्दार मिल्स लिमिटेड

द्वारा निर्मित कपड़ा

ये ड्रिल, चादरें, शर्टिग छाय, लांग छाय, कपड़े इत्यादि

> अपनी अच्छाई, मज़बूती और

टिकाऊपन के लिए सर्वत्र प्रसिद्ध हैं

ताः का पना Podargirni

प्रेन र्वामस्य २००६५ प्राप्तस्य ४०१८९

मैनेजिंग एजन्ट्स

पोद्दार सन्स लिमिटेड पोद्दार चेम्बर्स, पारसीबाज़ार स्ट्रीट,

पादार चम्बस, पारसावाज़ार । फ़ॉर्ट, चम्बर्ड एन ही उपन्यास है। तीम तरह की सम्मतियों है। मभी विदानों की, मूनियमिटी में पढाने नाले आपायों भी हैं, अन वित्त मन की वचाई में सदेह वित्या जाए ? यह इंकिड न ममझा जाए कि यह इताड कियों एक इंकिड ने कर हैं। बहुँ, बहुँ-नाय इनियों के रचना-काल के सबय में यही मा इसी तरह का मूल हुई हैं। ऐसी इतियों नी जिन्द ती नहीं की सा सपती हैं। चलते चलते 'विवासन' की ले नीकिए।

सूस-कृत के भागांकर वण्यन शिह ('आयोगना', उपन्याम कहा 'मध्यवर्षीत वस्तुनस्य का विशान', प्रश्ने का स्वतानात हुन १९१४ स्वीर डॉल जिल्हों की स्वतानात हुन १९१४ स्वीर डॉल जिल्हों की स्वतान होतिन उसका प्रकारन का हुन १९१४ स्वतात है।

यह मारा संबट उस पाठक के लिए तो है ही, जो दिसो हुनि को पहने से पहने उन परिस्थितिया को पतना चाइना है , जिनमें कृति लिखी गरी है । केवर का इतित्व हर हाजन में आसपास की परिस्थितियाँ, विचारवाराओं से प्रभावित होता है। लेखक की बृति से यह आया भी की जाती है कि वह सामविक स्वितियो पर प्रकाश दालेगी । अत. उन्त भरुं ऐतिहासिक वन पदी है, और 'रामो' के मस्बन्ध में न हो कर प्रेमचन्द की कृति के सम्बन्ध में है। अन अध्यक्ति चित्र्य है। यही बजह है, यह सद लिल कर यह नम्म निवेदन करना आवस्य र समझा गया ताकि इनका परिमार्जन हो नके-ये मुखे हहरात्री न जार्री; वर्नी चीकें रीज पढी जानी है-हैटम की पर्वाह कीन करता है। 'क्रपना' के माध्यम ने बात वहने का अवगर मिख्न है, अन. प्रस्तुत पक्तियो का स्टाप्त [']राज्यता वे प्रति **पृ**त्ते हैं।

चत्रकांत, गोरलपुर

सम्पाटकीय

यह बेचारी हिन्दी !

थाज जहाँ एक ओर दिल्ही के देशकाणी प्रकार के लिए केन्द्रीय सरकार, विभिन्न राज्य सरकार और छोटी-बड़ी अनेक सस्वाएँ तावड-तांड नये नये उपायो और योजनाओ को कार्योन्वित करती जा रही है, भीर दसरी ओर अखिल-भारतीय सम्मान तथा परस्कारी की ग्रेरणा पा कर हिन्दी ग्रन्थों के प्रकाशन में बाद-सी था गयी है वहाँ हिन्दी का अपना कप ऐसा उपेक्षित हो रहा है, और वह भी हिन्दी-भाषी क्षेत्रो में, कि कुछ कहते नहीं बनला। लगता है, जैसे हिन्दी की "सर्वनोमखी अभिवृद्धि" की इस घुटवीड में स्वयं हिन्दी ही जमीन पर सिर कर सबके पैरों के नीचे रीदी जा रही है। आदवर्य नो यह है कि हिन्दी कि विख्यात आचार्य और सरक्षक जहां विसी अहिन्दी-मायी विद्वान द्वारा हिन्दी के नरलीकरण की माँग पर खबल पहले हैं और हिन्दी को राष्ट्रबावा के पद से इटा लेने तक की बात करने लगते हैं, वहाँ हिन्दी-भाषियों द्वारा ही की जाती हुई हिन्दी की छीछाहेयर की या तो देखते ही नहीं, या देख कर भी चुप रह जाते हैं। हिन्दी में नवें लेखकों की सख्या दिन-दनी रात-चीगनी यद रही है, और उन्हें प्रोतमाहन भी मिलना चाहिए, पर इसका मनलब यह तो नहीं है कि कोई भी साधर हिन्दी-भाषी जो कुछ, श्रेसा कुछ, लिख दे उसे 'स्टेंडडे' हिन्दी मान लिया जाए। नया हिन्दों में शह अगद, जिप्ट-असिप्ट प्रयोग, परम्परा, महावरा, व्याकरण-यह सब कुछ भी नहीं है ? क्या नेचल छाया-, प्रयति-, प्रयोग-, स्वच्छन्दता-वादी में से किसी का पल्ला परुड कर चलने लगना ही हिन्दी-माहित्यकार बनने के लिए पर्योग्त है ? शेहि-काल और भारतेन्द्र-काल के जिन साहित्यकारों को आज उपेक्षा की दीन्द्र से देखा जाता है. वे कम-से कम अपनी भाषा को तो निर्दीप रखने का प्रयत्न करते ये। भाग तो यह हाल है कि-

स्वाधीती रमनाञ्चलः, वरिविता दाव्याः कियलः, क्यचित् क्षोणीन्द्री न नियासकः, परिषयः शास्ता ,स्वसन्त्रं जसत् । तद् पूर्णं, कवयो वर्षं वयमिति प्रस्तावना हुकृति— स्वदःत्रयं प्रतिसय प्रजेतः वर्षं मीनवतालिभ्यतः ॥

(आपकी जीम मका कौन पकड़ बकता है ? कुछ शब्दो से भी आप परिवित है । आप पर जियनका रखने के लिए जान ≣ कॉर्ड राजा है, न कीई विडत्-परिषद् है । संसार ही स्वतन्त्र हो चुना है । सो जाप पर-पर रवच्छन्दता से यह घोषित करने फिरिए नि "हम कवि है, हमी कवि हैं !" आपके सामत हमारा सो मौन-त्रत हो एवंभात अवलब्ध हैं।)

हिन्दी में बान यदि नही निकन्य है हो विकारों पर और अनुसूतियों पर—इस निवय पर लियां, इस पर सहै। किन्दु आया पर किही प्रकार का, कोई नियम्ब्य मही है—मित्रया सहक के विद्यार्थियों पर हिन्दी कथागरों के निकन्य के। हायाद यह आया-निवानिक हमारी राजनेतिक —बाविन —सामाजिक —सामाजि

छलनक में बहुन गिथि-मुवार सम्मेनन हुआ। प्रापेक राज्य के चुने हुए विद्वान और साहित्यक बुनाये गये,
प्रीमिनांत हुए, प्रिनिमियों को सीमन कला-पन्य और चया के बैंद विदे गये। हो-सीन दिन की वहस के
बाद में यह हुआ कि भागरी-निर्धाय जयों की त्यों रची आए—ही, हुन्य द की माना वायों ओर से हटा
कर दायी और लगायी जाया करे, और ख की नीये की जोर से भी मिला कर मिला जाया करे। तदमुनार उत्तर प्रदेश की मत्यार ने बादेश भी जारी कर दिने हैं। भिन्य में सक्तन दिनी पाठय-पुस्तके
वज्योंक 'मुवारिस' निर्धाय में मुद्दित हो। वन्यति सर्परार ने भी ऐसा ही किया, और अभी हाल में सामद
करीय सरदार ते भी छलनक सम्मेलन के मस्तावों की मानवार दे ही है।

नागरी लिपि को विराज्य 'अवैश्वानिकार' का दूर करने का यह अगीरच प्रयास अवस्य स्नुख हू। पर हिन्दों के दर्वनी पान्दों को डिक्पता, जनेक जना और मदित्य रूपता तक की ओर किसी का क्यान क्यों नहीं गया, स्याकरण और सूरावरे की बात तो जाने दें जिए ?

'महत्तना' में इस संस्थान में जनेक सम्मादकीय कियों जा चुने है। हमारे जनेक सहुया लेखको और पाठकों ने उनका आवर फिया, पर जियों ने खनेक 'युर्ग्यर' विद्यानों और 'जिनिकिन' पन-मिनाओं को सह न्वस नहीं देश । एक पुनिकालों मारित्यान 'ने इन लेखों हो पढ़ पर कर कर, 'से मार्क सबियों पुरानी समें है। सीन नहीं जानना नि 'मोर्' ठीक है, 'गए' तहीं ?'' जानते जब है, पर मियते 'गए' ही हैं। बहुत हुया हो कभी 'मोर्' फियाते हैं, अभी 'गए'। एक पविचान ने लिखा कि इस सम्माय में बहुत कमाना दिक्कल जैनार है नि 'पाठिये' फिला जान या 'पिछिए'। इस पविचान की हिस्से के कुछ नमूने देशिए-

"(नारत हो) यह नीति अब सभी देवों के साथ स्वाभाविक और सविष्ट निवता के रूप में "बहुन्दल लाम" प्रशान कर रही है हालीहि पूर्व में... इस नीति वे सम्बन्ध में... कुछ नोह भी प्रगाट निया गया था। (बन्तर्राट्ट्रीय समझे हों) नुज्याने के लिए बहुत हो सारोक और सेत्रीपूर्ण कुम की अक्टत पहली है।"—"वीरे-बीर इस प्रवार के विनित्यस्थानवायों में विविध प्रवार नी बन्द्र में ना प्रवेद हो। तोता है। एवं। देवा में मून्य रूप की अक्टत पहली है। हैं भीर जो पण्ड सक्यों अविक स्थाय कर होनी हैं और जो पण्ड सक्यों अविक स्थाय मार्थ पहला हो। इस स्थाय कर स्थाय कर हो। हो और जो पण्ड स्थाय हों। हैं, वह तह इस स्थाय कर होती है। वदाहरण ने लिए, सार्थ द्वार प्रवेद यह स्थाय हों। है कि स्थाय हों। हैं भीर स्थाय हों। हैं कि स्थाय हों। हैं स्थाय हों। हैं स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय हों। हैं स्थाय स

पारण हिता।"..."दात्रमें ने भूदा का कार्य पहुण कर किया और भूदा के कार्य करने लगे।"..."पुंसरा-दित 'वीणा' उच्च कोटि के साहित्य-अध्याजन में लगी अपने २८ वे वर्ष में है। प्राप्त कवितामों, गग्र-गोतो, सक्कंद्र कविला, इन्यादि से मरपुर रहती है।"

किन्तु यह पत्रियत साहित्यिक अथवा साहित्यिक-सम्पादित नहीं है, इसीलए इसे जाने दीजिए। प्रति-रिटन, प्रस्थान साहित्यकारो द्वारा सम्पादित कुछ पत्रिकाओ की स्टेडड हिन्दी के बमुने देखिए—

(१) "आदर करने वाले इन लोगो में कविषित्री भी थी, उस समय स्वय भी प्रस्कृतित होते यीवन के उद्देश में. जर कि निरुवार्य और न्यांग भी सीमाओं की तोड कर ही वहना चाहते हूं।"

"कविविश्रों के लिए वह आपात राष्ट्रीय भागना की पीड़ा तक सीमित नहीं या ।"

"...कविधित्रों मुको और उसने बेता के चरणों के नीचे की घूल समेट कर, धपने आँवल के कोने में य-न के माद सम्भास्त ली।"

"नैता ने देवा और उसके दारीर में विजली भीष गई।"

"कांबियिशी को जीवन-रावित सब ओर से सिमिट कर उनकी विवता में वेगवान हो उठी, अँसे पूरे प्रदेश में सिमटा नर्पों का जल्ह .."

"नेना के निराभिश्वान, विनय और कर्मठला..."

"भीतर जा यह सोका पर बैठ गई. "

उपर्युक्त उद्धरण किस कहानी से लिये गर्ये हैं, वह एक सुविख्यात साहित्यकार की रचना है, और एक सुप्रतिदिक्त, मुसप्रीपन हिन्दी पत्रिका में छपी है।

इसी पत्रिका के इसी अक में से कुछ और उबाहरण कीजिए --

(२) "...फिर इस दूत वरस्परा का साहित्य में हमें अनुकरण मिनता है, किन्तु वह कालिशास के अवस्ता में काण्यस्य के बक्त (को परम सीमा) पर पहुँच बाता (काती) है। कालिशास के उपसानत (बाद) तो पूत-काम्य परम्परा वर्षांत श्रीच है।"

"नायक तथा नायिका होनो में ही रिवि-माय नामत (जागुव) होना चाहिए। यदि केवल रिति-माय एक पक्षात है (यदि रिति-माय केवल एकपक्ष गत है)."

"प्रकृति में सिस्च्छा की अवनि (निसक्षा की प्रवृति).. "

"बह्य तथा आस्मा या जीव नायक वर (और) नायिका बन जाते हैं।"

ं उम प्रेम को वह काम भाव की भान्ति (बाति) अन्यार्ड (अस्थायी) क्षचमद्वतुर रूप में ग्रहण नही कर सकता।"

क्षपर्वृत्त पन्तियों के लेखक भी सुप्रसिद्ध साहित्यकार और हिन्दी के प्राध्यापक है ।

(३) इसी पतिका के इसी अक में छ्ये कुछ सम्कृत उदरणी की भी बानगी देखिए--

"य आत्मदा बलदा, यस्य विदवं उपासने प्रशिज्ञं (प्रशिष्) यस्य देवाः।"

"एको ह बहुस्याम (एकोऽह बहु स्थाम्) ।"

''सहनाववतु महनौमूनक्तु सह बीर्यं करवाबहि।'' (सह नाववतु सह नी भूनक्तु सह दोगं करबावहै)

पितना ने सम्पादक सस्कृतज्ञ है, और यूक्त-रोडरो नी उनके पास कमी नहीं है। पविका का दावा है कि वह "मारतीय माहित्य और सस्कृति ना प्रतिनिधि पत्र" है।

- (५) एक अग्य मतिष्ठित पनिका में, पहले हो पृष्ठ पर, एक कविता छपो हैं, जिसको पहली चार पेतिस्वर्ग इस प्रकार है—

सप्टा दिनारा के आवृध का

कर रहा प्रतय का आह्वान

तू नियति-करो में खेल रहा हो कर स्वतन्त्र अमल-सन्तान !

पाह्वान' और अनुन-सत्तान' ने क्या आपको छन्दोभग सुनाई पडता है ? शल्दी आपनी ही है जो आप इन राक्षों की बारीको नहीं देव पाये । 'आह्वान' की 'आहवान' पढिए और 'अमृत-सन्तान' को 'अम-ततन्तान', तो छन्दो-स्था वहीं रहता है ?

(६) एक सुप्रमित्र, लोक-श्रिय हिन्दो साप्ताहिक की मी हिन्दी के नमुने देखिए-

"महारानी छश्मीबाई की जीवनगाया भारतीय इतिहास का एक जत्यन्त जाम्बस्य पृष्ठ है।...राक्ति का हो तेजांदा प्रगढ हुआ था।"

"दिल्ली की स्वास्थ्य-मित्रणी...पास के प्रतिनिधि ...ने वार्ता करते हुए" (चित्र का शीर्षक)

"हम कोच के रेसों से तैयार किये गये साइकिल की, तथा लकड़ी की तरह सुकाटप पहियों को चर्चा कर चुके हैं।"

"नुष्ठ समय पूर्व.. एक बालक की सुचना (वालक के विषय में समाचार) निक्ली थी..."

"अग्रेज गड़ियाएँ".. चीनी गुडियाएँ (चित्रों के शीर्षक)

इस पत्र के सम्पादक हिन्दी के बरजीवरण की गाँग की पूरा करने में प्रश्लगील दिखाई देने है।

इस बार के हिए इतने उदाहरण पर्याय है। बोई यह न समझे कि यह नव छिट्टान्वेपण परने दा भीनब उद्यालने के हिए हिल्ला गया है। जीर न हम यह बहुँदे कि हम सबय बुट्टि-हीन, सबेबा निर्देश है। उपाईन मुटि-प्रदर्शन बिर विमा को चुने, तो उत्तवा वल अच्छा ही होगा। सेखब और भागावर मुख तर्वक हुने की चेच्छा तो करेंदें।

ं ब्रासा है, ऊपर उद्दुत उदाहरणों को पढ़ने के बाद हमारे निव्यक्ष पाठक इस 'संव्यादकीय' की व्यदायो-किन्यों ब्रीट 'ब्रमहताओं' को सम्म समसेंगे । रोप फिर । मैने सटपन में छिप कर पैसे बोबे थे, सीचा था. पैसी के प्यारे पेउ उनेंगे. रुपयों की कलदार मधुर फुलकें खनकेगी, और, फूल-फल कर, मै मोडा सेठ बनेंगा । पर बंजर घरती में एक न अंकर फटा. बरूपा सिद्धी ने संएक भी पैसा उसला ! सपने जाने कहाँ मिटे, क्षच घल हो गये ? में हताश हो, बाट जोहता रहा दिनी तक, बाल-कावना के निज अपलक विद्या पाँवडे ! में अद्योध या. मैने ग़लत बीज बीये थे. ममता की रोपा था, तुरणा को सींचा था ! अर्थेशती हहराती मिकल गयी है सब से ! कितने ही मध पत्तरार बीत वये अनवाने, प्रोध्म तपे, वर्षा शलीं, शरदें मसकायीं. सी-सी कर हेमंत करें, तर दारे, खिले बन ! औ' जब फिर से गाडी ऊबी लगलता लिये, गहरे फजरारे बादल बरसे घरती पर्

मेंने, कौतुहलबय, ऑयन के कोने की, गीली तह को यों ही चेंगली से सहला कर बीज सेम के दवा दियें मिट्टी के नीचे ! रक के अंचल में मणि-माणिक बाँध दिये हो !

भे किर भून गया इस छोटी-सी घटना को, और बात भी गया थी, थाव निसे रातता मन ? किन्तु एक दिन जब भे सच्या को जीपन में टहल रहा था, तब सहसा मैने जो बेखा, जससे हर्व-विमृद हो उठा में विस्मय से!

बेला, ऑपन के कोने में कई नवामत कोन्टे-बोटे छाते ताले बहु हुए हैं ! छाते कहूँ कि बाज्य-सामाण्टं जीयन को, बा हुवेंडियों कोले थे से कहूँ, प्यारी— जो भी हों, वे हुने हुई, उल्लास ≣ भरे, पंतर पर पड़कें को पड़ाक त्यारे दें, दिन्य तीड़ कर निकटे चिद्धां के बच्चों-से ! निनिमेप, सण भर, भै उनको रहा देखता; सहसा मुझे स्मरण हो आया, कुछ दिन पहिले बोज सेम के रोपे वे मैने ऑगन में, और उन्हों से नन्हे पींबों की वह पराटन

मेरी आंखों के सम्मुख अब खड़ी गर्ब से, मन्हें नादें पैर पटक, बड़ती जाती है !

सब से उनहों रहा देखता-धीरे-धीरे अनिवनो वर्ली से लब, घर गयी शाहियाँ,

हरे-भरे हैंग गये कई मलमली चॅहोबे !

बेले फैल गयी बल खा, आंगन में रुहरा,

और सहारा के कर बाड़े की टट्टी का हरे-हरे सौ लक्ष्में कृट पड़े ऊपर को ! में अवाक् रह गया, वंश कैसे बदना है !

छोरे, सारीं-से छितरे, फूलों के छीरे

झार्गो-से लिपटे सहरी दवामल सतरों पर सुंदर लगते थे, माचस के हॅसमूख नम से चोडी के मोती-से, अचिल के बढ़ों से !

बोह, समय पर उनमें क्लिनी फलियाँ फूटी ! कितनी सारी फलियाँ-उफ, उनको बया चिनती ! लबी-लंबी अंगुलियों-सी, नन्ही-नन्ही सलवारो-सी, पन्ने के प्यारे हारीं-सी,

जुठ व समझ, चंद्रकलाओं-सी नित बढ़नीं, सच्चे मोनी की लडियों-सी, डेर-डेर खिल,

शंड-शंड शिलमिल कर कवर्गविया तारों सी बा:, इतनी फलियाँ फुटों, आड़ों भर लायों,

सुबह शाम धर धर में पकीं, पड़ोस-पास के जाने वानजाने सब स्रोगों में बँटवाधीं. बंध-बांधवीं, नित्रों, अम्यागत, मेंगनों ने जी भर-भर दिन रात मुहल्ले भर ने खायों !

कितनी सारी फलियाँ, कितनी ध्यारी फलियाँ I यह बरती कितना देती है । घरती माना कितना देती है अपने ध्यारे पुत्रों की ! नहीं समझ पाया था में उसके महत्व की बचपन में छि:, स्वायं-सोभ-वश पेसे बो धर !

रत्न-प्रसविनी है बसुया, अब समझ संशा हूँ ! इसमें सच्ची समता के दाने बोने है, इसमें जन की क्षमता 🖩 दाने बोने हैं. इसमें भानव-भमता के वाने बोने है, जिससे उगल सके फिर मूल सुनहली फसरें, मानवता को - जीवन-भी में होंसे दिशाएँ ! हम जैसा बोएँवे बैसा ही पाएँवें 1

मंगलदेष शास्त्री पास्तीय संस्कृति : वैदिक घारा का अमृत-स्रोत

भारतीय सस्कृति-सम्बन्धी इस केलमाला के पिछले सीन लेको में ('कस्पना', जनवरी, फरबरी, मार्च १९५५) 'बैंदिक घारा के हास' को दिखलाते हए हमने कहा है कि वह दिव्यमेधा, जिसने ऋषियो द्वारा वैदिक धाराको प्रवाहित किया या. जिसने भारतीय सस्कृति के उपकाल में विश्व में च्याप्त उस मौलिक तत्त्व का साक्षानकार किया था. जिसकी दिव्य विभवियों का वैदिक देवताओं के रूप में मन्नो में गान किया गया है, और जिसने मानो प्रशासय, सामन्द्रमय लोको से ला कर मानव-जीवन के लिए दिव्य-सदेशों को श्रुति-मधुर पवित्र शब्दों में भूनाया या भारतीय संस्कृति के अमृत-शोत के रूप में अब भी वैदिक सत्रों में सुरक्षित इस अमत-स्रोत में अवगाइन निरुचय ही मानव के सतप्त हदय को शांति दे सकता है । अपनी अदि-तीय उदात भावनाओं और अमत्य जीवन-सदेश के कारण उसका निश्चय ही सार्वकालिक और मार्व-भीम महत्त्व है।

उसी दिव्य अमृत-कोत का भारतकाहिक दिग्दर्गन, वींदरु नमो के राज्यों में ही, हम इस लेख में कराना बाहते है, जिसने अनक रिकमानायक और सास्ति तथा आनव्य को देने बाले प्रभाव का साकात् अनुस्त्र पाठक स्था बर को।

मीलिक प्रश्म करमें देवाय हविवा विधेस ?

हम किस देव की स्तुति और चपासना करे ?

उत्तर येन छौरुगा पृथिबी च द्दा येन स्व स्तभितं येन भारतः। यो अन्तरिक्ष रजसो विमानः कस्मै देवाय हविया विश्वेम ॥

(ऋग्०, १०।१२१।५)

त्रिम देवी दानित ने दूस विद्याल चुल्लेल की, इस पृथियों को, स्वर्जेक बीर लाल-जोड़ को क्षपने-लग्ने त्यरण में भिग्नर कर रहा। है, और जो ज्ञान-रिश लोक में भी ध्यापा हो रही है, उनकी छाड़ चर हम दिम देव की स्तुनित और उपासना कर सन्दे हैं? क्षर्यान, हमशो उसी महाद्यक्ति-रथियों देवता की दूसा करनी पाहिए।

मुख तस्य का स्पद्धपः

स ओनः मोतदच विभूः मजालु। (यजु॰, ३२।८) वह मूल-तरव सारे विदव में जोत-प्रोत हैं, और यह सुटिट वसी से जलक हुई हैं।

म तस्य प्रतिमा अस्ति यस्य नाम महब् यदा. । (यजु०, ३२/३)

चसना मरा सर्वन फैला हुआ है। उसकी प्रतिमा या उपमान नहीं हो सकता। सब देवना जसीकी विभूति हैं।

एकं सिद्धार बहुधा बदण्यः नि यम सार्तारस्थानमाहु । (ऋग्०, १।१६४।४६) एक हो मुलन्दव को विद्वान्, बीन, यम, मातरिस्या मुपर्णं विश्राः कवयो वचोभिरेक सन्त बहुधा कल्प-यन्ति । (ऋगुः, १०।११४।५)

एक हो सर्व-व्यापक तत्त्व को विद्वान् कवि वचनो द्वारा अनेक रूपो में कल्पित करते हैं।

तदेवानिनस्तदादित्यस्तदायुस्तदु चन्द्रमाः । सदेव शुक्रं तद् अहा सा आप स प्रजापति ।। (यजु०, ३।२१)

उसी मूलतस्य को बन्नि, ब्राहित्य, बायु, पाइमा, युक् (=मास्कर) बहा, अप् (=जल) और प्रजारित कहा जाना है। अपदार, अनिक आहि सब उसी की विभित्तयों है।

महीरस्य प्रजीतय प्राचीरत प्रशस्तयः । नास्य क्षीयन्त कतयः ॥ 💎 (८५७ग), ६१४५)३)

परमी स्वर्धमानी नगवानु की लीला सा कारी हो कि अस अन्तामान्त देशवाद प्रकार की निर्माण के निर्माण के महान्ति हो है। इस अन्तामान्त देशवाद पर्याण के निर्माण के महान्ति हो हो कि हमको है। इसारा कर्याण हमी में हैं कि हमको खा वह विषया हो कि अगवानु तह के रक्षा है। इस मारे विषय को रचना का एक मात्र वह स्वारा कर्याण हो है।

बेदाहुमेर्तं पुरुषं महान्तानावित्यवर्णं तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाति सृत्युमेरि साम्य पण्या विद्यगेश्वनायः।। (यज् १११४८)

आदि सर्नेश नामों में नहते हैं।

- तु०-अहे हरानस्य जगत. प्रभव प्रवयस्तमा। यदि सर्वमियं प्रोत सुने मणिकण एव ।

रक्षोतृतममु क्षेत्रोत प्रभासिम प्रतिसूर्ययो । युक्षो तम्य पृथिव्यो व तैयस्वस्यि विभावते ।

तथा,

यती भुतानि जायन्ते यत्र तेवा स्त्रयो यन । यदाध्येण तिष्ठान्ति तस्य तिप्रत्यम्वययम् ।।

साय स्त्र्य पर्रे प्राम वर्षे 'प्रमम' प्रजापतिः । यक्षितमीता विभो विष्णु राम भोकार एव च ।

भेनैस्यादि यद मुक्तस्ववाधि न मदाय । तदिव तस्य गेनियायह द्वादिन वस्यते ॥

(विद्यास्याद ९०१ १५-१६)

्रवितमाला, ६०११, १५-१५) २ तु०-विदयमेतराया शवस्या वार्यते पात्यते तथा । तुन सा प्रवसा बुद्धिस्त्रेनना चैव मन्यताम् ॥

तमा सट्टेनुक विश्वमाश्रह्माण्ड व्यवस्थितम् । चात्यते हितभावेन तामेवाहं समाध्यये ॥ (रश्मिमाला, १६।१-२) सर्वत्र ओन-प्रीत बहु महान् देवाधिदेव मूर्य थे समाग अपने देजीमय रूप वो मर्वेत्र फेल्प्रेट्टी हुए भी हमारे प्रशासनपारण ने कारण हमके निर्मोहन है। जनको जान कर ही अनुष्य भूष्य की भावना का अतिकाण कर सकता है, अमृत्व क प्रवादा विदाल जीवन की शांदित ना काई दूषरा मार्ग नहीं है।

क्षावर्का व्यार्थना

सहमिबनुर्वरेण्य भगीं देयस्य शीमहि। भियो यो न प्रबोदयात्।। (यन्०३०।३०)

अर्थात हम राज स्वितृ-देश के उस प्रतिद्ध वर-णीम देशोमस स्वरूप का चिन्तव करते हें जा हम सत्र की बुद्धिमों को प्ररूणा प्रदान करें

मैधामह प्रयमां बद्धाञ्वतीं ब्रह्मबूतामृधिव्युताम । प्रपीता ब्रह्मचारिभिर्देशनामवमे हुवे ।।

(अयवं०, ६११०८१२)

त्रियो द्वारा मस्तुन, ब्रह्मचारियो से सेविन, झान का प्रकास करने बाकी और स्वय आनम्म उस देख नेवान्तिक को हम आञ्चान वरते हैं, जिससे समन्त देवी शक्तियों शासाविष्य और सरकण हमको प्राप्त हो सर्वे ।

तन्में भन. शिवसंकरपमस्तु। (यशू०, ३४।१) मेरे मन के नकरप राज और कल्याणस्य हो !

वित्रवानि देव सवितर्दृश्तितानि परासुव ।

पद्भव्रसम्बद्धाः (यन्०, ३०१३) अर्थात्, हे हेब एविन । समस्त दुर्गणः को हससे

भगोत्, हे हेब फोवन । प्रमन्त हुर्गुणः को हससे दूर कीनिया, भीर जो बन्याय-प्रद हैं, उसे हमें प्राप्त कराइए।

परि मान्ते दुरचरितात् सामस्ता

मा सुचरिते गरा (थवु० १९।३०)

हे प्रशास-स्वरूप अगि द्वेत । सृते दुल्चरित से वका-कर सूचरित में बृहतसा स्थापित के जिए ।

भद्र नो अपि वातव मनः ।

(ऋग०, १०।२०।१)

भगवन् । ऐसी प्रेरणा कोजिए जिससे हमारा मन भद्र मार्वका ही जनसरण करे।

भद्र गद्र न जा भर । (ऋग्०,८।९३।२८)

भगपन् । हमें वरावर भद्र की क्राप्ति कराईए । शद्र कर्षेषि जुजुवास देश। भद्रं परवैसाक्षमिर्यजना ।

हें यजनीय देवगण ¹ हम कानी से भद्र की ही सनंभीर आंखों से भद्र की ही देखा

था नो भद्रा चतवी वन्तु विश्वतीऽ दुव्यामी अपरीतास उद्भिव ।

(वज्रु०, २४।१४)

(यज्ञ, २५/२१)

हमजी ऐसे नुभ सकत्य प्राप्त हो जो सर्वया अधि-चल हो, जिनको साधारण सनुष्य मही समझते और जो इस उत्तरोत्तर उक्तप्ट प्रीयन की श्रीर ले जाने साल हो।

जीवन की दार्शनिक दृष्टि

कुर्धनेबेह कर्माण जिजीवियेष्टत सनाः। एव स्वपि नाम्ययेगोऽस्ति न कर्म निप्यते नरे ॥

(यजुव, ४०१२)

मनुष्य को बाहिए कि बहु अपने रूनैस्म-एमी को करना द्रश्र ही पूर्ण आयू-पर्यना जीने की दृश्या करे। उत्तरा ब्लाम क्यों में है, क्रॉब्य-रूमें को क्रोड कर कारणे में नहीं। वर्ज-वन्यन से बचने का वही उत्तर वर्षि

१. तु०-कमेंश्येवाधिकारस्ते मा फल्लेयु कवाजन । मा कर्मफलहेतुर्भूमति सगोऽस्त्वकर्मणि ॥ (गोना, २।४७) ईशावास्यमिदं सर्वं यस्किच जगत्यां जयन् । तेन त्यक्तेन भूंजीया मा गृध् कस्य स्विद्धनम्॥ (यज० ४०११)

सारे विदव में अन्तर्यामी भगवान त्याप्त है। वर्म बरने पर ईश्वर द्वारा जो भी फल प्राप्त हो, उसका तुम उपभोग करो। तो दूसरे को प्राप्त है, उस पर अपनामन मन चलाजो १।

सः यापातस्यनोऽर्यान् व्यवचाच्छादवतीस्यः (यज्ञ, ४०१८) समराभ्यः ।

हमारे जीवन के ईरवर-प्रदल पदायों में सदा ही योग्यता और श्रीचिन्य का आधार होता है।

अदीनाः स्थाम दारव दातम् । भूषदच दारव दातान् । (यज० ३६।२४) हम मी दर्यतक और मी दर्यसे भी अधिक

काछ तक अदीन हो कर ग्हें। अर्थान, हम जीवन के महत्त्वको समझे और दोनता व भाव से अपने को दूर रन्दते हर सदा उन्नति पथ पर आसे कडने रह ।

(ऐतरेय-त्राह्मण, ७।१५) इन्द्र इच्चरतः सजाः जो स्वयं उद्योग रहता है, भगवान् उसी की सहा-यता करते हैं।

न ऋते व्यान्तस्य सरवाय देवा ।

(ऋग०, ४।१३।११)

और धमनही परना उनके साथ देवता निवता मही वरते।

याद्रश्मिन् चायि तमपस्यमा विदत् । (ऋग्०, ५१४४१८)

प्रभी कर्मेफुलन्यासस्तरम् फलसमर्येणम् । शरणागतिरप्येषा भवनाना । परिभाषया ।।

२ त्-अस्तेवप्रतिरदाया सर्वेरत्नोपस्थानम् । (थोगमुत्र, २।३७) २. तु॰-"उत्तरोत्तरमुतेरृपिकोवन बादरत हि न । अस्पृष्ट तमला चापि मोहरूपेण सर्वेषा ॥ (रश्मिमाला, २।०)

१, नुक्र-वर्षे, कृत्यानसारमञ्ज्ञापनावनमुमुदः। प्रसन्नद्रक निष्ट्रेस स्वस्य क्षासीन परिवन ॥

मनप्य अपने घ्येय को श्रम और तप मे ही प्राप्त अस्ति रत्नमनायसः। (ऋग० ८१६७१३)

निष्याच भनुष्य के छिए निधिश्य अमृत्य रतन स्वय

रपस्थित हो जाते हैर ।

थर सक्ता है।

ओवन का लह्य

उद्वयं तमसरपरि स्व पश्यन्त उत्तरम । देवं देववा सूर्यमगन्म ज्योतिहत्तम्म ॥

(यज्ञ, २०१२१) जजान च्यो ब्रम्थकार में उत्तरीतर प्रशास की शीर

थहने हुए हम देवनाओं में सूर्य के समान, उत्तम ज्यानि अर्थान् सर्वोत्तरप्त अवस्था को प्राप्त करेंरे।

लोका यत्र उद्योतिरशस्तरतत्र माममृतं कृथि । (ऋग्०, ९।११५।९)

भगतन् । मुझे उस पूर्णनानी अवस्था को प्राप्त वराइए जहाँ देवल प्रशास ही प्रकाश है।

परेतु मृत्युरमृत न ऐतु । (अपर्व ०, १८।३।६२) भगवन् । अपूर्व जीवन की अवस्था से हमें पूर्णना के

जीवन को प्राप्त वराइए ३ उदायुषा स्वायुषोदस्याम् ।

(यजु०, ४।२८) हम अन्द्रप्ट और धुम जीवन के लिए उद्योग-मीलही।

प्रतामीय प्रतर्र नवीय. 🖟 🕯 (ऋग्०, १०।५९।१)

भगवन ! हम नवीन से नवीनना और उक्तप्ट से उन्हण्ट-नर जीवन की और बदने रहे ।

(रिश्ममाला, १७।४-५)

१०

जीवन-संगीत

जीवेम शरद शतम् । युष्येम शरदः शतम् । रोहेम शरदः शतम् । पूर्षेम शरदः शतम् । भवेम शरदः शतम् । भूवेम शरदः शतम् । भवेम शरदः शतम् । भूवेम शरदः शतमः । भवतो शरदः शतात् ।

(अथवै०, १९।६७।२-८)

हम मो और भी से भी अधिक वर्षों तक जीवन यात्रा ब रे, अपने नान का गराबर ब्याने रहें, उत्तरोंनर एरकुट उन्निन को भारत बरने रहें, पुष्टि और बुद्धता का प्राप्त करने रहें भाग-दमक त्रीवन व्यक्तीत करते रहें और मानुब्धि एंडबर्य तथा मुणों वे अपने सी अधिक करते रहें।

द्धादरी-जीवन

कृषी न क्रध्वांञ् घरमाय जीयते । (ऋगः, १।३६।१४)

भगवन ! जीवन बाता से हमें समझत की जिए।

विश्वदानीं सुमनत स्यास पश्यम न् सुर्यभुष्यरस्तम् ।

(ऋस०, ६१५२१५)

हम सदा प्रसन्न-चित्त रहने हुए उदीयमान सूर्य की देखें!

मदेम शतिहमा सुत्रीराः। (अववं०, २०१६३।३)

अपित्, हमारी सन्तानें बीर हो और हथ अपने पूर्ण जीवन को प्रसन्नतापूर्वक ही व्यक्तीन करें।

धवान सर्वेमिन्जगदयश्य सुमना असत् । (यञ्च, १६।४)

हमारी जीवन चर्मा ऐसी ही, जिसमें यह सारा जगत् हमको व्याध्यों से स्वा कर प्रसन्नता देने बाला हो ।

यत्रानन्दाञ्च भोदाञ्च भृद प्रमुद आसते ।तत्र माममृत कृष्टि ॥

(ऋग्०, ९१११३।११)

भगवन् ⁽ मुझे सदा आनन्द, मोद, प्रमोद और प्रसन्ताको मन स्थिति में रखिए।

विश्याहा वय मुमनस्यभाना । (ऋग०, ३।७५।१८)

हम सदा हा अपने हो प्रसन्न रावे।

म भदा हा अपन का प्रसन्न रम

वत का जीवन

अम्में ज्ञतपते प्रतं चरिष्यामि तच्छकेय तम्मे राध्यताम् । इदयहमन्तात्मरयमुपैसि ॥ (यजुः १।५) अन्तरित अमिन देव । अप स्तिनत्यो के एकमात्र केन्द्र है । जो ज्ञासकत्य के साध्य स्तरम् सार्था प्रस्

वच्यति अभिन देख् । आप याक्तियो के एकसान केन्द्र है। जो जुम मकल्य के साथ सरय मार्ग पर चलना चाहते हैं, बाद उकते सहायता अवस्य करते है। में अम्मय का छोड़ कर सरय-मार्ग पर चखने कर त्रत के उहा है। आप मुझे इस त्रत के पालन की सामर्थ्य दीजिए।

वतेन बीक्षामान्त्रीति बीक्षयान्त्रीति बीक्षगाम् । बिक्षणा श्रद्धामान्त्रीति श्रद्धया सरयमान्यते । (यनु०, १९।३०) ।

बनाचरण ने ही पनुष्प को दोशा अर्थात् उन्नत जीवन की बोग्यना प्राप्त होनी है। दीशा में रक्षिणा अवदा उपन्त की मफलना प्राप्त होनी है। दक्षणा से अपने जीवन के आदर्शों में यद्धा, और थढ़ा से सत्य की प्राप्ति होगा है।

ब्रज्ज बर्च

बहाचारी बहा भारतद्विभाँत तरिमन्देवा अधि विश्वे समोकाः । (समवं +, ११:५।२४)

बहाचर्य-वन की धारण करने वाला अकाशमान बहा (—सामीट-रूप बहा अपवा क्षान को) धारण करता है और उद्यो क्यास्त देवता औन प्रोत होते है (अर्यात, नह समस्त देवा शनिया से प्रकाश और प्रेरणा की प्रान कर सकता है)।

ब्रह्मचारी .. अभेण लोकास्तपसा पिपसि । अथर्चै०,१११५४)

440, (((1)0)

क्षह्मचारी तप और श्रम का जीवन व्यनोतः करता हुवा, समस्त राष्ट्र के उत्यान में महायक होता है।

आचार्यो दहाचरेंण बहाचारिणमिच्छते ।

(अयर्व०, १११५।१७)

आचार्यं ब्रह्मचयं द्वारा ही ब्रह्मचारियो को अपने शिक्षण और निरोक्षण में होने को योग्यता और समना का सपादन करता है।

क्षह्मम्प्रेण सपसा राजा राष्ट्र विरक्षति । (अयर्ने०, ११।५।१७)

ब्रह्मचर्स के तर मे ही राजा अपने राष्ट्र को रक्षा सें समर्थहोता है।

इन्हो ह स् हावर्षेण देतेश्यः स्वराभरत् । (अयर्थ० १८।५।१९)

सयन जीवन से रहने पाला मनुष्य नहावयें द्वारा ही अपनी इन्द्रियों की पुष्ट और कन्याणीन्मुख बनाने में समर्थहोता है।

क्रुत और सम्य की भावना १

श्वतस्य हि तुरुषः सन्ति पूर्वीर श्वतस्य पोतिष्ठ्रीननाति हन्ति । श्वतस्य बन्तोक्ते बिपरा तत्वर्वं कर्मा युवानः शुक्षमान अस्यो ।। श्वतस्य वृद्धतु धरुणानि छन्ति पुरुषि चन्द्रा वपुषे यूपि । श्वतेन बीचेनियणत पृक्षः श्वतेन नाम श्वतमा विवेषः ॥

(ক্রণ০, ধাইইাও-९)

क्ष्म अनेक अकार की मुख-साति वा खेत हैं;
आत के मावना पायों को बिनाट करती हैं।
मन्युच को प्रेरण और अकार मेरे वाली
कृत की कीति वहिरे बानों में पहुँच चुकी हैं॥
कृत की को जह मुद्द हैं;
विकार में विभिन्न रमणीय वदायों में
आत की अहामान ही रहा है।
कृत में आधार पर अझादि लाग्न पदायों
की बाममा को जाती है;
क्षम में उसमा को जाती है;

में प्रविष्ट हो उसकी कथर के जानी है।। बृष्ट्वा क्षे व्याकरोन् सत्यानृते प्रज्ञापति । अध्यक्षमनृतेऽवधायुक्त सत्ये प्रजापति ।।

मुष्टिक्ती परमेश्वर ने सत्य और अगस्य के रूपि को देख कर पृथक्-पृथक् कर दियाहै। उनमें मे ध्यक्षाकी पाणनासभ्य में ही है, और अध्यक्षाकी अनुतयाअसम्य में।

(यमुक, १९।३३)

वाच सत्यमशीय । (यनु०, ३९।४) ।

मै अपनी बाजी में सस्य की प्राप्त करें।

देवा देवरवन्तु मा। ...सत्येन सत्यम्...। (यज्, २०११-१२)

ममस्त देवी दावितयों मेरी रक्षा वरे और मुझे मध्य में तत्वर रहते को धवित प्रदान करे !

सत्य च मे श्रद्धा च मे...पतेन करवस्ताम् । (यन्०, १८।५) क्रम्र द्वारा में सन्य और श्रद्धा को प्राप्त कर्ये ।

रै बाह्य जनत् की सारी प्रिजया विभिन्न प्राष्ट्रतिक नियमों में सभीन चल रही हैं। दरी उन समसन नियमों में परकर विरोध न हो नर ऐस्य विद्यमान हैं। इसी नो 'महत' नट्ने हैं। दसी अनार मनुष्य के जीवन में प्रेरर जो भी नैनित बादलें हैं, उन मब ना बाधार 'सदसे हैं। अनने वास्तिक रक्षण के प्रति सस्या ग्हेना, यही सन्य हैं यही वास्तिक वर्ष हैं। दसी नष्य को जपने सन्देशों हम प्रशार नह सन्ते हैं—अोवनेशिसन् मट्गिलाम स्वान्तातीयों नियतते। स्वस्थानदास्ता सार्थमिवरोपे तरिष्यते । १९॥ यतातत् पर्या संस्थासादर प्रतिकास स्वान्तातीयों नियतते । स्वस्थानदास्ता सार्थमिवरोपे तरिष्यते । १९॥ यतात्

मा मा सत्योदिन. परि पानु विद्वत ।

(ऋग्०, १०१३ अ०)

अभीषाडेहिम विश्वाषाडाशामाशाँ विषामहिः ॥

(जबर्व ०, १२।१।५४)

दचा महता है। पविषया की भाषना

...देव सर्वित ! ...मा पुनोहि विदेवत । (संज्ञ १९५८३)

मन्द्रभाषण हाराही में अपने को सब ब्राइया स

हे सवित् देव ¹ मुझे सब प्रशार में पवित्र वीति है। पदमान पुनानु मा करने देशाय जीवने । अभी अस्टिनानये ॥ (जननं ०, ६।१०।२)

बद्धि, पराक्तम जीवन और निरापत आस्मारका के प्रदेश्य में पविवाधायक पदमान देव मुझे भन्न प्रकार में (जमीत कार्यक, मनना और वाचा) पविज्ञ करें।

आत्मविश्वास की माधना

सहित्यो न पराजिष्ये । (ऋग्० १०१८८५) मै ५छ हैं भेरी पराजय नही हो नवती ।

यक्षाः विद्वस्य भूगन्याहर्भातम् वदान्तमः ।

कात के समस्त पदार्थों में से सबसे पविक बड़ दाला हूँ। असीन मनुष्य का स्थान वर्ग्य के सबस्त पदार्थों में अँका है।

पुरयो वै प्रजापनेनेंदिय्हन् ।

(शत्यव बाह्यण २००१)।

तथर्थ, ६१५८१३)

सद प्राणियों में मतुष्य मृष्टिकको परमेक्वर क अस्त्रत समीप है।

अहमस्मि सहमान उत्तरी नाम भूम्याम् ।

में स्वभावत दूपरों पर जित्रव पाने वाजा हूँ। पूच्यी पर भेगा उत्कृष्ट पहेंदें। में विराजी हास्तियों को जगम्ब कर, समस्त विष्ण वाजाजी की देवा कर प्रचीक दिल्ला में सफरवा का प्राप्त करने वाला हूँ।

अमुर्या नाम ते न्होका अन्येन समझाबुना । ताँस्ने प्रेन्यावि गव्छन्ति ये के चात्रस्तो जना ॥ (यत्र०, ४०३३)

अस्य व दा आस्य नेनना की निस्मृति स्व दास्य-हर्या (प्रयोत पाँचन में प्राप्त विश्वास की भावना का प्रमाव) न केवर दारिक्तों के निष्, किनु पालियों और राष्ट्रों के निष् भी, निर्मी भी प्रकार की प्रत्योत ने विद्यात प्रजानात्यकार में निर्मा कर मर्वताल को नेतृ दानी है।

ओजर्स्या जीवन

तेजोदिन नेजो मृत्य चेहि, बायमिन बाय मृत्य चेहि, बनम्मिन बल मृत्य चेहि, बोजोद्यादो मृत्य चेहि, मृत्युद्दिम मृत्यु मृत्य चेहि, मृत्युद्दिम मृत्यु मृत्य चेहि, मृत्युद्दिम मृत्यु मृत्य चेहि,

मेरे बादमें दव ' आर नेब स्वस्त हैं, मुझमें नेव को घारण कीतिए ' धार बीये-स्व है, मूने बीयेबान कीतिए ' अर बच-रूर हैं, मूने बच्चान बनाएए ' आर अरब स्वरूप हैं, मूने बीयन्यं बनाइए ' आप परपु-रूप हैं, मुझमें परपु को घारण कीतिए! आप परपु-रूप हैं, मुझमें परपु कोतिए!

? तु०-इन्होज्ञ्मिन्द्रकमहिम् अवलीना वयोतस्प्रहम् । तेषां बावास्निरसङ्ख्य परं पूर्णिन दयान्यहम् ॥ (रहिम-माछा, ६११)

मन्यू-प्रनौतियाको न सहते वाता सेच । - सहस्-विसेबियो को दबा देने वाली प्रक्ति और वस्त ।

(यज्ञ, १९१९)

बीरना तथा निर्मयता की भावना

मात्वापरिपन्यिनो बिदन्। (यतु०, ४।३४)

इस बात नाध्यान रख्यों कि तुम्हारी वास्त्रविक उन्नति के बाधक सन्नुतुम पर विजय प्राप्त न कर सके।

इन्द्रेण मन्युना वयमभि ध्यास पुतन्यत । धनन्त्रो वृत्राण्यप्रति ॥ (अयर्थ ०, ७।८३)

सन्दायों में बायक जो सजू इस पर आधात करे इसारा वर्नेज्य है कि शेरोजित जोध और परावस प साम हम जनका दशन करे और उनको विनय्ट कर दें।

मम पुत्राः शत्रुहण । (ऋग्०, १०।१५९।३)

मेरे पुत्र शत्रुवाहनन करने वाले हो। मुदोरासो वय .. जयेमः

(ऋग्०, ९१६११२३)

हमारे पुत्र मुदीर हो। और उनके माथ हम शतुओ पर विजय प्राप्त वरे।

माभेः,मासवित्याः। (यजु०,१।२३)

तुन न तो भयभोत हो, न उद्विग्नता को प्राप्त हो। यया धौडच पृथियो चन विभीतो न रिप्यतः। एवा ने प्राप्त ना विभीः।। यया पूर्यत्व चप्रत्यन न विभीतो न रिप्यतः। एवा के प्राप्त ना विभीतो न रिप्यतः।

(अथर्वे०, २।१५।१-३)

जैम गुलोक और पृथ्वी अपने-अपने मनंश्य के पालन में न ता उपने हैं, न कोई उनको हानि गहुँचा गक्ता हैं, इस प्रकार हे मेरे प्राण[ा] सू भी भय पान प्राप्त हो।

जैने मूर्य और चन्द्रमान नो भय नो प्राप्त होने हैं. न नाई उनको हानि पहुँचा सक्त्य हैं इसी प्रकार हे मेरे प्राण[ा] तुर्भाभय को न प्राप्त हो । अहमस्मि सपत्नहेन्द्र इवारिष्टी अक्षत । अधः सपत्ना मे पदोरिमे सर्वे अभिष्टिया, ।।

(ऋग०, १०११६६१२)

में सब्जूती पर बिजय प्रास्त करने वाला हूँ। इस्ट के समान मुखे कोई न तो मार जरता है, न पीटित वर सहना है। मुझे तो ऐसा प्रतीन होता है कि सनो मेरे समस्त बनु यहाँ मेरे पैरो तले पटे हुए हैं।

महर्च नमन्ता प्रदिशश्चनस्रः (त्रहुग्०, १०।१२८/१)

मेरे लिए सब दिशाएँ झुक जाएँ। अर्थान्, प्रत्येर दिना में मुझे सफलता प्राप्त हो ।

गारीरिक स्थास्य तथा दीर्घायुष्य

तनूपा अग्नेऽसि तन्त्रं मे पाहि । आयुर्वा अग्नेऽस्यायुर्वे देष्टि । यन्मे तन्त्रा ऊनं तन्म आ पूण ॥

(यनुः, ३१०) अभिनदेव ¹ तुम बारीर की रक्षा करने याले हो, मेरे

बारीर ना पुष्ट की जिए । तुम आयु गो देने याले हो, मुखे पूर्य आयु वी जिए । मेरे बारीरिक स्वाच्ध्य में जो भी क्यो हो जये पूरा कर बीजिए ।

बाह्र म आसप्तसी. प्राणस्चश्चरक्षुगी. श्रोणं कर्णयोः । अपस्तिता. केसा असीणां बन्ता श्रुतः बाह्बोर्शन्नम् । कर्बोरोको जटपयोजेंबः पादयोः प्रतिस्ठा

(अथवं० १९।६०।१-२)

मेरे सम्भन बन पूर्ण स्वस्थाता से बरना-अपना नार्य नरे, यहों में बाहना हैं। मेरो थाणी, प्राण, औत, और बान अपना-अपना नाम नर मरे। मेरे बाल नार्ये पहें। दोनों में तोई रोग न हो। बाहुमों में बहुत बल हो। मेरी उरभों में ओज, नीयों में येण और पेरो में दुबना हो।

आयुर् धर्नेन वल्पता आणो ..अपानो ... व्यानो .. चसुर् . थोत्र याम् मनो...आत्मा यज्ञेन कल्पतास्वाहा ॥ (यज्ञु०, ३०१२३)

प्राकृत जान् में राय कारनेवाकी अस्ति, वायु आदि देशे प्रांत्रमां के माथ माम क्या जा जावत (—व्यत) व्यतीन करत दूर में नूष्णीवृष्य को आपन कर सब्हू, मेरी प्राण, जामत आदि प्रानिक्षी नवा चाड्डा बाहि इतियों जाता-अस्ता कार्य काल तम्ह कर सक्त और इस प्रकार सेरे व्यतिकृत का पूर्ण विषया हो—पही मेरी आन्तरिक कालना है, वहीं मेरी हार्तिक अभिज्ञादा तीर वायना है।

भदमा भवतु नस्तन् । (यजु०, २९।४९)

हमारा प्रार्थना है कि हमारे शरीर पन्धर के समान सुदृढ़ हो।

भद्र जीवस्त्री जरणामशीमहि । (ऋग०, १०१३ ॥६)

हम कन्याण मार्गं पर चलने हुए वृद्धावस्था की प्राप्त हो (

सह सबैसायुर्जीच्यासम्। (अयर्व०, १९।३०।१) से अपने जीवन स पूर्ण आप् की प्राप्त कर्म !

तच्चभुवेंबहिन पुरस्ताचगुरूमुच्चरत् परचेम शरदः शतस् । जीवेम शरदः शामस् । शृणुयास शरदः शतस् । म बवास शरदः शतस् । अशोना स्थाम शरद शतस् । भूयरच शरदं शतम् ।। (यम्, १६१२४)

बहु देखों । दिन्तपों के स्वाध्या के निवाहिक सब क चतुः पानीय प्रकाशमय गूर्य भावतन नामने वदिन ही रहे हैं। उनसे स्वास्त्य का आप्त करने हुए, हम भी गाँ तक देखें, सो वर्ष तक जीने, भी वर्ष तक मुन महे, भी वर्ष तक जीन महे, भी वर्ष तक किसो के आध्यत न ही और सी व्य क भनन्तर भी।

स्वर्गीय पारिवारिक जीवन सहुर्य सामनस्यमध्द्रिय क्रुपोनि यः । ायो अन्यमीमहर्गेत दस्तं जात्तीमगण्या ॥ अतृत्रनः चितुः पुत्रो मात्रा भवतु तमना । जाया पन्ने मयुमती वास बरतु ग्रानिताम् ॥ मा भगता भानर डिजन् मा स्वतारम् न स्वता ॥ सम्यञ्च सवना भूत्वा वाच वरत भग्ना ॥ (प्रवर्गे ० १३०१९-१)

ह गृहस्यो । नुष्टारे परिवारिक जीवन में वरस्वर एवर मोतार्द और महभावना होनी चाहिए। द्वेप की प्रकाभा न हों। नुब एक-हुमी की उमी काह हुम करों वैंग भी अपने गुरम्भ जनों दठहें की प्यार करती हैं।

पुत्र जरने भागा पिया का आगानुवर्गी और उनके साथ पुरू-मन हो कर रहा ' प्रभी' अपने पिया के प्रश्नि मधूर और स्तेह-युवन वाशी का ही व्यव-हार कर '

भाई भाई के साथ और वहिन बहिन के साथ देखन करे।

तुम्हें काहिए कि एक सन हो कर समान आदर्शों का अनुसरण करन हुए परस्पर स्तेह और प्रेम की बढ़ाने बाला वार्याना ही व्यवहार करो।

अवर्ग सामाजिक जीवन

स गण्डस्य स वयस्य स शोधनासि जाननाम् । देवा भाष यथा पूर्वे संशानाना च्यासते ॥ (ऋषु०, १०११९१०)

है भनुष्यों जैंसे मनातन में विश्वमान, दिन्य सास्त्रियों में पपन मुर्च कर, बायू, ऑग्न आदि देव परभार अविदोध भाव में, मानो प्रेम में, अवने-अपन कार्य को करते हैं, ऐसे हो तुम्न भी सामिट-भावना में प्रेरित हो कर एक साथ कार्यों में प्रवृत्त होंगी, एकमन में रही और परभार सद्दाव बरतो। सामा कम्मा माने सामित सामानी सामा कम्मा कर विद्योगीया हामान कम सह विद्योगीया

(ऋष्०, १०११९११३)

तम्हारी मन्त्रणा में, ममितियो में, विचारो में और चिन्तन में समानता हो, बद्दशानना हो, बैपम्य और दुर्भावना न हो।

समानी च आकृति समाना हृदयानि व । रामानमस्तु यो मनो यया व सुसहाराति ॥

(ऋग्०, १०।१९११४)

तुम्हारे अभिवासी से, तुम्हारे हृदयी (अथवा भाव-पाओं) में और सुम्हारे मनो से एकता की भावना रहना चाहिए, जिससे मुस्हारी सादियक और साम-दायिक समिन का बिकास हा सके।

राजनीतिक आदर्श

राष्टाणि वैविशा (ऐनरेथ ब्राद्यण ८।२६) प्रवाएँ ही राष्ट्र को बनाती है।

विशि राजा प्रतिध्वत । (यज्ञ २०१९) राजा की स्थिति प्रकापर ही निर्भर होती है।

स्याविको मृणतां राज्याय । (अथर्यं० ३।८।२) है राजन [।] प्रजाओं द्वारा तुम राज्य के लिए चुनै

जाओ ।

विश्वस्त्या सर्वा थाञ्छग्तु । (अपर्वं ० ४।८।४)

है राजन् । तुम्हारे लिए यह आध्ययम है कि समस्त प्रकार्षेत्रमको पाहकी हो।

ध्याय ते समिति करपतामिह । (अथर्व०, ६।८८।३) राजन । राज्य में तुम्हारी अविचल स्थित समिति अथवा लाग-सभा पर ही निर्वर है।

मानचीय कल्याण की भावना

मित्रस्वाह चक्षवा सर्वाण भतानि समीक्षे । नित्रस्य चक्षुपा समोक्षामहे ॥ (यजः ३६।१८) मै, मन्त्य क्या सद प्राणियों की मित्र की दृष्टि संदेख् 'हम सब पारपर मित्र की दृष्टि से देखें। पुषान् पुषास परि वानु विद्यन (त्रहण ६।७-।१४) एक दूसरे की सबंदा रक्षा और संगयना करना मनप्यो का मन्द्र क्लंब्य है।

याँक्च पक्ष्यामि याँक्च न तेयु मा सुमति हृथि। (अथर्थे० १ अ१।३)

भगवन । ऐसी क्रमा कीजिए जिसने में मन्ष्यणव के प्रति, चाहे में उनको जानता है अयवा नहीं, सदयावना रख मकै।

तत्कृष्मी ब्रह्म वी गहे सञ्चानं पूरपेभ्यः । (अयर्वन, ३।३०१४)

आ था. हम सब सिल कर ऐसी प्रार्थना करें, जिसमे समुष्यों में परस्पर सुसीन और रादभावना का विस्तार हो ¹

विरय आस्ति की भावता द्यौ शान्तिरन्तरिक्ष शान्ति पृथिकी शान्तिरापः शान्तिरोपधव शान्ति. बनस्पतय ज्ञान्तिबज्जे देवा झान्ति-र्वहा शास्ति सर्व शास्ति शास्ति-रेव शान्ति सामा शान्तिरेधि ॥ (यगु०,३६।१७)

द्युकोन, अन्तरिक्ष-लोन और पृथिवी-लोक सूप-बास्ति-दायक हो; जल, औपधियाँ और वनस्पतियाँ बालि देने वाली हो, नमस्त देवता, प्रसा और सब कुछ शान्त्रियद हो ¹ जो शान्ति प्रिश्व में सर्वत्र फैली हुई है, यह मुझे प्राप्त हो। में बरावर शान्ति का अनुभव कार्दे!

र्शन सुर्यं उदचक्ता उदेनु र्झ नश्चतम्य प्रदिशी भवन्तु i (ऋग्०, अ।१५।८)

अध्यन्त विस्तृत तेज से गुक्त गूर्यथा उदय हम सर के लिए शास्त्रिदायर हो। चारो दिशाएँ हमारे तिए द्यान्ति देने बाली हो ।

्र दा बी बात. पवता ॥ नस्तपन् सुर्यं. । श व कतिकदस्देय पर्यन्यो अभिवर्यतः।

(यज्०, १६।१०)

बागृहमारे लिए मुखरूप हो बर घले ! सूर्य हमारे लिए सुलास्य हो कर तथे ! अध्यान गरजने **वा**ले पर्जन्य देव भी हमारे लिए गुप्रस्प हो कर अच्छी तरह बरमे ।

लक्ष्मीनारायण लाल **ज्ञारणागत**

दामः परीक्षितः, शुक्तेवः, क्रम्भेनवः, वसराः, लक्षकः, श्रृंगीकृतिः, कृतिकुमारः, परीक्षितः के और सीन पुत्र तथा अन्य पानः।

मंगा तट पर एक जरुवासन; गुरुदेव श्री शतकदित व्यास गर्दी पर आसीन है। सिर पर छाया-रूप में स्वर्ण क्षत्र फैला है। सामने श्रीतासन पर राजा परीक्षित बैठे हैं। जस पार पुरु-भूनि में गुभ्र-स्योति पर स्वर्ण-रूला को श्रीत राजधानी हस्तिनापुर रीक्ष यह रही है।

बाब वर्षा बठता है, प्रातःकाल का भडकाकार सूर्व विस्त हो रहा है। पृष्ठभूमि में आरती से साध-संभ समनेत सम से बजने लकते हैं। अंत्रमुग्ध, व्यामावस्था में हाथ बोडे परीचिता बैठे हें। अवयुत, मीतरामी मुक्तेब ममजावस से एकाम बैठे हैं। धीर-वीरे पुष्ठभूमि का आरती-समीस मब पड़ने कमता है, तम भित्त-संगीत से मुक्तेय की मन बाक आरम्भ करते हैं।

जन्माग्रस्य यतीःन्ययादितरतश्चार्यध्वनिश्च स्वराद् तेने ब्रह्मा हृष्टा य शादि कवये पृह्यन्ति यन् स्रयः । तेनोयारि भूतां स्या निनिभयो यत्र विसर्वोऽमुखा, वाच्या स्वेन सदा निरस्त कुहुक सत्य परं धीमहि ॥

मन्त्र-स्वर भेसे ही समाप्त होता है, दायों ओर से शबसाता उत्तरा आती है, और चुपवार व्यास-गहो के सम्मुख नतिघर प्रणाम करती है। नुरदेव-(आत्म-चिन्नम से जैमे जम कर) परीक्षित्। जीवारमा, यह समुची मृष्टि जिम अनन्त श्रवितः...

उत्तरा-(गभीरता से बीच ही में) बमा महर्षि और उस सृष्टि की घरती, साँ, कौन .

शुकदेव-(ध्यानसम् हो तर) कीन ? ..राजमाना सन्तरा । ग्रही वैसे ?

उत्तरा-(मोन)

परोक्षित-(क्रण दृष्टि से मांची ओर देख कर) माँ। नुमग्रहीं?

शुक्देव-शान्त परीक्षित्। यह मोह है-जडमाया . माया-दवन ।

उत्तरा∼माथा नहीं, में सत्य हूँ जैसे तुम्हारा जहा सन्य है। .. मुझे मेगा पुत्र वाहिए... मुझे मेगा सन्य दो सहर्षिराज ¹

परीक्षित तन्त्रय हो भी को देखने लगते हैं। शुक्तदेद-परीक्षित! अधनार को वेच कर देखो, दर्शन की दृष्टि से।

परोक्षित-(घवडाकर) मुझे प्रकाश दो प्रभुं ऐसा प्रकाश जो मृत्युको जीत ले ।

शुक्रदेव-राजधानी लीट जाजो, महामाया ! जलश-वार्ग मेरी मुन्ति नहीं !

शुक्रदेव-उनका विचान होगा, पहले राजमहरू जालो । जतरा-नही, मुझे अरी आत्मा चाहिए । वही मेरी मक्ति हैं ।

शुक्रदेव-ईश्वर की शरण आबी 1

जलरा-मेरा ईरवर तक्षक है।

मुक्तेय-शान्त महाराती । विवेक मन खोओ । यह मव बुछ, भून, वर्नमान और अविष्य, यह सब उमी परद्रहा का विधान हैं। (मद मुनवान) वसार का विपदस उसी को इच्छा है वह उसी का अस है हो विराद है, शास्त्रत है ।

उत्तरा-मुत्ते अम में मन डाजो महावि, मुते मुला नहीं चाहिए।

्पृष्ठभूमि में सहसा कई रयो के दौड़ने को आवाज़ उभरती है और जनकोलाहल से सारा बाता-वरण भर जाता है।

परीक्षित-(धवडा कर आसन से उठ जाते है, बातर स्वर से) महार्प ! महार्पराज ! यह किमका आक-मण ? यह कौन है ?

णुकरेष-(हैसरे हुए आसन से उठ कर) बिह्नल मन हो राजन् । ये आपके पुत्र है —जनमेजय, धुनसेन, भीममेन तथा उग्रसेन।

परीक्षित घबड़ाहट से सुप है।

कुक्षदेष-चिन्ता सर करो परोक्षित । जिन्सा की अननो मोह है।

परोक्षित-धनिन वीविष्, मुझे भय लग रहा है। शक्वेब-भय मन्य में मिटाओं परीक्षित । अभय

हो । पुष्ठ भूमि में कोलाहल सब जाना है। रण देव में बारों पुत्र प्रकट शेते हैं।

अनमेजय~(बारतापूर्व आवेश में) नहीं है वह क्षीभ∙ शाप ? वह तसफ नहीं है ? (उत्तरा पर दृष्टि वहते हों) औह ! राजमाता! (वरण हरवे करता है, गैप मार्ड मनानर हो जाने हैं)।

आसीय के लिए उत्तरा एक हाय पताती है, ट्रूसरे हाथ से खांचल सम्हाल कर व्रपने ब्रीयुझों की टिपाती है।

जनमेजय-राजमाता ! मृत्यु के मामने घरन ! नहीं, चन्दों ! स्य पर वैद्रों ! सोधो मत, नहीं सो मृत्यु को शक्ति मिल जाएगो । (कर कर) ततक मृत्यु है, तो हम जीवन है, वह अपनी माँ का एक डोगा, हम चार है ¹ दृष्टि उठाओं आर्था ¹ अस से देखी, जीवन की से चार भुजाएँ हैं ¹

शुक्रदेव अपने आसन पर बैठ कर हँस धडते हैं। जनमेजय-आर्थ ! (परीक्षित का चरण-स्पर्ध)

परीक्षित-पुत्र, में अभियान हाँ !

जनयेजय-नो क्या हुआ ? जहाँ आप है वहाँ दर-दान भी है !

परीक्षित-(अपने जासन पर बैठने हुए) जाब वे ठील सानवे दिन मुझ नक्षत डेसेगा । यह ईस्वर का विभाग है, अतमेडक ।

जनमेजय∽उसी विद्यान काएक अग्र में हूँ। और ईश्वर क्याकेवल मृत्युकेलिए हैं?

द्मकरेब—(सद मुसनान-सहिन) मृत्यू जीवन नाही परम विधान हैं। सत्य की ज्ञान की वृष्टि से क्यों मही देखते ?

जनमेजय-जान क्या, मैं उसे समूचे दर्शन में दखता हूँ, वह दर्शन, जो जीवम में आना है मृत्यु से नहीं।

ह्यक्रदेव ~ (सूल कर हुँमने हुए) पगले ¹ वैमा जीवन, वैसी मृग्यु ¹ सब नुष्ठ ईंदवर ही ता है वही राध्यन, बही परीक्षिन, बही प्राणी म्हणि, बही म्हणि-प्रता... बही केवल ।

कनकेनय-(योच में हो) अर्थान् निर्मित्य हो आएं हम ? क्यो महर्षि ! यही मुम्हांना उपवेश है न ? (रन कर परीक्षित से) महाराज, रव पर बैठ कर अपनी राजधानी बलिए!

परीक्षित-नहीं जनमंत्रम, मैं यहाँ अपनी मुक्ति के लिए आया हूँ।

जनमेजय-समाहो आर्थं । बैठ वर सरने में मुक्ति नहीं, ऐसी मृत्यु पाउवश में नहीं होनी । वसी नहीं हुई ! जीना और संग्राम करने जीना, पह पाइकुल की मुन्ति हुँ !

परोक्षित-समय में बाने करो पूज[ा] तुम समयान् शुक्रदेश के सामने हां ¹

निषमेजय—(सिर झुना कर) नन्तिर हैं, पर में पिषति को नहीं सानना ' पुत्रे कमें पर विस्वास है, विरुक्तातः

परोक्षित-(बारचर्य मे) विरगुरात ¹

चलरा-सब, तुम विष्णुरान हो । तिम मृत्यु में किस मे पूर्व ही तुम्हारी परीक्षा ली है..तब तुम्हें साधाल विष्णु में बनाया था।

ननमेजव-जायं, तभी साप पराक्षित है।

धकदेव-पुम मृत्यु से इतने भयापुत्र हो, जनमेजय ?

जनमेजय-नहीं, में जागर हुँ, और ऐमी मृत्यु में में स्थाम कर्ष्या, तो जीवन को अभिग्रन करमी हैं। चरीक्षित-(जाजार्यक स्वर से) शान्त जनमेजय

ण्यक्षो, पाड्यशका राजिंग्हानन मैकाणो। जास्रो, मै र्वेट्यरकी सरण हूँ,मृत्रो परम गति पाने दो,जनपेजस[ा] शृक्येय∼जाओ राजमासा,पुप्रको विवेक से देखों।

वेत्तरा-(बीन, चिनिन खडी है ।)

ननमेनव्य-विवेद की नदी, में तक्षक की देखूँगा... रैडूंगा, तक्षक की बतर्ना लम्बी जिल्ला है। (वत्तरा में) विलय म क्यो राजमाता। यह देखों, जायकी मेंतर मुजाई है...बासीवार्य दो, में देखूँगा, पिना की कीज विवानक्य करता है।

शृक्देब-अंधकार में मन भटको जनमेजय ! योट यम जानो है, उसकी भाग्य जाओ ...जो नियता है, समग्र सम्पूर्ण है—सन् जिद्द खानन्द !

णनमेजय-ये लीला नी बाते हैं। हम मनुष्य हैं। प्रत्र के देखते पिता की मृत्यु हो जाए...यह मानज्ञधर्म नही बहता, दैश्यर धर्म मले ही बहता हो।

मुक्तेय-प्रकृति वा विरोध मत करो अनमेजब, परीक्षित को द्यांनि मिसने दो—खन्निम खान्ति । सूप मब चले जाजो यहाँ से !

जनमेजय-यह शान्ति की विष्ण्यना है ऋषि-प्रवर ! जिमे मृख् को अविधि बता दी गयी हो, उसे शान्ति मिरार्था ?

द्युक्तेय-(हॅमते हुए) मुक्ते हो जनमेजय । मृत्यु सरीर की एक अवस्थामान है, जहाँ आत्मा की सबसं अधिक सामित मिलती है।

जनमैजय-ऐसी अराठ बुख से नहीं है

उत्तरा रो पडती है।

जानिजय-पयडाओं नहीं राजमाता । विसी भी मूच्य पर में यह होने नहीं हुंगा। में पाठ-सक्क की इंडने जा रहा हूं। होनो हो हुंगा। में पाठ-सक्क की इंडने जा रहा हूं। होनो होने हुंग हुंग हुंग मुक्तो में उसका पीछा कर्मा। दे करता हूं, यह मेरे पूजे ने मीने वस निकलता है। में जो अवानक कारागार में डाम्मा कि सात दिन क्या, सान मच्च तक जमे कोई रास्ता निक है।

उत्तरा-जनमेजय, मुझे भी अपने सम हे चल । से प्राण के बदिते प्राण दूँगी। (पुष्ठ-भूमि से यह मन गूँज उदना है... ''ब्रांडम् यूर्णमिद यूर्णमित यूर्णमि पूर्मपुरच्यते। गूर्णम्य यूर्णमावाम यूर्णमिताविष्यते।'') पूरे नृतीत्व भी परीशा दुंगी।

परीक्षित-नहीं, नहीं, मैं ऐसानहीं। मनाओ जनमे-जयकों। रीतों उसें। बुरदश कासरय निगाओं।

जनमेजय-१म हु वर्षा ना साथ निमाएँगे महाराज । (रह कर) आर्म े जाय भूगी ऋषि के यहाँ जार ए ऋषि-पुत्र को चुनौती द्वीजिए कि मृत्यु ने जीवन ना पर्यन्त बहा है (जनस का अस्मान कराता है।) जनमेजब-(प्रस्थान देता हुआ) सारथी, रय बहाओं ।

तेजी से रय का प्रस्यान ।

परीक्षित-(उठ कर जाते हुए जनमेजय को रोक कर) जनमेजय, अपनी मर्यादा में रही।

जनमैजय-(नतिवर) मुझे आशीर्वाद दीजिए।

युक्टदेव-सावधान । नियम की ही सजा सृष्टि है. परीक्षित । जनमेजय की स्त्रतत्रता कही तुम्हे भी न गिरा है !

परोक्षित—मेरी आजा है जनमेजय, राजधानी को छोड तुम कही नहीं आ सकते।

जनमेजब-राजधानी सँभालते के लिए आपके नते तोन पेटे खडे हैं।

वरीक्षिल-लेक्नि सुम वर्ष का विरोध नहीं कर स

जनमेस्रय-विरोध नहीं आर्थ, में उसी की ,' जा रहा हूँ । पुरक्ष के पुत्रो मी यही मध्क्ता की पिता के लिए ट्रन । गाडीवपारी अर्मुत । अभिसन्यु, महाराज सान्तनु के लिए भीष्म िह्

परीक्षित-वे और वाले थी।

क्षम्बेन्न-मही, यही बात थी, जीवन और मूर की। (तक कर) बाद का गया। बचरन में मूर्र राजवाता ने बनाया था, कुदाने की लजाई ही बीव जर्मन, वर्ष-मुटली की तरह बजी हुई हुर्योवन तेना की देवते ही मृत्युक्त हो गये थे। जाज मूस् प्रा क्ष्म गया, यही बैरी तथा जन समय भी हुट बही! (दन वर) न जाने नय में यह हमार्ट-स्ता

गुक्देव-(हुंस कर) प्रतिशोध की ज्वाला ऑनुम्हारा जिवेक भी जल वहां हैं।

जनमेजय-रायद तभी मुझे दृष्टि मिल रही हैं। (आमे नडता है) मारवी मंत्र फूँगो, बदाओ रण, तदान को सभी नदी करना है। परीक्षित-(धवडा कर) वया करना चाहते हो लूम? जनमेजय-अपना धर्म ।

परोधित-और मेरा धर्म !

जनमेजय-आपना भी यमं जीना है, इससे बढ़ कर समार में कोई धर्म नहीं '

परीक्षित-लेकिन मेरे अपराय का दङ कीन भोगेगा?

क्तनमेलय-समुचा राष्ट्र, केवल गणा नहीं। (एक कर साइयों की ओर) उग्रसेन, जाओं लूम राज-धानी जाओ। शासन करो।

उपसेत-(द्यीश सुका कर) एवयस्तु ।

नीजय-भावमेन जाजी, तुम युद्ध की तैयारी

जन _{किल्}न—को भाजा।

शक्रदेर-श्रुनसेन ⁽नुम यहाँ गगा-सट से ले कर परम हि के आश्रम तक मावधान रही।

नहीं देखारोधार्थ।

जनमेज्ज्ञसदा सीनो भाई चले जाते हैं हैं, वह मैजय-(आवेग में प्रस्थान करना हुआ) सब ो. मारधी ।

तक्ष भूमि में झालस्विन होती है और स्थ चला पूत्र ।

जन-(आसन पर आ, कातर स्वर से) यह हम हो रहा है, ऋषिनाव ?

(स्वेक एक शक्तिपूर्ण हुँसी विखेर वेते हैं।

(क्षित-(भवभीत हो) प्रवित दो, मुजे भव लव हा है।

शकवेय-और मुझे हुँगी लग रही है। बानते हो भय का कारण ? सब तम्हारे मोह का अधकार है।

परोक्षित-मुझे ज्ञान को ।

द्युकदेव-विना आस्या के जान पगुहोता है। (हक कर) जनमेजय के कारण तुम अपने जीवन के मोह में आ यथे, परोक्षित !

परीक्षित-नहीं, कभी नहीं।

शुक्रदेव-सो जनमेशय को उत्साह दें, अपनी शान्ति बयो भगको ⁷ जानते हो, अनियमन से सुद्धि में आतक फैल्सा है।

सहसा उत्तरा का प्रवेश ।

उत्तरा-कभी नहीं। भेरा जनमेजप नवी मानवना

परोक्ति-राजमाना ।

उत्तरा-राजमाता नहीं, केंदल तुम्हारी माँ, तुम्हारी, भिने गर्भ में ही परीक्षा देनी पड़ी थी।

वकदेव-परीक्षा.. ... तभी परीक्षित ।

हेंसते हैं, अस्तन से उठ कर पास रखें जलपात्र की उठा पणा की ओर चले बाते हैं । दूसरी और से अयो ऋषि का प्रवेश ।

परीक्षित-बंह, श्रंगी ऋषि 1

भृगीऋषि-हाँ, राजन । क्षमा माँगने आया है ।

परीक्षित-नही, धमात्राणीं सो में हैं। अपराध मैने क्या है।

श्रृगीऋषि-लेक्नि वह इतना बद्या अपराघ नहीं कि आप जैसे चत्रवर्ती राजा की मृत्यु-दड मिले। (रह कर) ऐसे तामसी पुत्र की जन्म दे कर मै स्वयं अपराधी हैं।

उत्तरा आँचल में मध्य दिया लेती है।

खुबीऋषि-रोओ नही, राजपाता ! में तब से कई वार तक्षक से मिला है।

उत्तरा-(कौतूहरू से) तो क्षमा दे दी उसने ?

लेक्नि मेरे पास अवर परीक्षित को बचाने के लिए ोर्रे भी शक्ति हैं तो में उसे अब भी न्योडावर करता हूँ। . उत्तरा-करों ऋषि। किसी भी मृत्य पर मेरे परी-

शृगोऋषि-मृत्यु के पास दया नहीं होती, राजमाना !

उत्तरा—करा श्रापः । । कसा भा मृत्य पर मर पर श्रित को बचालो ।

यरोक्षित-नहीं, नहीं, क्या नहीं। जनश-परीक्षित !

परोक्षित-न्या करोगी इस अभिशय्त परोक्षित को जिला कर ? जा मर गया उसे कब तक जिल्हा रव

ाजका वर र जा सर गया अम कब तक ।जन्दा रव सकागी ? जमी क्षण सहसा चुळमुख के जुकान बाता है।

पगाकी लहरें जैसे उत्पर उठ उठ कर आवादा में दीवने लगतो है।

उत्तरा–जद तक मौ जिल्दा है ¹ परीक्षत–(अलिक्त हो) यह सूकान कैसा ² ओह ¹

सभी तक शुक्रदेव की नहीं लीटे (आर्त पुतार) जनमेजस ! अनुतस्त ! अनुनस्त !! अतसेन का प्रदेश

ररोक्षित-देखों, यह नया है [?] रथ दीधाओं !

वंतरा-में भी पर्लगी ¹

दोनों का प्रस्थान स्मोक्सवि-कही से सक्षक भागा आ रहा है। पानाल-

लोह से भागा आ दर्ग है, वही है।

मुकान यम जाता है। भयाकुल तक्षक का प्रवेश

परोक्षित के बरणों पर का गिरता है।

तक्तर-गण्य दी,.....शस्य दी वत्रवर्ती । जनमेजस मे मही दवल्ली !

में मृद्रों दच्यत्रों !

परीक्षित≁ग्रान्त माठ-तप्तर, इतनो देनता न

तक्षक-यनाओ मुझे। यरोक्षित-मुरक्षित हो तुम नालकूट! (यानता के स्वर में)लेक्न नतक, तुम मुझ पर एक कृपा करो।

दिखाओं! जो मेरा धर्म हो गया, उसके दिए

दीनना क्यों ?

तसक-ह्या ? परीक्षित-घवडाओ नहीं, मुनो, मैं हाय जोडना

हूँ, तुस सुझे बाज ही डेन लो ! हसक-तो भाप मुद्दी घरण बेना नही वाहने ? परीक्षित-वह तो दे ही चुका। तुम मुरधिन हों,

लेकिन मुझ सूझे बाज ही हैन लो ! सब्बद-ऐसा नही ही सकता, कभी नही हो मनना। परीक्षित-हो क्यों नहीं सकता? लो, विषदंग सरी।

सक्तक—(डर वर) मही-नहीं, ऐसा कभी नहीं हो सकता। कभी नहीं, अभी जीवन के सात दिन वाकी है। जीवन सुन्ने ही डेंस लगा।

परीक्षिण-नती दया वरी नशक । में इन साम

दिनों का भयकर त्राम नहीं सह सकता। सक्षक – बीवन सद तुश्र सह लेना है राजन् ^ग बडा कोडा है इसका कथा।

परोक्षित-मेरे साथ एउन करो, कालकूट ! सक्षक-नेतिन बाद नो मेरे मूँह में विष हो नहीं है, राजा परोजित !

परीक्षित-मुझे डेंग रूर दिवाओं।

तसह—अममव ।

परोक्षित-में स्वय देवता हूँ । समक-(कोच के) सावधान

सक्तक-(त्रोध में) सावधान परीक्षित ! दारण देवर मून्य चुनाना चाहते हो ? यही है गुम्हारी मर्याता? श्रृगोऋवि-मर्यादा का ध्यान रखो, सक्षयः।

तक्षक-(व्यस्य से) ब्रोह ! श्रृगी ऋषि ! आप ? श्रृगीऋषि-मृत्रो नहीं, तुम्हे भी थाप दिवाजा सकता है।

सक्तक-(फूट कर हॅमन टगला है) में और धाप ¹ (हैंस कर) मुझे धाप ¹ जानते हो, में स्वय अपना धाग हूँ। बोको प्यूचि ¹ खुप स्वो हांगये ² धाव स्रोजन पर लगता है, मोदे पर नहीं।

श्रृगोऋषि-भयानगः

परीक्षित-ऐगान कहो नक्षक ! ऋषि सेरे अविधि है उत्तराअपमान न नरामर्थराज !

तक्षक-कारणावत में बडा कोई अतिथि नहीं होता, राजा परीक्षित !

परीक्षित-(वठ रूप उमे छिपाते हुए) जनमैजय से सुम मुरक्षित हो। आओ, वहाँ छिप जाओ।

ऋषि-(साधु कठ से) महान् हो राजा परीक्षित । ओह. मृत्यु जीवन की शक्ण । महान् हो तुम । परीक्षित-आपक्षी कप्ट हुआ, से जिन्नत हो ।

ऋषि-नहीं, में लिजित हूँ। तक्षक ने ठीक कहा है।

(कर नर) जो मृत्यु को बरण दे तर जीवन की परीक्षा दे, वह परीक्षित मुझे लमा करे। में तुम्हारी मुक्ति ने लिए तरस्या कर्यना राजन! (प्रस्थान करते हुए) ओइम झालि ! बीडम् झालि !

एकाएक पृथ्वभूमि में शंख ध्यति के ताथ भीलाहल जनता है। उसी बीच ने उत्तरा के साथ जनमेजम का प्रवेश होता है।

अनमेजय-(आवेटा में) मुझं तशक चाहिए। यहाँ तलक आ छिपा है। वालो, वहाँ है वह ? आयं, आप वालने क्यों नहीं ? मुझं तशक चाहिए।

षरीक्षित-नक्षक मेरी ग्राग में है।

उत्तरा-वदी करो जनमेजय ! एकड लो उमे।

परीक्षित-धर्मके विरद्ध चलने को राय मत दो मी। मेरी दारण में तथक को ददी करने वाला इस समार में कोई नहीं है।

जनमेजय-मं हैं।

परीक्षित-उमके लिए पहले मेरी मीन होगी, तब कही घरणागत बती होगा।

उत्तरा-नशक ने तुम्हारे माथ छत्र निया है।

परीक्षित-अनभव ^१ गगा को माशी दे कर कहना हैं, जब तक तथक मेरी घरण हैं, उसे कोई नहीं खू सकता।

उत्तरा-धर्म निथ चुरा परीक्षित, अब राजनीनि निभने दो।

उसी क्षण शुक्रदेव का व्यंग्य-हास उठता है।

शुक्रदेश—(हुँसी बद करते हुए प्रदेश) धर्म और राजनीति ! काल के पुतलों ! किसका धर्म, किमकी राजनीति, विसके लिए, और न्यों ?

जनमैजय-रहम्य को भाषा जनमेत्रय नही समझता।

शुक्देब-नहीं समझते, तो देख छो तातक कहीं है। परोक्षित, दिसा यो रहत्य के सत्य को ! (हेंस कर) यहीं जया टूँदते हो? ततक चला गया यहाँ से, हुम देल नहीं सके। मौत को देख सकते हो तुम ?

जनमेजय (दुला पूर्ण ब्याश्चर्य से) भाग गया ? भाग गया तक्षक !

उत्तरा-छल करके भाग नवा? (आजार्थक स्वर) जनमेजय, पीछा करो, अल, चल, नायु तीनो को बीच लो। घेरे डाल दो महाबली ।

सृषदेव-मौत और वधन । कीन वदी नरेवा सक्षक की ? वह नहीं नहीं है ? जो दृश्य अदृश्य दोनों से परे हैं, उसे कीन बाँच सक्ता है ?

जनमेजय-जनमेजय ।

शुक्देव हंसते हैं।

उत्तरा-पता नहीं क्यो महात्मन, आप इस समय मर्प का पक्ष के रहे हैं।

शुक्रदेव-वह काल सम्में नहीं, ईरनर की इच्छा है।

अनमेजय-सो ईस्यर को डच्छा विनास है ? (रुव कर) अगर यही सत्य है, तो मैं तुन्हारे दर्शन से पूणा करता हूँ।

शुक्देव-पृणा, पृणा, प्रतिकोध, पृणा, ये सव भृत्यु भी पोषक है, जोवन को नहीं । मुझे उनमें आस्था है, जो जोकन ये तत्त्व है—प्रकृति, ब्रह्म आत्का ॥

उत्तरा-फिर मेरे पुत्र पा बत्याण बरी, महर्षि !

सुरुदेय-सरमान ही होगा जो भीत को शरण दे सरना है, जो सुगीन्हित से अपनी मुक्ति के छिए तपस्या क्या सरता है, यह मुक्त है.. मगल चिर-मगल !

भनमेजय-(श्वरम स) ऐसी मुन्ति, जा सांप काटन से होती हैं ! शुक्तदेव-तुम परीक्षित के अवसान की अपनी दृष्टि से मयो नहीं देखते ?

जनमेजय--जो झून्य हैं, उसमें नमा देखूँ ?

द्युकदेव-देखना होगा ।

जनमेजय-तो उसे देखने के लिए पहले पिता को मर्से बूँ ?

शुकरेब-(एक साथ उसे देख कर) मेरा एक उपरेत सो जनमेजय 1 .

जनवेजय-(बीच ही में) शमा..... उपदेश पूर्वे ज्ञान नहीं देते, न करवना जनुभूति देती हैं। मैं नहीं हूँ, यही जानता हूँ, जो भेरा संघर्ष हैं। (वर नर) विसने देखी हैं सौन के बाद की दुनिया ?

धुकरेव-(स्तेह से) मुनो, मैने देली है। यहाँ बैठो में एव-एवं चरके समस्य बतार्जगा।

जनमेजय-मुझे नही चाहिए.. मुझे वैयल तसक चाहिए[।]

मुक्वेब-लेकिन यह परीक्षित को नहीं चाहिए। मीन से तुम डरे हो, परीक्षित नहीं। बयोकि मीन को तुमने तका भव को बृद्धि से देखा है, (दन कर) नुत भीन पर दया क्यों नहीं करते, जनमंत्रय ? किर तुम्हें मीन के बाद वा अयवान देखने को मिल जाएगा।

वृष्टभूमि से सहसा एक शरितपूर्ण हेंमी उठनी है और ऋविपुत्र का प्रदेश होता है।

शुवदेव-(देलने ही) ऋषिपुत्र ' तुम यहाँ वयो आये 'धर्म को राजनीति बनाना चाहने हो बया ?

ऋषिपुत्र-में जनमेजय ना अहगारदेखने आया हूँ! जसरा-नहीं, मही, ऐसा नहीं!

परीक्षित-शमा ऋषिपुत्र !

जतभेजय-नहीं प्रश्तिपुत ! में पूमने क्षता नहीं चाह्या! बुम्हारी जो सतित हो, मृझ पर प्रयोग कर तो! (स्क कर) नुम्हें आा देने का अपर समद है, तो पूजे परीक्षित पुत्र होने की मर्जादा है! ऋतिपुत्र-देखेंगा।

क्रसमेजय-अधे, तुम क्या देखोगे ? मीन ने उपायक ! तुम नहीं समझने कि जीवन का कितना मून्य हैं। (क्रीक हो) कृष्णि के बेटें। धाप देने समग शायव तुम भूंछ पर्य कि इस सनकर्ती राजा के भी कोई मेटा हैं।

भ्रह्मिषुत्र-हुशा करे[?] वह मेरे सत्य को नहीं पा सकता।

जननेजय-यह भविष्य बताएगा कि किस बाप के हेटे में अधिक सत्य है। (विश्वास से) तुम आप हो तो में तपस्या हैं। जुला डार्लगा सेरे आप को !

महिवपुत्र हैंसता है।

महिष्युण-अज्ञानी, गुझे कुछ पताओं हैं । तलक अपना रास्तादेख गया।

उत्तरा रो पड़ती है।

परीक्षित—मत लडो जनमेजय! सत लडो ! शान्त ही जाओ !

जनमेजय-जनमेजय अभी जीवित है, शतमाता । जनरा-मुझे दाक्ति दो महावली । विश्वास दो मुझे ।

जनमैच्या-राजमाता ! दुम्मन के सामने यह करत ! यह अपीरता ! वेरना से आओ ! जननेजय के मस्तक पर रक्ता ना दीका करो ! जब वह महाराज परितिक के नारों और चक्क्यूह रवाएया ! अकस्य महारपियों से मैं इस मूमि को पाट दूंगा । गगा को पूरी परती पर विपमार बताब्य विशेष्टणा । अकृति पर भी दिज्ञ याने वाले अमराज वेर्डों को यहाँ वेठालेंग ! (रुक कर) जाओं कृतिशृत्त ! तुम ओ तक्षक के साथ आगा ... जाओ, तैयारी करों। ..चले जाओ यहीं से !

जनसेजय को पूरी बात समाप्त नहीं ही पाती, तभी व्यग्य से हॅसता हुआ ऋषिपुत्र वाहर चला जाना हैं।

जनमेजय~(उमी वावेश में) श्राप वाठों, जाओं । तुम्हारा श्राप सुम्ही पर उतरे ।

थीरे-पोरे रामच की सारी रोप्तानी समाप्त हो जाती है। एक क्षण के किए रामच अपकारमय, धुनवान पड़ा रहता है। धोरे-धोरे मत्र का स्वर उत्तरने रामता है

निरस्त निविता कान कानातान विरुक्षणम् । पूर्णानस्य कियपि सम्बोत्तरत्नमहः भन्ते ।।

और इसी के साथ रणमध वर प्रकाश आने रूपता है। और कर शाये हुए प्रकाश में हुए किर गुक्वेब और परीक्षित को उसी मुद्रा में बैठे पाते हैं, जैसे नादक के आरम्भ में।

शुक्तवेष-राजा परीक्षित !

परीक्षित-हो भगदन ।

बुक्देब-परीक्षित, सुनो । यह जगत् सन का बिलाम है। और यह बिराट ही बिबिब गोको की गृष्टि, स्विति और महार की छीलाम्!म है।

परीक्षित-भगवन् । एक जिल्लामा है मेरी । शुक्रदेव-नया ?

परीक्षित-महाभारत के उपरान्त भगवान् कृष्ण की क्या जीला यी ? मैं वह क्या सुनना चाहुता हूँ।

कुकरेब-(हॅन कर) यह यह यह विद्यो पर श्राप को कया है। समस्त यहुबिधियों का सहार हो गया। और जिस श्राप से यह हुआ, यह बिनास-शक्ति जरा गामक बहै लिये का दार बन कर कुष्ण के तलवे में विख गरी। रंतमंत्र का साधा प्रकास कृत्य हो जाता है और पूट्य भूमि में एक घीते पर एक एक करके छह महार होते हैं, किर यह मान उठता है—"धोषीन्द्राय मसस्तर्समें गुकाय यहा क्षीयणे। संसार सर्पदर्द यो विरुप्ततमभूमुन्द।"

जहां भन्न समान्त होता है यही भीते पर सातवाँ
प्रहार सांततपुणं दग में होता है! फिर सारा चाताबरण एक ही साण में, जीव ध्वनि, रणमेरी के
प्रमुण्यात से भर जाता है। धोरे घोरे रंगमंत्र पर
महाता सौदता है, जहां हम देखते हैं कि रंगमंत्र
पर परीक्षित के तोनी पुत्र, दो आप महार्राभयों के
साव परीक्षित को घेर कर लड़े हैं, पास करवप मानक देण बंग है, दूसरे किमारे युद्धवेय में राजमाता उत्तरा लड़ी हैं। यरीक्षित समािव कमाए
निज्ञल मीन बैठे हैं।

ानःबळ सान बठ है! गुकरेब-(पृष्ठभूमि के जन-कोलाहज और रणभेरी के तुमुक्त सदको समाज करते हुए) दाता हो! बदकरो यह तम्मीरी, बदकरी, द्यात! द्यात हो!....सात!

पुष्टभूमि में शान्ति केलने लगती हैं।

मुक्बेय-नुष्हारो समित ना कर युद्ध नहीं, वानित है। (क्ष कर) नित्तमें युद्ध करने आये हो? तुन्हारेयुद्ध की नीतिक्या है? वचा बहेयब तियुक्तारा क्षरता-यह नव मुग्ने माणुक है। वण बत्तरा मी की गव जात है। मैं बतु सा हैं, जिनने अस्वस्थामा का नेवनकी प्रधानन देना हैं, जिनने युक्तीय की रण-

मज्जा देखी है। हमारी यह जाँबन आत्मरक्षा के लिए है, आजवण के लिए नहीं।

गुरदेय-लेक्नि यह धर्म-मूमि है। यहाँ परीक्षित की मुक्ति के हिए भक्ति हो रही है।

उत्तरा-मेरे पुत्र की मूक्ति यह राजनेना देगी । गुरुदेव-(प्रोप से) पर छडाई होगी क्रिमेने ? उत्तरा-तक्षक से ।

शुकदेब-नहीं, जिसे तुम इतना मयानक घनु भान नैठी हो वह अकेला है, कोई मेनानहीं। वह अकेला है, शूदम अकेला, और गब जगह हैं।

उत्तरा-कोई बात नहीं ! चारों ओर मेरे महारयों खड़े हैं। चारों ओर अमोप औपधिमों के माय महात्रैद्य वैठे हैं।

उसी समय पृष्ठमूर्गम में कोई जनमेजय का नाम के-ले कर पुकारने लगता है।

उत्तरा⊸कोन है, जनमेत्रय को पुकारने वाला[?] (बाहर निक्ल जानी है और स्वय जनमेजय को _{बुँडनी हु}ई पुकारने लगती है।)

जक्तरा-(बाकर, जैसे सब से पूछनी हुई) नहीं हैं भेराजनसंबद? बोलते क्यों नहीं, सेरा बाहुवली कहांगया?

श्रुतिसेच−सैन्य संवालन कर रहे हैं।

झुकदेव⊸मधालन तो कर रहा है, पर जनमेजब यहाँ नही है। वह निना से रूठ कर कही चना गया। खनस्य-अयम्भव⁴

शुक्तदेव-अव तक यहां जनमेअय उपस्थित या, गरीक्षित को समाधि ही नहीं लगनी यो । वर्षीक जनअभय को देख कर जीवन में मोह होता या। समाधी और मोह[ा]

जत्तरा-पत्र तुम्हारा छल है, यह गरंप नहीं हो मकता। (श्व कर) अब ध्यान आया, भेग बाहुबणी अनसे जय मुफेद पर्वत से मजीवनी पृटी नाने गया हैं। वह अभी आसा है।

शुक्रदेख-(हम कर) यह दृश्य-जगन् मन का स्वान ्हें, लार्या

पूटठ भूमि में फिर तूकान उटला है, राजमाता और परीक्षित पुत्र मावधान होते हैं। उत्तरा-(धनडाहट से पुकारने अगती है) जनमेजय । जनगेजम !! आह! पेरा जनमेजय कह तक छौटेगा?.....धुतभेन!

भृतरोत-नया है राजमाना ?

उत्तरा–देखो…बह देखो… वह तक्षक आ रहा है.....बदी फरो…बदी करो ¹

त्राल-ध्वनिकेसायः पृष्ठभूनिमें रणभेरी बन उठती है।

कोलाहल उभरने जयता है। लेकिन कुछ ही क्षणों में बांत होने जमता है।

उत्तरा-आगे न बडना....आगे न बडना तक्षक । यक्ष जा वहीं 1

भुतसेन-भीमसेन, उपसेन कहाँ है,? राजमाना, कहाँ है वह तक्षतः?

जनरा-(बरी हुई) वह है ¹ वह है...,..वेखते मही ²

भुतसेन-कुछ नहीं दीखता !

भीमसेन-शृत्य है वहाँ ।

उपसेन-सही 7

धुतसेन-कहाँ देख पही हो राजमाना रे मुझे विकाओ !

उत्तरा-यह देख रही हूँ देखते नयो नही, वह बडा चला भारहा है।

षुतसेन-ओह, मुझे वयी नहीं दीखता !

भीयतेन-उप्रतेन कहाँ हैं ? बाह, कहाँ हैं ?

चलरा-माह[ी] यह आ स्या...देखो बाण पलाओ...पृपाण से यार गरो[ी]

सम्मिलित स्वर-कहाँ ? कहाँ...हमें क्षक्षक नही

दीख रहा है। दृष्टि दो हमें ^१ कहीं है हमारा शतु?

उत्तरा−(करणा से) कैंसे दिखाउँ ' तुम सव देखते क्यो नहीं 'इतने महारयो यह दानितमय सेना क्या क्यों हो गयी ' (रो पडती हैं) देखी... वह देखी, तसक आ गया।

तक्षक का प्रवेश वृष्टभूमि में और रगमंग पर 'जनमेनव' 'जनमेनव' की आर्त पुकार उठती हैं।

उत्तरा-(भिशा के स्वर में) तशक ! आज में तेरी बारण हूँ, वेरे परीक्षित को नत उन नहीं तो कुछ कीन बारण देगा! अपने से बरो. कारुकूट ! (अपींग्डा सं) नहीं, नहीं, अब आगे मत कड़ो. स्थां. सक आयों!

श्रुतसेन–गौत के पास दयानही होनी राजमाता । (आवेश में) यह लो मेरी तळवार '

भीमसेन–और मेरा धनुप-बाण लो ।

मृतसेन-दशक पर प्रहार कर दो, राजमाला ! मौत से मिथा नहीं मिलनी !

उत्तरा पृथ्वी पर निविक्य बैठी रह जाती है।

श्रुतसेन-ऑह [†] यह श्या ही ग्या [?] (देवे कठ से) इतनो ठडी [†] उठ दक नहीं सकती [?]

जसरा-में निष्मित्र हो पूजी ! (गिरी बाणी से) मेरी दुरित तसक में मिल गयी। आज सक्तर के अगू-अणू में विष भरा हैं! में तसक से बंद गयी! (कुकारने काती हैं) जनभेजमा जनभेजमा! जल्ही जा, में तसक में बेंधी हो!

खुतसेन⊷तक्षक को बाँधे रिषए ⁷ वह बडने न पाए मैं अनमेजय को हुँड स्त्राता हूँ।

जलरा~नहीं, मत हटी यहां से...जनमेजय का बनाया हुआ ब्यूह मत तोडी, (क्ल कर)बह देवी... सुनो महारिज्यों । देखों ..बह देखों, तुम्हारा गण में बड़ा बैस क्दयप तक्षत्र से मिब कर रहा हैं। आजनण क्यों नहीं करने उसपरमारो उसे !

सहसा रामव का साराध्रकात सिम्द कर क्यम और तथक पर केंद्रित हो जाता है, जैने रामंच पर केंद्रा बहुते हा है, तेय काद में सूच्य हो उठता है। तथक ना गूम गर्भवय का द में सूच्य हो उठता है। तथक ना गूम गर्भवय का द में कि विकास हा 'हु' त्या चार्ल्य हा? मूंनमोना दे सकता है, त्यस्य कर गीय स्ते।

क्दबप-(धन का सबेन कब्ता है।)

तकार-वत और पुछ नहीं।

क्दयप-(प्रमप्तना में सिर हिडाना है।) तक्षक-धह को अपार यन ैं इतनी मणियाँ, हॉग्रे नवाहिरान ।

क्दयय प्रहणकरता है।

तसक – चले आओ यहाँ स[†] भागकर छिप जाओ कही, ऐसा छिपा कि सूर्यकी किरण नुस्केत पा सके नले आओ [‡]

मध्यप-मुक्षे डर लग रहा है।

सक्सर- किनी ना घर मही। आधी, कांद्रे सम नहीं। इस सेना के महारियों में मत परी। (हुनता है) तानते नहीं, यह मारी मेना अधी खड़ी है, आर्थे हैं, पर किसी के पास दिए नहीं। सुम गानि से को जाती... पुरु कोई मही देखा समा। आरी ही मेरी सराजी हों पर दूर को है। भानी... और जाती।

करमप चला जाना है किर चीरे-धीरे पूरे रामश्र पर प्रकाश फैल जाना है। तक्षक परीक्षित की जोर बढ़ने रुगता है।

उत्तरा-मन देशा मेरे परीक्षित को, नालकृट ! तुमें हो हत्याएँ श्रमेंगी । सील की......तुम बसे इंतरे वा रहे हो, जिनने मुस्ट्रे नरण की शासी मोत ! तू बीयन की मन हेंग, नहीं तो तुमें बारण कीन देमा ! (बेहाना हो जानी हैं।)

जहरीले पुंकार में तक्षक परीक्षित के पास पहुंच जाता है। शुक्रदेव-विषद्श करी न ¹ करी विषदश !

तक्षक-ओह्! यह छल्। मेरे विवदम के पहले ही परीजिल मर गया। जीवन का यह जिल्लाक-घान। मैं बदला लेंगा!

जुरुदेव-यन में ही निषदंग्र करो, नक्षक ! तेरी भगीय निज जाएगी 'पूरा कर को ऋषि-पुत का आप 'चलना है ? पहति मृत्यू देसकती है, पर प्राणों को अभिसन्त नहीं कर भक्ती '

तक्षक--(पागल-मा, आस्मबस्त) अत्र में अपने पिए को कही लें जार्के ?

जुक्देव-(हॅमडे हुए) एक छण की वेरी में बीवन बुड़ो पोछे छोड गया । तु अब म्बय जल, सपने बिच से !

ससक-भेरे विष के लिए प्राण चाहिए। तक्षश प्राण चाहता है। प्राण, रक्षत, चेतता !

शुक्रदेव-अब वह यहाँ नहीं है।

सुरुप-नय पूर भव्याविष्ठ । सक्तक-(गिर्डागडा कर) समा महिंदिराज ! बचाओ मुझे ' में अपने विद्य में जला जा रहा हूँ ! बनाओ, नहीं ले बार्ज देनमा विद्य ' मूझे मार्ग दा, नहीं तो अपने विद्य से में स्वय महम हो जाउंगा !

उमी क्षण आवेश में जनमेजय आता है।

जना सण आवश म जनमजय आता है। जनमेजय-कहाँ है तक्षक ? कहाँ है ?

श्वाचनचर्न्य हो दे तदा का र वहा है : तक्षक – में हूँ 'मेरा शारा विष्य मुझी में हैं ! मुझे प्राप्त चाहिए, भहावको ! मेरे साम विद्वासभान हुआ है, में यदला लुँगा !

भुरुवेष-ननभेजय ! भृत्युको प्राण पतात्रो ! इसके विष का पत्र निर्देश करो परीक्षित पुत्र !

जनमेमय-(त्रोध मे) जामो, उम मित्रमु को विप-दम करो तसक, जिनने परोक्षित के साथ विरदाम-पाठ विचा!...चनो,..सभी बढो...उन मज को उँगो, नालहरू! बो मृत्यू का अमिताप देने हैं! (पूरी अभिन में चलतात हुमा) चलते तसक चर बाबो, बले बाबो...जाओं!

कोप से जलना हुआ तक्षक बाहर भागता है। उसरा को चेतना आनी है। सब के ऊपर तेकी से पर्वा गिरता है। रामधारीसिंह 'दिनकार' अागे क्या लिखुँगा ?

आंते बया करना है, ऐसे प्रस्तों के नहीं जनकार से पब प्रवाद प्रवाद के प्रस्ता के नहीं जनकार से प्रवाद प्रवाद के प्रस्ता के स्वाद के प्रस्ता के स्वाद के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्ता क

ही बात किसानों के सर्वंथ में सही हैं, वही लेखकों के बारे में भी ठीक कमती हैं। योजना बना कर काम करका काम करवे का अच्छा उन है, किन्तु लेखक और किसान, ये प्राय: योजना नही बनापाते। बहुत के अनुसार, उनका काम स्वयमेव आगे बढना है और उनकी प्राप्ति भी उसनी ही होती है वो अत्रत्याभित बाधा-विच्नो से वच जातो है। इस दक्टि ने विचार करने पर, आगे मैं नगा लिजीगा, इस प्रश्न का उत्तरदेना कठिन हो जाता है, क्योंकि बया पता है कि जो कुछ में आज कर्रमा, वह कल पूरा ही होगा। मन के खेत में भावो, विचारी और कल्पनाओं के अनेक बीज भरे पहें है। वे रोज अकू-रित होने और कुछ-कुछ रोज बदते हैं। किन्तु द्निया तो उनका फल तभी नवेंगी जन कोई अंत्रत्याशित बाड नही आए, अतिवृद्धि की बाधा नहीं हो । अत-एव, जो जूछ मैं कहुँया उसे आप मेरा भनसूबा भर मानिए। इसकी कोई मारदी नहीं है कि बे मनसुबे पूरे ही ही जाएँगे।

सद्यः, मेरे आगे सबसे पहला बाम मिन्कृति के चार अध्याय नामक ग्रथ को पुरा करने का है। यह पुस्तक एक्ही जिल्द के अन्दर चार लड़ों में होगी। तीन खड इसके छप चुके हैं। चौये खड की सामग्री के लिए महीनो से समय की तलाझ में वाजि कब बीडी निध्विनता हो कि यह खड भी लिख डालूँ। किन्तू, ऐसा मयोग वि पिडले २३ दिसवर को अनेक अन्य पाइलिपियो के साथ यह मामग्री भी को गयी। निदान, एमें फिर से नैबार वर रहा हैं और कोशिय में हैं कि मई मास तर यह पूरूतक प्रशीवन हो आए। मस्कृति के चार अध्याय, असल में, भारतीय सम्द्रति वे चार मोपान है। पहला सोपान वह है जब क्षार्यभाग्त में आये और आर्जेनर जातियों से मिल कर उन्होने आर्थ, हिन्द अववा भारतीय सन्हानि की मीब रुनी । इसरा सीपान वह है जब इस स्वापित हिन्द्रत्व में पास्वैनाय और महाबीर ने सुबार और बद्धदेव नै उसके दिख्द विद्रोह किया। तीसरा मोपान वह है, जब मुसलमान विजेता बन कर आये एव इनलाम की श्रकराहट से हिन्द्रस्य के भीतर नमी स्कृति उत्पन्न हुई। एव भीवा सोपान वह है, जब भारतवर्ष और युराप, भारत की ही मनि पर मिले और इस मिलन से वह नास्कृतिक नवो-धान उठा, जिसका प्रवाह आज भी चल रहा है। यह तो पुस्तक का ऐतिहासिक दिग्दर्शन है. वैसे मै यह ग्रय सामाजिक सम्बूति की खोज वे लिए लिख रहा है। अतएव, यह पुस्तक इतिहास नहीं, साहित्य की ही चीच होगी।

जब बहु महाप्र समान्त ही जाए तब दिवार है। हैं परिचित मूर्ति ही जोंग लीटनी न विचार है। हिन्दू राहु में एक और नाम है जिसे दूरी कर देना है। होरे हो वर्ष दूरी मैंने, बनानक ही, धोमों कर कहानियों दिन उपने भी। हिन्दु, पूर्व में कहा-निर्मा नहीं है। उनाग मुल आक्रपेय दर्गन और एक्टिय वा आक्रपेय हैं। हो, टीचा जनका नहानी हा अदरार परा गया है। बहल में, में नचाएं, कत्तिया, बहानों और स्पीन है गिसुराने पर नारों, है और उनके भीतर, प्राय , उसी प्रकार का छिउठा या बाढा रस हुँ जो रस हमें खलील जिजान की रचनाओं में मिलता है। ये बातानियाँ मैने क्यो भुरू की, बुछ ठीव समझ में नही आता। साहित्य का सबसे अधिक केन्द्रित आनन्द काव्य में होता है और आनन्द का यह केन्द्रोकरण प्रवत्य-काव्य से अधित स्फट बविताओं में उत्तरता है। विन्तु मेरी ये च्हानियाँ कविता ने बूछ नीचं रत जाती है। एन बात और है कि इधर हाल में, कविना की बहाई मझे बहन कठिन दिखाई देने लगी है। जहाँ तक पहुँचने की क्षमका है, वहाँ कैरा काल कर पड़ा रहना पमद नहीं और जहाँ जागा चाहता हैं, बहर्र तक ऊपर उठने म बकान महमूम होती है। ऐसी द्या में मन कभी-कभी क्षिता के घेरे से बहक कर बाहर निकल जाना है और सब जो लकीरे बन जाती है, वे ही मेरी कहानियाँ है। पना गठी, पाठको को ये बहानियाँ वैसी लगेंगी, किन्तु नाम उनका सैने 'खजाकी आग' रत्ना है थानी वह आग जिनमें धुओं नहीं होता, जिनमें ज्वालाएँ नहीं उठकी, जो सुस्थिर, अक्षय अगारी का पूज है । आग और पानी नाभेद मिटा दें तो यह 'नील कुनुम' के आयुक्त का ही प्रतिरूप है। 'नील क्यूम' में जी तत्त्व 'आसिन का दर्गण-सा जल' है. कहानियो में जनी का नाम 'उजली आग' हो गया है।

'उनकी आग' के बाद में फिर से गृह किता की जूमि में वापस आता शारता है। किता में भी एक भीक कहारी एकी है, जिसका नाम 'उर्वती' है। उर्वती नाम से यह नहीं नमझता भारिए कि हिन्दी को में दिस बातृ की उर्वती ने ममान की है अतीन्त्रिय हस्प्य देने जा रहा हूँ अध्यक्ष इनमें सीन्दर्य की छापाबादी अक्टूमिन होगी। मेरों भीमाने जब सक् कांग ज नहीं है। माकार की निराकार करने की अपेक्षा निगकार को ही रावकार वनाने का नाम मुखे कुछ अपने बस का मान्स्त हाना है। अनुनो नम्बन वा सारियन अप ही किता मा है। अहन एम, यह फन्ना कित है कि उसका निवाह के परिणा है सी होगी। किन्तु, अपने स्वसाव को में खातना है तीर पूर्व पर यो पत्ता है कि सामाजिकता की छाप मेरा पहान ने पहोन रचना पर भी, अनावास ही पड जारी है। अन्यद्भ, उनेवी दूस बार बूरो फेंमी है। कालिदान और रवीन्त्रमाय ती मोहिनो इस बार एक ऐसे कवि के हण्यो पड़ों है, बिना को जेरिजवी खुरहुतो और चूनर है, तथा सिक्सी करका मिट्टा के स्व स भीशने-भोगवे पूर्ण क्य के महर्म नो ही चूकी है।

यहाँ तक के काम तो दिखाई देते हैं, जिन्हें स्तवन दरम दो दरम से पुरा हो जाना चाहिए। इसरे बाद नया करतेगा, ठीका बना नही सकता । प्रयन्थ काव्य जिलने से अधी तृष्ति नही हुई है। लगना है, 'कुरुक्षेत्र' और 'रहिसरथी' को रचना में जो अनुभव हुजा, यह किसी अगले काव्य में कास आएगा। रोज मुनता है कि यह थग प्रवस्थ-काव्य का नहीं हैं, किन्तु मन इसे मानने को तैयार नहीं धीयना । नाग गरीप की बात भागतवर्ण में इहरा रहे हैं। प्रबन्ध-शाब्ध ही नवा, ब्रांप में तो कान्ध-मात्र का युग निश्क चुना है। तो वशा भारतवर्ष सुरोत का नवीन सस्करण बनेगा ? या जनके व्यक्तित म कुछ अपनी भी विद्योपताएँ सेंप रहेगी? काम्य के क्षेत्र में मुझे तो अपना देश वब-घ-का० थी का बेग दिचाई देना हैं । यह मिर्फ इमिलए नहीं कि अनीत काल में यहाँ कविना की सर्वाधिक नेना इबाब बाद्यो द्वारा ही हुई वृदिन इस्रोलए भी कि क्षाज भी इस देस की जनना प्रवन्त-वाच्या क लिए जो उत्साह दिवानी है, वह स्फूट नाव्यों के लिए नहीं दिखाई दना। यह सब है कि पहले जो काम प्रदन्ध काव्य करने थ, बही बाम अब उपन्यासी नै पठा लिया है और वे इस का वडी ही खुनों के साम कर भी रहे हैं। किन्तु, बारतीय यत ने ता उपन्याम सुद कान्य है। हो, यह बात और है कि जनना रम काव्य-रस की अपेक्षा बरा पतला पड़ना है। फिर भी, मुझे यह स्पष्ट दिखाई देता है कि उपन्याम और प्रकल्य काव्य साथ-माथ चल मकते है, जम-मे-कम तव तक तो चल ही महते हैं जब तक कि एक एक उनके घायक पाउन को मनोहरा व्यक्ति नती हा नावी कपना उपनी यह जय-या गई हो नानों कि यह केवन विद्यामित की योख्या पा कर बी सके, तबा उसे बाक-पानों जोर कमाज मां कर बी सके, तबा उसे बाक-पानों जोर कमाज मां ने बेंग्यल विद्यामित की मोगा, नगीत उपन्यामी में बंग्यल विद्यामित ही नहीं होता। माह करकी और कमाज की वो नाह की कप, भीवनाम उपन्यामी तो मुंब को भी नहीं छाड़की भूम ही ती है, जो उपन्यामी के काला को हमा बिद्याल नहा हैने हैं किसी समस बादि विद्यामित की लोगी पाचाह पा काल्यक कमा वे दा मात्र विद्यामित पर भीने सांच मन्यव की विद्याम नह, और समस्त सांहरूय मून हो सर्या, इनसे बन्देन नहीं, भीर समस्त सांहरूय

विन्तु, में विद्यावित-बुत से बहुत दूर उस पूरा का प्राणी है निमलें बताब और मुमा, बानों की प्रवन है, वित्र पूरा में विद्यामिन स्वान कोठ कोग को बताब साते है, विक्त, जिस पूरा की स्पष्ट घोटचा है कि काज और नाकारी को खीन कर माने से बादमो विद्यामिन के सविश्वस ने बचित हो जागाई।

इसिन्त, मेरा न्याल है कि प्रवच काव्य न तो अनावस्थक माहित्य है बीर न अन्याभाविक राजा । न न महित्य में महित्य है जो न अन्याभाविक राजा । न न महित्य में महित्य है जो ने महित्य हो ने महित्य में महित्य महित्य में महित्य महित्य में महित्य महित्

प्रवस्त-पिता िक्यते में भी बात बीर स्टब्स् मूर्ज पुरु पिताई देते हैं, प्रबच्नता है ज्यापुन्द क्यागत बाद में। अगले प्रबच्नता का नयानल अभी दिलाई नहीं दें रहा है, किन्तु भावों का आभाग वह वर्गों में मिक्टने क्या है। में भाव हैं जीवन के छित हुए मेदों के, यह जिजानाई यह जातने की जिला के पहले जाता था और मृत्यु के बाद बचा होगा ? क्या विज्ञान और क्यं परन्यर-विरोधी तहव है ? यदि हो, तो होगों में के बीन क्यत हैं ? यदि नहीं से यह विरोध कही के जाता ? ब्या प्रमें को खनापुन करने को छता तो मिक्ट नहीं की दिया हैं ? किन्तु देवन को छता तो मिक्ट नहीं की बीठ जाएं, या उन फरिल वा भी लादर रहे जो यह बीठ जाएं, या उन फरिल वा भी लादर रहे जो यह बीठ जाएं, या उन फरिल वा भी लादर रहे जो यह महेन देनी है नि बुद्धि बहुन हुठ होनी हुई भी मब मुठ नहीं है ? बचवा क्या देन्तरहीन पर्म चलादा नहीं जा सक्ता ? बुद्ध ठीव ये या गीवी सही है ? आइस्टीन और परमहस्त न्यामहस्त्र ने वीच ममना कही पर है ? बोर कीच हम एव की के बार दूसरे या विन्तुन्त खाग कर समने हैं ?

पानी ने बुज्यून सेंस में हुँछ प्रस्त जिनसान तो आर फिल्मा हूँ, न छोर । सोचत-मोजने दिमाग पटने धनता हुँ जोर जाने मिरियन को नस्सराहर बात नहीं मिलनी । सवाओं में दूब कर उत्तरा रहा हूँ। मेरा समन्य काव्य क्या क्यों सामानी ना नाम्य हाना जवना कोई विरक्ष कावन किया जाएगी, कोन जानें।

999

धर्मवीर भारती अंधा युगः

कथा-गायनः

आसन्न पराजय वाली इस नगरी में सब नष्ट हुई पद्धतियाँ घीमे-घीमे

यह शाम पराजय को, भय को, संज्ञय को भर गये तिमिर से ये सुने गलियारे जिनमें झूठा बूड़ा भविष्य यांचक-सा

जिनस सूरा बूड़ा भाषप्य याचक सा है भटक रहा दुकड़े की हाथ पसारे अंदर केवल को दुसती लघटें बाकी या अंधी आज्ञा माता गांधारी की वह सजय जिसको यह वरवान निला है यह अवर रहेगा और सटक्य रहेगा जी विष्य इंटिट से सब वेलो-समझेगा

राजा के अंधे बर्जन की बारीकी

जो क्षये राजा से सब तस्य गहेगा को मुस्त रहेगा बह्यास्त्रों के भय से जो मुक्त रहेगा उलझन के सदाय से

ंश्रमा मुन' एक नये उन का, ५ शंको का दृश्य काव्य है, विसमें महाभारत के अदीको बोजडाया गया है। इसका क्यास्ताल है, महाभारत के अन्तिम दिन की खप्मा से के कर कृष्ण को मृत्यु की पढ़ी तक। कृष्ण महा-भारत की समस्त अटिल परिस्वितियों जीर बाजरण की जलबी हुई सर्यादाओं के सुश्यार ये, जिन्नु पाडयों को चित्रम दिला देने के उपरात जन्हें स्वतः याज्यारी का बाप खेलना पढ़ा था, जिसके पललस्य उनकी मृत्यु हुई। कहते है, उनकी मृत्यु के शव के ही द्वापर समाप्त हो नया और कल्प्युस का प्रयम वरण प्रारम्भ हुआ।

पद्ध और युद्धोत्तर कटुताओं ने समस्त मानवीय सर्यादाओं को उडट-परुट दिया था, और उस अव्यवस्था

यह सजय मी ' इस भोहिनदात से घिर कर है भटक रहा जाने जिस कटक पन पर

सजय तटस्य इंट्रा द्वावरों का दिल्पी है पर यह भी भटक गया असमजस के बन में वायित्व गट्न, भाषा अदूर्ण, श्रोता अधे पर हत्द्र वही देगा जनने नकट क्षण में

वह संजय भी इस मोहनिमा से जिन कर है भटक रहा जाने दिस बंटक पय पर

पर्दालटने पर बनपय का दृष्य । कीई योदा सगल में सम्ब रूप कर बस्त्र से मुख द्वीप सोया कै। सजस काप्रवेश ।

मजय

भटक गया हूँ भै जाने किय कटक बन में पता नहीं हिनती हुए और हिन्तनाष्ट्रए हैं सेचे पहुँचूंगा में ? का कर क्ट्रेंग क्या इस कटनावनक पराजय के बाद मी क्यों जीवन बचा हूँ में ? सेचे क्ट्रेंगा में म मैंने ही उनको बनाया है मुद्ध में घटा जो जो रेखिन जान जित्तम पराजय के अनुभव में जेसे प्रकृति हीं घटन दी हैं सत्य की आज कैसे वही घटन बाहक बनें इस मूतन अनुभृति के ?

गहमा जाग कर वह योदा पुकारता है—'सब्रय'। किसने पुकारा मुखे ? प्रेनों को स्वति है यह या मेरा काम ही है ?

हनवर्षाः इरो मत में हूँ इतदर्माः! जीवितः हा संजय तुमः? पाडव योद्धाओं ने छोड़ दिया जीवित तुम्हें?

मजय

जीवन हूँ ! आज जब कोमों तक फेलां हुई परती की पाट दिया अर्जुन ने भूजुटिन कौरव कवनमें ते, क्षेत्र नर्पे रहा एक भी जीवत कौरव बीर

मात्यकि ने मेरे भी वय की उठाया अस्त्र;

में मन्नी पात्र उच्छा गये थे। पहुर अन में यूवराष्ट्र और नात्यारी वैठे हुए नजब को नयोजा पर रहे हैं, जो जिलम दिन में युद्ध वा समाधार कार्य गया है। धुनराष्ट्र हम पराजय से साथ में महमा सामितन हों उठे हैं, (यहाद जीवन मर वे समता में अपे रहे) और गाधारी, जिनना विशेच कोचन-सर्व्यहटिन रहा, बहम्माल मानुच की समताने पात्रक हो उठी है। बिहुन, यूनेप्पट और गाधारीने साजीव्य कर ही रहे हैं हि एक बुद्ध ज्योजियो जाता है. जिलने कीरको की विश्वय मीणिन की की निष्यु पराजय के लाग में यह निराधित है और यावन वन कर गामारी ने पात्र खाता है, गाधारी उनके सूत्र के दुर्शवन की व्यवस्वस्था मुन्न नर मुनार देनी है, पठपे जानती है कि यह जब न वासीवीद ब्यूटा है। समस्य कीय-नगरी सूत्री है, मसमीन है, गावले नीर विश्वयाओं ने जन्यन में गूँज रही है।

(पहरा अब और इस दृष्य बाब्य के शिन्य-विदान और विवय-वस्तु के लिए द्राट्ट्य-'नई-नविदा'-२)

अच्छा था में भी यदि आज नहीं बचता भेष, किन्तु कहा व्यास में, 'सरेमा नहीं संजय अवस्य है'

चैसा यह एाद सूत्रे व्यास ने दिया है अनवाने सें हर सहर, युद्ध, महानाह, मनच, बिग्नव के बावबूद होर बचारी बुन सजय सच्च बहुने की

अत्यों से
किन्तु कैसे कहुँता हाय
सारप्रकि के उठे हुए शत्म के
कमकदार ठडे कीहे के रचार्य में
मृत्यू को हतने निकट पान।
मेरे लिए यह
दिकातुक ही माया अनुसक्ष पा
जैसे तेव बाला किसी

कोसल मुवाल को अपर से बीचे तक बीर जाय बरम प्रात के उस बेहद गहरे लग में कीई मेरी सारी अनुभूतियों को बीर गया कीसे दे पाऊँगा में सम्पूर्ण सत्य

यस द पाकता स सम्पूर्ण स जन्हे विकृत अनुभूति से ?

हतवर्गी पैर्य घरो सक्तम ! क्योंकि हुमकी ही जा कर बतानी है बोनो को पराजय ब्रुवीयन की !

नजप : चैंसे बनाऊँगा ? यह जो सम्प्राटीं का अधिपति या प्राची हाथ नगें पान , प्रश्वसमें फटें हए सम्बों में टूटे रम के समीध सहा या निहारण ही? अब्दू भरें ने ने उसमें मुझे देशा और साधा सुका किया की कहूँगा ? [जान है] इपनमां हैं] प्रकार संस्था भी महत्व हिंदों पहले पहले पहले पहले हैं बहुद में कहा वा हो हो पहले

नेपय्य में कोई पुरुषरता है, "अस्वन्याध्यमाडः ^{। क} इनकर्मा प्यान से सुनना है।

यह सी आबात है बुढ़े कुपाबार्य की।

वह हो कर रहा आज

नेपस्य में पुन: पुनार 'अस्तरपाऽत्माऽः ।' कृतवर्मा पुनारतः है—'कृषाञ्चार्य ।' कृषाचार्य का प्रदेश ।

यह तो कृतवर्मा है। तुम भी जीवित हो कृतवर्मा ?

ङ्तपर्मा जीवित हूँ क्या अञ्चल्यामा भी जीवित है ?

हुपावार्य वीवित है वेपल हम तीम आज ! एवं में उत्तर कर जब राजा हुगेंपन ने नतमस्तक हो कर पराजय स्वीकार की भद्दत्यामा ने मह देखा और उसी समय उसने मरोड़ दिया अपना घनुव आनंनाद करता हुआ बन को और चना गया।

पुनारते हुए जाते हैं, हुए सें जनकी पुनार सुन पडती हैं। पीछे का पर्दा सुछ कर अन्दर का दृश्य। अन्देरा। केवल एक प्रकासपुत अश्वरकास पर, जो टटा धनुप हाथ में लिये बैटा हैं।

अववत्यामाः यह नेरा धनुष है धनुष अववत्यामा का जिसकी प्रत्यचा खुब होण ने चढाधी ची

मात जस मेरे हुप्रीयन की देखा नि.शस्त्र, बील मि.शस्त्र, बील मेरी मेरी हैं बिया अपने हस पन्युव की 8 हुपते हुए सीय-सा भयाबहु कियु शासिक्ट्रीन मेरा पन्युव है यह सीसा है मेरा मन क्लिको सक पर न्यूंगा मेरा मिरा मेरी मिरा मेरी

भयानक इस वन में भी

भल नहीं पाता है मै

कैसे सून कर

युधिव्ठिर को घोषणा कि 'अइवत्यामा मारा गया' शस्त्र रख दिये थे गुरु द्रोण ने रणभूमि में । उनको थी बटल आस्या युधिष्ठिर की वाणी में पा कर निहत्या उन्हें पापी घष्टराम्न ने मस्त्रो से संद सद कर दाला मूल नहीं पाता हूँ मेरे पिता थे अपराजेव अदंसत्य से ही यधिष्ठिर ने उनका बंध कर डाला । उस दिन से मेरे अन्तर भी को झुभ पा, कोमलतम या उसकी भ्रमण हत्या युधिष्ठिर के अर्द्धसत्य ने कर वी। धमंराज हो कर वे बोले 'नर या कुंतर' भानव को पश 🗓 उन्होंने पृथक नहीं किया : उस दिन से मैं हुँ पश्चमात्र, अन्ध बर्दर पश् किन्तु आज में भी एक अन्त्री गुका में हैं भटक गया गुका यह पराजय की। द्रयोधन मुनो ! भूनो, होण सुनी । में यह तुम्हारा अञ्चरपामा कायर अववत्यामा भेष हैं अभी तक असे रोगी मर्दे के मुख में होय रहता है

गन्टा कफ

बासी थूक डोंच हैं अभी तक में

[वक्ष पोटता है]

आत्मधात कर हूँ ? इस नपुंसक अस्तित्व से छुटकारा पा कर प्रदेश मुझे विधानी मरकानिय में उबसना पड़े

तो भी कायव इतनी बातना नहीं होगी ⁵

[नेपध्य में पुकार-अस्वरवाऽऽवाऽऽ]

किन्तु नहीं। जीवित रहुँगा में अन्ये बवंद पशु-सा चाणी हो सत्य धर्मराज की।

मेरी इस पसली के नीचे यो पने उप नामें मेरी ये पुत्तलयां बिन दोतों के चीच कार्य

पाएँ जिसे !

वध, केवल वध, केवल वध अम्लिम अर्थ वने मेरे अस्तित्व का ।

किसी के आने की आहट।

भाता है कोई शायद पाडव मोद्रा है आहा ।

वकेला, निहत्या है। पीछे से छिप कर इस पर कहेंगा बार इस मूखे हायों से

इन भूखे हायी से धनुष मरोड़ा है वर्षेत्र मरोडूंगा

छिप जाऊँ, इस झाड़ी के पीछे। [छिपता है। सजय का प्रवेश 1]

सजय

फिर मी रहुँगा शेष फिर भी रहूँगा शेष फिर भी रहूँगा शेष

सत्य कितना कह हो कह से यदि कहतर हो कहतर से कहतम हो किह भी कहेंगा में

केवल सत्य, केवल सत्य, केवल सत्य है अस्तिम अर्थ

मेरेआह ! अवद्यामा आक्रमण करता है। गला ददोच लेका है।

अस्वत्यामा इसी सरह इसी सरह मेरे भूले पने जा कर दबोदेगे

वह गला युधिष्ठिर का जिससे निकसा था 'अक्वत्यामा हतोहतः'

कृतवर्मा और कृपाचार्य प्रवेदा करते हैं

कृतवर्मा (चील कर) : छोधो अश्वरयामा ! समय है वह कोई पाडव नहीं है ।

अस्वत्यामा

केवल, केवल वर्ष, केवल.....

कृपाचार्यः

कृतवर्मा, पीछं से पकड़ो करा स्त्रो अञ्चल्यामा को । थय--लेकिन शत्रु का रूसे योद्धा हो अश्वत्यामा ? संजय अवध्य है तटस्य है। अरवत्यामा (कृतवर्मा के बन्धन में छटपटाना हुआ) तदस्य ? मात्व मै योदा नहीं है बबेर पशु हुँ यह तटस्य शब्द है मेरे लिए अयंहीन । सुन हो यह घोषणा इस अन्धे दर्बर पश की पक्ष में नहीं है जो मेरे बह शत्रु है। कृतदमी पागत हो सुम । सजय, जाओ अपने पथ पर । सजव मत छोडो विनती भरता है मत छोड़ी मुझे कर दो बध। जाकर अग्धो 🗓 साय कहने की मर्मातक पीड़ा है जो उससे तो वध च्यादा सुखमय है। वय करके मुक्त मुझे कर दो अववत्याम् अस्वत्यामा 🔖 त दृष्टि से तृपाचार्यकी और

क्रपाशार्य देलता है, उनेदें ने भी से बीब टिका देता है।

वददस्यामा . मं क्याकरूँ? मातल ! में क्या करूँ ? बच मेरे लिए नहीं रही नीति वह है अब मेरे लिए मनोप्रन्य विसको पा जाऊँ मरोहं में !

में क्या करूं. मातुल, में बदा करें ? ष्ट्रपाचार्य •

मत हो निराश क्षशी..... क्तवर्मा -

करना बहुत कुछ है जीवित अभी भी है इयोंधन चल कर सब लोजें उन्हे।

सजय सम्हे ज्ञात है कहाँ है से ? मजय (धोमे से) वे है सरोवर में माया से बांध कर सरोबर का जल वे नित्रवस अन्दर बंदे हैं

शात नहीं है यह पाडव-दल को।

कृपाचार्य : स्वस्य हो अइवत्यामा चल कर जादेश स्रो दुर्योपन से संजय चलो तुम तरोवर तर पहुँचा दो कतवर्माः

कोन आ रहा है यह सद्घ स्पदित ?

कुषाचार्यं.

निकस चलो इसके पहले हमकी कोई भी देल पाय

भदवत्यापा (जाने-जाले)

में बया करों मातुल मैने तो अपना धनुष भी बरोउ दिया

दे जाते हैं। कुछ क्षण स्टेंच लाली गहता है। घीरे घीरे बृद्ध पाचक प्रवेश करता है।

वृद्ध याचकः दूर चला आया हूँ काफी, होम्सनापुर से

बुद्ध हूं बीरा नहीं पड़ना है निरचय ही अभी यहीं-देशा था वेने कुछ कीनों की देखूं मुतकों को मुझाएँ वीं माना मान्यारी ने

मातासाम्बर्धन देतो सुरक्षित है।

मैते यह कहा या 'यह हैं अनिवार्य और यह हैं अनिवार्य और यह हो स्वय होगा यह तो स्वय होगा

साज इस पराजव की वेला में सिंड हुआ ड्राजी भी सारी अनिवार्येका संविष्य की । पेयल कर्म सहर है मानव जो करना है इसी समय उनी में निहित है भविष्य यग-यग तक का !

(हांफता है) इसन्तिए उसने वहा अर्जुन उठाओ सहन्न वियतस्थर युद्ध करो

निष्यियता नहीं

आचरण में ही मानव वस्तिस्य की सार्वकता है।

(नीचे सुक कर धनुष देलना है। उठा कर)

किसने यह छोड़ दिया धनुष महाँ ? बया फिर जिसी अर्जुन के सन में विषाद हुआ ?

अध्वत्थामा (प्रवेश करते हुए) : मेरा धनुष है

वृद्ध याचक कीन आ रहा है वह ? अम अदबरयामा की !

यह ।

बदम्तावा । जय मत कही गुढ । जैसे तुम्हारो भिष्यव्य विज्ञा सारी च्यप्य हुई ज्यो तरह विस्त चनुम भी व्ययं सिंड हुआ। मेने जसी देखान को जिसके मस्त्रक पर

। जातक मस्तक पर मणिजटित राजछत्रो को छापा थी आज उसी मस्तक पर गँदले पानी की तुमने कहाथा जय होगी दुर्योधन की । बृद्ध याथकः

• जयहो दुर्योधन की अब मीमें कहताहुँ।

बृद्ध हूँ यका हूँ पर जाक र कहुँगा थे

पर जा कर कहूनाथ 'महीं है पराजय यह दुर्घोषक इसकी तुम सामी मये सत्य की उदय वेला।' भैने बतालाया पा उत्तको झाठा भनिय्य

अब जा कर उसको बतलाऊँगा
'वर्तमान से स्वतन्त्र कोई भावध्य नहीं'
अब भी समय है दुर्योधन,
समय अय भी है!
हर क्षण इतिहास बदलने का क्षण होता है

[धीरे-धीरे जाने लगता है।]

अस्वत्यामाः मैक्याकरूँगा हायभैक्याकरूँगाः है

वर्तमान में जिसके में हूँ और मेरी प्रतिहिंसा हैं! एक अर्द्धतस्य ने मुधिष्ठिर के

मेरे भविष्य की हत्या कर डाली है किन्तु नहीं,

जीवित रहूँगा मैं पहले ही मेरे पक्ष में महीं हैं निर्धारित भविष्य अगर तो यह तटस्य हैं [

शतु हैं अगर वह सटस्य है ! (बुद्ध की ओर बडनें लगता है।)

भाज नहीं बच पाएगा

वह इन भूखे पंजों से ठहरों | ठहरों | ओ झूठे मंबिष्य वनक नद्ध |

दाँत पीसते हुए दौडता है। बिग के निकट वृद्ध को दबोच कर नेपच्य में पक्षीट छे जाता है।

बच, केवल बच, केवल वध मेरा घर्म है।

नेपय्य में गला घोटने की बादाज, झदक्यामा का अट्टहास । स्टेज पर केवल दो प्रकाशनृत्त मृत्य करते हैं । कुपाचार्य, इत्तपमां होकते हुए अदक्यामा

को पकड कर स्टेंग पर स्तिते हैं। कृपाचार्यं यह क्या किया,

अस्बत्यामा । यह क्या किया ।

अरवत्यामाः पता नहीं मैने वया किया, बातुल मैने वया किया ¹ क्या मैने कुछ किया ?

वृतवर्माः कृपाचार्यः भय लगता है मृतको

इस अञ्चल्यामा से । कृपाचार्य अस्वत्यामांको विटा कर, उसना नमर-वन्द टीका करते हैं । माथे का प्रसीया पीछते हैं ।

कृपाचार्य कैस्रो

विद्याम करी तुमने कुछ नहीं किया केवल भयानक स्वप्न देखा है !

अञ्चल्यामाः: भो क्या करूँ मातुल ! वध मेरे लिए नहीं नीति हैं घह है अब मनोपन्थि ! इस वय के शद मांस-पेशियों का सब तनाव जैसे खल गया ! कहते क्या इसी की है अनासवित ? कृपाचार्न (अरहत्थामा को लिटा कर) सो जाओ नुम हो अरदस्य आज मो जाओं। कहा है दूर्योधन ने जाकर विश्राम करी कल देखेंगे हम पाडवगण क्या करते है करवट बदल कर दुम सी जाभी क्तिवमी से। सो गया कृतवर्मा (व्यव्य से) सो गया। इसलिए डीय बचे हे हम इस युद्ध में हम जो गोद्धा पं अब लुक-छिप कर बढें निहत्यों का करेंते द्या क्रपाचार्यं . शान्त रही कृतवर्गा ! योद्धा नामपारियो में शिसने क्या नहीं

किया है

अब तक रै डोण ये वृद्धे निहत्ये होड दिया था वया उननो घटलम्ब ने ? या हमने छोडा अभिमन्य को यद्वाप वह विलक्ष्य निहत्या था अवेला पा सात महारशियों ने अदय-वासा । मेने नहीं बारा उसे . . में तो चाहता था, वच करना भविष्य का पना नहीं गैसे दह बुद्धा मरा पाया गया। मैंने नहीं भारा उने भात्स विश्वास करी। कपाचार्यः स्रो जाओ अद्यत्यामा सो जाओ ! सो जाओ कतवमा ! पहरा में देता रहेगा आज रात भर [ने लौडते हैं। पदा बिरने रामना है।] जिस सरह बाड़ के बाद उतरती गंगा तट पर सन नाथी विकत शब अध्वादा वैसे हो सद पर तक अध्वत्यामा की इतिहासी ने खुब नवा मोड़ अपनाया यह छटी हुई आत्माओ की रात यह भटकी हुई आत्माओं की रात यह दवी हुई आरमाओं की रात इस रात विजय में प्रदोन्मन पोडबगण इस रात विवन छिप कर बैठा दुर्योधन यह रात वर्ष मे त्तने हुए भाषो की थह रात हाथ पर धरे हुए हार्थी की [पटाक्षेप]

उस नाच-घर से मन ऊर्जनाया स्वांतर् बहुत दिनों से वहीं नहीं गयाथा। लगभग दो महीने हो चले थें। उस रात नाचने किसी विशेष

थी। दीवार के पास चारी और कतार से लगी

आयोजन के साथ, छोटे-में मेले का भी इत्तवाम था। साम को यूमने निनला, अनावास ही मन में आया, नाच-घर की ओर बढ़ गया। हॉल ने भीतर बैंड बज रहा था। लेबिन नाच सुरू होने में देर

कुतियो पर बैठे हुए लोग, नाच आरम्भ होने की प्रतीवा कर रहे थे और हॉल के बीच, खाली जगह भे, बहुत-से छीटे छीटे बच्चे उछल-बूद भमा रहे थे। वे ही चिरपरिचत, पाउडर और रूब से पूरी

हुए मूखे चेहरे, लिपस्टिक से रॅंगे हुए काले-काले होठ, गालो की निकलो हुई हिंडुयाँ और बांसो के नोचे साफ नदर आने वाले गट्डे दील पडे।

ताजगी और मनबहलान की उम्मीद से गया

था, जन में नीरसवा और उचटन भर गयी। होंल में इसर-उचर चकर चारते लगा, कही नोई सिला चेहरा दिलाई पड़े, कही भी तो झौलें टिकं। नन वो ताजाओं से स्कृति की उक्तत थी। लेकिन रा-विरोक्त करें, बीर सुरक्षायें चेहरो के मिबा और इस्ट केवन ने गही मिला।

मन अपने पर ही झूंनला उठा। इसते अधा ता उस बडक पर टहलना होता। भीड-माड से दूर, कोलाहल से परे। अकेलापन मने हो होना पर यह मुस्ती और मन को तोजने धानी नीरसता ती न होती और उन मरूबरे जैसे हॉन के मीतर परती-फारती ये लागे तो न होती।

अनेले होने में, पूसते पूसत, पैरो को पनन-सी लगी। तीन चार कुमियाँ साली पडी थीं, बैठ गया। नाच सुरू हो चला चा। एक दूसरे की कमर और नक्षे पर हाय ससे हो-यार जोडे नावने तसे । वैन्ड के बाथ बबने वाली नवेन्टेन्ट की खावाब नम्याः तेत्र होने तसी । समस्य से गुवरते हुए नावने वाले जोडों को देख रहा था कि सान कटिक्या ना दल भोनर आया और मेरे बगल की खालां कुर्नियो पर बैठ गया । वसमें हो कोलों थी । मेरे बलल में वैठने वाली | हिन्दुस्तानी लाल साक्षी में । प्रम्वा भर हुआ एरोर, लगभम पांच कोट फेबाई । निर्मा पर को बालों का जुड़ा सेवान नर बेंधा था । पूहती यह की कालीन वाफा नोले लगेन का काक्ष की कालीन वाफा नोले लगेन का काक्ष की कालीन वाफा नोले कोने का काक्ष की कालीन वाफा नोले वालों पर है हुट कर मेरी नजर, उस स्वस्थ भावक संदीर पर प्रमहे लगी। नाय वर की सारी नोरमता और उस मे कु समा।

लवा, स्थि मरी जवह में पहुँच गया। आधी, सवी दोंगी के उत्तर- फेक्क म्बर्ट में बदव इवने बाजियों के बीच में, यह क्लाउज और लाल खाड़ी, और सद के बड़े यह में रेशम के छोटे में देवर की तरह लगी। बचल में बेठी उस समानी लड़की का उत्तर में नौंच तक खेलते लगा, बार-बार देवने लगा; कम में पूछ सूत्री और उम्म खाड़े लगी और समने नामने बाल जोड़ों से अब बुज प्रगो-भन मिनने लगा।

नाष का पहिला दौर समाध्य हुआ। नावने वाले खडे हो मुख्याने लगे। में उम ठडकी को फिर देखने लगा। अब तक चुप गान्त वैठी हुई, मेरे इम व्यवहार में, अब वह इषर-उबर देवने लगी।

"आप शायद कियो को तलाश रही है ?" मुझने दिना दोने रहा नही गया।

"जो नहीं≀" घोमा और सकोच-सराउत्तर मिका।

"नाच पसन्द आवा ?"

"बन्छा ही हैं।" वह मेरी ओर देवती हुई
मुननरा कर बोजी। इनके पहिले कि वह चुन हो
कर दूसरी ओर देवने लगे, मैंने किर पूठा, "आप
निद्री नावनी ?"

"কা ?"

"क्या आप नहीं नाचनों ?"

'मुले पूरी सरह नाचना नहीं आता ?"

बैन्ड फिर बजने समा, बिलरे हुए जोडे एक-हैमरे में फिर मटने लग्ने । में उठ कर उनके सामने पेडा हो पत्रा. तो आइए न, हम भी नाचे ।"

वैठेही बैठे उसने घेरी और आंखें उठा कर देखा, उसके बहुरेपर एक आभा दोड गयी थी, गर्भार और रक्ष्तिम !

"आइए ⁽" मैने फिर नहा।

हाय का वैनिटी बैग कुर्मी पर एस कर बह किशे हा गरी, तो मेरे अग-अग में खुशी की एक कहर दोड गयी, भीर हम नावने करों।

इन बार "टैय" डाल्स शुरू ही गया था, जिसमें मनने अधिक टिक्ट पाने वाली के लिए कोई विनेप विनाम रखा गया था।

'शं-दीन कोयो को नाबने ते अब आएने मना ^कर दिया तो मुने कगा नेपल वेखने बापी हैं।" ^{मैं}ने नाबने हुए पूछा १

"मूरी पूरा ठरह में नाचना नहीं आता। ममी पिनावा है, जदरेलीं। ऐसी जराही में जाने तो "मन नहीं होता, लेकिन खाना ही पदवा है।" मैंने वेता, नरूने हुए उत्तरा चेहरा उत्तर पया। मीर च्या क्लिक हुए चेरहे पर फल-पर को ह्याही छा पत्री। नाचरी हुए यह की हवा है उत्तरे पहन्जाव चेला जदने पटने, जिसे सारवार वह मोठे सैनार वेता। मेंने विषय बदलने की कोशिया की। "आप वालों में तेल नहीं डाटती ?"

"क्म डालनी हूँ।"

इस नरह से तीन चार छोगो के खाय गानने के बाद मैने जमे फिर एकडा तो वह मुसकरानी हुई बोली, "साप जच्छा नाचने हैं और कायदे से ।

क्षेत्रों, "ब्राप अच्छा नानते हैं और कायदे से ।

"यानी !" मैने बात कुछ साफ होने की नीयन
मैं पुछा ।

"और लोग तो अरूरत में उथादा 'कर्ड' देते हैं।" यह कहने स्त्रीत, "भरें ही यह बुरा रुगे, रिचिन कहा कैसे जा सकता हैं, बालडान्स' जो ठहरा '"

नाचनादूसरा दौर समाप्त हुआा, हम एक-दूसरेको छोडनर यास पास लडेहो यदे।

"मुत्ने प्यास लग रही है।" उसन वहा।

"हाँ हो । बाइए मुते भी तम रही हैं।" और इस जोग पता ही के 'बार' नो भोर छड़े। 'बार' को दो हिस्सों में बॉटने वाले स्वचड़ी के उस रुच्छे भाजटर पर पहुँच भर १गमे पूछा, "बोलिए! प्या पीजिएना, स्वाच, विन, रम, या बीबर, नवा मैंगार्के?"

चुन हो त्रिस्मयता ने वह मेरा मूँह देखने छनी। बोलिए न श्वानको नया अच्छी लगती है, चुन वनी है ? ने फिर पूछा।

"यह सब मैं नहीं पीती।" एक अजीव-सी दूरी हुई आवाद में वह दोती।

"यह सब आप नहीं कीती । तो यहाँ कलव में क्यो आसी हूं ? यहाँ पर व्यास सिक्ट कानो से नही दुसायी जाती ।"

"बाज पहली कार आसी हैं।"

मुझे अजीव-या समा, खैर तो योठा योडा ही

पीजिए। और मैने दो बीतल मीठे सीडे के लिए कह दिया।

बैसे सो 'बार' में जोग आ-जा रहे थे, लेकिन जमने बाजो मंगे, हम। रेबगल में खडे हुए चार मदं और म्बर्ट पहिनी हुई रुगभन थालीस साल की एक बधेड औरत थी। होठी की लिपस्टिक से उसने बरी तरह रँग रखा था। गालो के धमडें पर क्षिवनें पड गयी थी और सिर के एक-आध बाल सफोद हो चले थे। आयें हाय में सिगरेट लिये हाई. दो बादमी अपने क्षायें और दो दायें किये हई, वह एक ऊँची स्टूल पर बैठी थी। सबी के सामने शीशे के गिलामो में 'स्म' और मोधा पडा था। उनकी चडी हुई लाल बौलों से मैंने अन्दाज लगामा कि वे देर में भी रहे थें। औरत शहल हाती खबान से कह रही बी, "यूने बाई एस इका नो ने नो निरहल बाई क्रेन टेंक फिल्टोन म्लामेज लाइक दिस, इबन देन, अ।ई श्रील नॉट बी ड्रक, बट सोबर !! (तुम कहते हो मुझे नशा हो गया है, विलक्त नहीं। अभी नै पन्द्रह गिलास सराय का और पो सक्ती हुँ, और मुझे उतिक भी क्यान होगा।) सोडापी इन हॉल में आय। साच गुरू ही गया था।

''यक गयी त्या ?''

"नहीं तो।"

"तो बाइए थोडी देर और 1"

"चलिए ।"

और इस फिर नायने छने। बनी एक दो मिनट हुए होगे, वि चार-पाँच साल को एक गाँसे छोड़ी बच्ची हमारे बच्छ में भागने वाली एक जीरत में बच्ची हमारे बच्छ में भागने वाली एक जीरत में बच्चटती हुई बोली, "बंदी चर पण्डो, मुझे मून्य जग रही हैं।" एक हो जगह स्टेपिंग करती हुई जगने नाय में बिना वाचा सके, यह बच्ची को समझाने जगे, "बीती देर और खेलों कालिंग गांवा जाते ही होगे, तो मानी घर चलेगे।" सवाने समझवार आदमी की तरह निगंध और ज्यास मृंह निमें हुई लड़की दीवार से सदी एक आराम हुनीं पर जा के अधि केट सबी। बच्चों को देख कर जैंगे मुझे ही भूव नम गयी। मैंने आरक की चुणी तोड़ी, "म बाने नमी, बभी तक अपका नाम मही पूछ सका।"

"मुनीता।"

"घरमें औरकौन है?"

"एक बडा भाई और मौ।"

"माई स्या करता है [?]"

"कुछ नदी, लोकर है। तोन-सीन वियो तक घर नहीं आता।

'तो ।" मैंने बात आग बढायी।

''वस हमी दों को समक्षिए।''

'अ।प क्याकरती है [?] '

"एक एडवोकेट के पास सबेरेदो घटेटाईप करती हूँ।"

'मिलते च्या है [?]''

"वंसक रुपये ।"

'शायद आमदनी का यही एक शिरिया है?'' मैने पूछा। उत्तर में इस बार उनकी आंखें उदास हो कर शुक्र गयी।

ना चते हुए हम होत, उस छोटो सी मासूम बच्ची की कुमी के पास पहुंच गये। पखंकी हवा से उसती बीठ पर का कांक क्ट्र-रह कर उस का और यह पेट और मूंड के बच्च जाना पर पिर उस्ट-माए अपने बीनी हाजों में मुंह छिपाए नो रही थी। पड़ी देसी, रात के ११ वब रहे थे।

"गुरो भूत रुग रही हैं, यहाँ तो कुछ भी धाने को नहीं मिलना। चित्र न, कुछ खाया आए।" मैने पूछा। वह चुप रही। "चलिए न '" मैने किरपूछा।

"_{年言} ?"

"पास के किसी होटल में !"

"चलिए।" वह जरा रुक कर बोली।

बाहर हवा में ताबयी और ठडक मिली। लगने लगा विसो खान से निकल कर आये हो।

होटल में बाना जाने वाले सायद हमी लोग बाबिरों ये। मुझे तो भूज लगी ही थी, मुनीता में भी ब्ल्व साया जैंग तीन दिनों की मुखी हो। बाहर रिजये नाका हमारा इंग्लबार कर रहा था। 'साहर, जिल्ठा।" मेंने कहा।

"तही, उडी चांदनी रात है पैचल चलने को जी चाहना है। और मैं जैसे उसमी उन्छाओं का गुलाम हो रहा था।

"किथर चले जो आपके घर का नजदीक रास्ता हो।" मैने पूछा।

''वाहै जिघर चलिए आज मैं रात-भर के लिए आजाद हूँ।"

जैसे मुझे बिजली छू गयी । में बही लडा हो गया । और लैम्प पोस्ट की पड़नी हुई रोशनी में मुनीता का मुंह देखने लगा ।

''और सबेरे अपने घर वालो को आप क्या जवाब देगों?' मैंने पूला।

"अगर समी के हाबों में बीस रुपये रख हूँगी, तो कुछ भी जबाब नहीं देना पढ़ेगा। और अगर खाळी डांच कौडी, तो उसके चार गुनी बाते सामने आऐसी। कल सकाम का किराबा देना है।" कह कर वह नृष हो गयी।

मंने देखा, एक अबीब-सी करणा, बेबसी, पुटन और मायूसी ने छोटे-से मासूम चेहरे को धर दवाया

बालकृष्ण राव राज्युद्धाया या राजमापा १

भारत में गणतन्त्र की स्थापना से बहुत पहले. देश के प्रथम नागरिक और गणतन्त्र के प्रमुख पदा-धिकारी के लिए प्रयुक्त होने के पहले, हमारे देश में 'राष्ट्रपति' को ग्रेस के सभागति को कहा जाता था। इस अर्थ में इस शब्द का प्रयोग समाचारपत्री मे, सभाजों में, पातचीत म, सभी दग री हाता था और न किसी को इस प्रयोग से आपत्ति होती थी. न किसी के कान ही खड़े होते थे। कॉब्रेस का भारत की राष्ट्रीय महासभा माना ही जाता था उसके निर्णय राध्ट के निर्णय थे, उसके झहै के नीचे धलाया हुआ आन्दोलन राष्ट्र का आन्दोलन था। इमी प्रकार उसके अध्यक्ष को हम सहज हो 'राष्ट्र-पति'के नाम में सम्बोधित करने लगे थे। इसके पीछं केवल बहुसस्यक हिन्दी-भाषी जनता की बहसस्यक कींग्रेसदल में बास्था ही वही जा सकती है।

कुछ इसी प्रकार 'पाट्यापा' वाद बा व्यवहार सी आरम्भ हुआ और प्रपोग से वह हिन्दों के लिए ब्लन्सा हो गया न करिल के कम्प्यन के लिए र्याट्यांत का नाम ही कभी औरवारित हम के बहुवात के कर रस्था गया और न हिन्दी के लिए 'ग्रद्भान' धान हो कभी निवस्तानुमार बहुसम्मक हो कर कोकार किया। हम देने हिन्दी के लिए एवं पर्योग्वाची ग्रस्थ मानते के दतने अभ्यन्त हो गये हैं कि यदि इस अब्द की अयुक्ततों की बात काजी आए तो निक्स्म हो हमें आरच्या होगा। मध्य है कि हम आरमि करते बाले के देश-नेम क्रयवा उदारो रुप्युम्कनारना के प्रति तारेह करने लग्ने।

पर नाम्तन में 'राष्ट्रभाषा' से हमारा अभिन्नाव क्या है ? हिन्दी के डिए इस राज्य का न्रयोग हम क्यो, क्यि जासा से, क्या जर्म करते हैं ? स्पष्ट है कि राष्ट्र को एकमाब भाषा तो हम हिन्दी को नहीं मानते, स्थालिए राष्ट्र को मुख्य भाषा के अर्थ में हो 'राष्ट्रभाषा' शहर न प्रथोग माना जा सकता है। घर मुंच्य' किस अब में में है, यदि इसका सम्वद्र्यान राज्य नाही ता निरुप्त हो हो से हैं, यदि इसका सम्वद्र्यान राज्य नाही हो निरुप्त भाग के जाएंग्रे, एस ता यह कि मानियान में हिन्दी की यह स्थान दिया भागा है और हमरे यह गि हिन्दा आंत्र राष्ट्र के बहुसरयन जनत्मनुदाय की भागा है। हिन्दा मोलने मानियान के सिंप में नगन अधिक है, यह तो विवाद का विषय न है न हा मकना है पर मिहामन में हिन्दी को को स्थान दिया पण है, उनके विवाद में देश में बहुन मी प्रानिना कैंडो हो है है।

महियान में 'राष्ट्रभाषा' शब्द का प्रययोग कही, एक बार भी, किसी कर अववा अवं से नहीं किया गया है। वहीं हिन्दी को वेचन 'मन का गामकोश भावा' है। माना गया है और कुठ नहीं। दूनरे गायों में, ट्रिसी ना मिच्यान के हारा 'राष्ट्रभाया' नहीं, 'राजभावा' के पढ़ दिया गया है।

हम राष्ट्रभागा जाद वा प्रवाग सिंद में ही, बेशार, विश्व हुट माम-विषारे गर्ग है, तब तो हर्षे देने छाड़न में स्वीधन प्रशान न हाला । पूर यदि स्वारण ही नहीं, मलो-मीन मन्दा बूत कर हम इसना स्वहार करने हैं नो इमनी आवस्त्रकता है कि इस सह जात जाए कि इसका प्रयोग नवी स्वारत्नीय है।

हिन्दी राष्ट्र को एकमान भागा नहीं है जीर न भागा-विज्ञान को दृष्टि से यह देख दो अन्य साधाओं से आवीननम है, न हैं (जक्ता सक्त मन्त्र) माधाओं में धारिजारिक मन्त्रक हैं। दिशिक भारत का माराएँ गिरहों से पुरानी हैं और वनका उद्देशन किसो के धिरान में जमस्य हैं। उन भागाओं को बोधने-बाले दिनों को उपेशा अन्यत्रक हो नहीं पर से इतने पार्ट नहीं हैं कि उनकी उपेशा को जा सहें। प्रजावन की अपारी अवस्त अन्यत्रक दे के मन नो मास्या नहीं देती, पर धारीवेशक गायहिक की कि हिन्दी की देश की भाषाओं में प्रमुखना का पद बहुतों के मन ने बिरीय में फिल सज़ा है। महिधान-मभा में जब राजभावा के प्रस्त पर विचार सिया जा रहा था, उभी समय दक्षिण-भारत ने मृछ सदस्यो ने बरुपर्वेर हिन्दी का विराध किया था. यहाँ तक कि कुछ लायों ने अधेर्ना का ही बनाए एवर्न की इच्छानी थी। हिन्दी-विरोव की प्रेरणा अन्हें हिन्दी व प्रति वैमनस्य की भावना में नहीं, अपनी भाषाओं के प्रति प्रेम और उनके भविष्य के विषय में स्वासाविक विन्ता में मिठी। उनके सामने पदन वेवल हिन्ही को राजनाया बनाने का था. पर उन्हें आशका हुई कि राजभाषा बन कर हिन्दी इतनी छा जाएगी हि उनकी अपनी प्रादेशिक भाषामी का विकास ही इक जाएसाऔर अमग्र वे लुप्त होने रूप जाएँगी। एक राष्ट्र की भावना की सजीव बनाने के लिए सारे देश में एक ही भाषा और लिपि का व्यवहार निरुचम ही सहामक होना है, पर बलात क्सा वर्ग ने एक मापा को स्वीत (र कराने को चेप्टा उमी गर्प्टाय भावना के प्रस्पृटन और विशास के लिए धानक हो जानी है। उनकी बायका निर्मुल हो सकती है, पर इस दिशा में हमारा दूराग्रह बदूरदर्शिता ही प्रमाणित होता।

मियान-ममा के सब्दाय केनल अपना है। नहीं अनेन व्यक्तियों का प्रतिनिधित्य कर रहु थे। हिन्दी के देश का अव्य आपाओं पर छा जाने की आधीरा केवल उनको ही गही उनके शान्य अपना होना के बहुन ने जायों के मन में थी। समाचार-पंत्रां में हम यह भी जानने है कि उनकी यह आमना, और उनके नाग्य उनका हिन्दी निरोध, बाज भी अधिन है, बहुन कम अपेट हैं। प्राथा हो। 'पाट्रमाय' वा नाग उसा कर हम बुधा ही उम यास यूनती हुटै आय को फिर में मुरामाने उन्ते हैं।

यह करना पर्याप्त नहीं है ति हमारे सन में ऐमी कोई भावता नहीं है कि विरास का अधिकार अब केवल हिन्दी का ही है। नि मन्देर यह सत्य द्वित्ये राजभाषा वन जाए, हिन्दी में हो मय का मनस्त उपान्तीय कार्य निया जाए, न्यायाव्यते में हिन्दी का हा व्यवद्वार हा तो राजभाषा के वन्दरे जार राष्ट्रभाषा के क्व में हिन्दी स्वतः निकतिन हानी जाएगी। उम विकास की महायदा के लिए उद्योग स्ते मले हो हो, आत्योजन की अपेशा न देवा, वर निकस्त हो हो, आत्योजन की अपेशा न देवा, वर निकस्त हो जानस्तारा बनाने के विद्

हमें यह पूछने ना अधिकार है कि सर्विधान द्वारा केन्द्रीय जामन को शाया, अथवा भारत की राज-भाषा, माना जाने के बाद से आज तक पाच वर्ष कालस्त्री अवधि गेहिन्दी के लिए जासन की आर से बया दिया गया और क्या किया जा रहा है। इस प्रत्ने का उत्तर भारत द्यासन के शिक्षा भन्त्रा-रुप से एक बार नहीं अनेक बार, दिया है। हिन्दी बनासन के सभी विभागों में प्रयुक्त होने योग्य वन जाए, अग्रेजी का पूरा काम सम्हाल के, उसमें इतनी सपनता हो, इतना यल हो, इतनी लीच हो कि उसे अपनाकर हमें अँग्रेजी की समये प्रेषणीयना का अभाव न खटके, इस ब्येय को अपने समझ रखकर भारत के केन्द्रीय सामन का शिक्षा-मन्त्रा-लय हिन्दी में पारिभाषिक शब्दावली नैवार करान में लगाहुआ है। उस पारिभाषिक शब्दावली के तैयार हो जाने के काद अगला नदम उठाया जा महेगा । पारिभाविक शब्दावली जिस गांत नतीयार को जा रही है, उससे हमें सन्ताय होना चाहिए. यह सोच कर कि काम कितना कठिन, जितना वडा और क्तिना दायिस्वपूर्ण है। और अभी ऐसी उतावली ही क्या है [?] समिवान ने वैने ही राम के बनवास में एक बर्प अधिक अविध दें दी हैं और इसकी मी छट देशों है कि आवश्यकतानुसार यह अवधि घटायी-बढायी भी आ मक्ती हैं। नाम चल ही रहा है। धीर-धीरे आगे बडने से इमनी भी आधाना न रहेगा कि हिन्दी-बिरोधी दशे की कुछ नहने ना अवसर मिल जाए, न हो इसका खतरा होगा कि अपरिपत्रव, अक्षम अवस्या में ही हिन्दी के बन्धो पर इतना भार पड बाए कि बहु उमे बहुत ही न कर गरे। दिन्दी की वरकारी वो हो ही रहीं है। जिटो-बारित्व की थीनुदि के लिए भी भा कि हिन्दी-मारित्व की थीनुदि के लिए भी भा कि वाता है। नगरी प्रमारिणी-ममा झादि की आधिक महाबता इसका प्रमाण है। दिन्दी कवियों और लेखको नी भी बडी पुळ है। रेटियों में और शिक्षा-विमाग में उन्हें स्थान, मान, वेनन, पुरस्कार ममी-मूछ मिल रहा है।

यह नव हो रहा है, पर वास्तव में हिन्दी की राजभ पायनाने के लिए कुछ भी मही किया गया। जिम १५ वर्षकी अथित की बात चलाकर हमें सनाव दिना दिया जाना है, वह हिन्दी को बाहर रपने और परप्रहण के योग्य बनाने के लिए नहीं रमी गयी थी। सविधान ने यह कही नहीं कहा कि हिन्दी को 'इनने वर्षों के बाद राजम।पा का स्यान दिया जाए'। उसने केवल १५ वर्ष पर्यन्त हिन्दों के साथ-साथ अग्रेजी का प्रयोग गरते रहने की अनुमति दी है। हमें अधिकार है कि हम हिन्दी को हो धामन के सभी कार्यों में व्यवहत कराएँ। पर्याप्त हिन्दी-टाइपराइटरों ने न होने के कारण, हिन्दी-भाषी और हिन्दी जानने वाले कर्मचारियो की सभी के कारण हम अग्रेडी का भी प्रयोग करते ग्हे, पर दिन्दी के साथ-साथ, न कि हिन्दी के स्थान में हिन्दी की दूर रख कर।

हिन्दी में पारिभाषिक सन्दों ना बनना रोक रिया जाए, यह नोई नहीं चाहना। पर पारिभाषिक सन्दों के व्यवहार में ही गाजमाया नहीं बननी। न्यापान्नपों में प्रतिदेश खरेंडों के विचारणों के क्षेत्रणे होने दहते हैं, दिनमें अनेक मन्दुर्ग, हिन्दों, अरबो, आसी अब्दों को जभी ना स्वीर पत्र दिया जाना है। कर्नों, मिताखर, द्याभाग चर्को, स्वक, कुर्तीं, बैनामी, इत्यादि न जाने क्लिन पोरिभाषिक पानों है ज स्वीर्थ पा पत्र ज और भी निहंद जानते हैं न स्वीजते या वहने हैं। पर जनके प्रमाण के मारज वर्षवी अपदा कोई इस्टी भाषा हों बन

जलद से

भारत द अप मानव में हुन्हारा साहर अभिनवन । प्यारो रामा के पनश्ताम । हुस्ति अकल के जीवन-चर्ना पित्ती की सुनो सुरोजी तान, मयुरी का हेरी नर्तम । दूब की अंडुर वे कर नवे भरो नवीमिन में दुवकन । करारे-करारो पर वेस, बनी कमली मनार के स्वर । सुन्हें पुश्तारें प्रक-चून, देवत मालाई उट्ट-वंड़ कर । मुद्दी की गृही महरती याल दुही का निवय वाएगी। मापवी की पिछी महरती याल दुहा या चुम्बन पाएगी।

पूर्व के पिछली स्ट्यान हुआर सुम्बन वाएगी। मनो हुम मन्दाक्त छन्द, ग्रक्ष के विरहृत्वुर स्वर में। हुत बन ले जाओं तत्वेत, गुम्दरी ने अन्त पुर में। मना कर के निध्या की नहीं, नहीं की वर वे कर नव का। मने ही परिवय हो तुन हमें जलह हो कर अपने मर का।

हिनु उनका भी रफना ष्यान, कि वो निजंला उपामे हैं। सुम्हारी एक पूँद के लिए एक सम्बत से प्यासे हैं।

चरवाहा

कितु दुर्वमता का भूगोल उस समय निपट भुलाता हूँ। लताओं के मण्डप में बैठे जब कि बीमुरी बजारा है।

"मुबह्-मुबह् क्या पढ रहे हो ?"

संने पुरसक वा टाइटिल पेक सामने कर विवा । बोलने लगा, "दीदी..." कि एक चपन । मुझे बी रूगी हो, किन्सु उन्हें तो कटहल के कांट्रे अवस्थ पट होगे—मैन चार दिनों से तीन नहीं किया था । तुरस योकों, "खना कर पटक हंगी .."

फिर कि बित् व्यस्य से—"अभी तो चेरे के बाहरं आ रहे हैं, बारस आ सकते की नहीं मौजते। फिसने दी गृह किताव ?—" स्वर का बाल्यूम कम कर, "पान नहीं बच्चों के हाथ में यह सब जूडा-कर्माट केंसे रहा देने हैं।"

मैं कुछ दीठ बना, 'मैं अभी बच्चा ही हूँ, बीसवाँ पार करने की हूँ।"

"तो आप अपने को सयाना समझने छन धये !

जिसी से आयो लडी यानही ? में तो समप्रती थी कि .." और बाद के बब्द गुस्में के कारण बाहर आयो ही नहीं।

मैं बुष रहा। बीदी मुलायम पडी—"तुम अभी बड्डुन कच्चे हो। सान अनुभव में आपने को पका की, तब चाहे जो करना। यो अमयल गगरी छड़-ब्दा जाए।"

पुन बुजुरों के से भवाक में, "अभी मालेज की कमर तक ही नहीं पहुँचे हो। इसलिए जो भी पुराक फो, मुझे दिखला सिया करों। और.. तुन जैसा कुरेह हो, मुस समाने हो गये ही, अतएय में जो चिताने दे रही हूं, यह बाला।"

ढेर-मी पुस्तके मेरे बिस्तर पर ला पटकी गर्यी। जनका विषय समझने का अधिक है, कहने का कम। जी हो, सेने उन्हें सँमाल कर रख लिया। जगर ही घटना में दोड़ी का (बीर मेरा भी) कारी परिषय जा शांगा है। किर भी कुछ अवनी शोर में जीडना होगा। वैसा नि जनट है, नह मेरी रोदी दी यो जिज से बंद दबर में बादों बहु एस० ए० फाउनत में जी। बजाजीव्या ने कारण भी मूझ पर सामन करने हा उनका जीवनार मा। मेरी बचीछ भी सार्यित हो जाती थी। कहा जाता, "बड़ी बहिन की न मानाम, मा दिटाई खालागे हो।

अधिनार-प्रयोग के नारण अनारण मकारण मै बहुन पिटा। खूच पीट लेने पर जनका गुरना उनार आना था. संय सचि नारती थी।

गहुनी थी, "बरे नवड़ (नरेपहुमार वा विमाझ हुन्त एटना, कायन से लूच यन उन्हों के स्वताहर से मूँत एटना, कायन से लूच यन उन्हों के स्वता राता प्रवच्चा करावा था। हम किननी बार आराम में सार्व हुन्ते। रिनती सर एक-दूबरे से रुक्त हुए होंगे, मध्ये हुंगे रिन्तु अब की श्वास्था मेंदी एटन मही हो पानी, समीनियाँ वरल मही होनी अंत उत्तरा रस मूल गया ही, वयीनि बुदिशाल हो गरे हैं।

योदी देवल पिता जा से दबता है, भी पा अधिक दुलारा में हैं। जब पोदा में एक० ए० प्रश्ने का प्रस्ताव रखा तो भी ने वहा कि विदिश्य को वादी पहिल हों के। पिता हुनी के पदा म आ गरी, जीक कि पदा म आ गरी, जिल मी हिता नहीं। पिताह तो दल जा। असारी कि दो दर्दी तक धीर्ष रखा। पिता जो ने सारी जात वीदी पर छित रखी भी। जिल्ल कीर्ट लिए स्ताव दर्दी दर्दी तक धीर्ष रखा। पिता जो ने सारी जात वीदी पर छित रखी भी। जिल्ल कीर्ट लिए स्ताव दर्दी दुर्दी तक भीर सनने की पत्र प्रस्ताव दिवार पर है। सारी जात कि दिवार के हैं हार पर दोदी को नत्त्र जिल्ल कीर्य होता के दिवार पर हिरा था पदा। वर स्वरूप मा नोर्थ पिता जो पर किर सा पदा। ही अविस्थ सीहित दोदों के हार भी।

बात बहु है िस विवाह में उन्हें जिड़ थी। अपना बहु (बी इननी विवान-दोशा के बावजूद प्रमल रहू। विभी पुरुष के ब्रिनिस्त में त्रिकोन कर देवे वी आवना उन्हें मुद्रकर नहीं हमती थी। ममबन. उनी कारण पुरुषों के प्रति एक प्रमुख पूणा का बाद उनके प्यन में वा ऐसा मोचता है। किर भी उनके पुरुष निम वे बीर अन्य लंगों से भी उनके ज्याहर प्यश्न बीर विनेवपूर्ण होते थे। वालिएव के ब्याय वा प्रयोग भी बरती थी। एक बटना याद आ रही हैं।

में पहली बार उनके साथ सूमने जा रहा था, साम का समय, बहु बागे-आगी । मेने मार्क किया, दोदों के भी क्या कि बहुत को ठेज-बाद क्यांकिक लोग पीड़ी करो हैं। जद उनकी प्रक्रियों असहा हो गय्यों दो मेने माबा पहण्वाती का भीत है। दिल्लु बहु मुझी, उन तीनों की पास कुलाया। पूछा

'आप लोग किस इयर में हैं!" पुत दश कर 'क्सिकालेज में ?"

उत्तर कीन द ? कीन जानना या कि कुछ ही कटकियों जिमियक तक पहुँबर्दा है। कोन उस 'कुछ' की परिमापा जानता था।

उत्तर नहीं मिन्द्रने पर दीदी ने अपनी बात कहीं:

"हुत काधिष्य वजनरार से आपनी मिलता नया है है ? जपपंत साइएसा। से मना करती रहेंगी केविन सावेच मारते और के पहास्त सावनी मर-म्मन नहीं छोडेंने। मेरा नुख नहीं बिगकता। सीनों में हो ती चुप रहे विन्तु तीमरे ने, जी अपने से हायकागनिवायेस सावने होगे, कोशिंद की, "औ, जा...में..."

"हाँ, जी जी तन मुझे एनराज नहीं। आपे बंदना नाहे तो मैनमें मीपिए। बोलने में लडनडाइएमा तो कैसे डिप्टी नलनटर बनिएमा? बसुना हो तो स्पष्ट कहिए कि आप मजनूँ और फरहाद के लाइन में हैं।साकी और..."

और वे तीनो मिर सुकाये लौट गये थे। में बाकी सारते हेंसता रहा।

वही हैंभी मानो उदासी का 'ब्लाक' बारने को फिर जा गयी है; किन्तु मेरे लिए वह हैंगी थी, हुसरे के लिए पागलगन। पिना जो कमरे स युगे—

"क्याबेमतलब हॅंग रहे हो ? पागल नानही हो गये ?"

में गंभीर हुआ। फिर प्रश्न—

"नहाओं के कब ? समय का ध्यान भी हैं ?

"जारहा हूँ।"

"और मुनो[।]"

"जी ?"

"सुनाई किसी अमला या विमला से तुन्हारी सूत्र पटतो है।"

"जी, साधारण जान-पहचान है।"

"जो हो, लडक्यो से अधिक हेलमेल न रखा करो । मुझे पसन्द नहीं।"

"আনি"

और पिता जो घरूं गये किन्तु मेरे सिर पर एक भोत छाइ कर। क्या जाते पिता जी ने अपने अतु-भव के बाधार पर यह चेताबती दो हो। उन्हें भी मृतना पढा हो, "बेटा..."

िकन्तु यह बात उन तक गयी कैमें ? बोह, दौदों, बहु मेरी ९२म शुम्मांब्यन्तका, उन्होंने कही होगी। उन्हें दो नभी कुछ ऐसा नहीं उन्हों हो बेटी पर इतना दिश्वास और मृत वर नहीं। ठीक हैं, में खतना उस जो नहीं हैं, बाप-बेटी जी तरह ! केदिन दोदों की ममझा नहीं गां? बायद सम्कार- वद्या। आग्रिय जाति-प्रमाद पडता है। वह भी नारी है न¹

द्यास आगी।पूरे भारह घटों के अंतर पर सिंघ हुई।

होदो आयी सवाने—"नागड हो गये ?...में जो नुस्हारे लिए हां कह रही थी। या महने हो? चुव हो, इया में बात करने लायक भी नहीं। इननो हरो हूँ ।ं ठहरों, नुस्हारा जाना यही छा हं। विलाये शरना बीला। जाऊँ म ?"

भोजन के उपसद्दार-स्वरूप, "आओ, आज तुन्हें पढा वूँ।"

और पढाई की मत पूछिए। विध्यान्तर पर विध्यान्तर। एपटवता गद्द किसी उसेजना के कारण हो रहा या। विधामित के बाद विद्वारोगात । बर्दी के रकोडनाथ उक्कु, रवीन्द के प्रताद तक कामा-वती में गद्दां में बर्गिव्याम और आधिकवि तत । विद्युपिरका गुग्ने हो गयी। किन्तु अमी निस्तार कहीं।

"नरेश, तुम्हारी जाति ही लिछली हैं। ऊपर जो रग हो, बहराई मब जगह एक ही है।"

यह आक्षेप, और पुरुष जाति पर [†] मैने समझना चाहा। पूछा, "कैसे ⁷"

"स्वार्थ, लिप्सा के कारण । अधिकार चाहिए म । स्त्रियों को ती एक बोटिंग राइट मिला है, वह भी दोषपूर्ण । और खास्त्रों के शिक्षणे तो अब भी 'किन्तु छिछलापन, छल प्रकट कहाँ हुआ ⁹"

"होगा न । उस से उिज्ञलापन वन्दर हो जाएगा।
धादिराँव के मदीश प्रशासन में वार्यन्ती
महालगे सीता जा में ही अरूपन कीनेयद न ! पाम
ने परा कश्मण का, 'सुनने म जाना है कि अना
हमारों निक्रत पर रही है.' वह दनना मुनना
पा, वह रही मयोश। अविभिन्नों ने वाले नही
भी, तिक मुत्त बात का पहन एवनरका फीलना
हे प्राता। और मीता 'आपनीय नारी ना चरगोसर्प, महत्तानिता को परामण्या भीता को मा
सम्मान मा अधिनार विकास माहिए था।"

''राम को तो मनुष्य-रूप में गलतियां करनी ही पदी। लेकिन आसे?''

"हौ, आगे एक हा तब [!] जा अभिक प्रसिद्ध है, जिनमें सर्देष्ठ को जगह न हो, उन्हीं ना लो न बुच्चन्त में शबून्तला का वहा हावा, नुम मेरा प्रेम स्वीकार कर सा, मैं आजीवन तुम्हारा ही रहेंगा। भौर शतुन्तला घरती कुरेदती रही हानी, मूँह से क्या महिनी। पीछे दुष्यत ऐसा भूले कि बस । यही मूल बराबर दुहरायी जाती रही है। नहीं, डिलिवरेट, क्ही सयोगवरा। मनुगर्भवता श्रदाका छाड कर आये वे । बुद्ध साला थशोधरा को त्याग आय थ । तुलसोदास की एक झटके में जी ज्ञान हुआ, उसे उतार बर रखा, ता नारा का शूद और पशु स भी थदतर बतलाया । नया इतने में छल अत्याचार नहीं सिद्ध होता। फिर भी ये महान् यं, बादरी य। मेरी समझ से इन महामानवी की विसर्जित कर देना चाहिए । जो बीसबी सदी में हाकर भी दनके आदशों की बाते करते हैं, मगाकी धारा में उन्हे निसरने की डाल देना चाहिए।"

ृ "लेउचर तो सुद्दर हुआ, लेक्नि आजवल को छूट गमी।"

"न्या क्ल और क्या आज । आदमी वही है,

बही भटनाएँ फिर-फिर कर घरती है, फर्क इतना ही हैं मि जो होता है, अध्यता के नाम दर। तुम 'मेरे के बाहर' पढ़ रहे में न देवा, निसकी नाम इन्बंब हैं? और भेद कहाँ हैं 7 पुरुष निस्त्री को सबी न समझ स्वर्णत अब भी समझते हैं जैंगे, घडी हैं अपूठी है। इस समझने का बाहा मर्फ मित्र हो, फेटर खबसे एक हो हैं। फिरफिसकी सर्थन पर्यंद भारी है, जो कहें कि निवाह केवल कड़ेक्ट है, बर्म नहीं।"

"अभित्र स्त्रियांचाहनी क्या हूं?"**—मैने** ऊव कर पूछा।"

"चाहने से बदा होता है। हो तब, वे कुछ अधिक नो नहीं भौगती। समान अधिकार, विनास की समान गुलिबाएँ। अबन पोना-पृथियों की छोड़ मो को तो प्रगतिवादी भी अबर से करते हैं, नहीं विवार करते हाथ से बाहर न हो जाएँ।"

अब तक इतने आशेष पुरयो पर होने रहे। मै भी कुछ रह, अपने को अमेग्य प्रतिनिधि नहीं मिद्ध करेंगा। बाला—

"किल्तुनारी स्वय माया, छलना आदि कही गयी है।

"उमका खल खिलला नहीं होता। गहराई होती है उनमें। स्तान की समता, परिवार का मोह।

"और पुरुष ?"

"तमझ संगोग तुम ? बाज मुबह ही समागे हुए ॥ । बच्छा मुत्रो, पुस जोग नो भी महते हा, नाग के नारण । तुम जोगो नी समस्त नेवता गेश्म में ही नेन्द्रत रहती हैं। बचने को हो सी मां पुम मूट-मूट, दाई बस्भे में क्यो जैन रहते हो ? साम को क्यो टहज़ने हो ? विनंसा क्यो के करना सुन्हें क्यों मन्ता कराता है ? बस्ती सोखाई ? कारण सुन्हें क्यों मन्ता कराता है ? बस्ती सोखाई ? कारण अपनी राह ने निर्माता, डिम्मेवार प्राप है। उन्हें विता करने का कोई खरूरत नहीं।" किन्तु क्षण के अन्तर पर वहीं मुमकान

"एक बात बद तक न वह सको। सब निरयंक नानभेग बकती रही।"

"बङ्ग वया ?"

"बह, कि मैं शादी वर रही हैं। क्यो रराई आ गयी ? लेक्नि उस वेक्क्क को नो घरजमाई वन कर रहना होगा।"

तां आविर पहाड खोदने पर इननी ही धान निक्ती। उत्तर दिया— "नहीं, मोद रहा हूँ कि न्होंग सिद्धान्त ताक पर रखते हैं, बैठते हैं सोफे पर आशम से।"

"इसमें गिवान्त की चहाँ बान हैं। मेने बोर्ड प्रतिज्ञा सो को नहीं। समक्षो, एन पुरुष का उपकार कर रहीं हूँ, रेवाग। पहले लोग बन्याजी का उद्धार क्रिया करते थे, अब बरो का आया है।

"वात्र ?"

"पात्र की परल मुझे कश्मी है, उमे मेरी । किर मियाँ बोबी राजो तो .."

"अगर पटी नहीं तो ? मान को गुम्हारे मनो-भाषों मी न पद समा, या परपरावादी, बुर्जुआ, नशीर्णपदी हो।"

'यही सब तो देतना है। बाद में में अत्याचार सहते बाली नहीं। परपरा का उत्तर विदेश है शीता शाबिनी के नाम है, तो अपन्-मन कारण में। उसी ठुकी-दिटी स्वाहन पर करना इन्न नहीं जानदीं।

'किर जाँच भैसे होंगी ? किंग्विल, वेमिकल, साइबोलांगिकल, मा इटर्ज !" "इंटब्रूं ही। नीक्पी खेते समय मांगरे होंगे। करू मुबद्द पिना जो ने वाय पर बुलाया है। तुम भी रहना, इसी कमरे में जमाय होगा। ड्राईग रूम के लिए मना किया है, न जाने बयो। और वह दूरे ठाठ से जाएगा तीर-नरीगो की रिर्मेट कर। सीयना।

"किन्तु, वह है कौन ?

"अव कल ।"

पर मुबह कोई आए सब । नाम हुआ हि सान को। यह भी कि उम्मीडबार पुराहित नाई आदि के बन्धेपनक और जिडियोगामिनक, प्राफोणितक का बाइकोणितक बादि टेन्टी में सुरक्ष उनरे है। एक इटब्यूंबारी हैं, दिस पर साने निर्मर है। सेने बुखा, "और तुम ?"

"जरे, मुझे क्षीत-सी परीक्षा देती है।" इस बात में संस्कृतरता ठीव नहीं था। अनु प्राम हुई। मेने दिलार फीला कर पुल्तके पत्रिकारों इस तरह दिलारा दी कि रूपे, "ई!, यहां कोई पश्चारू रहता है।"

बह नने ने आवराम पिता जो 'निन्ही' के माथ पूर्व । बहुत, "नरेस, इन्हें तो तुम ब्यूमाने होगे ।" मेने सीवा, "इन्हें, जोर न प्यूमानूंगा अच्छो तरह जातना हूँ । बिची धाता से साही । न को, नातंमन हैं। तीन महीनी तक हमारे मान्द्र में न्व्यूप्त से । तब मुख्द पाय प्रमाम करता था। मेर, अभी ता बढ़ मर उन्होंने हो हाय नीहे । बहुन प्रान्त्रसर दान में पूछा, "मैसा कर रहे हें झानरक?"

मैने मी, "हाँ, चल रहा है।" वह दर छुट्टी पायी।

'नरेश, आपका स्वागत सुम्ही को करना है। मुझे आवस्यक कामों से बाहर जाना पटेगा।" मेने बोचा, मोसपेरों भी खरूरी काम करने चला प्रया था, कर में पहले के ही मायत नहें। जाखिर परा परा पिता है न में मायतूक को जामन दिया। वह उसी कुरती पर विराद, जिला पर में रोज बैठेया था। जब मेने उनकी सैगारियों पर च्यान दिया। मानवार सूट, चालती पूर्व पान दिया। मानवार सूट, कामती में माजवार वा मार्च के सा आये में माजवार वा साव कर का मार्च के साव का साव मार्च का साव की साव साव क

सूटते ही मुझसे पूछा, "तुम बगला भी जानते हो ?"

सकेत प्रोकेमर को और था। प्रकट में उन्हें तो मद मुमकान के साथ अधिवादन प्रका। अन्होंने उत्तर तो दिया दिन्तु और वगुला-साम की बात से कृटित हुए होंगे। ऐसा में इसलिए सोचना हूं कि वह भी बाग्ध ग्रेस कही जानने यें (जैसा बाद से माल्स हुसा)।

दोशे बेंगे होत उनके सामने। तब बार आयी तो तैयार कर देता अनिनाये था। भीनो के सम्बन्ध में पूछा गया। योफोसर रहत्वत ने बक्तको साम्बन्ध मुंद्र गया। योफोसर रहत्वत ने बक्तको सिक्त मुख्य मंत्रा ही यमन करते हैं। इस्ता दोशे में किंगिन् मुसन्दार मद कहा, "सरवा को योडी दीखी ही पीनो चाहिए।"

यह हुई भूमिका। में बाहर जाने लगा किन्तु जा नहीं सका, ६का, देखा वह कुठ सोच रही है, बोली, "तुम भी रही ≡। जच्छा रहेका।' और प्रोफेसर साहत क्या बोळतें ।

दोदो जैसे जोर लगा कर बोली, 'आपके आने

का कारण में जानकी हूँ। आपको बन्कायया मनो-भवनपत्र नहीं पेदा भरना होगा। आप अपने प्रस्त रख सकते हैं।"

टाइन जो नया पुछने, स्प लिए यह प्रत्यक्ष यो, शिक्षा-बंध्य में नदेह की जगह न दी, गाने का हाल स्वय धानते न पे, शास्त्रामें करने से खाँवरवास प्रकट होता। वस चुप थे। बीदी के। हो बोलना पा—'भेरे कुछ सवाल हूं। आपको आपति तो नहीं?"

'ठोन है ठोक है ." यह रही स्वीकृति।

"अच्छा, आप मुझे सहधॉमगी बनाना पसद करेंगे वा सहधर्मी बनना ?

इस प्रस्त के माय थेयें रातना मुद्दिकल हा गया, बहाने के साथ बाहर आया। पुत जब लीटा ही पाया कि प्रोफंसर माहद शेटी के साथ से भी साधा-रण पोसाक को पुर रहे प, बायय धर्म की प्रोज कर रहे हो। मुग्ने उनके सज के सुट का धर्म बाद आया।

"अच्छा, आप स्त्रियो की सर्वतोमुखी स्वनत्रता में दिख्याल रखते हैं ?"

"सर्वतो मुक्ती बाने ^२" प्रोफंसर ने व्यग्य से पूछा।

ध्यम्प से ही उतर "मतलब तो साक है, नमा हिंदी कम समझते हैं ? ऐसे तो बढी मुस्किल होशी।"

'मैने इस पर कभी अधिक विचार नहीं किया। जरूरत भी क्या है।"

"इसींजिए कि मारतीय सस्कृति के विरुद्ध पडता हैं। आय कांगे को दानों चाहिए मःसंस्कृत, कन्दर्ध। जाने दीजिए इस यब बातो को। प्रोकेगरी पस्द हूं आपका? यो तो, जेता कोन कहते हैं, बहुत बोरिंग नौकरी हैं। केंचर, केंसचर, केंसचर । सरीर दिमाग दोनों की यद वस बाती है।" इस बात में प्रोफेसर ने थोड़ा अपनापा पाता। उत्साह में बोल चलें—"ही मैं भी मोचता हूँ कि बहुत तक्लफिरेह हैं। सोचा हैं, I A S. कपिटोट करें।'

"अच्छा विचार है।' दीदों ने सहमति जतायी, "किनु स्वास्थ्य का भी त्याल रचा की जिए बडे लाश्याह है। मैंने तो सुना विचार करण के तीमरे दित ही प्रोफ्तेंगरी में जुत नमें, जग लाशाम बी ले छिते। बुद्धि के साथ थल भी तो चारिए।"

व्याय को अनदेखा कर, अपनापा खोज, ब्यारया पाही 'जन्म ने तीसरे दिन ?''

"मतलब एम० ए० पास करने ने तीसरे दिन।" मेरा भी रिजट निकलने वाला ही है। मैने भी केकचररी को ही सोकों है।"

"बिग्तु" प्रोपेसर साहत ने ऐमे असहमति प्रमट भी जैसे बोदी पर उनका मोई अधिकार हो। चलने समय प्रोफेसर ने हाथ बडाया। दोदों ने भी दावर असिच्डापूर्वक हाथ बडाया, कहा, "सै

आपको सूचना वे दूंगी।"
वाद में पिनाजो को कहा, उन्हें स्वीकार नहीं।
दासी वपसद नहीं, स्वनन्त्रता प्रियह । वह वया कहते।

मुझे आध्वर्यं मा. इननी पुस्तवे गढ इतना तान बटोर, दोदी ऐसे सोधनी थी, जैसे वह एक युनिट हो, इनाई।

तो हमारा पःगलपन है कि हम चंड रहे है। कं

किन्तु में नहीं, दोदी। उन्हें ही ऐडवेचर की मूसी हैं। और समार में पालक एक दो मही होते, उनकी नाकतियाँ वामती हैं, उपिनेखेंस मेंटल हास्तिटल। हमारे महस्पारी भी तो पामल ही हैं। जीडे-न्योंडे गरस वजडों से कैंग, एक दूसरे की महस्योग देनें. महारा कें। बहुरे चालीमा नहीं हैं, मुख्यिमण नहीं हैं, देवीपन नहीं हैं कहुंबर हैं, समझीता। में माँचना हैं इनका ही ओवता हैं।

जीवन भी एक चढाई है, जिम अक्ते चढ़ाना मुक्तिक है। मान हमें सब से आगे कर देता है, बुढि जैने भक्तिजी जागी है पर शासामें पक जाग है कि एक राज हो। दोदी ते मुद्र कर उत्त सहां से हैं। दोदी ते मुद्र कर उत्त सहां से देता है। मुक्ति कहा, "जुम्हारी श्रीमनी जी भी साथ होगी जी करना आगे हम नहीं आ गते।" अक्या है। हो कहा जो जी अक्ता ... किन्तु हम सबसे आगे हैं। विकास को जी अक्ता ... किन्तु हम सबसे आगे हैं। विकास को जी अक्ता ... किन्तु हम सबसे आगे हैं। विकास का जो सेव होनी जा रही है, जीव जगना पड़ रहे हैं, करा सा इमर ने उपर हुए हिंग

मै उनकी बना देखना रहा। उनकी विमराता विरावता रहा, असमजस में बोलता रहा।

और नह विभेषरेट हो गयी, हाँ डिसेपरेट ' उन्होंने शांतर बृष्टि से मुड कर देखा। वह स्वर, • जा दुविधा का शत्र हैं—

"अरेन। स्त्रयक ^१ क्या मैं भर जाऊँ ?"

लीटने पर बहु दो दिन दो रात सीती रहीं या सोचती रहीं, कीन नहें। प्रत्यक्ष बहु बीमार थीं। इस बीगारी की जिस्मेनारी मढी गयी मुदा पर। मी बिस्तर पर बैठी रहीं। पिता किर-फिर बर काते रहे। असफ में "बिटिया का नभी ठट छगी न भी।"

अच्छी होने पर या रुग्णावस्था में ही दोडी ने विवाह नी स्वीकृति मां को दी यो---"वरेली वालो को चिट्ठी लिख दी जाए।" हंसराज 'रहवर' पर्मानवाट बनाम यथार्थवाट

दो साल पहले मार्थ सब १९५३ में, प्रशतिशीत लिएक-मधका छठा बिखिवेशन दिल्की में हुआ, जिसमें एक तथा घोषणा-पत्र स्वोकार विद्या गया । उममें यह आशा वेंची थी कि प्रवित्तील जादोलन किर फल-फूलेगा और यह घोषणा-पत्र लेखको और क्लाकारों को नेनी रचनाओं की घेरणा देगा, और समृचिन दिशा में जनका नेतृत्व करेगा । लेकिन इस थों साल के अन्से के बाद हम देख वहें है कि साहित्य का प्रगतिगील-आदोलन परले से वही अधिक निर्जीय जीर शिविल है, और साहिय-सुजन के बारे से बरानर गनिरोध महमूस किया जा रहा है। आदोलन की यह दर्दमा देन कर बहुत की वात उठनी है और लाग मनमाने निष्वर्ष निकालने है। उर्देश एन दुजुर्ग और पुराने टेख के ने इस धारे में हाल ही में लिखा है, 'प्रगनिवादी कविना अथवा माहि"न का उद्देश्य समाज-सुधार अथवा माहित्यिक न था, राजनीतिक और मन्जवादी था। उसरी उम्म वीस-पच्चीम साल से अधिक नहीं है। राजनीतिक और समाजवादी दिष्टि से उसमें चाहे बितनी उन्नति हुई हो, मुबार और साहित्य भी द्धि ने उमे सफलना नहीं मिली , . "

ले क्या महोदय ने अपने इस वक्तब्य की सही सिद्ध करने के लिए जो युक्तियाँ और प्रमाण जुटायें है, मुझे उनसे बहुग नहीं है। वे निज्य ही निराधार और ग्रामन है। देखना यह है कि प्रयनि-शील आहोलन अब जिस दीन धवल्या से हैं, जगुर परिन्धिनियों का मही विश्लेषण न किया गया, नी लाग ऐसे ही निराधार और भागक निष्टपों पर विद्वास करने छए जाएँगे, जिससे साहित्य और मस्त्रति के बावी विकास की स्वामानिक दिया निर्धा-रित करना रुठिन हो जाएगा, और वर्तमान मतिरोच और अमतोष की अवधि कुछ और बढ़ जाएगी।

यह कहना दश्य नहीं है कि प्रगतिशोछ-आदालन का उद्देश्य समाज मुदार और साहित्यन न या, राजनीतिक और समाजवादी या। यह वहः पुराना और रुढिबादी दृष्टिकाण है, जा माहिन्य, समाज और राजनीति वे पारस्परिक गहरे सम्बन्ध की सदा जपेशा करता आया है और आगे भी उपेशा करने का प्रयन्त करना है। प्रत्येक युग भे वह कोई न कोई रप लेकर सामने आसा है और बाज उसने हमारे देश में सास्यदाद के विराध का कर धारण कर रखा है। जिन लागों ने प्रगतियोल लेखा सब की मीव रखी, उसमें चन्द सीजवानों के अतिरिक्त बे बुदुर्ग द्यामिल से, जिन्हे समाजवाद अयवा माम्य बाद से बोई मरोशान नहीं या, जा देश में राज-मीतिक नेता के रूप के नहीं, साहित्यिक के रूप में प्रसिद्ध थे, और उस समय जो घोषणा-पत्र स्वीवृत्त हुआ था, उसमे आदे छन के उद्देश्यों का पना चलता है। लिखा है, 'हमारे सथ का उद्देश्य यह है कि माहित्य और ललित कलाओं को व्यविवादियों के घातक प्रभाव से मुक्त वंगाया जाए और उनकी जनता के मुख दुर्जऔर संघर्षका साध्यक्ष बना वर उस उज्ज्वल भविष्य वा मार्ग दिवाया जाए, जिसके िए सानवना इस यग मे प्रयत्नशील है।"

सप का गहु उद्देश्य बहुत ही जत्तम और स्थर्ट है और दृषका धर्य यह है कि साहित्यकार अपन यूग मा प्रतिनिधि होगा है। जनका नर्योच्य यह है कि वह अपनी स्वामों को यूग-सत्य और कम्नु-स्थित का दर्गम बनाए, और साहित्य की उत्योगिया और जनता के मुख दुख को बमने और कपना की मुक्त-मूर्वमा में की माने के बनाय पूरी ईसानवारी के साम 'क्ला जीवन के सिए' के सिद्धमन मो अपनाए। जो व्यक्ति इम उद्देश के मुखास्क और साहित्यक होने से दुनकार कमा है और उसे राजनीतिल और सामज्यादी बताया है, उसके लिए पूप दहना हो बेह्नर है। दानी प्रकार के कियान आरोलन का सिक्ट वार्य कराय मानियोल- और इसी मधर्ष के नारण आदोकत से यह भूल हुई, जिससे उनमें वे चुटियां सुरू ने ही जा गयी, जिन्होंने उसे आज असफल और निर्जीव सना दिया है। उन चुटियां पर विचार करना इस देख का असीस्ट हैं।

दुर्भाग्यवद्य आदोलन के प्रारम्भिक दो-तोन वर्षों के बाद ही उसकी बागडीर ऐसे नीजवानी के हाप में का गयी, जिन्होंने कालेजो और यनिवर्सिटिया में उच्च शिक्षा प्राप्त की थी, जी पतनोत्मय साम्प्राप्य-बादो लेखना से प्रभावित थे, जिनका जनता ने कोई सम्पर्कनही या और अन्ते देश की ऐतिहासिक और साहित्यिक परम्परा का न कुछ अधिक जान या. और न उसके प्रति आदर और सम्मान । वे 'नय'का भूत में इतने रैंगे हुए थे कि उन्होंने साहित्य क राष्ट्रीय स्वभाव का भुला कर रूप आदि देकनी र के नये-नये प्रयाग शरू दर दिय । रूढि-बाद के विरुद्ध संघर्ष के उत्माद में प्राचीन साहित्य में जो कुछ सुन्दर और स्वन्य है, उसे भी स्वाकाद करन से इनकार कर दिया। इसमें पहले अध्यातम-वाद और अययार्थ चित्रण हमारे साहित्य की प्रमुख विशेषता थी, अब उसका स्थान अश्लीलना, नम्नना और बीन-प्रधान साहित्य ने ले लिया (विशेष रूप से उर्दे में)। फायड के अनुयानी इन नौजवानों ने इसे निर्भीकता और स्वतंत्रता का नाम दिया. और क्टा कि समाज में जब यह सब कुछ हो रहा है तो इसे विजिल गरने से शिक्षवना निष्यय ही रुडि-वाद है।

जब बुब्वों ने उन्हें पुकारते और मसजाते ने बनाय इस अरावक्या के लिए डोटना तुम्म किया नो पुराने और नये ने नाम पर बुक्वों और मौन-यानों में ठन पदी। अगर ठडे नन से विचार किया जाए तो साहित्य के प्रमतिवील प्रादोलन ना गत मनाइ बजारह साल का इनिहान विशेषन प्रापन को दोना विलिचन ना दोनहास है। अगर अब तक उत्तरा परिणाम हिनहर और उपयोगी सिंद नहीं हुआ तो हमें ममत लेना चाहिए कि आमें भी नहीं होगा। तो नृत्यों से, उत्तम में अधिवनन इस हुनिया से जा चुने हैं, और ने हम में हैं, वे जाने को तैनार बैठे हैं, दक्षिरम् उनने अल्बा-नायका स्वयं है। और उस समय को नीजवान से, उनको जवायों मी भाग दल चुनी है। बाद में अपने वाले नये एक्स मुझ उस रिमहाइ दो औद क दाय ल्या उन्हें हु और प्रदेशन जनायें और मीतराम ने जिए उन्हें हु और प्रदेशन उन्होंने और मीतराम ने जिए

भे समझता है कि इस जमनोय और गनिराध के िक स्वास्ति नहीं, प्रवित्तयों और घटनाएँ जिम्मेदार है, और हम उन्हीं से बहम चन्नों चाहिए। लेकिन प्रवृत्तियो और घटनाओं का कोई अलग अस्तिन्व नहीं होता, वें भी व्यक्तियों के ही द्वारा प्रकट होती है इसलिए महत्त प्रवृत्तिया को ले कर बहस करना सम्भव नहीं हाना । उनके प्रतिनिधि व्यक्ति थनाबास सामने था। बाने के । बाबोलन की वृत्ति याची रमदारियों को समजने-ममझाने के लिए कुछ रालन प्रश्नियों का उल्लेख सनिवार्य है। संगर कुछ व्यक्तियों को यह बुग छने, तो ने अँझलाने भीर नार-भी चटाने के बनाय अन्त-प्राप्ताचना ने सिद्धान्त का मानने हुए महोदगी और ईपानदारी से इस दहन में हिम्मा ले और इने जागे बढाएँ, साकि सम दिली निप्त्यं पर पहुँच लगे और वर्त-भान परिस्थिति से नियल सवे।

सभ के भीपणायन में कहा गता या कि "मार-दीय माहित्य की एक बड़ी किंतियन। यह नहीं है कि बहु मीबत में होना और वार्या बंदा महा कियति की मुराना माहना है। सन्द और वाम्सविवना से सात कर हमार्र साहित्य से मिनामान जनसारकाय और नार्यनित भिवन की आज में पानक के हैं। "ता पान्यन प्रवृत्ति के विभन्न मान्य के अपनाया। किंतिन इस समार्थ-चिवन में में दी हो। एक रारिस, बेसम जनाईस, हो। एसन मान्य क्यारिया। कींतिन इस समार्थ-चिवन में में दी हो। एक रारिस, बेसम जनाईस, हो। एसन मुक्तिय की कुनान पीड़ आहे प्तनोत्मय साम्राज्यवादी केलकी ने प्रभावित थे, और फायट के सिद्धानी ने अनुसार पूरव और स्वी के गौन-सम्बन्धों का चित्रण हो। उनके समीप जीवन का सबसे बढ़ा संबंधा। अन् आई 'दन ही बाग-डोर (सन '३८-३९) नौद्रवानो के हाथ में आने ही छह-मान मान्य कर पारमान्य पायबवादी केवाही के अधे जनसम्बाहा हो। अगनिवाद सा नाम दिया गया। आदोल्बन र नाम पर जिस्त नवे माहित्य ना निर्माण हजा, उसम नश्य-प्रशेख, अराजकता और अञ्जीलना का खुल कर प्रचार हुआ। इस स्त्रान काजो विरोध हेबा और इस सम्बन्ध में जो बहुने छिडी, उनके कारी माज मा कार्य है। नीजवानी ने वयने नये साहित्य का धउन्के स बकालन की और कहा कि हमारे साहित्य में बा तुछ प्रज्वील और बमुन्दर है, यह समाज ही असुन्दरमा और अस्ति-लना है। ज्या बदार्थवादी है, लमाज के बरीह है, उसकी द्वारी रगा से नज्वर कशाने हैं और उनकी गन्वयो और बोमारियों को उदाइ कर दिवाने है. तानिः उनका निदान हा सके। भारतीय नारी नदियों में पुरुष की दासी है। इसे बरबस गहरूथी की चारदीवारों में बन्द दरने रखा गया है। अगर दह अपनी सुन्दरना का प्रदर्गन करना चाहती है आबादी और अधिकार का मांग करती है, थी हम उनकी आबादी और अधिकारों के समर्थक और पक्षसनी है। रुद्धियादियों और प्रतितिया-गारियों को अगर यह सब-कुछ ललना है तो सना करे, हमे इसकी परवाह नहीं।

इसमें सप्टेट नहीं कि बर्तभान मामाजिङ ध्यहम्बा बहुत ही प्रदेशक्त और बत्तर हैं से हमसे अभी तक पिठाडे हुए नाधनती सम्बन्ध हामसे हम है, ध्याह में निवाज महिमों पुरान है, स्मी हुन्य को प्रेम मा अपिसार प्राप्त नहीं है, बीचन हो कोमज और मुस्तर बनावे बारे रोमान का एश्यम अनाव है। मन्तर हमका नहें इसके क्यांकित् नहीं कि इस सामाजिक मान्यना को विज्ञुल समा कर दिया बाए और यीन अराम्ला और अतावार जनमा स्पान के ले। यनैमान समाज और उनमें स्त्री-पुरुष के पुरुष र सम्बन्ध सदियों के ऐतिहासिक -विकास के परिणाम है। सामाजिक जीवन को अधिक मन्दर बनाने के जिए कैजानिक इस से इन सम्बन्धों रे विकास की जायन्यकता है। इस यूग ने भाहित्य में मनुष्य का हीन रूप ही बधिक चितित हुआ है। इस चोटा, कौदा और वृत्ती स लावक जसस्य, घरंर, मीच और स्वार्थाय मिंढ करन का प्रयत्न क्रिया गया है। यह एक्टम पननान्मूच साम्प्राज्य-बादा लेखको ना गिडान्त है, जिनका खयाल है कि पूजाबादो सूर्गतक सुन। र की जा उन्नति सम्भव था, वह हा चुका। मनुष्य सम्यता और सम्कृति के शिक्षर पर पहुँच कर सब फिर पतन की आ र जा रहा है। दरजमत वनग्ना और बहरान उसकी प्रकृति का अधिक्ठेश अग है। वह उसनि और विकास की अवस्था में भी उसस पिट नहीं छुडा सना, बब इपिस सम्यना और सम्कृति का स्रोल दनर रहा है और उपना जन्मजान स्वमाव प्रसद हो ग्हा है।

करिन दिहिएस साक्षी है कि मानव सम्बन्धा और सहाडि का सार्क्रप्रेमक विकास हुआ है और इस रिक्षान में दिशान, उद्यान और राण्ठित वर्ष्णाओं वा बटा हाय दूस हैं। इस बीच में समुद्ध्य की कास्य पत्रट हुई है और बदेखा के युग में यहुँठन सस्वार अब रेप्यमान मा उनमें बाड़ी नहीं हैं। विकट मुद्धिय में जा वर्ष-रिहाग स्वार्ण करिया चया मान्य हो जाएगा। बहुगा और बदेखा के वा मीडिक सार्फ हैं, उनके हुई हो जाने के बाव हुए राह के लड़ाई-समर्थ और राष्ट्रीय द्वार का नाई आवार न रह आएगा। किर सार्फि बीट में में के कि स्त्रम युग सा नुस्त्रमा हैंगा, उससे में नुस्त्र हम्म समय से करी अधिक मुस्त्रम्य और सुगक्षत्र होगा।

इस परह निराधार रोमामवाद ने इस युव में सामा-जिक और ऐतिहासिन म.य ना बुरी नेरह नाडा-क्र मरदार जाऊरी की जीवना, १९४८। मरोडा गया और यथार्थ के नाम पर अन्नयार्थ का समर्थन किया गया।

यविष इस प्रवृत्ति को बहुत पहुँछ मनन सात दिया गया है, वेदिन गण्डी मान वेता हो नाही नहीं होना। प्रदेव प्रवृत्ति का सामाजिक कीर वर्षीय बागर होना है। वत तक उस पर मनन कर में क्रांग नाहीं और उस ब्यूनि के जिस्स नोज और सक्त मध्येन दिया जार, इसे क्रांग करना नम्मव नहीं। वह मी प्राप्तिवादी बारोजन में उसका प्रमाव प्रवापन नकत है और मिरोहक्त्यों के बाग्य जाने अनवान उसकी हिमायत हो रही है. बा कांग्य ने अपित कर्मकी जरेला की जार ही है. बा कांग्य करिय कर्मकी जरेला की जार ही है। प्राप्तिय कर्मकी करिया की स्वाप्ति की स्वाप्ति मान सात क्षांग्य मान प्रमुद्ध की कीर आप्तिय हाना सात क्षांग्य में स्वाप्ति है। इसिंग्य कर्मक सार उस पर वर्षांग्र और देने होने रा बोदा-रावण भी हाना है।

इस प्रवृत्ति का ग्रस्त मान लेने के बाद ''रोमान में इनक्रमाव नकर्णका जा नया युगंश्य हजा, उसमें भी सामाजिक और ऐतिहासिक सन्त्र और ययार्थ को कुछ क्य नोटा गराटा नहीं गया। प्रगतिबाद में कोकप्रिय नारों नं अध्यन्त भोडा और विक्रम स्थ धारण कर दिया। यह सच है कि साहित्यकार अपने यग ना अतिनिधि हाता है। इमना अर्थ है कि उसने समय तक ऐतिहासिक दक्षित्या का जो विकास हुआ है, साहित्य, विज्ञान और दर्शन की जो उन्नति हुई है, माहित्यकार उसे समझे और किर अपने अन-भव के प्रकाश में यथाये और वास्तविकता की इस दग ने प्रस्तत करे कि उसकी बादा-कृतियाँ ऐतिहा-चिक विकास का, जनता की चेतना और प्रतिक्रिया के बिन्द उसके मनपं को, आगे बनाने में नहायन और उपयामी सिद्ध हो सने। सगर बोझीले नौजवानो ने सहराई में जाने की जध्यत ही महमूख नहीं की और यो भी इसमें मेहनत पुछ ज्यादा पहनी है। इसलिए उन्हाने इसे 'दी और दी चार' उनमें छरती है सो इसका अर्थ वह है वि हम उनने द्वारा अधिकारिक जनका तक बहुँको है। मबाक यह तम होना है कि वह निम्म भाग की जनता है, जिसमें से पश-पितवारें पनव्य की बीर पड़ी धानी है। पिर हुम्मल जनक स्टेमके गार्डेनर सेम अमरीरी माध्याययाथी लेक्सो भी विधिका सुनियों मी इन्हेंग पितवारा के माध्यम में अनेवा तक पहुँकतो है। जनमा म मही आना कि प्रमति-वाह और पीम द्वाराया के माडे बही बही मान पर परम्वर करी पर मितिकाराय के माडे बही मान पर

आगिर जीवन के इस विशय का—डस दोहरे चरित का कारण क्या है, कि एक ओर ना राष्ट्रीय और अतर्राष्ट्रीय न्याति बनाए ग्लने के ठिए प्रगनि-बाद का दम भरा जाना है और दूसरा आगे अवली-रुपा का प्रयार और जनना के आकृत्य और कवि की भूटि करने वाली पितनाओं और उनके प्रका-षकों से महयोग तिया जाना है [?] ये लोग जो पारियमिक इन 'प्रमृतियोल' लेखको को देन है। अपने पूराने और स्यायी लेलको का उसका आधा अपदा चौथाई भी नहीं देते । मैं यह नहीं समझना क्षि इन लेखको का रचनाओं पर इन पत्रिकाओं को लाक्षियना निर्भर है। अगर कुछ ऐसी ही वान होती ता वे साहिरियक प्रिकाएँ वयो लोकप्रिय नहीं हा गयो, जिनमें वे नुक्ष म लिखने आये है ? आन्दिर खद जन्दे जनता तक पहुँचने के लिए इन अवशिलना और निरादाखाद का प्रचार करने वाली प्रतिकाशी कानयो सहारालेकापटा[?]

यह स्वय्द हैं कि प्रमणिशील-आवीशन और स्टेब, जिन उदेंगों के प्रमण्ड और प्रणार के लिए स्थापित प्रूप से बहु प्रमण्डियों में उन उदेश्यों को विश्वत किया है, पितना समिताओं परिशाम यह हुआ कि बहु आरोलन और स्टेब आज समान्य हों ग्हेंहें। उद्देश से स्टेब जाने जा नीता हो बर्गमान वस-गड़न, गनिरोव और बेजेंगों है।

व्य ग्रह गया यह सवाल वि प्रयाप्तगतिवाद रा

उद्देश्य समाजवाद ना प्रभार था। समाजवाद की क्ट किस्ने है। एक काल्पनिक समाजनाद (Utopian Socialism) है, जो वैज्ञानिक असवा मार्गमादी समाजवाद से भिन्न है। दासवा के सम से छे कर जब में समाज में वर्गविभाजन हवा है, दुनिया के सन्पत्त्व वर्ग-बोधण, अत्याचार और अन्याय सा बिराय करने आये हैं। इन्होंने मानव भातमाय पर स्थापित एम सूर्वा और समृद्ध समाज के स्वप्त हेल है, जिनमें अन्याय, जत्याचार और गौपण सदा के व्यापन हो आएँगे। समाज भी एक विशेष अवस्था तर कारपनिक समाजवाद का यह सिद्धान्त भी प्रयनियोज है, ब्योक्टि इसमें जनमाधारण की अन्याय और अध्याचार का विरोध मरने की प्रेरणा मिलती है। हमारे समाज को भी इस समय औ अवस्था है, उसमें इस प्रशार का साहित्य चाहे उसका आधार स्थारवाद और आदर्शवाद ही क्यो न हो, प्रयतिमील है।

तूमरी क्लिम-चैंतानिक समाजवाद अवश मानर्जवाश नगाजवाद है, जिंगे माम्यवाद भी नहने है। यह साम्यवाद अवश साम्येजीद एक ऐसा-विज्ञान है, जा समाव और उसने सम्द्रित को ऐनि-हासिक विज्ञान की पुरुक्षित में सम्द्रित में स्वाधना देता है। अद्यक्तक भीतित्रवाद के विद्धान्त अने स्कृतवाद है, जिनक द्वारा हमारे दस युन में विज्ञान, दर्शन श्रीन सार्वित्रय न आस्पर्यन्तर जरति की है

बही इस बात की गुजाबम नहीं कि माहित्य और सर्वाक्षित्र के आपकी सम्बन्ध पर दिवार किया आर्। रहण सिर्फ यह है कि अस्तिमिति आदेशकत के बारस्म हों में बहुन के तीत्रकातों का रुआत साम्मवाद की ओर या। उनमें से अधिनामा ऐसे है जिटोंते, दुडात्यक भीतिकवाद के निजान्त्र को अभी तत्र गहीं सम्बा, डमीव्य साहित्य में उने श्राम करने अस्था भावनंद्रद को एक एक्साम्मक भावित बनाने का प्रकार हो गहें। उटला। उन्होंते जिस प्रकार दूसरे स्थाने और निजान्त्रों को बहुत हिवा उसी कार भावसंपादी मिछान्ती की भी विष्टत क्यि। है। उदाहरण के किए मात्रपैवाद के अनुमार नैतिथता की भौतिकवादी व्याग्यायह है कि इन्सान अपने आप अच्छा या बुग नहीं होता, मामाजिक परिस्थितियां हो उमें अच्छा या गुरा बनानो है। वर्तमान सामाजिक प्रवस्था को बदल दा, तो इसान आप हो-आप बदल जाएका । इम ब्राके प्रगनिशील साहित्य में इम मिद्धान्त को अस्त्रीलता। और अना-चार के समर्थन के तीर पर इस्तेमालः किया गया। अध्यको ऐसी बहानिया मिलगो, जिनमे बनाया गया कि एक मबदुर की हउताल में हिस्सा लेने के कारण मिल से मिकाल दिया गया, अथवा एक स्वाने की गओं और भैंसे वीमारो से सर गयी ता बीविका का और कोई साधन न होने के कारण वह पत्नी से पेशा करयाने पर मजबूर हो गया। नथा एक बारीफ नौजदान है। घर पर नगरो बहन और बृढा मां है, जिनका उनके निवा और कोई सहारा नहीं और उमे कोई रोजगार नहीं मिलना, इसलिए उसने जेव-कतरायननामवाराकिया। अन्तमे यह शरीक नौजवान माँ-वहन की निस्वार्थ सेवा में शहीद हो जाता है। देजारे मनदूर, खाले और जेवकतरे। माक्सीवाद की यह समझ ऊँचे मध्यम-वर्ग की समक्ष है जो हर हालत में आ-मसेवी होता है और जिसके मजदीक नैतिकता का महत्त्व नहीं। वर्गके परारस मनोवृत्ति के बुद्धिजीवी अपने वर्गकी यह अस्थिर नैतिकता मजदूर और मेहनतकश जनता पर भी इंग देते हैं!

इसमें ते बहुतों ने मधाजवाद को फैशन के तौर पर अन्यादा था और उमकी विवाद, शिट्य साध्याद्यवादी तेमक जान महेवी की पुस्तक मे प्राव्य सो भी अब ने डामरों सम्ब्रुति के प्यापादी है और कुछ अप्पाप्तवाद के अचारक बने हुए हैं। चनमें डुउ साध्यादा भी ये, जो कम्यूनिन्द पार्टी के सदस्य में और अब तम हैं। लेकिन यह एक बटु सत्य है कि हमारे देश में सल्वसंवार सामाब, राज-

नीति ओर माहित्य में अभी तक रचनात्मक सर्वित नहीं बन नदा। बुरू में नये सिझानों को सनझना और मामाजिक स्थिति पर उन्हें लागु करना कठिन होना है । और कुछ शेष बदलती हुई परिस्थितियों से अन्चिन लाग भी अठाते हैं। इसलिए इस अन्तर का कोन युग में स्वच्छन्दना और अराजकना का क उ समय अवस्य होना है। लेकिन दुर्भाग्यवन हमारे देश में वह समा कुछ अधिक लम्बा हो गया। इसके लिए उत्तरदायित्य किया व्यक्ति विशेष पर नही, हम सब पर है। इसलिए वेहनर यह है कि अन्तुस्थिति पर सम्मोरता से जिनार किया जाए भौर पुरानी गललियों को दोहराने के धनाय उनके विरुद्ध ईमानदारी से मार्च किया जाए। प्रगतियोज साहित्य की जो पूंजी इस समय हमारे पास है, अपर किसी ऐसे यत्र अधवा छलनी का आविष्कार हो सके, विसमे इसे छाना जः सके तो उसमें मे अधिकाश प्रतिकियाबादी और व्ययं सिद्ध होगा, और जो लोग इस समय प्रगतिशील आदीलन से बाहर है लेकिन लेखक है उनकी बहुत-सी रचनाएँ वगतियोल और उपयोगी सिद्ध होगी। मेरा लयाल है कि यह काम अन्त में समय करेगा: क्योंकि समय ही सबसे बटा आलोचक है। समझने वालों के लिए वह अपना फैसला पहले ही से दे चुका। प्रगति-प्रयति चिन्नाने से काम नहीं चलेगा जो यथायं और सत्य है, उसे आत्मसान् करके और उसे जन-जीवन के विस्तृत और महात् अनुभवी के रूप में व्यक्त करके ही साहित्यिक और सास्कृतिक आदीलन आगे बढ सकता है।

आखिर से मुझे एक बार फिर यह कहना है कि सारी परिक्थिति पर मम्प्रीरता से विचार फिया बाए । प्रपाध्यीक बनने से पहले तो ठेकक बनना बहुत चाकरी है और यह बड़ी सामना और तास्या का काम है। उर्दू किय हाओं ने कहा है:

फरिश्ते से बेहतर है इसान बनना मगर इसमें पडती है मेहतत ज्यादा।

999

राजेन्द्र यादव किंद्रण्डर की अनवदर्ला तारीख़ !

न हुआ खरा-सा क्ष्य भीर यह महीना जैसे ठिडक राजा धूल की परनों में लुदाती-छिपनी फलैण्डर की तारीख़ महीने-भर पहले की, में हुपनी से बिजरे पर्चे लग पद्यपि कमरे में नित आया बैठा है पर कुछ मन ही न किया कि बदल डालं कलम हाय में भौजें जाली घड़ो ही इसको ताना है तारीख न बढ़ती गयी मगर[ा] जब-जब देखा कुछ ऐसी अजब निगाहों से जैसे ये अरु वर्ष सब खी बैंडे ! जब-नव होयू बढ़ें कि कीई बोला है

इस दिन के बदले जाने में मेरा तो पूछ भी योग नहीं किर रात हुई बिन बवल गया डिक्टेशन लेते मुंशी-सा दिन की तारीने बदल यदल में कैसे कह दूँ यह सब दिन जो कर ही मैने कार्ट है ? कभी-कभी देखा हो है जीना कितना बुसाम्य ब्रन्डस्य मुदिरल है हलचल से हट सघर्य छोड अपनी लिएकी से सूरज को चढता हलता ही देख क्ट स्वीकार कि दिन यह बदल गया यह जात ययारा नहीं मने ! यह दिशा-होन, चिर भाग दौड़ यह अर्यहीन-मी चहल-पहल । र्वंसे क्षण-क्षण को ठेल बदल दिन को सकती ? *"मुबह होनी है पूम होनी है, उम्र यो ही तबाम होती है I"

पर मार नहीं पाता सबसूत !
प्रत्नों को स्वाहों सोश हुदय की पड़कत चूल गया सारी !
एह एक महोने पहंठे की तारीय
प्राप्त दिवसात है कालने को बदती न गयी—
स्वय गतिसोल नहीं !
वह महीं रका, ठिड़का, ठहरा
कर हा प्रतीसा में आ कर उसके चक्के को मुमा नहीं,
दिवा बत सारीन कर हैं
पर इस सब को झुटूला भी तो आज नहीं सबता
सब पड़ियां हूंटे ज़बर नहीं रखती
हुशां सम्य न कार से

सब भीष मुझी से उत्तजन में, प्रस्तो में यूबे नहीं पड़ ! वे पूब उठ कर— "मुह पेटट हुगारा कहीं गमा ? पूछ पानी वो तो 'जांब' करें बटनो को किदनी बार कहा !" सा बाय चड़ा कर घर वाली कुछ बहर-राटट करती-करती उठ बहुत अंबरे-पूर्त जय कर 'श्लो जो, आदा नहीं रहा यह महरो रात नहीं आधी अब उठ्ठो, खलर जाना है !" हो हाए उच्चर कुछ साइ-मीछ सारोख बहर ही देती हैं !

999

से साफ निकल गयी । उनके पोते की बह पर उनका पूरा बार हुआ। अस्त-पास के घरों में तहलका सब गया। बसल में बारी वृढे चाचा की थी। यह के बारे में तो कोई गुमान भी नहीं कर सकता था। धातो मौत योखान्ता गयी और चाचा के पाम ठिठकी तक नहीं, या पौरख-यक चाचा के मन में अभी धार्भे बाकी है, यह सीच कर उसे दया हो आयी। यमराज को जबन्द देना ही या। घर के एक इसरे प्राणी की, जी उसे रात-दिन मन ही मन बला रहा था, वह अपने साथ लेती गयी। जो हो, धर में और बाहर, याचा की विकारने वालो की कमीन रही। कुछ सनजदार लोगो के मन में धाचा के लिए सहान्मति भी जमी, बेचारे बढाई को यह दिन भी देखना था...हलक में उँगजी डाल कर प्राण कैसे निकाले जाएँ।

अपनी इंडलाहट में अधी बनी मौत, विसी

शिकारी के तीखें तीर की तरह वढे वाचा के जगर

चाचा के कोई लड़ना न था। भनोजे की गोद लियायः।सोनी उसी की पत्नी थी।बहुकी भीत पर उसने छाती पांट ली। जब तक बह जीविन थी, उसके प्रति सानी का बताँव पास प्रदीस के लोगों से छिपान था। इधर बीमारी में जमे क्रायन और कुलब्डिनाकी उपाधियों भी दो गयी थी। पर आखिर है तो सास की ही अती ¹ छडता कौन नहीं, वहायन है—'साम सीया भी लई, हाऊ गीली भी जर्दै। 'और फिर अपने बेटे की जबान वह की इस धरह असमय मील, साम की छाती फटनी ही चाहिए। जिन स्रोगों ने मानों के शीक-उदगारी की ध्यान से स्ता, उन्होन निसी सरह का हिमाब लगाये बिना भी यह अच्छा तरह जान लिया कि उनमें बहुकी मौन पर दुख का दूब उनना नहीं, जिसना कि चाचा की बेशमीं और ढिठाई पर वाताजनी का पानी वा ।

लोक-लाज के तकाजे से चाना की इक्लीनी वेटो जमना को भी सूचना भेनी गयी। पर खबके अनि का इक्लडार करना वेकार या। बरखात के दिनों में भी भी साथ बराब हो जाने का उरा मोस में पहले ही दाह सस्कार से निवट कर सब जीन घर लोट आये।

कोई एक जबें रात को जमना वाली—नीकर और छोड़े कछके के साम । जमना के रात गोजी का रोता किर कुट रखा । जावा छोड़े-ची वायदुरी -शरपाई पर बाहर बराबरे में ही पड़े रहे। मेले जीवट तिकरें के आंचुओं के मिगोनी जनकी औंखों भो बंदी के आने का पठा तो मिला, पर नक्कार-लाने में दूती की आंचाड़ कीन खुनता ! वे उन्हीं नरह गुमसुन पड़े रहे। जमना का जड़का दसले-बर नाता की बाब करता लाता था, इस सम्बन्ध की वह मी मुक गया। इस को सोने चुने पर है।

सुबह बावल पिरे थे, रूक-रक कर वर्षा होगी थी। मैंके लिखिये में मूंह रावार चावा वर्षा वर्ष थे। इट-रह कर वे घरने उचकाते, धूंपको जांची से चारों भीर के धूंपकके में कुछ जांजने की कोशिय करते, किर साचार के पढ रहते। कमी-कभी आरामान में जबल बालिकांसी विजनते की कीच उन कमाबीर मांजी के छेडबानी कर खेडली। चावा जैसे शामा के भाव से साचन हते।

"राम राम चाचा 3"

षावा बीके। भीरे से गर्देन उठा कर देखा, तेव होता हुई दूंदों की टपाटप सुन पड़ी। वारपाई के पास किसी की जड़ा जान कर वंछि—"राम सम भद्रपा, कीन हो तुम ?"

"मं हुँ, चाचा, बुकाकी, पहचाने नही? बूँदें तेज हो गयी, तो रूक गया ।... ..क्या बीमार थी बहू, चाचा ?"

"आओ भैया बुलाकी, बैठो, अच्छे रहे न, बहुत

दिनों पर दिलाई पड़े हो ।" नारनाई पर एक ओर विकुड़ते हुए काचा ने नुजाकी को बैठने की जनह दी बुजाबी नना करने करने तकुवासा मार्थेट जया। जर्मा की तेनो और वडी, बरामदे में कुहार आते कर्मी, बुजाकी चाचा को बाद देने लगा।

"हाँ चाचा, आपने बताया नहीं, ज्या बीमार थी वह ?"

षाचा ने एक गहरी शीस की—"मीन के लिए तथा बीसारी बेटा, उसे नो बस कोई बहाता चाहिए। रेख न रहे हो, इतने दिनों से गृत बुड़े की हालता। पेखाना में यह कहीं। जिसकी वहाँ पूछ नहीं, उनको वहाँ भी नहीं है?" चादा रक-एक कर जससीय के भाव के नहीं मने

चाचा की सूरत पर दृष्टि गडाए बुलाकी अनका एक एक शब्द भ्यान से सन रहा था। उन पर अधिस बढाचे और कमशोरी के चिल्ल की जगह जैसे एक दसरा रूप उसकी बाद के आगे आभा जा रहा बा। अपने दिनों में अस्ते अर में चाचा की शाज थी। कस्या-चौडा गठीका बदन, माठ पार कर जाने पर मी फ़र्तीलेपन में कोई कमी नहीं। 'माठा तो पाठा की कहावत इस कलजून में भी चाचा में सच हो उठी थी। ओज से तमतमाते चौडे माथे पर उँची वँघी उनली पगडी, बडी-बडी वेधक आँखें और उठी हुई लम्बी नाक देखने बाले पर पहली ही बार में दबदबे की छाप छोड़नी यी। फैले हए होठो पर हर समय वसने वाली मुसकान किसी की भी अपने विश्वास में लेने के लिए काफी थी। भाषा के वहरे भीत वैंद रामरतन रीगियों के आवे चाचा की मिसाल रखते--जिन्होने कभी दवा की एक सी गोली वा पुढिया नहीं खायी-जहारत ही नहीं पड़ी उन्हें। यो रूपये पैसे की भी चाचा के पास कमी न थी, पर वह तो औरो के पास भी था. वाचा से कड़ी अधिक । चाचा की बाक थी, उनकी कर्मठता और न्याय-बद्धि के कारण । दर या पास

के दिनों भी मुहत्त्वे में झरडा हो, चाचा दे पहुँचने भर की देर होती, सारा झगडा चूटिक्यों में रफा-दफा, और मजायह कि दोनों पदा करावर सन्तृष्ट । क्छ की सी बात छगती है—साप की जमा पूँजी के बटवारे पर रमधन आ की अपने मार्ट से बन गयी थी, सिर-पूटोबल को नौबत वा पहुँचो यो। बाच-बचाव क्सि के किए न होना था। ठाल-ठाउ पर्याटयाँ झमकाने पुलिस के सिपाही तह लिये आध्मके थे। दिन-भर की घप और ल शेड कर पन्द्रहर्मील का राज्जा नै र के चाचा बा कर बैठे ही थे, कि लगड़े की खबर मुनी। फिर क्या था, झट जा पहुँचे। चाचा को देलते ही दोनो भाई जैने भीगी दिल्ली बन गये। पूर्लीस बाले दुम दबा कर रूपचा ¹ किर किसी ने जाना ही नहीं कि यहाँ कोई झगडा था भी । हवीब के लिए हो बस्बा छोडने में बना कसर रह गयी मी। अपनी छोटो-सी दिशातचाने की दकान पर न जाने क्तिना क्यां चटा लिया था, उस यासड ने । फिर भी दुकान काची दिलाई देती थी। वेकारे भी परवाकी कुछ ही दिन पहके नदी थी । छोटे-छोटे बच्चों और दढ़ी सौ को ले कर कहीं भाग जाने की मीच रहा था। बाचा के कान तक बात पट्टेंबी। न जाने तीन गुण्युग मन्तर भूंक दिया कि बही गुमान भग हवीब की भाषा की सलाम करने में भी अपनी हेटी समझता था, अगले दिन चाचा कै पैरों पर गिर पड़ा। अब कस्वे भर में उसकी दनकर का कोई विशाली नहीं। उसकी बुटी भी और बच्चे तक चाचा को बजाएँ देने नहीं यबने ।

चूँ में हुउ हम्मी हो साथी। बूलाडी चर्टन को हुआ। एकाएक साथने भीनरे मी नाई पर कोई बक्चा परद कर राद पड़ा। बुलाबी ने साथट कर चर चंद्र अपना पीताण मार्ग पड़ा। भीले म्बर में बच्चा पीताण मार्ग पुड़ा पड़ा बुलाबी भी गीर में में सूट कर चाचा के पाप बाने की स्टटपटाने लगा। बच्चा की चाचा के पाप बाने की स्टटपटाने लगा। बच्चा की चाचा के पाप बाने की स्टटपटाने लगा। बच्चा की चाचा कर सहस्त्र पाप बाना का स्टटपटाने साथा का स्टटपटाने साथा का स्टटपटाने साथा का स्टटपटाने साथा का स्टटपटाने साथा, बच्चा साथी विटिया में

चाचाने मीधे बैटने का प्रयत्न किया। बर्च्च

नो भोद में भर कर उचने जनने मुलायम मुख्य को मूरियो पर होंग्रों से बार-बार कुमा । बच्चे की प्रमुख्य करी कृष्टि भाषा को धूंच ग्रे जोनों में सामित्र रुप्ता । रिट्टा की कोटरों में पैमनी हुई उन मंत्री में, जितक जामपास की खाउ मकीच में सिमदर्जी वा रही गी, नंद की नमी छरन आयी। बालक चा नक्ता मुलायम हाब थाचा की मकेद भवी छिन्द राद मुजी नव उक्त, जोर उन्हें दुकागुल अपनी मुद्रों में दक्तोंच निजा। बालक अपनी विजय पर किनकारी भार दुजा। बाचा का बहुना खिछ गया। धोशना मुंह खिमने जब फिने-पिमाए हो ही बिन

"क्षान भी रोडी लागी जाएगी कि नहीं ? रो-व रोज कुष और फर नो नहीं से आर्मे रोज है। जिनके लाने परिनों के दिन है भी का चल वर्ष मेरी वजानी में, में काणी पूरी न "चुँग, ट्रिन्ट्रेन्ट्रेन छाती में मूंग वर्षने को नैनान है।" दरबाउं के भीतर से एक मूंगी अयय-मरी आंत्राज कुर गड़ी। बुकाड़ों को पूर्ण कमालों कम और पूमी, पर कुछ सोच-वर मार्थ में ही और आयी। चाचा उसी तरह बालक के साथ गेयनों में ठहे रहे। ख्याम ना मारी एक्यर वैभी उनकी सुसी ने चनुम की महराई में आपना होगा था।

"हुं, हुतिया हूँ में तो, मूंतनी रहूँ। घर के बाल्मों जो में तभी बॉल उठा तर भी नहीं देवा बादा, वे दो धैर है, मुमों को प्यार दिश्या जा ग्रा है ... बात्रवी न्यार तर रहनी है हम बुदार्ट में। म वार्ति क्यारिश को मा कर होन्से ।..... दो नहीं नायी बाएसी रोडी बात" पुस्ते हुए पैरो की यम यम बुतारी को मुनार हो। बाबा उत्ती तरह बारू के मेंच्य की उन्नानों से मान, हम दुनिया की विसी सी शाधिक की तिमसे पहुँच नहीं।

बच्चा मूल से रोने लगा। जमना आ कर उमे लेगों। चाचा स्मी नग्ह सिमटे-सिमटाचे साट कर दे, इसमें उमें रिस्तियों में जबड़ कर रखना चाहिए। चाना ने हाथ-पैरो को कस कर बाँच दिया गया और उन्हें बाहर की उसी खाट पर डाल कर सब लोग डरे-परे मन से सीने चले गयें।

पी फटने से पहने होनी बठी। बाहर था कर देश अमना पांचा के पैरी में सिर गडाये पड़ी बी। उस को तिनक्षियों घल रही थी। बाँगुओं से पांचा के देश हो गये थे। सोनी जिल्ला उठी — "हाय, हाय! स्या कर रही हो जनता जीनी? वस से हो तम बही—चड़ का प्रेये—!"

जमना ने धीरे से गर्दन उठायी, एक बार छाल अखिते से सोनी की ओर देखा, फिर जैसे खन का भूट पी बर बोली — ही, बाचा पर प्रेत उतरा है मानी ! जुरहारी बवान बहु की श्रास्ता का प्रेत नहो, जिसे तुमने नुदानुदा बर भार हाला। वह प्रेत है भाना की उब दुस्ती हुई कात्मा का, उस बूदे बेळ का, जिनने बदानी में अपने खुन और धवीन वे बुरहारें लिए मोना उतावा मा — उसती अंतिहसी की बाग ना जेत है यह।"

स्रोनी क्षण-सर को उन्हें यह नयी, उनका घारीर त्रोष ने परपरा उठा। जैसे कटमरे में बर भूता नाम जपने पिछार को देखता है, वैसी ही जूर दृष्टि जमना पर डाल कर वह धम-धम पैरो से भीतर को और बढ़ नयी।

550

सिद्ध थर वर्मा वर्ण-उद्यारण

'बर्ण-मीसारा' इस वीर्यक से एक छेख 'कल्पना' (जुलाई, १९५२) में प्रकाशित हो चुका है, उस केल में "भावाध्यनिविषयक 'बर्गे' का तस्त्र नमा है ?"--इस प्रदम पर विश्वी किया गया था। केंब में मुख्यत यह प्रतिपादिन किया गया था कि वर्णका चरम तत्त्व अभी तक अस्पट है। प्राचीन और अवॉचीन, दोनो द्रष्टिकोणी से वर्ण का स्वरूप-निर्भारण भविष्य का विषय है। परन्तु बद्यपि पार-माथिक इध्टि से वर्ण अभी तक अज्ञात है, व्याव-हारिक दृष्टि से वर्ण भागव भाषा की न्यूनतम अलड ध्वनिमां है, और इसी दृष्टि से प्राचीन भारतीय पन्यो में 'वर्ज अकारादि होते हैं' (वर्णा अकारादयः)। ऐसे स्पींसे वर्णकी परिभाषा की जाती थी । परन्तु 'न्यूनतम अलड ध्वनियां' इस माव को प्रकट करने के लिए 'वर्ण'-यह सन्ना सर्वथा अपर्याप्त है, क्योंकि अवीचीन अनुसंघान से यह सिद्ध हो गया है कि इन 'अखड' व्यनियो में

वे ध्वनिया भी सम्मिलित होनी चाहिए, त्रिनका प्रकटन रेखबढ वर्णी द्वारा या ती असभव है या अरथन्त कठिन है। उद्याहरणार्थ निम्न-निर्विष्ट यटनाओ पर विचार कीजिए —

(१) नियमुद्ध'—स्त वहन में जिस 'महार' का वास्तव में उन्मारण होता है, यह न दो गुढ़ 'महार' है, और न सुढ 'कहार' हो है। यह 'मिहांसिक गकार' कहा व्या सकता है। जमा हव सियोग ध्यनि के लिए 'बर्ग 'इस सजा की फलगा है। उनती हैं 'रह प्रकार की परनाओं की मतक हमारे पूर्वजों को भी प्राप्त हो। यथी थी। उन्होंने ऐसी घटनाओं का मित्रपादन 'अनुप्रता' इस सजा है किया या। 'बनुप्रदान' का वर्ष 'बरुवजी' चनि-सामधी' हैं (पाधिन-सिसा—सनमोहन पीक्त-सामधी' हैं (पाधिन-सिसा—सनमोहन पीक्त करकता, १९५०, कड़ोक १०, तीत्तरीय आसिसास २२२)।

(२) 'मोर यहा लवा या'—एम वाज्य में 'मोर्ग वा प्रकार मुनाई तही देना । 'वडण 'वडा' का वा वता प्रकार की देना । 'वडण 'वडा' के उत्तारण-दान में नुष्ठ मोन हुए अद्याद अवस्य होता हैं। ध्वनिताहिक्यों ने इस मान 'पकार' के मोत को भी उत्तरक्षण (कालेगा) वडार ना एक 'लेक्टर' नहा है (देखिए, एक० आर० पामर—ऐस हम्द्राहन हु माइने लिग्विन्टस्म L. R. Palmer. An Introduction to Modern Linguistics (१६५ ए० ३१)। पायर ने वाल्य में खेडली उद्देश्य हैं अप वंड' (damp bed) 'आई सख्या' के पायर के डाई । उपर्युक्त हैं । देवा है। उपर्युक्त हमा हम मीन मान पनार का हम 'वर्ण' वह सकते हैं ?

इसी प्रवार बोलवाल की हिन्दी भाषा में 'मेरा दोस्त नल वसा' इस बान्य में 'दाम्न' टाव्ट 1) तवार मुनाई नहीं देता। इस प्रवार की पटना पर प्रोक्तेप्त स्वेमा सिल्तों है, 'प्रमा ध्वान को भोने भाषा ध्वानि' वहते में कोई लापील नहीं है, वयोनि प्रवान-पारा में मोनने भी हमें एक विगय प्रवान का भरता उत्तरहरण अदेती बान्य ऐंट कामभी (acc calmly) 'धार्ति से करना' है। इस बावय में ऐएड का टकार मुगाई नहीं देगा। इस बावय में ऐएड का टकार मुगाई नहीं देगा। इस बावय में भाषा पर सिरा दोमत चल वसा' यह हिन्दी बावय करिलन विचा मार्ग है। देविए वेव्हस्ट की भग्नेवी विज्ञान दि ९९७, भृमिका, इह २४ ६६ ४४-२)। बया इन भीनमुकक तकार को हम 'वर्ष'

(३) 'जब करों, 'सब दे दो', इन बाइयों में पत्तार और बचार स्वर्ध ब्यजन है। वर्तमान मधासारितयों के मत में प्रयोक स्वर्ध व्यक्त के उच्चारण में एक अबस्या आती है, जिने बजरोज (स्टाप) कहने हैं, जिनमें ब्यतन बन्द हो जाता है। इन शनतों में पनार वे अवसीय में नो हुछ भी
मुनार नहीं देना, पन्नु बनार के जारोप में हुँ हुँ
गाप अवस्य मुनार देना है। ऐगी मुस्स शनता का
काविमांव आजीत आरण में भुन्वेद आिसास्य की
क्षा नवा वा। इन प्रत्य में इन घटना की भूतें
नवा गा है (जुटांद शानितास्य 'नाद पराधिमान-नार गा है (जुटांद शानितास्य 'नाद पराधिमान-नार के तन '६ है। रहित्य, इन्दुक एस एएल,
फानीटक्स इन ऐनांट द्वाउपा W. S. Allen,
Phonetics no Ancient India. हिन्द, १९५६
(१८०)। अधीवान न मा इन पटना ना मनर्सन चित्र है (दीन, है में मुझ जान्तु, बीटलाइन ऑक
विच्या है (दीन, है में मुझ जान्तु, बीटलाइन ऑक
हिन्द पोनिटिस्प Danel Jones Outline of
Ebylish Phonetics ६६ ५६०। वया इन पटना
के फिए 'बले'—वह नवा व्यर्गल होंगे?

(४) एर अरयन्त महत्त्वपूर्ण ध्यन्मान्मक घटना इस सम्बन्ध में विचारणीय है। हिन्दी 'पियार' अथवा 'पिआर', 'गई' या 'गर्गा', इन झन्द्रो में जो 'सकार'-सा गुनाई देना है, यह एक ऐसी ध्वति-घटना है जो आधुनिक हिन्दी वैयाकरणा के लिए विवाद-कण्टक बन गयी है। सध्तय में इस घटना नाधीप अर्था-चीनाको ही हुआ है, और भारत की वर्तमान भाषाओं में ता इस घटना ने इतने रूप धारण कर लिये हे, कि इनके अनुसमान के लिए एक पोडी दरकार है। इस घटना का अग्रेजी माम 'गलाइड' (Glide) या 'गरामर ध्वति' है, जिसे हम मध्ते-पार्थं 'स्काति' कहेगे। इस क्लाइड (सर्नात) की परिभाषा वेदम्टर ने अपने मोप में यह की है, "वलाइंड (सनानि) वह सनामक ध्वनि है जा उस दौरान में उत्पन्न होती है जब कोई उच्चारण-इन्द्रिय किसी अवली विशेष ध्वनि के लिए या तो कोई स्यान ग्रहण कर नहीं हो, या किसी स्थान की छोड रही हो"। सक्षेप में स्वाइड (संत्राति) एक ऐसी गौण ध्वति है, जिसके विना अगन्तो मूर्य ध्वति वोन्दो नहीं जा सकती, और जिसका अनुभव प्राय वक्ताऔर द्याना को भी नहीं होता। इस सनाति का साम्प्राज्य क्इमीर से छे कर कन्याकुमारी तक की

चिकित लाइन्स की उस बडी दूरान में उस नपपुतन के मूँह में 'अभी आती हूँ' मुन कर लोग पोश चींके। मैने देखा, एक छरहरा नवसूबक, लम्बा चेहरा, चौडा सलाट, छोटो भूरी औष, रुम्बी केंगी नार, शिविन् मोटे, जीरनी जैमे कौपते जीठे, बुँबराले बाल, मफ़ेर कमोज और पतलून में, सब मिला कर बड़ा स्वप्तिल, खरा दिग्छै क्लात्मक ढेंग में, एवं झण ह्तप्रमंखडा रहकर फिर बोर से बोला, "और चीत्र देखती हूँ।" अब तो दूकानदार-वरीयार हैन परे। युवन ठिठक गया, समी जी उसकी नवर मुझ पर पड़ी, तो मुझे बुछ पहचानते हुए-से, अंग्रेनी में पूटा, "क्या दात है ?" "आती, जाती वर्गेरह बौरतें नहनी है," मैने उत्तर दिया। इमका बेहरा सार हो गया, डोटी-मूरी ऑर्ने किचिन् सहुचित हो गयीं। जन्दही उनने पैन चुनाये और योला, "चल रहे हैं ⁷ " बाहर आते ही उसने कहा, 'मुझे हिन्दी नहीं आडी !' "मीम बाइएगा," मेरे कहा। "आप मदस्करेंगे ?" उसने पूछा। "हम एक ही होन्टल में रहते है न ?" किर मेरी ओर दो टांकी दड़ा दिये, और मेरे इल्कार करके पर वह बोजा, "मुझे बहुत पमंद हैं।"

नूबरे दिन जो वह किरसाफ पर निका तो बमा अच्छा मुमकराता और बोजा, "अद में दूरानों में कोजी ही बोजता हैं। तिर बोडा मेंग्डे हुए नहा, "जब दिन बडी ग्राम्ती हो पती, नहां?" मेंने उनके चेहरे जी बोर देला, एक स्थाप्त मरखाद की छान, जीने बह युवार नहीं, दिस्तीर हो। उनने वालों मा मिन्निल्ला बनाते हुए नहां, "में इस्ताहानाई बडी उन्मोदों के साथ बाया था, परन्तु विज्ञ-विद्यालय न वातावरण की कुमायता नहीं ज्यादा। यहां के नहके बडे अवस्था है।" रकीच में पड जाता है। विरु जो उसने चुकाया तो गोपाल बोला, "अच्छा मुल्ला काँमा है।"

बरी से निकल पोपाल के जाने ही उनने पूछा, "मुस्ला का बचा थाने ?" मेरे नमझाने पर थोड़ा वह उदान हो पया फिर एकाएक बोजा, "यहाँ के लड़के तिनाय लड़ियों को चर्चा के तीर बाते ही नहीं करते। जब देखों तब ! में नो खद्दीरत नहीं कर सकता। युवनियों को देखने ही उनमें जीवी हवान पुस हो जाने हूं. और!" बह बुच हो बचा।

मूनीन्द्र मे परिचय फरके मिनना बहाने वर्णों की क्यों नहीं थी। वह यह भी नृज नरना था। वह में हर महीने उमे पीन हो करने आगे पे, कम्पत उप में हर महीने उमे पीन हो करने आगे पे, कम्पत उप में प्रवादा भी। उस दिन थी उमनी बोठरी में पूसा तो वह बिद्धी दिन रहा था। दिन्यना समायत करके जमने वहा, "प्रमाशी को दिन पह उसी हमा हमें बहुत पूछने पर उसने वसाय, "मा को भी बह पसन्द हैं। हमारी सासी तब हो भूकी है। मैं एम ए वर रहें दो साथी करनेंगा।" किर उसने वसाय, "मा को भी बह पसन्द हैं। हमारी सासी तब हो भूकी है। मैं एम ए वर रहें दो साथी करनेंगा।" किर उसने वहा, "में को भी बह पसन्द हैं। हमारी सासी तब हो भूकी है। मैं एम ए वर रहें दो साथी करनेंगा।" किर उसने वहा, "में को मी बड़ी अध्यी हैं।"

"बहुतो नुम्हारे स्वभाव से ही बालूब वदता है।" मैंने कहा।

बहु हुँवा। चाँड एकोच से बोला, 'मगर भेरा छोटा भाई प्रचम भामनवाशी विचार कहाँ। वह नकत्ता में —होटल में एक पनैट के कर रहना है, मेरे रीह में । वहा गुस्तेल भी है। वह गुने डोटत है, यब में साधारण कारियों में सार्थ करता है, नमर नेरा समाध्या।" वह खड़ा होते हुए बोला, "गमी जाना हैं।"

"वत लिपनाऔर पूमना, दोही तो नाम है तुम्हें ^{! व}ने नहा।

"नहीं, नहीं।" वह जल्दी में अपराधी की तरह बीला, "असल में ..." सुनीहर गोपाल से बहुत घडाता था। वसीक हुसेशा ही गाया र उससे महाल निया करता। इस रात कब तम र नियं बार हुन के और, और अपने कमारे में जाने के पहले परी बानी जलती देखा नेरे पनार में पूचा और गोपाल को दया, ता मुस्ता बनते हुए बीला, "मरो हा" पड़े बैन ही आया पा।" मार गोपाल ने हाब तक उसे देश दिया, "बहुं के दीयर। मेर र नके आ रहे हो?" किर मेरी और पूम र जीवें मामाने हुए कहा "इस मेरी और पूम र जीवें मामाने हुए कहा "इस

"उसी परिवार में गये थे न?" मैने पूछा "नाच क्रिया रहे हो ?" वह हम्मा-वक्ता मेरी थार देखता रहा, फिर पूछा, 'कुष्टे कैसे मालूम ?"

"अने, इसें क्या नहीं सालून हैं।" गौराल ने टक्ने जीस क्यायों और वहां, "हम तुस्हारा सब रम जानता।"

"धर्मा, मुनीन्द्र ने आजिजी मे कहा, 'मै चर्लूं।''

इथर बह बराबद ही स्वयों के मामले में ता रहना। बहु कहता, 'में क्या कर्के' सर्व हो जाने हैं " बता दिन ना यमने बम पिनार की दीन स्वति मुना कर मुत्रते की क्यपे उन्हें देने के लिए मामें नो मुक्ते देना हो पड़ा। 'मेरे क्यमे बाही आपों, ग्रुस्ट दुस्स बायस क्ष्य देश। ''

गर्भों की छड़ियों नकदीन आ रही थी। यह बहुत ख़ा था । उनके कहा, 'वे उसके (हेवतों के) निर्कृता...)' फिर उद्दूर नारों माने उनके विचय में सुदायी। अन में उनके वहा, ''माने हुम चले आसाम ' 'उसको याप्पी में भाषपित था, 'चलो आसाम ' वहां की महारियों, पदारों, भेदाना, बत्यों में पुत्र को जाबीगे।'' यह दोलता रहा, "आसाम में कीच्यं निरुप्त पदां है।"

छुड़ियों के बाद जो इचाहाबाद पहुँचा तो होस्टल के भाटन पर ही मोपाल मिल गया। राहा के ती बहु बरावर ही उदान रहता, पूमना-फरना भी उन्नते मम कर दिया था। केषिन एनाएक जनकी पानिविधि बदली। बहु जून भवत कान, किर मूब चिट्टिन फिलता और साम-मुबह प्रजन्ध न मन मेरे पास जा कर लगावी आबाव में पूलना, "साठ-क्लिक वार्ड ?" हुछ बासूनी भी ही गवा था। मगर उसका मक्लेबी स्वमाव, उसकी सरलना, और बच्चों जैसी ज्युक्ता बैसी हैं। थी।

उस दिन जो गोपाल ने आते ही दर्द में जीम बनाने हुए पूजा, "कहां बोबर ! आजका मम मुक्ती से मुरुष्ट करमा रहे हो?" नो बह सौन उठा। अपराधी की तरह मुझे देखा और मुझे बिरसाम दिलाने हुए नहां, "देखों माने, में बसा कहें?" वह दना, "तह मुझे बरादर विद्ठी रिक्तां हैं...मेंने हुए नहीं किया है..." 'हीं, हीं," प्रोपाल ने स्वस्म निया, "बंजर रोड उसके पर चाम पीठे हैं। मगर देखों मेरे मुझे!" गोपाल ने जन बप-प्याने हुए नहां, "वह ठडनी बडी तेज है, गुम्हे बेच रेगी, समसे।"

में मुक्जी की देल चुका या—सुन्दर नहीं थी, मगर पाउडर, श्रीम, लिपन्टिक के इन्नेमाल में उसे कमाल हामिल था। विवालय में वह अवना पेटिंग के नाम ने मनाहर थी। योडी देर बार मुनीन्द्र फिर मेरे क्यार मेरी क्यारा और विस्तर पर पना-तम लेटते हुए पूछा, "नामी, बढ़ बुरी लड़की हैं?" में बढ़े मनाहें के स्वाह के स्

स्ययं में की विस्त्य जननी बढ़ती ही गयी। विननी ही गार उस परिवार में हरने बामम हैने का वाबह विचा, परन्तु बहु वहना रहा, यह बहु कर वि उसे मौरी वार्च वार्ती है। बर से हार्य पेंद्रे बहु एक्टम रहस्यारम्म हम हो पर्व कर डालमा। किर जमने युवसे उस परिवार के हिन्दू रूपसे मौर्य। जनकी गरीवी हा बरा दहनाम चर्मन कर प्या, और काबारी मूने इस्ये देने पड़े। मेरी माइ-क्लिए पर वा अब उसका एकाविहार ही बुहा था।

एकाएक होम्टल का बानावरण इस सनमनीखेड समाचार से गूँब उठा कि सुनीन्द्र मिनिस्टर का रुडना नहीं है। जिन बामामी रुडनों में उसे मिनि-स्टर कापुत्र करके सम्रहर कियाया, उन्होंने ही एकाएक इस रहस्य का भी उद्घाटन किया। मै एकदम हो घवडा चठा, मगर मुनीन्द्र में हुछ नहीं पूछा। उसी रागवह मेरेपान उदान, सूला चेहरा लिये पहुँचा और पूछा, "तुमने सूना होगा ?" मेरे "हाँ" वहने पर एवं सण मेरी और देखता रहा फिर घीमे बोला, "धर्मा, मैने तो किसी स नही वहाबा, विसंमिनिस्टर का लडका है, अन्होने ही प्रचार निया था। फिर चुप हो गया। मुझे शान्त देख उमने करण स्वर में कहा, "देखी शर्मा, बान यह है कि मेरी मांजब विववा हो गयी तो उसने फिर बादी की। अगल में इन दोनों का पूर्व-प्रेम या पर गई कारणों से बादों नहीं हो सकी भी। हम दोनो भाई भी के पहले पति ने है, दर्भा लिए इस कोनी मे—।" उनको जीना में बौनू जा भने, "मित इस देश ? अभी में जौन किसी हो परवाह मही दरका । यस्तु गुल्टें मुत पर विद्यान हैन ? बौनो।" उनने भाइ। रहे कर टटान जावाद में पूजा, "तुम भी मूने जुला ममतने हो?"

द्वान्त्यन के नवदीर हीये से होन्द्रम से जुन-स्ता और क्या हो करां था। में पी न्यान रहता और मुनीहर सी क्या हो माता था। एक दित होगा ने नहां, 'बार' पह हो माता था। एक दित है!" 'क्या स्वयान ' मेने पुता। 'मिस सुकतीं है वादी कर रहा है। '' उसने देने में स्वयानी, ''सीन पर पिदार से निय क्यानी, ''सीन पर पिदार से निय है नक्या हुछ नहीं पुता। यह भी, उसी भोजेयन से साम, बैठना और इसर-क्ष्म भी बारे करके ज्ञान

लेक्नि एकाएक मामान यगैरह बौब-बूँध कर यो बहु मेरे पास पहुँचा तो में अनव अ में पड़ गया। "मैं इलाहाबाद नहीं रहना चाहना।" जनने तटके से स्वा। "बरो ? और इन्तहान ?" मेने आदवर्ष में पूछा 'तो उनमें होपने हुए नट्स, 'तिहचर सम्म है।' मैं जब जीर फेरे में पड़ा, क्लोफि बड़ी तो देवक कैंने में कड़नों हो गोबा जाता है, जितनों हाजियों एन्डबर नम होता है। तो वह कही वक्तर बादवा कब्ता था?

मुझे आसाम जाने ना निमन्न दे, रावचे मती-आहर से बादन करने का बादा करने हुए, बहुत क्याबाद कर बह नला गया ।

छक्कं चले बाने के पांच छह दिशों बाद एक बारह-नेरह मान ना लड़ना होरे हमरे में पर्देचा और बोला, "बारों बुला रही हैं।" पूर्ते कीन बीदी बुला रही हैं "जैन्न पाटक पर देखा, एक पुषती नहीं हैं। पूर्ते बेचने हीं इसने चला, "मूनीनद केदी मी रहने बापके पास हैं।"

"मेरे पान " में चॉना। "ही, हो," उन्नने मानारण मान में कहा, "उन्नने हमते हमते किन्ने मानारण नान में कहा, "उन्नने हमते हमते आपके मान है जो आप मुने दे देंगे हामा हो उन्नते माने किन्न, जो आपने पाम है, वे देंगे" "आपने कमरे में जो एकी है।" उन्नने ने नान के नहा।

में हक्का-वक्ता खडा रहा ।

हरे-भरे जीव नीव सेतां की राती— सीती जाती बात, कवाकब युवने भर कोजड श्री पानी। अभी जाती सुरत की रिकाम किर कें कहते जाते दिवत पतित-गर-नीति कामयं हुर भेनू की दूत-दूत पढी बोल रही है अभी सुत्त भी तका नहीं कुळी से पानी है-भरे दें अने नीव लोती को राती।

छप् छप्-छ, छप् छप्-छ, उसके नर्हे पैरों को मधुध्वनियाँ गुनगुन, बुलबुल वि भी मीठा जसके सरल हृदय का सरगम ि हूर नगाडे पर बजरी जो आहहे की घुन, मीठी उससे इस पर्वत से घिरे आत में उसको मयुर बृडियां छम छम । तलहटियो को कोयल से भी मीठी-मीठी उसकी वाणी । हरे भरे केंचे-मीचे खेतों को रानी ।

ज्ते सुनो या नहीं, वा रही, उसको यत छेड़ो, गाने वाँ बढ़ती बरला, भरते ताबन, वहु अरने-शपने गाएगी गिरते आसिन, क्टले कातिक, और उपमते अगहन तक वहुन बढ़ती-बढ़ती, गाली गानी नित आएगी-नित कार

तक यह बढ़ती-बढ़ती, नाली गानी नित आएगी-नित जाएगी हुनिया भर के गोत, भावना, मानी उसकी याद खबानी। हुरे-भर ऊँचै-नीचे खेतो की रानी।

000

*बहुमैवर्ष की प्रसिद्ध कविता 'सीलिटरी-रीपर' से प्रभावित ।

समालोचना

4) मालबी और उसका साहित्य केवक, श्वाम परमार, सम्पादक, धेमचद्र 'सूमन', प्रकाशक, सर-स्वनी सहकार, दिल्ली—६ की ओर से राजनमल प्रकाशन, पु-स०१२८, मृत्य २)

दा वर्ष पूर्व की वान है। थी क्षेमवर 'मुक्य' ने बिल्की में एक गाहिरिक्त महकारी मकारात प्रोधना बनायी। देखते-नेवने आज दम माला में बनवी, मालवी बोलियों के और सिन्त, तेन्तु, वर्द, वगला भावाओं के चार-छह प्रयं भी प्रशस्तित हो नये। बाहि में प्रय मिहम्म-पिक्यामा हो, चाहे कितनी ही उनने खीगणी हैं।—यह माल का वहा उपयोग है। भारतीय साहित्य की एकना की बोर मह एक महत्वपूर्ण क्यम है।

सम्पादक तथा लेखक दोनो हमारे मित्र होने से पुस्तक की आलोचका का कार्य हमारे लिए कठिन हो गया है। छेखन-परिचयं में हमाश नामी-लेख है। इसके पहले भी स्थाम की पुस्तक 'मालबी छोक-गीत' की समालीचना 'प्रतीक' '५२ में मैं कर चन्ना हैं। और लोकगीत जमा करने वाले उनके जैसे धुनी नीजवानी की कृतियों की ऐतिहासिक महत्ता का ययायोग्य मृत्याकन कर चुका हूं। अब स्याम की छह कितावें प्रकाशित हो चुकी है। 'मालवी कनिनाएँ, 'भारतीय लोकमाहिन्य', 'मालवी की लोककवाएँ प्रकाशित हो चुके हैं, हिन्दी नादकी की षुष्ठमृति में कोकमंत्र और लोकनाट्य का अध्ययन है जा मक्स्य है। जनता कालेज, साजापुर (मध्य-भारत) में स्थाम अब अध्यापक है, और हाल में दिन्ती में हए स्वातत्र्य-दिन के लोकनाटघोत्सव में वह एक परीक्षक भी रह चुके है। मालवी छोक-साहित्य पर स्थाम अपना प्रवंच किस रहे है, और उमी का प्रास्ताविक मानो यह पुस्तक है ।

प्रदन दो है: एक, मालबी नामक स्वर्तत्र भाषा है या नहीं, और उनवा भाहित्य क्या है ? दुनरा अधिक व्यापन है-जनभाषाओं का अञ्चयन विस दिस्टिनोण से हो ? इस पूरतक को पढ कर येदी सवाल उठने हैं. जिनके समाधान ने प्रवत्न में युस्तक की आलोचना हो जातो है । प्रीयर्गन ने मासती को म्वतन्त्र भाषा नही माना था, राजस्यानी का एक असाही पता था। डा॰ सुनीतिकुमार चटर्वी ने उसे राजस्थानी से सर्वेषा भिन्न माना है। मालवी के विषय में ग्रीयर्थन के मत विश्वसनीय नहीं है वैरो राजन्यानो और मैथिली के हिंदी से भिन्नत्व के विषय में उसके अभिमन अब ग्राह्म नहीं माने जाते। बात असल में यह है कि ग्रीयर्सन ने जब अपना 'लिग्विस्टिक सर्वे' एक जगह बैठ कर, कर डाला, सब यानी १९०७-८ में भारत की भाविक स्थिति भिन्न थी, अग्रेजी शामेंको को भाषा-विषयक कट-नीति और थी. शिक्षा वा धमार वस था, औद्यो-पिक नगर इनने क्षेत्र नहीं थे, और सबसे कडी दात, आर्थ भारतीय भाषात्री के विषय में भाषा-वैज्ञानिको की मान्यनाएँ निष्य थी। अस वे भान्य-ताएँ माय सब खडित नहीं, ता ऐतिहासिक वैज्ञा-निकदिष्टि मे मिच्या साबित हा चनी है। और मालवी के क्षेत्र और उसकी प्राचीनना आदि के विषय में और अभिमत उठ लटे हुए है। बाबदय-बता इस बात की है कि यूनः नये सिरे से भारत को भाषा-वैज्ञानिक पैसाइश प्रस्तुन की जाए-और स्थाम की यह जिलाव या निम्न भिन्न जनपदी में इम दिशा में होने काला ऐना ही कार्य इन दिशा में एक आवश्यन भित्ति तैयार कर रहा है। उदा-हरणार्च, असमिया में स्वर्गीय कमलदेव नारायण और प्रफुन्लबरण गोस्वामी, बगला में शिविमोहन के 'बाउल'-सबह, महाराष्ट्र में दुर्गा भागवत और इक्टर मरोजिनी बाबर द्वारा प्रस्तृत सप्रह और शोधकार्य, धर्राडी में ना॰ ग॰ शेंडे बादि का क्षेत्रीय 'सशोधन'; डागा में डा॰ नरेश क्वडी,

मौराष्ट्री में मेपाणी या पत्राबी में देवेन्द्र सत्यायीं का

कार्य बहुत महस्वपूर्ण हैं। हिन्दी की जनपदीय

बोलियो में मेरठ-अवल के गीतो में राट्टल साइ-स्थायन और चन्द्र, कुमायुनी आदि पहाडी बोलियो में यमुनादत्त वैष्णव 'अञोक' और चद्रलाल वर्गा, गडवाली से पुरणचंद्र जोती और रमेशचंद्र नैयागी; भोजपूरी में कृष्णदेव जनाध्याम और दुर्गाधनर सिंह; अवर्धा में रामनरेश त्रिपाठी और हिन्दी सभा, सीतापुर, भैविन्त्री में रामइकवाल सिंह 'राकेश' और नागार्जन, छत्तीसगढ़ी में स्थामलाल चतुर्वेदी 'स्याम', बरेलखडी में कृष्णानन्द गुप्त, कीया में मामत और गोडी में दिनेश पालीवाल या हिवाले; बज में चडमान 'राधे राते' और डाक्टर स-पेन्द्र; राजन्यानी में मोत्रीलाल मेनारिया और नरोलम-दान स्वामी. सूर्यकरण पारीक और काहैयालाल सहल, निमाशे में शसनारामण उपाध्याय और कृष्णताल घरमोदे का कार्य उल्लेखनीय है। अब होना यह चाहिए कि एक केन्द्रीय लोक साहित्य-सिमिति हो जो एक बड़े पैमाने पर देश भरकी बोलियो और उपभाषाओं के संबहरुतीओं की सहा-यता मे बृहद लोक साहित्य मदर्भ-लोश बनाए, जिसमें प्रायंक प्रदेश की सब लग्तप्राय होने वाली इस लोक्गीत कोकक्षा, मुहावरे कहावते, लोक-नाटय, जोकमाथा आदि द्वारा व्यवन होने वाली लोकसम्द्रिति कापूरा जायका लिया जाए। यदि यह जाये अभी न दिया गया ना बाद में क्सी नहीं हाता। हमारे मित्र वि० ग० ऋषि, (जो रूमी अवगीनो का हिन्दी में गीधे नगी में पुस्तवाकार अनुवाद कर चुके है) हमें बना रहे में कि हस में बढे-बृदियो में ये कहानियाँ जमा करने का क्टररर कार्य कैसे वहाँ की उपाधि-प्राप्त लडकियाँ करती है। साथ में ध्वनि-मुद्रण और छाया चित्रण के सद यात्रिक माधन-मञ्जा के जानी है,--वहाँ का सारान वह नार्य न राता है। वैम जनपद-माहित्य परिएद भारत में भी शिक्षा-मदालय में कार्य कर रही है. प मकालस्य बामीण माशस्ता पर अधिक है। हमार यहाँ द्याप या इस आविलह सस्कृति-रक्षा पर ध्यान कम दिया गया है, सिवा वैयक्तित प्रयत्नी के ।

इसी कारण दूसरा प्रदत जो उठता है, और बह बहुन बर्पपूर्ण है --- यह यह है कि क्या जावस्थवना है इन जनसंस्कृतियों के संरक्षण की ? राजनैतिक विचारों में इस बृहद्वाष्ट्र की जी लोग अनेक मान्ह-निक इंकाइयो या गण्डो का एक समूह मानते हैं, इनकी दृष्टि में इन जनपरीय मानुभाषाओं ना विकास एकमेव उपाय है। देहली में इस्वय (भारत-मोरवयन मैवा-मध) वे एक जलने में मैने पः बनारमीदाम चनुवँदा और महापटिन राहुन गाकृत्यायन की जारों म इन उपमापात्री के अवन्ता शासमयैन करते हुए सुना। आराज्यस्त्रद्याः डा० रामविकाम शर्मा, जो काल्यों क स्वनद विकास के विरुद्ध है और राष्ट्रीयम्बय-नेवर सप की भांति हिन्दी को एक केंद्रीय भाषा की भौति एकता वा मूत मानते हैं, यह विवाद मृत रहे वे जोर चुप बैठे भे । बाजद १९४७ में बचाग में हुए प्रगतिसील माहित्य गम्मेजन के समय प्रमतिवादिया की भाषिक नीति-सम्बन्धी 'योसिस शिक्ष वी वह जी हो, अलग-अलग स्थानो पर यह उपमाधिक जागरणा का आन्दोलन बहुत अलग रूप ग्रहण करता एहा है। सन् 'टट में मैं जोबदुर में एक साहि यक समारीह का समापिन्त वर रहा था, तब मैने देवा दि "मह राजन्यानी राजपूरा की है, बटी वी नहीं '-इस बान पर वहां विवाद चल पटा। राज-म्यान की प्राचीन गौरव गाया के संस्था में साथ ता बुझनी प्रतिफा को कही समर्थन मिला है और कही भागानाह की मनाना का व्यापार के अञ्चल पर भावित जवन-विशय में भीतन का भी अतिकित लाभ (मुम) 'नाल्पमं, इतम वही जाविकाद मिला हुता है, कही मामनी का पुगान्तीनि-पण्ला इसके माच माम्यवादी तथा अन्य गजनैतिक विवास धारे मोजियत-पैटनं का नगाब-व्यवस्था का अनुकरण भा देखते हैं।

एक तर्व भन्या जा नर्द है यदि हेड दा जनाड करा-मापी या मुख्याच-प्राप्त स्वतन्त्र सापा सम्बुति दे प्रति को सीत कर सकते हुता दाई

कराड माजपुरियो, या उसने कुछ हो कम मैथिही ने पना पाप किया है ' नहीं दिया जाता है कि भाषिक संस्कृति भिन्न होना चाहिए। कहा जाना है कि निमादी मालबी में नित्र नहीं-—और उसी की जापा है—टम मामले में राहुठ जो का मन ब्बाम परमार ने मान्य भाना है। नर्मदा में ज़पर का और गीव की हिन्दी-माणियों जी मस्कृति में बबा बाई दिवाप अन्तर है े राजस्थानी से मारुवी बबस्य मिन्न है--बालन बाले की सम्हति निज है। वैषे ना समूच भाग्नवर्ष की एक सम्कृति मातने वाले और दैदिक मूल अमेद का खाजन कोर्ज चिनक इस दश में कम नहीं है। जाशय यह है कि प्राचीत अवल्या जा भी रही ही, जब जा मालबी का रूप है, वह कार्ट स्वतन्त्र उरमाया नहीं, पर हिन्दी का हा एक बाजा हुआ सेव है-कुछ गुजरानी और मराठों का प्रथिक अमर लिए हुए । यह में इमलिए न्ह रहा है कि इस विश्व में मेरी बुढ पारणा है कि माहित्य में बही उपभाषा बीरे-बीरे एक स्वनन्न भाषा वन गक्ता है, जिसके दोलने वाला का रहन-महन, तौर-नरीके, आचार-विचार-सप्तेप में सम्हदि भित हा । एक-मा भाषा बोलने बाले उत्तर प्रदेश के हिन्दू और मुसलगान घोर-घार हिन्दी और उर्दू नैसी दा पुष्ट भाषाओं के समर्थन क्या दसने गव ? रक्त यह कवल अग्रेडा मान्नाज्यवादी भेद-नानियायरो नाहा बाहु या १ सा दाना में माम्ह-तिक मतनेद मा अवस्य या और है। करवा मान्ह-निव ना जर्ममाप्रदाजिक या जातीय समयझें। बही भव तुलता म बगारा के हिन्दू मुमलमान या महाराष्ट्र या निमन्तनाड के जिल्द्र-मृत्रणमाने 🖹 शायद कम है।

इन प्रकार में मोचने हुए माजव-ज्ञान (या सम्प्रमानन) की जानों नामिक विसंपता मिली-जरेमों ने मित्र नहीं हैं। बूलेक्जारी या क्लीमनारी और व्यक्तियों पुरानी हिन्दों से बहुत निकर्स में मानकी निजारी समायों हैं। इसिन्सए प्रमास परमार को पुन्तार में माना बारा अंत दिनता मुनेबिनन और मुगाँडिन हैं; साहित्य बाला अस उनना ही
पन्नोत । जब जामगो और गुज्यों में पूछ परपा
पारों अवधी में बह मिर्फ़ कमी-चरान हार निकर्म
साही अवधी में बह मिर्फ़ कमी-चरान हार निकर्म
साह के प्रपत्त हुए बारी बीजी के आगे
प्रधा नहीं वर्त हैं। अस्त परिपृष्ट प्रक्रमा में
अब नाहिंद्यक निर्माण, गूग और परिपाण दोनो
इरियों में, निराम कमें में यह गहा चा रहा है कि
हम्म अकल कहें। हैं—चार वैद्या है
बार कम्मारीय कम में यह गहा चा रहा है कि
हम्मों में हम अकल कही हैं—चार के वेदा और
साहत्य कि समा क्या नहीं वाए—जब
व्यारी माहवी ही क्या क्या नहीं वाए—जब
व्यक्षी औई प्रष्ट महान्य नहीं।

यह सब स्थान में हने पर भी स्थान की धूनन ना एक वडा मून्य यह है कि इस साधावेज में इस महार वा सीम का श्रमाल क्याने-वाप में एक प्राय-मिक सामग्री जना करने वान्ने ना, 'नावीनिर्या' नार्य है। उत्त नार्य की कांग्रेजनाई प्यान में रखते हुए जहांने जो जुरू किया है, सराहनीय है। में जनमें प्रवत्न में प्रनादन की पत्रीका करेगा जो इस अक्ट्रयन की पूरत पत्रता होगी।

प्रभाकर साचवे

 उर्दू और उसका साहित्य : लेखक, योपी-नाथ 'असन', स्प्रादक-प्रकाशक उर्धृका प्र-सः १२८, सून्य २)

वर्ष् साहित्य ने कड़ इतिहास केरे पान थे आये हैं। बार रामवाबू महनेता की द्वितानिक पृत्यन से र परेयुनाय 'बारक' में 'वर्ड् कायन की नई धारा' तक। स्वीपाद जीयों ने 'वर्ड् के करीक' की नव्यं (या 'बा' बार्बा ?) में दूबी स्मान्य में क्रम्बता' के पुराने कहों में नर चुका हैं। 'व्यमन साहत बहुद सायद है और वर्ड् करब का मनदे बादा हिस्सा अब ने धायदे हैं। हैं। आधृनिक वर्ड् की बात जब विवास जाती है। इस्वामन का विवास नाम लाना हो है। 'अमन' ने उन्हें इस्लामी कवि वहा है। १३ वर्षल को बाजायवाणी से अधेओं में हास्टर अब्दुल बलीम (बलावड युनिवसिटी से अस्वी के प्रोफ़ेसर और प्रयतिशील लेखक सघ ने अनेक बन्नी के मन्त्री) ने वहाति इत्रबाल विस्त के एव सर्वश्रेष्ठ कविथे। आयुनिक उर्द में उन्होंने ग्रालिय, नाग, हा में अकवर, बोध, इनबाल और कुछ प्रपृतिशील लेखको के नाम लिये । बनवरन और प्रेमवद को भी उन्होंने बलने चलते याद कर लिया था। उस भाषण के दृष्टिकोण में और जमन माहब की इस पुल्लिका के नुक्तर-नजर में बड़ा अनर है। 'प्रगतिहील कविना और द्रेम नागर मजन्त (प्ट्र९६ मे १०० प्ट तर) उर्द में छपा कर सब उद्-कोबयों को पूफ्न बीटने सायक हैं। इसो से मैने कई उर्दू लेखकों के मुँह से इस क्तिव की दूराई मुनी, क्योंकि उर्दू के अधिकाँग अदीव तरक्कीपनद है। थीडे-से जो नहीं है, वे भी रजनपनद नहीं कहलाना चाहते. इमलिए तरक्की-पसदगों के मामले में चूप है। जब लेखक भी खेमी में बेंट गये है तब मध्यम मार्ग कई लोग लपनाता पसद वरते है-पिल्लिकेशन्म डिक्रीजन में हाल में प्रकाशित 'हिन्दी माहित्य भी नवीन घारागुँ' में बदिना पर लियने हर एक का जेमन अवर ने इसी सब्दम मार्थ के लिए बहा है- यह एवान वैयक्तिक कविना है। ये सन के शीन है और इसरिए इनने अविशिष्ट भी है। नागरिक सम्बना के इस युग से भा नाना बन्धादि से अलगुन अपने दारीर का कभी-क्यों जनाबन करने में भी जिस प्रकार हमें एक सहज सुख ना पनुभव हाता है उसी प्रकार अनेक सामाजिक नैतिक आदर्शी और नीति निषमी न अञ्चादित अपनी अन्तरचेतना की भी स्पन्त करने म एक विरोप आनन्द मिलनाहै। यह प्रदृति दासय पर्शाय आदर्शनाव और बामपशाय भौतिक-बाद की चन्द्रवर्गी है।" 'अमन' साहब का यही सञ्चम सार्ग है ।

चुना है हि मास्सी में उर्दे के एक प्रगतिशील प्रमृष कविन जा कर कहा कि आप्रकल "हिन्दुः में ऐतमन्य नहीं है। सब मोममुन्दरम् से अपेशा वयो वरे ति वे उनके विषय में निदिनत रूप मे कुछ बना मने।

गुन ऐसा जाया के साहित्य वा इतिहास कियता
स्वीर भी क ने नाम है आजा है वो बहुत आवीन
हो। और किए उस अन्य भावा-भावा के किए
पीन्यवासम रूप में निकास की। का किए
है। इस बात को च्यान में उम्में दो सोममुन्दरम् ने
बहुत अक्षा कार्य किया है। क्याय निम्मेल आयो
हो कर चाहे क्या पर अक्षा अधिकार प्राप्त है।
इस विशासत केयल इननी ही है कि आधुनिक वाल
बुठ जन्दी में दिना गया है या उसे असेदाहन कम
स्थान मिला है। इस स्थल-महोच में बातों की नवीन
साहित्य केतन में पूरे दर्जन इस पुन्तक में नहीं हो
पाने। 'विना' असे महत्वपूर्ण माहित्यराज का
परित्य छए पोन्यों में बंबर उनकी इनियों से
सर्व कत्यान हो धाना आ मक्ता, और ऐसा हो
इस कत्यान सही धाना आ मक्ता, और ऐसा हो

प्रारंपिक परिचय काले मायाविययक लग्याय में मी हमांग समागत नहीं हुआ- यह क्यांचन् स्मिल्पिक् पर्योदित यामग और हाविदिक्य लेक्वेड वें हमने पद्म है, और उनग और दित्या की भाषाभी का नगा मीर्थक नण्या मा वियाना आवस्यक या, ऐसा हम मानन ह। परंगु पुनन्त मा महस्य इन दोगा न पन नहीं हा माना।

प्रकार साजी

मधना के कुल लेखन, नीलक्ष्य तिवारी, प्रमासक मारतीय पुस्तक भण्डार,काल्यादेवा शेक, यस्वई-२, मूल्य ३०)

प्रश्नुत पुस्तक निज में क्रमण्ड निवारी व 'पीडल वर्षीय मिनेमावास' में 'लगडाई रवतार से किसी गयी निवताओं ना सबह है। पुस्तक के आवरण और बस्तु होनो पर इस समय विस्तार में अजित सामा- त्रिक और व्यक्तिगत सम्बन्धी मा भरपूर सबह है। किताओं से ज्यादा प्रमादकालों और दशनीं 'हुनतता-आवावन', 'हुन गरेवा', 'अभिनवन', 'आधी-बंबन' और सम्मृतिबी है, जो मन पर अनावास हो बिनोमाई मम के तराओं की तरह छा जानां है। निश्चय ही इन्हें हरस्ट्रा करने में कित को बाजी

समद्र से कुळ १२ पश्चिमाएँ नमुहोत है, जिनमें निव नी स्थानी आदारीवारिता ना स्वर जगह-जाह अवर है। कुछ एक निवाओं पर निमेमा नी चन्नी पूर्ने और बाको पर निव सम्मेकनी में ली जाने बाकों नात बाक के छिए चुद्रासी जाने बाकों, छावाबांदी अध्याद हरवादि ना सहर प्रमास है।

कविना में विशिष्ट प्रमुम्ति अयदा अभिव्यक्ति के अनोर्फ नाधनों को ही ग्रहण करने की कला की एक्षान नायन न मान कर भी काष्यरसिरु का इतना आग्रह तो हो हो सकता है कि नया कवि अनमानिया को और गहराई में से जाए। धियस की प्नरावांन हा भी, ना वया हुआ ? विश्व समी विमात्रा, नय माध्यमा ती आर सकेत करे, गृहदी का ध्वनियास नवे सर्व भरे। दुछ दह ऐसा कहे. बाहमारे पुरान वाध्य-रम का कुछ देन सके, तो क्म मे-क्म नावा नाकरे हा । बायद इमलिए हमें महानुकान्या क बावजूद भानये काव्य की अपेक्षा रहता है, पर यहां कुछ भी बैसा नहीं है, जिसे क्षम जैनेन्द्र जी क पत्रदों में कहे तो कहें 'हमें छना है'। जगह जगह भाषा और मात्राओं को गलनियाँ है बो गीलो क प्रभाव को कम कर देतो है। फिर सा विश्विभागितवाअस्य समाज को स्थितियाव प्रति जागरूनता है जो आज देमध्यः वर्गीय समाज ने समर्थ-रत साहित्यकार को दुष्टि देती है।

निताब अच्छी छपी है—नाग्रज छपाई, समार्द सब पर ध्यान दिया गया है।

राजेन्द्र धनवैशी।

 अखंड विश्व रेखन, 'जादर्श', प्रभागन आदर्श मकारान मदिर, दारागज प्रयाग मूल्य १॥)

प्रस्तुन पुरुतक में जिसे 'बादमं जी वे घटरो में ग्राय सहा जाएगा, उनके मध का ज मग्दीन है--जो मूलतः गद्य है---वान्य का कोई भी रम इनमे मही है, और स्पष्ट कहे तो पैसा रहने पर यह पुस्तक छपवाने का दोक है। दो अप्रेजी के पैयन्त भी इसमें डेंके हैं।

'अपनी अध्यक्षता', 'कवि का स्वस्त' विविधितिन मुद्रा में', 'परीक्षा', 'अमर जीन , 'दिन्ला दे राष्ट्र-पनि भवग में', आदि छोटे द्यीपंकी में कवि व अपने स्वप्त को बौधा है। शामिदेवी की उड़ान वी व्यापक क्लान कविने अपने न्यान में की है, जो जगह जगह जाकर अपनी वाने इहनी तथा पूत्रारों की गुनती है। बेहद शिथिलता है--भाषा से और साव ही भात्रधारा में। लगता है, बांब छक्डे पर बैठ कर इस लग्ने सानाको तम बरपा चाहताहै। विश्व में द्यानि की स्थापना के प्रति जो आग्रह कवि के मन में हैं, उसकी प्रशसा की जानी चाहिए । छपाई-सफाई सुवरी है। राजेन्द्र धनुवैशी

मृद्धिकी सौत और अन्य काव्यक्ष्पक छिनक, चित्रताय कुमार, प्रशासक, पुस्तक मदिर वनसर (आरा), डिमार्ड आकार, पुष्ठ ११६, बृत्व४॥)

प्रस्तुत पुस्तक श्री सिद्धनाय कुमार केपाच नाज-भाटको का संग्रह है। 'एकंप' पर किला है कि पे काध्य-नाटक प्रकाशित रूप में आपके सामने है। रेडियों के लिए ये लिसे गये और बॉल इंडिया रैडिया के विभिन्न स्टेशनों से ये सभी नाटक बनेक बार प्रसारित हो जुके हैं।" इस तरह ये काव्य-नाटक रेडियो-माध्य-नाटक हुए । भूमिका में लेखक ने लिखा है. "मामाजिक ममस्याओं से उलझना गद्य-नाटक या ही काम है (एवरनावी वे दय

_{वयन को लेखक स्वोरार करना है}) छेबिन मेरा विज्वास है कि मामाजिक समस्याता में जूझने का काय चान्य नाटक भी कर नक्दा है और राग-प्रधान होने के कारण उन्हें जितनी मामिकता से बह (बाज्य-नाटाः) उपस्थित कर सकता है, बह गद्य नाटर के लिए। कठिन है (पूष्ट १३) ।" सी ये काव्य नाटक समन्याभूलक रेडियो झाव्य-नाटक हुए। थीं सिद्धनाय बुमार के तकों भी थोंडी देर क लिए गर्ना मान ल और निष्पालनमा इत बाज्य-नाटकों को परावें ना कहना होना कि इननी भीरी उद्देश्य भूमिण को सँमालने में ये नाटक अक्षम है। अर्थान् बाब्य नाटको की सर्वप्रमुख विशेषना-यानी गगारमक समूर्यालयां की अभिव्यजना, समस्याओं के बौद्धिक भार से दब गरी है। भिद्रताम जी की प्रतिमानि सन्देत प्रसमधेगी की है उन्हें कविता में भी मिद्धि हामिल हैं, किन्तु काब्य-नाटकों के हर में यह प्रतिमा प्रस्कुटिन स हो सकी । ये नाटक मसम्याम्लक होने के कारण उतने रागालाक और सहज अनुभूनि-परक न हो मके, जिनना काव्य-नाटको को हाना चाहिए। एवर नादी के कथन पर भिद्धनार वी को एक बार किर गंनीरतापूर्वक विचार करना चाहिए, अन्यमाइन नाटकी के उद्देश्य में भी अनास्या उत्पन्न हो मक्तती है।

सिद्धनाथ जी शायव हिन्दी की दर्तमान पीडी के सर्व। अगरक, बीडिक साहित्यकारों में एक है, यानी देससार की वैज्ञानिक प्रगीत के साथ वलते है, उससे उत्पन्न समस्याओं पर थिचार करते रहते है, यह निःसन्देह बड़ी बात है। हिन्दी लेखन इस दिशा में किनना पीछे रहना है, इसे कहने की जहरत नहीं । में सिद्धनाय जी की उनकी इस वौद्धिक जागर कता के लिए वधाई देता हूँ, किन्तु उन्होंने अपने विचारों को प्रकट करने के लिए जो माध्यम चूना है, वह बायद उपगुक्त नहीं है। आज के युग की अत्यन्त तीव्र सघातपूर्ण समस्याओ को उन्होंने नाल्य ना विषय बनाया है। 'सृध्टि की सांखें विनासकारी आणविक विस्कोटो के परिणाम की और सदेन करती है। युद्ध क्यों होने हैं? यह दिनाना मद्दार और उनर-भागित प्रस्त है, देशे मिद्धामा जो ने अपने देश साटक में दिल्याम है। स्वामक युद्धों के वित्रदा अन्य में एक मारी के लिए एट कर पर जाने हैं, मिद्धामा जा यदि देश प्रस्त को मिताल सफलमाटक जा उपन्याम के क्या में बोधने जा यदा परते तो। दि गए एड एनेला की नाइ कोई जानकार की जाया हो हो मध्ये कि उनकार परत के आत्मित को स्वामक परते हैं। अधिवास को को का मार्चित करने हो की स्वामक की स्वामक वित्र को की का स्वामक की स्वामक वित्र को स्वामक की स्वाम

इन नाटकों में जहाँ वही लेखक बीजिक विचारी गे मूक्त रहता है, वही सहज रागात्मक आव-प्रेरित कविनाएँ मन की जाइप्ट धन्सी है। सिद्धनाय जी का बाध्य-माटक वी टेरनीव वा कीमल प्राप्त है, क्षीर उन्होंने स्थान स्थान पर प्रतिबद्धि, पादवंब्यन और समतन ध्वति के द्वारा गहराई उपन्न करने का सफल शाधिश भी शी है इस सरह जीह देवता? आ) र 'बाइटी के साप' सफल रूपके हैं। वास्य-नाटका मे प्राय इतितृतातमक निद्रान परक और क्या मूर्य जोडने बाठ मने गी बा, जिल्ह गत नाटक-कार गोष्ठताम देत हैं, बताना पटता है नहीं ऐसे राद्य भी साथ्य बद्ध कर दिये गय तो हास्यास्पद ल्या है। अधिक स-अधिक रागातमक अस ही चुनने चाहिए। 'बिक्लामी केदब में' पृष्ट १२४ के डायलाग इसी तरह नीरम हा गये हैं। उन्हें यदि 'मध्य' क क्योरक्यना की तरह गद्य में रखा जाता ता कोई हतं न था।

अन्त में एक बात और वह दूंकि इन नाटवा में ससार की जिस मर्गाना, स्नेहहीन जुगुसिन तथा क्दर्प जीयन का विवय है, उसमें बीच-बीच में आसावादी स्वरों की इननी मार्मिकता से लेखन ने विरोधा है, वि इस मायुमी ने वातावरण में नयी प्रेरणा अनुस्ति होनी दिखाई पहती है।

शिवप्रसाद सिंह

श्री प्राथमीतः प्रवमभाग (जिसना पुस्तरु में नही उल्लेख नहीं है) लेखन नीरज, प्रवाशन, जैमिनी प्रवाधन, वल्लक्ता, ४९ विनार्ष, पृष्ठ ८८, मूल्य २)

 प्राणमीत द्वितीय भाग, लेखन-प्रकाशक, उप-र्युक्त, १७ कविताएँ पृष्ठ १४, मृह्य १)

आजवल हिन्दी में सभवत कविना संप्रहो का प्रकाशन ही सर्वाधिक होता है। उन सबो मै प्रायः दो ही नुरहाते हैं या तो प्रेम ना सूर, मा रोटो का । वस्तुनः प्रस्तुन दोना सम्रही में भी ये दोनां ही सूर बर्नमान है। अगर कुछ श्विनाएँ प्रेम-पय, भारत सिन्दूर अजन, शलभ, दिया विधुर,साँम, मिलत बिन्ह, हुबय निगान-गेज, उर्दशी इत्यादि मे अस्पूर है ना कुछ कविनाओं में खमीन, बाममान, मीत, मरघट, कर आग. अगारे, आंस, पेट, पंजी, धम, राटी, भन्द, हैं।सया हवीडा ऐटम बम. टैन. कोश्या, एशिया कारिन इत्यादि भा बडे जीर-शीर से गायन है। ऐसी भी पविताएँ है, जिसमें पवि दार्शनिक के का में सामने जाना है और ऐसी भी जिनमें उपदेश्टा के रूप से पाठकों का प्रकृति-पाठ कराता है--इन सबी में कोई नवीमता नहीं, सब बुछ पुगता है, हिन्दी में आए दिन छपने वारे मैंकडा कविता मधही का कविताओं की शरह ! किन्तु पूछ विशेषनाएँ भी है इनमें, जो प्रम्तृत दीनी गंग्रहा को अन्य मैक्टो संग्रहों से पंगक करती है. और जिनकी हम आने चर्चा करेने ।

विषय बन्तु नी दृष्टि से देतें, ताहम दोनो सप्रहो सा कविनाओं का पाँच थेणियों में विमाजित कर सक्ते हैं १ जिनमें ऐस्ट्रिक प्रेम वास्वर प्रधान है और वो व्यक्टिके मबुवित घेरेकी हैं।

 जिनमें ऐन्द्रिक प्रेम और बर्नब्य-मानना का सम्बन्ध हुआ है, जिनमें किंव का 'व्यक्ति' अपनी प्रवर् सत्ता रसने हुए भी 'समस्ति' ने जिए हैं।

१, जिनमें विगुढ सामाजित वश्तु सन्व है, बो समस्टि के विन्तृत क्षेत्र की है।

ट जिनमें दार्गीनकता का प्राचान्य है, कही निर्मेश्व अप में और कही वर्णव्य-भावता के प्रेरक कर में।

५ जो अपनी प्रयश दूसरे वृद्धिकी वृद्धिनाजो के अनुवाद है।

प्रदम भागके प्रादभ में १० वृष्टों की एक भूमिका दृष्टिनोगं शीर्यंक मे प्रवासित है, जिसे कथि ने न्द्रप लिखा है। उसमें उसने बडे परिश्रम और अध्यवनाय मे जीवन के प्रति अपने दृष्टिकोण, गद्य, कविना, काञ्यमत मत्म, सोन्दर्य, प्रेम, मृत्मू, विति, गनि, यनि इत्यादि की दार्दानिक विवेचना काले हुए अपना विकासो की ब्यारवा की है। सीन्दर्स, प्रेम और मृत्यु भा, उनके बदग-अनग नीपँक दे कर, उसने विनाद वर्णन किया है और उन्हीं के प्रवाध में अपनी कविनामी का स्पष्टीकरण किया है। इसम एक तो लाम यह हुआ है कि कथिक प्रशंब-विज्ञाना को नम-सने में अब पाठकों को आंचर उलझन में नहीं पडना होता । किन्तु ऐसे प्रतीक विचानों में बार्विचन्य ही अधिक परिलक्षित होता है। उदाहरण के किए पवि न यह दर्शाने के लिए कि मीन्दर्व और मिट्टी के स्पर्ण में चैतना (प्राण अथवा ताप) का जन्म होना है, उपनी विकालों के में उडरण दिये हैं

एक ऐसी हॅसी हॅस पडी पूल यह लाग्न उत्सान की मुक्कराले लखी। तान ऐमी जिसी के वहीं छेड़ दो आँख रोनां हुंदें गोत गाने लगी। एक मात्रुक हिरण सु गयो इस सरह खुद ब खुद प्राच का दीप जनने तमा । एक आपाड आयो किसी बोर से हर मुसाधिर विना पांच चलने लगा।

इसी प्रशार कवि बहुता है, "यह एक विज्ञान-सनन सन्य है कि वो बस्तुओं ने माने या गपर्यंत्र म ताप (neat) का उत्तीत होती है। मरे गोनी से कड़े स्थाना पर इसकी प्रतिक्वति सिलेगों, जैसे इन प्रशासों से "

क्हों बीच है जो किसी उर्वज्ञी की किरन डेंगलियों को छूपे बिन जला हो ।"

ऐसी पवित्यों में प्रशिव्यक्ति का कौगल अधिक हु। जाता है, जिससे वाठक एक चमन्दारिक उल्लाम में पड़ा रह जाना है। मूमिना को समाप्त करते हुए अस में वदि कहता है, "इस तीनों मन्यों (मीन्दर्रे, प्रेम, मृत्यु) के अनिस्तिन एक कीया नन्य भी है त्रिमका नाम है रोटी (पेट की मूल)।" किर वह कहना है "जिस प्रकार हदय (भ्रेम) के माध्यम में मनुष्य अन में निश्व की एकता तक पहुँचता है, त्रमी प्रकार रोडी के साध्यम से मी हम अन में भानव-एनना नक पहुँचने हैं।" इस चौषे सत्य की उद्भावना रे निए कवि को बंगाई। किन्तू फिर भी हमें यह कहना हा पड़ना है कि मदि कवि को अपनी सविनाजों से बार बार अलाने हुए रोटी के राग का जीविया व सिद्ध करना होता नो यह शासद असरी मानव-एकना तक पहुँचने के एक माध्यम के क्षप्रमें जबनारणा करने की अनिधयोक्ति न करता !

अब हुम उन चिताओं पर विचार बरेगे, जिनमें ऐंद्रित जैस को प्रयादमा है और जो ब्यप्टि के सपु-चित घरे को है। उनमें कवि को ममार को बिक्ना नहीं है। उसे गिर्फ बपनी जियनमा को बोह का सहारा पाहिए। उसके लिए उसकी जियनमा है। सक्तुज है, जिसके जिला उसके लिए स्वर्ग भी व्यर्ष है। जब न तुन ही मिले राह पर सी मुझे स्वर्गमी अब घरापर मिले, व्यर्थ है।

हुछ प्रजिताएँ आधीषात विष्टेषेषण मात्र हैं और उनमें हैं, केवल पुरानी अभिव्यक्तियाँ विनदी देता बहुत दिस विटे, सब्देगले पुराने प्रेम गीती की है। उदाहरण के लिए एक गीत की ये प्रवस दी परिमयी

बन इसे समग्री विसीना प्राण प्रेयसि यह हृदय है यह हृदय है यह हृदय है !

हिन्दु शेष प्रेम-भीत विष को सबटि चेनना के प्रति जागरूर है। उनमें त्रिया को प्रेरणा के रूप में पाता है, जिसके मिटन में उसे जार राज को प्रेरणा शब्द होती है और जिसके विष्ठु में यह अपने को असहाय तथा अनिक्ष्म वी स्थित में पाता है

मिलन ने कहा था कभी मुख्यान कर हैंडी फुल बन विस्व-भर को हैंगिओं मगर कह रहा है पिरह कर निसक कर कारों रात दिन अधू के ताम कर करों इसी से नयन भा विस्त पल हुनुस यह न शहर था रहा है न दिन्छ था रहा है ! छुन्होर विना आगती का दिया यह न जल वा रहा है न युक्त था रहा है ! एक से दिन अगती का दिया मह एक से देने होंगे से स्वाद अधरों की एक से देने होंगेन अधर मदिरामयों तुम ! सब कहना हूँ हैं न हुँग कर मैं अग भर का

विष पी जाऊँगा ी

इस प्रवार के प्रेमनीत अवने-धान में महत्वपूर्ण हो गर्न हे और उनसे एंटिन्ड श्रेष एवं वर्नव्य-माबना बन पुष्टर नगरन्य हुना है। उनसे वर्षि का 'चार्टि' आती पृषद् माना रखते हुए भी 'समर्थि' के दिए, गतन आहर्दाक है। यही पर अमर्श त्वानाएँ मिंबों नी साम्या में एक्त वेहर निमा-सरही को पेटेंट होम बिनाओं स पृथक् होता है। इयर नीरज ने नाव्य में जो एन मोड-सा क्षाया है, उन्नवें हिन्दी-समार अर्था भीति निर्मित है। इसमें सभी नो हुएँ हुआ है। और मचमून उमी महत्त्वपूर्ण परिवर्तन-ताथ में अमने को यह तर उ हुई है नि गोरज पा रहा है। 'पेशीत अब उन्नमें (अंशा नि मत्तुत्व दोनों मग्रों में हुम देगते है) श्रामानिक चेतानाओं ना उमार आया है, यह जैनते ने समस्य मूल्यों पर अन्ती गाम रमता है, युद्धोत्तर संस्कृति में बहते लोग्योनन हो। पहुंगासनाई और फिर जीवन में नवीन मूल्या में स्वाना साहाश है।

नारज को वर्गमान समाज एवं सत्कृति से पोर सम्राप हैं। वर करना है: पूषा और वारव बॉटली हैंस्ती मुम्कृतनी है, करों वंकरम नहीं कमाज में हैंसे आती है! से सोच रहा हूँ इस पति से चर कर जमीन क्ति और आदमी की क्सिक्त के जाएगी? ऐसे ही गर विज्ञान वादता रहा लहु हुनिया तारों कितने कित जीर कमाएगी? उपने और्मों में नया नाना आहे चेता करता का पूंगद बैठी मिट्टी की महाबारी है व्यात रहते हैं सेंदी बूरपी हुम्कृत हिया हुदाती में हुन से बोधा मीर, जोड दी गाँठ ज्यार को बाती है कता किता हुन की करा विज्ञान हो का साम्राह है।

इन विशासों के अनिरियन कुछ विस्तान है सो मी है जिनकी सीका वैत्तर के बोर नी किन है सो सीका वैत्तर किया है सो सी है सि सुद्धान सार है जै कि 'सा है सह मुझ्तान, अरे में बुद आदी बन कर बलता है', इस अपी बन कर बलता है', इस किया है से निर्देश करने कर सह सार की निर्देश करने कर सह सार दें। उस सी किया है से सी किया है । ऐसे सीमी में इनिक्सान कर में सारा है। ऐसे सीमी में इनिक्सान कर से सीमा है और स्वाता मान सुत्र असी है और स्वताना मान सुत्र असी है और स्वताना मान सुत्र असी है और

इसी प्रशार कुछ प्रत्य कविताओं से ये ही आशव इट्टात वर्णनाओं ने साध्यम से प्रवट विनेगरे हैं, जिनमें कभी-कभी करोपकथनो की भी व्यवस्था हुई है, जैसे,

सांटर हो जाए सुरीनमय इसनिए कटको में फूल मुरकाता रहा फूट ने सुस्कर कर तभी यह पहा 'यह युझा है दिया क्यो देवे दिल दिया 2' मोलने तब लगा मोड का एक तृण 'हर दुलो को दुलो हे सबा प्यार है...

अब हुम उन निकासी पर विचार करेंगी है नमें सामित दिवार है। इसमें अधिकादत जीवन, मृद्ध नाया उनके विशिवा मार्ग भी परनामात जीवन, मृद्ध नाया उनके विशिवा मार्ग भी परनामात्र है। इसन किया अपूर्वि में गूर्य कोरी शामितका है। इसन किया मार्ग है। मोर्नी है नाय मुख्य उपार किया मार्ग है। मोर्नी है जा मार्ग है। मोर्नी है। इसके अतिरिक्त जीवन और पूर्य की एक ही प्रकार की मेटेट आपापाएं सुमत्ते पुत्र की स्वार की मोर्र के सुमत्ते की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार कर मोर्र की स्वार की स्वार

शर्मनिक विचार, जो विचारोत्तेजक एव करीब्य प्रेण्क इन में स्वत असमी था वर्णनात्री के बीच उदमृत हो बये हैं, वे मुन्दर बन पट्टे हैं।

उपर्युक्त कविताओं के अतिरिक्त इन मगही की कविनाआः में अनुवाद-पद्य भी समिलित है। प्रथम भाग में अर्रीवद की सात कवितामी के पदानुवाद है और द्वितीय भाग में तथि की अपनी कविताओं के स्वन -कृत हिन्दों से अवेजी में अनुवाद एवं एक कविला का प्रोक्तेमर विष्णुपद भट्टाचार्य-कृत हिन्दी से यगसा मे अनुवाद है। हमारी राय में अग्रेजी और वगला अनवादो को इन संग्रही में स्पान देना उचित न था। उनकाप्यन् सग्रह होतातो अच्छा था। जहां तर प्रवस भाग में प्रकाशित अर्थिद की कवि-ताओं के सात पद्मानुवादी का प्रश्न है, हम उन पर विचार वरेगे। यदि हम उन्हें ध्यान से पर्वे, तो एक बात सुरन्त स्वच्ट हो खाएगी कि मूल विदा की अभिज्यस्मियो ना ग्रस्टश अनुबाद करने की चेप्टा की गयी है। फलन भाषा सस्तृत गॉनत, भारी एव दुरुत्र हो गयी है। वैमे सस्कृत-गर्भित भाषा के व्यवहार की में अनुचित नहीं मानता, बल्कि उमे वसीर विचारो की अभिध्यक्ति का एक सशक्त माध्यम स्वोकार करता हूं, किन्तु 'मम' और 'तव' इत्यादि धन्यों के ध्यवहार का पक्ष में करई नहीं ले मक्ता। यह भाषा प्रवृत्ति अभी कभी नीरज की उन भी कित पविताओं में भी देखने की मिल जाती है जिलम 'ट्य' चैरी खब्दों के प्रयोग है।

इत पद्यात्त्वादों में दिव्यातृत्वां, 'युद्ध बीर शास्तां,'
'तंत्रववां,' 'विज्ञयमातं' बहुत गुइन अन पहे हैं।
'महालकां,' देवादि येथ अनुतादों को भाषा छवर
अंग कड़ी-वांगी अगुद्ध है। उस पर महो-वाही मुक्त की
अगुद्धियों ने दा गजब नर दिया है। में पूक्त की
अगुद्धियों सारी पुन्तन में टिहो यक की भीति छानी
हुई दे और आपको बरायर नायंगाना टेझे के लिए
इतो, धरतों के लिए पडरी, दिव्य के लिए दिया,
वेतना के लिए पडरी, दिव्य के लिए दिया,

सब जरा 'महालक्ष्मी' शोर्षन पद्मानवाद की एक पश्चि में 'जादई' शब्द की अनुषम छटा देखिए 'माधर्यमयी अपनी अनपम जादर्र छवि मे'। ध्यान देने योग्य बात यह है कि निश्चित रूप में यह प्रुफ भी अस्दि नहीं है बरन नवि की पाइलिपि ना ही चमन्त्रर है। इसी प्रशार 'जीवन और मरण' सीवंक कविता की 'जीवन है मक्षिप्त मृत्युस्मय न शेप हैं' पब्ति में 'समय' कीन-मा शब्द है, समझ में नही आना ¹ निरचय हो यह भी प्रुफ की असुद्धि नहीं है। यदि मात्रा के घ्यान से समय याद्य की ही यह रूप अदान रिया गया है, तब ना अबस्य हो यह अपने आप में एक विचित्र प्रयाग है।

यति-भग एव मात्रा-दोप भी देख लोजिए 'ज्याति-शिला-मी भृतूटिप्रदीयित सप्त बाचन सद्श शरीर'। अब यदि 'सणा रायन' का ' सध्तकरायन पढ जाए तब तो ठीक, बरना पक्ति अनद्ध है। इस प्रकार के बहत-से खदाहरण हमें मिलेगे, जैसे, जीवन का चिर-वाछित सूल सब स्मृति पटल पर गया विलार', 'भृतल के मानस में उतरो हे हिरण्यमर्भ सध्-गधनुवं । ', उनकी बैटो बेदया बनायी जाएगी ! ' 'जा रहा है किथर गति रय विज्ञान कळ।ओ ना' (मात्रा दोष) - इत्यादि ।

इत प्रकार के यतिभग-दोषो, मात्रा-दोषो एक शब्द रूप के विक्तीवरण की तो कम से कम

गीतवार नीरज से आशा नहीं भी जानी थीं। स्त्रीलिय और पॉन्लिंग के दोषों से भी कवि नहीं बच पाया है ('मीता का माडी' इत्यादि) !

उपर्युक्त श्रीणयो की कविताओं के अधिरिक्त कुछ ऐसी भी विविध कविताएँ है, जिन्हे किसी विशिष्ट श्रेगी में स्थान नहीं दिया जा सकता और जिन्हें मयह में स्थान देने ना लोभ कवि नहीं सवरण कर पाया, जैमे महात्मा गाँधी जवाहरलाल नैहरू, एव-रेस्ट-विजय ३० जनवरी हत्यादि विषयक र विताएँ ।

सम्बन्हार संदेवने पर कुछ त्रुटियों ने बावजूद हमें कवि की महान संभायनाओं के दर्दन होते हैं। भविष्य में क्षि और भी उच्चकोटि के क्लारार के रूप में आएगा, ऐसा हमारा विश्वाम है। उसकी लेलना में शनित हैं और ईंश्वर करे, वह शक्ति मानवताको चिर-यक्ति प्रदान करने मे अधिक सक्षम हो। प्रथम भाग भी २, ११, ३६,३७, ३८ वी कविताएँ और दितीय भाग को २, ३,४, एव १० वी कविताएँ विशेष रूप से मुन्दर और अच्छी बन पड़ी है।

पुस्तक की छपाई-सफाई अत्यत साबारण तथा विशेषता-रहित हैं। आवरणपृष्ठ सुन्दर है। पुस्तको ना मूल्य अधिक जान पड़ता है।

द्याममीहन

पुस्तक-परिचय

 फिरदीसी . मूल कवि, जि जाप्वा, अनुवादक, दर्गानन्द, शिक्षक पब्लिशमं, विजयवाहा-तेनाली, पुष्ठ सत्या ४२, मृत्य १)

तेषुम् भाषा ने श्रेष्ठ वांव जायुवा की यह अनुपम कृति है, जिसवा अनुवाद हिन्दों वे लिए गर्व की बात है।

 रेला चित्र: राष्ट्रभाषा अचार समिति, वर्षा, पष्ठ-सर्या ९८, मृत्य १)

95

हिन्दी के नाटनकारों ने सात एकावियों का यह मग्रह है।

इस पुस्तर में हिन्दी के प्रसिद्ध विदानों द्वारा लिले गये सबद रेलाचित्र, जीवनीनस्मरण मङ्गलित निये हैं।

Ф प्राक्ते राज मपादक, प्रा. रा. मन्द्रकर, प्रकाशक, हिन्दी प्रचार सभा, वर्धा, प्ष्ठ-मध्या १८१, मृत्य १॥]

शात्मदेव 0.00

साहित्य-धारा

पिछले कई वर्षों ने हिन्दी की नयी कविना बाय-विवाद का विषय बना हुई है। पूर्व निरोजित-क्सी-दियाँ इस फुटकल विविच जाव्य प्रयोगों को क्सर्व-क्सने विय-विसा नर, विमारे भी लग चर्का है। बाब्य में देव र प्योग एव शब्द श्वार की उपयोगिना भाभने बाले अपना छिछले नारो ने शहर-समृह में अभिव्यक्ति सुन्य नाध्य की रचना करने वाले, दोनो आज एर सामन्त्रम्य की बार सकेत करने लगे हैं। लेक्नि यह सकेन ही शाफी नहीं है। हमारे कवि जो विशेषनः महज आभिजान्य, मनीवृत्तियो एव कुण्डाको के बहुए असू हो सर अपने अहा की अभिन्यित्य को परम बाब्ध मान कर, यह कहने लगे ये कि वे सामारण पाठक में बिए नहीं लिखते—उनका साहित्य तो विशिष्ट मानव-ममुदाय वा ही मन रिवित करना जानता है, वह भी मस्कारों की एक धैमाही देनिय के बाद । उन्हें भी इन घोड़े दिनों के जनुम्ब ने नायद यह जान दे दिया है कि शहरों नी बाहुत्रसी जीर विचारों ने खानकेत्रन को सायद हुछ बीड़े से उपजीयी पाठक या सहयोगी, नतानवर्ती कोय पायद करे बनते उनके काज्य जा कोई स्थायी महत्व मही है।

ेकेस्व की सोवाकी वैयतिक व्यानना एवं मागवादी सामूहिक जिल्ला के हामी-दोगों में अपने जेन-स्थित में नाव्य नरे दुर्गे, कवाकी चेत्री है। एक जोर वैयक्तिक ज्ञबून्नीमा निर्देश कहा के सामित्रहोंके विचारों की निकार वन कर तोत्र की संकार हैं। पाने हैं भी पूर्वारे, जोर पैरेन्सर-काउन्ड मोटे-मोटे जाजब पीचें सेव्य की सोमा बड़ानी-मात्र की लायेंदे जाने क्ये हैं। हमारी समस्या इन सोने से परे हैं। पुन जोर परनामात्र की नियो-विचा मीने हैं से दूसरी बोर विद्यानी विचारकों के ज्ञित्य का ज्यार किया हुआ विद्यानविद्याना सबसे बड़ी चिन्ता की बाउ तो मह है कि हमारे साहिय-कारों में ही नहीं सारे समाज के पट्टे-लिखे बौद्धिक धर्ममें मीजिक चिन्तन का अभाव बढता जा रहा है। यहाँ तक कि पराधीनता के समय, गाँवी जी के नेतृत्व में हम विचारों के लिए इतने गुटाम नहीं थे, जितने आज हो गये हैं।परपराओं के संटिक नीचे गामाजित कुरीनियों को अन्ये ही कर हम ऐसे मानने चले जा रहे हैं, जैसे मिट्टी के पुनले हो। हमारे समाज के विचारकी में जीवन के प्रति विश्वेत पणात्मक दृष्टिकोण की यह भयानक कमी ही शायद हमें इस प्रकार के योथे, निर्मुल और साहम-हीन विचारी की और अब्रग्नर कर रही है। झायद . इम कुछ नया सीचने में, नया बहने में, जो हमाछ बुद्धि के अनुरूप और ययार्थ के सभीप हैं, डरने है। शायद हम खडे होने की ताकत महसूम नहीं नहीं करते, यायद हमारा स्वमान अवसरके अनुकृत काम करके, पीछे चल पड़ने का बनता जा ग्हा है। शायद इंसीलिए अपने चारो और फैंने इस घोर अन्याय, व्यथा, बुमस्कार ग्रहाजन मे आँल मुँद कर हम टी॰ एस**०** ईलियट और एउरापाउण्ड की दुहाई देने लगते हैं। अमेरिकन लैटिक पोएट्री और ग्रीक पोएट्टी के मोडे-मोडे नग्रह पढ कर कविनाग् रचने समने हैं। हम काव्य-निर्माण के लिए वियय निर्वारण या उसके सकेतमात्र को उपयोगी नही मान सक्ते, पर हमारे सामने समस्याओं के जी बित्तरे सूत्र है, जनमें यह स्पष्ट हैं कि नया कवि हमारे नये समाज की समस्याओं की छने से डरना है, जैसे वह उनदा दुषमुंहा बच्चा हो और देशायदे चलने से उम पर डॉट पड मक्ती हो। यह आयारम्त क्मी है और शायद इमीलिए हमारे लागे इनना मटकाव है। छायावादी बवियों के यहाँ, जिन्हें हम ध्यार्थं से दूर, स्वन्तों में जीने बाला, न जाने क्या-क्या बहुते गहे हैं, इतनी घोर निराधा, साहमहीनता, दायिन्दों के प्रति उदासीनता और सबसे बढ कर मामाजिक समस्याओं के प्रति विस्त्रेयणात्मक दृष्टि-नोण ना इतना समाव नहीं रहा है। महमा 'मरोज म्मृति' ना च्यान हो बाना है। इननी व्यवा माधारणनः हमारे वुग को रियो बन्म एन कविना में नहीं व्यवन हो पायो, पर कवि नो समान-मंपित उनहों अल्पूरिट, जिमसे वह समाज को देखता है, नहीं भी पूष्यो नहीं होंगो। उनकी दृष्टि समाज बी मुख्यों नो अभी होनर महोस्बीनार करती-

वे जो जमुमा वे-से ब्रह्मर पर फरें दिवाई के, उधार जाये के मुन जो, पिये तेज, जमरीय जुने से सवेज निक्के, जो देते, पोर गय उन बरणों को में यम अय, कल उपान-जाम से रहित व्यक्ति हो पूर्जू ऐसी नहीं प्रतिक। ऐसे प्रित से गिरिका-विवाह करने की मुलाही नहीं चाह

उस बहान् रचना में काब्य का गहरा मर्म ही नहीं. जिया है, बन्ति उनके किन के उपन्तक व्यक्तित्व की अपनी सामाजिक प्रतिवारों भी जगह-बगह न्यक्त हुई है। वेचक यही दानी के लिए प्रमुद्ध वात्रायों उद्त की,मरी हैं।

बह वस बात के नवे किय को रखना पहते हैं, मां सामाजिक बन्देंदिन या अमाब ब्रोर सबसे बह कर उसकी वेदकित निर्मित परना प्राय इस बात कर नाय्य कर नार्या है कि उस उस काव्यममें को जात कर, राग के कर को अपूरे रहे, क्योंकि कित कहा नहीं है—बह शिख्यम को ताद हुछ विदर्श— कुछा कह कर कि-मार्ग वा अनुसामी बराता है। इसीनिय हिन्दी का नाम काव्य व्यक्तित्वजीत काव्य है। वह परमुखाती है—कर्सी माकताओं के नियु, कर्हा विचारों के रियु और मिरा ता स्वार है कि इस अवस्मित्रकों के हिन्दू सामाज्ञ के सिंह इस अवस्मित्रकों के हिन्दू अस्पति हो। सहना । सन्तवार हमारे बीच उद्युत्त नहीं हो। सहना। सामनवार को उद्यास दुवे बार्श काव्य-साम 'निराला के प्रति' पत की इम कविता के अनुरूप ही होगी।

ह्य-बंध व्हब तोई, के हु कर पर्यंत कारा अवल व्हडियों सी, कबि, तेरी कविता पारा मुक्त, अबाय, अमग, रजत निर्झर सी गिःसूत— गरित लीला बालोक राग्नि, विर व्हल्स सर्विनत

'काञ्च-धारा' (सपादक शिवदानिमह, गोपाल कील, प्रकाशक आत्माराम एन्ड संस, दिल्ली।) की पढ़ जानं पर भी यन को यही बाने खटकती रही । कविताओं का सचयन इससे खराब शायद मैने कुछ ही एक सकलनो में देखा होगा। यह ठीक है कि सम्पादक का आपहें छदोबढ़ गीतात्मक रच-नाओं पर रहे, पर उनमें कुछ तो ऐसा हो जो मन को भाए । अधिकादा ऐसी ही छन्दोबद्ध रचनाएँ देखने को मिली जो अच्चन के पूर्ववर्नी हिन्दी काब्य-मच पर अपनी किसी पश्ति-विशेष के लिए बाह-वाह अजित करने में समर्थ होती रही है। बच्चन औद उनके बाद के दो-एक कवियों के संगीत एवं छन्दो को आधार बना कर जो बहुत सारी काव्य-ममक्कत हिन्दी में होती है, उसका खासा बडा हिस्सा इसमें देखने की मिल जाएगा । और तो और. इवर हिन्दी के कवियों को रुवाइयास और गजल कहने का भी शौक लगने लगा है। खरा एक नजल कानमनातीलीजिए---

प्राण समान हुई जाती हैं। जारबल मान हुई जाती हैं। पुरु मधुर-सी टीस हुदय का जीवन यान हुई जाती हैं। , पभ में तारा, दूग में आंद्राओं घरती पर थी हिम कविका, हिं। गुँद दुर्दिन में जाने बयो तुष्कान हुई जाती है।

दशी किव की कुछ स्वाद्यात भी छपी है। इन नारण में बम इनना ही कहना कफी है कि वे मूम रणमींच आत्माएं निज्ञाने न जाने क्लिये भ्या और सामना के बाद इस गयी छन्द-योजना निकास किया होगा, इस नवीन अधिवास के नाम कर सिर पटक सकती होगी। ऐसे संपद्दों के संवादन में जयांत परिश्रम और कास्य-पारखी बृद्धि की अरोशा होनों हैं। बहुत सारा म छापने के योग्य भी इसमें छया हुआ है। होकत साथ ही इस वस्त्रकल में वियोचताएँ भी हैं। इसके गय-गय दोनों में न्याप्त मनोवृत्ति के पीछे उदार एव स्वस्य अवृत्तियों का शकेत मिलता हैं। अवदे-गारकण मन स्थिति में इसके सम्मादकणण नहीं वीसती।

इस अरु में गत का हिस्सा सबस एवं विचारणीय हैं। चौहान जो का लेल और सम्पादकीय दोनों विचारपूर्ण बौर हिन्दों कविता पर महस्तदूर्ण राग वेने हें लेकिन प्रकाशित सामग्री का क्लियों ऐसे स्वाप्त के स्वाप्त करायों सामग्री का कियों ऐसे सम्पाद के 1

इस अक की सर्वशंक रकता है नागार्जन की तालाब की गण्डलियाँ। यह कविता प्रस्तुत अंक ही की नहीं, प्रत्युत हिन्दी कविता की एक महत्वपूर्ण रचना है। साथ ही गण्यान प्रापत मुस्तिबीध, केवारानाशिष्ट अयापनारायण विगाठी आर्थि की कवितार्थ इस अस के विशोध कार्काण है।

उर्दू कविता का हिस्सा भी बहुत सन्तोयजनक नहीं है। लेख तो लगता है रेडियो की मोदाहरण स्किप्ट हो।

'काव्यवारा' की ही भाँति ताहित्यकार-ससव द्वारा प्रकाशित 'साहित्यकार' का पहला अक (मई, १९५५) सामने जाया है।

देशे जी और इलायन्य जोशी को देख-रेख में कोई पन निकले-यह इसारे लिए पोरंच की शाद है। 'साडियकार' के अन्युत्त कर में महादेशे जी का 'जी मुख्यकुतारी एक सम्मरण,' अर्तेश के शवीवा 'यहाँ हूँ,' शोपनाहुए का अनुवाद 'शाहिस्थिक स्थाति और उसका गूल' अच्छी रचनाएँ हैं। बालकुष्णशाद का देख 'बाज्यिक किस्ता में के नाम्य की समस्याओं पर रोशनी बाल्या है। विचारों का मुक्ताव तो रोशनी बाल्या है। विचारों का मुक्ताव तो